

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОСНОВЫ КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ***

Направление подготовки (специальность)  
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современная лингвистика и межкультурная коммуникация в условиях этнокультурного  
разнообразия

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 783)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры, канд. филол. наук  С.А. Песина

Рецензент:

профессор кафедры ЯИЛ, канд. филол. наук  С.В.

Рудакова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы когнитивной лингвистики» являются: формирование представления о современных теориях когнитивной метафоры, прагматической лингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантике, антропокогнитивистике, теории выделенности, воплощенности и др. В цели обучения входит знакомство магистров с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биологической лингвистики, антропологии и др. смежных наук.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы когнитивной лингвистики» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Владение основами дисциплин бакалавриата:

История лингвистических учений

Введение в языкознание

Теоретическая грамматика

Лексикология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная-преддипломная практика

Подготовка к сдаче экзамена государственного экзамена

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Языковая ситуация Великобритании и США

Производственная-научно-исследовательская практика

Прагматическая стилистика

Прагматическая лингвистика

Лингвострановедение англоговорящих стран

Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Грамматические аспекты речевого дискурса

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы когнитивной лингвистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-28	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
Знать	- правила составления резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; - основной понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;

Уметь	- использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Владеть	- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, - системой навыков экзистенциальной компетенции;
ОПК-32 владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	
Знать	- формы контроля результатов образования обучающихся в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;
Уметь	- использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;
Владеть	- навыками анализа причин трудностей обучения и способностью корректировать пути достижения качественных результатов образования обучающихся;
ПК-23 владением этикой устного перевода	
Знать	- систему эквивалентности в рамках письменного перевода; - грамматические, синтаксические и стилистические нормы в рамках письменного перевода, сопряженные с этическими нормами;
Уметь	- распознавать этически некорректные грамматические, синтаксические и стилистические нормы при практическом письменном переводе;
Владеть	- системой учета этических и политкорректных норм в рамках письменного перевода;

#### 4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6 академических часов;
- аудиторная – 6 академических часов;
- внеаудиторная – 0 академических часов;
- самостоятельная работа – 62 академических часов;

– подготовка к зачету – 4 академических часа

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Аудиторная контактная работа			Вид самостоятельной работы	Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
	Курс	Лекции	Практические занятия			
1.						
1.1 Исследования речемыслительная деятельность человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей, фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.	1,5	0	1	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск допол.	Устный ответ на семинарском занятии.	ОПК-28, ОПК-32, ПК-23
Итого по разделу	0	0	1	2		
2.						
2.1 Проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные теории. Лингвопрагматика. Современные методы когнитивной лингвистики.	1,5	0	1	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск	Устный ответ на семинарском занятии.	ОПК-28, ОПК-32, ПК-23
Итого по разделу	0	0	1	2		
3.						

3.1 Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, прагматике, лингвистике, концептологии, категоризации, инвариантной семантике, антропокогнитивистике, теории выделенности, воплощенности и др. Знакомство с современными и практическими когнитивными исследованиями в рамках биокогнитивистики, антропологии и др. смежных наук.	1	1	2	20	Подготовка к семинарскому занятию. Поиск дополнительной информации по темам лекции.	Устный ответ на семинарском занятии.	ОПК-28, ОПК-32, ПК-23
Итого по разделу	1		2	2			
Итого за семестр	2		4	6		зачёт	
Итого по дисциплине	2		4	62		зачет	ОПК-28, ОПК-32, ПК-23

## **5 Образовательные технологии**

В процессе реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар); Технологии проблемного обучения (проблемная лекция); Интерактивные технологии (лекция-беседа, семинар-дискуссия); Информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция-визуализация, семинар-презентация).

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) Основная литература:**

1. Уразаева, Н. П. Корпусные технологии и лингвистика: учебно-методическое пособие / Н. П. Уразаева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3732.pdf&show=dcatalogues/1/1527733/3732.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Методы научных исследований : учебное пособие / Н. И. Барышникова, Е. С. Вайскрובה, А. Р. Ишбирдин, М. М. Ишмуратова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1155.pdf&show=dcatalogues/1/1121182/1155.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. :04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бутова, А. В. Социоллингвистика: учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Козько, Н. А. Введение в английскую филологию. История английского языка: учебное пособие / Н. А. Козько, Е. В. Тулина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3132.pdf&show=dcatalogues/1/1526960/3132.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.



**в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. -

URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплексы тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры пакета MS Office, выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы когнитивной лингвистики» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Причины возникновения, задачи и терминологический аппарат когнитивной лингвистики.
2. Современные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные семантические теории.
3. Исследования речемыслительная деятельность человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей.
4. Исследования в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.
5. Лингвопрагматика. Современные методы когнитивной лингвопрагматики.
6. Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, концептологии, категоризации, инвариантной семантики, антропологии когнитивистики, теории выделенности, во площенности.
7. Знакомство с современными практическими когнитивными исследованиями в рамках биологии когнитивистики, антропологии и философии языка.
8. Природа и типология значений с когнитивных позиций.
9. Семантическая структура слова. Полисемия. Теория лексических инвариантов.
10. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований.
11. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли.
12. Концепт как ментальная культурно-значимая сущность. Структура и формирование концептов. Проблемы когнитивной категоризации.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-когнитивистах, внесших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики.

ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития когнитивной лингвистики.

ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.

ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории о концептах и когнитивных категориях как ментальная культурно-значимых сущностях.

ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о фразеологических единицах и метафор с когнитивных позиций.

ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам когнитивной лингвистики.

ИДЗ №7. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных когнитивных западных семантических теориях.

ИДЗ №8. Подготовьте доклад и/или презентацию о природе и типологии значений с когнитивных позиций.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-28 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)		
Знать	- правила составления резюме, проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем; - основной понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной	Перечень теоретических вопросов к зачету 1. Причины возникновения, задачи и терминологический аппарат когнитивной лингвистики. 2. Современные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные семантические теории. 3. Исследования речемыслительная деятельность человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей.

Уметь	- использовать понятийный аппарат филологии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	<p>Перечень проблемных заданий к практическим занятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований.</li> <li>2. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли.</li> <li>3. Концепт как ментальная культурно-значимая сущность. Структура и формирование концептов.</li> </ol> <p>Проблемы когнитивной категоризации.</p>
Владеть	- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, - системой навыков экзистенциальной компетенции;	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных-когнитивистах, внёсших значительный вклад в развитие когнитивной лингвистики.</p> <p>ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития когнитивной лингвистики.</p>
ОПК-32 владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации		
Знать	- формы контроля результатов образования обучающихся в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.</li> <li>2. Лингвопрагматика. Современный метод когнитивной лингвопрагматики.</li> <li>3. Формирование представления о современных теориях по когнитивной метафоре, концептологии, категоризации, инвариантной семантике, антропо-когнитивистике, теории выделенности, воплощенности.</li> </ol>

Уметь	- использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с знаниями в области психологии коллектива;	<p>Перечень проблемных заданий к практическим занятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и типология значений с когнитивных позиций.</li> <li>2. Семантическая структура слова. Полисемия. Теория лексических инвариантов.</li> <li>3. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований.</li> </ol>
Владеть	- навыками анализа причин трудностей обучения и способностью корректировать пути достижения качественных результатов образования обучающихся;	<p style="text-align: center;">Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.</p> <p>ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории о концептах и когнитивных категориях как ментальная культурно-значимых сущностях.</p>
ПК-23 владением этикой устного перевода		
Знать	- систему эквивалентности в рамках письменного перевода; - грамматические, синтаксические и стилистические нормы в рамках письменного перевода, сопряженные с этическими нормами;	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразеологические единицы и метафоры с когнитивных позиций: сущность и направления исследований.</li> <li>2. Когнитивная модель взаимодействия языка и мысли.</li> <li>3. Концепт как ментальная культурно-значимая сущность. Структура и формирование концептов. Проблемы когнитивной категоризации.</li> </ol>

Уметь	- распознавать этически некорректные грамматические, синтаксические и стилистические нормы при практическом письменном переводе;	<p>Перечень проблемных заданий к практическим занятиям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы когнитивной и прикладной лингвистики. Современные когнитивные западные семантические теории.</li> <li>2. Исследования речемыслительная деятельность человека на глубинном когнитивном уровне в виде компактных схем, кластеров, наборов признаков, семантических сетей.</li> <li>3. Исследования в области фреймов, категорий, концептов.</li> </ol>
Владеть	- системой учета этических и политкорректных норм в рамках письменного перевода;	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области фреймов, категорий, концептов, скриптов, гештальтов.</p> <p>ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий различные трактовки теории о концептах и когнитивных категориях как ментальной культурно-значимых сущностях.</p> <p>ИДЗ № 5. Подготовьте сообщение и/или презентацию о фразеологических единицах и метафорах с когнитивных позиций.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общее языкознание» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам к зачету, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

**Показатели и критерии оценивания на зачете:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий, средний или пороговый уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях разного вида сложности сложности.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, а также не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.