



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/ НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современные технологии обучения иностранным языкам

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет    Институт гуманитарного образования  
Кафедра                    Лингвистики и перевода  
Курс                        2, 3

Магнитогорск  
2019 год

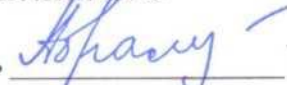
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиП, д-р пед. наук  Л.В. Павлова

Рецензент:

доцент кафедры ЯиЛ, канд. пед. наук  А.Л. Солдатченко

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## **1 Цели практики/НИР**

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;  
– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;  
– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

## **2 Задачи практики/НИР**

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;  
– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;  
– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;  
– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Производственная-педагогическая практика

Учебная-научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Проектирование и мониторинг в образовании

## **4 Место проведения практики**

Образовательные учреждения всех уровней подготовки г. Магнитогорска и Челябинской обл.

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется непрерывно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 12,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 628 акад. часов;

- в форме практической подготовки – 648 акад. часов.

№ п / п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Планирование производственной научно-исследовательской работы	2	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования,	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.	Проведение научно-исследовательской работы	2	Определение содержания исследования, методологических подходов и ключевых понятий исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.	Организация педагогического эксперимента	3	Определение критериев и показателей педагогической экспериментальной работы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.	Публичная защита выполненной работы	3	Оформление результатов производственной научно-исследовательской работы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

## **7** Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## **8** Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### **а) Основная литература:**

1. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1449.pdf&show=dcatalogues/1/1123972/1449.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аверьянова, Т. А. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 83 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/1137138/3258.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0912-0. - Имеется печатный аналог

2. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true> . - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам электронное учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова. – Магнитогорск, 2015. – 52 с. – Регсвидет. обязат. федер. экз. электр. издания № 40422; номер гос. рег – 0321501786.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободнораспространяемое	бессрочно
7Zip	свободнораспространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий EastView Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4reader/s/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4reader/s/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом к электронной информационной образовательной среде университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



## Приложение 1

### Критерии оценки производственной научно-исследовательской практики

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

**Примерное индивидуальное задание по практике:**

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

наименование практики

Обучающемуся Ивановой Марии Ивановне группы ЗИПОМ-19-6

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: с 01.09.20г по 05.07.21 г.

2. Место прохождения практики

---

---

### Задание на практику

Задание на практику (2 курс):

- 1 проработать научную литературу по теме исследования;
- 2 определить объект, предмет, цель, гипотезу исследования;

- 3 выявить и описать ключевые понятия исследования;
- 4 подготовить тезисы доклада для публикации на научной конференции «Студент и наука», г. Магнитогорск, МГТУ им. И. Носова;
- 5 выступить с докладом о результатах исследования на научной конференции «Студент и наука», г. Магнитогорск, МГТУ им. И. Носова;
- 6 подготовить отчет по практике.

Задание на практику (3 курс)

- 1 разработать содержание и структуру педагогического эксперимента;
- 2 определить критерии оценки эффективности педагогического эксперимента;
- 3 провести экспериментальное обучение в рамках исследования;
- 4 провести замеры и проанализировать полученные результаты;
- 5 подготовить отчет по практике.

Результаты защиты производственной научно-исследовательской практики проходят в форме научного доклада и представленных текстовых материалов (тезисов, научных статей и пр.) и определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям локальных актов, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы научных руководителей ;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется за раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы научных руководителей.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы научных руководителей.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется за частичное раскрытие темы, необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, когда обучающийся допускает существенные ошибки при ответе на вопросы научных руководителей.

Оценка **«неудовлетворительно»** (1 балл) выставляется за необоснованные выводы, за значительные отклонения от требований в оформлении и представлении работы, отсутствие наглядного представления работы, когда обучающийся не может ответить на вопросы научных руководителей.

## Приложение 2

### Образец оформления ВКР

**ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ВКР,**  
(сформулированная в соответствии с требованиями к формулировке темы  
и профилем подготовки магистранта)

#### ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Первая фраза и текст... в соответствии с требованиями.

(Обзор литературы) Текст... в соответствии с требованиями.

**Противоречие**... текст... в соответствии с требованиями.

**Проблема исследования:** текст... в соответствии с требованиями.

**Цель исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Объект исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Предмет исследования** – текст... в соответствии с требованиями.

**Гипотеза исследования:** текст результирующей части:

– первое условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы;

– второе условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы;

– третье условие... текст... в соответствии с требованиями выбранной для формулировки гипотезы парадигмы.

**Задачи исследования:**

1) текст первой задачи в соответствии с требованиями;

2) текст второй задачи в соответствии с требованиями;

3) текст третьей задачи в соответствии с требованиями;

4) текст четвертой задачи в соответствии с требованиями.

**Методологическая основа исследования**... текст в соответствии с требованиями.

**Методы исследования:** текст... в соответствии с требованиями.

**Экспериментальная база исследования.** Текст... в соответствии с требованиями.

**Теоретическая значимость исследования...** текст в соответствии с требованиями.

**Практическая значимость исследования...** текст в соответствии с требованиями.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (в соответствии с требованиями)

1.1 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

1.2 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

1.3 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (в соответствии с требованиями)

2.1 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

2.2 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

2.3 Название параграфа (в соответствии с требованиями)

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

## ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

В первой главе ... текст аннотации к первой главе (пишется на основе названий параграфов первой главы).

### 1.1. Название первого параграфа первой главы

В первом параграфе первой главы ... текст аннотации...

(Методические рекомендации по написанию аннотации к параграфам исследования см. раздел «Логика изложения материала в параграфе 1.1» пособия: Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

### 1.2. Название второго параграфа первой главы

Во втором параграфе первой главы ... текст аннотации...

## ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

Во второй главе ... текст аннотации ко второй главе (пишется на основе названий параграфов второй главы).

### 2.1. Название первого параграфа второй главы

В первом параграфе второй главы ... текст аннотации...

(Методические рекомендации по написанию аннотации к параграфам исследования см. раздел «Логика изложения материала в параграфе 1.1» пособия: Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

### 2.2. Название второго параграфа второй главы

Во втором параграфе второй главы ... текст аннотации...

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТНОМУ ЗАДАНИЮ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ в 4 семестре

В качестве зачетного задания по итогам научно-исследовательской работы в 4 семестре представляется:

– полный текст выпускной квалификационной работы (объемом 80-100 страниц включая титульный лист (см. Приложение 1), задание к ВКР (см. Приложение 2), содержание и список использованных источников);

– автореферат, оформленный в соответствии с требованиями соответствующего стандарта – СМК-О-СМГТУ-36-15 (версия 4) **Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления**

– доклад для защиты (объемом не более 5 страниц).

### Требования к тексту выпускной квалификационной работы магистранта

1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по требованиям, изложенным в соответствующих разделах пособий: Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам ... и Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам ... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

2. Содержание создается как автоматическое оглавление (см. раздел «Создание автоматического оглавления...» в пособии: Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам... – Режим доступа: Образовательный портал МГТУ).

3. Завершенная работы предоставляется на кафедру в электронном виде для проверки на антиплагиат **за две недели до даты защиты.**

4. Завершенная выпускная квалификационная работа представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за неделю до защиты в папке со скоросшивателем и карманом на левой корочке папки. Листы вставляются в папку без файлов. Работы, представленные в папке с кольцами или с зажимом к защите не принимаются.

5. К работе прилагаются рецензия и отзыв научного руководителя, которые вставляются в карман, расположенный с внутренней стороны на левой корочке папки.

3. На защиту диссертант представляет раздаточный материал на бумажном носителе (в количестве 4 экземпляров) и/или презентацию (10-15 слайдов). Презентация прикладывается к тексту на электронном носителе (это может быть диск CD-R) с указанием программы и операционной системы, на базе которой подготовлена презентация.

### **Процедура защиты ВКР**

1. Завершённая ВКР в установленные сроки сдаётся на выпускающую кафедру с приложенной к ней внешней рецензией и отзывом научного руководителя.

2. В день защиты до начала процедуры защиты студенты составляют список очередности выступления и представляют этот список в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

3. По вызову председателя ГАК названный студент выходит к трибуне и читает свой доклад.

4. По завершении доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК.

5. После ответа студента на вопросы заместителем председателя или другим членом аттестационной комиссии зачитываются отзыв научного руководителя (см. Приложение 4) и рецензия на дипломную работу (см. Приложение 5). (Если научный руководитель и рецензент присутствуют на защите, то они сами зачитывают свои отзывы).

6. На этом процедура защиты считается завершенной.

7. После защиты студенты покидают аудиторию, комиссия в отсутствие студентов обсуждает результаты защиты и выставляет оценки.

8. Затем студенты приглашаются в аудиторию для объявления оценок.

#### **Требования к тексту доклада**

1. Доклад представляет собой текст, отражающий основные положения выпускной квалификационной работы (см. Приложение 3 к требованиям к зачёту).

2. Текст доклада представляется устно (зачитывается) в процессе защиты.

3. Доклад сопровождается презентацией.

4. Текст доклада после защиты выпускной квалификационной работы сдаётся научному руководителю, прилагается к отчету магистранта о научно-исследовательской работе и вкладывается в Индивидуальный план работы магистранта.

5. В презентации и в раздаточном материале могут быть отражены:

– основные параметры исследования (противоречие, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования);

– определение ключевого понятия исследования;

- критерии оценки результатов исследования в текстовом или табличном варианте;
- диаграммы, отражающие результаты исследования;
- при необходимости другие материалы по усмотрению студента.

Магистранты в процессе научно-исследовательской работы овладевают следующими умениями:

- решать организационные проблемы (поиск базы исследования, заключение договора, умение планировать свою деятельность и др.);
  - разрабатывать планы и программы своей деятельности;
  - осуществлять теоретическую разработку проблемы исследования;
  - проводить педагогический эксперимент по теме исследования на всех его этапах;
  - обрабатывать, описывать и интерпретировать результаты экспериментальной работы;
  - делать выводы по результатам исследования и видеть перспективы дальнейшей разработки проблемы исследования;
  - грамотного технического оформления текста научного исследования;
- публично защищать результаты научно-исследовательской работы.