




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса**

Магнитогорск, 2019

ОП-3ЭЭМ-19-1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Дисциплина
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать	Методы научного исследования информации. Главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки.</li> <li>2. Уровни, формы и методы научного познания.</li> </ol>	Философские проблемы науки
Уметь	Анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте анализ позиции Фейнмана, раскрывающего этапы научного поиска, который приводит к открытию закона. Поиск научного закона ведётся следующим образом. Прежде всего, о нём догадываются. Затем вычисляют следствия этой догадки и выясняют, что за собой влечёт закон, если он окажется справедливым. Затем результаты расчётов сравниваются с тем, что наблюдается в природе, с результатами социальных экспериментов или с нашим опытом... Если расчёты расходятся с экспериментом, то закон неправилен.</li> <li>2. Определите, к какому типу гипотез относятся космологические гипотезы: гипотеза Канта-Лапласа, гипотеза «разбегания галактик»? К какому типу гипотез относятся математические гипотезы, в которых предлагаются способы решения фундаментальных задач? К какому типу гипотез относится гипотеза формационного развития исторического процесса?</li> <li>3. В современной науке отдельные научные дисциплины существуют на эмпирическом и теоретическом уровнях. Как это проявляется в отрасли науки, с которой связано ваше исследование?</li> </ol>	
Владеть	Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докажите, что метод играет фундаментальную роль в жизни науки, символизируя путь к знанию; согласно исследованиям в области философии науки,</li> </ol>	

		<i>метод считается наиболее характерным направлением, определяет все научное мировоззрение.</i>	
Знать	<p>– основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</p> <p>– основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики</li> <li>2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных</li> <li>3. Этапы эконометрического моделирования</li> <li>4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)</li> <li>5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.</li> <li>6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.</li> <li>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели.</li> <li>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</li> <li>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</li> <li>10. Показатели качества множественной регрессии.</li> <li>11. Мультиколлинеарность.</li> <li>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</li> <li>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.</li> <li>14. Понятие и последствия автокорреляции.</li> <li>15. Обнаружение и устранение автокорреляции.</li> <li>16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.</li> <li>17. Построение аддитивной модели.</li> <li>18. Построение мультипликативной модели.</li> <li>19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.</li> <li>20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.</li> <li>21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).</li> <li>22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего средне-</li> </ol>	Эконометрика (продвинутый уровень)

		<p>го (модель ARIMA).</p> <p>23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимосвязанных уравнений.</p> <p>24. Структурная и приведенная формы модели...</p> <p>25. Идентификация модели.</p> <p>26. Методы оценки систем одновременных уравнений.</p> <p>27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...</p> <p>28. Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>– обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;</li> <li>– применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>Задачи:</p> <p>Задача 1. Модель Менгеса имеет следующий вид:</p> $Y_t = a_1 + b_{11}Y_{t-1} + b_{12}I_t + e_1,$ $I_t = a_2 + b_{21}Y_t + b_{22}Q_t + e_2,$ $C_t = a_3 + b_{31}Y + b_{32}C_{t-1} + b_{33}P_t + e_3,$ $Q_t = a_4 + b_{41}Q_{t-1} + b_{42}R_t + e_4.$ <p>где Y – национальный доход;  C – расходы на личное потребление;  I – чистые инвестиции;  Q – валовая прибыль экономики;  P – индекс стоимости жизни;  R – объем продукции промышленности;  t – текущий период;  t – 1 – предыдущий период.</p> <p>Задание: Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.</p> <p>Задача 2. Имеются статистические данные о приращении прибыли (Y) по 7</p>	

предприятиям отрасли в зависимости от инвестиционных вложений в оборотные средства (X1) и основной капитал (X2). Проанализировать зависимость приращения прибыли от этих показателей. Исходные данные приведены в таблице.

Y	50	120	290	190	200	300	320
X1	30	66	78	110	130	198	250
X2	6	10	20	15	16	18	20

Задача 3. При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные:  $x_{cp} = 16,2$ ;  $y_{cp} = 4000$ ;  $\sigma^2_x = 4$ ;  $cov(x,y) = 40$ .

Задание: построить линейное уравнение регрессии Y на X.

Задача 4. Проверить наличие линейной коллинеарности между факторами x, z, t, если корреляционная матрица имеет вид:

	x	z	t
x	1		
x	0,35	1	
t	0,56	0,86	1

Задача 5. По заданному уравнению регрессии  $\hat{y}_x = 20 + 4 \cdot x + 2,5 \cdot z$  построить частные уравнения регрессии, если  $x_{cp} = 5$ ,  $z_{cp} = 20$ .

Задача 6. Найти критические значения F-критерия и t-критерия по количеству наблюдений и уровню значимости:  $n = 50$ ,  $\alpha = 0,01$ ,  $m = 2$ ;  $n = 20$ ,  $\alpha = 0,05$ ,  $m = 3$ , где m – количество факторов в уравнении регрессии.

Задача 7. По величине множественного коэффициента корреляции  $r_{xy} = 0,56$  для уравнения регрессии  $\hat{y}_x = 21,5 + 4,35 \cdot x + 2,1 \cdot z$ , проверить его значимость ( $\alpha = 0,05$ ). Число наблюдений  $n = 25$ .

Задача 8. Определить к какому классу относится следующая модель  $y_t = 100 + 70 \cdot x_t + 25 \cdot x_{t-1} + 5 \cdot x_{t-2}$ .

Владеть

- практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;
- возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;
- профессиональным языком эконометрики как науки;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

Выполнить следующие задания:

1 задание. На основании данных таблицы:

1. Построить уравнения регрессии (линейная, степенная, экспоненциальная, показательная, логарифмическая, гиперболическая).
2. Вычислить показатели качества и точности для каждого уравнения.
3. Проверить значимость уравнений регрессии при уровнях значимости 0,05 и 0,01.
4. Определить лучшее уравнение регрессии на основе средней ошибки аппроксимации.
5. Проверить значимость коэффициентов линейной регрессии и построить доверительные интервалы для точных значений параметров  $a \sim$  и  $b \sim$  уравнения линейной регрессии с уровнем значимости 0,05.
6. Построить точечный и интервальный прогноз для значения  $x = x_{\max}$  по уравнению линейной регрессии с уровнем значимости 0,05.
7. Определить средний коэффициент эластичности по уравнению линейной регрессии.
8. Графически представить результаты моделирования.

№	Области	x	y	№	Области	x	y
1	Белгородская	133	39	12	Рязанская	120	34
2	Брянская	124	37	13	Смоленская	125	39
3	Владимирская	124	36	14	Тамбовская	118	37
4	Воронежская	122	36	15	Тверская	122	35
5	Ивановская	128	26	16	Тульская	133	54
6	Калужская	140	43	17	Ярославская	136	36
7	Костромская	117	31	18	Архангельская	136	35
8	Курская	113	40	19	Вологодская	138	34
9	Липецкая	122	48	20	Калининградская	124	48
10	Московская	139	64	21	Ленинградская	123	30
11	Орловская	126	39	22	Мурманская	149	59

Задание 2. На основании данных табл.:

- 1) Проверить факторы на наличие коллинеарности. Отобразить неколлинеарные факторы.

- 2) Построить уравнение линейной множественной регрессии.
- 3) Определить значения коэффициента множественной корреляции и коэффициента детерминации.
- 4) Проверить значимость уравнения при заданном уровне значимости.
- 5) Проверить значимость коэффициентов уравнения при заданном уровне значимости.
- 6) Построить уравнение линейной множественной регрессии с учетом только значимых факторов.
- 7) Проверить гипотезу о гомоскедастичности ряда остатков с уровнем значимости  $\alpha = 0,05$ .
- 8) Построить частные уравнения регрессии.
- 9) Определить средние частные коэффициенты эластичности.

№	Области	y	x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>	№	Области	y	x <sub>1</sub>	x <sub>2</sub>	x <sub>3</sub>
1	Белгородская	133	10	38	163	16	Рязанская	120	16	38	160
2	Брянская	124	5	37	165	17	Смоленская	125	10	37	167
3	Владимирская	124	10	38	163	18	Тамбовская	118	12	37	163
4	Воронежская	122	13	36	163	19	Тверская	122	8	38	162
5	Ивановская	128	9	37	152	20	Тульская	133	29	39	184
6	Калужская	140	14	39	176	21	Ярославская	136	9	39	167
7	Костромская	117	11	36	155	22	Архангельская	136	91	37	166
8	Курская	113	11	36	164	23	Вологодская	138	14	39	166
9	Липецкая	122	12	38	175	24	Калининградская	124	12	38	176
10	Московская	139	13	38	196	25	Ленинградская	123	11	38	156

11	Орловская	12 6	8	39	16 7	26	Мурманская	149	8	39	194
12	Оренбургская	12 5	1 7	38	16 4	27	Астраханская	126	11	38	182
13	Пензенская	12 4	7	37	17 5	28	Волгоградская	109	8	37	164
14	Пермская	12 1	1 5	37	16 2	29	Ростовская	120	20	38	170
15	Самарская	12 3	2 4	38	16 8	30	Ульяновская	115	16	37	165

Задание 3. По заданным исходным данным для заданной модели:

1. Выделить эндогенные и экзогенные переменные.
2. Записать приведенную форму модели.
3. Определить коэффициенты приведенной формы модели.
4. Вычислить значения инструментальных переменных.
5. Определить коэффициенты структурной формы модели двухшаговым методом наименьших квадратов.
6. Проверить значимость полученных уравнений и их коэффициентов.

Исходные данные:

– уровень значимости  $\alpha = 0,05$ ;

– система уравнений представляет собой модифицированную модель Кейнса ,

$$C_t = a_1 + b_{11} \cdot Y_t + \varepsilon_1;$$

$$I_t = a_2 + b_{21} \cdot Y_t + b_{22} \cdot Y_{t-1} + \varepsilon_2;$$

$$Y_t = C_t + I_t + G_t,$$

где  $Y$  – валовой национальный доход;  $C$  – личное потребление;  $I$  – инвестиции;  $G$  – государственные расходы;  $t$  и  $t-1$  обозначают текущий и предыдущий периоды;  $\varepsilon_1$  и  $\varepsilon_2$  – случайные ошибки.

Данные наблюдений для макроэкономической модели Кейнса

Год наблюдения	$C_t$	$I_t$	$Y_t$	$Y_{t-1}$	$G_t$	Расчетные значения $Y_t$
1	1016,6	267,0	1412,7	-	486,1	-



2	1435,9	376,0	1978,9	1412,7	652,7	2243,7
3	1776,1	408,8	2292,0	1978,9	839,0	2899,5
4	2003,8	407,1	2514,4	2292,0	842,1	3158,6
5	3265,7	670,4	4632,0	2514,4	1258,0	3771,6
6	4476,9	1165,2	7116,6	4632,0	1960,1	6230,0
7	5886,9	1504,7	8819,9	7116,6	2419,4	8736,4
8	7443,2	1762,4	10627,5	8819,9	3422,3	11168,2
9	9024,8	2186,4	12886,1	10627,5	3964,9	13207,8
10	11401,4	2865,0	16679,9	12886,1	4669,7	15784,2
11	14363,5	3611,1	21079,5	16679,9	6826,6	21114,7
12	17742,6	4580,5	26009,7	21079,5	8357,0	26312,7

Задание 4. На основании данных:

1. Построить уравнение авторегрессии. .
2. Проверить значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов.
3. Дать интерпретацию полученным значениям параметров уравнения.
4. Проверить наличие автокорреляции в остатках.

Исходные данные:

– данные наблюдений даны в таблице 5.2;

– уровень значимости  $\alpha = 0,05$ .

Данные наблюдений

Год наблюдения	$Y_t$	$X_t$	$Y_{t-1}$	Расчетные значения $Y_{t-1}$
1	1016,6	1412,7	-	-
2	1435,9	1978,9	1016,6	1060,6
3	1776,1	2292,0	1435,9	1443,8
4	2003,8	2514,4	1776,1	1655,8
5	3265,7	4632,0	2003,8	1806,3
6	4476,9	7116,6	3265,7	3239,9
7	5886,9	8819,9	4476,9	4921,5
8	7443,2	10627,5	5886,9	6074,5

		9	9024,8	12886,1	7443,2	7298,0		
		10	11401,4	16679,9	9024,8	8826,9		
		11	14363,5	21079,5	11401,4	11394,9		
		12	17742,6	26009,7	14363,5	14372,9		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и цели истории и методологии экономической науки. Экономическая теория как методологическая основа научных исследований.</li> <li>2. Кумулятивный и эволюционный подходы к истории экономической науки, особенности их методологии.</li> <li>3. Методология истории экономической науки как сложная логическая конструкция, включающая подходы, парадигмы, теории, концепции, методики и инструменты исследования.</li> <li>4. Метод научной абстракции и необходимость его применения в системе категориального анализа экономики.</li> <li>5. Применение каузального метода анализа на ранних этапах формирования экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия.</li> <li>6. Нормативный и позитивный подход в исследовании экономических явлений и особенности их применения при формировании концепций и реализации экономической политики.</li> </ol>					История и методология экономической науки	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой наука и научная деятельность, ее цель и трактовки в различные исторические эпохи?</li> <li>2. Каковы методологические основы научной деятельности и ее структура?</li> <li>3. Что понимается под научными подходами и научными парадигмами?</li> <li>4. Что представляют собой научные теории, концепции, проблемы, их развитие в исторической ретроспективе?</li> <li>5. Как в методологии науки трактуются понятия критериев, ограничений и методов экономических исследований?</li> <li>6. Что представляет собой методология и какова роль экономической науки в общественном развитии?</li> <li>7. Как науки подразделяются на естественные, гуманитарные, экономиче-</li> </ol>						

	<p>теоретическую ценность полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>ские, технические?</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и уме-</li> </ul>	<p><b><i>Направления исследований для зачета с оценкой:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи науки и система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</li> <li>3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</li> <li>5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</li> <li>7. Особенности формирования ситуационного подхода для анализа рисков ситуации.</li> <li>8. Что представляет собой интеграция и дифференциация научных дисциплин?</li> </ol>	

	ний путем использования возможностей информационной среды;		
Знать	- метод абстрагирования; - методы анализа; - методы синтеза	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях	Научно-исследовательская работа
Уметь	- определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существование; - провести анализ процессов, показателей; – синтезировать информацию из аналитических данных	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях	
Владеть	- навыками абстрактного мышления; - навыками работы с ПО для анализа и синтеза; – навыками работы над проектом	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать	Систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> 1. Моральные ценности «малой науки» и «большой науки». 2. Внутренняя и внешняя этика науки.	Философские проблемы науки
Уметь	Нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Оказывать первую помощь в экстренных случаях. Действовать в нестандартных ситуациях	<b>Примерные практические задания для экзамена:</b> 1. В чем проявляется концептуальная свобода научной деятельности? 2. Чем определяется характер идеалов и норм научной деятельности? 3. Из всех видов познавательной активности человека (обыденной, игровой, художественной, научной) самым мощным и эффективным является, конечно, научный. Достижения науки огромны и неоспоримы. Да к тому же научный прогресс самым очевидным образом ускоряется в последние столетия. Означает ли это, что научному познанию в перспективе подвластно все, и нет таких преград, которые оно не смогло бы преодолеть? 4. Чем обусловлена актуальность проблемы соотношения свободы научного	

		поиска и социальной ответственности ученого? В чем, по Вашему мнению, состоит социальная ответственность ученого? <i>5. Что является наиболее важным в сфере этики современного ученого?</i>	
Владеть	Социальными и этическими нормами поведения	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> <i>1. Проблема социальных последствий научно-технического прогресса. Оценка, ответственность, предвидение, непредсказуемость.</i>	
Знать	- деловой этикет; - правила поведения в нестандартных ситуациях; - кодекс этики бухгалтеров	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - раздел с описанием Кодекса этики бухгалтеров	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Владеть	- навыками работы в коллективе; - навыками офисной работы	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint	
ОК-3-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Знать	Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> <i>1. Научное творчество, его сущность, механизмы и основания. 2. Социально-психологические предпосылки научного творчества</i>	Философские проблемы науки
Уметь	Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	<b>Перечень практических заданий для экзамена:</b> <i>1. По каким направлениям (векторам) происходит процесс профессионализации? 2. Возможны ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации (например, профессионализм высок, а личность не отличается зрелостью и совершенством)? 3. Могут ли профессионализация и социализация стимулировать (тормозить)</i>	

		друг друга? Как происходят профессионализация и социализация в разные периоды жизни человека (дотрудовом, трудовом, послетрудовом)? 4. В ходе мысленного самоанализа попытайтесь сравнить у себя интенсивность процессов профессионализации и социализации.	
Владеть	Основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> 1. Концепция профессионального развития А. Маслоу. 2. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова. 3. Противоречия профессионального становления личности. 4. Кризисы профессионального становления.	
Знать	- траектории личностного роста; - возможные способы самореализации; - направления творческого потенциала	Формирование Отчета по производственной – педагогической практике: - выбор дисциплины для проведения лекционного и практического занятия для самореализации; - выбор образовательных методик для проведения техникой развития собственного творческого потенциала для самореализации; - выбор представляемого лекционного материала для развития творческого потенциала	Производственная – педагогическая практика
Уметь	- заниматься саморазвитием, самореализацией; - использовать свой творческий потенциал для педагогической и иной деятельности	Формирование Отчета по производственной – педагогической практике: - выбор дисциплины для проведения лекционного и практического занятия для самореализации; - выбор образовательных методик для проведения техникой развития собственного творческого потенциала для самореализации; - выбор представляемого лекционного материала для развития творческого потенциала - формирование раздела – Плана-конспекта занятия	
Владеть	- техникой развития собственного творческого потенциала	Формирование Отчета по производственной – педагогической практике: - формирование раздела – Плана-конспекта занятия	
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать	Когнитивные и этические нормы	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b>	Философские

	теоретической аргументации и научной дискуссий	1. Теоретические методы научного познания.	проблемы науки
Уметь	Пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Какие специфические характеристики научного познания позволяют ему предвосхищать горизонты будущей практической деятельности? Размышляя над данным вопросом, обратитесь к следующему фрагменту: Тот факт, что наука обеспечивает сверхдальнее прогнозирование практики, выходя за рамки существующих стереотипов производства и обыденного опыта, означает, что она имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта. Если обыденное познание отражает только те объекты, которые в принципе могут быть преобразованы в наличных исторически сложившихся способах и видах практического действия, то наука способна изучать и такие фрагменты реальности, которые могут стать предметом освоения только в практике далёкого будущего. Она постоянно выходит за рамки предметных структур наличных видов и способов практического освоения мира и открывает человечеству новые предметные миры его возможной будущей деятельности. (Стёпин, В.С. Теоретическое знание).</p>	
Владеть	Методами общекультурного и научного анализа и– аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b></p> <p>1. Виртуальная реальность как философская проблема. 2. Философские проблемы «искусственного интеллекта».</p>	Деловой иностранный язык
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила речевого делового этикета;</li> <li>- базовую лексику сферы делового общения;</li> <li>- основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки</li> </ul>	<p>1. Подготовьте диалогическое высказывание по пройденным темам.</p> <p>1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами. 2. Перечислите виды деловой корреспонденции.</p>	
Уметь	читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык;	<p>1. Прочитайте предложенный текст и подготовьте его перевод (со словарём). 2. Выделите основные проблемы текста и кратко передайте его содержание.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять деловое письмо или сообщение;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации.</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения;</li> <li>- практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексикограмматической и стилистической норм русского и изучаемого языков.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напишите деловое письмо вашему партнеру (резюме, заявление о приеме на работу).</li> <li>2. Подготовьте презентацию по теме.</li> </ol>	
Знать	<p>понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Тест:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональный стиль – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) стилистически отмеченные слова, словосочетания и предложения;</li> <li>Б) словесное изображение какого-либо явления действительности;</li> <li>В) исторически сложившийся тип функционирования языка, реализующийся в той или иной социально значимой сфере общения;</li> <li>Г) тип речи, обладающий специфическими чертами композиционной организации и бытующий только в письменной форме.</li> </ul> </li> <li>2. Для текстов научного стиля не характерно(-а): <ul style="list-style-type: none"> <li>А) логическая последовательность изложения;</li> <li>Б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;</li> <li>В) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;</li> <li>Г) научная фразеология.</li> </ul> </li> <li>3. К жанру академического красноречия НЕ относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) лекция вузовская, школьная;</li> <li>Б) приветственное слово;</li> <li>В) научный доклад;</li> <li>Г) агитаторское выступление.</li> </ul> </li> <li>4. Тезис – это:</li> </ol>	<p>Основы научной коммуникации</p>



		<p>А)главное положение, которое подлежит обоснованию;          Б) намеренный обрыв высказывания, придающий эмоциональность;          В )приемы изложения материала от общего к частному;          Г) способ воздействия на слушателей с целью привлечения внимания к тому или иному предмету, явлению.</p> <p>6. Логическая форма связи совокупности умозаключений, которые применяются при выведении тезиса из аргументов – это...</p> <p>А) доказательство;          Б) манипулирование;          В)убеждение;          Г) демонстрация.</p> <p>7. Логико-коммуникативный процесс, направленный на обоснование позиции выступающего с целью последующего понимания этой позиции и принятия её другим человеком – это:</p> <p>А) аргументация;          Б) нормативность;          В) речевая деятельность;          Г) дедукция.</p> <p>8. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это:</p> <p>а) массовая коммуникация;          б) научная коммуникация;          в) межкультурная коммуникация.</p> <p>9. Что не является техническим средством научной коммуникации</p> <p>а) речь          б) телеконференция          в) электронные рассылки          г) факс</p>	
Уметь	<p>работать с понятийным аппаратом дисциплины;          применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом ас-</p>	<p>Задание 1.Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или «elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования(1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые сред-</p>	

пектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.

ства тональности и оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы.

**Задание 2:** Расков Д.Е. Марков М.В. «Неизвестный Рональд Коуз: обсуждение книги «Очерки об экономической науке и экономистах»? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту.

**Задание 3:** Прочитайте и проанализируйте статьи Плехановой А.М. «Экономические дискуссии 1920-х гг. как проявление общественного свободомыслия» (для экономистов) или статью Кодинцева А.Я. «Дискуссии о реформе государственной гражданской службы субъектов РФ в современной России» (для управленцев). Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссии филологов.

**Задание 4:** Прочитайте и проанализируйте статьи Шлегеля Е.В., Ореховского П., Васильева Ю.П., Чуманова А.В., Панова О.Б. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий и что они дают науке?

Владеть	<p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Задание 1:</b> Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии.</p>	
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	Основные принципы работы в научных группах	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. <i>Социальная и нравственная ответственность ученого и ее влияние на развитие научного знания.</i></p> <p>2. Наука и глобальные проблемы современного человечества.</p>	Философские проблемы науки
Уметь	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Какие из принципов этоса науки, предложенных Р.Мертонем, актуальны в современной науке?</p>	

Владеть	Навыками совместной работы в различных научных коллективах	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> 1. Что такое коллаборации в науке и для чего они нужны.	
Знать	- различия этические, конфессиональные, культурные; - методы руководства коллективом	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела с Планом-конспектом занятия	Производственная – педагогическая практика
Уметь	- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела с Планом-конспектом занятия - формирование анкет обучающихся.	
Владеть	- навыками работы с коллективом; - навыками погашение конфликтов	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела с Планом-конспектом занятия - формирование анкет обучающихся.	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения			
Знать	- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; - порядок поведения в нестандартных ситуациях;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения 2. Стабилизационная политика в условиях стагфляции. 3. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная) 4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 5. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг. 6. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монета-	Макроэкономика (продвинутый уровень)

		<p>ризма и кейнсианской теории.</p> <p>7. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.</p> <p>8. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая политика.</p> <p>9. Условия роста в современной российской экономике.</p> <p>10. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика.</p>	
Уметь	<p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>2. Депозиты банка составляют 100 млрд. долл. Фактические резервы банка – 30 млрд. долл. Норма обязательных резервов равна 12%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?</p>	
Владеть	<p>– навыками разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>– навыками анализа возможных последствий;</p> <p>– навыками оценки эффективности принятых решений;</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p>1. Раскройте основное содержание кейнсианской модели государственного регулирования экономики. При каких условиях эта модель может дать наибольший эффект? Приведите примеры.</p> <p>2. В чем своеобразие монетаристской модели регулирования экономики? Что ее отличает от других моделей и что объединяет?</p> <p>3. В чем проявляются «дефекты» государства? Какие противоречия обнаружила практика государственного регулирования экономики? Приведите примеры</p>	
Знать	– основные определения и понятия	<b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по</b>	Управленческ

	<p>управленческого учета и анализа; – цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа; – основные показатели управленческого анализа.</p>	<p><b>дисциплине «Управленческий учет и анализ»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого анализа.</li> <li>2. Основные показатели управленческого анализа.</li> <li>3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.</li> <li>4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.</li> <li>5. Методы интеллектуального анализа данных.</li> <li>6. Стратегический анализ в системе управления предприятием.</li> <li>7. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.</li> <li>8. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа.</li> <li>9. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования.</li> <li>10. Основные методы планирования.</li> <li>11. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.</li> <li>12. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</li> <li>13. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.</li> <li>14. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств</li> <li>15. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> <li>16. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</li> <li>17. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>18. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</li> <li>19. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</li> <li>20. Анализ использования рабочего времени.</li> <li>21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>22. Анализ использования фонда заработной платы.</li> <li>23. Анализ затрат организации</li> <li>24. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и</li> </ol>	<p>ий учет и анализ</p>
--	--	--	-------------------------

основные классификации.  
25. Анализ финансовых результатов.

Уметь  
– обсуждать способы эффективно-го решения задач управленческого учета и анализа;  
– распознавать эффективное реше-ние от неэффективного;  
– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управлен-ческого анализа для принятия эф-фективных управленческих реше-ний.

**Примерные практические задания:**  
1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:  
а) структурных сдвигов в составе продукции;  
б) рентабельности каждого вида продукции:

Коды продук-ции	Уровень рентабель-ности		Структура продук-ции, %	
	Про-шлый год	Отчет-ный год	Про-шлый год	Отчет-ный год
А	18	20	24	28
Б	14	12	48	40
В	16	16,5	28	32
Итого	?	?	100	100

2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:  
а) объема продаж;  
б) структуры продаж;  
в) полной себестоимости;  
г) отпускных цен.

Показатели, тыс. руб.	Пла н	Фак т.	Выпол-нение плана, %	От-кло-нение (±)
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. от-числений	451 20	463 00		

		2. Полная себестоимость проданной продукции	353 50	343 20																																											
		3. Прибыль от продажи,																																													
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>От</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td> <td>14379,0</td> <td>17578,0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td> <td>12222,1</td> <td>14765,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td> <td>2156,9</td> <td>2812,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Сумма выручки (N), тыс. руб.</td> <td>13372,4</td> <td>16347,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.</td> <td>1069,8</td> <td>1307,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.</td> <td>212160</td> <td>210930</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Показатели	План	Факт.	От	1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8		6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%				8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%				9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%			
Показатели	План	Факт.	От																																												
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0																																													
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5																																													
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5																																													
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5																																													
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8																																													
6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930																																													
7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%																																															
8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%																																															
9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%																																															
Знать	<p>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– основные методы и модели управленческого учета.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта.</li> <li>2. Основные различия финансового и управленческого учёта.</li> <li>3. Принципы построения управленческого учёта.</li> <li>4. Концепции и терминология классификации издержек.</li> <li>5. Классификация затрат для целей калькулирования.</li> <li>6. Классификация затрат для целей планирования.</li> <li>7. Классификация затрат для целей принятия решений.</li> <li>8. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.</li> <li>9. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях.</li> <li>10. Основные модели учёта затрат.</li> <li>11. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета</li> </ol>						Бухгалтерский управленческий учет																																							



		<p>затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>12. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.</p> <p>13. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.</p> <p>14. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования.</p> <p>15. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг.</p> <p>16. Однокомпонентный анализ безубыточности производства.</p> <p>17. Анализ безубыточности многопродуктового производства.</p> <p>18. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий.</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные):</p> <p>а) оплата труда производственных рабочих;</p> <p>б) амортизация машин и оборудования;</p> <p>в) плата за аренду помещения;</p> <p>г) расход вспомогательных материалов;</p> <p>д) расходы на рекламу;</p> <p>е) расходы на обслуживание машин и оборудования;</p> <p>ж) оплата труда аппарата управления;</p> <p>з) лицензионные платежи (роялти).</p> <p><b>Задание 3.</b> Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость. Признаки (статьи) классификации:</p> <p>1. Основные материалы</p>	

2. Вспомогательные материалы
3. Заработная плата производственных рабочих.
4. Прямые затраты.
5. Косвенные общепроизводственные расходы.
6. Затраты на продажу продукции.
7. Общехозяйственные расходы

Таблица 1 – Исходные данные

Вид затрат	I
1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
4. Расходы на интернет (в заводоуправлении )	
5. Заработная плата охраны предприятия	
6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	
11. Заработная плата сменных технологов цехов.	
12. Затраты на рекламу продукции.	
13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.	
14. Заработная плата главного бухгалтера.	
15. Заработная плата швей-мотористок	
16. Заработная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.	
17. Заработная плата кладовщиков на заводском складе материалов.	

<p>Владеть</p>	<p>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p><b>Практическое задание</b></p> <p>Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;</li> <li>- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;</li> <li>- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;</li> <li>- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;</li> <li>- администрация (включающая отдел сбыта) – А.</li> </ul> <p>У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.</p> <p>Требуется:</p> <p>Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);</li> <li>2) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.</li> </ol> <p><i>Решение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);</li> </ol> <p>Таблица 2 – Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="871 1238 1951 1433"> <tr> <td data-bbox="871 1238 1570 1433" style="text-align: center;">Затраты</td> <td data-bbox="1570 1238 1671 1433" style="text-align: center;">Основные (прямые)</td> <td data-bbox="1671 1238 1771 1433" style="text-align: center;">Накладные (косвенные)</td> <td data-bbox="1771 1238 1872 1433" style="text-align: center;">Переменные</td> <td data-bbox="1872 1238 1951 1433" style="text-align: center;">Постоянные</td> </tr> </table>	Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные
Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные			

		Мука								
		Соль								
		Заработная плата лепщиков в цехе А								
		Заработная плата операторов в цехе Б								
		Заработная плата сотрудников отдела У								
		Заработная плата администрации								
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б								
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Г								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У								
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т								
		Заработная плата мастеров в цехе У								
		Оргтехника								
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта								
		Реклама								
		Потери от брака								
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т								
		Расходы на транспортировку продукции								

(+) в случае когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.

2. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Таблица 3 – Исходные данные

Затраты	
Мука	
Соль	
Заработная плата лепщиков в цехе П	
Заработная плата операторов в цехе Б	
Заработная плата сотрудников отдела У	
Заработная плата администрации	
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах П и Б	
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У	
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П	
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т	
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У	
Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т	

		Заработная плата мастеров в цехе У		
		Оргтехника		
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта		
		Реклама		
		Потери от брака		
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т		
		Расходы на транспортировку продукции		
Знать	<p>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– основные методы и модели управленческого учета.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта.</li> <li>2. Основные различия финансового и управленческого учёта.</li> <li>3. Принципы построения управленческого учёта.</li> <li>4. Концепции и терминология классификации издержек.</li> <li>5. Классификация затрат для целей калькулирования.</li> <li>6. Классификация затрат для целей планирования.</li> <li>7. Классификация затрат для целей принятия решений.</li> <li>8. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.</li> <li>9. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях.</li> <li>10. Основные модели учёта затрат.</li> <li>11. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</li> <li>12. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов.</li> <li>13. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.</li> <li>14. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования.</li> <li>15. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг.</li> <li>16. Однокомпонентный анализ безубыточности производства.</li> </ol>		Практикум по бухгалтерскому управленческому учету

		<p>17. Анализ безубыточности многопродуктового производства. 18. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.</p>			
<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p><b>Задание 1.</b> Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий.</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные): а) оплата труда производственных рабочих; б) амортизация машин и оборудования; в) плата за аренду помещения; г) расход вспомогательных материалов; д) расходы на рекламу; е) расходы на обслуживание машин и оборудования; ж) оплата труда аппарата управления; з) лицензионные платежи (роялти).</p> <p><b>Задание 3.</b> Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость. Признаки (статьи) классификации: 1. Основные материалы 2. Вспомогательные материалы 3. Заработная плата производственных рабочих. 4. Прямые затраты. 5. Косвенные общепроизводственные расходы. 6. Затраты на продажу продукции. 7. Общехозяйственные расходы</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="857 1417 1951 1471"> <tr> <td data-bbox="857 1417 1877 1471">Вид затрат</td> <td data-bbox="1877 1417 1951 1471">I</td> </tr> </table>	Вид затрат	I	
Вид затрат	I				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.</li> <li>2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.</li> <li>3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления</li> <li>4. Расходы на интернет (в заводоуправлении )</li> <li>5. Заработная плата охраны предприятия</li> <li>6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции</li> <li>7. Затраты на доставку продукции до покупателей</li> <li>8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.</li> <li>9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования</li> <li>10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.</li> <li>11. Заработная плата сменных технологов цехов.</li> <li>12. Затраты на рекламу продукции.</li> <li>13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.</li> <li>14. Заработная плата главного бухгалтера.</li> <li>15. Заработная плата швей-мотористок</li> <li>16. Заработная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.</li> <li>17. Заработная плата кладовщиков на заводском складе материалов.</li> </ol>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета;</p>	<p>Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;</li> <li>- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;</li> <li>- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;</li> <li>- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;</li> </ul>	



– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;  
 – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.

- администрация (включающая отдел сбыта) – А.  
 У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.  
 Требуется:  
 Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:  
 3) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);  
 4) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.  
*Решение:*  
 3. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

Таблица 2 – Исходные данные

Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные
Мука				
Соль				
Заработная плата лепщиков в цехе А				
Заработная плата операторов в цехе Б				
Заработная плата сотрудников отдела У				
Заработная плата администрации				
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б				

		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т								
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У								
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т								
		Заработная плата мастеров в цехе У								
		Оргтехника								
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта								
		Реклама								
		Потери от брака								
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т								
		Расходы на транспортировку продукции								
		<p>(+) в случае когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.</p> <p>4. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.</p> <p>Таблица 3 – Исходные данные</p>								
		Затраты								

		Мука			
		Соль			
		Заработная плата лепщиков в цехе П			
		Заработная плата операторов в цехе Б			
		Заработная плата сотрудников отдела У			
		Заработная плата администрации			
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах П и Б			
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У			
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П			
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т			
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У			
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т			
		Заработная плата мастеров в цехе У			
		Оргтехника			
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта			
		Реклама			
		Потери от брака			
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т			

		Расходы на транспортировку продукции		
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
Знать	Специфику философских проблем науки. Функции и роль научного знания в современной культуре	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания науки.</li> <li>2. Эмпирические методы научного познания.</li> <li>3. Развитие науки: интерналистские и экстерналистские концепции.</li> <li>4. Развитие науки: кумулятивные и некумулятивные концепции.</li> <li>5. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>6. Доклассический период развития науки и техники (древний восток, античность, средневековье).</li> <li>7. Классический период развития науки. Кризис классической рациональности.</li> <li>8. Неклассический период развития науки.</li> <li>9. Постнеклассический период развития науки.</li> <li>10. Исторические типы научной рациональности.</li> <li>11. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>12. Сциентизм и антисциентизм.</li> </ol>	Философские проблемы науки	
Уметь	Анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Каковы критерии отграничения научного знания от других его видов? Кратко их охарактеризуйте.</i></li> <li>2. <i>Можно ли работать в сфере науки, не понимая, что она собой представляет? Ответ обоснуйте.</i></li> <li>3. <i>В чём заключается отличие науки от других способов постижения мира: мифа, религии, философии, искусства, обыденного познания? Оказывают ли перечисленные формы познания влияние на науку? А наука на них?</i></li> <li>4. <i>Существует ли единая охватывающая цель научной деятельности, которая сохраняется, несмотря на обновление ее конкретных целей?</i></li> <li>5. <i>Постройте логическую цепочку: Ученый – Объект познавательной действительности – Познавательная деятельность – Результат деятельности.</i></li> </ol>		

Владеть	<p>Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</p>	<p><b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Наука и не-наука. Псевдонаука. Научная рациональность и ее исторические типы.</i></li> <li>2. <i>Роль науки в развитии современной цивилизации.</i></li> <li>3. <i>Решение проблемы места и времени возникновения науки в истории науки.</i></li> <li>4. <i>Проблема глобальных научных революций в естествознании в отечественной философии науки (концепция В.С. Степина).</i></li> <li>5. <i>Особенности развития техники в постиндустриальном обществе.</i></li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монетаристское объяснение инфляции.</li> <li>2. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход.</li> <li>3. Закон Сэя. Критика закона Сэя.</li> <li>4. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия.</li> <li>5. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы.</li> <li>6. Потребительские расходы и сбережения в кейнсианской теории</li> <li>7. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории</li> <li>8. Теории экономического роста</li> </ol>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем различие кейнсианского и неоклассического подходов к вопросу о роли совокупного спроса в его взаимодействии с совокупным предложением?</li> <li>2. Чем характеризуются неоклассический и кейнсианский подходы к роли денег? Есть ли в этих различиях практический смысл</li> <li>3. Укажите на сходство и различия кейнсианской и монетаристской моделей регулирования. Какая модель, на ваш взгляд, более подходит к российской экономике?</li> <li>4. Как можно объяснить утверждение неоклассиков о «нейтральности денег» в экономике? Что следует понимать под «классической дихотомией»?</li> </ol>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>

	страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите данные о безработице в регионе, в котором вы живете (за последние год-два). Сравните их с данными по России в целом. Почему безработица является макроэкономической проблемой?</li> <li>2. Приведите данные об инфляции (по ИПЦ) в регионе, в котором вы живете. Сравните их с данными по России в целом. Каковы, на ваш взгляд, причины расхождений?</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов;</li> <li>- особенности функционирования российских предприятий на современном уровне их развития</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах?</li> <li>2. Сущность концепции управления бизнес-процессами (Business Process Management) и ее составные части.</li> <li>3. Проблемы адекватного использования инструментария бизнес-процессов в практике реальных предприятий.</li> <li>4. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде.</li> <li>5. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов.</li> <li>6. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами.</li> </ol>	Бизнес-процессы и их организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку значимости различных проблем;</li> <li>- оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономические процессы организации (укрупненно на примере условного производственного предприятия).</li> <li>2 Понятие и роль стратегического управления в формировании процессного подхода к управлению.</li> <li>3 Социальные бизнес-процессы организации. Человеческий фактор в формировании бизнес-процессов организации.</li> <li>4 Требования, определяющие бизнес-процесс организации (укрупненно на</li> </ol>	

		<p>примере условного производственного предприятия).</p> <p>5 Основные процессы предприятий, описание, характеристика (укрупненно на примере условного производственного предприятия).</p> <p>6 Вспомогательные процессы предприятия, описание, характеристика (укрупненно на примере условного производственного предприятия).</p> <p>7 Понятие и сущность организации производства. Законы и закономерности производственных систем. Основные принципы организации производства, их классификация, характеристика.</p>	
Владеть	<p>- методами обобщения и анализа результатов исследований в области моделирования бизнес-процессов;</p> <p>- методами оценки эффективности результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области управления бизнес-процессами организации.</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Сравнительный анализ и оценка применимости для целей управления современным предприятием.</p> <p>2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений (различные научные школы). Формулировка рабочего определения для целей управления современной организацией.</p> <p>3. Структурные составляющие бизнес-процессов: общее их описание и взаимосвязь.</p> <p>4. Классификация бизнес-процессов: управляющие, операционные, поддерживающие.</p>	
Знать	<p>- порядок проведения исследования</p> <p>- методы обобщения и анализа</p> <p>- основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике</p>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <p>- описание методов проведения исследования;</p> <p>- описание примененных методов обобщения и анализа;</p> <p>- описание основных определений и понятий по исследуемой теме.</p>	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	<p>- давать оценку значимости различных проблем;</p> <p>- оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия</p>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <p>- постановка проблемы исследования;</p> <p>- описание управленческих решений.</p>	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку значимости различных проблем;</li> <li>- оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы исследования;</li> <li>- описание управленческих решений.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- выявлять перспективные направления исследования в экономических расчетах; составлять программу исследования;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по теоретическим аспектам исследуемой проблемы</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления экономикой, бухгалтерским учетом;</li> <li>- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку, применение моделей и инструментов управления экономикой и бухгалтерским учетом</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой экономического мышления;</li> <li>- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета с анализом научных и публицистических текстов;</li> <li>- формирование списка использованных источников</li> </ul>	



	- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике		
Знать	- результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы; - перспективные направления экономики; - перспективные направления развития науки; - тенденции развития общества	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях. Индивидуальный план работы магистранта	Научно-исследовательская работа
Уметь	- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять перспективные направления по своей тематике; составлять программу своих исследований	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта	
Владеть	- навыками работы в ПО; - навыками работы над проектом	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта	
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
Знать	- актуальность избранной темы научного исследования; - теоретическую и практическую	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b> 1. Метод научной абстракции и необходимость его применения в системе категориального анализа экономики.	История и методология экономической

	<p>значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Применение каузального метода анализа на ранних этапах формирования экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия.</li> <li>3. Нормативный и позитивный подход в исследовании экономических явлений и особенности их применения при формировании концепций и реализации экономической политики.</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория рациональных ожиданий, метод экстраполяции как основа формирования ожиданий и снижение роли государства, роль структурных сдвигов в экономике.</li> <li>5. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория кооперации и российская концепция организационно-производственного плана А.В. Чаянова.</li> <li>6. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы конъюнктуры в экономике, генетический и телеологический принципы в планировании.</li> <li>7. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономические проблемы и концепция межотраслевого баланса народного хозяйства, теория линейного программирования Л.В. Канторовича.</li> <li>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция оптимального функционирования экономики в работах В. Немчинова, В. Новожилова.</li> </ol>	ской науки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под научными подходами и научными парадигмами?</li> <li>2. Что представляют собой научные теории, концепции, проблемы, их развитие в исторической ретроспективе?</li> <li>3. Как в методологии науки трактуются понятия критериев, ограничений и методов экономических исследований?</li> <li>4. Что представляет собой методология и какова роль экономической науки в общественном развитии?</li> <li>5. Как структурируются фундаментальные и прикладные, теоретические и экспериментальные исследования в экономике?</li> <li>6. В чем принципиальное отличие нормативного и позитивного подхода в</li> </ol>	

		экономической науке и их видоизменение в исторической ретроспективе? 7. Как в исторической ретроспективе изменялись предмет и цель экономической науки? 8. Что понимается под приоритетами и ориентирами в экономической науке и их развитие в различные эпохи?	
Владеть	- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; - методами теоретического обоснования результатов исследований;	<b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b> 1. Закономерности и тенденции развития экономической методологии. 2. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. 3. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке. 4. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке. 5. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке. 6. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе. 7. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений. 8. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи. 9. Основные этапы развития экономической науки и их особенности. 10. Методология исследований А.В. Чаянова. 11. Методология исследований Н.Д. Кондратьева. 12. Методология исследований Л.В. Канторовича. 13. Методология исследований В. Немчинова. 14. Методология исследований В. Новожилова.	
Знать	основные понятия экономики организации; классификации ресурсов, источни-	<b>Тестовые вопросы:</b> Вопрос 1 Основные средства — это [[1]] [[2]], участвующие в производственном про-	Экономика организации

	<p>ков средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации;</p> <p>процессы деятельности организации;</p> <p>организацию как открытую систему;</p> <p>методы расчета амортизационных отчислений;</p> <p>методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов;</p> <p>методы ценообразования;</p> <p>методы экономической оценки инвестиций</p>	<p>цессе, со-храняя при этом свою натуральную форму, [[7]].</p> <p><b>Вопрос 2</b> [[2]] [[4]] — это то, на что человек воздействует в процессе [[7]] и что составляет материальную основу будущего [[10]]</p> <p><b>Вопрос 3</b> Прочие доходы: [[1]]. Доходы от основного вида деятельности: [[4]].</p> <p><b>Вопрос – эссе 4</b> Напишите эссе на тему "Финансовые результаты деятельности организации" за 4 минуты. Максимально 25 строк. Ваш возможный план: Что такое финансовый результаты, как они определяются Что такое доходы и расходы Классификация доходов, расходов, прибыли (убытка) Формулы для расчета прибыли (убытка)</p> <p><b>Вопрос - эссе 5</b> Напишите эссе на тему "Банкротство организации". Ваш примерный план ответа: что такое банкротство, причины возникновения банкротства, признаки банкротства, коэф-фициенты, позволяющие оценить банкротство. Не более 25 строк</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <p><b>1 Практическое задание №1</b> Представьте систематизированную информацию о различиях для организаций и индивидуальных предпринимателей. Ответ оформите в Word, Excel или PowerPoint Охарактеризуйте организационно-правовые формы для организаций в РФ</p> <p><b>Практическое задание №2</b> Задача 1. Сбалансируйте ресурсы организации (активы) и источники средств ор-</p>	
--	--	--	--

ганизации (пассивы), составив бухгалтерский баланс на каждую дату.  
Бухгалтерский баланс составьте по форме:

Бухгалтерский баланс 1

Актив – ресурсы организации	Пассив – источники средств организации
Итого:	Итого:

Исходные данные:

1. 02.09.2019 – объявлен уставный капитал в размере 500 000 руб.
2. 03.09.2019 – учредители внести 300 000 руб. в кассу
3. 05.09.2019 – учредители внести ноутбук на сумму 50 000 руб.
4. 06.09.2019 – перечислено поставщикам материалов в качестве предоплаты 150 000 руб.
5. 10.09.2019 – получены материалы на сумму 200 000 руб.
6. 11.09.2019 – перечислена поставщикам материалов оставшаяся сумма
7. 15.09.2019 – перечислен аванс заработной платы работникам 45 000 руб.
8. 20.09.2019 – из материалов изготовлена готовая продукция 200 000 руб. – 100 единиц
9. 21.09.2019 – начислена заработная плата за изготовленную продукцию работникам в сумме 90 000 руб. (включена в стоимость готовой продукции)
10. 22.09.2019 – готовая продукция отгружена покупателю (переход права собственности) 350 000 руб. – 50 единиц. Без НДС, неплательщики НДС
11. 24.09.2019 – поступили денежные средства от покупателей в сумме 300 000 руб.

Задача 2. Рассчитайте прибыль за сентябрь, рассчитайте налог на прибыль

Уметь  
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;

**Примерные практические задания для экзамена:**  
1. Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...  
- месяца, следующего за месяцем принятия его на учет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию</li> <li>- 1 числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет</li> <li>- месяца введения его в эксплуатацию</li> <li>2. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих основных и вспомогательных цехов</li> <li>- персонал основной деятельности и непромышленных подразделений</li> <li>- рабочих и служащих</li> <li>- списочный и явочный</li> </ul> </li> <li>3. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость... <ul style="list-style-type: none"> <li>- остатков готовой продукции на начало периода</li> <li>- товарной продукции</li> <li>- остатков готовой продукции на конец периода</li> <li>- валовой продукции</li> </ul> </li> <li>4. В состав оборотных средств предприятия входят... <ul style="list-style-type: none"> <li>- только производственные запасы</li> <li>- незавершенное производство, готовая продукция на складе</li> <li>- запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе</li> <li>- оборотные фонды и фонды обращения</li> </ul> </li> <li>5. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом ценообразования</li> <li>- способом ценообразования</li> <li>- стратегией ценообразования</li> <li>- товарной политикой</li> </ul> </li> <li>6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам. <ul style="list-style-type: none"> <li>- общехозяйственным</li> <li>- общезаводским</li> <li>- цеховым</li> <li>- производственным</li> </ul> </li> <li>7. Исходной ценой формирования всей цепочки установления цены на товары является...</li> </ul>	
--	--	--	--

- розничная цена
  - свободная отпускная цена
  - торговая наценка
  - оптовая цена предприятия
8. К вспомогательному производству на предприятии относится
- сборочный цех
  - транспортный цех
  - цех механообработки
  - ремонтное хозяйство
9. К непроизводственным основным фондам относятся
- ремонтное хозяйство
  - электростанция
  - котельная на балансе предприятия
  - детский сад на балансе предприятия
10. К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели...
- рентабельности
  - финансовой устойчивости
  - ликвидности
  - деловой активности
11. К пассивной части основных средств относятся
- станки и оборудование
  - производственные транспортные средства
  - здания и сооружения
  - рабочие машины и оборудование
12. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...
- покупные полуфабрикаты
  - амортизация здания
  - затраты на электроэнергию
  - заработная плата рабочих-сдельщиков и отчисления на социальные нужды
13. Коэффициент, определяемый отношением количества работников, принятых на работу за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период, называется коэффициент    кадров.

- текущести
  - приема
  - выбытия
  - постоянства
14. Оборотные средства предприятия, обеспеченные целевым бюджетным финансированием, называются \_\_\_\_\_ оборотными средствами.
- нормируемыми
  - собственными
  - заемными
  - привлеченными
15. Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по
- первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости
  - первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
  - натуральной, восстановительной, трудовой стоимости
  - восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости
16. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб. срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации 3 года.
- 16 тыс.р
  - 64 тыс.р
  - 48 тыс.р
  - 10 тыс.р
17. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают...
- условно-постоянные и условно-временные
  - простые и комплексные
  - прямые и косвенные
  - экономические и технологические
18. Повременная оплата труда зависит от
- количества отработанного времени
  - времени пребывания на предприятии
  - количества произведенной продукции за единицу времени
  - количества произведенной продукции



- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>19. Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится</li> <li>- не зависит от изменения коэффициента сменности</li> <li>- останется без изменения</li> <li>- понизится</li> </ul> <p>20. Прибыль от реализации продукции формируется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов</li> <li>- разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции</li> <li>- выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов</li> <li>- разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство</li> </ul> <p>21. Производительность труда (выработка) рабочих выражается в показателях ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых</li> <li>- стоимостных, нормативных, натуральных</li> <li>- человеко-часах, человеко-днях</li> <li>- только стоимостных и натуральных</li> </ul> <p>22. Сдельная заработная плата НЕ зависит от...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разряда рабочего</li> <li>- объема отработанного времени</li> <li>- объема выполненных работ</li> <li>- сдельной расценки</li> </ul> <p>23. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, называются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормируемыми фондами</li> <li>- оборотными фондами</li> <li>- фондами обращения</li> <li>- основными фондами</li> </ul> <p>24. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношением принятых работников и их среднегодовой численности</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициентом выбытия кадров</li> <li>- коэффициентом сменности</li> <li>- соотношением различных категории работников в общей их численности</li> </ul> <p>25. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли</li> <li>- объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции</li> <li>- объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль</li> <li>- объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции</li> </ul> <p>26. Увеличение объема товарной продукции предприятия свидетельствует об...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличении фондоемкости</li> <li>- снижении фондоемкости</li> <li>- увеличении фондовооруженности</li> <li>- снижении фондоотдачи</li> </ul> <p>27. Увеличение фондоемкости продукции предприятия свидетельствует об...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшении использования основных фондов</li> <li>- ухудшении использования производственных запасов</li> <li>- улучшении использования производственных запасов</li> <li>- снижении эффективности использования основных фондов</li> </ul> <p>28. Физический износ основных средств определяет..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отставание основных средств по техническим характеристикам и экономической эффективности</li> <li>- интенсивное использование основных средств</li> <li>- потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и атмосферных процессов</li> <li>- эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками</li> </ul>	
Владеть	- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;	<p><b>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <p>1. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы пред-</p>	

	<p>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>- методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>	<p>приятия. 2.Качество продукции и ее сертификация.  3.Пути повышения прибыли на предприятии.  4.Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.  5.Определение потребности в оборотных средствах предприятия.  6.Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.  7.Резервы и пути снижения себестоимости продукции.  8.Калькулирование себестоимости продукции.  9.Организация оплаты труда на предприятии.  10.Организационно-экономические принципы стимулирования труда.  11.Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.  12.Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.  13.Амортизационная политика предприятия.  14.Ценообразование на предприятии.</p>	
Знать	<p>- понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления современной организацией;</p> <p>- свойства современных коммерческих организаций (предприятий) как сложных систем и основы системных исследований</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ.</li> <li>2. Структурные составляющие бизнес-процесса.</li> <li>3. Классификация бизнес-процессов.</li> <li>4. Что такое метрики бизнес-процесса процесса? Для чего они служат?</li> <li>5. Понятие учетных бизнес-процессов. Особенности современного бухгалтерского учета в автоматизированной (цифровой) среде.</li> <li>6. Основные группы бизнес-процессов учетных систем. Классификации бизнес-процессов внутри каждой группы.</li> <li>7. Описание бизнес-процессов учетных систем: шаблон представления и регламент.</li> </ol>	Бизнес-процессы и их организации
Уметь	<p>- анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</p> <p>- оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях</p>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <p>На примере условного предприятия (на экзамене выдается описание предметной области некоего условного производственного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)) выполнить:</p> <p>✓ Выделение основных бизнес-процессов</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение "владельцев" бизнес-процессов</li> <li>✓ Разработка матрицы распределения ответственности структурных звеньев за бизнес-процессы верхнего уровня</li> <li>✓ Ранжирование и выбор ключевых бизнес-процессов для последующего описания и оптимизации</li> <li>✓ Описание ключевых бизнес-процессов предприятия (количество описываемых бизнес-процессов определяется индивидуально)</li> <li>✓ Определение ключевых показателей эффективности и улучшения бизнес-процессов (KPI bp)</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обработки и анализа данных;</li> <li>- технологией работы с прикладными пакетами программ по вопросу моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- методами оптимизации бизнес-процессов действующих предприятий</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выделение и ранжирование бизнес-процессов</li> <li>2 Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов их сравнительный анализ и оценка применимости.</li> <li>3 Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры. Общее описание, сравнительный анализ и оценка применимости.</li> <li>4 Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации на примере условной предметной области промышленного предприятия (транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, маркетинговые процессы и др.)</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета и экономики</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности выбранного исследования;</li> <li>- обоснование теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета и экономики</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- применять современные методы</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности выбранного исследования;</li> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul>	

	экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;		
Владеть	- навыками самостоятельной исследовательской работы; - методикой и методологией научных исследований в сфере бухгалтерского учета и экономики	Отчет по производственной – преддипломной практике: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку	
Знать	- особенности научных коммуникаций; - особенности научной речи; - понятие актуальности научно-исследовательской работы; - понятия теоретической значимости исследования; - понятие практической значимости исследования	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. Индивидуальный план работы магистранта	Научно-исследовательская работа
Уметь	- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта	
Владеть	- навыками работы в ПО; - навыками работы над проектом	Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта	

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в эконометрике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики</li> <li>2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных</li> <li>3. Этапы эконометрического моделирования</li> <li>4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)</li> <li>5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.</li> <li>6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.</li> <li>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</li> <li>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</li> <li>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</li> <li>10. Показатели качества множественной регрессии.</li> <li>11. Мультиколлинеарность.</li> <li>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</li> <li>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.</li> <li>14. Понятие и последствия автокорреляции.</li> <li>15. Обнаружение и устранение автокорреляции.</li> <li>16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.</li> <li>17. Построение аддитивной модели.</li> <li>18. Построение мультипликативной модели.</li> <li>19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.</li> <li>20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.</li> <li>21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).</li> <li>22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего</li> </ol>	Эконометрика (продвинутый уровень)

(модель ARIMA).  
 23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений.  
 24. Структурная и приведенная формы модели...  
 25. Идентификация модели.  
 26. Методы оценки систем одновременных уравнений.  
 27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...  
 Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения

Уметь

- выделять основные этапы построения эконометрической модели;
- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;
- самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;

Решить задачи:  
 1. Бюджетное обследование пяти случайно выбранных семей дало следующие результаты (в тыс. руб.):

Семья	Накопления	Доходы	Имущество
	$y$	$x_1$	$x_2$
1	1	10	20
2	2	14	14
3	1,5	11	12
4	1,1	8	5
5	0,8	6	8
6	0,5	8	10

Задание:  
 1. Оценить регрессию  $y$  на  $x_1$  и  $x_2$   
 2. Спрогнозировать накопления семьи, имеющей доход 15 тыс. руб. и имущество стоимостью 18 тыс. руб.  
 3. Если предположить, что доход семьи возрос на 5 тыс. руб., в то время как стоимость имущества не изменилась. Оценить рост накоплений.  
 4. Оценить, как возрастут накопления семьи, если ее доход вырос на 3 тыс. руб., а стоимость имущества на 5 тыс. руб.  
 5. Найти сумму квадратов остатков, вычислить среднее квадратическое от-

клонение и коэффициент вариации (относительно среднего значения  $y$ )

6. Построить линии уровня функции  $y$  и объяснить экономический смысл соотношения «доход-имущество», определяющего равные накопления.

2. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений линейной, степенной, экспоненциальной, обратной, гиперболической парной регрессии.

x	y
0,1	0,1219
0,4	0,1743
0,7	0,7286
1	1,6223
1,3	3,2761
1,6	5,7402
1,9	9,4417
2,2	14,8419
2,5	21,6135
2,8	31,4062
3,1	45,9779

3. Имеются данные о количестве вносимых минеральных удобрений  $X$  (кг) и урожайности картофеля  $Y$  (ц) по десяти сельхоз предприятиям:

X	262	140	290	200	190	202	210	150	280	160
Y	180	130	220	135	136	165	200	140	210	140

Задание:

- Составить уравнение линейной регрессии, используя МНК, и найти числовые характеристики переменных.
- Составить уравнение линейной регрессии, используя матричный метод.
- Вычислить коэффициент корреляции и оценить полученное уравнение регрессии.
- Найти оценки параметров  $a$ ,  $b$ ,  $\delta^2$ .
- Найти параметры нормального распределения для статистик  $a$ ,  $b$ .



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Найти доверительные интервалы для <math>a</math> и <math>b</math> на основании оценок и при уровне значимости <math>\alpha = 0.05</math>.</li> <li>• Вычислить коэффициент детерминации и оценить качество выбранного уравнения регрессии.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>Задания:</p> <p>1. Последовательно построить уравнения парной (линейной и нелинейной) регрессии) зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 3). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР.</p> <p>В рамках этого задания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о форме связи.</li> <li>2) Найти оценки параметров модели парной линейной регрессии . Записать полученное уравнение регрессии.</li> <li>3) Проверить значимость оценок коэффициентов с надежностью 0,95 с помощью статистики Стьюдента и сделать выводы о значимости этих оценок.</li> <li>4) Определить интервальные оценки коэффициентов с надежностью 0,95.</li> <li>5) Проверить при уровне значимости 0,05 значимость уравнения регрессии с помощью статистики Фишера и сделать выводы о значимости уравнения регрессии.</li> <li>6) Определить коэффициент детерминации и коэффициент корреляции . Сделать выводы о качестве уравнения регрессии.</li> <li>7) Рассчитать среднюю ошибку аппроксимации и сделайте выводы о качестве уравнения регрессии.</li> <li>8) Рассчитать прогнозное значение результата , если значение фактора <math>X</math> будет больше на 15% его среднего уровня .</li> <li>9) Дать экономическую интерпретацию коэффициентов парной регрессии.</li> </ol> <p>2. Построить уравнения множественной регрессии зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 5). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР</p> <p>В рамках этого задания требуется:</p>	

		<p>Используя матричную форму метода наименьших квадратов рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициенты регрессии;</li> <li>2) стандартные ошибки коэффициентов регрессии;</li> <li>3) множественный индекс корреляции;</li> <li>4) скорректированное значение множественного коэффициента детерминации;</li> <li>5) бетта-коэффициенты;</li> <li>6) парные коэффициенты корреляции;</li> <li>7) множественный коэффициент корреляции через бетта – коэффициенты и парные коэффициенты корреляции;</li> <li>8) дисперсионное отношение Фишера;</li> <li>9) Частные F -критерии для каждого фактора.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел отчета с описанием основных определений и понятий;</li> <li>- раздел отчета с описанием методов исследований, используемых в экономике</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы исследования;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисципли-</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы исследования;</li> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul>	

	<p>нарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований в области экономики;</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных науч-</p>	<p>Научно-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы над бизнес-идеями;</li> <li>- методы продвижения бизнес-идеи</li> </ul>	<p>ных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения.</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	исследовательская работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике;</li> <li>- формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы без сопровождения;</li> <li>- навыками разработки собственной программы исследования;</li> <li>- навыкам работы над проектом</li> </ul>	<p>Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	
	—		
<b>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>— основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>— основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: нормативный метод макроэкономических исследований в законах Хаммурапи и учении Конфуция.</li> <li>2. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: эмпирический вариант дифференциации издержек в цене товара в трактате Каутильи «Артхашастра».</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: микроэкономика и теоретические воззрения Платона и Аристотеля на товарно-денежные отношения.</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: микроэкономические исследования в трудах древнеримских исследователей Катона, Варрона, Колумеллы.</li> </ol>	История и методология экономической науки

		<p>5. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: схоластические и канонические воззрения и применение нормативного метода в экономике европейского средневековья.</p> <p>6. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: Коран как основной источник экономической мысли мусульманского средневековья; научные взгляды Ибн-Хальдуна.</p> <p>7. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: идеи утопического социализма в работах Т. Мора и Т. Кампанеллы.</p> <p>8. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль России и нормативный метод в сочинениях «Домострой» и «Правительница».</p> <p>9. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: сфера обращения и национальное богатство в учениях меркантилистов.</p> <p>10. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: активный денежный баланс и активный торговый баланс в учениях меркантилистов.</p> <p>11. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: номиналистическая, металлическая и количественная теория денег в учениях меркантилистов.</p> <p>12. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль «Новоторгового устава» А.Л. Ордина-Нащекина и сочинений В.Н. Татищева в обеспечении активного торгового баланса.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему предметом изучения в древневосточной экономической мысли была макроэкономика?</li> <li>2. Какие экономические функции возлагались на государство согласно древневосточным историческим документам?</li> <li>3. Методологическая трактовка древневосточных автором относительно частной собственности и социального неравенства.</li> <li>4. Теоретические подходы древнегреческих мыслителей к решению экономических проблем.</li> <li>5. Какие рекомендации давали древнеримские авторы относительно решения</li> </ol>	

	<p>сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>проблем организации частного хозяйства?</p> <p>6. В чем заключается нормативный подход в средневековой экономической мысли, во взглядах канонистов?</p> <p>7. Трактовки Фомы Аквинского в толковании справедливости в обмене и справедливости в распределении, понимании богатства и частной собственности.</p> <p>8. Систематизация экономического развития и его трактовки на разных исторических этапах согласно Ибн Хальдуну.</p> <p>9. Трактовки цены, торговой прибыли, денег, процента в теории Ибн Хальдуна.</p> <p>10. Концепции утопического социализма в экономических воззрениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности методологии средневековой экономической науки как части богословия.</li> <li>2. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля.</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль Китая в трудах Конфуция, в трактате «Гуань-цзы».</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономические идеи канонистов и взгляды Фомы Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, торговую прибыль..</li> <li>5. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики на мусульманском Востоке: хозяйственные предписания Корана и взгляды Ибн Хальдуна.</li> <li>6. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль России и нормативный метод в сочинениях «Домострой» и «Правительница».</li> <li>7. Экономическая наука России в эпоху дорыночной экономики: «Поучение» Владимира Мономаха» и Судебник Ивана III.</li> <li>8. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>Томаса Мор.</p> <p>9. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход Томмазо Кампанеллы.</p> <p>10. Методология экономической мысли древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел отчета с описанием основных определений и понятий;</li> <li>- раздел отчета с описанием методов исследований, используемых в экономике;</li> <li>- защита отчета руководителю по практике.</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или док-</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul>	

	<p>лада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>- методами проведения научного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	



	профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научных коммуникаций;</li> <li>- понятие научной новизны;</li> <li>- правила представления материалов научному сообществу;</li> <li>- правила написания научных статей</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование научной новизны исследования.</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	Научно-исследовательская работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- защищать свои результаты в виде научной новизны;</li> <li>- написать научную статью;</li> <li>- сделать доклад с презентаций, в том числе дистанционно</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: результаты проведенного исследования.</p> <p>Публикация научных статей.</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления доклада;</li> <li>- навыками работы в ПО;</li> <li>- навыками научных коммуникаций</li> </ul>	<p>Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>	
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <p>1. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль сферы производства и категории стоимости как методологическая основа классической политэкономии.</p>	История и методология экономической науки

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль сферы материального производства и теория трудовой стоимости в учениях У. Пети и П. Буагильбера.</li><li>3. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: развитие идеи «естественного порядка», «чистый продукт» и право собственности в трудах физиократов.</li><li>4. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «Экономические таблицы» Ф. Кенэ, межотраслевые балансовые модели «затраты-выпуск» В. Леонтьева как основа макроэкономического анализа.</li><li>5. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: закон убывающего плодородия почвы и субъективная теория стоимости в работах А. Тюрго как развитие концепции полезности.</li><li>6. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: учение о функциях рынка, экономической свободе и разделении труда как условиях роста богатства общества в трудах А. Смита.</li><li>7. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: метод логической абстракции и принцип исходной категории А. Смита в основе его модели экономического мира.</li><li>8. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: учение о капитале и его воспроизводстве в теории А. Смита.</li><li>9. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: теория распределения доходов Д. Риккардо и дифференциальная рента, их методологическое значение в эпоху промышленной революции.</li><li>10. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: концепция «трех факторов производства» и распределения доходов Ж.Б. Сэя как развитие теории стоимости.</li><li>11. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «теория рынков» (Закон Сэя) как методологическая основа гипотезы о полной реализации общественного продукта и бескризисного экономического роста.</li><li>12. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «доктрина недопотребления», теория народонаселения Т.Р. Мальтуса и исследование причин ограничения экономического роста.</li></ol> |  |
|--|--|---|--|

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>13. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: формирование и развитие позитивизма в работах Дж.С. Милля, противопоставление законов производства и законов распределения, необходимость вмешательства государства.</p> <p>14. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: экономическая теория К. Маркса, общественно-экономические формации, теория прибавочной стоимости и развитие теории трудовой стоимости.</p> <p>15. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: противопоставление капиталистического и мелкотоварного производства, отрицание неограниченной свободной конкуренции в работах С. Сисмонди, П.Ж. Прудона.</p> <p>16. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «парабола Сен-Симона», «фаланга Фурье» и «трудовая единица Оуэна» как методологические новшества в учении социалистов-утопистов.</p> <p>17. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: позитивный и каузальный методы, факторный анализ в работах немецкой исторической школы, критерий уровня развития производительных сил.</p> <p>18. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: методологические принципы маржинализма, теория предельной полезности благ.</p> <p>19. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: развитие маржинализма в работах А. Маршалла и В. Парето, широкое применение математических методов и функционального анализа вместо каузального подхода.</p> <p>20. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: австрийская школа предельной полезности, принцип снижающейся предельной полезности как основа теории статической микроэкономики.</p> <p>21. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: Лозанская школа маржинализма, теория предельной полезности Вальраса, экономическое равновесие.</p> <p>22. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: неоклассическое направление, Кембриджская школа, метод частичного равновесия («крест А. Маршалла») и переход от анализа стоимости к анализу</p> |  |
|--|--|--|--|

		<p>цены.</p> <p>23. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: американская школа, закон убывающей предельной производительности и новая концепция распределения в работах Дж.Б. Кларка.</p> <p>24. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теоретико-методологические основы институционализма как альтернативы неоклассической экономики: институты, экономический анализ маржинального направления, инструментарий немецкой исторической школы.</p> <p>25. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: психологическая теория развития общества Т. Веблена в институциональном подходе, характеристика противоречия между индустрией и бизнесом, административный капитализм.</p> <p>26. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: юридическое течение институционализма, «теория социальных конфликтов» Дж. Коммонса.</p> <p>27. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: «деловой цикл» У.К. Митчелла и конъюнктурно-статистическое направление в институционализме.</p> <p>28. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: исследование роли корпораций в экономике в работах Г. Минза и А. Берля</p> <p>29. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: развитие институциональной теории в работах Дж.К. Гэлбрейта, «техноструктура», непредсказуемость массовых долгосрочных новшеств в экономике.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание богатства в учениях меркантилистов и способы и его преумножения.</li> <li>2. Меркантилизм как теория и политика, монетарная и мануфактурная политика меркантилизма. Протекционизм.</li> <li>3. Денежные теории в меркантилизме, количественная теория денег, отношение к накоплению богатства.</li> <li>4. Классическое направление экономической науки, его отличие от взглядов меркантилистов.</li> </ol>	

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Трудовая теория стоимости У. Пети: «естественная цена» и «рыночная (политическая цена)», соотношение цены и стоимости.</li><li>6. Заработная плата, рента, процент, стоимость земли в трактовке У. Пети.</li><li>7. Исследования П. Буагильбера: «истинная стоимость» и «рыночная цена», проблема государственного регулирования цен, необходимость конкуренции.</li><li>8. Трактовка теории трудовой стоимости У. Пети и П. Буагильбера, денег, развития промышленности и сельского хозяйства.</li><li>9. Теория «естественного порядка», выдвинутая физиократами.</li><li>10. Экономические воззрения и методология Ф. Кенэ, обоснование принципа невмешательства государства в экономику.</li><li>11. Учение физиократов: богатство и его источник, теории «чистого продукта» и классов Ф. Кенэ.</li><li>12. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его схема общественного воспроизводства.</li><li>13. Экономические идеи А. Тюрго, их отличие от теории Ф. Кенэ, категории полезности, спроса и предложения для определения цены.</li><li>14. Сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и общественное разделение труда.</li><li>15. Классическая теория А. Смита: рынок как естественное состояние общества и двойственность его теории стоимости.</li><li>16. Классическая теория А. Смита: трактовка заработной платы, прибыли, ренты.</li><li>17. Классическая теория А. Смита: «догма Смита» и теория реализации общественного продукта.</li><li>18. Классическая теория А. Смита: критика государственного вмешательства в экономику, аргументы в пользу свободной международной торговли.</li><li>19. Общее и особенное в методологии Д. Риккардо и А. Смита. Теория трудовой стоимости Д. Риккардо.</li><li>20. Теория распределения Д. Риккардо и экономическая противоположность классов капиталистического общества.</li><li>21. Д. Риккардо: «железный закон заработной платы», применение теории трудовой стоимости и развитие количественной теории денег.</li><li>22. Д. Риккардо: закон падения нормы прибыли, проблема общественно необ-</li></ol> |  |
|--|--|---|--|

		<p>ходимого труда.</p> <p>23. «Закон Сэя», трудовая теория стоимости и теория стоимости Сэя, теория распределения доходов. Теория «трех факторов» Сэя.</p> <p>24. Т. Мальтус: причины бедности и закон народонаселения, теория реализации.</p> <p>25. Т. Мальтус: установление равновесия между численностью населения и количеством потребительских благ, «железный закон заработной платы» и его связь с законом народонаселения.</p> <p>26. Подход Дж.С. Милля к определению стоимости, цены, доходов, денег.</p> <p>27. Дж.С. Милль: теория кредита, влияние кредита на экономическую динамику и возможность торговых кризисов.</p> <p>28. Экономическая теория Н. Сениора: «теория воздержания», трактовка труда, капитала, заработной платы, прибыли.</p> <p>29. Экономическая методология Ф. Бастиа: «теория гармонии», «закон распределения прибыли при капитализме».</p> <p>30. Теории экономического романтизма Прудона и Сисмонди.</p> <p>31. Сходство и отличия методологии Смита, Сэя, Мальтуса, Риккардо, Сисмонди и Оуэна.</p> <p>32. Система доказательств Сисмонди о неизбежности кризисов перепроизводства при капитализме и пути решения проблемы.</p> <p>33. Критика классической политэкономии в трудах Ш. Фурье: «строй цивилизации» и «строй согласованности».</p> <p>34. Отличие социалистических взглядов Р. Оуэна от взглядов других представителей утопического социализма, его теория стоимости, взгляды на деньги, обмен, частную собственность.</p>	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <p>1. Физиократия как первая целостная экономическая концепция классической школы.</p> <p>2. Экономическое учение А. Смита: роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений.</p> <p>3. Экономическое учение А. Смита: анализ разделения труда и учение о классах.</p>	

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Экономическое учение А. Смита: трактовка стоимости, заработной платы, прибыли, ренты.</li><li>5. Экономическое учение А. Смита: теория денег, капитал и его структура.</li><li>6. Экономическое учение А. Смита: учение о воспроизводстве, «догма Смита».</li><li>7. Экономический либерализм А. Смита: роль свободного рынка как регулятора производства.</li><li>8. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Риккардо.</li><li>9. Особенности методологии Д. Риккардо: теория стоимости.</li><li>10. Особенности методологии Д. Риккардо: метод сравнительных издержек и учение о доходах.</li><li>11. Особенности методологии Д. Риккардо: тенденция к снижению размеров заработной платы и прибыли, номинальная и реальная заработная плата.</li><li>12. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя как обоснование бескризисного развития экономики.</li><li>13. Разработка теоретических проблем классической школы в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэрри.</li><li>14. Новые подходы к анализу экономики в сочетании с традиционными положениями в разработках Дж.С. Милля.</li><li>15. Предмет и метод исследований Дж.С. Милля: Теория стоимости, проблема кредита и денег, теория доходов.</li><li>16. Анализ капиталистического производства в трудах К. Маркса.</li><li>17. Предмет и методология исследований К. Маркса: проблема товара и денег, учение о прибавочной стоимости.</li><li>18. Марксистская теория: учение о доходах, о капитале, его накоплении и воспроизводстве.</li><li>19. Экономические взгляды социалистов-утопистов, предпосылки возникновения и общая характеристика.</li><li>20. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Ш. Фурье, К. Сен-Симона, З. Оуэна.</li><li>21. Российская антикрепостническая экономическая мысль: программа реформ А.Н. Радищева.</li><li>22. Экономическая мысль России: реформаторские проекты М.М. Сперанско-</li></ol> |  |
|--|--|--|--|

		<p>го.</p> <p>23. Экономическая мысль России: проект Н.С. Мордвинова о создании государственного банка и учреждении крестьянского кооперативного банка.</p> <p>24. Экономическая мысль России: сценарий Н.С. Тургенева о переходе к фермерству с расширением сферы государственных кредитов и займов.</p>				
Знать	<p>– основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа;</p> <p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ» (часть вопросов, относящаяся к данной компетенции):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы планирования.</li> <li>2. Основные показатели управленческого анализа.</li> <li>3. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств</li> <li>4. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> <li>5. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</li> <li>6. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>7. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</li> <li>8. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</li> <li>9. Анализ использования рабочего времени.</li> <li>10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>11. Анализ использования фонда заработной платы.</li> <li>12. Анализ затрат организации</li> <li>13. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.</li> <li>14. Анализ финансовых результатов.</li> </ol>	Управленческий учет и анализ			
– Уметь	- рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. По приведенным данным проанализировать влияние на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде следующих факторов: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции и себестоимости:</p> <table border="1" data-bbox="855 1417 1659 1453"> <tr> <td>Показатели</td> <td>Базисный</td> <td>Отчетный</td> </tr> </table>	Показатели	Базисный	Отчетный	
Показатели	Базисный	Отчетный				



		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>период</td> <td>период</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продаж – нетто</td> <td>249850</td> <td>316880</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции</td> <td>189550</td> <td>227940</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж</td> <td>60360</td> <td>88940</td> </tr> </table> <p>Справка: в отчетном периоде по сравнению с базисным цены на продукцию увеличились на 12,5%, а цены и тарифы по элементам и статьям затрат выросли в среднем на 13,2%.</p>		период	период	Выручка от продаж – нетто	249850	316880	Себестоимость реализованной продукции	189550	227940	Прибыль от продаж	60360	88940																													
	период	период																																									
Выручка от продаж – нетто	249850	316880																																									
Себестоимость реализованной продукции	189550	227940																																									
Прибыль от продаж	60360	88940																																									
Владеть	<p>– практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей принятия решений различного уровня;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов.</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>От</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td> <td>14379,0</td> <td>17578,0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td> <td>12222,1</td> <td>14765,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td> <td>2156,9</td> <td>2812,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Сумма выручки (N), тыс. руб.</td> <td>13372,4</td> <td>16347,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.</td> <td>1069,8</td> <td>1307,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.</td> <td>212160</td> <td>210930</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт.	От	1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8		6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%				8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%				9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%				
Показатели	План	Факт.	От																																								
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0																																									
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5																																									
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5																																									
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5																																									
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8																																									
6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930																																									
7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%																																											
8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%																																											
9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%																																											
Знать	<p>– основы планирования и бюджетирования;</p> <p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности в построении планов и бюджетов предприятия.</p>	<p><b>Примерные тестовые задания:</b></p> <p>1. Бюджет предприятия – это ...</p> <p>1) план его финансовой деятельности;</p> <p>2) план производства и продаж;</p> <p>3) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью;</p> <p>4) все варианты правильные.</p> <p>2. Бюджетирование является:</p> <p>1) частью общего процесса управления экономикой предприятия;</p>	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p>																																								

		<p>2) технической стороной учета затрат и результатов;</p> <p>3) работой. Позволяющей предприятию «свести концы с концами», т.е. затраты и их источники.</p> <p>3. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:</p> <p>1) только в коммерческих организациях;</p> <p>2) только в бюджетных учреждениях и организациях;</p> <p>3) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях;</p> <p>4) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.</p> <p>4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...</p> <p>1) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;</p> <p>2) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;</p> <p>3) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.</p> <p>5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...</p> <p>1) прямых и косвенных затрат;</p> <p>2) постоянных и переменных затрат;</p> <p>3) основных и накладных затрат.</p> <p>6. Рост цен на продукцию ...</p> <p>1) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;</p> <p>2) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;</p> <p>3) не влияет на величину точки нулевой прибыли.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– формировать бюджеты различного уровня;</p> <p>– распознавать эффективное планирование от неэффективного;</p> <p>– самостоятельно разрабатывать документацию по организации</p>	<p><i>Примеры практических заданий</i></p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Рассчитайте оптимального размера заказа (EOQ) по формуле Уилсона и определите оптимальную периодичность пополнения заказа.</p> <p>Имеются следующие данные по складу:</p> <p>A (величина расхода товарно-материальных ценностей за некоторый период,</p>	

	процесса бюджетирования	деленная на объем заказа) =18000 ед. в год Ср (стоимость выполнения заказа) =50 руб./заказ Сн (затраты на содержание запаса) = 100 руб/ед. в год. W = 27 ед.	
Владеть	– практическими навыками составления бюджетов и планов с учетом фактора неопределенности для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных бюджетов.	<i>Задание 2</i> Составьте операционные и финансовые бюджеты для мебельной компании Stylistic Furniture. Исходные данные для формирования бюджетов представлены отдельно.	
Знать	- методы оценки вероятности и риска; - нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации; - методы проектного решения	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - описание методов оценки вероятности и риска; - формирование списка нормативных правовых документов в области коммерческой деятельности организации; - описание методов проектного решения в конкретной ситуации	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	- осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование раздела о практической проблеме и ее решении; - формирование необходимых документов	
Владеть	-навыками работы в коллективе; - навыками выполнения офисной работы; - навыками представления проект-	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование раздела о практической проблеме и ее решении.	

	ных решений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы учета факторов неопределенности;</li> <li>- методы проектной работы;</li> <li>- методы формирования документации;</li> <li>- схему документооборота</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание методов оценки вероятности и риска;</li> <li>- описание методов проектного решения в конкретной ситуации;</li> <li>- описание документооборота по выбранной теме исследования</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</li> <li>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении;</li> <li>- формирование необходимых документов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в ПО</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	
ПК-бспособностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические последствия инфляции</li> <li>2. Причины макроэкономической нестабильности</li> <li>3. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости</li> <li>4. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика</li> <li>5. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень</li> </ol>	Макроэкономика (продвинутый уровень)

		<p>национального производства</p> <p>6. Ставка процент на денежном рынке</p> <p>7. Сравнительная эффективность результатов макроэкономической политики при различных системах валютного курса.</p>	
Уметь	<p>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. <b>В</b> результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуется лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год?</p> <p>2. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигации?</p> <p>3. Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном?</p>	
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p>1. Перечислите возможные последствия девальвации национальной валюты как способа решения проблемы платежного баланса.</p> <p>2. Опишите, какое влияние на темпы инфляции и объемы производства окажут следующие события (укажите тип шока - спроса или предложения, постоянный или временный, номинальный или реальный, позитивный или негативный - и определите первую реакцию экономики на шок):</p> <p>а) правительство увеличивает реальные размеры пенсий;</p> <p>б) из-за бума на фондовом рынке богатство частного сектора значительно увеличивается;</p> <p>в) в результате благоприятной погоды собран урожай больше обычного;</p> <p>г) государство в следующем году увеличивает регулируемые цены и тарифы.</p>	
Знать	<p>– основы бизнес-планирования;</p> <p>– методику расчета показателей</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <p>1. Основные разделы бизнес-плана.</p>	Бизнес-планирование

<p>эффективности инвестиционных проектов; – механизм оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Приложение к бизнес-плану.</li> <li>3. Порядок разработки бизнес-плана.</li> <li>4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта.</li> <li>5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды.</li> <li>6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса.</li> <li>7. Рынок сбыта. Виды рынка.</li> <li>8. Сбыт и продажа.</li> <li>9. Факторы изменения спроса (неценовые факторы спроса).</li> <li>10. Типология, структура и тенденция рынка. Сегментация рынка.</li> <li>11. Планирование объемов производства и динамики продаж.</li> <li>12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг.</li> <li>13. Наличие и требуемые мощности производства.</li> <li>14. Описание производственного процесса.</li> <li>15. Характеристика технологий и оборудования.</li> <li>16. Календарный план проекта.</li> <li>17. Расчет потребностей в материальных ресурсах.</li> <li>18. Управление каналами сбыта.</li> <li>19. Обоснование базовых цен.</li> <li>20. Управление качеством.</li> <li>21. Структура организационной части бизнес-плана.</li> <li>22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий.</li> <li>23. Организационная структура предприятия.</li> <li>24. Характеристика руководства и персонала предприятия.</li> <li>25. Стратегия кадрового обеспечения.</li> <li>26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения.</li> <li>27. Цели, задачи и структура финансового плана.</li> <li>28. Принципы финансового планирования.</li> <li>29. Себестоимость реализации продукции.</li> <li>30. Стратегия финансирования.</li> <li>31. План доходов и расходов.</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>32. График безубыточности проекта.  33. План движения денежных средств.  34. Прогнозный баланс предприятия.  35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации.  36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта.  37. Экономический эффект и экономическая эффективность.  38. Чистая приведенная стоимость.  39. Индекс рентабельности инвестиций.  40. Внутренняя норма прибыли.  41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций.  42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия.  43. Оценка рисков проекта и их страхование</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой);  – разрабатывать планы и бизнес-планы;  – оценивать и управлять рисками, связанными с реализацией конкретного проекта.</p>	<p><i>Примерное практическое задание к экзамену:</i>  Провести оценку эффективности инвестиций в соответствии с приведенными ниже условиями.  Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. руб. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. руб., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчислений) - 3,7 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.</p>	





<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы бизнес-планирования;</li> <li>– методику расчета показателей эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– механизм оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>44. Основные разделы бизнес-плана.</li> <li>45. Приложение к бизнес-плану.</li> <li>46. Порядок разработки бизнес-плана.</li> <li>47. Типовое представление сущности предпринимательского проекта.</li> <li>48. Характеристика предприятия и его бизнес-среды.</li> <li>49. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса.</li> <li>50. Рынок сбыта. Виды рынка.</li> <li>51. Сбыт и продажа.</li> <li>52. Факторы изменения спроса (неценовые факторы спроса).</li> <li>53. Типология, структура и тенденция рынка. Сегментация рынка.</li> <li>54. Планирование объемов производства и динамики продаж.</li> <li>55. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг.</li> <li>56. Наличие и требуемые мощности производства.</li> <li>57. Описание производственного процесса.</li> <li>58. Характеристика технологий и оборудования.</li> <li>59. Календарный план проекта.</li> <li>60. Расчет потребностей в материальных ресурсах.</li> <li>61. Управление каналами сбыта.</li> <li>62. Обоснование базовых цен.</li> <li>63. Управление качеством.</li> <li>64. Структура организационной части бизнес-плана.</li> <li>65. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий.</li> <li>66. Организационная структура предприятия.</li> <li>67. Характеристика руководства и персонала предприятия.</li> <li>68. Стратегия кадрового обеспечения.</li> <li>69. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения.</li> <li>70. Цели, задачи и структура финансового плана.</li> <li>71. Принципы финансового планирования.</li> <li>72. Себестоимость реализации продукции.</li> </ol>	
--------------	--	---	--

		<p>73. Стратегия финансирования.  74. План доходов и расходов.  75. График безубыточности проекта.  76. План движения денежных средств.  77. Прогнозный баланс предприятия.  78. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации.  79. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта.  80. Экономический эффект и экономическая эффективность.  81. Чистая приведенная стоимость.  82. Индекс рентабельности инвестиций.  83. Внутренняя норма прибыли.  84. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций.  85. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия.  86. Оценка рисков проекта и их страхование</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей;</li> <li>- особенности оценки эффективности реальных инвестиций.</li> </ul>	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций и их характеристики.</li> <li>2. Понятие инвестиционного анализа и его назначение.</li> <li>3. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.</li> <li>4. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала.</li> <li>5. Использование операций наращивания и дисконтирования в инвестиционных расчетах.</li> <li>6. Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах.</li> <li>7. Критерии оценки экономической (коммерческой) эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>8. Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций.</li> <li>9. Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах.</li> <li>10. Сравнение и выбор инвестиционных проектов.</li> <li>11. Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности</li> </ol>	Инвестиционный анализ

		<p>инвестиционных проектов.</p> <p>12. Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала.</p> <p>13. Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.</p> <p>14. Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей.</p> <p>15. основополагающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски;</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций;</li> <li>- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля</li> </ul>	<p>Пример тестовых вопросов:</p> <p>1. Финансовая реализуемость проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) расчетная характеристика, позволяющая оценить необходимое количество заемных средств инвесторов;</li> <li>б) обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге имеется достаточное количество средств для осуществления проекта;</li> <li>в) отношение кредиторской задолженности к расходам на закупку товаров и услуг;</li> <li>г) Ваш вариант ответа.</li> </ul> <p>2. Чистый дисконтированный доход – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) превышения результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования;</li> <li>б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности;</li> <li>в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;</li> <li>г) ваш вариант ответа.</li> </ul> <p>3. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) длительность оборота;</li> <li>б) жизненный цикл инновации;</li> <li>в) срок окупаемости.</li> </ul> <p>4. Оцените потребность в дополнительном финансировании, если известно</p>	

что

Шаг	0	1	2	3	4
Сальдо денежного потока	-50	20	-30	15	-5

а) 50; в) 10; в) 30; г) 60.

5 В таблице представлены денежные потоки, характеризующие альтернативные инвестиционные проекты А и В и независимый проект С. Обоснуйте, какую комбинацию одного из альтернативных и независимого проекта целесообразно включить в портфель инвестиций, руководствуясь критерием минимального срока окупаемости проекта:

Год	Проект		
	А	В	С
0	-100	-100	-100
1	0	100	0
2	200	0	0
3	50	150	150

а) Проекты В и С, так как проект В окупается быстрее альтернативного проекта А (срок окупаемости проекта А два года, а проекта В — один год).

б) Проекты А и В, так как срок окупаемости совокупных инвестиций составляет два года, что меньше, чем при выборе проектов В и С (срок окупаемости такого вложения капитала три года).

в) Срок окупаемости проектов А, В и С составляет 2, 1 и 3 года соответственно. Следовательно, целесообразно вложить средства в проекты В и С, так как их срок окупаемости 4 года, что на год меньше срока окупаемости проектов А и С.

г) Ваш вариант ответа.

6. Определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а месячный темп инфляции - 1%.

а) 3%;

		<p>б) 2%; в) 14%.</p> <p>7. Портфельные инвестиции - это?</p> <p>а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия в) Торговые кредиты</p> <p>6. Портфельные инвестиции осуществляются?</p> <p>а) В сфере капитального строительства б) В сфере обращения финансового капитала в) В инновационной сфере</p> <p>7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?</p> <p>а) Приобретение акций и других ценных бумаг б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав в) Приобретение оборотных средств г) Портфельные инвестиции</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа денежных потоков;</li> <li>- системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>- методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>- методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля</li> </ul>	<p><b>Примеры задания.</b></p> <p>1. Коммерческая организация приобретает новый компьютер и программное обеспечение стоимостью 35 тыс. руб., которые будут использованы только в целях автоматизации бухгалтерского учета. При этом планируется в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс. в год. Оцените целесообразность данных инвестиционных затрат, если средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых.</p> <p>2. Сформировать денежный поток от инвестиционного проекта. Осуществляются вложения в уставный капитал предприятия в размере 25 тыс. руб., что составит 30% в уставном капитале. Срок работы организуемого предприятия – 5 лет. Предприятие оказывает услуги населению. Годовая себестоимость оказываемых услуг – 450 тыс. руб. (доля постоянных затрат – 40%). Выручка от реализации с НДС для первого года составит 650 тыс. руб. Планируемое увеличение объема продаж ежегодно на 10%. На дивиденды планируется на-</p>	

		<p>правлять 50% чистой прибыли предприятия. По окончании проекта планируется возврат вклада в уставный капитал. Решение оформить в таблице, где в качестве строк выступают данные для каждого года.</p> <p>Рассчитать настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконта 30% годовых. Оценить выгоден проект, сопоставив доходы и инвестиции.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки рисков;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска;</li> <li>- методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела с оценкой деятельности объекта исследования;</li> <li>- формирование раздела с оценкой инвестиций (при реализации определенной темы исследования)</li> </ul>	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела с оценкой деятельности объекта исследования с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками офисной работы;</li> <li>- навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела с оценкой деятельности объекта исследования;</li> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки рисков;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска;</li> <li>- методы учета фактора риска</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела с методами оценки риска (при реализации определенной темы исследования);</li> <li>- формирование раздела с оценкой инвестиций (при реализации опре-</li> </ul>	<p>Производственная - преддипломная практика</p>

	для оценки инвестиционных проектов	деленой темы исследования)	
Уметь	- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Отчет по производственной – преддипломной практике: - формирование раздела с оценкой деятельности объекта исследования с учетом фактора неопределенности.	
Владеть	- навыками работы в коллективе; - навыками офисной работы; - навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных	Отчет по производственной – преддипломной практике: - формирование раздела с оценкой деятельности объекта исследования; - формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint	
<b>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>			
Знать	– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Центральный банк и его функции 2. Мировая экономика. Торговая политика 3. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости 4. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика 5. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень национального производства 6. Валютный и фондовый рынки 7. Равенство сбережений и инвестиций. Вертикальная кривая совокупного предложения. 8. Неравенство сбережений и инвестиций. Горизонтальная кривая совокупного предложения. 9. Предельная склонность к потреблению MPC и предельная склонность к сбережению MPS. Функция потребления и функция сбережений. Условия равновесия: $C=Y$ , $S=0$ . 10. Сбережения и инвестиции. Изменение совокупных расходов и уровень ЧНП. Эффект мультипликатора. 11. Рынок капиталов. 12. Денежный рынок.	Макроэкономика (продвинутый уровень)

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p><b>1.</b> Центральный банк покупает на открытом рынке государственные бумаги стоимостью 1 млн. ден. ед. Все вырученные деньги поступают на счет продавца в банке. Покажите, каким будет непосредственное влияние этой операции на объем денежной массы и какие дальнейшие изменения будут иметь место в этом случае? Что произошло бы в случае, если все деньги продавец ценных бумаг получил наличными?</p> <p><b>2.</b> Экономика страны характеризуется следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы - 6,5%. Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание фактического ВВП от потенциального составит 1,5%. На сколько (в %) изменится в следующем году отставание фактического объема производства от ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)?</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p><b>1.</b> На каких международных рынках конкуренция более совершенна - на рынках конечных или сырьевых товаров? Раскройте особенности ценообразования на этих рынках.</p> <p><b>2.</b> Объясните, как внешняя торговля влияет на производство и потребление населения отдельных стран. В каком случае население выигрывает от внешней торговли, а в каком - проигрывает?</p> <p><b>3.</b> Сформулируйте уравнения взаимосвязей рынков капитала, труда, благ и денег в динамической модели общего макроэкономического обмена. Каковы условия существования и устойчивости равновесий в этой модели? В чем различия в формулировках модели макроэкономического обмена со свойствами нейтральности и не-нейтральности денег?</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты экономики (экономических агентов) и их роль в экономике страны и мира;</li> <li>- виды экономических стратегий</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание субъекта экономики - объекта практики;</li> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении.</li> </ul>	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- использовать специализированное ПО для разработки стратегии</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками выполнения офисной работы;</li> <li>- навыками представления выбранной стратегии</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала.</li> </ul>	
Знать	- экономических агентов и их роли	Отчет по производственной – преддипломной практике:	Производст-

	в экономике; - стратегии поведения организации	- описание экономического агента - объекта практики; - формирование раздела о практической проблеме и ее решении.	венная - пред- дипломная практика
Уметь	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - использовать специализированное ПО для разработки стратегии	Отчет по производственной – преддипломной практике: - формирование раздела о практической проблеме и ее решении; - формирование таблиц и графического материала.	
Владеть	- навыками работы в ПО;- навыками формализации стратегии	Отчет по производственной – преддипломной практике: - формирование раздела о практической проблеме и ее решении; - формирование таблиц и графического материала.	

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать	– современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП. 2. График Филлипса. Долгосрочный график Филлипса. 3. Госбюджет и его структура. Налоги и государственные расходы. 4. Структура денежной массы. 5. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. 6. Цели и инструменты кредитно-денежной политики центрального банка. 7. Теория экономики предложения. График Лаффера. 8. Дискреционная фискальная политика.. 9. Равновесие на денежном рынке. Ставка процента. Изменение	Макроэкономика (продвинутый уровень)
-------	--	--	---

		равновесия.																													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчётности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 666 млрд. долл., потребительские расходы – 609 млрд. долл., сальдо государственного бюджета составляет 35 млрд. долл., дефицит торгового баланса равен 20 млрд. долл. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.</p> <p>2. В экономике страны располагаемый доход равен 5800 млрд. долл., потребительские расходы – 5200 млрд. долл., инвестиции – 1400 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 150 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета.</p> <p>3. На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Доход</th> <th>Налог</th> <th>Средняя налоговая ставка</th> <th>Предельная нало</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>25</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная нало	0	0			50	9			100	16			150	21			200	24			250	25			
Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная нало																												
0	0																														
50	9																														
100	16																														
150	21																														
200	24																														
250	25																														
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li>– материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p>1. Покажите, используя модель Манделла-Флеминга, как отреагирует экономика (до корректировки цен) в случае гибкого и фиксированного валютного курса: а) на бюджетную экспансию (рост государственных расходов); б) монетарную экспансию (рост предложения денег).</p> <p>2. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концеп-</p>																													

	экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;	цией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что: а) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения; б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.	
Знать	- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации; - основы финансового анализа.	Вопросы к экзамену 1. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамики и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Методика прогнозирования финансового состояния. 13. Анализ структуры и динамики прибыли. 14. Факторный анализ прибыли. 15. Анализ динамики показателей рентабельности. 16. Факторный анализ показателей рентабельности. 17. Анализ показателей деловой активности. 18. Анализ эффективности использования имущества предприятия.	Финансовый анализ
Уметь	- самостоятельно формировать систему показателей для выполнения финансового анализа в условиях конкретного предприятия;	<i>Тесты</i> Выберите верное утверждение: 1. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается ...	

	<p>- использовать методы сбора и обработки информации для решения задач в области экономической политики предприятия (микроуровень);</p> <p>- готовить аналитический отчет по результатам выполненного финансового анализа или отдельные его блоки для целей принятия управленческих решений различного уровня.</p>	<p><u>Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения</u></p> <p>а) <math>\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Оборотные активы}}</math></p> <p>б) <math>\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Запасы + Дебиторская задолженность}}</math> ;</p> <p>в) <math>\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Краткосрочные обязательства}}</math> .</p> <p>2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением...</p> <p>а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов;</p> <p>б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов;</p> <p>в) прибыли от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов.</p> <p>3. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;</p> <p>б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>4. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p> <p>а) рентабельность продаж;</p> <p>б) коэффициент независимости;</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии:</p> <p>а) собственный капитал;</p> <p>б) перманентный капитал;</p> <p>в) итог баланса.</p>	
Владеть	<p>- практическими навыками анализа финансовой отчетности организации;</p> <p>- способностью формулировать ар-</p>	<p>Задание №1.</p> <p>На основе расчетов оценить динамику состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Результаты анализа должны показать:</p> <p>1) за счет каких составляющих произошло изменение собственного и заемного</p>	

	<p>гументированные выводы по результатам анализа.</p>	<p>капитала;  2)на каком преимущественно капитале работает предприятие (собственном или заемном);  3)содержит ли в себе сложившаяся структура капитала большой риск для инвесторов, благоприятна ли она для эффективного его использования;  4)прирост какого вида источников средств, собственных или заемных, оказал наибольшее влияние на увеличение имущества предприятия за отчетный период.  5) Провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.  <u>Задание №2.</u>  1) Определить содержание основных показатели Формы «Отчет о финансовых результатах» и показать отличие данных показателей от величины денежных потоков организации.  2) Выполнить анализ источников формирования вне оборотных и оборотных активов с целью получения выводов о рациональности их финансирования. Для этого определить сумму собственных оборотных средств и провести факторный анализ их динамики.  <u>Задание №3.</u>  1) Рассчитать необходимые показатели и дать оценку динамики уровня самофинансирования хозяйствующего субъекта.  2) Дать определение чистого денежного потока, его отличий от чистой прибыли.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия операционного анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет операционного анализа;</li> <li>– основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ)</li> <li>– - специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.</li> </ul>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <p>19. Сущность, содержание, принципы и назначение операционного анализа.  20. Роль операционного анализа в управлении современным промышленным предприятием.  21. Информационное обеспечение операционного анализа.  22. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: аналитический метод  23. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные: статистические методы (метод минимальной и максимальной точки, метод наи-</p>	<p>Операционный анализ в промышленности</p>

		<p>меньших квадратов, графический метод)</p> <p>24. Понятие маржинального дохода и ставки покрытия.</p> <p>25. Экономическая и бухгалтерская модель анализа безубыточности.</p> <p>26. Показатели работы промышленных предприятий в безубыточном режиме (производные показатели).</p> <p>27. Однокомпонентный анализ безубыточности производства.</p> <p>28. Анализ безубыточности многопродуктового производства: аналитический метод определения.</p> <p>29. Анализ безубыточности многопродуктового производства: статистический метод определения.</p> <p>30. Анализ безубыточности многопродуктового производства: графический метод определения</p> <p>31. Анализ безубыточности и производственный риск компании.</p> <p>32. Анализ запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага.</p> <p>33. Специфика операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективно-го решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия.</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий.</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные):</p> <p>а) оплата труда производственных рабочих;</p> <p>б) амортизация машин и оборудования;</p> <p>в) плата за аренду помещения;</p> <p>г) расход вспомогательных материалов;</p> <p>д) расходы на рекламу;</p> <p>е) расходы на обслуживание машин и оборудования;</p>	

- ж) оплата труда аппарата управления;
- з) лицензионные платежи (роялти).

**Задание 3.**

Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость.

Признаки (статьи) классификации:

1. Основные материалы
2. Вспомогательные материалы
3. Заработная плата производственных рабочих.
4. Прямые затраты.
5. Косвенные общепроизводственные расходы.
6. Затраты на продажу продукции.
7. Общехозяйственные расходы

Таблица 1 – Исходные данные

Вид затрат	И
1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
4. Расходы на интернет ( в заводоуправлении )	
5. Заработная плата охраны предприятия	
6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	
11. Заработная плата сменных технологов цехов.	
12. Затраты на рекламу продукции.	



13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.		
14. Заработная плата главного бухгалтера.		
15. Заработная плата швей-мотористок		
16. Заработная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.		
17. Заработная плата кладовщиков на заводском складе материалов.		

**Задание 4.**

Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:

- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;
- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;
- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;
- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
- администрация (включающая отдел сбыта) – А.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.

Требуется:

Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:

- 5) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
- 6) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

*Решение:*

5. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

Таблица 2 – Исходные данные

		Затраты	Основные	Накладные	Переменные	Постоянные		Условно-	Условно
			(прямые)	(косвенные)				переменные	постоянные
		Мука							
		Соль							
		Заработная плата лепщиков в цехе А							
		Заработная плата операторов в цехе Б							
		Заработная плата сотрудников отдела У							
		Заработная плата администрации							
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б							
		Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У							
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А							
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Г							
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У							
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Г							
		Заработная плата мастеров в цехе У							
		Оргтехника							
		Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта							
		Реклама							

Потери от брака							
Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т							
Расходы на транспортировку продукции							

(+) в случае когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.

б. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Таблица 3 – Исходные данные

Затраты	
Мука	
Соль	
Заработная плата лепщиков в цехе П	
Заработная плата операторов в цехе Б	
Заработная плата сотрудников отдела У	
Заработная плата администрации	
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах П и Б	
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У	
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П	

		Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т		
		Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У		
		Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т		
		Заработная плата мастеров в цехе У		
		Оргтехника		
		Коммиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта		
		Реклама		
		Потери от брака		
		Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т		
		Расходы на транспортировку продукции		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов операционного анализа для подготовки аналитических материалов с целью последующего принятия управленческого решения;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного);</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности</li> </ul>	<p><i>Основные группы тем курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование системы учета и распределения затрат, разработка предложений по её совершенствованию, в том числе совершенствование методов калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>2. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является выявление отраслевых особенностей, оказывающих принципиальное влияние на методику анализа безубыточности.</li> <li>3. Дифференциация затрат на постоянные и переменные как основа принятия управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является определение группы управленческих решений.</li> <li>4. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы.</li> </ol>		

	полученных результатов.		
Знать	<p>методы финансового планирования;</p> <p>элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования;</p> <p>методы бюджетирования;</p> <p>методы оценки налогового бремени</p>	<p>Задания:</p> <p>1 Составить план доходов.          Рассчитать сумму планируемых доходов и ежемесячно, если имеется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес;</li> <li>- цена в январе – 670 руб без НДС;</li> <li>- продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%;</li> <li>- индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта.</li> </ul> <p>2 Составить план расходов.          Себестоимость продукции: 560 руб/т.          Планируемый объем производства – 500 000 т. Замедление производства – июль-август – на 15 % ежемесячно.          Расходы на обслуживание в банке 35 000 руб/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре.          Имеется кредит банка: 10 000 000 руб. 15% годовых.</p> <p>3. Составить бюджет для своей бизнес-идеи. Продумать состав статей доходов и расходов. Расписать регламент планирования доходов и расходов          И т.д.</p>	Практикум по финансовому и налоговому планированию
Уметь	<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>рассчитывать доходы и расходы организации;</p> <p>составлять кассовый план;</p> <p>составлять бюджет;</p> <p>составлять бюджет налогов</p>	<p>Задание 1. Составить кассовый план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес;</li> <li>- цена в январе – 670 руб без НДС;</li> <li>- продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%;</li> <li>- индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта;</li> <li>- себестоимость продукции: 760 руб/т.</li> <li>- планируемый объем производства – 100 000 т. Замедление производства – июль-август – на 10 % ежемесячно.</li> <li>- расходы на обслуживание в банке 15 000 руб/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре.</li> </ul>	

		<p>- имеется кредит банка: 1 000 000 руб. 18% годовых;  - заработная плата – 300 000 руб/мес – 5 и 20 числа месяца;  - поставщикам за материалы – ежемесячно 4 000 000 15 числа.</p> <p>Задание 2. Составить план по налогам по заданию 1</p>	
Владеть	<p>навыками работы в ПО;  навыками работы с другими подразделениями;  навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке осуществления регрессионного анализа</p> <p>Задание 2. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p>	
Знать	<p>методы финансового планирования;  элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования;  методы бюджетирования;  методы оценки налогового бремени</p>	<p>Задания:</p> <p>1 Составить план доходов.  Рассчитать сумму планируемых доходов и ежемесячно, если имеется следующая информация:  - количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес;  - цена в январе – 670 руб без НДС;  - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%;  - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта.</p> <p>2 Составить план расходов.  Себестоимость продукции: 560 руб/т.  Планируемый объем производства – 500 000 т. Замедление производства – июль-август – на 15 % ежемесячно.  Расходы на обслуживание в банке 35 000 руб/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре.  Имеется кредит банка: 10 000 000 руб. 15% годовых.</p> <p>3. Составить бюджет для своей бизнес-идеи. Продумать состав статей доходов и расходов. Расписать регламент планирования доходов и расходов</p> <p>4. Сформировать бухгалтерский баланс:  1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной дея-</p>	<p>Практикум по финансовому планированию и учету</p>

		<p>тельности:  Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.  2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО</p> <p>И т.д.</p>	
Уметь	<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;  рассчитывать доходы и расходы организации;  составлять кассовый план;  составлять бюджет;  составлять бюджет налогов</p>	<p>Задание 1. Составить кассовый план:  - количество произведенной продукции – 800 000 шт/мес;  - цена в январе – 670 □ без НДС;  - продажи января - 90%, июля 70%, а остальные месяцы 100%;  - индекс цен (цепной) 1,01 в месяц, начиная с марта;  - себестоимость продукции: 760 □/т.  - планируемый объем производства – 100 000 т. Замедление производства – июль-август – на 10 % ежемесячно.  - расходы на обслуживание в банке 15 000 □/мес. Повышение на 10% в сентябре и ноябре.  - имеется кредит банка: 1 000 000 □. 18% годовых;  - заработная плата – 300 000 □/мес – 5 и 20 числа месяца;  - поставщикам за материалы – ежемесячно 4 000 000 15 числа.</p> <p>Задание 2. Составить план по налогам по заданию 1</p>	
Владеть	<p>навыками работы в ПО;  навыками работы с другими подразделениями;  навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке осуществления регрессионного анализа</p> <p>Задание 2. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p>	
Знать	<p>методы проведения экономического анализа для оценки мероприятий в области экономики организации</p>	<p><b>Тестовые вопросы:</b>  Вопрос 1  Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:  • коэффициент ввода</p>	<p>Экономика организации</p>

- коэффициент фондоотдачи
- коэффициент рентабельности активов
- коэффициент обновления
- производительность труда

Вопрос 2

Способы начисления амортизации нематериальных активов:

- линейный способ
- способ уменьшаемого остатка
- по сумме чисел лет срока полезного использования
- по восстановительной стоимости

Вопрос 3

Модель поведения - инвестиции - осуществляется

- если доходы превышают потребление
- если имеются сбережения
- если доходы ниже потребления
- если доходы равны потреблению

Вопрос 4

Классификация доходов по правилам бухгалтерского учета (ПБУ 9/99):

- доходы от обычных видов деятельности
- прочие доходы
- проценты к получению
- проценты к уплате
- доходы от участия в других организациях

И т.д.

**Задание:**

Практическое задание №8

Задача 1. Определите фактическую стоимость материалов – всего и за единицу.

Исходные данные:

Затраты организации	Сумма
Зарботная плата работников организации за месяц	30 000 000
Зарботная плата управляющего персонала за месяц	5 000 000
Страховые взносы	?



		<p>Амортизация основных средств 850 000  Амортизация нематериальных активов 150 000  Оплата поставщикам материалов аванс 600 000  Управленческие расходы организации 400 000  Коммерческие расходы организации 250 000  Поступили материалы – 1 000 кг (с НДС) 1 200 000  Транспортные расходы на материалы (С НДС) 360 000  Оплата поставщикам материалов - расчет ?  Оплата за транспортные расходы 360 000  Перечислен НДС в бюджет 1 300 000  Материалы переданы в производство – 800 кг ?</p> <p>Задача 2. Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 10 000 единиц, незавершенного производства нет.  Задача 3. Определите фактическую себестоимость готовой продукции – всего и за единицу по условиям задачи 1. Выпущено 9 000 единиц, незавершенное производство – 4 500 000 руб.</p>	
Уметь	<p>подобрать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;  рассчитать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;  делать обоснованные выводы по проведенным расчетам;  представлять аналитические материалы аудитории</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1  Выберите коэффициенты оценки эффективности основных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коэффициент ввода</li> <li>• коэффициент фондоотдачи</li> <li>• коэффициент рентабельности активов</li> <li>• коэффициент обновления</li> <li>• производительность труда</li> </ul> <p>Вопрос 2  Определите, что является доходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поступил аванс 100000 руб.</li> <li>• отгружена продукция, права собственности перешло 300000 руб</li> <li>• поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</li> <li>• получен кредит на расчетный счет 200000 руб.</li> </ul>	

• получены денежные средства в счет уставного капитала 100000 руб.  
И т.д.

**Задание:**

Практическое задание №9

Задача 1. Оцените динамику эффективности оборотных активов. Постройте графики. Сделайте выводы. Оцените, есть ли высвобождение оборотных активов или наоборот?

Исходные данные:

Показатели	2018	2019	2020 проц
Выручка, руб.	5550000	6550000	7
Оборотные активы, руб.:			
На 01 января	150000	155000	
На 01 апреля	160000	170000	
На 01 июля	185000	196000	
На 01 октября	165000	210000	
Номинальное время работы оборудования, час	2112	2212	

Задача 2. Обоснуйте норму в днях для оборотных средств на дебиторскую задолженность, если на 50 % договоров предусмотрен срок оплаты 10 дней после отгрузки, на 20 % - 15 дней, на остальные – от 3 до 15 дней.

Рассчитайте норматив в рублях, если выручка за год составила 65 700 тыс. руб.

Для чего можно использовать эти норму и норматив?

Владеть навыками работы в специализированном ПО;  
навыками работы в команде;  
навыками работы над поставленной

**Задание:**

Практическое задание №10

Задача 1. Раскройте классификацию организационных структур организации.

	задачей; навыками представления материала перед аудиторией	Постройте примеры для каждого вида для проектируемого Вами бизнеса  Задача 2. Сформируйте штатное расписание для линейной и матричной организационных структур для проектируемого Вами бизнеса	
Знать	- основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.	
Владеть	- навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных; - навыками оценки значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.	
Знать	- основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.	
Владеть	- навыками работы с инструментальными средствами для обработ-	Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ки экономических данных;</li> <li>- навками оценки значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы эконометрического анализа;</li> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование отчета о полученных практических навыках</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> <li>- подготовить аналитические отчеты</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование отчета о полученных практических навыках</li> </ul>	

	ты, а также обзор, доклад, рекомендации, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование отчета о полученных практических навыках</li> </ul>	

**ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики</li> <li>2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных</li> <li>3. Этапы эконометрического моделирования</li> <li>4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)</li> <li>5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.</li> <li>6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.</li> <li>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</li> </ol>	Эконометрика (продвинутый уровень)
-------	--	--	------------------------------------

		<p>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</p> <p>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</p> <p>10. Показатели качества множественной регрессии.</p> <p>11. Мультиколлинеарность.</p> <p>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</p> <p>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.</p> <p>14. Понятие и последствия автокорреляции.</p> <p>15. Обнаружение и устранение автокорреляции.</p> <p>16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.</p> <p>17. Построение аддитивной модели.</p> <p>18. Построение мультипликативной модели.</p> <p>19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.</p> <p>20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.</p> <p>21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).</p> <p>22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA).</p> <p>23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимосвязанных уравнений.</p> <p>24. Структурная и приведенная формы модели...</p> <p>25. Идентификация модели.</p> <p>26. Методы оценки систем одновременных уравнений.</p> <p>27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...</p> <p>Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</p>							
Уметь	<p>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</p> <p>– применять информацию из различных источников для изучения</p>	<p>Задачи:</p> <p>Задача 1. В таблице указаны парные коэффициенты корреляции. Проведите анализ целесообразности включения заданных факторов в уравнение множественной линейной регрессии.</p> <table border="1" data-bbox="931 1417 1939 1452"> <tr> <td></td> <td>y</td> <td>x1</td> <td>x2</td> <td>x3</td> <td>x4</td> </tr> </table>		y	x1	x2	x3	x4	
	y	x1	x2	x3	x4				

	<p>деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <p>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<table border="1" data-bbox="936 229 1939 408"> <tr> <td>y</td> <td>1</td> <td>0,71</td> <td>0,58</td> <td>0,08</td> <td>0,62</td> </tr> <tr> <td>x1</td> <td></td> <td>1</td> <td>0,53</td> <td>0,20</td> <td>0,81</td> </tr> <tr> <td>x2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0,13</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>x3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>x4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Задача 2. По 25 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника <math>y</math> (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов <math>x_1</math> (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих <math>x_2</math> (%).</p> $\hat{y}_i = -1,725 + 0,903x_1 + 0,081x_2$ $\bar{y} = 9,6$ $\bar{x}_1 = 6,27$ $\bar{x}_2 = 22,3$ <p>Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния. Найти скорректированный коэффициент детерминации, если множественный коэффициент детерминации равен 0,74.</p>	y	1	0,71	0,58	0,08	0,62	x1		1	0,53	0,20	0,81	x2			1	0,13	0,30	x3				1	0,25	x4					1	
y	1	0,71	0,58	0,08	0,62																												
x1		1	0,53	0,20	0,81																												
x2			1	0,13	0,30																												
x3				1	0,25																												
x4					1																												
Владеть	<p>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p> <p>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</p> <p>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Используя отчетность конкретного предприятия постройте прогноз динамики его финансовых результатов</li> <li>Используя отчетность конкретного предприятия постройте модель его прибыли</li> <li>На основе самостоятельно построенной модели рентабельности производства конкретного предприятия оценить степень влияния различных факторов на ее формирование</li> </ol>																															

	– навыками работы с техническими средствами обработки информации;		
Знать	<p>основные направления и показатели Национального проекта «Цифровая экономика в Российской Федерации»;</p> <p>digital-технологии, применяемые для организации бизнеса и его осуществления;</p> <p>основные бизнес-порталы для бизнеса: личный кабинет на сайте Госуслуги, личный кабинет налогоплательщика юридического лица, ЕГРН, ЕГРЮЛ и др.;</p> <p>современные IoT-технологии для бизнеса, приложений для мобильных устройств, которые обслуживают IoT-технологии;</p> <p>понятие и принцип реализации Электронного правительства;</p> <p>основные сквозные цифровые технологии;</p> <p>принципы организации цифрового университета;</p> <p>основы цифровизации бухгалтерского учета и экономического анализа.</p>	<p><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1</p> <p>Цель проекта Цифровая экономика</p> <p>А) Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников (по доле в валовом внутреннем продукте страны) не менее чем в три раза по сравнению с 2017 годом</p> <p>В) Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников (по доле в валовом внутреннем продукте страны) не менее чем в два раза по сравнению с 2018 годом</p> <p>С) Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников в абсолютной величине не менее чем в три раза по сравнению с 2017 годом</p> <p>Д) Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики за счет всех источников в абсолютной величине не менее чем в два раза по сравнению с 2018 годом</p> <p>Вопрос 2</p> <p>Цели национального проекта Цифровая экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств</li> <li>• <input type="checkbox"/> Использование преимущественно отечественного программного обеспечения государственными органами, органами местного самоуправления и организациями</li> <li>• <input type="checkbox"/> Использование преимущественно отечественного программного обеспечения органами местного самоуправления и организациями</li> <li>• <input type="checkbox"/> Создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обра-</li> </ul>	Цифровая экономика



		<p>ботки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций</p> <p><b>Вопрос 3</b>          Выберите федеральные проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> «Нормативное регулирование цифровой среды»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Кадры для цифровой экономики»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Информационная инфраструктура»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Информационная безопасность»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Цифровые технологии»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Цифровые интерпретации»</li> <li>• <input type="checkbox"/> «Цифровые технологии государства»</li> </ul> <p>И т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте презентацию в PowerPoint на тему «Цифровая экономика: понятие, значение в жизни общества, уровень развития в разных странах»</li> <li>2. Охарактеризуйте Национальный проект «Цифровая экономика в Российской Федерации», представьте цели и задачи, структуру национального проекта (федераль-ные проекты), характеристику федеральных проектов. Представьте иллюстративный материал по федеральным проектам.</li> </ol>	
<p>Уметь</p>	<p>работать на портале госуслуг, в личном кабинете налогоплательщика юридического лица;          получать информацию из различных источников цифровой среды для проведения экономических расчетов;          работать в реализованных сквозных технологиях;          работать на образовательном портале МГТУ;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p><b>Вопрос 1</b>          На портале Госуслуг можно получить следующие услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> регистрация рождения ребенка</li> <li>• <input type="checkbox"/> регистрация смерти физического лица</li> <li>• <input type="checkbox"/> информирование о положении на рынке труда</li> <li>• <input type="checkbox"/> получение справки об отсутствии судимости</li> <li>• <input type="checkbox"/> получение справки об отсутствии наркозависимости</li> </ul> <p><b>Вопрос 2</b></p>	

	<p>анализировать информацию на предмет легитимности и достоверности.</p>	<p>Для подачи налоговой декларации 3-НДФЛ необходимо использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> сайт налогоплательщика</li> <li>• <input type="checkbox"/> личный кабинет налогоплательщика</li> <li>• <input type="checkbox"/> личный кабинет сайта госуслуг</li> <li>• <input type="checkbox"/> личный кабинет сайта НДФЛ</li> </ul> <p>И т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте презентацию в PowerPoint на тему «Электронное правительство: понятие, уровень реализации в РФ»</li> <li>2. Работа на портале «Госуслуги» <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Заполните данные в личном кабинете на сайте «Госуслуги» - персональные данные, документы.</li> <li>2.2. Посмотрите извещение о состоянии лицевого счета в ПФР и опишите порядок работы с ним на портале.</li> <li>2.3. Создайте реестр государственных услуг на портале</li> <li>2.4. Опишите возможности экономии на гос. пошлинах при работе на портале</li> </ol> </li> <li>3. Работа в личном кабинете налогоплательщика <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Просмотрите информацию о Вашем имуществе и опишите порядок работы.</li> <li>3.2. Посмотрите информацию о налогах за 2018 год и опишите порядок работы.</li> <li>3.3. Опишите порядок подачи декларации 3-НДФЛ</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Владеть</p>	<p>навыками работы с большими данными; навыками применения IoT-технологий; навыками организации работы онлайн-вебинаров, онлайн-митапов, онлайн-конференций на разных платформах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1 Функции IoT-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действия без участия человека</li> <li>• цифровизация информации</li> <li>• интернет технологий</li> <li>• интернет действий</li> </ul> <p>Вопрос 2 Согласно паспорту национального проекта:</p>	

		<p>Созданы прототипы не менее 2-х пилотных цифровых платформ для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верно</li> <li>• Неверно</li> </ul> <p>Вопрос 3 Для проверки состояния лицевого счета в ПФР необходимо использовать личный кабинет сайта ПФР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верно</li> <li>• Неверно</li> </ul> <p>Вопрос 4 К сквозным технологиям относят новые производственные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верно</li> <li>• Неверно</li> </ul> <p>И т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте презентацию в PowerPoint на тему «Современные IoT-технологии»</li> <li>2. Сформируйте реестр приложений для мобильных устройств, которые обслуживают IoT-технологии</li> <li>3. Опишите алгоритм работы в одном из приложений</li> <li>4. Напишите эссе «Цифровизация бухгалтерского учета».</li> </ol> <p>В чем Вы ее видите? Какие программные продукты и сервисы можно использовать в России? Каковы перспективы развития бухгалтерского учета за счет цифровизации?</p>	
Знать	<p>- основные источники информации об экономической деятельности организации;</p> <p>основные понятия экономики организации;</p> <p>- классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат,</p>	<p><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1 Не являются доходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полученные кредиты</li> <li>• косвенные налоги в составе выручки</li> <li>• авансовые платежи</li> <li>• поступления в счет уставного капитала</li> </ul>	Экономика организации

	<p>расходов, финансовых результатов деятельности организации;          процессы деятельности организации;          - организацию как открытую систему;          - методы расчета амортизационных отчислений;          - методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов;          - методы ценообразования;          - методы экономической оценки инвестиций</p>	<p>Вопрос 2          Не являются доходами:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• авансы в счет оплаты продукции, товаров, работ, услуг</li> <li>• выручка, начисленная в связи с отгрузкой и переходом права собственности</li> <li>• выручка, полученная в кассу в розничной торговле</li> </ul>         Вопрос 3          Рассчитайте чистую прибыль, если налог на прибыль 20%:          Выручка с НДС 240 000          Себестоимость 100 000          Доходы от участия в других организациях 50 000          Ответ представьте в формате без разделительных знаков и десятых, без знаков препинания: например, 20000  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ</li> </ul>         Вопрос 4          Оцените вероятность банкротства по пятифакторной модели Альтмана, если Z-счет равен 1,9. Ответ представьте в виде: синяя зона  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ</li> </ul>         И т.д.</p>													
<p>Уметь</p>	<p>- использовать различные источники информации об экономической деятельности организации;          - провести необходимые экономические расчеты для анализа показателей деятельности организации;          сделать обоснованные выводы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <p>1 Практическое задание №1          Задача 1. Оцените динамику структуры и показатели движения трудовых ресурсов, постройте диаграммы и сделайте выводы.          Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="869 1273 1951 1436"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность на начало года, чел.:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>каменщики</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	Численность на начало года, чел.:				каменщики	5	6		
Показатели	2018	2019	2020												
Численность на начало года, чел.:															
каменщики	5	6													

штукатуры-маляры	10	12		11
гипсокартонщики	10	11		10
сантехники	4	5		5
крановщики	2	1		3
мастера	3	4		4
экономисты	0	1		1
бухгалтеры	3	4		4
главный бухгалтер	1	1		1
директор	1	1		1
зам. директора	0	1		1
Численность уволенных по собственному желанию с 01 августа, чел.:				
каменщики	3	1		1
крановщики	0	1		1
экономисты	0	0		1
бухгалтеры	1	2		0
Численность уволенных по инициативе администрации с 01 мая, чел.:				
каменщики	0	1		1
крановщики	1	0		0

Задача 2. Оцените динамику эффективности трудовых ресурсов, используя данные задачи 1 и нижеприведенные. Постройте графики. Сделайте выводы.

Исходные данные:

Показатели	2018	2019	2020 - г
Объем производства, шт.	160	175	
Выручка, руб.	5550000	6550000	
Прибыль, руб.	800500	950000	

		Фактическое время работы рабочих, час	1860	1965		2100	
		Задача 3. Разработайте собственный показатель эффективности использования трудовых ресурсов, учитывающий особенности отрасли.					
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с бухгалтерскими документами как источником информации;</li> <li>- навыками работы в справочно-правовых системах;</li> <li>- навыками работы на специализированных информационных порталах;</li> <li>- навыками работы в специализированном ПО;</li> <li>- навыками работы в команде;</li> <li>- навыками работы над поставленной задачей;</li> <li>- навыками представления материала перед аудиторией</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <p>Практическое задание №16</p> <p>Задание 1. Подготовьте презентацию на тему «Классификация видов прибыли и рентабельности». Необходимо представить как можно больше классификаций по разным признакам и, главное, отразить, имеет ли эта классификация актуальность и адекватность в настоящее время.</p> <p>Задание 2. Подготовьте эссе о прочем совокупном доходе по МСФО</p>					
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативного бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- счета бухгалтерского учета и правила их корреспонденции;</li> <li>- состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации.</li> <li>– Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.</li> <li>– основополагающие принципы бухгалтерского учета.</li> <li>– Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>– Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета.</li> </ul>					Бухгалтерский финансовый учет

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета.</li> <li>– Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение.</li> <li>– Классификации счетов бухгалтерского учета.</li> <li>– План счетов бухгалтерского учета.</li> <li>– Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.</li> <li>– Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета.</li> <li>– Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.</li> <li>– Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”.</li> <li>– Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.</li> <li>– Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.</li> <li>– Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.</li> <li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.</li> <li>– Стоимостная оценка объектов основных средств.</li> <li>– Амортизация основных средств.</li> <li>– Синтетический и аналитический учет основных средств.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.</li> <li>– Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.</li> <li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.</li> <li>– Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.</li> <li>– Амортизация нематериальных активов.</li> <li>– Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.</li> <li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документо-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>оборот по учету нематериальных активов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов.</li><li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.</li><li>– Стоимостная оценка материально-производственных запасов.</li><li>– Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.</li><li>– Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.</li><li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.</li><li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.</li><li>– Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.</li><li>– Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.</li><li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.</li><li>– Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</li><li>– Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.</li><li>– Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.</li><li>– Стоимостная оценка незавершенного производства.</li><li>– Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.</li><li>– Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.</li><li>– Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|



- Стоимостная оценка финансовых вложений.
- Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.
- Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.
- Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.
- Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
- Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.
- Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
- Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Понятие собственного капитала и его структура.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов.
- Синтетический и аналитический учет собственного капитала.
- Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.
- Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности.
- Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса.
- Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности.
- Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу.
- Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.</li> <li>– Организация забалансового учета.</li> </ul>									
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;</li> <li>- работать с регистрами бухгалтерского учета;</li> <li>– - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>Задание 1</p> <p>Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.</p> <p>Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <table border="1" data-bbox="857 603 1951 794"> <thead> <tr> <th>Шаблон</th> <th>Условия применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ДХХ КУУ</td> <td>В корреспонденции задействованы балансовые счета</td> </tr> <tr> <td>-ДХХ КУУ</td> <td>В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые</td> </tr> <tr> <td>ДZZZ (или КZZZ)</td> <td>При отражении хозяйственной операции в учете задействован балансовый счет</td> </tr> </tbody> </table> <p>ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого <u>синтетических</u> счетов;</p> <p>ZZZ – номеру забалансового счета.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требований ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения;</li> <li>– знак обслуживания;</li> <li>– расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы);</li> <li>– лицензия на осуществление определенного вида деятельности;</li> <li>– деловая репутация.</li> </ul> <p>Задание 2</p> <p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный</p>	Шаблон	Условия применения	ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета	-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые	ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействован балансовый счет	
Шаблон	Условия применения										
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета										
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые										
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействован балансовый счет										

капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.  
Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и заполните журнал хозяйственных операций. Составьте схему документооборота

Владеть  
- навыками «чтения» бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.

**Практические задания и вопросы**

**Задание 1**

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

Актив	Пассив
<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>3. Капитал и резервы</b>
<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4. Долгосрочные обязательства</b>
	<b>5. Краткосрочные обязательства</b>

**Задание 2**

ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями:

выручка от реализации – 7,3 млн руб.;

НДС – 1,3 тыс. руб.;

прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.;

постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб.

		Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса.	
Знать	<p>– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p align="center"><b>Перечень вопросов к зачету по всему курсу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства).</li> <li>2. Анализ деловой активности</li> <li>3. Анализ рентабельности</li> <li>4. Анализ и управление оборотным капиталом</li> <li>5. Анализ источников финансовых ресурсов предприятия</li> <li>6. Анализ ликвидности и платежеспособности</li> <li>7. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств</li> <li>8. Анализ структуры активов и пассивов</li> <li>9. Анализ финансовой устойчивости</li> <li>10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</li> <li>11. Оценка и анализ инвестиционных проектов</li> <li>12. Оценка финансовой несостоятельности (банкротства предприятия)</li> <li>13. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии</li> </ol>	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Уметь	<p>– обсуждать способы эффективно-го решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p><b>Примерные тестовые задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия представляет особый интерес для: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 работников предприятия;</li> <li>1.2 менеджеров, собственников, кредиторов предприятия;</li> <li>1.3 налоговых органов;</li> <li>1.4 все ответы правильные.</li> </ol> </li> <li>2. Для оценки влияния факторов могут использоваться методы: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 горизонтального анализа;</li> <li>2.2 вертикального анализа;</li> <li>2.3 метод цепных подстановок.</li> <li>2.4 метод исследования операций</li> </ol> </li> <li>3. Какой из видов финансового анализа предполагает группировку активов в</li> </ol>	

зависимости от скорости их превращения в денежные средства, а пассивов — в зависимости от срочности их погашения:

- 3.1 анализ ликвидности;
- 3.2 анализ деловой активности;
- 3.3 анализ рентабельности;
- 3.4 анализ финансовой устойчивости.

4. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность деятельности организации:

- 4.1 ликвидности;
- 4.2 рентабельности;
- 4.3 деловой активности;
- 4.4 финансовой устойчивости

5. Сущность вертикального анализа заключается в:

- 5.1 изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;
- 5.2 определении структуры итоговых показателей;
- 5.3 сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;
- 5.4 расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.

6. Горизонтальный метод финансового анализа — это:

- 6.1 сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- 6.2 определение структуры итоговых финансовых показателей;
- 6.3 определение основной тенденции изменения динамики показателей;
- 6.4 расчет финансовых показателей.

7. В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на:

- 7.1 отраслевой и внутренний;
- 7.2 полный и тематический;
- 7.3 полный, тематический и детализированный;
- 7.4 внешний и внутренний.

		<p>8. Предметом финансового анализа являются:</p> <p>8.1 финансовые ресурсы и их потоки;</p> <p>8.2 потоки денежных средств;</p> <p>8.3 товарные потоки;</p> <p>8.4 потоки инвестиций.</p> <p>9. Основным источником информации для анализа финансового состояния является:</p> <p>9.1 отчет о движении денежных средств;</p> <p>9.2 отчет о финансовых результатах;</p> <p>9.3 баланс компании;</p> <p>9.4 расчетные коэффициенты.</p> <p>10. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы организации, является:</p> <p>10.1 рабочий капитал;</p> <p>10.2 прибыль;</p> <p>10.3 остаточная стоимость основных средств;</p> <p>10.4 валовой доход.</p> <p>11. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия:</p> <p>11.1 собственники предприятия;</p> <p>11.2 субъекты финансового рынка;</p> <p>11.3 работники предприятия;</p> <p>11.4 нет правильного ответа.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность;</p>	<p>Исходные данные для выполнения практического задания (Бухгалтерский баланс предприятия и Отчет о финансовых результатах) студенты выбирают самостоятельно.</p> <p>Результат выполнения практического задания оформляется в виде <u>пояснительной записки</u>, состоящей из введения и следующих разделов:</p> <p>1. Исходные данные для выполнения контрольной работы.</p> <p>2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</p>	

	– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	3. Анализ ликвидности и платежеспособности; 4. Анализ финансовой устойчивости; 5. Анализ деловой активности; 6. Выводы по результатам анализа.  Рабочие таблицы для выполнения практического задания представлены ниже (*).	
Знать	источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации для расчета налогов; методы оценки доходов и расходов	Задания: 1 Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль: Исходные данные: 02.09 Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб. 02.09 Получен аванс от покупателей – 300 000 руб. 02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб. 02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб. 03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб. 04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб. 15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб. 20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%)) 21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%. 22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) - 23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб. 30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.	Практикум по финансовому и налоговому планированию
Уметь	анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать расходы и использовать различные источники инфор-	Задание 1. Рассчитайте налог на прибыль. ООО «Прогноз» произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб. Задание 2. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на прибыль.	

	<p>мации для проведения экономических расчетов; анализировать налоги, сборы и страховые взносы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>ООО «Закат» приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.</p> <p>Задание 3. Рассчитайте транспортный налог за 2019 год.</p> <p>На балансе организации учитываются транспортные средства.</p> <p>Рассчитать сумму транспортного налога.</p> <table border="1" data-bbox="875 523 1951 826"> <thead> <tr> <th>Наименование автотранспортного средства</th> <th>Количество</th> <th>Мощность дв</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грузовой автомобиль КАМАЗ</td> <td>5</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ</td> <td>3</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Легковой автомобиль ВАЗ 2111</td> <td>1</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность дв	Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260	Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150	Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80	
Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность дв													
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260													
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150													
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80													
<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Составьте расчет по авансовым платежам по налогу на имущество за 1 полугодие в личном кабинете налогоплательщика.</p> <p>Рассчитайте налоговую базу для налога на имущество организаций для второго года эксплуатации объекта 1 полугодия (2019 г.), налог на имущество организаций. Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 10 000 000 руб. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 10 лет.</p> <p>Задание 2. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций формулой</p>													
<p>Знать</p>	<p>источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации для расчета налогов; методы оценки доходов и расходов</p>	<p>Задания:</p> <p>1 Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль:</p> <p>Исходные данные:</p> <p>02.09 Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб.</p> <p>02.09 Получен аванс от покупателей – 300 000 руб.</p> <p>02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб.</p> <p>02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб.</p>	<p>Практикум по финансовому планированию и учету</p>												



		<p>03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб.  04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб.  15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб.  20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%))  21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%.  22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) -  23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб.  30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.</p>																
Уметь	<p>анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;  анализировать налоги, сборы и страховые взносы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Задание 1. Рассчитайте налог на прибыль.  ООО «Прогноз» произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб.  Задание 2. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на прибыль.  ООО «Закат» приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.  Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.  Задание 3. Рассчитайте транспортный налог за 2019 год.  На балансе организации учитываются транспортные средства.  Рассчитать сумму транспортного налога.</p> <table border="1" data-bbox="871 1157 1951 1453"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> <th>Мощность двигателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>автотранспортного средства</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грузовой автомобиль КАМАЗ</td> <td>5</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ</td> <td>3</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Легковой автомобиль ВАЗ 2111</td> <td>1</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Мощность двигателя	автотранспортного средства			Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260	Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150	Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80	
Наименование	Количество	Мощность двигателя																
автотранспортного средства																		
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260																
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150																
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80																

Владеть	<p>навыками работы в ПО;  навыками работы с другими подразделениями;  навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Составьте расчет по авансовым платежам по налогу на имущество за 1 полугодие в личном кабинете налогоплательщика.  Рассчитайте налоговую базу для налога на имущество организаций для второго года эксплуатации объекта 1 полугодия (2019 г.), налог на имущество организаций. Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 10 000 000 руб. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 10 лет.  Задание 2. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций формулой</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа экономических показателей;</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- показатели оценки деятельности экономического субъекта</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о применении методов анализа экономических показателей;</li> <li>- формирование списка использованных источников, включая интернет-ресурсы;</li> <li>- навыков:</li> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul>	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- использовать альтернативные методы экономического анализа</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о применении методов анализа экономических показателей;</li> <li>- формирование списка использованных источников, включая интернет-ресурсы;</li> <li>- навыков:</li> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками офисной работы;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p>	

	- навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей	- - формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint	
Знать	<p>достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <p>- формирование раздела о применении методов анализа экономических показателей;</p> <p>- формирование списка использованных источников, включая интернет-ресурсы;</p> <p>- навыков:</p> <p>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<p>в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</p> <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <p>- формирование раздела о применении методов анализа экономических показателей;</p> <p>- формирование списка использованных источников, включая интернет-ресурсы;</p> <p>- навыков:</p> <p>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</p>	

Владеть	<p>навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</p> <p>методикой расчета экономических и финансовых показателей;</p> <p>навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>навыками работы с техническими средствами обработки информации;</p>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о применении методов анализа экономических показателей;</li> <li>- формирование списка использованных источников, включая интернет-ресурсы;</li> <li>- навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку</li> </ul> </li> </ul>	
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономические показатели. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП.</li> <li>2. Инфляция и безработица.</li> <li>3. Экономический рост. Факторы экономического роста.</li> <li>4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Изменение равновесия. Эффект храповика.</li> <li>5. Социально-экономические последствия безработицы</li> <li>6. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>7. Социально-экономические последствия циклического развития экономики</li> </ol>	Макроэкономика (продвинутый уровень)

	региона и экономики в целом;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Пусть кривая Филипса задана уравнением <math>\pi = \pi_{-1} - 0,2(u - 0,05)</math>, где <math>\pi</math> - уровень инфляции в 2016 г. <math>\pi_{-1}</math> - уровень инфляции в 2015 г. Каким должен быть уровень циклической безработицы в 2016 г., чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 2%?</p> <p>2. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики в закрытой экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение объемов национального производства;</li> <li>2) сокращение совокупного спроса;</li> <li>3) кривая совокупного спроса сдвигается влево;</li> <li>4) сокращение государственных закупок товаров и услуг.</li> </ol> <p>3. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>4. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой <math>Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}</math>, где A – общая производительность факторов производства.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического ана-</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p><b>I.</b> На протяжении нескольких лет ведется обсуждение возможности введения в России режима инфляционного таргетирования. Как вы считаете, возможно ли в настоящее время его введение в России? Какое влияние оно окажет на национальную экономику? Обоснуйте свое мнение, в том чис-</p>

	<p>лиза и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p>ле используя опыт стран, где подобный режим уже действует.</p> <p>2. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</li> <li>– методику прогнозирования на основе эконометрического модели-</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики</li> <li>2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных</li> <li>3. Этапы эконометрического моделирования</li> <li>4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)</li> <li>5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.</li> <li>6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.</li> <li>7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</li> <li>8. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</li> <li>9. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</li> <li>10. Показатели качества множественной регрессии.</li> <li>11. Мультиколлинеарность.</li> <li>12. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.</li> </ol>	Эконометрика (продвинутый уровень)

	<p>рования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	<p>13. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.  14. Понятие и последствия автокорреляции.  15. Обнаружение и устранение автокорреляции.  16. Понятие временного ряда и его основные компоненты.  17. Построение аддитивной модели.  18. Построение мультипликативной модели.  19. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.  20. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.  21. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).  22. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA).  23. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимозависимых уравнений.  24. Структурная и приведенная формы модели...  25. Идентификация модели.  26. Методы оценки систем одновременных уравнений.  27. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...  Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;  – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. На основе поквартальных данных за 16 лет построена мультипликативная модель некоторого временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты равны:  I квартал – 1,4.  II квартал – 0,6.  III квартал – 0,5.  IV квартал - ?  Уравнение тренда имеет вид: <math>T = 10,4 - 2t</math>  Задание: Определите значение сезонной компоненты за IV квартал и прогноз на II и III кварталы следующего года.</p>	

эконометрических моделей;

- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;
- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;

2. Имеются статистические данные об объемах выпуска продукции Y (млн. руб.) в некоторой отрасли за несколько лет. Проверить, имеется ли тенденция в изменении выпуска продукции. Выбрать тип модели кривой роста и рассчитать ее параметры. Проверить качество построенной модели на основе исследования ряда остатков. Выбрать и построить модель тренда и сделать прогноз на один шаг вперед.

годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
t	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Y	10	12	15	16	20	22	25	24	27
U		1	1	1	1	1	1	0	1
V		0	0	0	0	0	0	0	0

3. Имеются поквартальные данные о прибыли за последние шесть лет (в тыс.руб.). Рассчитайте трендовую и сезонную компоненту. Сделать прогноз ожидаемой прибыли компании за 1 и 2 полугодия 2014 года.

Год	Квартал			
	1	2	3	4
2008	68	65,2	65,5	68,9
2009	67,6	70,3	69,5	73
2010	70,1	70,2	70,7	73,1
2011	69,5	70,1	71,5	73,1
2012	70,9	71,2	71,5	73,2
2013	71,6	72,2	71,5	73,3

Владеть

- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;
- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов,

Задания:

1. Осуществить прогноз динамики мировых цен на нефть
2. Осуществить прогноз динамики цен на бензин АИ-92 в РФ
3. Осуществить прогноз курса рубля по отношению к мировым валютам



	<p>явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p>		
<p>Знать</p>	<p>элементы налогообложения согласно НК РФ;</p> <p>специальные режимы налогообложения;</p> <p>принципы налогового планирования;</p> <p>порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов</p>	<p><i>Тест:</i></p> <p>1.Исчерпывающий перечень прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов содержит</p> <p>А)Гражданский кодекс РФ.  Б) Налоговый кодекс. Часть 1.  В) Налоговый кодекс. Часть 2.  Г) Закон РФ «Об основах налоговой системы РФ.</p> <p>2.Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>3. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <p>1)налогового планирования  2)налогового производства  3)налогового регулирования</p> <p>4. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:</p> <p>1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по</p>	<p>Налоги и налоговая политика</p>

		<p>оптимизации налоговых обязательств</p> <p>2) сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>3) сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>5. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <p>1) налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса</p> <p>2) среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки</p> <p>3) налоговые издержки * среднегодовая валюта баланса</p>	
Уметь	<p>производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения;</p> <p>производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения;</p> <p>производить расчеты страховых взносов;</p> <p>планировать налоговые расходы</p>	<p>Собрать информацию о налоговых льготах, предусмотренных законодательством для конкретного предприятия;</p> <p>Предложить способы ведения бухгалтерского учета в целях налогообложения.</p> <p>Оценить налоговую нагрузку с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент налогообложения выручки</li> <li>2. Коэффициент налогообложения бухгалтерской прибыли</li> <li>3. Коэффициент налогообложения чистой прибыли</li> <li>4. Коэффициент налогообложения чистого денежного потока организации</li> <li>5. Коэффициент доли чистой налоговой задолженности перед государством в составе капитала</li> <li>6. Оптимальный уровень налоговой нагрузки на налогоплательщика</li> <li>7. Методика определения налоговой нагрузки экономического субъекта, разработанная Департаментом налоговой политики Минфина РФ</li> <li>8. Методика определения налоговой нагрузки, разработанная М.Н. Крейниной</li> <li>9. Интегральный показатель налогового бремени</li> <li>10. Методика определения налогового бремени, предложенная А. Кадушкиным и Н. Михайловой, расчет структурных коэффициентов</li> <li>11. Методика Е.А. Кировой определения налоговой нагрузки экономического субъекта</li> <li>12. Методика М.И. Литвина определения показателя налоговой нагрузки</li> <li>13. Методика определения налоговой нагрузки Т.К. Островенко</li> </ol>	
Владеть	<p>навыками работы в ПО;</p> <p>навыками составления плана по на-</p>	<p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте, используя таблицы Excel:</p>	

	<p>логовым расходам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог на прибыль организации,</li> <li>2. НДС, подлежащий внесению в бюджет,</li> <li>3. Налог на доходы физических лиц,</li> <li>4. Налог на имущество организации,</li> <li>5. Транспортный налог,</li> <li>6. Земельный налог.</li> </ol> <p>На основе расчета заполните налоговые декларации в digital-формате;          Налог на прибыль организации (лист 02 и приложения 1 и 2 к листу 02)          Налог на добавленную стоимость,          Налог на доходы физических лиц (3-НДФЛ)          Налог на имущество организации.</p>	
<p>Знать</p>	<p>- основы бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового анализа;          - методику проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, субъекты финансового анализа.</li> <li>2. Состав и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения финансового анализа.</li> <li>3. Методы финансового анализа.</li> <li>4. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса.</li> <li>5. Анализ динамики и структуры основных средств.</li> <li>6. Анализ динамики структуры нематериальных активов.</li> <li>7. Анализ динамики и структуры запасов.</li> <li>8. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности.</li> <li>9. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов.</li> <li>10. Анализ динамики и структуры собственного капитала.</li> <li>11. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования.</li> <li>12. Анализ ликвидности баланса.</li> <li>13. Методика прогнозирования финансового состояния.</li> <li>14. Анализ структуры и динамики прибыли.</li> <li>15. Факторный анализ прибыли.</li> <li>16. Анализ динамики показателей рентабельности.</li> <li>17. Факторный анализ показателей рентабельности.</li> </ol>	<p>Финансовый анализ</p>

		<p>18. Анализ показателей деловой активности.</p> <p>19. Анализ эффективности использования имущества предприятия.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- проводить анализ финансовой отчетности;</p> <p>- использовать полученные по итогам финансового анализа результаты для принятия управленческих решений;</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <p>1. Ликвидность – это...</p> <p>а) способность организации превращать активы в денежные средства;</p> <p>б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств;</p> <p>в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств.</p> <p>2. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <p>а) собственных средств и оборотных активов;</p> <p>б) заемных средств и оборотных активов;</p> <p>в) собственных и заемных средств.</p> <p>3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным?</p> <p>а) краткосрочные кредиты и займы;</p> <p>б) кредиторская задолженность;</p> <p>в) долгосрочные кредиты и займы.</p> <p>4. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;</p> <p>б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются:</p> <p>а) собственными оборотными средствами;</p> <p>б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами;</p> <p>в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными</p>	

		кредитами и займами.	
Владеть	<p>- приемами и навыками проведения перспективного и итогового финансового анализа;</p> <p>- методами обоснования управленческих решений при помощи информационной базы, полученной по итогам анализа.</p>	<p><i>Задания</i></p> <p>1. Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью трехмерного показателя, если известно, что показатели излишек или недостаток собственных средств меньше ноля, излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств меньше ноля, излишек или недостаток всех средств предприятия больше ноля.</p> <p>2. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от реализации продукции составила 1600 тыс. руб., убыток от прочей реализации – 20 тыс. руб., сальдо по финансовым операциям – 60 тыс. руб.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <p>– функционал операционного анализа для целей бизнес-планирования и прогнозирования;</p> <p>специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.</p>	<p><i>Примерные тестовые задания:</i></p> <p>7. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...</p> <p>5) получить точное значение постоянных и переменных затрат;</p> <p>6) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства;</p> <p>7) определить математический вид зависимости;</p> <p>8) построить график зависимости.</p> <p>8. Анализ безубыточности позволяет определить ...</p> <p>4) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;</p> <p>5) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;</p> <p>6) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.</p> <p>9. Точка нулевой прибыли ....</p> <p>5) не зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>6) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>7) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;</p> <p>8) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.</p>	Операционный анализ в промышленности

10. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...  
 4) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;  
 5) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;  
 6) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.
11. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...  
 4) прямых и косвенных затрат;  
 5) постоянных и переменных затрат;  
 6) основных и накладных затрат.
12. Рост цен на продукцию ...  
 4) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;  
 5) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;  
 6) не влияет на величину точки нулевой прибыли.

Уметь

- обсуждать способы эффективно-го решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа;
- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогноз-ных задач с учетом отраслевой спе-цифики;
- применять знания в профессио-нальной деятельности; использо-вать их на междисциплинарном уровне;
- самостоятельно приобретать до-полнительные знания в области прогнозирования.

*Примеры практических заданий*

**Задание 1.** Принятие управленческих решений на основе анализа соотноше-ния прибыли, затрат и объема продаж.

Таблица 2.1- Исходные данные по результатам финансово-

Показатель	Значение
Значение показателя	2
Производственная мощность, шт.	130
Фактический объем производства продукции, шт.	130
Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9
Суммарные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170
Суммарные постоянные затраты (Fc), руб.	195
Переменные затраты на ед., руб.	10,5
Суммарные общие затраты, руб.	1365

Цена реализации (Ц), руб.	14,5	
Выручка от реализации (В), руб.	1885	

Задание 1. Определите критическую точку объема производства (продаж).  
Задание 2. Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).  
Задание 3. Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.  
Задание 4. Определите величину прибыли для исходных условий (при объеме продаж 130 шт.).  
Задание 5. Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.  
Задание 6. Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).  
Задание 7. Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.

**Задание 2.** Провести оценку величин в критической точке, построить график взаимосвязи «затраты – объем – прибыль», определить Точку оптимальной цены продажи продукции.

ООО «Восход» выпускает бороны для комбайна. Переменные затраты составляют 50 ДЕ на единицу, постоянные затраты – 20 000 ДЕ за год. Продажная цена – 90 ДЕ за единицу.

**Задача 3.** Имеется следующая информация о производстве и продаже организации:

*Показатель*

Объем продаж, шт. 15 000  
Цена продажи единицы продукции, руб. 200  
Совокупные постоянные затраты, руб. 800 000  
Переменные затраты на единицу продукции, руб.120

*Определить:*

1. Критический объем продаж;
2. запас прочности;

3. Объем продаж для увеличение прибыли на 30%.

**Задание 4.** Рассчитать величину следующих показателей:

- маржинальной прибыли;
- нормы маржинальной прибыли;
- маржинального дохода;
- операционной прибыли.

Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20\_ году составила:

- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,
- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,
- подсолнечника -872 тыс. руб.

Таблица - Переменные затраты по видам культур в АО «Соколовское» за 20  
год.

культуры	Затраты, всего (тыс. руб.)	Из них:			
		оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств
	2	3	4	5	6
зерновые и зернобобовые	19727	4400	1150	2214	11963
сахарная свекла	588	154	20	22	392
подсолнечник	9594	1806	261	793	6734

Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.

Для зерновых и зернобобовых: МП= \_\_\_\_\_

Для сахарной свеклы: МП = \_\_\_\_\_

Для подсолнечника: МП= \_\_\_\_\_

Вывод:



		<hr/> <hr/>	
Владеть	<p>- практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование).</p>	<p><i>Основные группы тем курсовых работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование системы учета и распределения затрат, разработка предложений по её совершенствованию, в том числе совершенствование методов калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>2. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является выявление отраслевых особенностей, оказывающих принципиальное влияние на методику анализа безубыточности.</li> <li>3. Дифференциация затрат на постоянные и переменные как основа принятия управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является определение группы управленческих решений.</li> <li>4. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы.</li> </ol>	
Знать	<p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона; отличия планов от прогнозов</p>	<p>Задание 1. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета</p> <p>Задание 2. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на основании данных налогового учета (счета-фактуры, книги покупок, продаж и т.д.)</p> <p>Тест.</p> <p>Вопрос 1 Выберите требования, предъявляемые к организации налогового учета по налогу на прибыль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательное ведение первичного налогового учета;</li> <li>- обязательное ведение регистров налогового учета;</li> <li>- обязательное ведение аналитических регистров налогового учета;</li> <li>- обязательное ведение отчетов налогового учета;</li> <li>- обязательное составление расчета налоговой базы.</li> </ul> <p>Вопрос 2 Формы аналитических регистров налогового учета для определения налоговой базы, являющиеся документами для налогового учета, в обязатель-</p>	<p>Практикум по финансовому и налоговому планированию</p>

ном порядке должны содержать следующие реквизиты:  
наименование регистра;  
период (дату) составления;  
измерители операции в натуральном (если это возможно) и в денежном выражении;  
наименование хозяйственных операций;  
подпись (расшифровку подписи) лица, ответственного за составление указанных регистров.

Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение:  
книги учета доходов и расходов ИП;  
книги доходов  
книги расходов  
книги покупок  
книги продаж

Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры:  
1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры;  
2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя;  
3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя;  
4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг);  
5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания);  
6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при возможности их указания);  
6.1) наименование валюты;  
6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии);

		<p>7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога;</p> <p>8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.</p>	
Уметь	<p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов;</p> <p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом</p>	<p>Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент <math>K_2 = 0,35</math>).</li> <li>2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы»</li> <li>3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы»</li> </ol> <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.;</li> <li>2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.;</li> <li>3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.;</li> <li>4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц;</li> <li>5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.;</li> <li>6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц;</li> <li>7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц);</li> <li>8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб.</li> </ol> <p>Остаточная стоимость, 845 тыс. руб.</p> <p>Срок службы основных средств, 6 лет;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</li> </ol>	
Владеть	навыками работы в ПО;	Задание 1. Опишите алгоритм заполнения декларации по НДС в Контур Экс-	

	<p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>терн</p> <p>Задание 2. Заполнить данные в Контур Экстерн:  В штате организации три работника - Иванов И.И.,1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.  Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.  Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 3. Заполнить данные в Контур Экстерн:  Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС).  Расходы организации за месяц:  - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС);  - расходы на оплату труда 75000 руб.;  - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет;  - прочие расходы – 30000 руб.  Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб.  Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>	
<p>Знать</p>	<p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона;</p> <p>отличия планов от прогнозов</p>	<p>Задание 1. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета</p> <p>Задание 2. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на основании данных налогового учета (счета-фактуры, книги покупок, продаж и т.д.)</p> <p>Тест.</p> <p>Вопрос 1 Выберите требования, предъявляемые к организации налогового учета по налогу на прибыль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательное ведение первичного налогового учета;</li> <li>- обязательное ведение регистров налогового учета;</li> </ul>	<p>Практикум по финансовому планированию и учету</p>

- обязательное ведение аналитических регистров налогового учета;
- обязательное ведение отчетов налогового учета;
- обязательное составление расчета налоговой базы.

Вопрос 2 Формы аналитических регистров налогового учета для определения налоговой базы, являющиеся документами для налогового учета, в обязательном порядке должны содержать следующие реквизиты:

- наименование регистра;
- период (дату) составления;
- измерители операции в натуральном (если это возможно) и в денежном выражении;
- наименование хозяйственных операций;
- подпись (расшифровку подписи) лица, ответственного за составление указанных регистров.

Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение:

- книги учета доходов и расходов ИП;
- книги доходов
- книги расходов
- книги покупок
- книги продаж

Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры:

- 1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры;
- 2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя;
- 3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя;
- 4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- 5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания);

		<p>6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при возможности их указания);</p> <p>6.1) наименование валюты;</p> <p>6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии);</p> <p>7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога;</p> <p>8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов;</p> <p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом</p>	<p>Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:</p> <p>4. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент <math>K_2 = 0,35</math>).</p> <p>5. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы»</p> <p>6. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы»</p> <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <p>1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.;</p> <p>2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.;</p> <p>3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.;</p> <p>4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц;</p> <p>5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.;</p> <p>6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц;</p> <p>7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц);</p> <p>8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб.</p>	

		<p>Остаточная стоимость, 845 тыс. руб. Срок службы основных средств, 6 лет; 9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p>	
Владеть	<p>навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Опишите алгоритм заполнения декларации по НДС в Контур Экстерн</p> <p>Задание 2. Заполнить данные в Контур Экстерн: В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р. Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб. Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 3. Заполнить данные в Контур Экстерн: Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц: - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>	
Знать	<p>- методы прогнозирования экономических показателей; - систему экономических показателей для оценки деятельности организации; - систему экономических показате-</p>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: - формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей.</p>	<p>Учебная практика по получению первичных профессиона-</p>

	<p>лей для оценки отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</li> </ul>		нальных умений и навыков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе</li> <li>- навыками выполнения офисной работы</li> <li>- навыками представления прогноза социально-экономических показателей</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- систему экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>- систему экономических показателей для оценки отрасли</li> <li>- систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей.</li> </ul>	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных со-</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональ-</p>	



	<p>циально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</li> </ul>	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей.</li> </ul>	<p>тельности</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе</li> <li>- навыками выполнения офисной работы</li> <li>- навыками представления прогноза социально-экономических показателей</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала;</li> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей.</li> </ul>	<p>Производственная - преддипломная практика</p>

	региона и экономики в целом;		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей;</li> <li>- формирование раздела по прогнозным показателям деятельности экономического субъекта</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего оценку и прогнозирование экономических показателей;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала;</li> </ul>	

	<p>моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	
<p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философских проблем науки;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания науки.</li> <li>2. Эмпирические методы научного познания.</li> <li>3. Развитие науки: интерналистские и экстерналистские концепции.</li> <li>4. Развитие науки: кумулятивные и некумулятивные концепции.</li> <li>5. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>6. Доклассический период развития науки и техники (древний восток, античность, средневековье).</li> <li>7. Классический период развития науки. Кризис классической рациональности.</li> <li>8. Неклассический период развития науки.</li> <li>9. Постнеклассический период развития науки.</li> <li>10. Исторические типы научной рациональности.</li> <li>11. Научные революции как форма развития науки.</li> </ol>	<p>Философские проблемы науки</p>

		<b>12. Сциентизм и антисциентизм.</b>	
Уметь	– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>1. Каковы критерии отграничения научного знания от других его видов? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>2. Можно ли работать в сфере науки, не понимая, что она собой представляет? Ответ обоснуйте.</p> <p>3. В чём заключается отличие науки от других способов постижения мира: мифа, религии, философии, искусства, обыденного познания? Оказывают ли перечисленные формы познания влияние на науку? А наука на них?</p> <p>4. Существует ли единая охватывающая цель научной деятельности, которая сохраняется, несмотря на обновление ее конкретных целей?</p> <p>5. Постройте логическую цепочку: Ученый – Объект познавательной деятельности – Познавательная деятельность – Результат деятельности.</p>	
Владеть	- навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности	<p><b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b></p> <p>1. <i>Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.</i></p>	
Знать	<p>- сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации;</p> <p>- технологию описания бизнес-процессов;</p> <p>- условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией. Как отражен процессный подход в международных стандартах?</p> <p>2. Выделение и ранжирование бизнес-процессов.</p> <p>3. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов.</p> <p>4. Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры.</p> <p>5. Анализ и оптимизация бизнес-процессов в условиях цифровой трансформации бизнеса.</p> <p>6. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов. Пооперационное исчисление себестоимости – ABC (Activity Based Costing).</p> <p>7. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации в отношении управления бизнес-процессами</p> <p>8. Организация проекта по совершенствованию бизнес-процессов и органи-</p>	Бизнес-процессы и их организации

		<p>зационной структуры.</p> <p>9. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов.</p> <p>10. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами.</p> <p>11. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов учетных систем.</p>	
Уметь	<p>-определять типы бизнес-процессов и их особенности;</p> <p>- применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</p> <p>- принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <p>Выполнить описание участка бухгалтерского финансового учета при помощи инструментария моделирования бизнес-процесса.</p> <p>Основные участки бухгалтерского финансового учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет внеоборотных активов;</li> <li>– учет материально-производственных запасов;</li> <li>– учет затрат на производство;</li> <li>– учет финансовых вложений;</li> <li>– учет расчетов с персоналом по оплате труда;</li> <li>– учет расчетов по налогам и сборам;</li> <li>– учет расчетов с контрагентами организации;</li> <li>– учет расчетов с учредителями (собственниками) организации;</li> <li>– учет формирования оценочных обязательств;</li> <li>– учет финансовых результатов;</li> <li>– учет на забалансовых счетах;</li> <li>– бухгалтерская (финансовая) отчетность.</li> </ul>	
Владеть	<p>- инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов;</p> <p>- методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;</p> <p>- инструментарием моделирования бизнес-процессов для целей совершенствования отдельных участков работы предприятия (на примере</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Особенности бухгалтерского учета в автоматизированной форме и цифровая трансформация бизнеса как основной тренд развития бухгалтерского учета.</p> <p>2. Взаимодействие финансового и управленческого учета на уровне отдельных бизнес-процессов</p> <p>3. Адаптация инструментария моделирования бизнес-процессов для целей управления учетными бизнес-процессами.</p> <p>4. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов (продумать состав и оценить согласно критериям).</p>	

	учетных бизнес-процессов).		
Знать	<p>понятие и роль системы внутреннего контроля (свк) в организации;  элементы свк и их назначение;  нормативное правовое регулирование внутреннего контроля в РФ;  механизм эффективного функционирования свк</p>	<p><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1  Выберите элементы системы внутреннего контроля:  А) контрольная среда  В) контрольный тест  С) контроль риска  D) оценка рисков</p> <p>Вопрос 2  Ответьте на вопрос: верно/неверно?  Система внутреннего контроля — процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности, эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам</p> <p>Вопрос 3  Ответьте на вопрос: верно/неверно?  Контрольная среда – это среда для создания контроля, инициируемая руководством организации</p> <p>Вопрос 4  Выберите цели свк:  1) надежность финансовой (бухгалтерской) отчетности;  2) эффективности и результативности хозяйственных операций;  3) эффективность и результативность инвестиций организации;  4) надежность налоговой отчетности;  5) соответствие деятельности аудируемого лица нормативным правовым ак-</p>	Система внутреннего контроля организации

		<p>там.</p> <p>Вопрос 5          Выберите понятия, характеризующие контрольную среду:          позиция, осведомленность и действия представителей собственника          позиция, осведомленность и действия руководства          позиция, осведомленность и действия службы внутреннего контроля          понимание значения такой системы для деятельности организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание:</b></p> <p>1. Подготовьте доклад о мониторинге СВК. Подготовьте презентацию (6-10) слайдов, продемонстрируйте суть, механизм, регламент.</p> <p>2. Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>организовать внутренний контроль как элемент менеджмента (руководства экономическими службами);          оценить риски организации;          подобрать необходимые контрольные процедуры;          организовать отдел внутреннего контроля;          осуществлять мониторинг свк.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые вопросы:</b></p> <p>Вопрос 1          Ответьте на вопрос: верно/неверно?          Контрольный действия – это политика и процедуры, которые помогают удостовериться, что распоряжения руководства выполняются</p> <p>Вопрос 2          Выберите обстоятельства возникновения рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение новых или изменение уже применяемых ИС</li> <li>• быстрый рост и развитие</li> <li>• новые подходы к ведению хозяйственной деятельности, новые виды товаров, работ, услуг</li> <li>• новые принципы, стандарты, положения, инструкции в области ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности</li> </ul> <p>И т.д.</p>	

		<p align="center"><b>Задание:</b></p> <p><b>Задание 12.</b> Впишите примеры внутренних рисков</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Обстоятельства рисков</th> <th>возникновения</th> <th>Примеры рисков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Обстоятельства рисков	возникновения	Примеры рисков							
Обстоятельства рисков	возникновения	Примеры рисков										
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки регламента по внутреннему контролю;</li> <li>- навыками описания бизнес-процессов для оценки рисков бизнес-процессов;</li> <li>- навыками работы в ПО;</li> <li>- навыками работы в команде</li> </ul>	<p align="center"><b>Задания:</b></p> <p>1 Подготовьте регламент мониторинга СВК. Опишите цели и задачи, функции и распределение обязанностей.</p> <p>2 Используйте работу в команде – подготовьте схему механизма эффективного функционирования СВК организации</p>										
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</li> <li>- основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятель-</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по структуре управления организацией;</li> <li>- формирования раздела по организационной структуре в условиях решения поставленной проблемы</li> </ul>	<p>Производственная - преддипломная практика</p>									



	ности экономических служб и подразделений;		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по оценке работы экономических служб</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в ПО;</li> <li>- практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении</li> <li>- формирование отчета в Word, формирование таблиц и диаграмм в Excel, формирование презентации в PowerPoint</li> </ul>	

	<p>служб и подразделений при изучении других дисциплин,;</p> <p>- способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;</p>		
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>			
Знать	<p>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p>– системные и структурные характеристики управленческих аль-</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние совокупных расходов на уровень ЧНП.</li> <li>2. Оценка эффективности фискальной политики. «Эффект вытеснения».</li> <li>3. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.</li> <li>4. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</li> <li>5. График Филлипса. Долгосрочный график Филипса.</li> </ol>	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>

	<p>тернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффек-</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Функция сбережений: <math>S = 0,25Y - 3000</math>. Инвестиции равны 5000 ден. ед. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при каком значении НД установится равновесие;</li> <li>б) что произойдет с объемом НД, если домашние хозяйства увеличат сбережения на 500 ден. ед;</li> <li>в) что произойдет с объемом НД, если предприниматели уменьшат инвестиции до 4000 ден. ед.</li> </ul> <p>2. Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить ско-</p>	

	<p>тивности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-</li> </ul>	<p>рост обращения денег в стране «С» на 8%. Рост производства увеличил количество продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?</p> <p>3. В некотором гипотетическом государстве законодательно зафиксирован реальный уровень оплаты труда, причем оказалось, что в настоящий момент реальная заработная плата выше равновесного значения .</p> <p>а) Существует ли в такой экономике вынужденная безработица?</p> <p>б) Как будет меняться уровень занятости, объем выпуска и уровень вынужденной безработицы, если наблюдается поток иммигрантов из соседней страны?</p> <p>в) Как изменятся ответы на вопросы а -б , если считать, что заработная плата является гибкой ?</p>	
--	---	--	--

	экономической эффективности.						
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p>1. Объясните, почему девальвация валютного курса тождественна монетарной экспансии, а ревальвация - монетарной рестрикции. Если центральный банк в прошлом году девальвировал национальную валюту на 15% и заявляет о своем намерении в текущем году девальвировать ее еще на 10%, означает ли это, что центральный банк ужесточает или, напротив, смягчает свою монетарную политику? Нужно ли ожидать ускорения или замедления инфляции?</p> <p>2. Объясните издержки инфляции. Какое влияние она оказывает на эффективность национальной экономики, темпы экономического роста, а также на перераспределение доходов и богатства между людьми? Имеет ли при этом значение, насколько предсказуема будущая инфляция?</p> <p>3. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в застойных отраслях ;</li> <li>- среди неквалифицированных рабочих;</li> <li>- в неперспективных географических регионах ;</li> <li>- с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а - в?</li> </ul> <p>4. Способствует ли деятельность профсоюза, защищающего интересы научных работников России, увеличению безработицы в этой сфере деятельности ? Обоснуйте ваш ответ.</p> <p>5. Для измерения экономического роста используется показатель ВВП или ВВП на душу населения. Насколько данный показатель может служить мерилем роста благосостояния страны? Измеряет ли он качественные аспекты развития?</p> <p>6. Чем можно объяснить такое положение, при котором достижение высоких темпов экономического роста не всегда сопровождается ростом ИЧР? Обоснуйте ответ.</p> <p>7. Рассмотрите данные таблицы 1. Какие выводы вы можете сделать по поводу того, что уровень ВВП по доходам и ИЧР разнятся?</p> <p>Таблица 1. Экономический рост и человеческое развитие</p> <table border="1" data-bbox="857 1422 1771 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="857 1422 1037 1461">Страна</th> <th data-bbox="1037 1422 1283 1461">ВНД</th> <th data-bbox="1283 1422 1529 1461">ИЧР</th> <th data-bbox="1529 1422 1771 1461">Экономический</th> </tr> </thead> </table>	Страна	ВНД	ИЧР	Экономический	
Страна	ВНД	ИЧР	Экономический				

выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;

– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;

– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;

– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;

– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив

			рост			
	Млрд. долл. США	рейтинг	значение	рейтинг	% к ВВП	% к ВВП на д.н.
США	12 912,9	1	0,951	12	3,2	2,2
Япония	4 976,5	2	0,953	8	2,6	2,6
ФРГ	2 875,6	3	0,935	22	1,0	1,0
Великобритания	2 272,7	4	0,946	16	1,8	1,2
Китай	2 269,7	5	0,777	81	10,2	9,5
Индия	804,1	10	0,619	128	9,2	7,7
Южная Корея	765	11	0,921	26	4,0	3,5
Бразилия	662	14	0,800	70	2,3	0,9
РФ	638,1	16	0,802	67	6,4	6,9
Узбекистан	13,6	93	0,702	113	7,0	5,8
Гана	10	103	0,553	135	5,9	3,8
Сьерра Леоне	1,2	174	0,336	177	7,5	3,8

8. Каковы основные способы усиления взаимосвязи между экономическим ростом и человеческим развитием?

9. Назовите меры социально-экономической политики, которые способствуют достижению экономического роста в интересах человеческого развития.

10. Глобальный финансово-экономический кризис вызвал небывалую со времен Великой депрессии и Второй мировой войны экономическую рецессию, разбалансированность финансовой системы, рост уровня задолженности во многих странах мира. Как данные факты повлияют на динамику человеческого развития?

	<p>решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений</p>		
Знать	<p>– информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ» (часть вопросов, относящаяся к данной компетенции):</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого анализа.</li> <li>2. Основные показатели управленческого анализа.</li> <li>3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.</li> <li>4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.</li> </ol>	Управленческий учет и анализ

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Методы интеллектуального анализа данных.</li> <li>6. Стратегический анализ в системе управления предприятием.</li> <li>7. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.</li> <li>8. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа</li> <li>9. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования.</li> <li>10. Основные методы планирования.</li> <li>11. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.</li> <li>12. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</li> <li>13. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.</li> <li>14. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств</li> <li>15. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> <li>16. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</li> <li>17. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>18. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</li> <li>19. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</li> <li>20. Анализ использования рабочего времени.</li> <li>21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.</li> <li>22. Анализ использования фонда заработной платы.</li> <li>23. Анализ затрат организации</li> <li>24. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.</li> <li>25. Анализ финансовых результатов.</li> </ol>	
<p>– Уметь</p>	<p>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы. Данные в таблице.</p>	





												ИМО-СТИ																				
	A	300	220	200	450	35,00	30,00	25,55																								
	B	400	310	250	212	25,00	25,00	25,14																								
	C	350	335	270	266	23,80	29,00	22,19																								
	D	370	380	287,4	285	28,70	35,80	35,65																								
Владеть	<p>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета и анализа для принятия решения.</p>																															
	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж;</p> <p>б) структуры продаж;</p> <p>в) полной себестоимости;</p> <p>г) отпускных цен.</p>																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. руб.</th> <th>План</th> <th>Факт</th> <th>Выполнение плана, %</th> <th>Отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений</td> <td>45120</td> <td>46300</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Полная себестоимость проданной продукции</td> <td>35350</td> <td>34320</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Прибыль от продажи,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Показатели, тыс. руб.	План	Факт	Выполнение плана, %	Отклонение (±)	1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300			2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320			3. Прибыль от продажи,				
Показатели, тыс. руб.	План	Факт	Выполнение плана, %	Отклонение (±)																												
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300																														
2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320																														
3. Прибыль от продажи,																																
Знать	<p>– информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p>																															
	<p><b>Примерные тестовые задания:</b></p> <p>1. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...</p> <p>1) получить точное значение постоянных и переменных затрат;</p> <p>2) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и пере-</p>																															
	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p>																															

		<p>менных затрат в зависимости от объема производства;</p> <p>3) определить математический вид зависимости;</p> <p>4) построить график зависимости.</p> <p>2. Анализ безубыточности позволяет определить ...</p> <p>1) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;</p> <p>2) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;</p> <p>3) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.</p> <p>3. Точка нулевой прибыли ....</p> <p>1) не зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>2) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>3) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;</p> <p>4) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.</p> <p>4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...</p> <p>1) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;</p> <p>2) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;</p> <p>3) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.</p> <p>5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...</p> <p>1) прямых и косвенных затрат;</p> <p>2) постоянных и переменных затрат;</p> <p>3) основных и накладных затрат.</p> <p>6. Рост цен на продукцию ...</p> <p>1) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;</p> <p>2) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;</p> <p>3) не влияет на величину точки нулевой прибыли.</p>	
Уметь	– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управ-	<i>Примеры практических заданий</i> <i>Задание 1</i>	

ленческого учета;  
 – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.

Рассчитайте оптимального размера заказа (EOQ) по формуле Уилсона и определите оптимальную периодичность пополнения заказа.  
 Имеются следующие данные по складу:  
 А (величина расхода товарно-материальных ценностей за некоторый период, деленная на объем заказа) = 18000 ед. в год  
 Ср (стоимость выполнения заказа) = 50 руб./заказ  
 Сн (затраты на содержание запаса) = 100 руб/ед. в год.  
 W = 27 ед.

*Задание 2*

**Задание 2.1.** Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения прибыли, затрат и объема продаж.

Таблица 2.1- Исходные данные по результатам финансово-

Описание показателя	Значение
	2
Производственная мощность, шт.	130
Фактический объем производства продукции, шт.	130
Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9
Полные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170
Полные постоянные затраты (Fc), руб.	195
Переменные затраты на ед., руб.	10,5
Полные общие затраты, руб.	1365
Цена реализации (Ц), руб.	14,5
Износ от реализации (В), руб.	1885

Задание 2.1.1. Определите критическую точку объема производства (продаж).  
 Задание 2.1.2. Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).  
 Задание 2.1.3. Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.  
 Задание 2.1.4. Определите величину прибыли для исходных условий (при

		<p>объеме продаж 130 шт.).</p> <p>Задание 2.1.5. Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.</p> <p>Задание 2.1.6. Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).</p> <p>Задание 2.1.7. Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.</p> <p><b>Задание 2.2.</b> Провести оценку величин в критической точке, построить график взаимосвязи «затраты - объем - прибыль», определить Точку оптимальной цены продажи продукции.</p> <p>ООО «Восход» выпускает бороны для комбайна. Переменные затраты составляют 50 ДЕ на единицу, постоянные затраты — 20 000 ДЕ за год. Продажная цена — 90 ДЕ за единицу.</p> <p><b>Задача 2.3.</b> Имеется следующая информация о производстве и продаже организации:</p> <p><i>Показатель</i></p> <p>Объем продаж, шт. 15 000</p> <p>Цена продажи единицы продукции, руб. 200</p> <p>Совокупные постоянные затраты, руб. 800 000</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции, руб.120</p> <p><i>Определить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Критический объем продаж;</li> <li>5. запас прочности;</li> <li>6. Объем продаж для увеличения прибыли на 30%.</li> </ol>	
Владеть	<p>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>способами оценивания значимости</p>	<p><b>Задание.</b> Рассчитать величину следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маржинальной прибыли;</li> <li>- нормы маржинальной прибыли;</li> <li>- маржинального дохода;</li> <li>- операционной прибыли.</li> </ul> <p>Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20_ году составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,</li> </ul>	

	<p>полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p>	<p>- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,          - подсолнечника - 872 тыс. руб.          Таблица - Переменные затраты по видам культур в АО «Соколовское» за 20__ год.</p> <table border="1" data-bbox="842 379 1951 850"> <thead> <tr> <th rowspan="2">культуры</th> <th rowspan="2">Затраты, всего (тыс. руб.)</th> <th colspan="4">Из них:</th> </tr> <tr> <th>оплата труда с отчислениями на социальные нужды</th> <th>Семена и посадочный материал</th> <th>удобрения минеральные и органические</th> <th>содержание основных средств</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>зерновые и бобовые</td> <td>19727</td> <td>4400</td> <td>1150</td> <td>2214</td> <td>11963</td> </tr> <tr> <td>сахарная свекла</td> <td>588</td> <td>154</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>подсолнечник</td> <td>9594</td> <td>1806</td> <td>261</td> <td>793</td> <td>6734</td> </tr> </tbody> </table> <p>Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.          Для зерновых и зернобобовых: МП= _____          Для сахарной свеклы: МП = _____          Для подсолнечника: МП= _____          Вывод:          _____          _____</p>	культуры	Затраты, всего (тыс. руб.)	Из них:				оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств		2	3	4	5	6	зерновые и бобовые	19727	4400	1150	2214	11963	сахарная свекла	588	154	20	22	392	подсолнечник	9594	1806	261	793	6734	
культуры	Затраты, всего (тыс. руб.)	Из них:																																			
		оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств																																
	2	3	4	5	6																																
зерновые и бобовые	19727	4400	1150	2214	11963																																
сахарная свекла	588	154	20	22	392																																
подсолнечник	9594	1806	261	793	6734																																
<p>Знать</p>	<p>– информационную базу принятия управленческих решений;          – основные инструменты управленческого учета.</p>	<p><i>Примерные тестовые задания:</i>          1. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...          5) получить точное значение постоянных и переменных затрат;          6) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства;          7) определить математический вид зависимости;</p>	<p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p>																																		

		<p>8) построить график зависимости.</p> <p>2. Анализ безубыточности позволяет определить ...</p> <p>4) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;</p> <p>5) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;</p> <p>6) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.</p> <p>3. Точка нулевой прибыли ....</p> <p>5) не зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>6) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;</p> <p>7) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;</p> <p>8) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.</p> <p>4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...</p> <p>4) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;</p> <p>5) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;</p> <p>6) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.</p> <p>5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...</p> <p>4) прямых и косвенных затрат;</p> <p>5) постоянных и переменных затрат;</p> <p>6) основных и накладных затрат.</p> <p>6. Рост цен на продукцию ...</p> <p>4) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;</p> <p>5) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;</p> <p>6) не влияет на величину точки нулевой прибыли.</p>	
Уметь	<p>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное</p>	<p><b>Задание 1.</b> Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения прибыли, затрат и объема продаж.</p> <p>Таблица 1- Исходные данные по результатам финансово-</p>	<p>Значение</p>
		<p>енование показателя</p>	

управленческое решение от неэффективного.	1		2	
		Производственная мощность, шт.	130	
		Объем производства продукции фактический, шт.	130	
		Переменные затраты на ед. (vc), руб.	9	
		Совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170	
		Совокупные постоянные затраты (Fc), руб.	195	
		Общие затраты на ед., руб.	10,5	
		Совокупные общие затраты, руб.	1365	
		Цена реализации (Ц), руб.	14,5	
		Выручка от реализации (В), руб.	1885	
		<p>Задание 1.1. Определите критическую точку объема производства (продаж).</p> <p>Задание 1.2. Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).</p> <p>Задание 1.3. Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.</p> <p>Задание 1.4. Определите величину прибыли для исходных условий (при объеме продаж 130 шт.).</p> <p>Задание 1.5. Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.</p> <p>Задание 1.6. Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).</p> <p>Задание 1.7. Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.</p>		
Владеть	<p>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расче-</p>	<p><b>Задание.</b> Рассчитать величину следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маржинальной прибыли;</li> <li>- нормы маржинальной прибыли;</li> <li>- маржинального дохода;</li> <li>- операционной прибыли.</li> </ul>		



	<p>тов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого анализа для принятия решения.</p>	<p>Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20_ году составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,</li> <li>- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,</li> <li>- подсолнечника -872 тыс. руб.</li> </ul> <p>Таблица - Переменные затраты по видам культур в АО «Соколовское» за 20__ год.</p> <table border="1" data-bbox="840 494 1951 965"> <thead> <tr> <th rowspan="2">культуры</th> <th rowspan="2">Затраты, всего (тыс. руб.)</th> <th colspan="4">Из них:</th> </tr> <tr> <th>оплата труда с отчислениями на социальные нужды</th> <th>Семена и посадочный материал</th> <th>удобрения минеральные и органические</th> <th>содержание основных средств</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>зерновые и бобовые</td> <td>19727</td> <td>4400</td> <td>1150</td> <td>2214</td> <td>11963</td> </tr> <tr> <td>сахарная свекла</td> <td>588</td> <td>154</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>392</td> </tr> <tr> <td>подсолнечник</td> <td>9594</td> <td>1806</td> <td>261</td> <td>793</td> <td>6734</td> </tr> </tbody> </table> <p>Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.  Для зерновых и зернобобовых: МП= _____  Для сахарной свеклы: МП = _____  Для подсолнечника: МП= _____  Вывод:  _____</p>	культуры	Затраты, всего (тыс. руб.)	Из них:				оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств		2	3	4	5	6	зерновые и бобовые	19727	4400	1150	2214	11963	сахарная свекла	588	154	20	22	392	подсолнечник	9594	1806	261	793	6734	
культуры	Затраты, всего (тыс. руб.)	Из них:																																			
		оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения минеральные и органические	содержание основных средств																																
	2	3	4	5	6																																
зерновые и бобовые	19727	4400	1150	2214	11963																																
сахарная свекла	588	154	20	22	392																																
подсолнечник	9594	1806	261	793	6734																																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия экономических решений;</li> <li>- систему экономических показателей для оценки деятельности орга-</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.</li> </ul>	<p>Учебная практика по получению</p>																																		

	<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических показателей для оценки отрасли;</li> <li>- систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</li> </ul>		первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками выполнения офисной работы;</li> <li>- навыками представления управленческих решений коллективу</li> </ul>	<p>Отчет по учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование аналитического раздела, содержащего инструменты обработки экономических данных и их оценку;</li> <li>- формирование таблиц и графического материала.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по теоретическим аспектам исследуемой проблеме;</li> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении.</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по теоретическим аспектам исследуемой проблемы</li> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений ;</li> <li>- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – преддипломной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела отчета по теоретическим аспектам исследуемой проблемы</li> <li>- формирование раздела о практической проблеме и ее решении.</li> </ul>	
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования			
Знать	– терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существую-	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <p>1. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: позитивный и каузальный методы, факторный анализ в работах немецкой исторической школы, критерий уровня развития производительных сил.</p>	История и методология экономической науки

	<p>щих программ и учебно-методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</li> <li>– современные методы и методики преподавания;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: методологические принципы маржинализма, теория предельной полезности благ.</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: развитие маржинализма в работах А. Маршалла и В. Парето, широкое применение математических методов и функционального анализа вместо каузального подхода.</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: австрийская школа предельной полезности, принцип снижающейся предельной полезности как основа теории статической микроэкономики.</li> <li>5. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: Лозанская школа маржинализма, теория предельной полезности Вальраса, экономическое равновесие.</li> <li>6. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: неоклассическое направление, Кембриджская школа, метод частичного равновесия («крест А. Маршалла») и переход от анализа стоимости к анализу цены.</li> <li>7. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: американская школа, закон убывающей предельной производительности и новая концепция распределения в работах Дж.Б. Кларка.</li> <li>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теоретико-методологические основы институционализма как альтернативы неоклассической экономики: институты, экономический анализ маржинального направления, инструментарий немецкой исторической школы.</li> <li>9. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: психологическая теория развития общества Т. Веблена в институциональном подходе, характеристика противоречия между индустрией и бизнесом, административный капитализм.</li> <li>10. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: юридическое течение институционализма, «теория социальных конфликтов» Дж. Коммонса.</li> <li>11. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: «деловой цикл» У.К. Митчелла и конъюнктурно-статистическое направление в ин-</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>ституционализме.</p> <p>12. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: исследование роли корпораций в экономике в работах Г. Минза и А. Берля</p> <p>13. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: развитие институциональной теории в работах Дж.К. Гэлбрейта, «техноструктура», непредсказуемость массовых долгосрочных новшеств в экономике.</p>	
Уметь	<p>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критика Ф. Листом классической политэкономии и его отношение к концепциям фритредерства и протекционизма.</li> <li>2. Сравнение схем развития экономики Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильдебранда и К. Бюхера по критерию периодизации.</li> <li>3. Метод абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической школы.</li> <li>4. Роль государства в концепции новой исторической школы. Концепция «государственного социализма» как «третий путь».</li> <li>5. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера и роль протестантской этики в формировании «европейского промышленного капитализма».</li> <li>6. Смена классической политической экономики теорией маржинализма и роль маржинализма в современной экономической науке.</li> <li>7. «Теория вменения» К. Менгера и природа возникновения стоимости (ценности) экономических благ. Таблица К. Менгера.</li> <li>8. Трактовка О. Бем-Бевека категории стоимости (ценности) и принцип убывающей полезности. «Теория ожидания».</li> <li>9. Модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса и типы экономики, разработка В. Парето проблемы общественного благосостояния.</li> <li>10. Экономическая теория А. Маршалла и новизна определения рыночной цены в его трактовке.</li> <li>11. Экономическая теория А. Маршалла: теория спроса, предложения, цен, доходов, эластичность спроса и предложения.</li> <li>12. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка.</li> </ol>	

<p>Владеть</p>	<p>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый и второй законы Г. Госсена как математическая интерпретация основных принципов теории предельной полезности.</li> <li>2. Превращение математики из метода изложения в метод исследования в работах У. Джевонса.</li> <li>3. Исторический характер распределения и противопоставление законов распределения законам производства в работах Дж. Милля.</li> <li>4. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера.</li> <li>5. Исследование применения метода абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической школы.</li> <li>6. Концепция «государственного социализма» как «третий путь» в методологии новой исторической школы.</li> <li>7. Научное значение моделей макроэкономического равновесия Л. Вальраса.</li> <li>8. Начало неоклассической политэкономии в работах А. Маршалла: основы микроэкономики.</li> <li>9. Концепция эластичности спроса А. Маршалла как элемент механизма рыночного формирования цен.</li> <li>10. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка.</li> <li>11. Концепция «экономики знаний» П. Друкера и ситуационный подход к управлению в бизнесе.</li> <li>12. Теории качества жизни А. Тоффлера,</li> <li>13. Методологические основы концепции прогрессивного индустриального общества Р. Арона.</li> <li>14. Теория постиндустриального общества Д. Белла и изменения в технико-экономической, культурной и политической сфере.</li> <li>15. Технологический детерминизм как основа методологии неинституционализма.</li> <li>16. Концепция Р. Хейлбронера об особой миссии научно-технической интеллигенции как «авангарда будущего общества».</li> </ol>	
----------------	---	---	--

Знать	– современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин; - формирование раздела описания и характеристики ФГОС, учебных планов, рабочих программ дисциплин	Производственная – педагогическая практика
Уметь	- организовать учебное занятие в вузе; – провести учебное занятие в вузе	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин; - формирование раздела по итогам проведенного занятия	
Владеть	- методикой визуального преподавания материала; – современными ПО для организации учебного занятия	Отчет по производственной – педагогической практике: - формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин и применение ПО для организации учебного занятия	
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования			
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b> 1. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теорема Р. Коуза о независимости оптимального решения компании от распределения прав собственности, связь транзакционных издержек и технологий с оптимальными размерами фирмы, проблемы «внешних эффектов». 2. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономическая нестабильность, совокупный спрос и роль государственной политики по регулированию экономики в трудах Дж.М. Кейнса. 3. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция эффективного спроса в экономической теории Дж.М. Кейнса, влияние сбережений на сокращение производства, занятости, инвестиций. 4. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: кон-	История и методология экономической науки

		<p>цепция мультипликатора Дж.М. Кейнса как фактора усиления спроса в результате воздействия инвестиций на рост доходов.</p> <p>5. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: динамический макроэкономический анализ в некейнсианском направлении, система «мультипликатор-акселератор» и моделирование экономической динамики с учетом накопления и потребления.</p> <p>6. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: неоллиберализм и социальное рыночное хозяйство (Л. Эрхард), альтернативные меры государственного вмешательства в экономику.</p> <p>7. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: монетаризм как неоклассическое направление (Чикагская школа), отказ от активного вмешательства государства в экономику, регулирование инфляции, денежно-кредитная политика.</p> <p>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория экономики предложения А. Лэффера, приоритет инструментария рынка над государственным регулированием в экономике. Кривая Лэффера.</p> <p>9. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория рациональных ожиданий, метод экстраполяции как основа формирования ожиданий и снижение роли государства, роль структурных сдвигов в экономике.</p> <p>10. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория кооперации и российская концепция организационно-производственного плана А.В. Чаянова.</p> <p>11. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы конъюнктуры в экономике, генетический и телеологический принципы в планировании.</p> <p>12. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономические проблемы и концепция межотраслевого баланса народного хозяйства, теория линейного программирования Л. Канторовича.</p> <p>13. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция оптимального функционирования экономики в работах В. Немчинова, В. Новожилова.</p> <p>14. Причины формирования неоклассического направления и неоконсерва-</p>	
--	--	---	--



		<p>тизм как его сущность.</p> <p>15. Теория экономики предложения и эффект Лэффера как характеристика влияния государственной политики на уровень деловой активности.</p> <p>16. Школа рациональных ожиданий и ее разработки в неоклассическом направлении.</p> <p>17. Методология австрийской и неоавстрийской школ как вклад в развитие неоклассического направления.</p> <p>18. Теоретическое обоснование концепции свободного рынка и невмешательства государства в экономику с работами Ф. Хайека.</p> <p>19. Концепция распыленного знания Ф. Хайека и его идея антирационализма.</p> <p>20. Теория «ортолиберализма» и концепция социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы.</p> <p>21. Концепция «вера экономик» В. Ойкена.</p> <p>22. Монетаристская теория и методология монетаристской концепции М. Фридмена. Ее принципиальные отличия от положений кейнсианской теории.</p> <p>23. Особая роль денежной массы в экономике в монетаристской теории и возможные меры государственного регулирования.</p> <p>24. Исследование принципиальных различий положений школы рациональных ожиданий и монетаристской концепцией.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монополистическая конкуренция и модель Э. Чемберлена.</li> <li>2. Соотношение уровня цен и объемов производства на конкурентном рынке, монополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции.</li> <li>3. Принципиальные отличия теории монополистической конкуренции Э. Чемберлена и теории несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.</li> <li>4. Взгляды П. Самуэльсона на положительные и отрицательные аспекты воздействия олигополии на общественное развитие.</li> <li>5. «Уравновешивающие силы монополии» Дж. Гэлбрейта и последствия деятельности крупных монополий.</li> <li>6. Предмет и методология экономической теории Дж.М. Кейнса.</li> <li>7. Кейнсианская трактовка экономических категорий «кризис», «безработица», «совокупный спрос», «процент», «деньги».</li> </ol>	

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>8. «Основной психологический закон» Кейнса и экономическая роль государства.</li><li>9. Экономическое равновесие: нарушение равновесия, причины и последствия.</li><li>10. Функциональная зависимость инвестиций, занятости, потреблением и доходами у Дж.М. Кейнса.</li><li>11. Кейнсианская экономическая политика и меры государственного регулирования Дж.М. Кейнса.</li><li>12. Шведская модель «государства всеобщего благоденствия» и проблемы регулирования экономики.</li><li>13. Политика дирижизма по Франции: концепция «гармонизированного роста», индикативное планирование.</li><li>14. Концепция экономических циклов А. Хансена, механизм действия мультипликатора и акселератора в кумулятивном процессе. Антициклическое регулирование.</li><li>15. Теория Р. Харрода: статика и динамика, роль «капитального коэффициента» в определении темпов роста.</li><li>16. Методологические различия неоклассической и неокейнсианской теории. Неоклассический синтез.</li><li>17. Причины формирования неоклассического направления и неоконсерватизм как его сущность.</li><li>18. Теория экономики предложения и эффект Лэффера как характеристика влияния государственной политики на уровень деловой активности.</li><li>19. Школа рациональных ожиданий и ее разработки в неоклассическом направлении.</li><li>20. Методология австрийской и неоавстрийской школ как вклад в развитие неоклассического направления.</li><li>21. Теоретическое обоснование концепции свободного рынка и невмешательства государства в экономику с работами Ф. Хайека.</li><li>22. Концепция распыленного знания Ф. Хайека и его идея антирационализма.</li><li>23. Теория «ортолиберализма» и концепция социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы.</li><li>24. Концепция «вера экономик» В. Ойкена.</li></ol> |  |
|--|--|---|--|

		<p>25. Монетаристская теория и методология монетаристской концепции М. Фридмена. Ее принципиальные отличия от положений кейнсианской теории.</p> <p>26. Особая роль денежной массы в экономике в монетаристской теории и возможные меры государственного регулирования.</p> <p>27. Исследование принципиальных различий положений школы рациональных ожиданий и монетаристской концепцией.</p> <p>28. Основные социально-экономические идеи общественных и политических движений в России начала XX века.</p> <p>29. Альтернативность концепции А.В. Чаянова для развития аграрного сектора.</p> <p>30. Вклад Н.Д. Кондратьева в мировую экономическую науку и его концепция народнохозяйственного планирования.</p> <p>31. Теория больших циклов экономической конъюнктуры и длинных волнах в экономике Н.Д. Кондратьева и ее современное значение.</p> <p>32. Исследование экономико-математических методов оптимального планирования в трудах российских ученых и их вклад в мировую науку.</p> <p>33. Вклад в развитие экономической теории Е.Е. Слуцкого как одного из основателей праксеологии, анализ поведения потребителей при изменении доходов и товарных цен.</p> <p>34. Вклад в развитие экономической теории В.С. Немчинова в области экономической кибернетики, эконометрики, моделирования расширенного воспроизводства.</p> <p>35. Вклад в развитие экономической теории В.В. Новожилова в области эффективности капитальных вложений при тождестве эффектов, цен и государственного регулирования.</p> <p>36. Вклад в развитие экономической теории Л.В. Канторовича в области линейного программирования и оптимального использования производственных ресурсов.</p> <p>37. Противоречивый характер российских экономических реформ в конце XX – начале XXI века.</p>	
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <p>1. Кейнсианская экономическая политика и ее доминирование в первой по-</p>	

	<p>обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	<p>ловине XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проблема занятости и безработицы в экономической теории Дж.М. Кейнса и критика «закона Сэя».</li> <li>3. Концепция «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса и анализ склонности к потреблению и сбережению.</li> <li>4. Парадокс роста сбережений, инвестиции как главный фактор совокупных расходов у Дж.М. Кейнса.</li> <li>5. Норма процента как центральная категория теории Дж.М. Кейнса и «предпочтение ликвидности».</li> <li>6. Концепция мультипликатора в кейнсианской теории как показателя эффективности государственного регулирования экономики.</li> <li>7. Исследование методологии экономических теорий некейнсианства и неоклассического синтеза.</li> <li>8. Принцип акселератора как выражение зависимости прироста инвестиций от прироста доходов и влияние роста доходов и потребительского спроса на рост инвестиций в производство.</li> <li>9. Неолиберализм как современное направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности. Принцип саморегулирования как альтернатива кейнсианству.</li> <li>10. Разработки Лондонской школы как одного из центров неолиберализма.</li> <li>11. Разработки Фрайбургской школы как одного из центров неолиберализма.</li> <li>12. Разработки Чикагской школы как одного из центров неолиберализма.</li> <li>13. «Ортолиберализм» («средний путь») как западногерманская доктрина неолиберализма. «Школа Ойкена».</li> <li>14. Сочетание свободы рынка и справедливого распределения прибыли по принципу «социального выравнивания» в концепции «социального рыночного хозяйства».</li> <li>15. Концепция «экономического гуманизма» В. Ойкена как «третий путь» организации экономической жизни.</li> <li>16. Приоритет свободы человека и идея «спонтанного порядка» в неолиберальной концепции Ф. Хайека.</li> <li>17. Проблема информации и ограниченности человеческого знания в неолиберальной концепции Ф. Хайека.</li> </ol>	
--	---	---	--

		<p>18. Неоконсервативное направление неоклассицизма: монетаризм и теория экономики предложения.</p> <p>19. Методология разработок российской экономико-математической школы.</p> <p>20. Методологический подход Л.В. Канторовича к решению проблем оптимального использования производственных ресурсов.</p> <p>21. Развитие экономической теории В.В. Новожиловым в области эффективности капитальных вложений.</p> <p>22. Методология организационно-производственной школы и вклад А.В. Чаянова в теорию семейно-трудового экономического хозяйства.</p> <p>23. Мировое значение теоретических разработок Н.Д. Кондратьева в области циклического развития экономики.</p> <p>24. Экономико-математические исследования советских экономистов: разработка В.С. Немчиновым теории плановых расчетов и общей математической методологии.</p> <p>25. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период до отмены крепостного права.</p> <p>26. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период после отмены крепостного права.</p> <p>27. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в советский период.</p> <p>28. Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в постсоветский период.</p>	
Знать	<p>- требования к формированию учебных планов;</p> <p>– соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Отчет по производственной – педагогической практике:</p> <p>- формирование раздела описания и характеристики ФГОС, учебных планов, рабочих программ дисциплин;</p> <p>- формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Производственная – педагогическая практика</p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать учебный план;</li> <li>- разработать план учебного занятия;</li> <li>– провести учебное занятие</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- формирование раздела по итогам проведенного занятия</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой визуального преподавания материала;</li> <li>– современными ПО для организации учебного занятия</li> </ul>	<p>Отчет по производственной – педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование раздела – Плана-конспект занятия, содержащего методы и методики преподавания экономических дисциплин и применение ПО для организации учебного занятия</li> </ul>	