



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление рисками и страхование

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1, 2, 3

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ В.Н.  
Немцев

Рецензент:  
генеральный директор Южно-Уральского филиала ПАО САК "Энергогарант",  
канд. филос. наук \_\_\_\_\_ С.В. Мальцев

### **Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## 1 Цели практики/НИР

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение исследовательских и практических задач в области экономики, финансовых технологий, управления рисками в бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых.

## 2 Задачи практики/НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

- постановка прикладной задачи в рамках темы исследования;
- анализ существующих методов, методик и методологии в теоретических аспектах, а также практического опыта (по теме исследования);
- разработка (совершенствование) методов, способов, приемов и механизмов решения прикладных задач исследования в рамках действующих организаций.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо высшее образование в системе бакалавриата, а также разработанные бизнес-идеи либо существующий бизнес, которые послужат основой для научных изысканий и поиска практической задачи исследования.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

Финансовый риск-менеджмент ( продвинутый уровень)

Рисковые аспекты глобальной экономики

Риски использования финансовых технологий

Корпоративное управление

Финансовый менеджмент и корпоративные финансы ( продвинутый уровень)

Финансы в бизнесе ( продвинутый уровень)

## 4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать	- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
Уметь	- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
Владеть	- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать	– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования;
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; –использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;
Владеть	– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;
Владеть	–навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> </ul>
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы исследования;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>- методами проведения научного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем;</li> <li>- подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li>- материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 30 зачетных единиц 1080 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 1049,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 1080 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Научно-исследовательская работа на 1 курсе	1	Подготовительная работа, в том числе распределение к научному руководителю. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
2.	Научно-исследовательская работа на 2 курсе	2	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
3.	Научно-исследовательская работа на 3 курсе	3	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8



4.	Научно-исследовательская работа на 3 курсе	4	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и отсылка в редакцию журнала научной статьи.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8
----	--	---	---	------------------------------------

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпник, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365967> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 01.09.2020).

### б) Дополнительная литература:

1. Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов : учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. - Москва: МИСИС, 2015. - 34 с. - ISBN 978-5-87623-879- 5. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116863/#1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/1137670/3293.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Управление рисками и страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Немцев, С.Г. Журавин, А.В. Ивлев и др.; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2570.pdf&show=dcatalogues/1/1130376/2570.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Немцев, В.Н. Методология и апробация научных исследований в сфере управления рисками и страхования : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова, А. В. Дерябин ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1687-6. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3992.pdf&show=dcatalogues/1/1532498/3992.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM..

5. Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований : учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-450517#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения**  
**промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
Знать	– содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, формы и возможные ограничения использования творческого потенциала;	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи.</li> <li>2. Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки.</li> <li>3. Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой.</li> <li>4. Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии.</li> <li>5. Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии.</li> <li>6. Научные проблемы и гипотезы.</li> <li>7. Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований.</li> <li>8. Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике.</li> <li>9. Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>10. Объект, предмет, цель и задачи экономической науки.</li> <li>11. Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях.</li> <li>12. Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка.</li> <li>13. Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии.</li> </ol>
Уметь	– формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений активизации творческого потенциала;	<p><i>Возможности и направления развития:</i></p> <p>Решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.</p> <p>Использовать информационные и аналитические возможности баз практик (учебная ознакомительная, производственная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная-преддипломная практика).</p> <p>Использовать информацию аналитических докладов, справок, публикаций в открытой печати, разработок научных школ для профессионального</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>развития и оценки собственного потенциала Использовать формы официальной и детальной апробации результатов научно-исследовательской деятельности (научные конференции, семинары, симпозиумы, конгрессы, выставки)</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</li> <li>3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</li> <li>5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</li> <li>7. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе.</li> <li>8. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений.</li> <li>9. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.</li> <li>10. Основные этапы развития экономической науки и их особенности.</li> <li>11. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>12. Сущность рационализма в науке.</li> <li>13. Научные проблемы и проблемные ситуации в науке.</li> <li>14. Верификация и фальсификация в науке.</li> <li>15. Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.</li> <li>16. «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</li> </ol>
Владеть	– приемами и технологиями постановки целей личного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Перспективы самореализации и саморазвития в области освоения:</p> <p>– основ современных информационных технологий в сфере экономики (логистические продукты RP-систем, ИТ, ОПТ; облачные технологии, технологии Big Data, технологии распределенных реестров, биометрические технологии);</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	использования творческого потенциала при решении профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– форм электронного обучения;</li> <li>– форм дистанционного общения и обучения</li> <li>– приемов и инструментов участия в научных дискуссиях в рамках официальной апробации результатов исследований.</li> </ul> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</li> <li>2. Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.</li> <li>3. Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.</li> <li>4. Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.</li> <li>5. Информационное общество и Общество знаний: от постиндустриального общества к информационному обществу.</li> <li>6. Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.</li> <li>7. Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.</li> <li>8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.</li> </ol>
<b>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы управления рисками.</li> <li>2. Способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> <li>3. Правила обработки и систематизации результатов, отечественных и зарубежных исследователей области управления рисками и страхования.</li> <li>4. Перспективные направления исследований в области управления рисками и страхования.</li> <li>5. Правила составления программы исследования</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные</li> </ul>	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>Проанализируйте полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты по выбранной тематике, сопоставьте их с результатами</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; –использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p>	<p>исследователей, опубликованными ранее в научной литературе и периодических изданиях. Сопоставьте полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками и сформулируйте выводы научного исследования.</p>
Владеть	<p>– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</p>	<p><i>Практические задания:</i> Проведите сравнительный анализ теоретических и методических подходов зарубежных и отечественных исследователей к решению проблем в выбранной области исследования. Сделайте аргументированные выводы.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>2. Риск и рисковая ситуация.</li> <li>3. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска.</li> <li>4. Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.</li> <li>5. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность.</li> <li>6. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> <li>7. Инновационная деятельность как источник</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>рисков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Классификационная система рисков и ее методологическое значение.</li> <li>9. Многолетние статистические наблюдения как основа распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов.</li> <li>10. Кумуляция рисков и их влияние на подготовку и принятие управленческих решений.</li> <li>11. Производственно-финансовый левэридж как фактор, оказывающий мультипликативный эффект на деятельность предприятий.</li> <li>12. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</li> <li>13. Метод аналогии в оценке и управлении риском и его применение для разработки сценариев действий.</li> <li>14. Метод дерева решений: оценка наиболее вероятных результатов, построение пространственно-ориентированного графа.</li> <li>15. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</li> <li>16. Методы портфолио в исследовании рисков: методы портфельной теории, теории случайных блужданий, теории капитальных активов.</li> <li>17. Моделирование рисков в прогнозных и проектных расчетах.</li> <li>18. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</li> <li>19. Феномен неопределенности как источника риска, неполноты или неточности информации, невозможности полного и исчерпывающего анализа всех факторов риска.</li> </ol>
<b>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
Знать	<p>– актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и</p>	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Методы и методики научных исследований в экономике.</li> <li>3. Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность.</li> <li>4. Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей.</li> <li>5. Сущность и содержание дисперсионного</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	страхования;	<p>анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей.</p> <p>6. Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science.</p> <p>7. Публикационная активность исследователя: индекс Хирша.</p> <p>8. Публикационные параметры научных изданий: Imapct-фактор.</p> <p>9. Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов.</p> <p>10. Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта.</p> <p>11. Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</p>
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования.</p> <p>Обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе применения современных методов экономического анализа, современных программных продуктов, позволяющих проанализировать эффективность управления рисками.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <p>1. Методы теории игр и возможности их использования в анализе рисков.</p> <p>2. Методы дерева решений: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>3. Методы анализа чувствительности: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>4. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков.</p> <p>5. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>6. Вторичные риски как фактор неопределенности в управлении риском.</p> <p>7. Инструментарий теории игр и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>8. Инструментарий методики дерева решений и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>9. Инструментарий анализа чувствительности и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>10. Инструментарий метода аналогий и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>11. Новые возможности оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>12. Особенности формирования вторичных рисков в системе риск-менеджмента инструментарий управления вторичными рисками организации.</p> <p>13. Особенности оценки рисков с использованием методологии финансового анализа.</p> <p>14. Интегрированный риск-менеджмент и критика фрагментарного риск-менеджмента.</p> <p>15. Карта рисков. Особенности когнитивного подхода в идентификации и управлении рисками.</p> <p>16. Рисковая ситуация как инструмент анализа поля рисков современной организации.</p>
Владеть	<p>–навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Осуществить научный поиск, обработать и систематизировать информацию по выбранной проблематике исследования. Сформулировать выводы по итогам научного предвидения ожидаемых результатов.</p> <p>Охарактеризовать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, осуществить поиск нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <p>1. Слабоструктурированные системы и классификация нечетких объектов по виду функции принадлежности.</p> <p>2. Аттрактор как характеристика функции принадлежности: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде <math>S</math>-функции.</p> <p>3. «Смысл» и «гибрид» как содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p> <p>4. Итерационный алгоритм оценки риска на основе аппарата теории нечетких множеств.</p> <p>5. Сравнительный анализ исследования рисков на основе марковских и немарковских процессов.</p> <p>6. Математическая статистика и вероятностный подход к оценке рисков: требование детерминированности исходной информации.</p> <p>7. Развитие вероятностного подхода на основе</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков.</p> <p>8. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев.</p> <p>9. Нечеткая логика и теория нечетких множеств: перспективы применения в исследовании рисков.</p>
<b>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в экономике;</p> <p>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель экономической науки.</li> <li>2. Виды гипотез в науке.</li> <li>3. Методы научных исследований.</li> <li>4. Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели.</li> <li>5. Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании.</li> <li>6. Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании.</li> <li>7. Детальная и официальная апробация результатов научных исследований.</li> <li>8. Организационные основы современных научных исследований.</li> <li>9. Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты.</li> <li>10. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</li> <li>11. Правила разработки программы исследования.</li> <li>12. Этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> <li>13. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска.</li> </ol>
Уметь	<p>– выделять основные этапы исследования;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>– объяснять</p>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Определите методологические характеристики научного исследования по выбранной тематике. Опишите общую логику проведения собственного научного исследования. Обоснуйте выбор конкретных методов исследования для достижения поставленной цели.</p> <p>Разработать программу исследования выбранной проблематики по экономическим вопросам</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>(выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>функционирования и развития деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>– методами проведения самостоятельного исследования;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания</p>	<p><i>Примерные задания:</i> Используя навыки самостоятельного исследования, проанализировать ситуацию по выбранной проблематике в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция ограниченного риска. Метод стоимости риска VAR (Value-at-Risk).</li> <li>2. Приемы управления рисков в системе риск-менеджмента: избегание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска.</li> <li>3. Управление рисками на основе методов диверсификации, лимитирования, страхования.</li> <li>4. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации и методов самострахования.</li> <li>5. Экспертное исследование рисков: Дельфийский метод и метод парных корреляций.</li> <li>6. Отбор экспертов для исследования рисков и возможности снижения вторичных рисков.</li> <li>7. Алгоритм экспертного оценивания рисков и коэффициент конкордации Кендалла-Смита.</li> <li>8. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков.</li> <li>9. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев.</li> <li>10. Слабоструктурированные системы и управление рисками с использованием нечеткой логики.</li> <li>11. Функции принадлежности в нечетко-</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>множественных описаниях: точечная, интервальная, трапециевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде <math>S</math> – функции.</p> <p>12. Содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p>
<b>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы представления результатов проведенного исследования.</li> <li>2. Правила написания научной статьи.</li> <li>3. Правила составления и презентации доклада по результатам научного исследования.</li> <li>4. Структура изложения результатов научного исследования в научных статьях, докладах, отчетах.</li> <li>5. Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии.</li> <li>6. Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары.</li> <li>7. Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе</li> </ul>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Официальная апробация результатов исследования.</p> <p>Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований в сфере</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>проведенного научного исследования результаты профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>управления рисками и страхования, подготовьте доклада, тезисы доклада, презентационный материал по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу по средством выступления на научной конференции и публикации тезисов доклада.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной</li> </ul>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Определите основные элементы научной статьи по исследуемой проблематике.</p> <p>Аргументируйте актуальность исследования, сформулируйте гипотезу исследования, обоснуйте выбор методов исследования.</p> <p>Сформулируйте и систематизируйте основные выводы, полученные в ходе исследования выбранной проблематики по вопросам управления рисками и страхования в деятельности хозяйствующих субъектов и критически оцените полученные результаты.</p> <p>Напишите научную статью по исследуемой проблематике.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <p>Совершенствование и разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>Адаптация существующих и разработка новых механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</p> <p>Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности (банковской сфере, страховой деятельности).</p> <p>Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия.</p> <p>Совершенствование системы оценки и страхования рисков коммерческого банка (страховой компании, инвестиционной компании).</p> <p>Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий.</p> <p>Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.</p> <p>Совершенствование методики (механизма, инструментария) управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).</p> <p>Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>Формирование многокритериальных оценок эффективности (устойчивости, деловой активности) предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками ИТ-проектов.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</p> <p>Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</p> <p>Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента в системе антикризисного управления.</p> <p>Совершенствование методики (механизмов, инструментов) управления финансовыми рисками организаций в современных условиях.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) финансового мониторинга на основе</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>применения информационных технологий.</p> <p>Развитие методики (инструментария) управления кредитными рисками (в различных экономических системах).</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления портфельными рисками (в организациях различных сфер деятельности).</p> <p>Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</p> <p>Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</p> <p>Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.</p> <p>Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.</p> <p>Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.</p> <p>Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.</p> <p>Исследование рисков развития современного банковского сектора российской экономики.</p> <p>Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.</p> <p>Исследование рисков аспектов создания и внедрения новых банковских продуктов.</p> <p>Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</p>
<p><b>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b></p>		
Знать	<p>– современные методы эконометрического анализа;</p> <p>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</p> <p>– порядок, содержание и требования</p>	<p><i>Примерные теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная база для аналитического исследования экономических процессов и явлений.</li> <li>2. Формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> <li>3. Основные методы подготовки аналитических материалов.</li> <li>4. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);	5. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчётности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	<p><i>Примерные задания:</i></p> <p>Подготовить и систематизировать аналитические материалы для оценки экономических процессов и явлений в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Составить статистические формы отчетности для анализа.</p> <p>Подготовить аналитические отчеты и обзоры по выбранной проблематике исследования.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p>	<p><i>Примерные задания:</i> Проведите исследование сложных производственно-экономических систем, согласно выбранной области исследования, с использованием подготовленных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Примерная тематика научных исследований:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические источники управления риском в системе марковских процессов.</li> <li>2. Теоретические источники управления риском в системе немарковских процессов.</li> <li>3. Применение методов теории хаоса в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций.</li> <li>4. Применение методов теории бифуркаций в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций.</li> <li>5. Современная парадигма риск-менеджмента организаций: интегрированный, непрерывный, расширенный риск-менеджмент.</li> <li>6. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>7. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>8. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия.</li> <li>9. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия, коммерческого банка, страховой компании, инвестиционной компании.</li> <li>10. Совершенствование методики управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</li> <li>11. Совершенствование инструментария управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</li> <li>12. Совершенствование механизма управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</li> <li>13. Разработка методов и инструментов повышения безопасности и экономически устойчивого</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>развития предприятий топливно-энергетического комплекса России, металлургического комплекса России или других.</p> <p>14. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий топливно-энергетического комплекса, машиностроительного комплекса, металлургического комплекса.</p> <p>15. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности, сфере обслуживания, банковской сфере, страховой отрасли.</p> <p>16. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>17. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.</p> <p>18. Совершенствование формирования инновационной стратегии организации на основе оптимизации риска.</p> <p>19. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.</p> <p>20. Совершенствование методов оценки инновационной активности организаций как элемент обеспечения их устойчивости.</p> <p>21. Совершенствование механизма оценки инновационной активности организаций как инструмента их капитализации.</p> <p>22. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>23. Совершенствование риск-менеджмента инвестирования простого (расширенного) основного капитала в инновационно активных экономических системах.</p> <p>24. Разработка методики оценки риска проектного управления в инновационно активных экономических системах.</p> <p>25. Рисковые аспекты развития нового технологического уклада экономических систем.</p> <p>26. Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.</p> <p>27. Оценка риска и совершенствование управления человеческим капиталом организации в целях инновационного развития.</p> <p>28. Развитие методики и инструментария управления рисками предпринимательской</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>деятельности.</p> <p>29. Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>30. Совершенствование систем риск-менеджмента в предпринимательской деятельности.</p> <p>31. Формирование многокритериальных оценок эффективности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>32. Формирование многокритериальных оценок устойчивости предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>33. Формирование многокритериальных оценок уровня деловой активности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>34. Формирование многокритериальных оценок уровня инвестиционной активности предприятия в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>35. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками it-проектов.</p> <p>36. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</p> <p>37. Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</p> <p>38. Развитие методов управления риском в условиях корпоративной инновационной системы.</p> <p>39. Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</p> <p>40. Исследование создания и удержания рисков ключевых компетенций для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.</p> <p>41. Развитие систем управления риском слияний и поглощений в российской экономике (по отраслям, регионам, комплексам).</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация по НИР проводится в форме зачета с оценкой на 1-3 курсах.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные

обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Отчет магистранта по НИР должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах и сборниках трудов;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включают:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;
- учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся в полном объеме раскрывает содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; дает всестороннюю оценку практического материала; использует творческий подход к решению проблемы. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материал; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся достаточно полно излагает материал с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо анализирует. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в неполном объеме представляет материал, выводы делает правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных

документов. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы НИР; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы НИР; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой философских понятий.