



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

 М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса**

Магнитогорск, 2019

ОП-3ЭЭМ-19-1

## 8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования ;информации</li> <li>– главные положения методологии научного исследования;</li> <li>- общенаучные методы проведения современного научного исследования</li> </ul>	Философские проблемы науки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</li> <li>- основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</li> </ul>	Эконометрика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>- обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;</li> <li>- применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;</li> <li>- профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<p>основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</p> <p>основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	
Уметь	<p>выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</p> <p>использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>применять альтернативные варианты решения</p>	История и методология экономической науки

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;            применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;            корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	
Владеть	<p>практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;            методами критического анализа и оценки современных научных достижений;            навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;            способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;            возможностью междисциплинарного применения;            профессиональным языком предметной области знания;            способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	
Знать	<p>метод абстрагирования;            методы анализа;            методы синтеза</p>	
Уметь	<p>определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования;            провести анализ процессов, показателей;            синтезировать информацию из аналитических данных</p>	Научно-исследовательская работа
Владеть	<p>навыками абстрактного мышления;            работы с ПО для анализа и синтеза;            работы над проектом</p>	
<b>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности	Философские проблемы науки
Уметь	– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях	
Владеть	– социальные и этические нормы поведения	
Знать	деловой этикет; правила поведения в нестандартных ситуациях; кодекс этики бухгалтеров	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Владеть	навыками работы в коллективе; навыками офисной работы	
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Философские проблемы науки
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	
Знать	траектории личностного роста; возможные способы самореализации; направления творческого потенциала	Производственная – педагогическая практика
Уметь	заниматься саморазвитием, самореализацией; использовать свой творческий потенциал для педагогической и иной деятельности	
Владеть	техникой развития собственного творческого потенциала	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
Знать	– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий	Философские проблемы науки
Уметь	– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления	
Владеть	– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
Знать	- основные нормы и правила речевого делового этикета; - базовую лексику сферы делового общения; - основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки.	Деловой иностранный язык
Уметь	читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; - составлять деловое письмо или сообщение; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации.	
Владеть	- базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; - практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков.	
Знать	понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с	Основы деловой коммуникации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.</p>	
Уметь	<p>работать с понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;</p> <p>учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	
Владеть	<p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– основные принципы работы в научных группах	Философские проблемы науки
Уметь	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	– навыками совместной работы в различных научных коллективах	
Знать	различия этические, конфессиональные, культурные; методы руководства коллективом	Производственная – педагогическая практика
Уметь	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	навыками работы с коллективом; навыками погашение конфликтов	
<b>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</b>		
Знать	– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях;	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;	
Владеть	- навыками разработки организационно-управленческий решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений;	
Знать	– основные определения и понятия управленческого учета и анализа; – цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа; – основные показатели управленческого анализа.	Управленческий учет и анализ



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета.</li> </ul>	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета.</li> </ul>	Практикум по бухгалтерскому управленческому учету
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>		
Знать	– специфику философских проблем науки;	Философские проблемы науки

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре</li> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	результаты исследований, полученные отечественными и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	зарубежными исследователями, по тематике своей работы; перспективные направления экономики; перспективные направления развития науки; тенденции развития общества	
Уметь	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления по своей тематике; составлять программу своих исследований	
Владеть	навыками работы в ПО; работы над проектом	
Знать	– научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов; – особенности функционирования российских предприятий на современном уровне их развития.	Бизнес-процессы и их организации
Уметь	– давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия.	
Владеть	– методами обобщения и анализа результатов исследований в области моделирования бизнес-процессов; – методами оценки эффективности результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области управления бизнес-процессами организации.	
Знать	Порядок проведения исследования Методы обобщения и анализа Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований,	Учебная практика– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	процессы, протекающие в экономике	
Уметь	<p>Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики</p>	
Владеть	<p>Способами демонстрации умения анализировать ситуацию</p> <p>Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения</p> <p>Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p>	
Знать	<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>выявлять перспективные направления исследования в экономических расчетах; составлять программу исследования;</p>	
Уметь	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления экономикой, бухгалтерским учетом; использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>культурой экономического мышления;</p> <p>способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследовательской работы; навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	
<b>ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
Знать	- актуальность избранной темы научного исследования; - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;	История и методология экономической науки
Уметь	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; -методами теоретического обоснования результатов исследований;	
Знать	особенности научных коммуникаций; особенности научной речи; понятие актуальности научно-исследовательской работы; понятия теоретической значимости исследования; понятие практической значимости исследования	Научно-исследовательская работа
Уметь	формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Владеть	навыками работы в ПО;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками работы над проектом	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления современной организацией;</li> <li>– свойства современных коммерческих организаций (предприятий) как сложных систем и основы системных исследований.</li> </ul>	Бизнес-процессы и их организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</li> <li>– оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами обработки и анализа данных;</li> <li>– технологией работы с прикладными пакетами программ по вопросу моделирования бизнес-процессов;</li> <li>– методами оптимизации бизнес-процессов действующих предприятий.</li> </ul>	
Знать	актуальность избранной темы научного исследования; теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;	Производственная - преддипломная практика
Уметь	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;	
Знать	основные понятия экономики организации; классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности	Экономика организации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>организации;  процессы деятельности организации;  организацию как открытую систему;  методы расчета амортизационных отчислений;  методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов;  методы ценообразования;  методы экономической оценки инвестиций</p>	
Уметь	<p>обосновать актуальность выбранной темы исследования на основе необходимости оценки экономических параметров по выбранной теме;  обосновать теоретическую значимость избранной темы научного исследования на основе оценки показателей деятельности конкретного бизнеса;  обосновать практическую значимость избранной темы научного исследования на основе предлагаемых к внедрению подходов и методов оценки эффективности конкретных ресурсов конкретной организации</p>	
Владеть	<p>навыками работы в специализированном ПО;  навыками работы в команде;  навыками работы над поставленной задачей;  навыками представления материала перед аудиторией</p>	
<b>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
Знать	<p>- основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;  - основные методы исследований, используемых в эконометрике;  - основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;</p>	Эконометрика (продвинутый уровень)



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы построения эконометрической модели;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;</li> <li>- самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы проведения научных исследований в области экономики;</li> <li>методы работы над бизнес-идеей;</li> <li>методы продвижения бизнес-идеи</li> </ul>	
Уметь	проводить самостоятельные исследования в соответствии с	Научно-исследовательская работа

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	разработанной программой по своей тематике; формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы в ПО;</li> <li>навыками работы без сопровождения;</li> <li>навыками разработки собственной программы исследования;</li> <li>навыкам работы над проектом</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять основные этапы исследования;</li> <li>распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд</li> <li>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>способами оценивания значимости и практической</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	
<b>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>		
Знать	<p>основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <p>основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</p> <p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p>	История и методология экономической науки
Уметь	<p>выделять основные элементы научной статьи или доклада;</p> <p>применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	
Владеть	<p>практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</p> <p>методами проведения научного исследования;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</p> <p>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	
Знать	<p>основы научных коммуникаций;</p> <p>понятие научной новизны;</p> <p>правила представления материалов научному сообществу;</p> <p>правила написания научных статей</p>	Научно-исследовательская работа
Уметь	<p>представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>защищать свои результаты в виде научной новизны;</p> <p>написать научную статью;</p> <p>сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно</p>	
Владеть	<p>навыками представления доклада;</p> <p>навыками работы в ПО;</p> <p>навыками научных коммуникаций</p>	
Знать	<p>основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <p>основные методы исследований, используемых в экономике;</p> <p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или</p>	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>доклада;</p> <p>выделять основные элементы научной статьи или доклада;  применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности;  использовать их на междисциплинарном уровне;  приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	
Владеть	<p>практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</p> <p>методами проведения научного исследования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</p> <p>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	
<p><b>ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия</b></p>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>по реализации разработанных проектов и программ</b>		
Знать	методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	История и методология экономической науки
Уметь	самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа; – основные методы и методики учета фактора неопределенности.	Управленческий учет и анализ
Уметь	– рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.	
Владеть	– практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей принятия решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов.	
Знать	– основы планирования и бюджетирования; – основные методы и методики учета фактора неопределенности в построении планов и бюджетов предприятия.	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	– формировать бюджеты различного уровня; – распознавать эффективное планирование от неэффективного; – самостоятельно разрабатывать документацию по организации процесса бюджетирования.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– практическими навыками составления бюджетов и планов с учетом фактора неопределенности для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных бюджетов.	
Знать	Методы оценки вероятности и риска Нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации Методы проектного решения	Учебная практика– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности Разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы	
Владеть	Навыками работы в коллективе Навыками выполнения офисной работы Навыками представления проектных решений	
Знать	методы учета факторов неопределенности; методы проектной работы; методы формирования документации; схему документооборота	Производственная - преддипломная практика
Уметь	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Владеть	навыками работы в ПО	
<b>ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</li> <li>- навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы бизнес-планирования;</li> <li>– методику расчета показателей эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– механизм оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>	Бизнес-планирование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой);</li> <li>– разрабатывать планы и бизнес-планы;</li> <li>– оценивать и управлять рисками, связанными с реализацией конкретного проекта.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>– технологиями бизнес-планирования;</li> <li>– навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– основные подходы к определению риска по реальным и</li> </ul>	Инвестиционный анализ



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций	
Уметь	– анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля	
Владеть	– методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.	
Знать	методы оценки рисков; методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска; методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Владеть	навыками работы в коллективе; навыками офисной работы; навыками работы с инструментальными средствами для	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обработки экономических данных	
Знать	виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	Производственная - преддипломная практика
Уметь	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций	
Владеть	навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
<b>ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>оценки рынков и предпочтений экономических агентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<p>Субъекты экономики (экономических агентов) и их роль в экономике страны и мира Виды экономических стратегий</p>	
Уметь	<p>Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Использовать специализированное ПО для разработки стратегии</p>	Учебная практика– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Владеть	<p>Навыками работы в коллективе Навыками выполнения офисной работы Навыками представления выбранной стратегии</p>	
Знать	<p>экономических агентов и их роли в экономике; стратегии поведения организации</p>	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Владеть	навыками работы в ПО; навыками формализации стратегии	
<b>ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- и макроуровне;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне;</li> <li>- подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	общенациональном масштабах;	
Знать	<p>Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p>	Учебная практика– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	<p>Собрать аналитический материал для оценки</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p>	
Владеть	<p>навыками:</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p>	
Знать	<p>современные методы эконометрического анализа;</p> <p>области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</p> <p>порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>составлять формы статистической отчетности;</p> <p>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем;</p> <p>подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>	
Владеть	<p>современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p>	
Знать	методы проведения экономического анализа для оценки мероприятий в области экономики организации	Экономика организации
Уметь	<p>подобрать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;</p> <p>рассчитать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;</p> <p>делать обоснованные выводы по проведенным расчетам;</p> <p>представлять аналитические материалы аудитории</p>	
Владеть	<p>навыками работы в специализированном ПО;</p> <p>навыками работы в команде;</p> <p>навыками работы над поставленной задачей;</p> <p>навыками представления материала перед аудиторией</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>– категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации;</li> <li>– основы финансового анализа.</li> </ul>	Финансовый анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формировать систему показателей для выполнения финансового анализа в условиях конкретного предприятия;</li> <li>– использовать методы сбора и обработки информации для решения задач в области экономической политики предприятия (микроуровень);</li> <li>– готовить аналитический отчет по результатам выполненного финансового анализа или отдельные его блоки для целей принятия управленческих решений различного уровня.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа финансовой отчетности организации;</li> <li>– способностью формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.</li> </ul>	
Знать	<p>Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p>	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<p>Собрать аналитический материал для оценки</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия операционного анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет операционного анализа;</li> <li>– основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ);</li> <li>– специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия.</li> </ul>	Операционный анализ в промышленности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов операционного анализа для подготовки аналитических материалов с целью последующего принятия управленческого решения;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного);</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Знать	методы финансового планирования;	Практикум по финансовому и



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования; методы бюджетирования; методы финансового учета	налоговому планированию
Уметь	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; рассчитывать доходы и расходы организации; составлять кассовый план; составлять бюджет; отражать факты хозяйственной жизни в финансовом учете	
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов	
Знать	методы финансового планирования; элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования; методы бюджетирования; методы финансового учета	Практикум по финансовому планированию и учету
Уметь	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; рассчитывать доходы и расходы организации; составлять кассовый план; составлять бюджет; отражать факты хозяйственной жизни в финансовом учете	
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul>	Эконометрика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</li> <li>- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>- методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>- навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	
Знать	– основы нормативного бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Бухгалтерский финансовый учет

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– счета бухгалтерского учета и правила их корреспонденции;</li> <li>– состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;</li> <li>– работать с регистрами бухгалтерского учета;</li> <li>– формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками «чтения» бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> <li>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>навыками работы с техническими средствами обработки информации</p>	
Знать	<p>основные источники информации об экономической деятельности организации;</p> <p>основные понятия экономики организации;</p> <p>классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации;</p> <p>процессы деятельности организации;</p> <p>организацию как открытую систему;</p> <p>методы расчета амортизационных отчислений;</p> <p>методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов;</p> <p>методы ценообразования;</p> <p>методы экономической оценки инвестиций</p>	Экономика организации
Уметь	<p>использовать различные источники информации об экономической деятельности организации;</p> <p>провести необходимые экономические расчеты для анализа показателей деятельности организации;</p> <p>сделать обоснованные выводы</p>	
Владеть	<p>навыками работы с бухгалтерскими документами как источником информации;</p> <p>навыками работы в справочно-правовых системах;</p> <p>навыками работы на специализированных информационных порталах;</p> <p>навыками работы в специализированном ПО;</p> <p>навыками работы в команде;</p> <p>навыками работы над поставленной задачей;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	навыками представления материала перед аудиторией	
Знать	источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации в виде финансовой отчетности; методы оценки доходов и расходов	Практикум по финансовому планированию и учету
Уметь	анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; использовать данные финансового учета для анализа показателей	
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов	
Знать	методы анализа экономических показателей; источники информации для проведения экономических расчетов; показатели оценки деятельности экономического субъекта	
Уметь	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; использовать альтернативные методы экономического анализа	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	навыками работы в коллективе; навыками офисной работы; навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей	
Знать	источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации в виде финансовой отчетности; методы оценки доходов и расходов	Практикум по финансовому и налоговому планированию
Уметь	анализировать доходы и использовать различные источники	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>информации для проведения экономических расчетов; анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; использовать данные финансового учета для анализа показателей</p>	
Владеть	<p>навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	
Знать	<p>основные направления и показатели Национального проекта «Цифровая экономика в Российской Федерации»; digital-технологии, применяемые для организации бизнеса и его осуществления; основные бизнес-порталы для бизнеса: личный кабинет на сайте Госуслуги, личный кабинет налогоплательщика юридического лица, ЕГРН, ЕГРЮЛ и др.; современные IoT-технологии для бизнеса, приложений для мобильных устройств, которые обслуживают IoT-технологии; понятие и принцип реализации Электронного правительства; основные сквозные цифровые технологии; принципы организации цифрового университета; основы цифровизации бухгалтерского учета и экономического анализа.</p>	Цифровая экономика
Уметь	<p>работать на портале госуслуг, в личном кабинете налогоплательщика юридического лица; получать информацию из различных источников цифровой среды для проведения экономических расчетов; работать в реализованных сквозных технологиях; работать на образовательном портале МГТУ; анализировать информацию на предмет легитимности и достоверности.</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с большими данными;</li> <li>навыками применения IoT-технологий;</li> <li>навыками организации работы онлайн-вебинаров, онлайн-митапов, онлайн-конференций на разных платформах.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
<b>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</li> <li>- порядок анализа и интерпретации результатов социально-</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</li> <li>- методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	Эконометрика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы, приемы и методики анализа для рас-чета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально -экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</li> <li>- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового анализа;</li> <li>– методику проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</li> </ul>	Финансовый анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансовой отчетности;</li> <li>– использовать полученные по итогам финансового анализа результаты для принятия управленческих решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками проведения перспективного и итогового финансового анализа;</li> <li>– методами обоснования управленческих решений при помощи информационной базы, полученной по итогам анализа.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</li> <li>– функционал операционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>– специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.</li> </ul>	Операционный анализ в промышленности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно приобретать дополнительные знания в области прогнозирования.	
Владеть	– практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование).	
Знать	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона; отличия планов от прогнозов	
Уметь	составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов; составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых; составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли; составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом; находить информацию в данных финансового учета	Практикум по финансовому планированию и учет
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов	
Знать	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли;	Практикум по финансовому и налоговому планированию

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона; отличия планов от прогнозов	
Уметь	составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов; составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых; составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли; составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом; находить информацию в данных финансового учета	
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов	
Знать	элементы налогообложения согласно НК РФ; специальные режимы налогообложения; принципы налогового планирования; порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов	
Уметь	производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения; производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения; производить расчеты страховых взносов; планировать налоговые расходы	Налоги и налоговая политика
Владеть	навыками работы в ПО; навыками составления плана по налоговым расходам	
Знать	Методы прогнозирования экономических показателей Систему экономических показателей для оценки	Учебная практика– практика по получению первичных

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>деятельности организации  Систему экономических показателей для оценки отрасли  Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p>	<p>профессиональных умений и навыков</p>
Уметь	<p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p>	
Владеть	<p>Навыками работы в коллективе  Навыками выполнения офисной работы  Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p>	
Знать	<p>Методы прогнозирования экономических показателей  Систему экономических показателей для оценки деятельности организации  Систему экономических показателей для оценки отрасли  Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p>	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p>	
Владеть	<p>Навыками работы в коллективе  Навыками выполнения офисной работы  Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<p>социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	Производственная - преддипломная практика
<b>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философских проблем науки;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре</li> </ul>	Философские проблемы науки
Уметь	– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике	
Владеть	– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности	
Знать	<p>понятие и роль системы внутреннего контроля (свк) в организации;</p> <p>элементы свк и их назначение;</p> <p>нормативное правовое регулирование внутреннего контроля в РФ;</p> <p>механизм эффективного функционирования свк</p>	Система внутреннего контроля
Уметь	<p>организовать внутренний контроль как элемент менеджмента (руководства экономическими службами);</p> <p>оценить риски организации;</p> <p>подобрать необходимые контрольные процедуры;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организовать отдел внутреннего контроля; осуществлять мониторинг свк	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации;</li> <li>– технологию описания бизнес-процессов;</li> <li>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.</li> </ul>	Бизнес-процессы и их организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типы бизнес-процессов и их особенности;</li> <li>– применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>– принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов;</li> <li>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;</li> <li>– инструментарием моделирования бизнес-процессов для целей совершенствования отдельных участков работы предприятия (на примере учетных бизнес-процессов).</li> </ul>	
Знать	основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;	Производственная – преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</p>	
Уметь	<p>выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</p>	
Владеть	<p>практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность</p>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;	
<b>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> <li>- системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>- основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>- определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применения систем управления рисками;</li> <li>- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом от неэффективного;</li> <li>- объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>- способами демонстрации умения формировать</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>контроля на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную базу принятия управленческих решений;</li> <li>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</li> </ul>	Управленческий учет и анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную базу принятия управленческих решений;</li> <li>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</li> </ul>	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.	
Владеть	– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.	
Знать	– информационную базу принятия управленческих решений; – основные инструменты управленческого учета.	
Уметь	– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.	Практикум по бухгалтерскому управленческому учету
Владеть	– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.	
Знать	Методы принятия экономических решений Систему экономических показателей для оценки деятельности организации Систему экономических показателей для оценки отрасли Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны	Учебная практика– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	Разрабатывать варианты управленческих решений Обосновывать выбор управленческого решения на основе	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	критериев социально-экономической эффективности	
Владеть	<p>Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления управленческих решений коллективу</p>	
Знать	<p>основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p>	
Уметь	<p>выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений ;</p> <p>методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>		
Знать	терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов; теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин; современные методы и методики преподавания;	История и методология экономической науки
Уметь	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
Владеть	способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
Знать	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Производственная – педагогическая практика
Уметь	организовать учебное занятие в вузе; провести учебное занятие в вузе	
Владеть	методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия	
<b>ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	История и методология экономической науки
Уметь	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;	
Владеть	навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
Знать	требования к формированию учебных планов; соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Производственная – педагогическая практика
Уметь	разработать учебный план; разработать план учебного занятия; провести учебное занятие	
Владеть	методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия	