

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Современная лингвистика и межкультурная коммуникация в условиях этнокультурного
разнообразия

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 783)

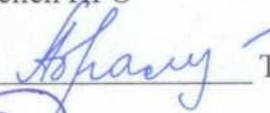
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры, канд. филол. наук  С.А. Песина

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, канд. филол. наук  С.В.

Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Комплексное рассмотрение и изучение языковой ситуации Великобритании и США как лингвистической дисциплины в тесной связи, в переплетении и взаимодополнении с изучением английского языка как иностранного и лингвокультурологии, объектом которой являются национально-специфическая лексика. Сформировать способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами, познакомить обучающихся с особенностями и различными сторонами социокультурной жизни разных регионов Великобритании и США в прошлом и настоящем, символами стран изучаемого языка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Языковая ситуация Великобритании и США входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Научно-исследовательская работа

Межкультурный подход в обучении английскому языку

Общее языкознание и история лингвистических учений

Основные направления современной фундаментальной лингвистики

Основы когнитивной лингвистики

Практикум культуры речевого общения

Семиотика. Национально-историческое развитие литературных языков

Современное языкознание

Социолингвистика. Лингвокультурные особенности Уральского этноса

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Аналитическое чтение

Лингвострановедение англоговорящих стран

Научно-исследовательская работа

Прагмалингвистика

Прагматическая стилистика

Производственная - научно-исследовательская практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессионально-ориентированная коммуникация

Теория и практика устного и письменного перевода

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Языковая ситуация Великобритании и США» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знать	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
-------	--

Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
-------	---

Владеть	умением методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
---------	---

ОК-13 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Знать	основополагающие положения гуманизма, свободы и демократии;
-------	---

Уметь	умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;
-------	---

Владеть	совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;
---------	---

ОК-14 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать	- основные положения саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
-------	---

Уметь	- развивать и повышать свою квалификацию и мастерство;
-------	--

Владеть	- умением развивать и повышать свою квалификацию и мастерство
---------	---

ОПК-21 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	
Знать	- способы адаптации к новым условиям деятельности;
Уметь	- адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы
Владеть	- способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки, компетенции за пределами узкопрофессиональной деятельности
ПК-24 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
Знать	- международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
Уметь	- применять международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);
Владеть	- международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных профессиональных ситуациях;

<p>2.1 Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством. Внешнеэкономические связи со странами Европейского Союза, США, Содружества наций. Основные экономические районы и Города.</p>	2	0,5/1 И			20	<p>Поиск дополнительной информации о различных направлениях исследований в области языковой ситуации и политики Великобритании и США.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии. Презентации.</p>	<p>ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОПК-21, ПК-24</p>
Итого по разделу		0,5/1 И			20			
3.								
<p>3.1 Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Основные этапы истории страны изучаемого языка. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.</p>	2	2		1	30	<p>Поиск дополнительной информации о различных направлениях исследований в области языковой ситуации и политики Великобритании и США.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии. Презентации. Круглый стол.</p>	<p>ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОПК-21, ПК-24</p>
Итого по разделу		2		1	30			
4.								

<p>4.1 Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка. . Удельный вес США в мировом производстве, структура хозяйства и ее изменение в условиях научно-технической революции. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики. Внешние экономические связи. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира, государства постсоветского региона.</p>	2			2,5	15	<p>Поиск дополнительной информации о различных направлениях исследований в области языковой ситуации и политики Великобритании и США.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии. Презентации. Круглый стол.</p>	<p>ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОПК-21, ПК-24</p>
Итого по разделу			2,5	15				
5.								

<p>5.1 Высшее образование. Государственные и частные университеты. Старейшие частные университеты Подготовка учителей. .Роль университетов как основных центров высшего образования и научных исследований. Студенческая жизнь.. Система оплаты за обучение в американских университетах. Культура США Источник формирования культуры США. Индейское наследие, вклад негритянского народа и афроамериканцев, европейцев, испаноговорящих, иммигрантов из Азии. Национальные черты американцев. Ценностные ориентиры. Герои Америки. Традиции и обычаи. Характерные черты жизни и быта. Национальные праздники. Церковь и религия в жизни американцев. Национальные виды спорта. Особенности американского варианта английского языка. Наиболее влиятельные газеты и журналы, их ориентация.</p>	2	0,5/1 И		0,5	11	<p>Поиск дополнительной информации о различных направлениях исследований в области языковой ситуации и политики Великобритании и США.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии. Презентации. Круглый стол.</p>	<p>ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОПК-21, ПК-24</p>
---	---	------------	--	-----	----	---	---	--

Итого по разделу	0,5/1 И		0,5	11			
Итого за семестр	4/2И		4	96		зачёт	
Итого по дисциплине	4/2И		4	96		зачет	ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОПК-21, ПК-24

5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: Традиционные образовательные технологии (информационное практическое занятие, семинар); Технологии проблемного обучения (проблемная дискуссия); Интерактивные технологии (лекция-беседа, семинар-дискуссия, круглый стол); Информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция-визуализация, семинар-презентация).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1) Барышникова, Ю. В. Britain through the Ages : учебное пособие / Ю. В. Барышникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3740.pdf&show=dcatalogues/1/1527743/3740.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

2) Britain in close-up : учебное пособие / Т. Л. Ахметзянова, Н. В. Дёрина, Ж. Н. Заруцкая, Т. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2016. - 93 с. : ил., фот. - Текст рус., англ. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2261.pdf&show=dcatalogues/1/1129761/2261.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Бутова, А. В. Лингвострановедение : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3199.pdf&show=dcatalogues/1/1136697/3199.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Языковая ситуация Великобритании и США» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выступление с докладами и участие в дискуссиях, круглых столах на практических занятиях.

Примерные темы для докладов и/или презентаций, дискуссий и круглых столов:

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
2. Языковые реалии со страноведческой направленностью.
3. Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Заселение Британских островов иберами. Древние памятники Стоунхендж, Эйвбери. Кельты.
4. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонские завоевания Британии. Борьба с датчанами. Альфред Великий.
5. Нормандское нашествие и последующее развитие Англии. Покорение Уэльса. Англия и Шотландия. Постепенное покорение Ирландии. Образование Соединенного Королевства. Современные проблемы деволюции и национальной автономии. Решение североирландской проблемы.
6. Основные характеристики современного населения Великобритании: численность, естественный прирост, размещение, роль эмиграции и иммиграции. Этнический состав. Национальные и языковые различия современного населения. Широкое распространение английского языка на разных материках.
7. География плотности населения. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы. Широкий урбанизированный пояс Британии (от Лондона до Ливерпуля) с наибольшей концентрацией населения. Профессиональная структура населения, ее особенности, социально-этнические проблемы и политика.
8. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Особенности послевоенного развития экономики. Перестройка британской экономики (денационализация) и ее последствия.
9. Внешнеэкономические связи со странами Европейского Союза, США, Содружества наций.
10. Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследие выдающихся художников. Современная английская живопись и скульптура (Пол Неш, Генри Мур и др.).
11. Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея, картинная галерея Тейта и др.). Архитектурные памятники прошлого и современности. Облик городов Великобритании. Высокий уровень музыкальной культуры. Современные выдающиеся композиторы (Артур Блосс, Бенджамин Бриттен, Майкл Типетт и др.). Оркестровые и хоровые коллективы. Лондонский симфонический оркестр, оркестр Королевской филармонии и др.
12. Народные музыкальные традиции. Уэльские, шотландские, ирландские и английские народные песни. Народные хоры. Эдинбургский музыкальный фестиваль, фестиваль в Уэльс («Айстедвод»). Роль «Битлз» в развитии музыкальной жизни. Лондон – сосредоточение театральной жизни страны. «Ковент-Гарден», «Олд Вик», королевский шекспировский театр и др. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры. Церковь и религия.

13. Британский характер и менталитет. Спорт в жизни британцев. Национальные виды спорта. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка (Великобритании и США). Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка.
14. США - ведущая держава современного мира. Удельный вес США в мировом производстве, структура хозяйства и ее изменение в условиях научно-технической революции.
15. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития.
16. Внешние экономические связи Великобритании и США. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира, государства постсоветского региона.
17. Высшее образование. Двухгодичные колледжи, финансируемые местными властями. Технические институты и профессиональные школы, которые не присваивают степеней бакалавров. Четырехгодичные учебные заведения: университеты и самостоятельные колледжи, присваивающие степени бакалавров и при дополнительном обучении – степени магистров.
18. Государственные и частные университеты. Система отбора в университеты. Старейшие частные университеты (Гарвард, Йель, Принстон, Корнелл, Стэнфорд и др.). Подготовка учителей в педагогических колледжах и на педагогических факультетах при университетах, Социальное положение учителя. Роль университетов как основных центров высшего образования и научных исследований. Студенческая жизнь. Роль спорта в студенческой среде.
19. Культура США. Источник формирования культуры США. Индейское наследие, вклад негритянского народа и афроамериканцев, европейцев, испаноговорящих, иммигрантов из Азии. Национальные черты американцев. Ценностные ориентиры. Герои Америки. Традиции и обычаи. Характерные черты жизни и быта. Американский образ жизни.
20. Национальные праздники. Церковь и религия в жизни американцев. Национальные виды спорта и роль спорта в повседневной жизни американцев. Особенности американского варианта английского языка.
21. Крупнейшие американские живописцы. Архитектурные памятники и сооружения, отражающие различные периоды американской архитектуры. Крупнейшие музеи и картинные галереи. Музыкальная жизнь. Театр, крупнейшие центры театрального искусства. Роль кино в американском обществе. Голливуд и его роль, крупнейшие американские кинорежиссеры и киноактеры.
22. Печать, радио и телевидение. Крупнейшие агентства печати. Наиболее влиятельные газеты и журналы, их ориентация.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных, внесших значительный вклад в развитие языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.

ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития в области становления и развития языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.

ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области развития образования Великобритании и США.

ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий языковые и культурные различия США и Великобритании.

ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.

ИДЗ №7. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о диалектологии английского языка.

ИДЗ №8. Подготовьте доклад и/или презентацию об основных особенностях языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-9	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	
Знать	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. 2. Языковые реалии со страноведческой направленностью. 3. Влияние различных этнических групп на процесс формирования населения Великобритании. Кельты.

Уметь	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	<p>Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покорение Британии римлянами, их наследие. Англосаксонские завоевания Британии. Борьба с датчанами. Альфред Великий. 2. Нормандское нашествие и последующее развитие Англии. Покорение Уэльса. Англия и Шотландия. Постепенное покорение Ирландии. Образование Соединенного Королевства. Современные проблемы деволюции и национальной автономии. Решение североирландской проблемы.
Владеть	умением методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №1. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию об учёных, внёсших значительный вклад в развитие языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.</p> <p>ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития в области становления и развития языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.</p>
ОК-13 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии		

Знать	основополагающие положения гуманизма, свободы и демократии;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные праздники. Церковь и религия в жизни американцев. Национальные виды спорта и роль спорта в повседневной жизни американцев. Особенности американского варианта английского языка. 2. Крупнейшие американские живописцы. Архитектурные памятники и сооружения, отражающие различные периоды американской архитектуры. Крупнейшие музеи и картинные галереи. Музыкальная жизнь. Театр, крупнейшие центры театрального искусства. Роль кино в американском обществе. Голливуд и его роль, крупнейшие американские кинорежиссеры и киноактеры.
Уметь	умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;	<p>Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Печать, радио и телевидение Великобритании и США. Крупнейшие агентства печати. Наиболее влиятельные газеты и журналы, их ориентация. 2. Культура США. Источник формирования культуры США. Индейское наследие, вклад негритянского народа и афроамериканцев, европейцев, испаноговорящих, иммигрантов из Азии. Национальные черты американцев. Ценностные ориентиры. Герои Америки. Традиции и обычаи. Характерные черты жизни и быта. Американский образ жизни.

Владеть	совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;	Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области развития образования Великобритании и США. ИДЗ № 4. Найдите материал, иллюстрирующий языковые и культурные различия США и Великобритании.
ОК-14 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		
Знать	- основные положения саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1. Основные характеристики современного населения Великобритании: численность, естественный прирост, размещение, роль эмиграции и иммиграции. Этнический состав. Национальные и языковые различия современного населения. Широкое распространение английского языка на разных материках.</p> <p>2. География плотности населения. Основные формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы. Широкий урбанизированный пояс Британии (от Лондона до Ливерпуля) с наибольшей концентрацией населения. Профессиональная структура населения, ее особенности, социально-этнические проблемы и политика.</p>

Уметь	- развивать и повышать свою квалификацию и мастерство;	<p>Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место Великобритании в системе мирохозяйственных связей. Особенности послевоенного развития экономики. Перестройка британской экономики (денационализация) и ее последствия. 2. Транспорт. Характеристика основных видов транспорта Тенденции их развития, роль евротуннеля в развитии связей с Западной Европой. 3. Внешнеэкономические связи со странами Европейского Союза, США, Содружества наций.
Владеть	- умением развивать и повышать свою квалификацию и мастерство;	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №5. Подготовьте сообщение и/или презентацию об особенностях языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.</p> <p>ИДЗ №6. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.</p>
<p>ОПК-21 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы</p>		

Знать	- способы адаптации к новым условиям деятельности;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1. Вклад народа Великобритании в сокровищницу мировой культуры. Богатое наследия выдающихся художников. Современная английская живопись и скульптура (Пол Неш, Генри Мур и др.).</p> <p>2. Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея, картинная галерея Тейта и др.). Архитектурные памятники прошлого и современности. Облик городов Великобритании. Высокий уровень музыкальной культуры. Современные выдающиеся композиторы (Артур Блисс, Бенджамин Бриттен, Майкл Типетт и др.). Оркестровые и хоровые коллективы. Лондонский симфонический оркестр, оркестр Королевской филармонии и др.</p>
Уметь	- адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы	<p>Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <p>1. Народные музыкальные традиции. Уэльские, шотландские, ирландские и английские народные песни. Народные хоры. Эдинбургский музыкальный фестиваль, фестиваль в Уэльсе («Айстедвод»). Роль «Битлз» в развитии музыкальной жизни.</p> <p>2. Лондон – сосредоточение театральной жизни страны. «Ковент-Гарден», «Олд Вик», королевский шекспировский театр и др. Выдающиеся драматические актеры и режиссеры. Церковь и религия.</p>

Владеть	- способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки, компетенции за пределами узкопрофессиональной деятельности	<p>Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №7. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о диалектологии английского языка.</p> <p>ИДЗ №8. Подготовьте доклад и/или презентацию об основных особенностях языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США.</p>
ПК-24 владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)		

Знать	международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Британский характер и менталитет. Спорт в жизни британцев. Национальные виды спорта. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка (Великобритании и США). Языковые реалии, связанные с традициями и обычаями страны изучаемого языка. 2. США - ведущая держава современного мира. Удельный вес США в мировом производстве, структура хозяйства и ее изменение в условиях научно-технической революции. 3. Особенности промышленного производства в сравнении с другими высокоразвитыми странами. Высокий технический уровень производства ведущих отраслей промышленности, структура промышленности. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности и энергетики. Географические сдвиги в размещении промышленности последнего периода развития.
Уметь	- применять международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);;	<p>Перечень проблемных заданий к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние экономические связи Великобритании и США. Внешнеторговый баланс. Основные направления внешнеэкономических связей; Европейский Союз, Япония, Китай, страны третьего мира, государства постсоветского региона. 2. Высшее образование. Двухгодичные колледжи, финансируемые местными властями. Технические институты и профессиональные школы, которые не присваивают степеней бакалавров. Четырехгодичные учебные заведения: университеты и самостоятельные колледжи, присваивающие степени бакалавров и при дополнительном обучении – степени магистров. 3. Государственные и частные университеты. Система отбора в университеты. Старейшие частные университеты (Гарвард, Йель, Принстон, Корнелл, Стэнфорд и др.). Подготовка учителей в педагогических колледжах и на педагогических факультетах при

Владеть	- международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных профессиональных ситуациях;	Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) ИДЗ № 2. Подготовьте доклад и/или презентацию об современных направлениях в области развития в области становления и развития языка, культуры, экономики, образования Великобритании и США. ИДЗ № 3. Проанализируйте литературу и сделайте сообщение и/или презентацию об исследованиях в области развития образования Великобритании и США.
---------	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Языковая ситуация Великобритании и США» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам к зачету, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания на зачете:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий, средний или пороговый уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях разного вида сложности сложности.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, а также не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.