



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса

Магнитогорск, 2019

ОП-3ЭЭМ-19-1

8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Философские проблемы науки</p> <p>Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники;</p> <p>– ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники;</p> <p>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Философия» ОП бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Бизнес-процессы и их организации</p> <p>История и методология экономической науки</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Основы научной коммуникации</p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать – методы научного исследования ; информации</p> <p>– главные положения методологии научного исследования; общенаучные</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы проведения современного научного исследования</p> <p>Уметь – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</p> <p>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать – систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности</p> <p>Уметь – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть – социальные и этические нормы поведения</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>Знать – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p>Уметь – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</p> <p>Владеть – основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать – когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий</p> <p>Уметь – пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления</p> <p>Владеть – методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать – основные принципы работы в научных группах</p> <p>Уметь – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть – навыками совместной работы в различных научных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективах</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре</p> <p>Уметь – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике</p> <p>Владеть – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки. 2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания 3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки 4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития 5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки 	
Б1.Б.02	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формированию у обучающихся системы теоретических знаний о экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования ; практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) входит в базовый план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений</p> <p>Философские проблемы науки</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бизнес-планирование Инвестиционный анализ Операционный анализ в промышленности Практикум по финансовому и налоговому планированию Практикум по финансовому планированию и учету Финансовый анализ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика Производственная- практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Знать – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок поведения в нестандартных ситуациях; <p>Уметь – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>Владеть - навыками разработки организационно-управленческий решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений; <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования; <p>Уметь - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки 	дисциплины

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <p>Владеть – культурой экономического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике; <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Знать - виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>Уметь - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p> <p>Владеть - навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Знать - роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); - основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; - методы и методики экспертного исследования; <p>Уметь - применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; - осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; - определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p> <p>Владеть - методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; - способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; - практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; - обобщения результатов критического анализа оценки рынков; - возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать - современные методы эконометрического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- и макроуровне; <p>Уметь - использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять формы статистической отчетности; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне; - подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>Владеть - современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах; <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска; - порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Уметь - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; - строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска; <p>Владеть - методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; - навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; - навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать - основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности; - системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций; - основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска; - определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>Уметь - выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применения систем управления рисками; - распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом от неэффективного; - объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть - практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; - методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности; - навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; - способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска; - возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; - основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования; - основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия макроэкономики 2. Макроэкономическое равновесие 3. Международные экономические отношения 	
Б1.Б.03	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Изучить основные эконометрические методы, их использование в практических задачах анализа и оптимального выбора в области социального развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в модели распределенных отношений в обществе</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) входит в базовый план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>теория вероятности и математическая статистика, эконометрика, экономика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Знать - основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в эконометрике; - основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели; <p>Уметь - выделять основные этапы построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; - самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики; 	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения самостоятельного исследования; - навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; - возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; - профессиональным языком эконометрики как науки; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать - достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; - методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; <p>Уметь - в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; - интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; <p>Владеть - навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; - навыками работы с техническими средствами обработки информации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; - порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; - методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Уметь - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; - применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; - строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; <p>Владеть - методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; - навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать - основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и правила построения эконометрических моделей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь - выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; - обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей; - применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>Владеть - практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; - возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; - профессиональным языком эконометрики как науки; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парный регрессионный анализ 2. Множественный регрессионный анализ 3. Временные ряды 4. Системы эконометрических уравнений 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.04	<p>История и методология экономической науки</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.Б.04 История и методология являются: усвоение концептуальных, теоретических и методических экономических учений в мировой истории, их методологической основы и системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности охватывающей процессы идентификации, оценки и управления производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими промышленными, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниями муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научных сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования и повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Дисциплина формирует у студентов методологических и теоретических основ экономической выработку умения исследования и аргументированного суждения об актуальных проблемах современности, как в мировом и народнохозяйственном региональных, мезоэкономических и микроэкономических условиях, а также представлений о выборе методик, моделей, алгоритмов, критериев, ограничений научных исследований.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина История и методология экономической науки входит в базисный план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Знать - актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p> <p>Уметь - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; - методами теоретического обоснования результатов исследований; <p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Знать основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы и методологию исследований, используемых в экономике; основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p>Уметь выделять основные элементы научной статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; <p>Владеть практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; методами проведения научного исследования; навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Знать методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <p>Уметь самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <p>Владеть навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</p> <p>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Знать терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;</p> <p>теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</p> <p>современные методы и методики преподавания;</p> <p>Уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>Владеть способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Знать принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</p> <p>Владеть навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</p> <p>основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</p> <p>использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология истории экономической науки 2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики. 3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики. 4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики. 	
Б1.Б.05	<p>Деловой иностранный язык 1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: развитие у обучающихся способности владеть иностранным языком как средством делового общения, способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере, а также способности к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Деловой иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: « Иностранный язык» по программе бакалавриата; « Иностранный язык в профессиональной деятельности»; дисциплин по профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на</p>	4/144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать - основные нормы и правила речевого делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки. <p>Уметь читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять деловое письмо или сообщение; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации. <p>Владеть - базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы делового общения 2. Ведение деловой корреспонденции 3. Перевод, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p>Цифровая экономика</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения курса "Цифровая экономика" является получение знаний в области цифровизации экономики, тенденций развития цифровой экономики в РФ и в мире, навыков работы с digital-технологиями, навыки применения цифровых технологий в бизнесе, получение компетенций анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических исследований с помощью цифровых инструментов.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Цифровая экономика входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для усвоения материала курса "Цифровая экономика" необходимо овладеть навыками работы в Microsoft Office, в электронных таблицах, текстовых документах, в программе PowerPoint.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Научно-исследовательская работа Экономика организации Бизнес-процессы и их организации Бухгалтерский управленческий учет Налоги и налоговая политика Бухгалтерская (финансовая) отчетность Инвестиционный анализ Операционный анализ в промышленности Финансовый анализ Производственная - преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать основные направления и показатели Национального проекта «Цифровая экономика в Российской Федерации»; digital-технологии, применяемые для организации бизнеса и его осуществления; основные бизнес-порталы для бизнеса: личный кабинет на сайте Госуслуги, личный кабинет налогоплательщика юридического лица, ЕГРН, ЕГРЮЛ и др.; современные IoT-технологии для бизнеса, приложений для мобильных устройств, которые обслуживают IoT-технологии; понятие и принцип реализации Электронного правительства; основные сквозные цифровые технологии; принципы организации цифрового университета; основы цифровизации бухгалтерского учета и экономического анализа.</p> <p>Уметь работать на портале госуслуг, в личном кабинете налогоплательщика юридического лица; получать информацию из различных источников цифровой среды для проведения экономических расчетов; работать в реализованных сквозных технологиях; работать на образовательном портале МГТУ; анализировать информацию на предмет легитимности и достоверности.</p> <p>Владеть навыками работы с большими данными; навыками применения IoT-технологий; навыками организации работы онлайн-вебинаров, онлайн-митапов, онлайн-конференций на разных платформах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Цифровая экономика: понятие, нормативное регулирование, тенденции 2 Digital-технологии</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.02	<p>Экономика организации</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения курса "Экономика организации" являются получение знаний, умений и навыков в области экономики бизнеса, на примере организаций и индивидуальных предпринимателей, получение компетенций: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Экономика организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для освоения курса "Экономика организации" обучающиеся должны владеть знаниями в области макроэкономических процессов, а также навыками работы в электронных таблицах Excel, текстовом редакторе Word, в программе PowerPoint. Для работы во втором семестре пригодятся знания в области эконометрики. Для написания курсовой работы во 2 семестре необходимы результаты научно-исследовательской работы обучающихся. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Налоги и налоговая политика Бизнес-процессы и их организации Бизнес-планирование Бухгалтерская (финансовая) отчетность Система внутреннего контроля организации Финансовый анализ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Знать основные понятия экономики организации; классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации; процессы деятельности организации;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организацию как открытую систему; методы расчета амортизационных отчислений; методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов; методы ценообразования; методы экономической оценки инвестиций</p> <p>Уметь обосновать актуальность выбранной темы исследования на основе необходимости оценки экономических параметров по выбранной теме; обосновать теоретическую значимость избранной темы научного исследования на основе оценки показателей деятельности конкретного бизнеса; обосновать практическую значимость избранной темы научного исследования на основе предлагаемых к внедрению подходов и методов оценки эффективности конкретных ресурсов конкретной организации</p> <p>Владеть навыками работы в специализированном ПО; навыками работы в команде; навыками работы над поставленной задачей; навыками представления материала перед аудиторией</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать методы проведения экономического анализа для оценки мероприятий в области экономики организации</p> <p>Уметь подобрать экономические показатели для подготовки аналитических материалов; рассчитать экономические показатели для подготовки аналитических материалов; делать обоснованные выводы по проведенным расчетам; представлять аналитические материалы аудитории</p> <p>Владеть навыками работы в специализированном ПО; навыками работы в команде; навыками работы над поставленной задачей; навыками представления материала перед аудиторией</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать основные источники информации об экономической деятельности организации; основные понятия экономики организации; классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации; процессы деятельности организации; организацию как открытую систему; методы расчета амортизационных отчислений;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов; методы ценообразования; методы экономической оценки инвестиций</p> <p>Уметь использовать различные источники информации об экономической деятельности организации; провести необходимые экономические расчеты для анализа показателей деятельности организации; сделать обоснованные выводы</p> <p>Владеть навыками работы с бухгалтерскими документами как источником информации; навыками работы в справочно-правовых системах; навыками работы на специализированных информационных порталах; навыками работы в специализированном ПО; навыками работы в команде; навыками работы над поставленной задачей; навыками представления материала перед аудиторией</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономика организации: понятие, роль в системе экономических наук 2 Ресурсы организации 3 Результаты деятельности организации 4 Инвестиции и оценка их эффективности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.03	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета, а также использования данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета; – изучить содержание основных нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации; – обрести навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, изучив особенности синтетического и аналитического учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.); – изучить особенности документального оформления хозяйственных операций и организацию документооборота по участкам учета (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.); – овладеть навыками заполнения основных форм бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных регистров бухгалтерского учета; – научиться попользовать данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, для проведения экономических расчетов. <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной про</p> <p>Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	288/8

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать – основы нормативного бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – счета бухгалтерского учета и правила их корреспонденции; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь – отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с регистрами бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность. <p>Владеть – навыками «чтения» бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета 2 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3 Бухгалтерский учет объектов 	
Б1.В.04	<p>Бизнес-процессы и их организации</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Бизнес-процессы и их организация» является формирование у обучающихся достаточного объема теоретических знаний по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение обучающимися практических навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации, экономического обоснования управленческих решений, направленных на обеспечение бесперебойной работы компании, налаживанию основных производственных процессов, обеспечение разработки стратегии развития организации. Формирование профессиональных компетенций на необходимом и достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Бизнес-процессы и их организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История и методология экономической науки Бухгалтерский финансовый учет Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Научно-исследовательская работа</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций :</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать – научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности функционирования российских предприятий на современном уровне их развития. <p>Уметь – давать оценку значимости различных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия. <p>Владеть – методами обобщения и анализа результатов исследований в области моделирования бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области управления бизнес-процессами организации. <p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Знать – понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления современной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства современных коммерческих организаций (предприятий) как сложных систем и основы системных исследований. <p>Уметь – анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях. <p>Владеть – современными методами обработки и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией работы с прикладными пакетами программ по вопросу моделирования бизнес-процессов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами оптимизации бизнес-процессов действующих предприятий.</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать – сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации;</p> <p>– технологию описания бизнес-процессов;</p> <p>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.</p> <p>Уметь – определять типы бизнес-процессов и их особенности;</p> <p>– применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</p> <p>– принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.</p> <p>Владеть – инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов;</p> <p>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;</p> <p>– инструментарием моделирования бизнес-процессов для целей совершенствования отдельных участков работы предприятия (на примере учетных бизнес-процессов).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Бизнес-процесс как инструментарий современного менеджмента</p> <p>2 Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>3 Бизнес-процессы учетных систем (учетные бизнес-процессы)</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.05	<p>Налоги и налоговая политика</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налоговая политика» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций - способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Налоги и налоговая политика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономика организации Эконометрика (продвинутый уровень) Цифровая экономика Бухгалтерский финансовый учет <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бизнес-планирование Практикум по финансовому и налоговому планированию Финансовый анализ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика 	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать элементы налогообложения согласно НК РФ; специальные режимы налогообложения; принципы налогового планирования; порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Уметь производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения; производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения; производить расчеты страховых взносов; планировать налоговые расходы</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками составления плана по налоговым расходам</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Налоговая система РФ 2 Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.06	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета, а также использования бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Бухгалтерская (финансовая) отчетность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Управленческий учет и анализ Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать – основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа 	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть – практическими навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской</p> <p>2 Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа</p> <p>3 Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</p> <p>4 Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</p> <p>5 Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</p> <p>6 Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p>	
Б1.В.07	<p>Система внутреннего контроля организации</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения курса "Система внутреннего контроля организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, внедрения контрольных процедур и процедур оценки рисков как способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализовывать контрольно-финансово-менеджерские функции.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Система внутреннего контроля организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p> <p>Экономика организации</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Бизнес-процессы и их организации</p>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский управленческий учет Научно-исследовательская работа Производственная - педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать понятие и роль системы внутреннего контроля (свк) в организации; элементы свк и их назначение; нормативное правовое регулирование внутреннего контроля в РФ; механизм эффективного функционирования свк</p> <p>Уметь организовать внутренний контроль как элемент менеджмента (руководства экономическими службами); оценить риски организации; подобрать необходимые контрольные процедуры; организовать отдел внутреннего контроля; осуществлять мониторинг свк</p> <p>Владеть навыками разработки регламента по внутреннему контролю; навыками описания бизнес-процессов для оценки рисков бизнес-процессов; навыками работы в ПО; навыками работы в команде</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Общие положения по системе внутреннего контроля 2 Техника создания и осуществления внутреннего контроля</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Финансовый анализ</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Финансовый анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налоговая политика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации;</p> <p>– основы финансового анализа.</p> <p>Уметь – самостоятельно формировать систему показателей для выполнения финансового анализа в условиях конкретного предприятия;</p> <p>– использовать методы сбора и обработки информации для решения задач в области экономической политики предприятия (микроуровень);</p> <p>– готовить аналитический отчет по результатам выполненного финансового анализа или отдельные его блоки для целей принятия управленческих решений различного уровня.</p> <p>Владеть – практическими навыками анализа финансовой отчетности организации;</p> <p>– способностью формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать – основы бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового анализа;</p> <p>– методику проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</p> <p>Уметь – проводить анализ финансовой отчетности;</p> <p>– использовать полученные по итогам финансового анализа результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть – приемами и навыками проведения перспективного и итогового финансового анализа;</p> <p>– методами обоснования управленческих решений при помощи информационной базы, полученной по итогам анализа.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Основы финансового анализа</p> <p>2 Анализ финансового состояния</p> <p>3 Анализ финансовых результатов деятельности организации</p> <p>4 Анализ деловой активности и эффективности</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Операционный анализ в промышленности</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Операционный анализ в промышленности» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации операционного анализа в промышленности, а также по применению его результатов для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Операционный анализ в промышленности входит в учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), полученные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Управленческий учет и анализ</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать – основные определения и понятия операционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи объект и предмет операционного анализа; – основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ); – специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности. <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия. <p>Владеть – практическими навыками использования элементов операционного анализа для подготовки аналитических материалов с целью последующего принятия управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного); – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать – основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционал операционного анализа для целей бизнес- планирования и прогнозирования; – специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей. <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно приобретать дополнительные знания в области 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прогнозирования.</p> <p>Владеть – практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы и информационное обеспечение операционного анализа</p> <p>2 Методические основы операционного анализа и проблемы его практического использования</p>	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Практикум по финансовому и налоговому планированию</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью освоения курса "Практикум по финансовому и налоговому планированию" является получение компетенций в области практики планирования финансов организации, составления бюджетов, в том числе бюджетов налоговых затрат для умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли региона и экономики в целом</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Практикум по финансовому и налоговому планированию входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, Экономика организации Налоги и налоговая политика Бухгалтерский финансовый учет Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - преддипломная практика Бизнес-планирование Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать методы финансового планирования; элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования; методы бюджетирования; методы оценки налогового бремени</p> <p>Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; рассчитывать доходы и расходы организации; составлять кассовый план; составлять бюджет; составлять бюджет налогов</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации для расчета налогов; методы оценки доходов и расходов</p> <p>Уметь анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать налоги, сборы и страховые взносы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отрасли; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона; отличия планов от прогнозов Уметь составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов; составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых; составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли; составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом Владеть навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Финансовое планирование 2 Налоговое планирование</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Практикум по финансовому планированию и учету 1 Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения курса "Практикум по финансовому планированию и учету" является получение компетенций в области практики планирования финансов организации, составления бюджетов, осуществления финансового учета для умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Практикум по финансовому планированию и учету входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, Экономика организации Налоги и налоговая политика Бухгалтерский финансовый учет Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать методы финансового планирования;</p> <p>элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования;</p> <p>методы бюджетирования;</p> <p>методы финансового учета</p> <p>Уметь готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>рассчитывать доходы и расходы организации;</p> <p>составлять кассовый план;</p> <p>составлять бюджет;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни в финансовом учете</p> <p>Владеть навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать источники информации для расчета доходов и расходов;</p> <p>источники информации в виде финансовой отчетности;</p> <p>методы оценки доходов и расходов</p> <p>Уметь анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>использовать данные финансового учета для анализа показателей</p> <p>Владеть навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>материалов</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона;</p> <p>отличия планов от прогнозов</p> <p>Уметь составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов;</p> <p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом;</p> <p>находить информацию в данных финансового учета</p> <p>Владеть навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Финансовое планирование</p> <p>2 Финансовый учет</p>	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Бизнес-планирование</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Цель дисциплины «Бизнес-планирование»: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Магистр по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а также оценивать эффективность инвестиционных затрат в рамках конкретного проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Бизнес-планирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налоговая политика Управленческий учет и анализ</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Знать – основы бизнес-планирования; – методику расчета показателей эффективности инвестиционных проектов; – механизм оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Уметь – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой); – разрабатывать планы и бизнес-планы; – оценивать и управлять рисками, связанными с реализацией конкретного проекта.</p> <p>Владеть – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – технологиями бизнес-планирования; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы планирования на предприятии 2 Разработка бизнес-плана 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Инвестиционный анализ</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются: изучение вопросов организации и финансирования инвестиционной деятельности, анализ и интерпретация информации об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Инвестиционный анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации Налоги и налоговая политика Управленческий учет и анализ Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Знать – основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; – основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций. Уметь – анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля. Владеть – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</p> <p>– методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</p> <p>– методами оценки рисков реальных инвестиций;</p> <p>– методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Основы инвестиционного анализа</p> <p>2 Оценка инвестиций</p> <p>3 Управление инвестициями</p>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0 1	<p>Управленческий учет и анализ</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Управленческий учет и анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Знать – основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности.</p> <p>Уметь – рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.</p> <p>Владеть – практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей принятия решений различного уровня;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать – информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p> <p>Уметь – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p>Владеть – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Знать – основные определения и понятия управленческого учета и анализа;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа;</p> <p>– основные показатели управленческого анализа.</p> <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1 Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 2 Методологическая основа управленческого анализа 3 Стратегический управленческий анализ 4 Анализ в системе бизнес-планирования 5 Анализ внешней среды 6 Анализ эффективности использования средств труда 7 Анализ эффективности использования материальных ресурсов 8 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов 9 Анализ расходов 10 Анализ безубыточности деятельности организации 11 Анализ финансовых результатов	
Б1.В.ДВ.04.0 2	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Бухгалтерский финансовый учет Эконометрика (продвинутый уровень) Экономика организации Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Знать – основы планирования и бюджетирования;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности в построении планов и бюджетов предприятия.</p> <p>Уметь – формировать бюджеты различного уровня;</p> <p>– распознавать эффективное планирование от неэффективного;</p> <p>– самостоятельно разрабатывать документацию по организации процесса бюджетирования.</p> <p>Владеть – практическими навыками составления бюджетов и планов с учетом фактора неопределенности для целей принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных бюджетов.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать – информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p> <p>Уметь – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p>Владеть – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Знать – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– основные методы и модели управленческого учета.</p> <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>2 Системы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3 Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>4 Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности</p>	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>1 Цели практики/НИР</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p>2 Задачи практики/НИР</p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг); – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе; – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии; – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии. <p>3 Место практики/НИР в структуре образовательной</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Налоги и налоговая политика Бизнес-планирование Бухгалтерская (финансовая) отчетность Практикум по финансовому и налоговому планированию Практикум по финансовому планированию и учету Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать Порядок проведения исследования Методы обобщения и анализа Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике</p> <p>Уметь Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики</p> <p>Владеть Способами демонстрации умения анализировать ситуацию Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Знать Методы оценки вероятности и риска Нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации Методы проектного решения</p> <p>Уметь Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности Разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы</p> <p>Владеть Навыками работы в коллективе Навыками выполнения офисной работы Навыками представления проектных решений</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p>Уметь Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p> <p>Владеть навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать Методы прогнозирования экономических показателей Систему экономических показателей для оценки деятельности организации Систему экономических показателей для оценки отрасли Систему экономических показателей для оценки экономики региона,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>страны</p> <p>Уметь Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,</p> <p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p> <p>Владеть Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать Методы принятия экономических решений</p> <p>Систему экономических показателей для оценки деятельности организации</p> <p>Систему экономических показателей для оценки отрасли</p> <p>Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p> <p>Уметь Разрабатывать варианты управленческих решений</p> <p>Обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления управленческих решений коллективу</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Знать Субъекты экономики (экономических агентов) и их роль в экономике страны и мира</p> <p>Виды экономических стратегий</p> <p>Уметь Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Использовать специализированное ПО для разработки стратегии</p> <p>Владеть Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления выбранной стратегии</p>	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.02(Н)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1 Цели практики/НИР Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области экономики, бухгалтерского учета или налогообложения в реальном бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.</p> <p>3 Место практики/НИР в структуре образовательной Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо бакалаврское образование, а также разработанная бизнес-идея или уже существующий бизнес, которые послужат основой для</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономика организации Бизнес-планирование Инвестиционный анализ Система внутреннего контроля организации Финансовый анализ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> перспективные направления экономики; перспективные направления развития науки; тенденции развития общества <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять перспективные направления по своей тематике; составлять программу своих исследований <p>Владеть навыками работы в ПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> работы над проектом <p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и</p>	1080/30

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Знать особенности научных коммуникаций; особенности научной речи; понятие актуальности научно-исследовательской работы; понятия теоретической значимости исследования; понятие практической значимости исследования</p> <p>Уметь формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками работы над проектом</p> <p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Знать методы проведения научных исследований в области экономики; методы работы над бизнес-идеей; методы продвижения бизнес-идеи</p> <p>Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике; формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками работы без сопровождения; навыками разработки собственной программы исследования; навыкам работы над проектом</p> <p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Знать основы научных коммуникаций; понятие научной новизны; правила представления материалов научному сообществу; правила написания научных статей</p> <p>Уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; защищать свои результаты в виде научной новизны; написать научную статью; сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно</p> <p>Владеть навыками представления доклада; навыками работы в ПО; навыками научных коммуникаций</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать метод абстрагирования; методы анализа;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы синтеза</p> <p>Уметь определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования; провести анализ процессов, показателей; синтезировать информацию из аналитических данных</p> <p>Владеть навыками абстрактного мышления; работы с ПО для анализа и синтеза; работы над проектом</p>	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1 Цели практики/НИР Целями производственной – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, бухгалтерского учета и налогообложения бизнеса. Данная практика проводится для получения профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p>2 Задачи практики/НИР Задачами производственной практики – являются: – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг); – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе; – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии; – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии. - получение навыков работы с бухгалтерскими данными; - получение навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности;</p> <p>3 Место практики/НИР в структуре образовательной Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации Бухгалтерский финансовый учет Цифровая экономика</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Система внутреннего контроля организации</p> <p>Практикум по финансовому планированию и учету</p> <p>Практикум по финансовому и налоговому планированию</p> <p>Налоги и налоговая политика</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Знать Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p>Уметь Собрать аналитический материал для оценки</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать методы анализа экономических показателей;</p> <p>источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>показатели оценки деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>использовать альтернативные методы экономического анализа</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть навыками работы в коллективе; навыками офисной работы; навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать Методы прогнозирования экономических показателей Систему экономических показателей для оценки деятельности организации Систему экономических показателей для оценки отрасли Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p> <p>Уметь Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p> <p>Владеть Навыками работы в коллективе Навыками выполнения офисной работы Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Знать методы оценки рисков; методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска; методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов</p> <p>Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе; навыками офисной работы; навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать деловой этикет; правила поведения в нестандартных ситуациях; кодекс этики бухгалтеров</p> <p>Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе; навыками офисной работы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.04(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>1 Цели практики/НИР Целями производственной – педагогической практики подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются получение опыта педагогической работы и компетенций, необходимых для проведения учебных занятий в области экономики, бухгалтерского учета и налогообложения бизнеса.</p> <p>2 Задачи практики/НИР Задачами производственной практики – являются: – ознакомление с организационной структурой МГТУ им. Г.И. Носова; - ознакомление в ФГОС по подготовке бакалавров и магистров направления "Экономика"; – ознакомиться с формами и методами педагогической работы, образовательными технологиями; – получение навыка планирования учебного занятия; – получение навыка проведения учебного занятия.</p> <p>3 Место практики/НИР в структуре образовательной Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Цифровая экономика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Экономика организации Налоги и налоговая политика Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	324/9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь организовать учебное занятие в вузе; провести учебное занятие в вузе</p> <p>Владеть методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Знать требования к формированию учебных планов; соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь разработать учебный план; разработать план учебного занятия; провести учебное занятие</p> <p>Владеть методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия</p> <p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>Знать траектории личностного роста; возможные способы самореализации; направления творческого потенциала</p> <p>Уметь заниматься саморазвитием, самореализацией; использовать свой творческий потенциал для педагогической и иной деятельности</p> <p>Владеть техникой развития собственного творческого потенциала</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать различия этические, конфессиональные, культурные; методы руководства коллективом</p> <p>Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками работы с коллективом;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	навыками погашение конфликтов	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>1 Цели практики/НИР</p> <p>Целями прохождения производственной - преддипломной практики магистрантами направления "Экономика" по профилю "Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса" является углубление полученного теоретического материала в ходе освоения основных курсов образовательной программы, сбор необходимого материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы в части показателей деятельности организации на базе которой проходит практика, а также информации</p> <p>2 Задачи практики/НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение практических навыков работе в трудовой коллективе; - получение практических навыков экономической работы в организации; - получение практических навыков работы бухгалтера; - получение практических навыков по исчислению налогов и составлению налоговых деклараций; - получение практических навыков по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности; - углубление знаний в части формирования учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета; - сбор материалов для написания отчета по практике; - сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы; - определение практической проблемы в экономике, бухгалтерском учете или налогообложении организации; - решение прикладной научной задачи по преодолению выявленных проблем. <p>3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Научно-исследовательская работа Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Бизнес-планирование Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский управленческий учет Практикум по финансовому и налоговому планированию Практикум по финансовому планированию и учету Система внутреннего контроля организации Финансовый анализ 	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Бизнес-процессы и их организации Экономика организации Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Знать методы учета факторов неопределенности; методы проектной работы; методы формирования документации; схему документооборота Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Владеть навыками работы в ПО ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Знать современные методы эконометрического анализа; области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); Уметь использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; составлять формы статистической отчетности; использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>Владеть современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Знать достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</p> <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <p>Владеть навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</p> <p>методикой расчета экономических и финансовых показателей;</p> <p>навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>навыками работы с техническими средствами обработки информации;</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Знать социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Уметь использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p> <p>Владеть методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p>Уметь выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений ; методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>выявлять перспективные направления исследования в экономических расчетах; составлять программу исследования;</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления экономикой, бухгалтерским учетом; использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <p>Владеть культурой экономического мышления;</p> <p>способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Знать актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</p> <p>Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p> <p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Знать основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</p> <p>основные методы исследований, используемых в экономике;</p> <p>основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Уметь выделять основные этапы исследования;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>методами проведения самостоятельного исследования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Знать основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <p>основные методы исследований, используемых в экономике;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Уметь выделять основные элементы научной статьи или доклада; применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</p> <p>методами проведения научного исследования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</p> <p>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Знать виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p> <p>Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций</p> <p>Владеть навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Знать экономических агентов и их роли в экономике; стратегии поведения организации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеть навыками работы в ПО; навыками формализации стратегии</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Знать основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</p> <p>основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализа и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>Уметь выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно- исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» и видам профессиональной деятельности</p> <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.</p> <p>Государственный экзамен проводится в устной форме.</p> <p>Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Продолжительность экзамена составляет 30 мин. на каждого экзаменуемого.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.</p> <p>Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как система. Формирование и значение добавленной стоимости в организации 2. Субъекты (агенты) экономики: понятие, классификация, роль. Бизнес как экономически активный субъект экономики 3. Ресурсы организации: понятие, классификация, сопутствующие понятия, роль в деятельности организации 	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Источники финансирования ресурсов организации: понятие, классификация, сопутствующие основные понятия, роль в деятельности организации</p> <p>5. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация, сопутствующие понятие, калькулирование себестоимости, схема движения затрат, значение для управления бизнесом</p> <p>6. Доходы и расходы организации: понятие, классификация, сопутствующие основные понятия, значение для управления бизнесом.</p> <p>7. Финансовые результаты деятельности организации. Рентабельность, показатели рентабельности, значение для управления бизнесом</p> <p>8. Эффективность использования ресурсов организации: подходы к оценке, основные показатели, значение для управления бизнесом</p> <p>9. Цены и ценообразование: понятие, методы ценообразования, значение для управления бизнесом</p> <p>10. Банкротство юридического лица: понятие, экономические идентификаторы банкротства, меры по предотвращению банкротства</p> <p>11. Инвестиции и их экономическая оценка: понятие, классификация инвестиций и их роль для бизнеса, методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>12. Система внутреннего контроля организации: понятие, элементы их значение, инициаторы свк, роль свк для бизнеса</p> <p>13. Цифровая экономика: понятие, содержание национального проекта по цифровой экономике, значение развития цифровой экономики для государства и бизнеса</p> <p>14. Digital-технологии в бизнесе: понятие, классификация, возможности применения в бизнесе</p> <p>15. Техника ведения бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись на них, бухгалтерский баланс, применение специального ПО для ведения бухгалтерского учета, понятие факта хозяйственной жизни</p> <p>16. Принципиальная схема движения информации в бухгалтерском учете. Документирование и классификация документов</p> <p>17. Учетные системы: понятие, классификация, значение и роль</p> <p>18. Организация учетной системы: бухгалтерский финансовый и бухгалтерский управленческий учет</p> <p>19. Организация бухгалтерского учета основных средств</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>20. Организация бухгалтерского учета нематериальных активов для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>21. Организация бухгалтерского учета материалов для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>22. Организация бухгалтерского учета товаров для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>23. Организация бухгалтерского учета труда и заработной платы для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>24. Организация бухгалтерского учета денежных средств для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>25. Организация бухгалтерского учета дебиторской задолженности и обязательств для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>26. Организация бухгалтерского учета затрат и готовой продукции для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>27. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов и прибыли для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>28. Организация бухгалтерского учета источников финансирования деятельности для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>29. Организация бухгалтерского учета оценочных, условных обязательств и условных активов для бизнеса: понятие, порядок оценки, организация синтетического и аналитического учета,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отражение информации в бухгалтерской отчетности, предназначение</p> <p>30. Организация бухгалтерского учета оценочных значений для бизнеса: понятие, порядок оценки, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности, предназначение</p> <p>31. Бухгалтерская отчетность: понятие, формы, порядок формирования, требования к формированию, значение для бизнеса</p> <p>32. Анализ бухгалтерской отчетности: порядок проведения, значение для бизнеса</p> <p>33. Бизнес-процессы: понятие, классификация,</p> <p>34. Налоги: понятие, классификация, сопутствующие понятия, роль в жизни общества</p> <p>35. Элементы налогообложения: понятия, состав, значение для планирования бизнеса</p> <p>36. Налог на прибыль: элементы налогообложения налогом, порядок определения доходов и расходов, налоговый учет</p> <p>37. НДС: элементы налогообложения налогом, порядок расчета налога к уплате или возмещению, документооборот</p> <p>38. Налог на имущество организаций: элементы налогообложения налогом, налоговая база как кадастровая стоимость и как среднегодовая остаточная стоимость, особенности регионального законодательства</p> <p>39. НДФЛ: элементы налогообложения, порядок исчисления налога, состав налоговых вычетов</p> <p>40. Специальные режимы налогообложения</p> <p>41. Страховые взносы: структура, элементы налогообложения</p> <p>42. Налоговое планирование: понятие, методы планирования, значение для деятельности организации</p> <p>43. Налоговая отчетность: состав, порядок формирования и представления</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» и видам профессиональной</p>	216/6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности.</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить прикладную задачу исследования на базе объекта исследования; - определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; - ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; - анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; - применять теоретические знания при решении практических задач; - формулировать научную новизну исследования; - делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; - оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; <p>представить результаты своего исследования, решения прикладной задачи и научной новизны посредством средств визуализации и поставленной научной речи.</p> <p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизма оценки эффективности использования основных средств организации 2. Совершенствование механизма оценки эффективности использования оборотных средств организации 3. Совершенствование механизма оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации 4. Совершенствование механизма оценки эффективности финансовых вложений организации 5. Совершенствование механизма оценки эффективности инвестиций организации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6. Совершенствование механизма оценки кадрового потенциала в организации</p> <p>7. Совершенствование механизма оценки производственного потенциала организации</p> <p>8. Совершенствование механизма оценки экономического потенциала организации</p> <p>9. Совершенствование механизма оценки эффективности деятельности организации</p> <p>10. Разработка системы экономических показателей для оценки эффективности договорной работы в организации</p> <p>11. Совершенствование оценки инвестиционной привлекательности организации</p> <p>12. Разработка системы управленческой отчетности организации</p> <p>13. Совершенствование учетных работ в организации (с уточнением объекта учета)</p> <p>14. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации</p> <p>15. Совершенствование налогового планирования в организации</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Основы научной коммуникации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>«Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Методология научного исследования» (бакалавриат).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть профессиональным языком предметной области знания;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации</p> <p>2 Научная полемика, дискуссия, спор</p> <p>3 Научный стиль и письменная научная коммуникация</p>	
ФТД.02	<p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения факультатива «Практикум по бухгалтерскому управленческому учету» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Практикум по бухгалтерскому управленческому учету входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управленческий учет и анализ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	36/1

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета.</p> <p>Уметь – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Знать – информационную базу принятия управленческих решений; – основные инструменты управленческого учета.</p> <p>Уметь – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p>Владеть – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета 2 Системы калькулирования себестоимости продукции 3 Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p>	