



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам

Магнитогорск, 2019

ОП-ЗИПОМ-19-6

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество форм, аккредитованных кодификаторов	Объем
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1. О.0 1	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии и научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установление самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методологические и научно-теоретические основы организации научного исследования</p>	УК 1 -1; 0 УК 8 -6; / ОП 3 К-8	
Б1. О.0 2	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплексных теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное развитие 2. Формирование и развитие команды 3. Трансформация бизнес-идеи в бизнес-план 4. МАРкетинг</p>	УК 1 -2; 0 УК 8 -3 / 3	
Б1. О.0 3	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуально-го взаимодействия</p>	УК 1 -4; 0 УК 8 -5 / 3	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм, ирук емых компетенций	Объем
	<p>модействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>формирование обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирования навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 		
Б1. О.0 4	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British public schools 2. Teaching in Multicultural Classroom 	УК -4; УК -5	7 2 / 2
Б1. О.0 5	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами; овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления управленческих механизмов развития образовательной системы.</p>	ОП К-1; ОП К-4; ОП К-5; ОП	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
	Основные разделы дисциплины: 1. Понятие управления педагогического менеджмента. 2. Управление как достижение целей.	К-7	
Б1. О.0 6	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: выявление и исследование актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе и вузе, проектирование и мониторинг в образовательном процессе. Достижение цели предполагает решение следующих задач: анализ причин возникновения современных проблем преподавания иностранного языка; разработка путей решения актуальных проблем обучения иностранному языку, проектирование процесса обучения иностранному языку. Основные разделы дисциплины: 1. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка 2. Проектирование учебной дисциплины.	ОП К-2; ОП К-3; ОП К-5; ОП К-6	108 / 3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1. В.0 1	Лингводидактика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общая методика обучения ИЯ 2. Лингводидактика	ПК -1; ПК -3	396 / 11
Б1. В.0 2	Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений культурой речевого общения на английском языке – практически применением функциональных стилей и жанров устной и письменной речевой общении на английском языке в различных сферах коммуникации и в	ПК -2	396 / 11

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
	<p>ответствиииссоциокультурныминормамианглоязычногообществадляподготовкистудентовпонаправлениюподготовки44.04.01Педагогическоеобразование.Современныетехнологииобученияиностраннымязыкам.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Necessities.Makingnewthingsoutofoldones 2.Challenges</p>		
Б1. В.0 3	<p>Методы и технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Развитиеисовершенствованиеисистематическихзнанийосущностипедагогическихметодовипедагогическихтехнологийобученияиностраннымязыкам,формированиетворческого,исследовательскогоподходакпреподаваниюиностранныгоязыка,уменияанализаисамоанализа,самооценкиисамообразования.</p> <p>Взадачидисциплинывходит: применениезнанийосновобученияивоспитаниядляразработкиучебно-методическихматериаловсучетомсовременныхнаучныхдостижений; разработкановыхподходовиметодическихрешенийвобластипроектированиянаучно-методическихиучебно-методическихматериалов; -осуществлениеконтроляикоррекцииразработанногоучебно-методическогообеспеченияреализацииучебныхкурсов,дисциплин(модулей)илиотдельныхвидовучебныхзанятийпрограммбакалавриатаи(или)ДППвсоответствииистребованиямиобразовательнойсреды.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методыобученияиностраннымязыкам 2. Технологииобученияиностраннымязыкам</p>	ПК -3	2 8 8 / 8
Б1. В.0 4	<p>Основные направления в современной лингвистике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомитьмагистрантовсновойшимитеоретическимидостижениямивязыкознании.Всвязисэтимосновнымизадачамикурса являются: •осознаниеобучаемымитого,чтоприоритетомсовременнойисследовательскойпарадигмысталантропоцентрическийпринцип,поставившийвцентрвниманиялингвистикичеловекасегопсихологическимиособенностями,формамисоциальногосуществованияикультурнымиценностями; •расширениезнанийобучаемыхо взаимодействииязыковойсистемыиширокогосоциокультурногоконтекста;</p>	ПК -2	1 8 0 / 5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
	<p>•формирование базовых знаний по основным лингвистическим направлениям их прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с правилами и конвенциями речевого общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Основные направления в современном языкознании</p>		
Б1. В.0 5	<p>Академическое письмо на иностранном языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Особенности академического общения. Раздел 2 Лингвостилистические особенности научного стиля речи. Раздел 3 Научная статья как особый тип академического текста.</p>	ПК -2	1 0 8 / 3
Б1. В.0 6	<p>Современные средства в обучении иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Рассмотрение особенностей использования современных средств обучения и иностранному языку. Основными задачами дисциплины являются: изучение методической литературы; раскрытие понятия "средство обучения"; рассмотрение классификации средств обучения иностранному языку; рассмотрение видов современных средств обучения иностранному языку; формулирование конкретных выводов и рекомендаций по применению современных средств, основываясь на опыте педагогической деятельности учителей иностранного языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Средства обучения иностранному языку 2. Современные средства обучения иностранным языкам.</p>	ПК -1	1 0 8 / 3
Б1. В. ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1. В. ДВ .01.	<p>Практикум по профессионально-ориентированному общению</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений культурой профессионально-ориентированного речевого общения на английском языке –</p>	ПК -2	1 0 8 / /

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем, акад. часов (з.е.)
01	<p>практическим применением функциональных стилей и жанров устной и письменной речи в общении на английском языке в сфере профессиональной коммуникации в соответствии с социокультурными нормами английского языка членом общества для подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. How to tackle problems at school. 2. Classroom communication: language and culture in the classroom</p>		3
Б1. В. ДВ .01. 02	<p>Социоллингвистика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: умение применять понятийный аппарат адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной/проективной деятельности, формулировать цели и задачи научного исследования/проекта, а также демонстрировать умение учитывать опыт исследований в смежных областях; умение обосновывать выводы по результатам научного исследования/проекта, формулировать и аргументировать актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования/проекта; умение использовать различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>Основные разделы дисциплины: Социоллингвистика как лингвистическая дисциплина. 1. Макросоциоллингвистика. 2. Микросоциоллингвистика.</p>	ПК -2	1 0 8 / 3
Б1. В. ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1. В. ДВ .02. 01	<p>Теория учебника по иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Познакомить с принципами построения учебника ИЯ и использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования при анализе действующих УМК по иностранному языку.</p>	ПК -1	1 4 4 / 4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм ируемых компетенций	Объем (з.е.)
	Основные разделы дисциплины: Теория школьного учебника иностранного языка		
Б1. В. ДВ .02. 02	<p>Прагматика текста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Прагматика текста – это отрасль лингвистики, занимающаяся рассмотрением проблемы отношений между текстом и субъектом текстовой деятельности.</p> <p>Цели: получить представление о прагматическом аспекте функционирования языковых единиц в тексте познакомится с прагматическим потенциалом текста в коммуникативном контексте выявить прагматику учебно-педагогического дискурса проследить лингводидактический аспект прагматики текста</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Прагматический аспект функционирования языковых единиц в тексте 2. Прагматический потенциал текста в коммуникативном контексте 3. Прагматика учебно-педагогического дискурса.</p>	ПК -2	1 4 4 / 4
Б1. В. ДВ .03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1. В. ДВ .03. 01	<p>Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие обучающихся межкультурной компетенции, которая подразумевает как владение своей и чужой культурой (культурой поведения, вербального и невербального общения, знание основополагающих ценностей и норм культуры), так и навыки решения прикладных задач, возникающих в контексте профессионального межкультурного общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 Межкультурная коммуникация как наука 2. Раздел 2 Профессиональная межкультурная коммуникация</p>	ПК -2	1 4 4 / 4
Б1. В.	<p>Дискурс</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК -2	1 4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем (з.е.)
ДВ.03.02	<p>умение применять понятийный аппарат адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной/проективной деятельности, формулировать цели и задачи научного исследования/проекта, а также демонстрировать умение учитывать опыт исследований в смежных областях; обосновывать выводы по результатам научного исследования/проекта, формулировать и аргументировать актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования/проекта; использовать различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс как предмет лингвистического изучения, его место в ряду близких и понятий дискурса. 2. Семантика и грамматика дискурса 		4 / 4
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2. О.0 1(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	ОП К-2; ОП К-7	1 0 8 / 3
Б2. О.0 2(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Сформировать целостное представление об учебной научно-исследовательской работе, методах и структуре научного исследования. Определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность</p>	ОП К-8	4 3 2 / 1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм ируемых компетенций	Объем (з.е.)
	<p>ть. Сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект предмет и методы исследования. Составить план работы и подготовить отчетную документацию. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование учебной-научно-исследовательской работы 2. Проведение учебной-научно-исследовательской работы</p>		2
Б2. О.0 3(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование производственной научно-исследовательской работы 2. Проведение научно-исследовательской работы 3. Организация педагогического эксперимента 4. Публичная защита выполненной работы</p>	ОП К- 8 / 1 8	6 4 8 / 1 8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2. В.0 1(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Целями производственной – педагогической практики являются: закрепление теоретической подготовки магистрантов по методике обучения иностранному языку школьников, овладение практическими навыками, освоение ключевых компетенций, развитие личностного самосознания и формирование профессиональной культуры будущего учителя иностранного языка. Задачами производственной – педагогической практики являются: - уточнение представлений магистрантов о содержании и</p>	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество	Формы, аккредитация
	<p>особенностях педагогической деятельности учителя иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и формирование круга профессиональных интересов; - углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; - знакомство с реализацией основных направлений модернизации Российского образования и реализуемого в ней иноязычного обучения; - формирование у магистрантов профессиональных умений и педагогической интуиции. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по практике. 2. Пассивная практика 3. Активная практика 4. Рефлексивно-отчетный этап 		
Б2. В.0 2(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль Современные технологии обучения и иностранным языкам являются формирование умений применять приобретенные в магистратуре знания по иностранному языку, методике преподавания иностранных языков в образовательном процессе в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа целенаправленно способствует осуществлению обучения, воспитанию и развитию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Задачами «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», согласно видам задач профессиональной деятельности ФГОС ВО, являются:</p> <p>В педагогической деятельности:</p> <p>изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;</p> <p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по двум иностранным языкам</p>	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Формы	Объем
	<p>первому(немецкий)иввторому(английский)иностраннымязыку; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся; организация взаимодействия образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в течение образовательного процесса.</p> <p>В проектной деятельности:</p> <p>проектирование содержания образовательных программ современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; осуществлять поурочное и тематическое планирование.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности:</p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.</p> <p>В культурно-просветительской деятельности:</p> <p>изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество форм, используемых компетенций	Объем (з.е.)
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по практике. 2. Выход в МОУ и выполнение индивидуального задания. 3. Подготовка отчетной документации. 4. Итоговая конференция. 		
Б2. В.0 3(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>подобрать и проанализировать практический материал для защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный раздел. 2. Основной раздел. 3. Результативно-оценочный. 	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТ Д.0 1	<p>Практикум устного и письменного перевода</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся к профессиональной переводческой деятельности, так и сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросам переводческой этики, оптимизации самостоятельной работы и др.).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические особенности перевода. 2. Лексические особенности перевода. 	ПК -2	3 6 / 1
ФТ Д.0 2	<p>Лексикография</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с разделом языкознания, разрабатывающим теорию и</p>	ПК -2	3 6 / 1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество	форм, аккредит.
	<p>практику составления словарей, научно обосновывающих типы и принципы построения, а также основные виды словарей, которые можно использовать в профессиональной практике для подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии обучения иностранным языкам с целью применения норм современного и иностранного языка в практике устной и письменной речи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Lexicography 2. Lexicography in teaching practice 		