




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) программы
**Современная лингвистика и межкультурная
коммуникация в условиях этнокультурного разнообразия**

Магнитогорск, 2019

ОП-ЗИЛм-19-1

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме		
Знать	основные составляющие системы общечеловеческих ценностей, лежащих в основе различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	История и методология науки
Уметь	анализировать социальные, национальные, религиозные и профессионально-научные проблемы, формулируя собственную точку зрения	
Владеть	навыками аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общечеловеческим ценностям; способностью донести до представителей других культур свое бережное отношение к общественному культурному наследию России	
Знать	систему общечеловеческих ценностей	Аналитическое чтение
Уметь	ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	
Владеть	системой общечеловеческих ценностей	
ОК-2 – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума		
Знать	принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Основные направления современной фундаментальной лингвистики

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
Владеть	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
Знать	-принципы культурного релятивизма и этические нормы; -своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; -концептуальные положения современных научных школ и крупных языковедов	Современное языкознание
Уметь	-руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; -использовать систематизированные теоретические и практические знания основных направлений современной лингвистики;	
Владеть	-аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лингвистики, системным представлением о взаимосвязях всех уровней языка и общества; -способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов		
Знать	особенности социокультурной и межкультурной коммуникации,	Основные направления современной

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	фундаментальной лингвистики
Уметь	формировать у себя навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	
Владеть	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
Знать	-основы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов - основной понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	Современное языкознание
Уметь	-применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; - использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Владеть	- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений		
Знать	- систему общепринятых моральных норм и правил взаимодействия в условиях коллективной работы; - нормы и правила корпоративной этики;	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	-проявлять уважение к людям, нести ответственность за	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	поддержание доверительных партнерских отношений с коллегами;	
Владеть	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;	
Знать	правила работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, способы проявления уважения к людям.	Грамматические аспекты речевого дискурса
Уметь	работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	
Владеть	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	
Знать	принятые моральные и правовые нормы социального взаимодействия	
Уметь	применять принятые моральные и правовые нормы в процессе социального взаимодействия	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Владеть	навыками проявления уважения к людям и готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	
ОК-5 способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации		
Знать	- основополагающие положения гуманизма, свободы и демократии - какие гуманистические идеи направлены на сохранение и развитие современной цивилизации	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	- использовать и преумножать наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	
Владеть	- культурой мышления, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	степень важности владения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Научно-исследовательская работа
Уметь	оценивать, распознавать и применять гуманистические ценности, постоянно развиваясь	
Владеть	знаниями, направленными на сохранение и развитие современной цивилизации	
ОК-6 готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию		
Знать	основные сведения об окружающей природе, обществе и культурном наследии	История и методология науки
Уметь	принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	
Владеть	способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; культурой научного профессионального мышления	
Знать	сущность нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Прагмалингвистика
Уметь	выполнять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	
Владеть	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	
Знать	- основополагающие положения по отношению к обществу, включая гуманизм, свободу и демократию - какие гуманистические идеи направлены на сохранение природных богатств	Прагматическая стилистика
Уметь	- использовать и преумножать наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	
Владеть	готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	
ОК-7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие современной науки	История и методология науки
Уметь	использовать наследие отечественной научной мысли для решения научно-прикладных задач	
Владеть	способами определения роли отечественных научных школ и направлений с целью систематизации достижений научной мысли	
Знать	направления отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Научно-исследовательская работа
Уметь	- обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения;	
Владеть	- культурой мышления; - способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, - культурой устной и письменной речи;	
ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи		
Знать	основы культуры мышления, принципы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения, основы культуры устной и письменной речи	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи	
Владеть	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи	
ОК-9 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования		
Знать	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	Основные направления современной фундаментальной лингвистики

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Владеть	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Знать	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Лингвострановедение англоговорящих стран
Владеть	умением методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Знать	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего	Языковая ситуация Великобритании и США

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	
Владеть	умением методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	
ОК-10 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях		
Знать	понятия «гражданская позиция», «нравственная позиция», «социальный конфликт», «личностный конфликт»	История и методология науки
Уметь	занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	
Владеть	способами реализации нравственных обязательств в социально-личностных конфликтных ситуациях	
Знать	основные аспекты своей гражданской позиции	Аналитическое чтение
Уметь	занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	
Владеть	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	
ОК 11 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны		
Знать	основные права и обязанности как гражданина РФ	История и методология науки
Уметь	использовать знания прав и обязанностей гражданина РФ при решении задач межкультурной коммуникации	
Владеть	навыками применения своих прав и обязанностей при решении задач межкультурной коммуникации	
Знать	свои права и обязанности как гражданина своей страны	Аналитическое чтение
Уметь	ориентироваться в свои правах и обязанностях как гражданина своей страны	
Владеть	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	
ОК 12 способностью использовать действующее законодательство		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные нормативно-правовые документы, необходимые при решении задач межкультурной коммуникации	История и методология науки
Уметь	анализировать действующие нормативно-правовые документы в сфере межкультурной коммуникации	
Владеть	навыками применения соответствующих нормативных документов при решении задач межкультурной коммуникации	
Знать	действующее законодательство	Аналитическое чтение
Уметь	использовать действующее законодательство	
Владеть	способностью использовать действующее законодательство	
ОК 13 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии		
Знать	принципы гуманизма, свободы и демократии	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	применять принципы гуманизма, свободы и демократии	
Владеть	готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	
Знать	основополагающие положения гуманизма, свободы и демократии	Лингвострановедение англоговорящих стран
Уметь	совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии	
Владеть	умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии	
Знать	основополагающие положения гуманизма, свободы и демократии;	Языковая ситуация Великобритании и США
Уметь	умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;	
Владеть	совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;	
ОК 14 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		
Знать	приоритеты собственной самообразовательной деятельности	История и методология науки
Уметь	ставить задачи саморазвития в целях повышения своей квалификации и мастерства в лингвистической деятельности	
Владеть	опытом саморазвития в области лингвистической деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные положения саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства	Лингвострановедение англоговорящих стран
Уметь	развивать и повышать свою квалификацию и мастерство	
Владеть	умением развивать и повышать свою квалификацию и мастерство	
Знать	-основные положения саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;	Языковая ситуация Великобритании и США
Уметь	- развивать и повышать свою квалификацию и мастерство;	
Владеть	- умением развивать и повышать свою квалификацию и мастерство	
ОК - 15 способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития		
Знать	свои достоинства и недостатки, средства саморазвития	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	
Владеть	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития	
Знать	- систему общепринятых моральных норм и правил взаимодействия в условиях коллективной работы; - нормы и правила корпоративной этики;	Семиотика. Национально-историческое развитие литературных языков
Уметь	проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений с коллегами;	
Владеть	- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки;	
ОК-16 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		
Знать	о социальной значимости своей будущей профессии	История и методология науки
Уметь	мотивировать себя к решению задач профессиональной деятельности	
Владеть	навыками решения задач профессиональной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	-основные социально значимые аспекты своей будущей профессии	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- понимать основные социально значимые аспекты своей будущей профессии	
Владеть	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК 1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка		
Знать	- основные лингвистические явления и закономерности функционирования изучаемых языков; - функциональные разновидности языка;	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	- использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Владеть	- системой лингвистических знаний, понятийным аппаратом современных направлений лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	
Знать	основные явления на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональные разновидности языка.	Деловой английский
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания о функциональных разновидностях языка, основных норм лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста в профессиональной деятельности	
Владеть	практическими навыками перевода с листа с учетом	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	функциональных разновидностей языка и соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	
Знать	- уровни языка и их особенности; - закономерности функционирования изучаемого языка; - функциональные разновидности языка	Профессионально-ориентированная коммуникация
Уметь	- распознавать уровни функционирования языка; - применять закономерности функционирования изучаемого языка; - распознавать функциональные разновидности языка.	
Владеть	- системой лингвистических знаний на всех уровнях языка; - закономерностями изучаемого языка; - функциональными разновидностями языка	
Знать	основные определения социолингвистики связь социолингвистики и лингвокультурологии	Социолингвистика. Лингвокультурные особенности Уральского этноса
Уметь	применять положения социолингвистики; применять основные положения лингвокультурологии	
Владеть	основными положениями социолингвистики; основными положениями лингвокультурологии	
Знать	основные лингвистические явления и закономерности функционирования изучаемых языков; функциональные разновидности языка;	Прагмалингвистика
Уметь	использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Владеть	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	-основные уровни языка и закономерности функционирования изучаемых языков, - функциональные разновидности языка;	Прагматическая стилистика
Уметь	-развивать и повышать свою квалификацию лингвиста, направленную на выявление закономерностей функционирования изучаемых языков;	
Владеть	-системой лингвистических знаний, понятийным аппаратом современных направлений лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	
ОПК 2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков		
Знать	- особенности подходов к изучению языка в разных лингвистических традициях; - предмет исследования в разных лингвистических традициях;	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	-интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;	
Владеть	-системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;	
Знать	основные ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков; -основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков; - особенности подходов к изучению языка в разных лингвистических традициях; - историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, - особенности разработки основных вопросов теории языка.	Современное языкознание
Уметь	-применять знания о ценностях и представлениях, присущих	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; - объяснять причины смены научных парадигм в лингвистической науке; - видеть в развитии лингвистических направлений элементы старых воззрений и развитие элементов новых трактовок языковых фактов, изменение уровня развития языковедческой науки. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков; - методом сравнительно-исторического анализа языковых единиц и конструкций; - понятием о сущности исторического подхода к теории науки; - знанием о развитии научного знания о языке как о непрерывном процессе 	
ОПК 3 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка		
Знать	<p>предмет и задачи истории лингвистических учений с точки зрения общепринятых представлений и ценностей конкретных периодов времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - его функциональные разновидности и периодизацию с позиции уровня сформированности языковой и концептуальной картин мира; 	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины смены научных парадигм в лингвистической науке; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - различными лингвистическими методами осмысления уровня 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	развития лингвистики определенной эпохи, в частности, методом сравнительно-исторического анализа языковых единиц и конструкций;	
Знать	ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	Прагмалингвистика
Уметь	пользоваться истемой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	
Владеть	системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	
Знать	- ценности, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков;	Прагматическая стилистика
Уметь	- понимать базовые различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;	
Владеть	- представлениями, об основных параметрах концептуальной и языковой картин мира носителей русского языка и языка жестов	
ОПК 4 владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах		
Знать	в чём состоят когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться когнитивно-дискурсивными умениями,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	
Владеть	когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	
Знать	специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	
Уметь	определять основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации
Владеть	владеть основными особенностями научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	
Знать	- понятия монологического и диалогического текста в устной и письменной формах.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	- применять когнитивно-дискурсивные умения на практике.	
Владеть	- способностью воспринимать и порождать связные тексты на иностранном языке в устной и письменной формах.	
ОПК 5 владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения		
Знать	официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	
Владеть	официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	
Знать	особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения в зависимости от ситуации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	
ОПК 6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка		
Знать	- основные периоды в развитии лингвистики как науки; - историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы;	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	- видеть в развитии лингвистических направлений элементы старых воззрений и развитие элементов новых трактовок языковых фактов, изменение уровня развития языковедческой науки;	
Владеть	- пониманием о сущности лингво-культурологического подхода к развитию теории науки; - пониманием о сущности исторического подхода к развитию теории науки;	
Знать	- конвенции речевого общения в иноязычном социуме; - особенности и традиции межкультурного и межпрофессионального общения с носителями изучаемого языка	Профессионально-ориентированная коммуникация
Уметь	- применять конвенции речевого общения в иноязычном социуме; - распознавать особенности и традиции межкультурного и межпрофессионального общения в коммуникации с носителями изучаемого языка	
Владеть	- конвенциями речевого общения в иноязычном социуме; - особенностями и традициями межкультурного и межпрофессионального общения в коммуникации с носителями изучаемого языка	
Знать	конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Прагмалингвистика
Уметь	использовать конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	
Знать	-условия речевого общения в иноязычном социуме, включая речевой этикет, традиции и правила межкультурного и профессионального общения;	Прагматическая стилистика
Уметь	-эффективно пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;	
Владеть	современным научным понятийным аппаратом, а также правилами и традициями межкультурного и профессионального общения;	
ОПК 7 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках		
Знать	специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	
Владеть	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	
Знать	специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации
Уметь	представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	
Владеть	способностью представлять специфику иноязычной научной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	
Знать	- понятие научной картины мира; - особенности научного дискурса на русском и иностранном языках.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	- применять знания о специфике иноязычной картине мира на практике.	
Владеть	- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках.	
ОПК 8 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках		
Знать	специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	
Владеть	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	
Знать	специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых языках	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации
Уметь	представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых языках	
Владеть	способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в в	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	русском жестовом и изучаемых языках	
Знать	- специфику иноязычной научной картины мира.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	- уметь учитывать специфику иноязычной картины мира в научном дискурсе в русском и изучаемых иностранных языках.	
Владеть	- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира в процессе научного дискурса на русском и изучаемых иностранных языках.	
ОПК 9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения		
Знать	стереотипы в общей и профессиональной сферах общения	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
Владеть	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
Знать	- пути преодоления влияния стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке; - о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков.	Современное языкознание
Уметь	- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; - делать обоснованные выводы в результате наблюдений и исследований - обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; - четко формулировать основные черты лингвистических	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	направлений и концепций, лингвистических школ и учений; - находить связь смены лингвистической парадигмы со сменой методологических подходов к анализу лингвистических проблем.	
Владеть	-приемами преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; - приемами и методами научного описания и исследования языка; - способностью к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности.	
ОПК 10 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме		
Знать	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	
Владеть	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	
Знать	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме	Теория и практика устного и письменного перевода
Уметь	компетентно пользоваться различными сервисами, определять стратегию общения с учетом определенных этических и авторских норм	
Владеть	системой норм и правил международного этикета при организации различных видов (и уровней) устного перевода (обеспечение переговоров	
ОПК 11 способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения		
Знать	программы пакета MS Office для создания текстов профессионального назначения	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	использовать текстовые процессоры для создания текстов профессионального назначения	
Владеть	способностью создавать тексты профессионального назначения	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	- особенности текстов профессионального назначения; - правила редактирования текстов профессионального назначения	Профессионально-ориентированная коммуникация
Уметь	- распознавать особенности текстов профессионального назначения; - применять правила редактирования текстов профессионального назначения	
Владеть	- особенностями текстов профессионального назначения; - правилами редактирования текстов профессионального назначения	
Знать	основы редактирования текстов профессионального назначения	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации
Уметь	создавать и редактировать тексты профессионального назначения	
Владеть	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	
Знать	-терминологию в профессиональной области межкультурного обучения иностранным языкам.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	-воспринимать тексты по вопросам межкультурного подхода к обучению иностранным языкам.	
Владеть	-способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения в области межкультурного обучения иностранным языкам.	
Знать	основы редактирования текстов	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	создавать и редактировать тексты профессионального назначения	
Владеть	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	
ОПК 12 владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности		
Знать	современный научный понятийный аппарат, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	
Знать	динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;	Научно-исследовательская работа
Уметь	представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языков	
Владеть	современным научным понятийным аппаратом;	
Знать	- свои достоинства и недостатки, а также пути и средства для саморазвития	Производственная - преддипломная практика
Уметь	- критически оценить свои недостатки и наметить пути и средства для профессионального саморазвития	
Владеть	- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.	
ОПК 13 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		
Знать	- методику исследования; труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, - особенности разработки ими основных вопросов теории языка;	Общее языкознание и история лингвистических учений
Уметь	- использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения задач, связанных с профессией;	
Владеть	- знанием о развитии научного знания о языке как о непрерывном процессе;	
Знать	понятийный аппарат смежных гуманитарных наук: философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач;	
Владеть	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Знать	понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Владеть	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
ОПК 14 владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности		
Знать	методологические принципы и методические приемы научной деятельности	История и методология науки
Уметь	применять методологические принципы и методические приемы в рецепции научного знания и в проведении самостоятельных научных исследований	
Владеть	навыками использования научных методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности	
Знать	и постоянно совершенствовать методологические приемы научной деятельности;	Научно-исследовательская работа
Уметь	использовать знание методологических принципов и методических приемов научной деятельности;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; - иметь опыт подобной деятельности;	
ОПК 15 способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач		
Знать	возможности интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности	История и методология науки
Уметь	творчески использовать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	
Владеть	навыками структурирования и интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	
Знать	особенности интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности	Проектная деятельность в сфере межкультурной коммуникации
Уметь	творчески использовать знания из различных областей профессиональной деятельности	
Владеть	навыками творческого решения профессиональных задач при помощи знаний из различных областей профессиональной деятельности	
Знать	как структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	
Владеть	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОПК 16 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности		
Знать	основные междисциплинарные связи общего языкознания, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	История и методология науки
Уметь	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, объяснять их значение для будущей профессиональной деятельности	
Владеть	навыками выявления междисциплинарных связей лингвистики и коммуникативистики	
Знать	как можно использовать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	
Владеть	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	
ОПК 17 владением современной информационной и библиографической культурой		
Знать	методы, способы и средства поиска, хранения, обработки информации с помощью компьютера, а также в глобальных сетях	История и методология науки
Уметь	организовать процессы поиска, хранения, обработки информации с помощью компьютера; пользоваться традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки	
Владеть	навыком работы с основным пользовательским пакетом компьютерных программ, предназначенных для получения, хранения, обработки информации; методикой написания и оформления курсовых, дипломных, диссертационных и других научных работ в соответствии с актуальными академическими требованиями	
Знать	принципы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов,	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	статей), библиографии и ссылок	
Уметь	- пользоваться специальной и справочной литературой (включая компьютерные сети) с целью осуществления исследования; - результативно и эффективно использовать поисковые системы, инструменты на основе корпусов, инструменты текстового анализа и инструменты перевода;	
Владеть	- практическими навыками поиска необходимой информации в специальной и справочной литературе (включая компьютерные сети); - практическими навыками подготовки, обрабатывания и управления файлами и другими медиаисточниками как частью процесса перевода, например, видео и мультимедиа	
ОПК 18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума		
Знать	особенности речевой деятельности носителей языка, способы описания новых явлений и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	
Уметь	изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Владеть	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	
Знать	как изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Прагмалингвистика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	
Владеть	способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	
Знать	- принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей;	Прагматическая стилистика
Уметь	- работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; - изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;	
Владеть	- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;	
ОПК 19 способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования		
Знать	основные методы анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	История и методология науки
Уметь	анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	
Владеть	навыками анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	
Знать	каким образом оптимально применять современные технологии	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;	
Уметь	с готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;	
Владеть	навыками применения современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	
ОПК 20 готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных		
Знать	основы принципы сбора и обработки экспериментальных данных	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	осуществлять сбор и обработку информации	
Владеть	технологиями сбора и обработки данных	
Знать	современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Производственная - педагогическая практика
Уметь	применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	
Владеть	современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	
Знать	каким образом оптимально применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	с готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;	
Владеть	навыками применения современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	
Знать	современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Производственная - преддипломная практика
Уметь	применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	
Владеть	современными технологиями сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОПК 21 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы		
Знать	приёмы адаптации к новым условиям деятельности	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	адаптироваться к новым условиям деятельности	
Владеть	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности	
Знать	способы адаптации к новым условиям деятельности	Лингвострановедение англоговорящих стран
Уметь	адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы	
Владеть	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки, компетенции за пределами узкопрофессиональной деятельности	
Знать	- способы адаптации к новым условиям деятельности;	Языковая ситуация Великобритании и США
Уметь	- адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы	
Владеть	- способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки, компетенции за пределами узкопрофессиональной деятельности	
Знать	пути адаптации к новым условиям деятельности, творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций за пределами узко профессиональной сферы	Производственная - педагогическая практика
Уметь	адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	
Владеть	способами адаптации к новым условиям деятельности, творческого использования полученных знаний, навыков и компетенций за пределами узко профессиональной сферы	
ОПК 22 владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные принципы составления и оформления научной документации	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	составлять и оформлять научную документацию	
Владеть	основными приёмами составления и оформления научной документации	
Знать	приёмы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов статей, библиографии и ссылок	Правовые и этические основы межкультурной коммуникации
Уметь	уметь составлять и оформлять научную документацию (диссертации, отчеты, обзоры, рефераты, аннотации, доклады статей, библиографии и ссылок	
Владеть	приёмами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов статей, библиографии и ссылок	
Знать	- правила составления и оформления научной документации.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	- применять знания в области оформления научной документации по вопросам методики преподавания иностранных языков и культур.	
Владеть	- способностью применять приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.	
Знать	принципы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Научно-исследовательская работа
Уметь	- результативно и эффективно использовать поисковые системы, инструменты на основе корпусов, инструменты текстового анализа	
Владеть	опытом применения приемов составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	принципы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	применять приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;	
Владеть	опытом деятельности: применения приемов составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	
Знать	правила составления и оформления научной документации.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	применять знания в области оформления научной документации по вопросам методики преподавания иностранных языков и культур.	
Владеть	способностью применять приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.	
ОПК 23 способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность		
Знать	как самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	
Владеть	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	
Знать	как самостоятельно приобретать и использовать в	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследовательской и практической деятельности новые знания	
Уметь	самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;	
Владеть	способностью расширять и углублять собственную научную компетентность	
Знать	как самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;	
Владеть	способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	
Знать	основные принципы формирования гипотезы; методологические подходы к исследованию; принципы изложения научной мысли	Производственная - преддипломная практика
Уметь	структурировать и логически связно излагать материал; приводить убедительные аргументы; формулировать гипотезу.	
Владеть	навыками последовательной аргументации своей научной позиции; навыками продуцирования текстов научного стиля.	
ОПК 24 способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования		
Знать	принципы самостоятельного изучения новых предметных областей	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	самостоятельно изучать новые предметные области	
Владеть	способностью самостоятельно осваивать новые предметные области	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	как результативно и эффективно использовать поисковые системы, инструменты на основе корпусов, инструменты текстового анализа и инструменты перевода;	Научно-исследовательская работа
Уметь	самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования;	
Владеть	- навыками самостоятельного использования новейших база данных и необходимых для эффективного исследования IT программ, - освоения инновационных областей и новых методов исследования	
Знать	как самостоятельно осваивать инновационные области и использовать новые методы исследования;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования;	
Владеть	- навыками самостоятельного использования новейших база данных и необходимых для эффективного исследования IT программ, - освоения инновационных областей и новых методов исследования	
ОПК 25 способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач		
Знать	общетеоретические основы и практические методики решения профессиональных задач в области лингвистических научных исследований	История и методология науки
Уметь	использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практические методики решения профессиональных задач в области лингвистических научных исследований	
Владеть	навыками решения профессиональных задач в области лингвистических научных исследований с опорой на общетеоретические знания и с использованием практических методик	
Знать	теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач	Проектная деятельность в сфере межкультурной коммуникации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	использовать в познавательной и исследовательской деятельности теоретические основы решения профессиональных задач	
Владеть	методиками решения профессиональных задач в познавательной и исследовательской деятельности	
ОПК 26 способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость		
Знать	алгоритмы разработки актуальной проблематики, имеющей теоретическую и практическую значимость	История и методология науки
Уметь	анализировать теоретическую и практическую значимость разрабатываемой тематики	
Владеть	навыками самостоятельной разработки актуальной проблематики, имеющую теоретическую и практическую значимость	
Знать	как самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;	Научно-исследовательская работа
Уметь	в ходе решения профессиональных задач творчески использовать знания, имеющие теоретическую и практическую значимость;	
Владеть	навыками использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	
Знать	как самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	в ходе решения профессиональных задач творчески использовать знания, имеющие теоретическую и практическую значимость;	
Владеть	навыками использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	
ОПК 27 готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям		
Знать	место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания; особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения	История и методология науки
Уметь	готовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	научным направлениям	
Владеть	навыками определения места и роли блока профессиональных лингвистических знаний в системе научного знания	
Знать	основы обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Прикладная лингвистика
Уметь	выстраивать научную деятельность для обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	
Владеть	навыками взаимодействия для обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	
Знать	основы обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Компьютерные технологии в лингвистике
Уметь	выстраивать научную деятельность для обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	
Владеть	навыками взаимодействия для обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	
Знать	подготовиться к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;	Научно-исследовательская работа
Уметь	осуществлять поиск необходимой информации в специальной и справочной литературе (включая компьютерные сети);	
Владеть	практическими навыками подготовки, обработки и управления файлами и другими медиаис-точниками как частью процесса перевода, например, видео и мультимедиа	
ОПК 28 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		
Знать	состояние рынка труда, принципы составления резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, пользоваться системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	
Владеть	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	
Знать	основные определения и понятия коммуникации; называет структурные характеристики коммуникации; основные правила интервью и составления резюме.	
Уметь	обсуждать способы эффективного поведения во время собеседования распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне.	Практикум культуры речевого общения
Владеть	практическими навыками использования правил поведения (в т.ч. речевого) во время собеседования на практике; способами демонстрации умения анализировать ситуацию в соответствии с ожиданиями работодателя; профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	рынок труда в части, касающейся своей профессиональной деятельности	
Уметь	ориентироваться на рынке труда в сфере своей профессиональной деятельности	Проектная деятельность в сфере межкультурной коммуникации
Владеть	навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	
Знать	- правила составления резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; - основной понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;	Основы когнитивной лингвистики
Уметь	- использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	
Владеть	- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, - системой навыков экзистенциальной компетенции;	
ОПК 29 владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию		
Знать	основные положения профессиональной и корпоративной этики в части хранения конфиденциальной информации	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	применять знания в области профессиональной и корпоративной этики, в частности хранения конфиденциальной информации	
Владеть	знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	
ОПК 30 владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов		
Знать	принципы управления профессиональным коллективом лингвистов и способы организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	Основные направления современной фундаментальной лингвистики
Уметь	пользоваться навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	Профессионально-ориентированная коммуникация
Знать	особенности профессионального коллектива лингвистов; способы организации работы коллектива профессиональных лингвистов	
Уметь	распознавать особенности профессионального коллектива лингвистов; применять способы организации работы коллектива профессиональных лингвистов	
Владеть	особенностями профессионального коллектива лингвистов; - методами организации работы коллектива профессиональных лингвистов	
ОПК 31 владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом		
Знать	принципы организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом	История и методология науки
Уметь	организовать научно-исследовательскую работу	
Владеть	навыками организации научно-исследовательской работы; навыками управления научно-исследовательским коллективом	
Знать	принципы организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Прикладная лингвистика
Уметь	организовывать НИР и управлять научно-исследовательским коллективом	
Владеть	навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	
Знать	принципы организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Компьютерные технологии в лингвистике
Уметь	организовывать НИР и управлять научно-исследовательским коллективом	
Владеть	навыками организации НИР и управления научно-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследовательским коллективом	
Знать	как эффективно управлять научно-исследовательским коллективом	Научно-исследовательская работа
Уметь	организовывать НИР и управлять научно-исследовательским коллективом;	
Владеть	- использовать имеющиеся алгоритмы в процессе исследования	
ОПК 32 владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации		
Знать	о внутриколлективных социально-психологических явлениях и процессах	История и методология науки
Уметь	приобретать знания в области психологии коллектива и менеджмента организации	
Владеть	первичными навыками менеджмента организации в типовых ситуациях	
Знать	основные определения и понятия в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации;	Практикум культуры речевого общения
Уметь	- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – психологии коллектива и менеджмента организации	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания – психологии коллектива и менеджмента организации; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области психологии коллектива и менеджмента организации путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	психологию коллектива для осуществления профессиональной деятельности	Проектная деятельность в сфере межкультурной коммуникации
Уметь	организовывать свое поведение согласно требованиям организации, в которой выполняется профессиональная деятельность	
Владеть	психологию коллектива для осуществления профессиональной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основы психологии коллектива и менеджмента организации	Грамматические аспекты речевого дискурса
Уметь	использовать системные знания в области психологии коллектива и навыки менеджмента организации	
Владеть	системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	
Знать	основы психологии коллектива и менеджмента организации	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь	применять системные знания в области психологии коллектива и менеджмента организации	
Владеть	системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	
Знать	Основные аспекты в области психологии коллектива и навыки менеджмента организации	Аналитическое чтение
Уметь	ориентироваться в знаниях в области психологии коллектива	
Владеть	системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	
Знать	- формы контроля результатов образования обучающихся в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	Семиотика. Национально-историческое развитие литературных языков
Уметь	- использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	
Владеть	- навыками анализа причин трудностей обучения и способностью корректировать пути достижения качественных результатов образования обучающихся;	
Знать	- формы контроля результатов образования обучающихся в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	Основы когнитивной лингвистики
Уметь	- использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	
Владеть	- навыками анализа причин трудностей обучения и способностью корректировать пути достижения качественных результатов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	образования обучающихся;	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 16 владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях		
Знать	- основные компоненты и алгоритм предпереводческого анализа текста.	Практикум культуры речевого общения
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения предпереводческого анализа текста; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предпереводческого анализа текста.	
Владеть	– практическими навыками использования предпереводческого анализа текста на занятиях в аудитории и на практике; – профессиональным языком переводчика; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	методику предпереводческого анализа текста	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Уметь	выполнить перевод на основе поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть	техникой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	
Знать	каким образом выполнять предпереводческий анализ текста;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	применять методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
Владеть	– навыками подготовки к выполнению перевода; – навыками поиска информации в специальной, справочной литературе и компьютерных сетях; иметь опыт деятельности: выполнения предпереводческого анализа	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	текста; – подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	
ПК 17 владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода		
Знать	– основные способы достижения эквивалентности и адекватные приемы перевода;	Практикум культуры речевого общения
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения перевода; - применять знания эквивалентности в переводе и адекватные приемы перевода в профессиональной деятельности;	
Владеть	– практическими навыками использования знания эквивалентности в переводе и адекватных приемов перевода на практике; – профессиональным языком переводчика; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при переводе.	
Знать	- систему эквивалентности в рамках письменного перевода; - грамматические, синтаксические и стилистические нормы в рамках письменного перевода	Современное языкознание
Уметь	- распознавать грамматические, синтаксические и стилистические нормы при практическом письменном переводе;	
Владеть	- системой учета грамматических, синтаксических и стилистических норм в рамках письменного перевода;	
Знать	способы достижения эквивалентности в переводе приемы перевода	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	применять адекватные приемы перевода	
Владеть	способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	
ПК 18 способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода.	Деловой английский язык
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания основных норм лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста в профессиональной деятельности.	
Владеть	практическими навыками письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы	Аналитическое чтение
Уметь	осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Знать	правила письменного перевода, нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы	Прагмалингвистика
Уметь	осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	
Владеть	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	синтаксических и стилистических норм	
Знать	основные аспекты методики подготовки к выполнению перевода;	Прагматическая стилистика
Уметь	пользоваться специальной и справочной литературой (включая компьютерные сети) с целью подготовки в процессе перевода;	
Владеть	системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	
Знать	техники письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, стилистических и синтаксических норм;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	осуществлять письменный перевод с применением грамматических, лексических и синтаксических трансформаций;	
Владеть	опытом применения необходимых замен с тем, чтобы письменный перевод был выполнен с соблюдением лексических, грамматических, стилистических и синтаксических норм	
ПК 19 владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного		
Знать	стилистические особенности текстов делового и официально-делового стилей.	Деловой английский язык
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного при редактировании перевода; применять знания стилистических норм английского языка при редактировании в профессиональной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	практическими навыками стилистического редактирования; профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	навыки стилистического редактирования перевода, в том числе художественного	Аналитическое чтение
Уметь	использовать навыки стилистического редактирования перевода, в том числе художественного	
Владеть	навыками стилистического редактирования перевода, в том числе	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	художественного	
Знать	как осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	видеть стилистические приемы, использовать их в редактирование перевода, в том числе художественного дискурса;	
Владеть	навыками достижения адекватного перевода с точки зрения стилистики и прагматики текста	
ПК 20 способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		
Знать	основные принципы устного последовательного перевода и перевода с листа, а также нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста	Деловой английский язык
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания основных норм лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста в профессиональной деятельности.	
Владеть	практическими навыками последовательного перевода и перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	
Знать	особенности устного последовательного перевода особенности перевода с листа знать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы	Социоллингвистика. Лингвокультурные особенности Уральского этноса
Уметь	предвидеть особенности устного последовательного перевода учитывать особенности перевода с листа распознавать нормы лексической эквивалентности,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	применять грамматические, синтаксические и стилистические нормы	
Владеть	устным последовательным переводом переводом с листа нормами лексической эквивалентности; грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами	
Знать	приёмы устного последовательного перевода и устного перевода с листа, нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы перевода и темпоральные характеристики текста	Грамматические аспекты речевого дискурса
Уметь	осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Знать	нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы перевода	
Уметь	принимать во внимание и использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы перевода	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик	
Знать	основы устного последовательного перевод и устный перевод с	Правовые и этические основы

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Межкультурной коммуникации
Уметь	осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Владеть	способностью осуществлять основы устного последовательного перевода и устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	
Знать	- термины в области межкультурного подхода в обучении иностранным языкам и их англоязычные эквиваленты.	Межкультурный подход в обучении английскому языку
Уметь	- соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	
Владеть	- способностью осуществлять устный перевод с соблюдением норм перевода текста.	
ПК 21 владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода		
Знать	- основные правила системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.	Деловой английский язык
Уметь	- обсуждать способы эффективного решения сокращенной переводческой записи.	
Владеть	практическими навыками использования сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода; профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	- составляющие компоненты системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	Семиотика. Национально-историческое развитие литературных

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	- пользоваться приемами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	языков
Владеть	- системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	
Знать	правила использования системы переводческой записи	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	использовать систему сокращенной переводческой записи	
Владеть	системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	
ПК 22 владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях		
Знать	основные принципы синхронного перевода; основные нормы международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	Деловой английский язык
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области международного этикета; распознавать эффективное решение от неэффективного; приобретать знания в области международного этикета и правил поведения переводчика; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	практическими навыками применения основных принципов синхронного перевода, а также норм международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	принципы организации и осуществления синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	осуществлять синхронный перевод с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	языка Российской Федерации на иностранный язык;	
Владеть	базовыми навыками синхронного перевода с английского языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный язык;	
ПК 23 владением этикой устного перевода		
Знать	основные принципы и понятия этики устного перевода.	Деловой английский язык
Уметь	обсуждать способы эффективного решения задач переводчика по соблюдению рабочей этики; объяснять суть этических требований к устному переводу.	
Владеть	практическими навыками этики устного перевода; профессиональным языком и поведением предметной области знания.	
Знать	систему эквивалентности в рамках письменного перевода; грамматические, синтаксические и стилистические нормы в рамках письменного перевода, сопряженные с этическими нормами;	Основы когнитивной лингвистики
Уметь	распознавать этически некорректные грамматические, синтаксические и стилистические нормы при практическом письменном переводе;	
Владеть	системой учета этических и политкорректных норм в рамках письменного перевода;	
Знать	основы устного перевода	Производственная - педагогическая практика
Уметь	осуществлять устный перевод в соответствии с этическими нормами	
Владеть	Этикой устного перевода	
ПК 24 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		
Знать	основные нормы международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	Деловой английский язык
Уметь	распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания международного этикета в профессиональной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	деятельности; приобретать знания в области международного этикета и правил поведения переводчика;	
Владеть	практическими навыками владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Проектная деятельность в сфере межкультурной коммуникации
Уметь	ориентироваться в различных ситуациях устного перевода и соответственно организовывать свою деятельность	
Владеть	международным этикетом и правилами поведения переводчика для сопровождения туристической группы, обеспечения деловых переговоров и переговоров официальных делегаций	
Знать	международный этикет - правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Профессионально-ориентированная коммуникация
Уметь	- применять международный этикет - применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	
Владеть	- правилами международного этикета - правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	
Знать	международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Лингвострановедение англоговорящих стран
Уметь	применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	официальных делегаций)	
Владеть	владеть умением применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
Знать	- международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Языковая ситуация Великобритании и США
Уметь	- применять международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	
Владеть	- международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных профессиональных ситуациях;	
Знать	международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	использовать международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	
Владеть	международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
ПК 32 готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач		
Знать	основные категории и понятия лингвистики, межкультурной коммуникации и смежных наук, необходимые для решения профессиональных задач	История и методология науки
Уметь	использовать понятийный аппарат лингвистики и межкультурной	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коммуникации, ключевые понятия смежных наук (философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода) для решения профессиональных задач	
Владеть	навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Знать	понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Научно-исследовательская работа
Уметь	использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Владеть	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
Знать	-как выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Производственная - преддипломная практика
Уметь	применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;	
Владеть	- опытом выдвижения новых идей и защиты научных гипотез в сфере профессиональной деятельности	
ПК 33 способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные методы и средства научного познания; методологические принципы построения научных теорий и выдвижения гипотез	История и методология науки
Уметь	отбирать, обрабатывать, систематизировать научную информацию для проведения научного исследования; разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; эффективно использовать знание различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы; доказательно и аргументировано отстаивает собственную гипотезу с привлечением научной информации	
Владеть	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности; способностью последовательно развивать аргументацию в защиту выдвинутых гипотез	
Знать	как выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Грамматические аспекты речевого дискурса
Уметь	выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Владеть	способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Знать	принципы выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и последовательного развития аргументации в их защиту	Прикладная лингвистика
Уметь	выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Знать	принципы выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и последовательного развития аргументации в их защиту	Компьютерные технологии в лингвистике
Уметь	выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Владеть	навыками выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Знать	как аргументированно выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Научно-исследовательская работа
Уметь	применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;	
Владеть	опытом выдвижения новых идей и защиты научных гипотез в сфере профессиональной деятельности	
Знать	как выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;	
Владеть	опытом выдвижения новых идей и защиты научных гипотез в сфере профессиональной деятельности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	принципы выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности и последовательного развития аргументации в их защиту	Производственная - преддипломная практика
Уметь	выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Владеть	навыками выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
ПК 34 владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации		
Знать	основные принципы поиска, анализа и обработки информации	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	применять в профессиональной деятельности основные принципы поиска, анализа и обработки информации	
Владеть	основами поиска, анализа и обработки информации	
Знать	современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	применять научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Владеть	опытом применения эффективными методами анализа и обработки материала исследования, проведения эмпирических и экспериментальных исследований проблемных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации.	
Знать	основные принципы поиска, анализа и обработки информации	Производственная - преддипломная практика
Уметь	применять в профессиональной деятельности основные принципы поиска, анализа и обработки информации	
Владеть	основами поиска, анализа и обработки информации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК 35 владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля		
Знать	общие подходы к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	использовать общие подходы к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	
Владеть	общими сведениями относительно подходов к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	
Знать	- совокупность различных ИТ, необходимых для решения каждой конкретной переводческой задачи	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа
Уметь	- выбирать необходимые цифровые ресурсы для решения задач по экспертные оценки программных продуктов лингвистического профиля;	
Владеть	методами анализа и обработки материала исследования, проведения эмпирических и экспериментальных исследований проблемных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации	
Знать	общие подходы к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	Производственная - преддипломная практика
Уметь	использовать общие подходы к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	
Владеть	общими сведениями относительно подходов к экспертному оцениванию программных продуктов лингвистического профиля	
ПК 36 способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования		
Знать	основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	применять основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	
Владеть	способностью применять основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	
Знать	как соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	последовательно представить результаты собственного исследования	
Уметь	применять научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	
Владеть	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	
Знать	<p>понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>средства научной коммуникации и методы научного исследования;</p> <p>принципы создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения;</p> <p>принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения.</p>	
Уметь	<p>работать с понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>применять на практике средства научной коммуникации и методы научного исследования;</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения;</p> <p>учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения</p>	Основы научной коммуникации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками применения средств научной коммуникации и методов научного исследования; навыками создания связных монологических устных и письменных текстов с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения; навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме с целью оценки и представления результатов выполненной работы в ситуации научного общения	
Знать	основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	
Уметь	применять основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	Производственная - преддипломная практика
Владеть	способностью применять основные принципы оценки качества исследований в данной предметной области	
ПК 37 владением основами современной информационной и библиографической культуры		
Знать	основы работы с информацией и библиографическими источниками	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности основы работы с информацией и библиографическими источниками	
Владеть	основами современной информационной и библиографической культуры	
Знать	основы современной информационной, профессиональной и библиографической культуры;	Производственная - научно-исследовательская практика
Уметь	взаимодействовать в рамках профессиональной этики и культуры; применять основы современной информационной и библиографической культуры;	
Владеть	опытом взаимодействия с различными источниками профессиональной информации и навыками взаимодействия в рамках культуры	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основы работы с информацией и библиографическими источниками	Производственная - преддипломная практика
Уметь	использовать в профессиональной деятельности основы работы с информацией и библиографическими источниками	
Владеть	основами современной информационной и библиографической культуры	
Знать	приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области лингвистического знания.	Основы научной коммуникации
Уметь	самостоятельно находить, обрабатывать и интерпретировать информацию, оформлять библиографические списки в научно-исследовательской работе.	
Владеть	базовой лингвистической информацией и навыками библиографического описания для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере	