



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Н.С. Соловьева

Рецензент:

доцент кафедры ЯиЛ, канд. пед. наук  А.Л. Солдатченко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Т.В. Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины "Социолингвистика" являются: умение применять понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулировать цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрировать умение учитывать опыт исследований в смежных областях; умение обосновывать выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта; умение использовать различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социолингвистика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основные направления в современной лингвистике

Практикум по межкультурной коммуникации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социолингвистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,1 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 98 акад. часов;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика								
1.1 Объект и предмет социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Методы исследования, применяемые в социолингвистике.	2			1	4	Чтение рекомендованной литературы.	Устный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки				1/И	30	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела.	Устный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.3 Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.				2/И	30	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела.	Устный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				4/И	64			
2. Микросоциолингвистика								
2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты, арго, сленг. Пиджины, креольские языки.	2			2	34	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по вопросу раздела.	Устный опрос.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу				2	34			
Итого за семестр				6/И	98		зачёт	

Итого по дисциплине			6/2И	98		зачет	
---------------------	--	--	------	----	--	-------	--

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Социолингвистика» используются следующие образовательные информационные технологии: традиционные образовательные технологии (практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков при переводе текстов), интерактивные технологии (практическое занятие-дискуссия), технологии проблемного обучения (кейс-метод).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социолингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. техниче-ский ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточного и рубежного контроля.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для успешного усвоения знаний по предмету «Социолингвистика» необходимо:

- 1) понимание всех определений и понятий социолингвистики, изучаемых в рамках курса;
- 2) подготовка сообщений на заданную тему.

1. Раздел 1: Социолингвистика как лингвистическая дисциплина. Макросоциолингвистика.

1.1. Тема: Объект и предмет социолингвистики. Основные понятия социолингвистики. Методы исследования, применяемые в социолингвистике

Изучите рекомендованную литературу для того, чтобы ответить на следующие теоретические вопросы:

- 1). Что является предметом и объектом социолингвистики?
- 2). Каково принципиальное отличие социолингвистики от традиционных направлений языкознания?
- 3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциолингвистике.
- 4). Что в социолингвистике называется «языковым кодом»?
- 5). Какие методы использует социолингвистика?

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социолингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Раздел: Макросоциолингвистика

2.1. Тема: Языковая ситуация и ее компоненты. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Языки мегаполиса.

- 1). Каковы основные качественные, количественные и оценочные признаки ЯС?
- 2). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки?
- 3). Как бы вы охарактеризовали языковую ситуацию в США?

Подготовьте доклад о языковой ситуации одного из мегаполисов мира.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социолингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл.

с титул. экрана. - URL:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2.2. Тема: Функциональная типология языков. Мировые языки, их социальные функции. Проблема глобального языка. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия. Билингвизм. Языковая политика.

- 1). В чем основные отличия между культурным двуязычием и диглоссией?
- 2) Каковы основные признаки диглоссии?
- 3). Кого можно считать билингвом?
- 4) В каких сферах допускается сознательное влияние общества на язык?
- 5). Что такое «политика лингвистического распространения»?

Опишите ЯС какой-либо страны, которая характеризуется диглоссией.

Подготовьте доклад о билингвальной (мультилингвальной) стране.

Приведите примеры «внутренней» и «внешней» языковой политики, проводимых в странах мира.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2.1 Формы существования языка. Литературный язык, разговорная речь, просторечье, диалекты, социальные диалекты, арго, сленг. Пиджины, креольские языки.

- 1). Каковы основные коммуникативные ранги языков?
- 2) Приведите примеры региональных и местных языков.
- 3). Что такое языковая норма?
- 4). Что обозначает понятие «социолект»? Что оно обозначает?
- 5). Каковы основные черты и функции тайных языков?
- 6). Каковы условия возникновения пиджина? Каковы фонетические, лексические и грамматические особенности пиджинов?

Подготовьте сообщение о каком-либо социолекте.

Подготовьте сообщения об одном из ныне существующих пиджинов (ток-писин, бичламар, фанагало, суахили, африкаанас)

Подготовьте сообщение о каком-либо языке, охарактеризовав формы его существования.

а) Основная литература:

Бутова, А. В. Социоллингвистика : учебное пособие / А. В. Бутова, А. И. Дубских, А. Л. Солдатченко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3324.pdf&show=dcatalogues/1/1138337/3324.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1026-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) Полякова, Л. С. Теория языка : учебное пособие / Л. С. Полякова, Е. В. Суворова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 54 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2254.pdf&show=dcatalogues/1/1129754/2254.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1) Гнедина, Т. И. Социология : учебное пособие / Т. И. Гнедина, Г. А. Воронина ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - Магнитогорск, 2014. - 159 с. : табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=798.pdf&show=dcatalogues/1/1116011/798.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Социолингвистика» 2 семестр в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка		
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Что является предметом и объектом социолингвистики? 2). Каково принципиальное отличие социолингвистики от традиционных направлений языкознания? 3). Приведите примеры проблем, изучаемых в макросоциолингвистике. 4). Что в социолингвистике называется «языковым кодом»? 5). Какие методы использует социолингвистика? 6). Каковы основные признаки языковой ситуации в развивающихся странах и странах Африки? <p>Практические задания:</p> <p>Опишите качественные, количественные и оценочные признаки ЯС в развивающихся странах мира.</p> <p>Комплексные проблемные задания:</p> <p>Подготовьте доклад о языковой ситуации одного из мегаполисов мира.</p>
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность	<p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). В чем основные отличия между культурным двуязычием и диглоссией? 2) Каковы основные признаки диглоссии? 3). Кого можно считать билингом?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	исследования / проекта;	<p>Практические задания: Приведите примеры сфер, в которых допускается сознательное влияние общества на язык?</p> <p>Комплексные проблемные задания: Подготовьте сообщение о языковой политике одной из стран мира. Перечислите ее сильные и слабые стороны. Разработайте план по улучшению/поддержанию языковой ситуации в это стране.</p>
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<p>Теоретические вопросы: 1). Какие методы использует социолингвистика? 2) Какие базы данных можно использовать в социолингвистическом исследовании?</p> <p>Практические задания: Проведите анализ ЯС какой-либо страны мира, используя статистические данные.</p> <p>Комплексные проблемные задания Используя доступные базы данных составьте социолингвистический прогноз функционирования какого-либо национального языка (ранг языка, формы существования и пр).</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Показатели и критерии оценивания на зачете:

На оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний на уровне воспроизведения, объяснения информации, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, студент должен обоснованно ответить на вопрос, дать определение понятию, решить тест или выполнить задание;

На оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, студент не отвечает на вопрос, не дает определение понятию, не решает тест или не выполняет задание.

