



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**22.04.02 МЕТАЛЛУРГИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Металлургия черных металлов**

Магнитогорск, 2019

ОП-зММЧм-19

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

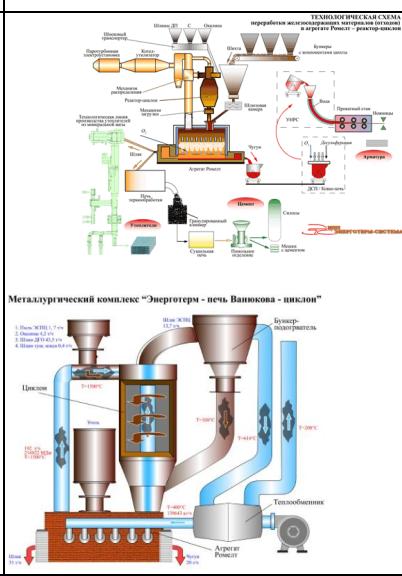
| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|--|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |  |  |
| <b>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> |  |  |
| <b>Методология и методы научного исследования</b>  |  |  |
| УК-1.1   | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие характеристики деятельности и обозначить ее структурные компоненты.</li> <li>2. Сформулировать основные типы форм организации деятельности и определить их отличительные особенности.</li> <li>3. Индивидуальная и коллективная научная деятельность.</li> <li>4. Особенности индивидуальной научной деятельности.</li> <li>5. Особенности коллективной научной деятельности.</li> <li>6. Понятие науки и закономерности её возникновения.</li> <li>7. Функции науки и её главная отличительная черта.</li> <li>8. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.</li> <li>9. Охарактеризуйте науковедение как отрасль науки.</li> <li>10. Гносеология и ее характеристика.</li> <li>11. Классификация наук и их особенности.</li> <li>12. Описать структуру научного знания, его критерии.</li> <li>13. Привести классификацию научного знания и его формы организации.</li> <li>14. Дать сравнительную характеристику двух эпох развития науки.</li> <li>15. Сформулировать принципы познания: детерминизм, соответствие и дополнительность.</li> <li>16. Дать понятия средствам познания: материальные, математические, логические, языковые.</li> <li>17. Понятие научное исследование, его уровни и их характеристика.</li> <li>18. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.</li> </ol> |

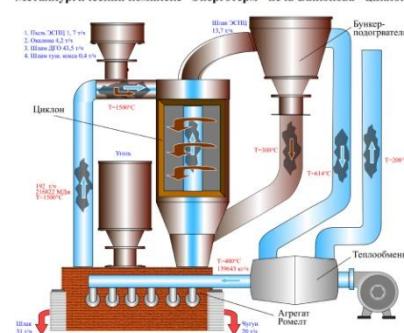
| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|--|---|
|                       |  | <p>19. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.</p> <p>20. Понятие методологии.</p> <p>21. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.</p> <p>22. Назовите отличия методологии от теории познания в целом.</p> <p>23. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.</p> <p>24. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.</p> <p>25. Порядок формирования цели и задач научного исследования.</p> <p>26. Формулировка объекта и предмета научного исследования.</p> <p>27. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.</p> <p>28. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.</p> <p>29. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.</p> <p>30. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.</p> <p>31. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.</p> |
| УК-1.2                | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | <p><b>Примерный перечень тем для практических занятий</b></p> <p>1. Провести корреляционный анализ массива данных.</p> <p>2. Провести регрессионный анализ массива данных.</p> <p>3. Провести однофакторный дисперсионный анализ.</p> <p>4. Провести частотный анализ.</p>  |
| УК-1.3                | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и                                  | <p><b>Пример индивидуального задания:</b></p> <p>1. Провести планирование, составить матрицу планирования дробного факторного эксперимента с последующей обработкой полученных экспериментальных данных.</p> <p>2. Провести планирование, составить матрицу планирования полного факторного эксперимента с последующей обработкой полученных экспериментальных данных.</p> <p>3. Исследовать статистическими методами массив данных, сделать соответствующие</p>  |

| <i>Код индикатора</i>                       | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|---|---|
|   | предлагая пути их устранения  | выводы.   |
| <b>Экологические проблемы в металлургии</b> |   |   |
| УК-1.1                                      | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды загрязнений окружающей среды, вызываемые предприятиями черной металлургии.</li> <li>2. Основные источники загрязнения атмосферы при производстве черных металлов.</li> <li>3. Роль агломерационного производства в загрязнении атмосферы.</li> <li>4. Роль доменного производства в загрязнении атмосферы.</li> <li>5. Загрязнение атмосферы при мартеновском производстве стали и ее производстве в двухванных печах.</li> <li>6. Загрязнение атмосферы при кислородно-конвертерном производстве стали.</li> <li>7. Загрязнение атмосферы коксохимическим производством.</li> <li>8. Аэрозоли: пыли, дымы и туманы.</li> <li>9. Механические свойства пыли.</li> <li>10. Методы определения фракционного состава пыли.</li> </ol> |
| УК-1.2                                      | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисперсный состав пыли. Основные параметры дисперсного состава.</li> <li>2. Адгезионные и аутогезионные свойства пыли.</li> <li>3. Смачиваемость пыли.</li> <li>4. Электрические свойства пыли.</li> <li>5. Магнитные свойства пыли.</li> <li>6. Пожаровзрывоопасные и абразивные свойства пыли.</li> <li>7. Основные понятия газодинамики: линия тока, трубка тока, установившееся течение.</li> <li>8. Уравнения Эйлера и Бернулли.</li> <li>9. Принципы подобия в газодинамике.</li> <li>10. Режимы движения газа в трубопроводах.</li> </ol>  |
| УК-1.3                                      | Разрабатывает и содержательно   | Примерные теоретические вопросы:  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       | аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режимы движения частиц в газовых потоках.</li> <li>2. Самопроизвольное выпадение части в движущихся пылегазовых потоках.</li> <li>3. Гравитационное осаждение частиц.</li> <li>4. Центробежное осаждение частиц.</li> <li>5. Инерционное осаждение частиц.</li> <li>6. Диффузионное осаждение частиц.</li> <li>7. Электростатическое осаждение частиц.</li> <li>8. Магнитное осаждение частиц.</li> <li>9. Испарение одиночной капельки.</li> <li>10. Испарение и конденсация в облаке. Туманообразование.</li> <li>11. Абсорбция и ее роль в технике.</li> <li>12. Адсорбция и ее применение.</li> <li>13. Коагуляция промышленных аэрозолей.</li> <li>14. Классификация процессов и аппаратов пылеулавливания.</li> <li>15. Принцип работы и устройства пылеосадительных камер.</li> <li>16. Жалюзиобразные и вентиляторные пылеуловители.</li> <li>17. Принцип работы и устройства циклонов.</li> <li>18. Батарейные и групповые циклоны.</li> <li>19. Принцип работы рукавных фильтров.</li> <li>20. Зернистые фильтры.</li> <li>21. Физико-химические основы работы мокрых пылеулавливающих аппаратов.</li> <li>22. Скрубер Вентури.</li> <li>23. Физические основы электрической очистки газов. Зарядка и осаждение частиц в поле коронного разряда.</li> <li>24. Принцип работы и устройства электрофильтров.</li> <li>25. Очистка газов от диоксида серы.</li> <li>26. Очистка газов от <math>HCl</math>, <math>Cl_2</math> и <math>H\Gamma</math>.</li> <li>27. Очистка газов с применением ионитов.</li> <li>28. Схемы пылеулавливания в агломерационном производстве.</li> <li>29. Схемы очистки аспирационных пылегазовоздушных смесей в доменном производстве.</li> </ol> |

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   |   | 30. Очистка конвертерных газов при полном и частичном дожигании СО.  |
| <b>Ресурсосберегающие технологии в черной металлургии</b> |   |  |
| УК-1.1  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | <p>По представленной схеме определить способ производства. Объяснить конструкцию и принцип работы реакторов и агрегатов.</p>   |
| УК-1.2  | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению | <p>По представленной схеме определить способ производства. Объяснить технологию. Дать оценку экологической нагрузки при данном способе производства. Выявить достоинства и недостатки представленного процесса</p> |
| УК-1.3  | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации  | <p>1. По представленной схеме определить способ производства. Объяснить стратегию введения данной технологии в производство. Объяснить технологию. Выявить достоинства и недостатки представленного процесса</p>   |

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
|   | стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения                     |   |
| <b>Современные технологии энергосбережения в черной металлургии</b> |   |  |
| УК-1.1  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недостатки традиционных способов производства железорудного сырья.</li> <li>Основные направления развития энергосберегающих технологий.</li> <li>Необходимость разработки и промышленного освоения энергосберегающих технологий.</li> <li>Основные требования к новым технологиям и технике: снижение энергоемкости производства; расширение сырьевой базы металлургии</li> <li>Производство особо чистых чугунов и сталей</li> <li>Перспективные направления разработки новых технологий и техники извлечения железа из рудного и техногенного сырья, выплавки особо чистой стали</li> <li>Бескоксовые (внедоменные) процессы извлечения железа из рудного и техногенного сырья</li> <li>Классификация способов бескоксового извлечения железа, краткая их характеристика</li> <li>Химические процессы, протекающие при энергосберегающих технологиях</li> </ol> |

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| УК-1.2  | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устраниению | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <p>По представленной схеме определить способ производства. Объяснить конструкцию и принцип работы реакторов и агрегатов. Объяснить необходимость внедрения данной технологии в производство. Определить проблему представленного процесса</p>                                    |
| УК-1.3  | Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения      | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <p>По представленной схеме определить способ производства. Объяснить технологию. Объяснить необходимость внедрения данной технологии в производство. Определить проблему представленного процесса</p> <p>Металлургический комплекс "Энерготерм - печь Ванюкова - циклон"</p>  |
| <b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> |   |  |
| <b>Инновационное предпринимательство</b>                                      |   |  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
| УК-2.1                | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | <p>Примерный перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и свойства инноваций.</li> <li>2. Модели инновационного процесса.</li> <li>3. Роль предпринимателя в инновационном процессе.</li> <li>4. Классификация инноваций.</li> <li>5. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.</li> <li>6. Особенности продаж инновационных продуктов.</li> <li>7. Жизненный цикл продукта.</li> <li>8. Теория решения изобретательских задач.</li> <li>9. Теория ограничений</li> </ol> |
| УК-2.2                | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проанализируйте влияние факторов макро и микро среды на компанию</li> <li>2) Спланируйте решения и мероприятия по комплексу маркетинг-микс (товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политики).</li> <li>3) Проанализируйте основные преимущества вашего продукта, а также укажите основные производственные и инвестиционные затраты на его разработку.</li> </ol>  |
| УК-2.3                | Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | <p>Задания из профессиональной области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Смоделируйте потребности потребителей.</li> <li>2) Составьте модель потребительского поведения.</li> <li>3) Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности.</li> <li>4) Средства индивидуализации юридических лиц</li> </ol>  |
| УК-2.4                | Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составьте бюджет мероприятий по выводу продукта на рынок.</li> <li>2) Методы разработки продукта.</li> <li>3) Оценка уровня готовности технологии.</li> <li>4) Провести патентный поиск</li> </ol>   |
| УК-2.5                | Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения  | <p>Пример тестового задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите правильный ответ. Стартап – это <ol style="list-style-type: none"> <li>а. недавно появившаяся компания</li> </ol> </li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       | результатов проекта                     | <p>б маленькая компания<br/>в. новая компания в сфере ИТ<br/>г. временная организация, созданная для поиска бизнес-модели<br/>д. все ответы верные</p> <p>2. Выберите правильный ответ. Что понимается под нормой дохода, приемлемой для инвестора?</p> <p>а. соотношение прибыли и средств, инвестируемых в проект;<br/>б. соотношение инвестиционных затрат и прибыли<br/>в. соотношение чистого дохода и средств, инвестируемых в проект</p> |

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Инновационное предпринимательство**

|        |   |   |
|--------|---|---|
| УК-3.1 | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели                     | <p>Примерный перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение ролей в команде.</li> <li>2. Развитие команды.</li> <li>3. Создание бизнес-модели.</li> <li>4. Формализация бизнес-модели.</li> <li>5. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.</li> <li>6. Методики развития стартапа.</li> <li>7. Этапы развития стартапа</li> </ol>  |
| УК-3.2 | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарисуйте дорожную карту развития Вашего проекта, указав основные вехи, которые необходимо пройти стартапу в процессе развития своего бизнеса, включая необходимость привлечения финансирования, процесс доработки продукта, расширение команды проекта, запуск маркетинговой кампании и т.д.</li> <li>2. Как создать команду</li> <li>3. Характеристики командного лидера.</li> <li>4. Как мотивировать команду?</li> <li>5. Командный дух.</li> <li>6. Командный лидер</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i>                                    | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
| УК-3.3   | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                           | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умный жизненный цикл продукта.</li> <li>2. Расчет цены лицензии и виды платежей</li> <li>3. Проведение переговоров для заключения контракта с индустриальным заказчиком</li> <li>4. Методы оценки эффективности проектов.</li> <li>5. Оценка проектов на ранних стадиях инновационного развития.</li> </ol> <p>Составьте карту рисков инновационного проекта</p>   |
| <b>Основы трудового законодательства и правовых норм</b> |   |  |
| УК-3.1   | Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | <p><b>Перечень вопросов для подготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права как отрасли права, его место в системе российского права.</li> <li>2. Предмет и метод трудового права.</li> <li>3. Система трудового права. Источники трудового права.</li> <li>4. Правовые нормы, регулирующие трудовые правоотношения: виды, особенности, правила принятия.</li> <li>5. Соглашения.</li> <li>6. Локальные нормативные акты.</li> <li>7. Трудовое правоотношение (понятие, субъекты, содержание, виды).</li> <li>8. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.</li> <li>9. Понятие субъектов трудового права, их классификация и правовой статус.</li> <li>10. Граждане как субъекты трудового права.</li> <li>11. Организации как субъекты трудового права.</li> <li>12. Правовой статус профсоюзных организаций.</li> <li>13. Коллективный договор: понятие, стороны, структура и содержание.</li> <li>14. Содержание трудового договора.</li> <li>15. Срочный трудовой договор.</li> <li>16. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.</li> <li>17. Понятие перевода на другую работу и перемещения по работе.</li> <li>18. Виды переводов на другую работу. Постоянные переводы.</li> <li>19. Временные переводы.</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>20. Изменение существенных условий труда. Отстранение от работы.</p> <p>21. Прекращение трудового договора.</p> <p>22. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>24. Понятие рабочего времени, его виды.</p> <p>25. Режим и учет рабочего времени.</p> <p>26. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>27. Понятие и виды отпусков, их продолжительность. Порядок предоставления отпусков.</p> <p>28. Заработка плата.</p> <p>29. Система оплаты труда.</p> <p>30. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p> <p>31. Основания и меры поощрения работников за труд.</p> <p>32. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>33. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>34. Полная материальная ответственность работника.</p> <p>35. Охрана труда (основные понятия, содержание). Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда.</p> <p>36. Управление охраной труда.</p> <p>37. Способы защиты трудовых прав работников.</p> <p>38. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p> <p>39. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>40. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>41. Право работников на забастовку. Порядок и условия проведения забастовки. Запрет локаута.</p> <p><b>Примерные практические задания</b></p> <p>Используя статьи Трудового кодекса Российской Федерации, выясните какие виды дисциплинарных взысканий в нем закреплены. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности?</p> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>Укажите, можно ли закрепить в локальном акте организации свой вид дисциплинарного взыскания?</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Трудового кодекса РФ</p>   |
| УК-3.2                | Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам | <p><b>Примерные тесты:</b></p> <p>1. Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории<br/> – федеральные и региональные<br/> – федеральные и муниципальные<br/> – общие и специальные<br/> – полномочные и региональные</p> <p>2. Единственным критерием ограничения административного правонарушения от преступления, в том числе в трудовых правоотношениях, является<br/> – степень общественной опасности<br/> – форма вины<br/> – объект посягательства<br/> – объективная сторона административного правонарушения</p> <p>3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне<br/> – его времененная нетрудоспособность<br/> – признание судом гражданина недееспособным<br/> – признание его особо опасным рецидивистом<br/> – наличие у гражданина судимости</p> <p>4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)<br/> – выговор<br/> – лишение свободы<br/> – штраф<br/> – предупреждение</p> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>При разработке коллективного договора ООО «Пряник» работодатель предложил включить в него следующие положения:<br/> - работники, работающие неполное рабочее время, имеют право на ежегодный</p> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <p>оплачиваемый отпуск пропорционально отработанному времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работникам, обучающимся в вузах, предоставлять очередные отпуска во время сессий;</li> <li>- работники, ежемесячно уходящие в отпуска без сохранения заработной платы на 5 дней, имеют право на путевки в санаторий по сниженным ценам;</li> <li>- работники обязаны ежегодно перед отпуском покупать продукцию ООО «Пряник» на сумму 5000 рублей и передавать ее в детский дом, а также дарить продукцию ООО «Пряник» своим знакомым и родственникам в качестве рекламы.</li> </ul> <p>Могут ли быть включены эти условия в текст коллективного договора?</p>   |
| УК-3.3                | Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | <p><b>Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права как отрасли права, его место в системе российского права. Предмет и метод трудового права.</li> <li>2. Система трудового права. Источники трудового права. Правовые нормы, регулирующие трудовые правоотношения: виды, особенности, правила принятия.</li> <li>3. Соглашения. Локальные нормативные акты. Коллективный договор: понятие, стороны, структура и содержание.</li> <li>4. Понятие субъектов трудового права, их классификация и правовой статус. Граждане как субъекты трудового права. Организации как субъекты трудового права. Правовой статус профсоюзных организаций.</li> <li>5. Трудовое правоотношение (понятие, субъекты, содержание, виды). Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда.</li> <li>6. Содержание трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</li> <li>7. Понятие перевода на другую работу и перемещения по работе. Виды переводов на другую работу. Постоянные переводы. Временные переводы.</li> <li>8. Изменение существенных условий труда. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.</li> <li>9. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>10. Понятие рабочего времени, его виды. Режим и учет рабочего времени.</p> <p>11. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков, их продолжительность. Порядок предоставления отпусков.</p> <p>12. Заработка плата. Система оплаты труда.</p> <p>13. Дисциплинарная ответственность. Основания и меры поощрения работников за труд.</p> <p>14. Материальная ответственность сторон трудового договора. Полная материальная ответственность работника.</p> <p>15. Охрана труда (основные понятия, содержание). Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда. Управление охраной труда.</p> <p><b><i>Примерные практические задания</i></b></p> <p>Задание 1. Дайте квалифицированный ответ работнику, обратившемуся за консультацией: «Я написал заявление об увольнении по собственному желанию за две недели, но в этот период заболел. Смогут ли меня уволить по истечении двух недель, если я в это время буду болеть?»</p> <p>Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статью Трудового кодекса РФ.</p> <p>Задание 2. Белова несколько лет работала на Московском заводе металлоконструкций. Определите, какие записи и в каком порядке должны были быть внесены в ее трудовую книжку в этот период, с учетом того, что запись об увольнении Беловой М.И. с предыдущего места работы имела № 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Белова М.И. была принята на работу 15 мая 1986 г. в архив Московского завода металлоконструкций на должность архивариуса (приказ № 141к от 15.05.86);</li> <li>— 28 сентября 1995 г. Белова М.И. была переведена на должность зав. архивом (приказ № 172к от 28.09.95);</li> <li>— 18 июня 1996 г. Московский завод металлоконструкций был преобразован в открытое акционерное общество "Металлоконструкция" (приказ № 131 от 18.06.96);</li> <li>— 23 октября 1998 г. Белова М.И. временно, на один месяц, была переведена на должность заместителя начальника канцелярии (приказ № 189к от 23.10.98);</li> <li>— 18 февраля 2003 г. Белова М.И. уволилась по собственному желанию (приказ</li> </ul> |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
|  |   | № 23к от 18.02.2003).  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |   |  |
| <b>Основы научной коммуникации</b>   |   |  |
| УК-4.1   | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии   | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие научной коммуникации, специфика научной коммуникации.</li> <li>Виды и средства научной коммуникации.</li> <li>Функции научной коммуникации.</li> <li>Классические и инновационные формы научной коммуникации.</li> <li>Влияние НТР на научную коммуникацию.</li> <li>Государственные стандарты в области составления и оформления научных текстов.</li> </ol> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Практическая работа №3 «Применение возможностей современного онлайн-пространства в процессе научных коммуникаций».</li> </ol> |
| УК-4.2   | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках  | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура и стилистические особенности научного текста.</li> <li>Особенности научного текста: цитирование, ссылки на литературные источники.</li> <li>Особенности составления библиографического списка.</li> <li>Письменная научная коммуникация</li> <li>Научная статья: структура и этапы написания.</li> <li>Структура и содержание отзыва на научную работу</li> <li>Структура и содержание тезисов.</li> <li>Этапы написания и содержание рецензии.</li> </ol>  |
| УК-4.3   | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Устная научная коммуникация.</li> <li>Научный доклад. Принципы, особенности и этапы подготовки.</li> <li>Особенности подготовки стендового доклада.</li> <li>Основные особенности научного стиля</li> <li>Научная дискуссия как метод разрешения спорных проблем</li> </ol>   |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  |   | <p>6. Основные характеристики научной полемики. Принципы и правила научной полемики.</p> <p>7. Научный спор: цели и подходы.</p> <p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа №1 «Подготовка научного доклада».</li> <li>2. Практическая работа №2 «Подготовка тезисов научного докладов».</li> </ol>     |
| <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>  |   |   |
| УК-4.1   | Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии   | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотнесите термины с их русскими эквивалентами/определениями</li> <li>2. Расположите этапы письменного перевода в правильной последовательности</li> <li>3. Расположите основные принципы аннотирования текста в правильной последовательности</li> </ol>     |
| УК-4.2   | Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках  | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переведите указанные термины с использованием словаря.</li> <li>2. Напишите аннотацию к профессионально-ориентированному тексту.</li> <li>3. Найдите ответы на вопросы к тексту профессиональной направленности.</li> </ol>                                   |
| УК-4.3   | Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках | <p>Примерный перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте текст профессионально-ориентированного характера, устно передайте его основные идеи.</li> <li>2. Сделайте полный письменный перевод текста профессиональной направленности, подготовьте аннотацию прочитанного текста</li> </ol>                   |
| <b>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> |   |   |
| <b>Основы научной коммуникации</b>   |   |   |
| УК-5.1   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые принципы международной научной коммуникации.</li> <li>2. Особенности современной информационной среды научной коммуникации.</li> <li>3. Электронные библиотечные системы</li> <li>4. Реферативные базы данных Web of Science и Scopus, РИНЦ. Поиск и анализ</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|---|--|
|   |   | информации.  |
| УК-5.2  | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач   | Теоретические вопросы:<br>1. Этика научной коммуникации. Нравственные основы научной коммуникации.<br>2. Правила делового этикета в научной коммуникации.  |
| <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| УК-5.1  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | Примерный перечень практических заданий:<br>1. Переведите указанные термины с использованием словаря.<br>2. Напишите аннотацию к профессионально-ориентированному тексту.<br>3. Найдите ответы на вопросы к тексту профессиональной направленности.  |
| УК-5.2  | Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач   | Примерный перечень практических заданий:<br>1. Прочитайте текст профессионально-ориентированного характера, устно передайте его основные идеи.<br>2. Сделайте полный письменный перевод текста профессиональной направленности, подготовьте аннотацию прочитанного текста  |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |   |  |
| <b>Методология и методы научного исследования</b>   |   |  |
| УК-6.1  | Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | <b>Перечень теоретических вопросов:</b><br>1. Дать понятие характеристики деятельности и обозначить ее структурные компоненты.<br>2. Сформулировать основные типы форм организации деятельности и определить их отличительные особенности.<br>3. Индивидуальная и коллективная научная деятельность.<br>4. Особенности индивидуальной научной деятельности.<br>5. Особенности коллективной научной деятельности.<br>6. Понятие науки и закономерности её возникновения.<br>7. Функции науки и её главная отличительная черта.<br>8. Структура науки, ее составные элементы, законы развития науки.<br>9. Охарактеризуйте науковедение как отрасль науки.<br>10. Гносеология и ее характеристика. |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>11. Классификация наук и их особенности.</p> <p>12. Описать структуру научного знания, его критерии.</p> <p>13. Привести классификацию научного знания и его формы организации.</p> <p>14. Дать сравнительную характеристику двух эпох развития науки.</p> <p>15. Сформулировать принципы познания: детерминизм, соответствие и дополнительность.</p> <p>16. Дать понятия средствам познания: материальные, математические, логические, языковые.</p> <p>17. Понятие научное исследование, его уровни и их характеристика.</p> <p>18. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>19. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.</p> <p>20. Понятие методологии.</p> <p>21. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.</p> <p>22. Назовите отличия методологии от теории познания в целом.</p> <p>23. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.</p> <p>24. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.</p> <p>25. Порядок формирования цели и задач научного исследования.</p> <p>26. Формулировка объекта и предмета научного исследования.</p> <p>27. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.</p> <p>28. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.</p> <p>29. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.</p> <p>30. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.</p> <p>31. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.</p> |
| УК-6.2                | Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных | <p><b>Примерный перечень тем для практических занятий</b></p> <p>1. Провести корреляционный анализ массива данных.</p> <p>2. Провести регрессионный анализ массива данных.</p>   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       | компетенций и социальных навыков  | 3. Провести однофакторный дисперсионный анализ.<br>4. Провести частотный анализ.  |
| УК-6.3                | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. | <b>Индивидуальное задание:</b><br>1. Провести планирование, составить матрицу планирования дробного факторного эксперимента с последующей обработкой полученных экспериментальных данных.<br>2. Провести планирование, составить матрицу планирования полного факторного эксперимента с последующей обработкой полученных экспериментальных данных.<br>3. Исследовать статистическими методами массив данных, сделать соответствующие выводы. |

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1 – Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в области металлургии**

#### **Философские проблемы науки и техники**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ОПК-1.1 | Решает профессиональные задачи в области металлургии и процессов металлообработки, используя фундаментальные знания | <b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b><br>1. Наука и не-наука. Псевдонаука. Научная рациональность и ее исторические типы.<br>2. Роль науки в развитии современной цивилизации.<br>3. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.<br>4. Решение проблемы места и времени возникновения науки в истории науки.<br>5. Проблема глобальных научных революций в естествознании в отечественной философии науки (концепция В.С. Степина).<br>6. Особенности развития техники в постиндустриальном обществе.<br>7. Проблема социальных последствий научно-технического прогресса. Оценка, ответственность, предвидение, непредсказуемость.<br>8. Какие недостатки существуют у техногенной цивилизации? |
| ОПК-1.2 | Владеет способами и приемами решения исследовательских задач в предметной области металлургии и металлообработки    | <b>Примерные индивидуальные задания:</b><br>1. Представьте научную проблему по ступеням научного познания.<br>2. Представьте проблему в структуре научного познания с учетом форм теоретического знания.<br>3. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>следующих рассуждениях.</p> <p>К.А. Тимирязев утверждал, что для образования хлорофилла нужны свет и кислород. «Чтобы доказать это, - писал он,- прорастим в темноте какие-нибудь семена. Известно, что ростки получаются не зеленые, а желтые. Разделим полученные таким образом ростки на две кучки: одни оставим в обыкновенном воздухе, другие заключим в прибор с воздухом, лишенным кислорода, и вынем на свет. Первые через какие-нибудь четверть часа позеленеют и вскоре получат обычную окраску; вторые, сколько бы мы их ни держали на свету, останутся желтыми. Но допустим к ним кислород, и они немедленно позеленеют».</p> <p>4. Соотнесите научные методы и технологии в профессиональной области.</p> <p>5. Почему возникает необходимость перехода от одной исследовательской программы к другой? (Приведите примеры из своей профессиональной области)</p>   |
| ОПК-1.3               | Применяет фундаментальные междисциплинарные знания для решения задач в профессиональной деятельности | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки.</li> <li>2. Основания науки.</li> <li>3. Структура и формы научного познания.</li> <li>4. Эмпирические методы научного познания.</li> <li>5. Теоретические методы научного познания.</li> <li>6. Развитие науки: интерналистские и экстерналистские концепции.</li> <li>7. Развитие науки: кумулятивные и некумулятивные концепции.</li> <li>8. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>9. Доклассический период развития науки и техники (древний восток, античность, средневековые).</li> <li>10. Классический период развития науки. Кризис классической рациональности.</li> <li>11. Неклассический период развития науки.</li> <li>12. Постнеклассический период развития науки.</li> <li>13. Исторические типы научной рациональности.</li> <li>14. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>15. Сциентизм и антисциентизм.</li> <li>16. Научное творчество, его сущность, механизмы и основания.</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>17. Социально-психологические предпосылки научного творчества.</p> <p>18. Социальная и нравственная ответственность ученого и ее влияние на развитие научного знания.</p> <p>19. Моральные ценности «малой науки» и «большой науки».</p> <p>20. Внутренняя и внешняя этика науки.</p> <p>21. Наука и глобальные проблемы современного человечества.</p> <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Каковы критерии ограничения научного знания от других его видов? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>2. Можно ли работать в сфере науки, не понимая, что она собой представляет? Ответ обоснуйте.</p> <p>3. В чём заключается отличие науки от других способов постижения мира: мифа, религии, философии, искусства, обыденного познания? Оказывают ли перечисленные формы познания влияние на науку? А наука на них?</p> <p>4. Существует ли единая охватывающая цель научной деятельности, которая сохраняется, несмотря на обновление ее конкретных целей?</p> <p>5. Постройте логическую цепочку: Ученый – Объект познавательной действительности – Познавательная деятельность – Результат деятельности.</p> |

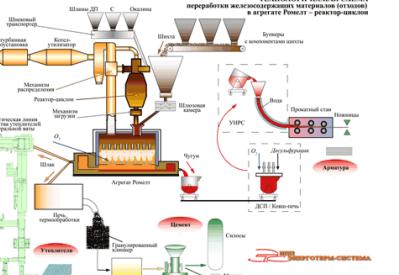
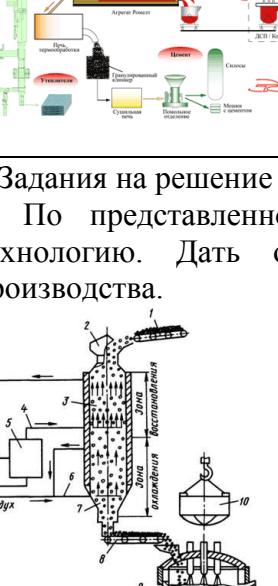
#### **Инновационные методы решения инженерных задач**

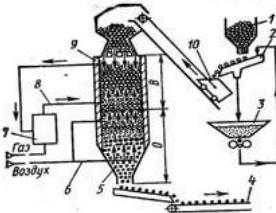
|         |   |  |
|---------|---|--|
| ОПК-1.1 | Решает профессиональные задачи в области металлургии и процессов металлообработки, используя теоретические и методологические основы организации и проведения эксперимента, обработки экспериментальной информации, а также оптимизации | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные этапы эксперимента.</li> <li>2. Дайте понятие фактора и отклика.</li> <li>3. В каком случае эксперимент является воспроизводимым?</li> <li>4. Чем характеризуется активный эксперимент? Каковы его достоинства и недостатки?</li> <li>5. Перечислите основные задачи планирования активного эксперимента.</li> <li>6. Чем характеризуется пассивный эксперимент?</li> <li>7. В чем заключается метод сэмplingа?</li> <li>8. На чем основан корреляционный анализ данных?</li> <li>9. На чем основан дисперсионный анализ данных?</li> <li>10. Какие существуют классификаторы при выборе типа модели?</li> </ol> |
|---------|---|--|

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <p>11. Какие должны выполняться требования, чтобы модель была адекватной?</p> <p>12. Что такое коэффициент детерминации? Как его можно использовать для оценки достоверности модели?</p> <p>13. Что такая случайная величина? Какими способами она может быть описана?</p> <p>14. Что показывает функция плотности распределения? Каковы ее свойства.</p> <p>15. Что показывает интегральный закон распределения? Каковы свойства интегральной функции распределения вероятности?</p> <p>16. Перечислите основные виды законов распределения случайной величины.</p> <p>17. Какие действия необходимо выполнить для определения параметров закона распределения случайной величины?</p> <p>18. Каким образом определяется число интервалов разбиения?</p> <p>19. Методика построения диаграммы накопленных частот.</p> <p>20. Постановка задачи оптимизации. Основные этапы построения математических моделей оптимизации.</p> <p>21. Классификация задач оптимизации.</p> <p>22. Примеры постановки задач оптимизации.</p> <p>23. Многомерные задачи оптимизации. Симплексный метод прямого поиска Нелдера-Мида.</p> |
| ОПК-1.2               | Владеет способами обработки и представления экспериментальных данных, приемами проведения эксперимента и создания моделей объектов в области металлургии и металлообработки | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сбора экспериментальной информации в условиях крупного производства, управляемого распределенной системой включающей контроллеры и станции SCADA систем.</li> <li>2. Структура распределенной системой управления производством включающей контроллеры и станции SCADA систем.</li> <li>3. Обмен данным через DDE.</li> <li>4. Особенности программирования DDE на Delphi / VBA.</li> <li>5. Понятие OPC.</li> <li>6. Способы обмена данными через OPC.</li> <li>7. В чем заключается технология SCADA?</li> <li>8. Для чего нужны средства человеко-машинного интерфейса?</li> <li>9. Какие задачи реализуют SCADA-системы?</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
|  |   | <p>10. Какие две основные технологии используют Современные SCADA системы?</p> <p>11. Поясните общую схему организации связи Intouch с контроллерами Siemens, укажите назначение ее элементов.</p> <p>12. Какими способами возможна организация связи по DDE в Intouch?</p> <p>13. Какую систему подключения можно выбрать перед созданием приложения, взаимодействующего с базой данных?</p> <p>14. Поясните понятие «нечеткая логика».</p> <p>15. Что показывает функция принадлежности?</p> <p>16. Структура модели на основе искусственной нейронной сети.</p>   |
| ОПК-1.3  | Применяет вычислительные эксперименты и численно-аналитических расчеты для решения оптимизационных задач на основе разработанных моделей в своей профессиональной деятельности        | <p>Примеры задач:</p> <p>1. Одномерные задачи оптимизации. Решение задач одномерной оптимизации методом производной и методом полного перебора</p> <p>2. Одномерные задачи оптимизации. Решение задач одномерной оптимизации методом золотого сечения</p> <p>3. Одномерные задачи оптимизации. Решение задач одномерной оптимизации методом квадратичной интерполяции</p> <p>4. Многомерные задачи оптимизации. Решение задач многомерной оптимизации методом покоординатного спуска</p> <p>5. Многомерные задачи оптимизации. Решение задач многомерной оптимизации градиентными методами</p> <p>6. Многомерные задачи оптимизации. Решение задач многомерной оптимизации методом наискорейшего спуска</p> <p>7. Многомерные задачи оптимизации. Решение задач многомерной оптимизации методом конфигурации</p> |
| <b>Учебная - научно-исследовательская работа</b> |   |  |
| ОПК-1.1  | Решает профессиональные задачи в области металлургии и процессов металлообработки, используя теоретические и методологические основы организации и проведения эксперимента, обработки | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>Назначение цеха. План цеха. Производственная структура цеха: основные и вспомогательные отделения, участки, режимы работы отделений и участков. Характеристика выпускаемой продукции. Основные потребители продукции. Схемы технологического процесса. Схема расположения основного и вспомогательного оборудования, участков и отделений. Основные технологические потоки. Схема</p>  |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|--|---|
|   | экспериментальной информации, а также оптимизации  | газовых, паровоздушных, водных и электрических коммуникаций цеха. Отопление, вентиляция и освещение в цехе.   |
| ОПК-1.2   | Владеет способами обработки и представления экспериментальных данных, приемами проведения эксперимента и создания моделей объектов в области металлургии и металлообработки    | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>Поставщики исходного сырья.<br/>Порядок подготовки исходных материалов к переделу.<br/>Технологические карты и технологические инструкции на изготовление изделий согласно сортаменту, выпускаемому цехом.<br/>План размещения оборудования. Устройство и работа основных агрегатов.</p>  |
| ОПК-1.3   | Применяет вычислительные эксперименты и численно-аналитических расчеты для решения оптимизационных задач на основе разработанных моделей в своей профессиональной деятельности | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>Современное и перспективное развитие металлургических цехов в РФ и за рубежом по компоновке, составу оборудования, интенсивности технологического процесса, свойствам готовой продукции и другим показателям. Сравнение существующей в цехе технологии и оборудования с лучшими достижениями отечественной и мировой техники и технологии.</p>  |
| <b>Современные технологии энергосбережения в черной металлургии</b> |  |   |
| ОПК-1.1   | Решает профессиональные задачи в области металлургии и процессов металлообработки, используя фундаментальные знания  | <p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недостатки традиционных способов производства железорудного сырья.</li> <li>Основные направления развития энергосберегающих технологий.</li> <li>Необходимость разработки и промышленного освоения энергосберегающих технологий.</li> <li>Основные требования к новым технологиям и технике: снижение энергоемкости производства; расширение сырьевой базы металлургии</li> <li>Производство особо чистых чугунов и сталей</li> <li>Перспективные направления разработки новых технологий и техники извлечения железа из рудного и техногенного сырья, выплавки особо чистой стали</li> <li>Бескоксовые (внедоменные) процессы извлечения железа из рудного и техногенного сырья</li> <li>Классификация способов бескоксового извлечения железа, краткая их</li> </ol> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|----------------|--|--|
|                |  | характеристика   |
|                | 9. Химические процессы, протекающие при энергосберегающих технологиях  |  |
| ОПК-1.2        | Владеет способами и приемами решения исследовательских задач в предметной области металлургии и металлообработки | <p>Примерные практические задания:</p> <p>1. По представленной схеме определить способ производства. Объяснить технологию.</p>    |
| ОПК-1.3        | Применяет фундаментальные междисциплинарные знания для решения задач в профессиональной деятельности             | <p>Задания на решение задач из профессиональной области</p> <p>1. По представленной схеме определить способ производства. Объяснить технологию. Дать оценку экологической нагрузки при данном способе производства.</p>  |
|                |  |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства   |
|----------------|----------------------------------|--|
|                |                                  |  <p>3. По представленной схеме определить способ производства. Объяснить конструкцию и принцип работы реакторов и агрегатов</p>  |

**ОПК-2 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии**

#### **Новые технологии в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности**

|         |  |  |
|---------|--|--|
| ОПК-2.1 | Разрабатывает все виды научно-технической, конструкторской, проектной и технологической документации, необходимой для функционирования производственных процессов в области металлургии и металлообработки | <p>Примерный перечень вопросов к курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научного исследования, его отличительные признаки.</li> <li>2. Виды исследований.</li> <li>3. Методический замысел исследования, его основные этапы.</li> <li>4. Особенности научного исследования</li> <li>5. Программа научного исследования.</li> <li>6. Научный аппарат исследования.</li> <li>7. Выборка.</li> <li>8. Интерпретация результатов исследования.</li> <li>9. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования.</li> <li>10. Виды документаций.</li> </ol> |
|---------|--|--|

| <i>Код индикатора</i>                                | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|--|--|
| ОПК-2.2  | Составляет и оформляет научно-технические отчеты, выполняет требования нормоконтроля по результатам производственной и исследовательской деятельности  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие отчета</li> <li>2. Состав отчета по НИР</li> <li>3. Понятие нормоконтроля</li> <li>4. Понятие результатов исследовательской деятельности</li> <li>5. Достоверность результатов</li> <li>6. Практическая применимость результатов исследования</li> </ol>   |
| ОПК-2.3  | Выполняет обзоры научно-технической информации различных категорий, готовит публикации и рецензии по тематике профессиональной деятельности в области металлургии и металлообработки                       | <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p style="text-align: center;">По представленной теме определить основные направления при проведении обзора, обозначить основные моменты при публикации по данной тематике</p>  |
| <b>Инновационные методы решения инженерных задач</b> |  |  |
| ОПК-2.1  | Разрабатывает все виды научно-технической, конструкторской, проектной и технологической документации, необходимой для функционирования производственных процессов в области металлургии и металлообработки | <p style="text-align: center;">Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к описанию приёмов работы и методам контроля технологического процесса.</li> <li>2. Требования к описанию правил пользования оборудованием или приборами.</li> <li>3. Требования к описанию меры безопасности.</li> </ol> |
| ОПК-2.2  | Составляет и оформляет научно-технические отчеты, выполняет требования нормоконтроля по результатам производственной и исследовательской деятельности  | <p style="text-align: center;">Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к отчетам по исследовательской деятельности</li> <li>2. Требования к отчетам по результатам производственной деятельности</li> <li>3. Требования нормоконтроля.</li> </ol>  |
| ОПК-2.3  | Выполняет обзор научно-технической информации для выбора типа и структуры модели объектов в области металлургии и процессов металлообработки.  | <p style="text-align: center;">Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация видов модели</li> <li>2. Особенности выбора структуры модели с учетом современных достижений в области управления выбранным объектом</li> <li>3. Источники для поиска научно-технической информации.</li> </ol>        |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|--|---|
| <b>Учебная - научно-исследовательская работа</b>   |  |   |
| ОПК-2.1  | Разрабатывает все виды научно-технической, конструкторской, проектной и технологической документации, необходимой для функционирования производственных процессов в области металлургии и металлообработки | Перечень теоретических вопросов:<br>Назначение цеха. План цеха. Производственная структура цеха: основные и вспомогательные отделения, участки, режимы работы отделений и участков. Характеристика выпускаемой продукции. Основные потребители продукции. Схемы технологического процесса. Схема расположения основного и вспомогательного оборудования, участков и отделений. Основные технологические потоки. Схема газовых, паровоздушных, водных и электрических коммуникаций цеха. Отопление, вентиляция и освещение в цехе. |
| ОПК-2.2  | Составляет и оформляет научно-технические отчеты, выполняет требования нормоконтроля по результатам производственной и исследовательской деятельности  | Перечень теоретических вопросов:<br>Поставщики исходного сырья.<br>Порядок подготовки исходных материалов к переделу.<br>Технологические карты и технологические инструкции на изготовление изделий согласно сортаменту, выпускаемому цехом.<br>План размещения оборудования. Устройство и работа основных агрегатов.   |
| ОПК-2.3  | Выполняет обзор научно-технической информации для выбора типа и структуры модели объектов в области металлургии и процессов металлообработки.  | Перечень теоретических вопросов:<br>Современное и перспективное развитие metallургических цехов в РФ и за рубежом по компоновке, составу оборудования, интенсивности технологического процесса, свойствам готовой продукции и другим показателям. Сравнение существующей в цехе технологии и оборудования с лучшими достижениями отечественной и мировой техники и технологии.  |
| <b>ОПК-3 – Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества</b> |  |   |
| <b>Менеджмент качества</b>   |  |   |
| ОПК-3.1  | Анализирует причины возникновения брака и несоответствующей продукции на основных и вспомогательных операциях  | Перечень теоретических вопросов:<br>1. Опыт применения и развития систем менеджмента качества.<br>2. Японские методы управления качеством. Деминг.<br>3. Создание, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       | технологических процессов производства  | согласно требованиям стандартов ISO серии 9000.<br>4. ЖЦП – жизненный цикл продукции.<br>5. Оценка системы менеджмента качества.<br>6. Методы и инструменты управления качеством.<br>7. Документация систем менеджмента на уровне предприятия.<br>8. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций.   |
| ОПК-3.2               | Применяет знания в области менеджмента качества для решения производственных задач на предприятиях металлургической отрасли | Перечень теоретических вопросов:<br>1. Развитие систем качества в СССР.<br>2. Опыт управления качеством за рубежом (США, Германия, Франция, Япония).<br>3. Требования к системе менеджмента качества стандартов ISO серии 9000 и пути их соблюдения.<br>4. Принципы менеджмента качества в соответствии со стандартом ISO 9000.<br>5. Требования к системе менеджмента качества стандарта ISO 9001.<br>6. Суть, цели, задачи и методы Всеобщего управления качеством.<br>7. Функции управления качеством.<br>8. Порядок создания системы менеджмента качества.<br>9. Классификация, виды и схемы процессов организации, методы управления ими.<br>10. Выбор процессов организации, подлежащих описанию и управлению, показателей их результативности и эффективности.<br>11. Методы улучшения процессов.<br>12. Общие требования к документации системы менеджмента качества (СМК).<br>13. Принципы создания документации СМК и управления ею.<br>14. Разработка Руководства по качеству.<br>15. Описание процессов СМК организации.<br>16. Организация работ по созданию, внедрению и совершенствованию СМК.<br>17. Задачи, объекты, методы и организация контроля качества.<br>18. Испытания промышленной продукции.<br>19. Контроль точности и стабильности технологических процессов. |
| ОПК-3.3               | Разрабатывает мероприятия по  | Перечень теоретических вопросов:  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       | совершенствованию системы менеджмента качества с использованием профессиональных знаний и производственного опыта в области металлургии и металлообработки | <p>1. Управление несоответствующей продукцией.</p> <p>2. Оценка результативности СМК.</p> <p>3. Методика экспертной балльной оценки результативности СМК.</p> <p>4. Организация и порядок проведения работ по оценке результативности СМК.</p> <p>5. Роль, задачи и методы оценки удовлетворенности потребителей.</p> <p>6. Источники информации об удовлетворенности потребителей, методы ее сбора.</p> <p>7. Обработка и анализ информации об удовлетворенности потребителей.</p> <p>8. Простые инструменты контроля качества.</p> <p>9. «Семь новых инструментов контроля качества».</p> <p>10. Основные элементы философии качества Тагути.</p> <p>11. Модели процессов по Тагути.</p> <p>12. Этапы и методы проектирования изделий и процессов по Тагути.</p> <p>13. Инструменты и методики реализации «Экономного производства» (ЭП) .</p> <p>14. Содержание методологии «Шесть сигм», особенности реализации, достоинства и недостатки.</p> <p>15. Совместная реализация концепций «Шесть сигм» (Six Sigma) и «Экономное производство» (Lean Production) .</p> <p>16. Развитие концепции управления персоналом.</p> <p>17. Многоуровневая модель управления персоналом.</p> <p>18. Способы мотивации персонала.</p> |

**ОПК-4 – Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической**

#### **Моделирование и оптимизация технологических процессов**

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ОПК-4.1 | Производит поиск, анализ и синтез информации для разработки и принятия решений при проведении научных исследований и осуществления профессиональной деятельности в области металлургии и металлообработки | <p><b>Перечень тем для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>1. Классификация моделей по назначению.</p> <p>2. Методы решения оптимизационных задач.</p> <p>3. Сущность метода крутого восхождения.</p> <p>4. Сущность симплексного метода.</p> <p>5. Критерии оптимизации.</p> |
|---------|---|--|

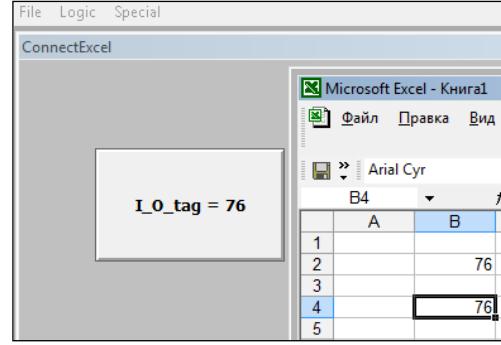
| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>6. Порядок проведения моделирования металлургических процессов.</p> <p>7. Основные термодинамические закономерности, используемые при моделировании процессов выплавки чугуна в доменной печи.</p> <p>8. Основные термодинамические закономерности, используемые при моделировании процессов выплавки стали в кислородном конвертере.</p> <p>9. Кинетические закономерности, используемые при моделировании процесса обезуглероживания стали.</p> <p>10. Оценка достоверности стохастических зависимостей для моделирования технологических процессов.</p>  |
| ОПК-4.2               | Использует профессиональные знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для совершенствования основных и вспомогательных операций технологических процессов производства металлопродукции широкого назначения | <p><b>Перечень тем индивидуальных заданий</b></p> <p>1. Математическое моделирование процесса окисления марганца в кислородно-конвертерной плавке.</p> <p>2. Математическое моделирование процесса окисления марганца в электродуговой печи.</p> <p>3. Математическое моделирование процесса разливки стали на двухручьевом слябовой МНЛЗ.</p> <p>4. Математическое моделирование процесса дефосфорации металла в кислородно-конвертерной плавке.</p> <p>5. Математическое моделирование процесса шлакообразования в кислородном конвертере.</p> <p>6. Математическое моделирование процесса окисления углерода в кислородно-конвертерной плавке.</p> <p>7. Математическое моделирование процесса дефосфорации металла в дуговой сталеплавильной печи.</p> <p>8. Математическое моделирование процесса десульфурации кислородно-конвертерного металла в сталеразливочном ковше твердой шлакообразующей смесью (ТШС).</p> |
| ОПК-4.3               | Применяет существующие методологические подходы для структурирования, систематизации,  | <p><b>Задания на решение задач из профессиональной области</b></p> <p>Математическое моделирование процесса окисления марганца в кислородно-конвертерной плавке. Смоделировать зависимость остаточного содержания марганца</p>   |

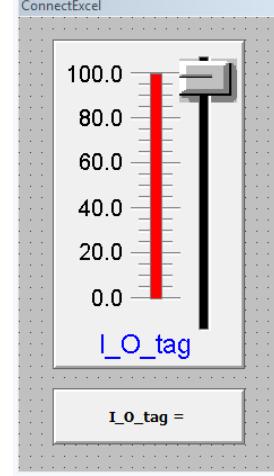
| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|---|--|
|   | хранения и передачи информации, требуемой для решения широкого спектра задач в практической деятельности  | в металле перед выпуском из конвертера от расхода жидкого чугуна и основности шлака для условий ОАО «ММК». Определить оптимальные условия для получения остаточного содержания марганца в металле не менее 0,07 %.   |
| <b>Патентоспособность и показатели технического уровня разработок</b> |   |  |
| ОПК-4.1   | Производит поиск, анализ и синтез информации для разработки и принятия решений при проведении научных исследований и осуществления профессиональной деятельности в области металлургии и металлообработки | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Структура и основные положения Патентного закона РФ.<br/>     Приведите структуру заявки на выдачу патента.<br/>     Авторское право владельцев интеллектуальной собственности: автор изобретения, патентообладатель.<br/>     Какое исключительное право принадлежат патентообладателю?<br/>     Укажите развитие законодательства в области изобретательства.<br/>     Что включает в себя понятие “интеллектуальная собственность”?<br/>     Объекты изобретений.<br/>     Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).<br/>     Укажите, что относится к объектам изобретения.<br/>     Укажите виды патентной документации.<br/>     Что понимают под лицензией, лицензионным договором?<br/>     Что такое аналог и прототип изобретения?<br/>     Что такое признаки («существенные признаки») изобретения?<br/>     Назовите структуру заявки на выдачу патента.<br/>     Как устанавливается приоритет изобретения?<br/>     Что называют открытием?<br/>     Что такое охранные способности, патентоспособность?<br/>     Что называется однозвенной и многозвенной формулой изобретения?<br/>     Признаки рационализаторского предложения.<br/>     Международная патентная система: парижская патентная конвенция.<br/>     Исключительное право на изобретение. Права и обязанности патентообладателя.<br/>     Виды экспертизы поступивших заявок на изобретение. Сроки</p> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>проведения.</p> <p>Укажите срок действия патента на изобретение, товарный знак, промышленный образец.</p> <p>Что такое приоритет изобретения.</p> <p>Что предусматривает понятие (требование) «единство изобретения».</p>   |
| ОПК-4.2               | Использует профессиональные знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для совершенствования основных и вспомогательных операций технологических процессов производства металлопродукции широкого назначения | <p>Перечень теоретических вопросов :</p> <p>Что относится к промышленной собственности? Характеристика изобретения.</p> <p>Обязанности и права лицензиара.</p> <p>Обязанности и права лицензиата.</p> <p>Виды патентных исследований: патентный поиск - тематический, именной, нумерационный.</p> <p>Условия патентоспособности изобретений (критерии «Изобретательский уровень» «Промышленная применимость», «Мировая (абсолютная) новизна технического решения»).</p> <p>Укажите условия патентоспособности изобретения.</p> <p>Укажите цель проведения патентных исследований.</p> <p>Охарактеризуйте промышленную применимость изобретения.</p> <p>Приведите условия прекращения действия патентов.</p> <p>Укажите требования, предъявляемые к описанию изобретения.</p> |
| ОПК-4.3               | Применяет существующие методологические подходы для структурирования, систематизации, хранения и передачи информации, требуемой для решения широкого спектра задач в практической деятельности   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Охарактеризуйте новизну изобретения.</p> <p>Охарактеризуйте изобретательский уровень изобретения.</p> <p>Что в себя включает формальная экспертиза?</p> <p>Что в себя включает экспертиза заявки по «существу»? В каком случае её проводят?</p> <p>Укажите требования, предъявляемые к описанию изобретений.</p> <p>Укажите требования, предъявляемые к формуле изобретения и реферату.</p> <p>Укажите порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.</p>   |

| <i>Код индикатора</i>                          | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
| <b>Информационные технологии в металлургии</b> |   |  |
| ОПК-4.1  | Производит поиск, анализ и синтез информации для разработки и принятия решений при проведении научных исследований и осуществления профессиональной деятельности в области металлургии и металлообработки | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции инструмента SPC PRO Intouch?</li> <li>2. SQL в Intouch с применением ODBC.</li> <li>3. Классификаций функций - упрощенных аналогов SQL в Intouch.</li> <li>4. Какие приложения входят в состав SCADA Intouch?</li> <li>5. Порядок создания нового проекта Intouch.</li> <li>6. Виды окон в Intouch?</li> <li>7. Классификация графических объектов.</li> <li>8. Обзор панелей инструментов Intouch.</li> <li>9. Определение событий в анимационных связях Intouch.</li> <li>10. Определение реакции графического объекта на событие.</li> <li>11. Порядок настройки анимации горизонтального перемещения графического объекта на окне.</li> <li>12. Порядок создания переменной в Intouch.</li> <li>13. Типы тэгов в Intouch.</li> <li>14. Структура тэга. Обзор основных полей.</li> <li>15. Типы скриптов в Intouch.</li> <li>16. Порядок настройки скрипта условий и скрипта уровня окна.</li> <li>17. Как организовать анимацию заполнения бункера?</li> <li>18. Как организовать анимацию плавного перемещения графического объекта с использованием скрипта уровня окна?</li> <li>19. Как организовать навигацию по окнам в Intouch?</li> <li>20. Типы тревог в Intouch.</li> <li>21. Порядок настройки тревог разного типа.</li> <li>22. Назначение и порядок квитирования тревоги.</li> <li>23. Способы визуализации тревоги в Intouch.</li> <li>24. Настройки архивирования тревог.</li> <li>25. Отличия трендов реального времени и трендов архивных данных.</li> <li>26. Порядок настройки трендов архивных данных.</li> <li>27. Применение переменной типа Hist Trend при визуализации архивных данных.</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i>    | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i>  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |
|--------------------------|---|--|--------------------------|--|------------------|--|--------------------|--|-------------------|--|-----------------------|--|
|                          |   | <p>28. Настройка параметров графиков архивных данных и реального времени в режиме исполнения проекта.</p> <p>29. Сколько графиков выводит один объект Historical Trend?</p> <p>30. Особенности и область применения интерфейсов OPC и DDE.</p> <p>31. Что такое SuiteLink?</p> <p>32. Порядок настройки интерфейсов Intouch для подключения через DDE.</p> <p>33. Как организовать подключение Intouch к ПЛК S7-400?</p> <p>34. Как считать значения тэгов Intouch в сторонних приложениях, например, в Excel?</p> <p>35. Организация подключения к базе через ADO. Синтаксис строки подключения.</p> <p>36. Объекты и методы объекта Connection.</p> <p>37. Объекты, методы и свойства объекта RecordSet.</p> <p>38. Понятие курсора и команды управления курсором ADO.</p> <p>39. Дайте сравнительную оценку интерфейсам ADO и DAO.</p> <p>40. Способы взаимодействия Intouch с базами данных.</p> <p>41. Организация сбора экспериментальной информации в условиях крупного производства, управляемого распределенной системой включающей контроллеры и станции SCADA систем.</p> <p>42. Способы получения данных с применением SCADA системы Intouch.</p> <p>43. Классификаций функций - упрощенных аналогов SQL в Intouch.</p> <p>44. В среде Intouch реализовать окно для вывода информации о студентах из базы данных Access:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content;"> <p style="text-align: right;"><b>Журнал</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>Номер события = #</b></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Режим = #</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Фамилия = #</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Группа = #</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Год набора = #</b></td> <td></td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>Считать</span> <span>Первая</span> <span>Следующая</span> </div> <p><b>Заданная фамилия = #</b></p> </div> | <b>Номер события = #</b> |  | <b>Режим = #</b> |  | <b>Фамилия = #</b> |  | <b>Группа = #</b> |  | <b>Год набора = #</b> |  |
| <b>Номер события = #</b> |   |  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |
| <b>Режим = #</b>         |   |  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |
| <b>Фамилия = #</b>       |   |  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |
| <b>Группа = #</b>        |   |  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |
| <b>Год набора = #</b>    |   |  |                          |  |                  |  |                    |  |                   |  |                       |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства   |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
|----------------|----------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|--|----|---|--|--|---|--|----|---|--|--|
|                |                                  | <p>46. Создать переменную X типа MemoryReal и организовать ее непрерывное изменение с шагом 0,5 через 50 msec с использованием window script. Вывести на графике (Real Time Trend) Cos(X) и Sin(X). Задать пределы отображаемых значений для графика от -1 до 1, задать параметр Time Span = 2 минуты, а Interval = 200 миллисекунд.</p> <p>47. В среде Intouch создайте тэг I_O_tag и организуйте его считывание в Excel:</p> <p>a.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>48. Создать точку доступа для организации связи с рабочей книгой Excel Книга1 с рабочим листом Лист1. Создать переменную I_O_Tag типа I/O Real, указав ранее созданную точку доступа и Item R2C2. Привязать созданную переменную с Vertical Slider и организовать ввод-вывод ее значения.</p> |  | A | B | 1 |  |  | 2 |  | 76 | 3 |  |  | 4 |  | 76 | 5 |  |  |
|                | A                                | B  |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
| 1              |                                  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
| 2              |                                  | 76   |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
| 3              |                                  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
| 4              |                                  | 76   |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |
| 5              |                                  |  |  |   |   |   |  |  |   |  |    |   |  |  |   |  |    |   |  |  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|----------------|---|---|
|                |   |    |
| ОПК-4.2        | <p>Использует профессиональные знания для сравнения, классификации и преобразования информации, необходимой для совершенствования основных и вспомогательных операций технологических процессов производства металлопродукции широкого назначения</p> | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие целостности данных. Ограничения целостности.</li> <li>2. Основные виды связей между различными типами объектов.</li> <li>3. Структура оператора SELECT.</li> <li>4. Основные операции реляционной алгебры.</li> <li>5. Реляционная модель представления данных.</li> <li>6. Структура оператора SELECT с учетом операций группировки и отбора групп.</li> <li>7. Выполните обзор агрегатных функций.</li> <li>8. Особенности применения агрегатных функций без группировки.</li> <li>9. Как применить агрегатную функцию к результату работы другой агрегатной функции.</li> <li>10. Какие типы составных SQL операторов с SELECT Вы знаете?</li> <li>11. Команды работы с записями.</li> <li>12. Команды создания, удаления и модификации объектов базы, кроме записей.</li> <li>13. Порядок назначения первичных и внешних ключей.</li> <li>14. Порядок удаления записей с первичными и внешними ключами.</li> <li>15. Команды назначения значений полей по умолчанию и установки прочих</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |
|-----------------------|--|--|-------------|-----------------------------|------------|-----------------------|--|--------------------------|--|---|
|                       |  | ограничений.   |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |
| ОПК-4.3               | Применяет существующие методологические подходы для структурирования, систематизации, хранения и передачи информации, требуемой для решения широкого спектра задач в практической деятельности | <p>1. Поясните правила метода “Сущность-связь” для проектирования баз данных.</p> <p>2. Поясните требования к нормальным формам.</p> <p>3. Что такое транзитивная зависимость?</p> <p>4. Что такое третья усиленная нормальная форма.</p> <p>5. Что такое степень связи и класс принадлежности сущности?</p> <p>6. Организация подключения к базе через ADO. Синтаксис строки подключения.</p> <p>7. Объекты и методы объекта Connection.</p> <p>8. Объекты, методы и свойства объекта RecordSet.</p> <p>9. Понятие курсора и команды управления курсором ADO.</p> <p>10. Дайте сравнительную оценку интерфейсам ADO и DAO.</p> <p>11. Способы взаимодействия Intouch с базами данных.</p> <p>12. Организация сбора экспериментальной информации в условиях крупного производства, управляемого распределенной системой включающей контроллеры и станции SCADA систем.</p> <p>13. Способы получения данных с применением SCADA системы Intouch.</p> <p>14. Спроектировать методом сущность-связь БД. Имеется три сущности Бензин, Бензоколонки и Заправки. Определить классы принадлежности сущностей и степень их связи и указать в словесной форме, что означают принятые ограничения. Самостоятельно придумать названия первичных ключей сущностей, а остальные поля показать как столбец - Прочие.</p> <p>15. В среде Intouch организовать подключение к базе Access через интерфейс ODBC и вывести информацию об ошибках подключения:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Подключение</td> <td style="padding: 5px;"><b>Номер соединения = #</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Отключение</td> <td style="padding: 5px;"><b>Код ошибки = #</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"><b>Описание ошибки =</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">#</td> </tr> </table> </div> | Подключение | <b>Номер соединения = #</b> | Отключение | <b>Код ошибки = #</b> |  | <b>Описание ошибки =</b> |  | # |
| Подключение           | <b>Номер соединения = #</b>  |  |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |
| Отключение            | <b>Код ошибки = #</b>  |  |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |
|                       | <b>Описание ошибки =</b>   |  |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |
|                       | #  |  |             |                             |            |                       |  |                          |  |   |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|--|---|
|   |  | <p>В среде VBA для Excel выполнить подключения к базе данных Access через интерфейс ADO и сформировать команды для добавления в базу новых покупателей и вывода информации о покупателях, чей рейтинг меньше заданного.</p> <p>С использованием SQL рассчитать среднее значение столбца данных.</p>   |
| <b>ОПК-5 – Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях</b> |  |   |
| <b>Организация и математическое планирование эксперимента</b>   |  |   |
| ОПК-5.1   | <p>Проводит научные исследования для получения базы данных о свойствах металлоизделий широкого назначения с последующей обработкой, анализом и интерпретацией полученных результатов</p> | <p><i>Перечень тем для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> <p>Классификация научно-технических экспериментов.</p> <p>Сущность корреляционного анализа экспериментальных данных.</p> <p>Коэффициент парной корреляции, его свойства.</p> <p>Проверка значимости коэффициента парной корреляции.</p> <p>Сущность регрессионного анализа экспериментальных данных.</p> <p>Достоинства и недостатки полного факторного эксперимента.</p> <p>Методика расчета коэффициентов уравнения теоретической линии регрессии полного факторного эксперимента.</p> <p>Методика проверки значимости коэффициентов уравнения теоретической линии регрессии полного факторного эксперимента.</p> <p>Методика проверки адекватности линейного уравнения теоретической линии регрессии полного факторного эксперимента.</p> <p>Достоинства и недостатки дробного факторного эксперимента.</p> |
| ОПК-5.2   | <p>Оценивает результаты научно-технических разработок по совокупности методологических признаков для выбора опимальных решений по совершенствованию существующих</p>                     | <p>Примерное практическое задание:</p> <p>Найти уравнение регрессии линейной зависимости и оценить его статистическую значимость.</p> <p>Построение матрицы планирования полного факторного эксперимента типа <math>2^3</math> без учета взаимодействия между факторами.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>                                      | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  | технологических процессов в металлургической отрасли и смежных областях   | <p>Построение матрицы планирования полного факторного эксперимента типа <math>2^3</math> с учетом взаимодействия между факторами.</p> <p>Построение матрицы планирования дробного факторного эксперимента типа <math>2^3</math> без учета взаимодействия между факторами.</p> <p>Построение матрицы планирования дробного факторного эксперимента типа <math>2^3</math> с учетом взаимодействия между факторами.</p>  |
| ОПК-5.3  | Систематизирует и обобщает опыт для обоснования выбора оптимального решения при разработке инновационных технологических процессов в области металлургии и металлообработки       | <p><b>Пример задания</b></p> <p>1 Сравнить две выборки данных для оценки влияния состава металлической шихты на продолжительность плавки полупродукта в дуговой сталеплавильной печи.</p> <p><b>Методика выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка нуль-гипотезы о равенстве дисперсий двух выборок с использованием критерия Фишера.</li> <li>– Проверка нуль-гипотезы о равенстве средних значений двух выборок с использованием критерия Стьюдента.</li> </ul> <p>2 Провести корреляционно-регрессионный анализ зависимости содержания серы в стали от основности шлака по выборке данных: определить коэффициенты регрессии, коэффициент парной корреляции, его критическое значение.</p> |
| <b>Современные проблемы металлургии и материаловедения</b> |   |   |
| ОПК-5.1  | Проводит научные исследования для получения базы данных о свойствах металлоизделий широкого назначения с последующей обработкой, анализом и интерпретацией полученных результатов | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы изучения структуры материалов</li> <li>2. Технология производства стали марки IF</li> <li>3. Методы получения глубокой раскисленности металла и содержание легирующих в «узких» пределах</li> <li>4. Особенности технологии выплавки и разливки высоколегированной стали</li> <li>5. Основные тенденции развития металлургии и материаловедения и требований к сырью и металлам</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>6. Новейшие достижения в области черной металлургии<br/>     7. Классификация, маркировка, свойства и применение легированных сталей<br/>     8. Классификация легированных сталей по химическому составу, по назначению, по качеству<br/>     9. Состояние железорудной и топливно-энергетической базы отечественной и мировой металлургии<br/>     10. Современные пакеты для обработки технической информации<br/>     11. Основные свойства материалов<br/>     12. Основные типы современных неорганических и органических материалов<br/>     13. Механические и физические свойства изделий</p>  |
| ОПК-5.2               | Оценивает результаты научно-технических разработок по совокупности методологических признаков для выбора оптимальных решений по совершенствованию существующих технологических процессов в металлургической отрасли и смежных областях | <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Какая сталь после улучшения будет иметь более высокую твердость: сталь 45 или сталь 30ХГС, если отпуск проводили при одной и той же температуре?<br/>     2. Высокотемпературная и низкотемпературная термомеханическая обработка<br/>     3. Охарактеризовать химический состав железных руд.<br/>     4. Обозначить требования к качеству железных руд и необходимость подготовки их к доменной плавке;<br/>     5. Классифицировать типы железных руд по рудообразующему минералу. Основные месторождения железных руд.<br/>     6. Назвать шихтовые материалы, которые используются при выплавке стали в кислородном конвертере.<br/>     7. Составить обзор комплексного, забалансового, техногенное сырья в металлургическом производстве используя в качестве источников учебную, научную и справочную литературу, а также информацию из электронных библиотек.<br/>     8. Расшифруйте и дайте характеристику сплаву следующих марок: Ст 0кп, Ст 3сп, Ст 5пс, 10кп, 35, 55, 80, 25Л, А12, А20, У7А, У12, СЧ 10, СЧ25, СЧ 30, ВЧ 40, ВЧ 60, КЧ 35-12, КЧ 60-3<br/>     9. Объяснить, к чему может привести перегрев расплава перед разливкой?<br/>     10. Объяснить, чем различаются <math>\alpha</math>-железо, <math>\gamma</math>-железо и <math>\delta</math>-железо и описать процедуру определения фазового состава металла?<br/>     11. Охарактеризовать, какую цель преследуют при введении в расплав (жидкий</p> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>металл) модификаторов? Привести примеры действия модификаторов</p> <p>12. Расшифровать марки стали, указав содержание углерода, вид и содержание легирующих элементов, качество, назначение и примерные свойства.</p> <p>13. Расшифровать марку серого (литейного, высокопрочного, ковкого) чугуна, указав его структуру и условия получения</p>  |
| ОПК-5.3               | Систематизирует и обобщает опыт для обоснования выбора оптимального решения при разработке инновационных технологических процессов в области металлургии и металлообработки | <p><b>Задания на решение задач из профессиональной области:</b></p> <p>1. При микроскопическом исследовании в сплаве наблюдаются перлит и сетка цементита по границам зерен. Как называется такой сплав? Каковы его свойства и области применения</p> <p>2. Как можно повлиять на величину зерна при кристаллизации металла? Какие меры можно предложить для того, чтобы обеспечить получение мелкого зерна при кристаллизации?</p> <p>3. Объяснить, как выбрать содержание углерода в стали для изготовления детали машин, конструкции или сооружения.</p> <p>4. Объяснить, как выбрать содержание углерода в стали для изготовления режущего (штамповового) инструмента.</p> <p>5. Как по структурному признаку можно определить сталь (белый чугун, серый чугун, половинчатый чугун, железо технической чистоты)?</p> <p>6. Объяснить, можно ли использовать белый чугун в качестве конструкционного материала.</p> <p>7. Объяснить преимущества серого чугуна по сравнению со сталью.</p> <p>1. Объяснить, как выбрать содержание углерода в стали для изготовления детали машин, конструкции или сооружения.</p> <p>2. Объяснить, как выбрать содержание углерода в стали для изготовления режущего (штамповового) инструмента.</p> <p>3. Как по структурному признаку можно определить сталь (белый чугун, серый чугун, половинчатый чугун, железо технической чистоты)?</p> <p>4. Объяснить, можно ли использовать белый чугун в качестве конструкционного материала.</p> <p>8. Объяснить преимущества серого чугуна по сравнению со сталью.</p> <p>9. Провести глубокое травление стального образца.</p> |

| <i>Код индикатора</i>               | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | <p>10. На практике отличить усталостный излом от прочих видов излома</p> <p>11. Расшифровать марки стали, указав содержание углерода, вид и содержание легирующих элементов, качество, назначение и примерные свойства.</p> <p>12. Расшифровать марку серого (литейного, высокопрочного, ковкого) чугуна, указав его структуру и условия получения</p> <p>13. Объяснить, в какой стали будет выше твердость при закалке: в стали 45 или 30ХГС?</p>   |
| <b>Новые процессы в металлургии</b> |   |  |
| ОПК-5.1                             | Проводит научные исследования для получения базы данных о свойствах металлоизделий широкого назначения с последующей обработкой, анализом и интерпретацией полученных результатов | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Каковы основные требования к концентрату и аглоруде?</p> <p>2. Каковы основные требования к твёрдому топливу и к известняку?</p> <p>3. Сущность усреднения материалов с использованием усреднительных комплексов.</p> <p>4. Значимые научно-технические разработки и научные исследования по усреднению материалов.</p> <p>5. Удельная производительность агломерационных машин и направления её увеличения.</p> <p>6. Химический состав агломерата и способы его улучшения.</p> <p>7. Физико-механические свойства агломерата и способы их улучшения.</p> <p>8. Физико-химические свойства агломерата и способы их улучшения.</p> <p>9. Оптимальное дозирование компонентов шихты.</p> <p>10. Оптимальная крупность твёрдого топлива и известняка.</p> <p>11. Роль извести в процессе агломерации.</p> <p>12. Смешивание и окомкование шихты.</p> <p>13. Закономерностей действия молекулярных и капиллярных сил в увлажнённом материале.</p> <p>14. Решение многокритериальных задач оптимизации режимов возврата и постели</p> <p>15. Режим зажигания твёрдого топлива шихты.</p> <p>16. Газопроницаемость агломерированного слоя.</p> <p>17. Теплопередача по высоте спекаемого слоя.</p> |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|--|---|
|   |  | <p>18. Режим охлаждения агломерата на агломерационной машине и на охладителе.</p> <p>19. Окислительно-восстановительные реакции в процессе агломерации.</p> <p>20. Горение газа в зажигательном горне.</p> <p>21. Оптимизация влажности агломерационной шихты.</p> <p>22. Оптимизация расхода твёрдого топлива (коксики), расходуемого на агломерацию.</p> <p>23. Химико-минералогические превращения при спекании и охлаждении агломерата</p> <p>24. Физическая структура агломерата.</p> <p>25. Условия, необходимые для обеспечения низкого содержания серы в агломерате.</p> <p>26. Твёрдофазные и жидкофазные процессы при спекании агломерата.</p> <p>27. Основные направления развития производства агломерата.</p> <p>28. Полный технологический цикл получения агломерата.</p> <p>29. Показатели, характеризующие режим работы агломерационной машины.</p> |
| ОПК-5.2   | Оценивает результаты научно-технических разработок по совокупности методологических признаков для выбора оптимальных решений по совершенствованию существующих технологических процессов в металлургической отрасли и смежных областях | <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Провести обзор литературы по заданной тематике.</p> <p>Составить аннотации по выявленным источникам</p> <p>Выявить ключевые слова в выявленных источниках</p> <p>Разработать тестовые задания для углублённого изучения наиболее существенной информации.</p>  |
| ОПК-5.3   | Систематизирует и обобщает опыт для обоснования выбора оптимального решения при разработке инновационных технологических процессов в области металлургии и металлообработки  | <p><b>Задание на решение задачи:</b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике выполнить расчёт снижения удельного расхода кокса на проведение доменной плавки улучшением качества агломерата по содержанию мелкой фракции.</p>   |
| <b>Новые технологии в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности</b> |  |   |
| ОПК-5.1   | Проводит научные исследования для  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Сущность понятия «наука».</p>   |

| <i>Код индикатора</i>                           | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|--|--|
|   | получения базы данных о свойствах металлоизделий широкого назначения с последующей обработкой, анализом и интерпретацией полученных результатов  | <p>2. Подходы к разработке классификации наук.<br/>     3. Основные элементы исследования.<br/>     4. Область проведения исследований в различных металлургических отраслях.<br/>     Привести примеры.<br/>     5. Возможные результаты исследования<br/>     6. Параметры проведения анализа результатов исследования</p>   |
| ОПК-5.2   | Оценивает результаты научно-технических разработок по совокупности методологических признаков для выбора оптимальных решений по совершенствованию существующих технологических процессов в металлургической отрасли и смежных областях | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1.Основные этапы исследования.<br/>     2.Процедуры на этапах исследования.<br/>     3.Программа исследования, ее функции.<br/>     4.Основные части программы, их содержание.<br/>     5.Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.<br/>     7.Классификация гипотез.<br/>     8.Общепризнанные требования к гипотезе.<br/>     9.Понятие оптимальности решения.<br/>     10.Отрицательный результат.</p> |
| ОПК-5.3   | Систематизирует и обобщает опыт для обоснования выбора оптимального решения при разработке инновационных технологических процессов в области металлургии и металлообработки  | <p>Практическое задание:</p> <p>По выбранной тематике определить основные темы для проведения лекции, лабораторных и практических работ, определить основные направления для представления инновационных решений по данной тематике.</p>   |
| <b>Проектирование металлургических объектов</b> |  |  |
| ОПК-5.1   | Проводит научные исследования для получения базы данных о свойствах металлоизделий широкого назначения с последующей обработкой, анализом и интерпретацией полученных результатов  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Теоретические основы проектирования<br/>     Этапы и принципы проектирования металлургических объектов<br/> <i>Объект, предмет, тема, цель и задачи исследования</i><br/>     Основные положения проектирования цехов<br/>     Рабочее пространство доменной печи: форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости</p>  |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|----------------|---|---|
|                |   | <p>Рабочее пространство кислородного конвертера: форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости</p> <p>Рабочее пространство ДСП: форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости</p> <p>Устройство агломерационной машины конвейерного типа. Основные ТЭП современной агломашины</p> <p>Устройство доменной печи. Основные ТЭП современной доменной печи.</p> <p>Устройство кислородного конвертера с верхней, нижней и комбинированной подачей дутья.</p> <p>Устройство рабочего пространства высокомощной ДСП. Основные ТЭП современной ДСП.</p> <p>Основные аналоги существующих в РФ кислородо-конвертерных и сталеплавильных цехов</p> <p>Конструкция, оборудование отделений конвертерного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование доменного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование отделений агломерационного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование отделений электросталеплавильного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Футеровка конвертера: виды применяемых оgneупоров и требования к ним</p> <p>Футеровка доменной печи: виды применяемых оgneупоров и требования к ним</p> <p>Футеровка ДСП: виды применяемых оgneупоров и требования к ним</p> |
| ОПК-5.2        | Оценивает результаты научно-технических разработок по совокупности методологических признаков для выбора оптимальных решений по совершенствованию существующих технологических процессов в металлургической отрасли и смежных | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>По представленным ТЭП металлургического процесса сделать анализ работы агрегата.</p> <p>Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, исследования при проектировании ККЦ, если предметом исследования является скрапной пролет</p> <p>Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, исследования при проектировании доменного цеха, если предметом исследования является газоочистка</p>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       | областях  | <p>Описать достоинства и недостатки представленных профилей доменных печей</p> <p>Описать достоинства и недостатки представленных схем цехов металлургического производства</p> <p>Основные аналоги существующих в РФ доменных цехов</p> <p>Основные аналоги существующих в РФ агломерационных цехов</p> <p>Структура и планировка современного агломерационного цеха</p> <p>Структура и планировка современного доменного цеха</p> <p>Структура и планировка современного ККЦ</p>  |
| ОПК-5.3               | Систематизирует и обобщает опыт для обоснования выбора оптимального решения при разработке инновационных технологических процессов в области металлургии и металлообработки | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Конструкция, оборудование отделений конвертерного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование доменного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование отделений агломерационного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Конструкция, оборудование отделений электросталеплавильного цеха и организационно-технические решения по их проектированию</p> <p>Принцип расчета количества газоочистного оборудования при проектировании доменного цеха</p> <p>По представленной схеме цеха определить металлургическое предприятие, в составе которого действует объект проектирования, сделать анализ рационализации расположения оборудования</p> <p>Принцип расчета количества бункеров при проектировании шихтоподачи доменных цехов</p> <p>По представленному рисунку описать профиль сталеплавильного агрегата.</p> <p>Описать достоинства и недостатки представленных профилей доменных печей</p> <p>По представленной схеме цеха определить металлургическое предприятие, в составе которого действует объект</p> <p>Принцип расчета количества газоочистного оборудования при проектировании доменного цеха</p> <p>Принцип расчета количества бункеров при проектировании шихтоподачи</p> |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|--|---|
|  |  | доменных цехов<br>Принцип расчета количества совков при проектировании ККЦ<br>Принцип расчета количества шлаковых чаш при проектировании ККЦ и ЭСПЦ   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |  |   |
| <b>ПК-1 – Способен анализировать показатели термодинамических, тепловых и химических процессов в доменной плавке</b> |  |   |
| <b>Теория процессов производства чугуна</b>  |  |   |
| ПК-1.1   | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов производства агломерационной шихты, проводит техническую диагностику оборудования аглодоменного производства | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Показатели термодинамических, тепловых и химических процессов в доменной плавке на основе информации, характеризующей текущую производственную ситуацию по показателям технологических процессов аглодоменного производства</li> <li>Показатели термодинамических, тепловых и химических процессов в доменной плавке на основе параметров, характеризующих планируемые производственные задания</li> <li>Показатели термодинамических, тепловых и химических процессов в доменной плавке на основе показателей, используемых для контроля сырья, материалов, исправности оборудования и текущих отклонений от заданных параметров.</li> <li>Формирование чугуна и первичных, промежуточных и конечных шлаков по высоте доменной печи по результатам анализа и обработки информационных потоков и использования информационных моделей.</li> <li>Полный технологический цикл получения чугуна по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</li> <li>Виды чугунов и особенности их производства по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</li> <li>Показатели, характеризующие свойства шлака, и влияние их на работу доменной печи по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</li> <li>Анализ технологических процессов для выбора путей, мер и средств управления качеством чугуна, в том числе для снижения содержание серы в нём.</li> <li>Основные направления развития производства чугуна.</li> <li>Инновационные мероприятия по совершенствованию производства чугуна в</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i>                                     | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|--|--|
|   |  | условиях определяющей роли силового взаимодействия потоков шихты и газа в верхней и нижней зонах доменной печи.  |
| ПК-1.2  | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов производства аглодоменной продукции с обоснованием принятых технических и технологических мер            | <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Провести обзор литературы по заданной тематике.</p> <p>Составить аннотации по выявленным источникам</p> <p>Выявить ключевые слова в выявленных источниках</p> <p>Разработать тестовые задания для углублённого изучения наиболее существенной информации.</p>   |
| ПК-1.3  | Осуществляет контроль сырья, материалов, исправности оборудования и текущих отклонений от заданных параметров для обеспечения требуемого качества аглодоменной продукции в процессе ее производства        | <p><b>Задание на решение задачи:</b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике выполнить расчёт снижения удельного расхода кокса повышением содержания железа в шихте.</p>   |
| <b>Ресурсосберегающие технологии в черной металлургии</b> |  |  |
| ПК-1.1  | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов производства агломерационной шихты, проводит техническую диагностику оборудования аглодоменного производства | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недостатки традиционных способов производства железорудного сырья.</li> <li>Показатели агломерационного процесса.</li> <li>Влияние различных факторов на показатели агломерационного процесса</li> <li>Состав агломерационный шихты.</li> <li>Состав агломерационной шихты в зависимости от различных факторов</li> <li>Оборудование, используемое для подготовки агломерационной шихты.</li> <li>Основное и вспомогательное оборудование доменного процесса.</li> <li>Влияние различных факторов на технико-экономические показатели агломерационного и доменного процессов</li> </ol> |
| ПК-1.2  | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов производства   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные направления развития технологий с целью ресурсосбережения.</li> <li>Производство особо чистых чугунов и сталей</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i>                      | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  | аглодоменной продукции с обоснованием принятых технических и технологических мер  | <p>3. Перспективные направления разработки новых технологий и техники извлечения железа из рудного и техногенного сырья, выплавки особо чистой стали</p> <p>4. Бескоксовые (внедоменные) процессы извлечения железа из рудного и техногенного сырья</p> <p>5. Классификация способов бескоксового извлечения железа, краткая их характеристика</p>  |
| ПК-1.3                                     | Осуществляет контроль сырья, материалов, исправности оборудования и текущих отклонений от заданных параметров для обеспечения требуемого качества аглодоменной продукции в процессе ее производства       | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Показатели качества сырьевых материалов для агломерационного и доменного производств</p> <p>2. Влияние режима работы оборудования на качество получаемой продукции.</p> <p>3. Влияние изменения технологических операций по производству агломерата на качество конечной продукции.</p> <p>4. Ресурсосберегающие технологии в процессах агломерационного и доменного производств.</p>   |
| <b>Прикладная термодинамика и кинетика</b> |   |   |
| ПК-1.1                                     | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов производств агломерационной шихты, проводит техническую диагностику оборудования аглодоменного производства | <p><i>Примерный перечень теоретических вопросов:</i></p> <p>1. Роль процессов горения в процессах производства черных и цветных металлов.</p> <p>2. Термодинамика как научная основа анализа равновесного состояния процессов горения.</p> <p>3. Константа равновесия реакций горения газообразного, жидкого и твердого топлива.</p> <p>4. Термодинамика реакций горения газов (монооксида углерода, водорода).</p> <p>5. Термодинамика реакции водяного газа.</p> <p>5. Термодинамика реакции Белла-Будуара.</p> <p>1. Общие закономерности окисления металлов и восстановления оксидов.</p> <p>2. Упругость диссоциации оксидов.</p> <p>2. Косвенное восстановление оксидов железа.</p> <p>3. Прямое восстановление оксидов железа.</p> <p>4. Восстановление оксидов из раствора.</p> <p>5. Восстановление оксидов с переходом металла в раствор.</p> <p>1. Общие закономерности окислительно-восстановительных процессов с участием металла и шлака.</p> |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   | <p>2. Окисление-восстановление марганца и фосфора при выплавке стали.</p> <p>3. Равновесие реакций окисления углерода при выплавке стали.</p> <p>4. Термодинамика процесса глубокого обезуглероживания металла при выплавке стали.</p> <p>5. Кинетика обезуглероживания металла при выплавке стали.</p>  |
| ПК-1.2                | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов производства аглодоменной продукции с обоснованием принятых технических и технологических мер     | <p>Практическое задание:</p> <p>Рассчитать горение твердого топлива с элементным анализом на сухую массу:</p> <p>1) Определить необходимый объем кислорода на горение твердого топлива;</p> <p>2) Определить состав и объем продуктов горения твердого топлива;</p> <p>3) Определить калориметрическую температуру горения твердого топлива.</p>   |
| ПК-1.3                | Осуществляет контроль сырья, материалов, исправности оборудования и текущих отклонений от заданных параметров для обеспечения требуемого качества аглодоменной продукции в процессе ее производства | <p>Пример практического задания:</p> <p>2. Анализ фазовой диаграммы двухкомпонентных систем.</p> <p>Вычертить диаграмму состояния системы Zr - V в координатах температура-состав (в массовых процентах).</p> <p>а) Указать, есть ли в системе химические соединения, их число, характер плавления, химический состав и простейшие формулы.</p> <p>б) Отметить линии ликвидуса, солидуса. Определить поля устойчивости фаз.</p> <p>в) Указать, есть ли в системе линии безвариантных равновесий, и каким температурам они отвечают. Определить составы равновесных фаз и написать уравнения превращений, протекающих при отводе тепла при каждой из указанных на диаграмме температурах, отвечающих безвариантным равновесиям.</p> <p>г) Проследить за изменением фазового состояния сплавов, содержащих 5 и 40% вещества V соответственно при понижении температуры от <math>2000^0\text{C}</math> до <math>500^0\text{C}</math>.</p> <p>д) Изобразить (справа от диаграммы с одинаковым масштабом по температуре) схематический вид кривых охлаждения этих сплавов (масштаб по оси времени произволен).</p> <p>е) Рассчитать массу жидкой фазы и количества вещества V в ней, если общая масса системы 14 кг, температура <math>1400^0\text{C}</math>, а суммарное содержание V в смеси фаз 70%.</p> |

**Производственная - научно-исследовательская работа**

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
| ПК-1.1                | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов производств агломерационной шихты, проводит техническую диагностику оборудования аглодоменного производства | <p>Примерные теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы научного исследования. Подробно об объектной области, объекте и предмете исследования. Привести пример.</li> <li>2. Этапы научного исследования. Подробно о теме исследования. Привести пример.</li> <li>3. Общенаучные методы научного исследования.</li> <li>4. Эмпирические методы научного исследования.</li> <li>5. Виды моделирования</li> </ol>  |
| ПК-1.2                | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов производства аглодоменной продукции с обоснованием принятых технических и технологических мер           | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, методику возможного исследования, если объектом исследования является сталеплавильное производство, а предметом – печь-ковш.</li> <li>2. Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, методику возможного исследования, если объектом исследования является доменная печь, а предметом – дутье.</li> </ol>   |
| ПК-1.3                | Осуществляет контроль сырья, материалов, исправности оборудования и текущих отклонений от заданных параметров для обеспечения требуемого качества аглодоменной продукции в процессе ее производства       | <p>Примерные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, методику возможного исследования по следующим исходным данным: объект исследования - сталеплавильное производство, предмет – вакууматор. Представить презентацию в соответствии с принятыми нормами и стандартами.</li> <li>2. Сформулировать тему, актуальность, гипотезу, цель, задачи, методику возможного исследования, если объектом исследования является МНЛЗ, а предметом – скорость вытягивания. Представить презентацию в соответствии с принятыми нормами и стандартами.</li> <li>3. Представить результаты исследования по индивидуальному проекту.</li> </ol> <p>Представить доклад по исследованию индивидуального проекта.</p> |

**ПК-2 – Способен формировать программы и планы исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию технологии доменного производства**

#### **Теория процессов производства чугуна**

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ПК-2.1 | Разрабатывает документацию по выполнению исследовательских и | <b>Перечень теоретических вопросов:</b><br>1. Информацию по новой технике и технологии доменного производства для |
|--------|--|---|

| <i>Код индикатора</i>                                     | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|---|---|
|   | проектно-конструкторских работ в доменном производстве, определяет состав и направление опытно-промышленных испытаний, согласует процедуру публикации результатов работ в научно-технических изданиях | <p>оценки перспективности и экономической эффективности предлагаемых технических решений применительно к формированию программы и планы исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>2. Корректирующие, предупреждающие действия по результатам мониторинга системы менеджмента качества и регламентирующие процедуры контроля их выполнения в аглодоменном производстве применительно к формированию программы и планы исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>3. Типовые системы автоматического управления технологическими процессами производства чугуна. Системы поддержки принятия решения.</p> <p>4. Технологические оснастки производства чугуна и переработки шлака.</p> <p>5. Решение оптимизационных задач при загрузке роторным устройством.</p> <p>6. Оптимальное распределение слоя шихтовых материалов по окружности и сечению колошника доменной печи по современным технологиям.</p> <p>7. Реакции в фурменном очаге доменной печи по экспериментальным исследованиям.</p> <p>8. Физическое состояния зоны горения по результатам физического и численного моделирования.</p> <p>9. Обеспечение ровного схода шихты с достижением максимальной производительности и минимального удельного расхода кокса по результатам решения многокритериальные задачи оптимизации процессов производства чугуна.</p> |
| ПК-2.2  | Анализирует информацию по новой технике и технологии доменного производства для оценки перспективности и экономической эффективности предлагаемых технических решений                                 | <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Провести обзор литературы по заданной тематике.</p> <p>Составить аннотации по выявленным источникам</p> <p>Выявить ключевые слова в выявленных источниках</p> <p>Разработать тестовые задания для углублённого изучения наиболее существенной информации.</p>  |
| ПК-2.3  | Формулирует корректирующие, предупреждающие действия по результатам мониторинга системы менеджмента качества и регламентирует процедуру контроля их выполнения  | <p><b>Задание на решение задачи:</b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике выполнить расчёт снижения удельного расхода кокса снижением содержания мелочи в сырье.</p>   |
| <b>Производственная - научно-исследовательская работа</b> |   |   |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|--|--|
| ПК-2.1   | Разрабатывает документацию по выполнению исследовательских и проектно-конструкторских работ в доменном производстве, определяет состав и направление опытно-промышленных испытаний, согласует процедуру публикации результатов работ в научно-технических изданиях | <p>Задание<br/>Во время защиты ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую нормативно-правовую документацию изучали на практике?</li> <li>- Какую структуру имеет организация?</li> <li>- Какие функции и методы управления имеет предприятие?</li> </ul> <p>Как организовано делопроизводство и документооборот в организации?</p>  |
| ПК-2.2   | Анализирует информацию по новой технике и технологии доменного производства для оценки перспективности и экономической эффективности предлагаемых технических решений  | <p>Задание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления по реконструкции производства или усовершенствованию технологии и их обоснование.</li> <li>- Потери сырья, материалов и пути их снижения.</li> <li>- Расходные коэффициенты по сырью и вспомогательным материалам.</li> <li>- Энергетические затраты и пути их снижения.</li> <li>- Материальные и тепловые потоки в производстве.</li> <li>- Контроль производства.</li> <li>- Организация и осуществление аналитического контроля.</li> </ul> |
| ПК-2.3   | Формулирует корректирующие, предупреждающие действия по результатам мониторинга системы менеджмента качества и регламентирует процедуру контроля их выполнения   | <p>Задание</p> <p>При защите отчета оценить практическую реализацию системы управления качеством, обеспечивающую стабильное, устойчивое качество изготавливаемой и поставляемой продукции в течение определенного периода времени (действия контракта, срока выпуска продукции данного вида и т.д.).</p>   |
| <b>ПК-7 - Способен определять технические меры по выполнению производственных заданий в отделениях подготовки шихтовых материалов к спеканию</b> |  |  |
| <b>Теория процессов производства чугуна</b>  |  |  |
| ПК-7.1   | Решает задачи по соблюдению параметров и показателей процессов подготовки шихты, показателей эксплуатации оборудования в отделениях шихтоподготовки  | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Задачи по соблюдению параметров и показателей процессов подготовки шихты, показателей эксплуатации оборудования в отделениях шихтоподготовки аглодоменного производства для определения технических мер по выполнению производственных заданий в отделениях подготовки шихтовых материалов к спеканию.</p>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <p>2. Технологические регламенты и правила эксплуатации оборудования отделений шихтоподготовки агломерационного производства, а также отклонений от заданных величин параметров и показателей процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию для определения технических мер по выполнению производственных заданий в отделениях подготовки шихтовых материалов к спеканию.</p> <p>3. Показатели, характеризующие свойства шлака, и влияние их на работу доменной печи по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</p> <p>4. Анализ технологических процессов для выбора путей, мер и средств управления качеством чугуна, в том числе для снижения содержание серы в нём.</p> <p>5. Основные направления развития производства чугуна.</p> <p>6. Инновационные мероприятия по совершенствованию производства чугуна в условиях определяющей роли силового взаимодействия потоков шихты и газа в верхней и нижней зонах доменной печи.</p> <p>7. Типовые системы автоматического управления технологическими процессами производства чугуна. Системы поддержки принятия решения.</p> <p>8. Технологические оснастки производства чугуна и переработки шлака.</p> <p>9. Управление технологическим процессом производства чугуна в доменных печах.</p> |
| ПК-7.2                | Выявляет и анализирует причины негативных изменений параметров и показателей подготовки шихтовых материалов, оценивает исправность и работоспособность оборудования шихтоподготовки и средств обеспечения охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Провести обзор литературы по стадиям, фазам и этапам в полном технологическом цикле жидкофазных и твердофазных процессов получения черных, цветных и редких металлов</p> <p>Составить аннотации по выявленным источникам</p> <p>Выявить ключевые слова в выявленных источниках</p> <p>Разработать тестовые задания для углублённого изучения наиболее существенной информации.</p>   |
| ПК-7.3                | Осуществляет контроль соблюдения технологических регламентов и правил эксплуатации оборудования отделений шихтоподготовки, а также отклонений от заданных величин   | <p><b>Задание на решение задачи:</b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике расчёта и исходным данным, представленным там в техническом отчёте, выполнить расчёт увеличения производительности доменной печи снижением содержания мелочи в сырье.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  | параметров и показателей процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию  |   |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b>             |   |   |
| ПК-7.1   | Решает задачи по соблюдению параметров и показателей процессов подготовки шихты, показателей эксплуатации оборудования в отделениях шихтоподготовки   | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходные коэффициенты, производственные потери оптимальные условия технологических процессов.</li> <li>2. Методы сокращения производственных потерь, возможные пути сокращения энергетических затрат на предприятии.</li> </ol>  |
| ПК-7.2   | Выявляет и анализирует причины негативных изменений параметров и показателей подготовки шихтовых материалов, оценивает исправность и работоспособность оборудования шихтоподготовки и средств обеспечения охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | <p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль конкретного производства (по заданию) в структуре предприятия;</li> <li>- характеристика сырья и выпускаемой продукции;</li> <li>- физико-химические основы производства;</li> <li>- выбор технологической схемы и ее описание;</li> <li>- выбор и расчет используемого оборудования;</li> <li>- материальные и энергетические балансы изучаемого производства;</li> <li>- обоснование технологического режима;</li> <li>- показатели химико-технологического процесса, их расчет.</li> </ul> |
| ПК-7.3   | Осуществляет контроль соблюдения технологических регламентов и правил эксплуатации оборудования отделений шихтоподготовки, а также отклонений от заданных величин параметров и показателей процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию                              | <p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация контроля производства: контроль оперативно-технологический объекты контроля.</li> <li>- Методы анализа, отбор проб, точность, своевременность и эффективность оперативного контроля.</li> <li>- Контроль ОТК за качеством продукции.</li> <li>- Исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению</li> </ul>  |
| <b>Современный инжиниринг металлургического производства</b> |   |   |
| ПК-7.1   | Решает задачи по соблюдению параметров и показателей процессов подготовки шихты, показателей  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав мероприятий инжиниринга при ведении технологического процесса подготовки шихты.</li> </ol>   |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|---|--|
|   | эксплуатации оборудования в отделениях шихтоподготовки  | <p>2. Составить техническое задание на модернизацию оборудования в отделениях шихтоподготовки.</p> <p>3. Технологический объект в процессах подготовки шихты;</p> <p>4. Гарантируемые показатели точности при эксплуатации оборудования в отделениях шихтоподготовки.</p> <p>5. Развитие инженерных технологий в процессах окускования.</p>  |
| ПК-7.2  | Выявляет и анализирует причины негативных изменений параметров и показателей подготовки шихтовых материалов, оценивает исправность и работоспособность оборудования шихтоподготовки и средств обеспечения охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Очередность мероприятий инжиниринга при принятии мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования шихтоподготовки .</p> <p>2. Очередность мероприятий инжиниринга при принятии мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования.</p> <p>3. Инжиниринг в выявлении причин негативных изменений параметров и показателей подготовки шихтовых материалов.</p> <p>4. Современные средства обеспечения охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности в процессах шихтоподготовки.</p> <p>5. Особенности проведения авторского надзора</p> |
| ПК-7.3  | Осуществляет контроль соблюдения технологических регламентов и правил эксплуатации оборудования отделений шихтоподготовки, а также отклонений от заданных величин параметров и показателей процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию                              | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Разработать последовательность инженерных работ для контроля соблюдения технологических регламентов процесса шихтоподготовки;</p> <p>2. Разработать комплекс инженерных мероприятий для реконструкции агломерационного цеха</p> <p>3. Разработать комплекс инженерных мероприятий для контроля параметров и показателей процессов подготовки шихтовых материалов к спеканию</p>  |
| <b>ПК-8 - Способен определять технические меры по внепечной обработке стали в ковше</b> |   |  |
| <b>Теория процессов выплавки и ковшевой обработки стали</b>                             |   |  |
| ПК-8.1  | Анализирует ход и результаты обработки стали в смену, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки металла   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Технологическая последовательность проведения процессов ковшевой обработки.</p> <p>2. Контроль процесса ковшевой обработки стали.</p> <p>3. Особенности процесса раскисления стали, факторы, влияющие на процесс.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
|  |   | <p>4. Особенности процесса легирования стали, факторы, влияющие на процесс.</p> <p>5. Особенности процесса десульфурации стали, факторы, влияющие на процесс</p> <p>6. Трайб-аппарат, назначение, условия эксплуатации.</p> <p>7. Изучение пульта управления и технологии обработки металла на агрегате ковш-печь при помощи имитатора-тренажёра: «Сталевар агрегата ковш-печь ККЦ ОАО «ММК»» и «Сталевар агрегата ковш-печь ЭСПЦ ОАО «ММК»</p> <p>8. Изучение пульта управления и технологии обработки металла на агрегате доводки стали при помощи имитатора-тренажёра: «Сталевар агрегата доводки стали ККЦ ОАО «ММК»».</p> <p>9. Оборудование, используемое при ковшевой обработке</p> |
| ПК-8.2   | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов внепечной обработке стали в ковше с обоснованием принятых технических и технологических мер | <p>Пример задания:</p> <p>1. Разработать задание на ковшевую обработку стали с известными входящими параметрами для получения стали марки 10ХСНД</p> <p>2. Разработать задание на ковшевую обработку стали для получения ультрачистой стали</p> <p>3. Разработать задание на ковшевую обработку стали с известными входящими параметрами для получения фоффористой стали</p>   |
| ПК-8.3   | Контролирует технологические процессы внепечной обработки металла, состояние технологического оборудования.   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Технологическая последовательность проведения процессов ковшевой обработки.</p> <p>2. Контроль процесса ковшевой обработки стали.</p> <p>3. Особенности процесса раскисления стали, факторы, влияющие на процесс.</p> <p>4. Особенности процесса легирования стали, факторы, влияющие на процесс.</p> <p>5. Особенности процесса десульфурации стали, факторы, влияющие на процесс</p> <p>6. Трайб-аппарат, назначение, условия эксплуатации</p> <p>7. Оборудование, используемое при ковшевой обработке</p>   |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |   |  |
| ПК-8.1   | Анализирует ход и результаты обработки стали в смену, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки металла   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходное сырье и вспомогательные материалы, заводы-поставщики, ГОСТы и ТУ на вспомогательные материалы.</li> <li>- Методы контроля за их качеством. Отходы производства и методы их утилизации или уничтожения.</li> </ul>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности ковшевой обработки особонизкоуглеродистой стали.</li> <li>- Особенности ковшевой обработки особонизкосернистой трубной стали.</li> <li>- Способы ковшевой обработки стали, решаемые задачи.</li> </ul>   |
| ПК-8.2                | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процессов внепечной обработке стали в ковше с обоснованием принятых технических и технологических мер | <p>Примеры задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить расход нейтрального газа – аргона, вдуваемого в металл, выплавленный в кислородном конвертере и находящийся в сталеразливочном ковше, для снижения содержания водорода с 6 до 1,5 ppm.</li> <li>2. Определить остаточное содержание растворенного водорода в стали марки 30ХНЗА, если давление в газовой фазе камеры циркуляционного вакууматора составляет 0,8 мм рт. ст. Недостающие данные принять самостоятельно.</li> </ol>   |
| ПК-8.3                | Контролирует технологические процессы внепечной обработки металла, состояние технологического оборудования.   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите критерии выбора оборудования?</li> <li>2. На чем основан принцип работы выбранного оборудования, каковы его характеристики?</li> </ol> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложите альтернативные варианты оборудования для проведения технологического процесса или научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p>Оцените достоверность результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных ученых.</p> |

#### **Современный инжиниринг metallургического производства**

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК-8.1 | Анализирует ход и результаты обработки стали в смену, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки металла | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав мероприятий инжиниринга при ведении технологического процесса обработки стали;</li> <li>2. Очередность мероприятий инжиниринга при диагностике оборудования для внепечной обработки стали;</li> <li>3. Разработать комплекс инжиниринговых мероприятий для анализа результатов обработки стали в смену</li> </ol> |
| ПК-8.2 | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать проведение технического аудита технологического участка</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       | и корректировке процессов внепечной обработке стали в ковше с обоснованием принятых технических и технологических мер | <p>ковшевой обработки стали</p> <p>2. Спланировать производственное задание по проведению внепечной обработки металла с учетом технических и технологических мер</p>   |
| ПК-8.3                | Контролирует технологические процессы внепечной обработки металла, состояние технологического оборудования.           | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Спланировать производственное задание по контролю процесса вакуумирования металла</p> <p>2. Спланировать производственное задание по контролю процесса десульфурации металла в ковше</p> <p>3. Разработать комплекс инженерных мероприятий для контроля состояния технологического оборудования.</p> |

#### **ПК-9 - Способен определять технические меры по непрерывной разливке стали**

##### **Теория разливки и кристаллизации стали**

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК-9.1 | Решает задачи, связные с состоянием оборудования для непрерывной разливки стали, анализирует работу оборудования для непрерывной разливки стали, отклонения параметров разливки от установленных значений | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Зарождение и рост кристаллов.</p> <p>2. Кристаллическая структура непрерывнолитой заготовки.</p> <p>3. Усадочные явления при кристаллизации стали.</p> <p>4. Ликвация элементов и химическая неоднородность заготовки.</p> <p>5. Перераспределение газов и неметаллических включений при кристаллизации металла.</p> <p>6. Особенности современных литейно-прокатных комплексов.</p> <p>7. Внутренние дефекты непрерывнолитой заготовки.</p> <p>8. Поверхностные дефекты непрерывнолитой заготовки.</p> <p>9. Дефекты формы непрерывнолитой заготовки.</p> |
| ПК-9.2 | Организует бесперебойную работу по поставке металла для разливки стали  | <p><b>Пример задания:</b></p> <p><b>Определить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толщину слоя затвердевшего металла в непрерывнолитой заготовке для различных мест технологического канала МНЛЗ;</li> <li>– продолжительность затвердевания непрерывнолитых заготовок различного сечения;</li> <li>– продолжительность разливки металла на МНЛЗ;</li> </ul>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– протяженность лунки жидкого металла внутри непрерывнолитых заготовок;</li> <li>– диаметр отверстия канала разливочного стакана в сталеразливочном и промежуточном ковшах для условий разливки стали на МНЛЗ;</li> <li>– производительность МНЛЗ.</li> </ul>  |
| ПК-9.3                | Осуществляет контроль процесса разливки стали, состояния оборудования для разливки стали, его готовности для проведения адъюстажных работ | <p>Пример задания на выполнение курсовой работы<br/>         Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<br/>         ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»</p> <p>Кафедра metallургии и химических технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>З А Д А Н И Е</b></p> <p style="text-align: center;">на выполнение курсовой работы по дисциплине<br/>         «Теория разливки и кристаллизация стали»</p> <p style="text-align: center;">обучающемуся гр. _____</p> <p>Выполнить расчет непрерывной разливки стали на пятиручьевой радиального типа для следующих условий: МНЛЗ</p> <p style="margin-left: 20px;">         - вместимость сталеразливочного ковша 180 т;<br/>         - металлургическая длина МНЛЗ 24 м;<br/>         - длина кристаллизатора 900 мм;<br/>         - радиус кривизны базовой стенки кристаллизатора 9,0 м;<br/>         - марка стали 15ХСНД;<br/>         - размеры поперечного сечения заготовки 150×150 мм;       </p> <p>Характеристика зоны вторичного охлаждения приведена на обратной стороне задания. Другие данные, необходимые для расчета, принять самостоятельно.</p> <p style="text-align: center;">Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение параметров жидкого металла (<math>[S]</math>, <math>[P]</math>, <math>t</math>).</li> <li>2. Расчет продолжительности затвердевания заготовки.</li> </ol> |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  |   | <p>3. Определение рабочей скорости и диапазона скоростей разливки.</p> <p>4. Определение скорости разливки и диаметра каналов стаканов в сталеразливочном и промежуточном ковшах.</p> <p>5. Определение параметров настройки кристаллизатора и зоны вторичного охлаждения (ЗВО).</p> <p>6. Определение основных параметров системы охлаждения кристаллизатора.</p> <p>7. Расчёт режима вторичного охлаждения заготовки при вытягивании ее со скоростью 2,5 м/мин.</p> <p>8. Расчет длительности разливки плавки при рабочей скорости вытягивания заготовки.</p> <p>9. Расчет годовой производительности МНЛЗ.</p> |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |   |   |
| ПК-9.1   | Решает задачи, связные с состоянием оборудования для непрерывной разливки стали, анализирует работу оборудования для непрерывной разливки стали, отклонения параметров разливки от установленных значений | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Макроструктура слитков спокойной стали при разливке в уширенные кверху изложницы с прибыльными надставками, величина технологических отходов при их прокатке.</p> <p>2. Макроструктура сортовой заготовки при непрерывной разливке стали на МНЛЗ радиального типа, величина технологических отходов металла.</p> <p>3. Макроструктура слитков спокойной стали при разливке в уширенные книзу изложницы с теплоизоляционными вставками, величина технологических отходов при прокатке.</p>   |
| ПК-9.2   | Организует бесперебойную работу по поставке металла для разливки стали  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Макроструктура слитков кипящей стали и технологические отходы металла при прокатке. Роль поверхностной корки плотного металла в таких слитках, механизм её формирования.</p> <p>2. Макроструктура слитков полуспокойной стали и технологические отходы металла при их прокатке. Роль поверхностных пузырей в таких слитках и механизм их формирования.</p> <p>3. Кристаллическая структура непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ криволинейного типа.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>  | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
| ПК-9.3   | Осуществляет контроль процесса разливки стали, состояния оборудования для разливки стали, его готовности для проведения адьюстажных работ   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструкции кристаллизаторов МНЛЗ.</li> <li>2. Температурно-скоростной режим непрерывной разливки стали.</li> <li>3. Промежуточный ковш МНЛЗ.</li> <li>4. Устройство зоны вторичного охлаждения МНЛЗ.</li> <li>5. Устройство сталеразливочных ковшей и ковшевых затворов.</li> <li>6. Технология непрерывной разливки стали методом “плавка на плавку”.</li> <li>7. Дефекты стальных слитков и непрерывнолитых заготовок.</li> </ol> |
| <b>Современный инжиниринг металлургического производства</b>   |   |  |
| ПК-9.1   | Решает задачи, связные с состоянием оборудования для непрерывной разливки стали, анализирует работу оборудования для непрерывной разливки стали, отклонения параметров разливки от установленных значений | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать производственное задание по контролю параметров процесса непрерывной разливки стали</li> <li>2. Очередность мероприятий инжиниринга при диагностике оборудования для непрерывной разливки стали.</li> <li>3. Разработать комплекс инжиниринговых мероприятий для контроля состояния технологического оборудования непрерывной разливки.</li> </ol>  |
| ПК-9.2   | Организует бесперебойную работу по поставке металла для разливки стали,   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очередность мероприятий инжиниринга при организации бесперебойной работы по поставке металла для разливки стали.</li> <li>2. Разработать комплекс инжиниринговых мероприятий для контроля бесперебойной поставки металла для разливки стали</li> </ol>   |
| ПК-9.3   | Осуществляет контроль процесса разливки стали, состояния оборудования для разливки стали, его готовности для проведения адьюстажных работ   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спланировать производственное задание по контролю процесса непрерывной разливки стали</li> <li>2. Разработать комплекс инжиниринговых мероприятий для контроля состояния технологического оборудования.</li> </ol>   |
| <b>ПК-10 - Способен координировать работу производственных подразделений для выполнения заданий по выпуску стали в электросталеплавильном цехе</b> |   |  |
| <b>Теория процессов выплавки и ковшевой обработки стали</b>  |   |  |
| ПК-10.1  | Решает технологические задачи по  | <i>Перечень теоретических вопросов:</i>  |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
|  | обеспечению выполнения производственных заданий электросталеплавильного цеха  | <p>1. Металлический лом: назначение и свойства.</p> <p>2. Соотношение между чугуном и ломом в шихте ДСП и факторы, его определяющие.</p> <p>3. Основные операции при выплавке стали в ДСП : сущность, последовательность и продолжительность их проведения.</p> <p>4. Составить задание на выплавку стали в ДСП при известных входящих параметрах и выплавляемой марки стали</p>                       |
| ПК-10.2  | Организовывает работу электросталеплавильного цеха в соответствии с производственными заданиями, а также работу смежных подразделений по соблюдению графиков производства и поставки в цех шихтовых и дополнительных материалов, энергоносителей требуемого качества и количества                                       | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Технология выплавки стали в ДСП: классическая и современная</p> <p>2. Технологические операции при выплавке стали в ДСП</p> <p>3. Понятие графика производства, его влияние на работу ЭСПЦ</p> <p>4. Шихтовые материалы при выплавке стали в ДСП: особенности</p> <p>5. Типы шихтовок</p> <p>6. Обеспечивающие цеха при выплавке стали в ЭСПЦ</p> |
| ПК-10.3  | Осуществляет контроль соблюдения производственно-технических и технологических инструкций по выплавке и разливке стали в электросталеплавильном цехе, контроль соблюдения установленного регламента технического обслуживания и проведения планово-предупредительных ремонтов оборудования электросталеплавильного цеха | <p><b>Перечень теоретических вопросов:</b></p> <p>1. Технология выплавки стали в ДСП: классическая и современная</p> <p>2. Технологические операции при выплавке стали в ДСП</p> <p>3. Виды ремонтов основного и вспомогательного оборудования в ЭСПЦ</p> <p>4. Технология разливки стали в ЭСПЦ ПАО «ММК»: особенности</p> <p>5. Типы МНЛЗ, установленных в ЭСПЦ ПАО «ММК»</p>                        |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |   |  |
| ПК-10.1  | Решает технологические задачи по обеспечению выполнения   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Роль электрометаллургии в сталеплавильном производстве.</p>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|--|--|
|                       | производственных заданий электросталеплавильного цеха  | <p>2. Классификация сталеплавильных электрических печей.</p> <p>3. Природа электрической дуги.</p> <p>4. Дуговые печи и принципы их работы.</p> <p>5. Особенности конструкции современной ДСП.</p> <p>6. Индукционные печи и принципы их работы.</p> <p>7. Печи сопротивления и принципы их работы.</p> <p>8. Устройство современной дуговой печи.</p> <p>9. Технология производства формованных электродов.</p> <p>10. Особенности плавки стали в плазменно-дуговых печах.</p>  |
| ПК-10.2               | Организовывает работу электросталеплавильного цеха в соответствии с производственными заданиями, а также работу смежных подразделений по соблюдению графиков производства и поставки в цех шихтовых и дополнительных материалов, энергоносителей требуемого качества и количества                                  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Шихтовые материалы для плавки в дуговой печи.</p> <p>2. Способы загрузки шихты в дуговую печь.</p> <p>3. Варианты технологий выплавки стали в дуговых печах.</p> <p>4. «Классическая» технология выплавки стали в ДСП.</p> <p>5. Плавление шихты и окислительный период в ДСП.</p> <p>6. Восстановительный период в ДСП.</p> <p>7. Плавка в ДСП методом переплава.</p> <p>8. Технология выплавки стали в ДСП с применением жидкого чугуна.</p> <p>9. Пути сокращения расхода электроэнергии в ДСП.</p> <p>10. Особенности плавки стали в кислых печах.</p> <p>11. Особенности плавки стали в ДСП постоянного тока.</p> |
| ПК-10.3               | Осуществляет контроль соблюдения производственно-технических и технологических инструкций по выплавке и разливке стали в электросталеплавильном цехе, контроль соблюдения установленного регламента технического обслуживания и проведения планово-предупредительных ремонтов оборудования электросталеплавильного | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>1. Конструкция бессердечниковой индукционной печи.</p> <p>2. Технология плавки в индукционной печи.</p> <p>3. Назначение и классификация переплавных процессов.</p> <p>4. Технология плавки в вакуумной индукционной печи.</p> <p>5. Вакуумно-дуговой переплав.</p> <p>6. Требования и составы шлаков электрошлакового переплава.</p> <p>7. Технология и сущность электрошлакового переплава.</p> <p>8. Плазменно-дуговой переплав.</p>   |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|---|---|---|
|   | цеха  | 9. Электронно-лучевой переплав.   |
| <b>Современный инжиниринг металлургического производства</b>  |   |   |
| ПК-10.1   | Решает технологические задачи по обеспечению выполнения производственных заданий электросталеплавильного цеха   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Состав мероприятий инжиниринга при ведении технологического процесса производства стали в ДСП.</li> <li>Производственные задания в электросталеплавильном цехе.</li> <li>Технологический объект в процессах производства стали.</li> </ol>                                     |
| ПК-10.2   | Организовывает работу электросталеплавильного цеха в соответствии с производственными заданиями, а также работу смежных подразделений по соблюдению графиков производства и поставки в цех шихтовых и дополнительных материалов, энергоносителей требуемого качества и количества                                       | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Очередность мероприятий инжиниринга при разработке графика поставки в ЭСПЦ шихтовых и дополнительных материалов, энергоносителей.</li> <li>Спланировать производственное задание по разработке технологической последовательности производства стали в ЭСПЦ</li> </ol>         |
| ПК-10.3   | Осуществляет контроль соблюдения производственно-технических и технологических инструкций по выплавке и разливке стали в электросталеплавильном цехе, контроль соблюдения установленного регламента технического обслуживания и проведения планово-предупредительных ремонтов оборудования электросталеплавильного цеха | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Очередность мероприятий инжиниринга при принятии мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования.</li> <li>Планирование работ при проведении планово-предупредительных ремонтов оборудования электросталеплавильного цеха.</li> </ol> |
| <b>ПК-3 - Способен организовывать работы подразделений агломерационной фабрики по производству железорудного агломерата</b> |   |   |
| <b>Теория процессов производства чугуна</b>   |   |   |
| ПК-3.1  | Оценивает информацию о параметрах и показателях   | <p><i>Перечень теоретических вопросов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основы организовывающих работ подразделений агломерационной фабрики</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|-----------------------|---|--|
|                       | технологических процессов, о показателях эксплуатации и технического состояния оборудования отделений охлаждения и механической обработки агломерата  | <p>по производству железорудного агломерата на основе информации о параметрах и показателях технологических процессов, о показателях эксплуатации и технического состояния оборудования отделений охлаждения и механической обработки агломерата.</p> <p>2. Организация процесса производства чугуна при необходимости ограничения производительности печи.</p> <p>3. Зависимости для термодинамического расчёта предельной степени использования монооксида углерода и водорода при восстановлении железа из оксидов.</p> <p>4. Зависимости для термодинамического расчёта степени прямого и косвенного восстановления элементов чугуна.</p> <p>5. Формирование чугуна и первичных, промежуточных и конечных шлаков по высоте доменной печи по результатам анализа и обработки информационных потоков и использования информационных моделей.</p> <p>6. Полный технологический цикл получения чугуна по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</p> <p>7. Виды чугунов и особенности их производства по результатам изучения мировых ресурсов информации о процессах производства чугуна.</p> |
| ПК-3.2                | Организовывает проведение технической диагностики оборудования охлаждения и механической обработки агломерата с разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования и ликвидации причин его внеплановых простоев | <p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Составить аннотации по выполненным научно-исследовательским работам.</p> <p>Составить перечень ключевых слов в выполненных научно-исследовательских работах.</p> <p>Разработать тестовые задания для углублённого изучения . научно-исследовательских работ.</p>  |
| ПК-3.3                | Осуществляет контроль ведения документации по соблюдению технологических регламентов и правил эксплуатации оборудования, контроль отклонений от заданных величин  | <p><b>Задание на решение задачи:</b></p> <p>По представленной в образовательной портале методике расчёта и исходным данным, представленным там в техническом отчёте, выполнить расчёт увеличения производительности доменной печи повышением содержания железа в шихте.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>                              | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|---|--|
|  | параметров и показателей процессов дробления, охлаждения и грохочения агломерата, контроль качества подготовки оборудования к ремонтам и его приемки после выполнения ремонтов  |  |
| <b>Производственная - технологическая практика</b> |   |  |
| ПК-3.1   | Оценивает информацию о параметрах и показателях технологических процессов, о показателях эксплуатации и технического состояния оборудования отделений охлаждения и механической обработки агломерата  | <p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии на предприятии;</li> <li>- режим работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- возможные нарушения технологического режима и их последствия</li> <li>- пути интенсификации и усовершенствования производственного процесса, в том числе энергосбережения.</li> <li>- основные направления по реконструкции производства или усовершенствованию технологии и их обоснование.</li> </ul> |
| ПК-3.2   | Организовывает проведение технической диагностики оборудования охлаждения и механической обработки агломерата с разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования и ликвидации причин его внеплановых простоев | <p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите критерии выбора оборудования?</li> <li>- На чем основан принцип работы выбранного оборудования, каковы его характеристики?</li> </ul> <p>Задание</p> <p>Предложите альтернативные варианты оборудования для проведения технологического процесса или научно-исследовательской работы.</p> <p>Оцените достоверность результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных ученых.</p>                |
| ПК-3.3   | Осуществляет контроль ведения документации по соблюдению технологических регламентов и правил эксплуатации оборудования, контроль отклонений от заданных величин параметров и показателей процессов   | <p>Во время защиты отчета по практике ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую нормативно-правовую документацию организации изучали на практике?</li> <li>- Какую структуру имеет организация?</li> <li>- Какие функции и методы управления имеет предприятие?</li> <li>- Как организовано делопроизводство и документооборот в организации?</li> </ul> <p>предложить рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|---|--|
|   | дробления, охлаждения и грохочения агломерата, контроль качества подготовки оборудования к ремонтам и его приемки после выполнения ремонтов   | Способы организации производственных решений.  |
| <b>ПК-4 - Способен определять организационные меры для непрерывной разливки стали</b> |   |  |
| <b>Теория разливки и кристаллизации стали</b>   |   |  |
| ПК-4.1  | Оценивает параметры процесса разливки и состояние технологического оборудования   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация МНЛЗ. Достоинства и недостатки МНЛЗ с изогнутой технологической осью.</li> <li>2. Сталеразливочный стенд.</li> <li>3. Промежуточный ковш.</li> <li>4. Кристаллизатор МНЛЗ.</li> <li>5. Зона вторичного охлаждения МНЛЗ.</li> <li>6. Порезка непрерывнолитой заготовки на мерные длины.</li> <li>7. Затравка МНЛЗ.</li> <li>8. Подготовка МНЛЗ к разливке стали.</li> <li>9. Температурно-скоростной режим разливки стали на МНЛЗ.</li> <li>10. Защита металла в процессе разливки от вторичного окисления.</li> <li>11. Шлакообразующие смеси.</li> <li>12. Первичное охлаждение непрерывнолитой заготовки.</li> <li>13. Вторичное охлаждение непрерывнолитой заготовки.</li> <li>14. Формирование непрерывнолитой заготовки.</li> </ol> |
| ПК-4.2  | Решает задачи, связанные с получением и передачей информации о состоянии оборудования, его неисправностях и мерах по их устранению, с согласованием и синхронизацией графиков поставки металла, эксплуатации оборудования в соответствии с сортаментом стали, смены задания, принимает решения по корректировке процесса разливки | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Работа на ЭВМ с имитаторами-тренажерами непрерывной разливки стали на слябовой и сортовой МНЛЗ.</p> <p>Определить остаточное содержание растворенного водорода в стали марки 30ХН3А, если давление в газовой фазе камеры циркуляционного вакууматора составляет 0,8 мм рт. ст.</p> <p>Недостающие данные принять самостоятельно.</p>   |

| <i>Код индикатора</i>                              | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
| ПК-4.3   | Контролирует состояние основного и резервного оборудования для разливки стали и его готовность для проведения альюстажных работ   | <p>Примерные практические задания:</p> <p>Использование компьютерных программ для решения задач по непрерывной разливке стали на МНЛЗ.</p> <p>Провести корреляционно-регрессионный анализ зависимости содержания серы в стали от основности шлака по выборке данных: определить коэффициенты регрессии, коэффициент парной корреляции, его критическое значение.</p>  |
| <b>Производственная - технологическая практика</b> |   |   |
| ПК-4.1   | Оценивает параметры процесса разливки и состояние технологического оборудования   | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кристаллическая структура непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ вертикального типа.</li> <li>Кристаллическая структура слитков спокойной стали при разливке стали в уширенные кверху изложницы с прибыльными надставками.</li> <li>Макроструктура непрерывнолитого сляба при разливке стали на МНЛЗ вертикального типа, величина технологических отходов металла.</li> <li>Факторы, влияющие на зарождение и рост кристаллов при затвердевании стали.</li> <li>Макроструктура слитков спокойной стали при разливке в уширенные кверху изложницы с прибыльными надставками, величина технологических отходов при их прокатке.</li> </ol> |
| ПК-4.2   | Решает задачи, связанные с получением и передачей информации о состоянии оборудования, его неисправностях и мерах по их устранению, с согласованием и синхронизацией графиков поставки металла, эксплуатации оборудования в соответствии с сортаментом стали, смены задания, принимает решения по корректировке процесса разливки | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Картина зональной химической неоднородности слитка кипящей стали с механическим закупориванием с пояснениями.</li> <li>Определить толщину слоя затвердевшего металла в середине зоны вторичного охлаждения длиной 28 м при разливке стали марки 10пс на криволинейной МНЛЗ со скоростью 1,05 м/мин (кристаллизатор имеет длину 1000 мм).</li> <li>Провести классификацию данной марки стали.</li> </ol>   |
| ПК-4.3   | Контролирует состояние основного и резервного оборудования для разливки   | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Макроструктура сортовой заготовки при непрерывной разливке стали на</li> </ol>   |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  | стали и его готовность для проведения альюстажных работ   | <p>МНЛЗ радиального типа, величина технологических отходов металла.</p> <p>2. Макроструктура слитков спокойной стали при разливке в уширенные книзу изложницы с теплоизоляционными вставками, величина технологических отходов при прокатке.</p> <p>3. Макроструктура слитков кипящей стали и технологические отходы металла при прокатке. Роль поверхностной корки плотного металла в таких слитках, механизм её формирования.</p> <p>4. Макроструктура слитков полуспокойной стали и технологические отходы металла при их прокатке. Роль поверхностных пузырей в таких слитках и механизм их формирования.</p> <p>5. Кристаллическая структура непрерывнолитых заготовок, отлитых на МНЛЗ криволинейного типа.</p> |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |   |   |
| ПК-4.1   | Оценивает параметры процесса разливки и состояние технологического оборудования   | <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Назначение и устройство шахты доменной печи, определение её размеров.</li> <li>Верхняя часть фундамента доменной печи: её форма, размеры, мероприятия по увеличению стойкости</li> <li>Фурменный прибор: назначение, требования к нему, перспективы усовершенствования.</li> <li>Профиль доменной печи: определение, основные зависимости, методы расчёта.</li> <li>Горн доменной печи: назначение, зонирование объёмов, определение размеров.</li> <li>Заплечники доменной печи: особенности конструкции, определение основных размеров.</li> </ol>   |
| ПК-4.2   | Решает задачи, связанные с получением и передачей информации о состоянии оборудования, его неисправностях и мерах по их устранению, с согласованием и синхронизацией графиков поставки металла, эксплуатации оборудования в соответствии с сортаментом стали, смены задания, принимает решения по | Описать технологию разгара футеровки по представленному рисунку   |



| <i>Код индикатора</i>                              | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|--|--|--|
| ПК-5.2   | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процесса выплавки стали в конвертере с обоснованием принятых технических и технологических мер | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности технологии передела низкомарганцовистых чугунов.</li> <li>2. Особенности технологии передела фосфористых чугунов.</li> <li>3. Особенности технологии передела ванадийсодержащих чугунов</li> <li>4. Корректировка технологии конвертерной плавки при продувке фосфористого чугуна</li> <li>5. Сформулировать производственное задание на выплавку стали марки 09Г2С</li> <li>6. Сформулировать производственное задание на выплавку стали марки 08Ю</li> </ol>   |
| ПК-5.3   | Контролирует технологический процесс выплавки стали в конвертере, ведение учетной документации, процесс ухода и профилактического осмотра оборудования конвертеров                     | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика состава шлака по ходу продувки в конвертере с верхней подачей дутья</li> <li>2. Дать характеристику процессу осмотра и заправки футеровки</li> <li>3. Описать методы определения показателей конвертерной плавки</li> <li>4. Продемонстрировать навыки в определении основных показателей конвертерной плавки, предложить мероприятия по повышению выхода годного металла в кислородно-конвертерной плавке</li> </ol>   |
| <b>Производственная - технологическая практика</b> |  |  |
| ПК-5.1   | Оценивает ход и результаты производства стали в кислородном конвертере   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растворимость кислорода в стали.</li> <li>2. Растворимость водорода в стали.</li> <li>3. Растворимость азота в стали.</li> <li>4. Порционный способ вакуумирования стали.</li> <li>5. Циркуляционный способ вакуумирования стали.</li> <li>6. Камерный способ вакуумирования стали.</li> <li>7. Способы продувки стали в ковше инертным газом.</li> <li>8. Технология введения в сталь порошковых материалов.</li> <li>9. Технология ковшевой обработки стали твердой шлакообразующей смесью.</li> <li>10. Технология ковшевой обработки стали жидким синтетическим шлаком.</li> </ol> |
| ПК-5.2   | Решает профессиональные задачи по  | Пример задания   |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|--|---|
|  | планированию производственных заданий и корректировке процесса выплавки стали в конвертере с обоснованием принятых технических и технологических мер               | <p>Задача 1. Определить состав намертво обожженного доломита Саткинского месторождения, содержащего 30,66 % CaO; 21,73 % MgO; 0,2 % SiO<sub>2</sub>; 0,25 % Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; 0,43 % Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>; 0,01 % Mn<sub>3</sub>O<sub>4</sub>; 46,72 % п.п.п. (потери при прокаливании).</p> <p>Задача 2. Сколько извести, содержащей 85 % CaO, можно получить из 1000 т известняка Агаповского месторождения ? Известняк Агаповского месторождения содержит 52,77 % CaO; 3,2 % MgO; 0,8 % SiO<sub>2</sub>; 0,1 % S и 43,13 % п.п.п. (потери при прокаливании).</p>   |
| ПК-5.3   | Контролирует технологический процесс выплавки стали в конвертере, ведение учетной документации, процесс ухода и профилактического осмотра оборудования конвертеров | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Структура производства черных металлов и задачи сталеплавильного производства.</li> <li>Устройство современного конвертера.</li> <li>Порядок ввода неметаллических материалов в конвертер.</li> <li>Конвертерный газ: состав, температура, запыленность, организация его отвода и очистки.</li> <li>Характер окисления кремния и марганца в кислородном конвертере.</li> <li>Шлаковый режим классической технологии кислородно-конвертерной плавки.</li> <li>Поведение фосфора во время продувки в кислородном конвертере.</li> <li>Дутьевой режим классической технологии кислородно-конвертерной плавки.</li> <li>Возможности проведения десульфурации металла в кислородном конвертере.</li> <li>Изменение средней температуры металла по ходу продувки. Охлаждающее воздействие присадок.</li> <li>Структура конвертерной ванны в период максимальных скоростей окисления углерода.</li> </ol> |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |  |   |
| ПК-5.1   | Оценивает ход и результаты производства стали в кислородном конвертере   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Современное состояние конвертерного производства стали.</p> <p>Основные элементы конструкции кислородного конвертера.</p> <p>Общая характеристика рабочего пространства конвертера.</p> <p>Особенности футеровки рабочего пространства конвертеров.</p>  |

| <i>Код индикатора</i>   | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Виды работ по восстановлению рабочего слоя футеровки.</p> <p>Продолжительность кампании работы конвертеров и факторы ее определяющие.</p> <p>Классификация современных способов плавки стали в конвертерах.</p> <p>Виды газов окислителей для продувки металла в конвертерах и способы ввода их в конвертерную ванну.</p> <p>Закономерности движения газа по каналам переменного сечения.</p> <p>Основные параметры кислородного дутья: чистота, давление, интенсивность продувки, скорость истечения, плотность.</p>   |
| ПК-5.2  | Решает профессиональные задачи по планированию производственных заданий и корректировке процесса выплавки стали в конвертере с обоснованием принятых технических и технологических мер | <p>Практические задания:</p> <p>Дать характеристику процессу производства стали в кислородном конвертере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику процессу осмотра и заправки футеровки;</li> <li>- дать характеристику процессу завалки лома;</li> <li>- дать характеристику процессу заливки чугуна;</li> <li>- дать характеристику процессу продувки и т.д.</li> </ul>   |
| ПК-5.3  | Контролирует технологический процесс выплавки стали в конвертере, ведение учетной документации, процесс ухода и профилактического осмотра оборудования конвертеров                     | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>Особенности применения цилиндрических и конических сопел для подачи дутья в конвертер.</p> <p>Структура реакционной зоны при продувке металла сверху.</p> <p>Комбинированная продувка конвертерной ванны: назначение и реагенты.</p> <p>Структура реакционной зоны при продувке металла снизу.</p> <p>Общая характеристика сопла Лаваля и принцип его работы.</p> <p>Структура конвертерной ванны после заливки жидкого чугуна.</p> <p>Выход жидкого металла в кислородном конвертере и определяющие его факторы.</p> <p>Основные процессы в первичной реакционной зоне.</p> <p>Характер взаимодействия дутья с металлом в первичной реакционной зоне.</p> <p>Основные элементы конструкции форм для подачи дутья сверху.</p> <p>Дутьевые устройства при продувке металла снизу.</p> <p>Основные процессы во вторичной реакционной зоне.</p> <p>Роль оксидов железа в окислительных процессах реакционной зоны.</p> |
| <b>ПК-6 - Способен определять организационные и технические меры для выполнения производственных заданий по внепечной обработке стали</b> |  |  |

| <i>Код индикатора</i>                                       | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>  |
|---|---|--|
| <b>Теория процессов выплавки и ковшевой обработки стали</b> |   |  |
| ПК-6.1  | Решает производственные вопросы, завязанные с ведением технологического процесса, разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования. | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая последовательность проведения процессов ковшевой обработки.</li> <li>2. Правила безопасности при ведении процессов ковшевой обработки стали.</li> <li>3. Технологические меры эксплуатации и обслуживания оборудования для ковшевой обработки стали.</li> <li>4. Меры по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования</li> </ol>  |
| ПК-6.2  | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов внепечной обработки стали, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки  | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая последовательность проведения процессов ковшевой обработки.</li> <li>2. Контроль процесса ковшевой обработки стали.</li> <li>3. Особенности процесса раскисления стали, оборудование для раскисления.</li> <li>4. Особенности процесса легирования стали, оборудование для легирования.</li> <li>5. Особенности процесса десульфурации стали, оборудование для десульфурации</li> <li>6. Трайб-аппарат, назначение, условия эксплуатации.</li> </ol> |
| ПК-6.3  | Контролирует технологические процессы внепечной обработки стали   | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая последовательность проведения процессов ковшевой обработки.</li> <li>2. Контроль процесса ковшевой обработки стали.</li> <li>3. Особенности процесса раскисления стали, факторы, влияющие на процесс.</li> <li>4. Особенности процесса легирования стали, факторы, влияющие на процесс.</li> <li>5. Особенности процесса десульфурации стали, факторы, влияющие на процесс.</li> </ol>   |
| <b>Производственная - технологическая практика</b>          |   |  |
| ПК-6.1  | Решает производственные вопросы, завязанные с ведением технологического процесса, разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования. | <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растворимость кислорода в стали.</li> <li>2. Растворимость водорода в стали.</li> <li>3. Растворимость азота в стали.</li> <li>4. Порционный способ вакуумирования стали.</li> <li>5. Циркуляционный способ вакуумирования стали.</li> <li>6. Камерный способ вакуумирования стали.</li> <li>7. Способы продувки стали в ковше инертным газом.</li> </ol>  |

| <i>Код индикатора</i>                            | <i>Индикатор достижения компетенции</i>   | <i>Оценочные средства</i>   |
|--|---|---|
|  |   | 8. Технология введения в сталь порошковых материалов.<br>9. Технология ковшевой обработки стали твердой шлакообразующей смесью.<br>10. Технология ковшевой обработки стали жидким синтетическим шлаком.   |
| ПК-6.2   | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов внепечной обработки стали, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки  | Перечень теоретических вопросов:<br>1. Оборудование агрегата «ковш-печь».<br>2. Технология обработки стали на агрегате «ковш-печь».<br>3. Устройство и принцип работы вакууматора DH.<br>4. Устройство и принцип работы вакууматора RH.<br>5. Устройство агрегата доводки стали.<br>6. Технология ковшевой обработки стали на АДС.<br>7. Особенности ковшевой обработки особонизкоуглеродистой стали.<br>8. Особенности ковшевой обработки особонизкосернистой трубной стали.<br>9. Способы ковшевой обработки стали, решаемые задачи.<br>10. Технология ковшевой обработки стали в процессе выпуска из кислородного конвертера.<br>11. Технология ковшевой обработки стали в процессе выпуска из современной дуговой сталеплавильной печи. |
| ПК-6.3   | Контролирует технологические процессы внепечной обработки стали   | Перечень теоретических вопросов:<br>1. Порционный способ вакуумирования стали.<br>2. Циркуляционный способ вакуумирования стали.<br>3. Камерный способ вакуумирования стали.  |
| <b>Производственная - преддипломная практика</b> |   |   |
| ПК-6.1   | Решает производственные вопросы, завязанные с ведением технологического процесса, разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования. | Перечень теоретических вопросов:<br>Применение топливных горелок, предварительный нагрев лома, использование тепла отходящих газов, введение в шихту жидкого чугуна. Преимущества и недостатки плавки стали в индукционных печах. Их сортамент и область применения. Типы процессов. Шихтовые материалы. Химический состав шлаков. Физико-химические особенности окисления примесей, раскисления и легирование металла. Сравнительная оценка технико-экономических показателей плавки стали в дуговых и индукционных печах.   |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i>  | <i>Оценочные средства</i>   |
|-----------------------|--|---|
| ПК-6.2                | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов внепечной обработки стали, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки | Описать методы определения показателей электроплавки:<br>- расчетный (метод математического моделирования);<br>- метод физического моделирования.   |
| ПК-6.3                | Контролирует технологические процессы внепечной обработки стали  | Перечень теоретических вопросов:<br>Основные реакции окислительного рафинирования.<br>Материальный и тепловой балансы конвертерной плавки. Характеристика основных статей балансов. Состав чугуна, лома, средний состав металлошихты. |

#### **Современный инжиниринг металлургического производства**

|        |   |   |
|--------|---|---|
| ПК-6.1 | Решает производственные вопросы, завязанные с ведением технологического процесса, разработкой и обоснованием принятых технических и технологических мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования. | Перечень вопросов для подготовки к зачету<br>1. Состав мероприятий инжиниринга при ведении технологического процесса внепечной обработки стали;<br>2. Очередность мероприятий инжиниринга при принятии мер по устранению нарушений правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования ;<br>3. Технологический объект в процессах внепечной обработки стали<br>4. Развитие инжиниринговых технологий в процессах внепечной обработки стали |
| ПК-6.2 | Оценивает текущую производственную ситуацию, параметры и показатели технологических процессов внепечной обработки стали, проводит техническую диагностику оборудования для внепечной обработки  | Перечень вопросов для подготовки к зачету<br>1. Предложить мероприятия по технической диагностике оборудования для внепечной обработки стали.<br>2. Спланировать проведение технического аудита технологического участка вакуумирования.<br>3. Варианты компоновки современных технологических комплексов для внепечной обработки стали   |
| ПК-6.3 | Контролирует технологические процессы внепечной обработки стали   | Перечень вопросов для подготовки к зачету<br>1. Разработать последовательность инжиниринговых работ контроля процесса внепечной обработки стали;<br>2. Разработать комплекс инжиниринговых мероприятий для контроля и оперативного воздействия при внепечной обработке стали  |

| <i>Код<br/>индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Оценочные средства</i> |
|---------------------------|---|---------------------------|
|                           |   | 3. Основы реинжиниринга   |