



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Современные технологии обучения иностранным языкам

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки – Современные технологии обучения иностранным языкам  
магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/факультет Институт гуманитарного образования  
– Кафедра Лингвистики и перевода  
Курс 2

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

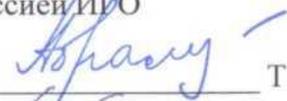
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

19.02.2020, протокол № 6

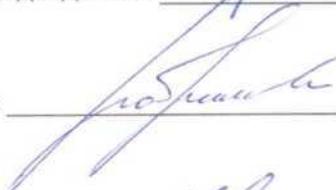
Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиП, канд. пед. наук  Е.С. Потрикеева

Рецензент:

доцент кафедры ЯиЛ, канд. пед. наук  А.Л. Солдатченко

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Акашева

## 1 Цели практики/НИР

Целями «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Современные технологии обучения иностранным языкам являются формирование умений применять приобретенные в магистратуре знания по иностранному языку, методике преподавания иностранных языков в образовательном процессе в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа нацелена на развитие способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

## 2 Задачи практики/НИР

Задачами «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», согласно видам задач профессиональной деятельности ФГОСВО, являются:

В педагогической деятельности:

-

изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;

-

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по двум иностранным языкам: первому (немецкий) и второму (английский) иностранному языку;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся;

-

организация взаимодействия образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

-

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе при применении информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

В проектной деятельности:

-

проектирование содержания образовательных программ современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;

-

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; осуществлять поурочное и тематическое планирование.

В научно-исследовательской деятельности:

-

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление и проведение обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;

- использование в профессиональной деятельности методов научно-исследования.

В учебно-педагогической деятельности:

### **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основы научной коммуникации

Практикум по межкультурной коммуникации

Производственная-педагогическая практика

Учебная-ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Производственная-преддипломная практика

### **4 Место проведения практики**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной работы»  
Ф.

Способ проведения практики : стационарная

Практика осуществляется нет

**5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-2	Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка

ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-3	Владеет методикой и современными педагогическими технологиями обучения иностранным языкам
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений;
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.
--------	--

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов;

– самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Установочная конференция по практике	2	Распределение на практику, выдача направлений, ознакомление с приказом, требованиями по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-
2.	Выход в МОУ и выполнение индивидуального задания	2	Работа в различных типах муниципальных образовательных учреждениях по профилю подготовки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-
3.	Подготовка отчетной документации	2	Подготовка отчетной документации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-
4.	Итоговая конференция	2	Выступление с отчетом на конференции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Потрикеева, Е.С. Методика преподавания первого иностранного языка(немецкого) : практикум / Е. С. Потрикеева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2779.pdf&show=dcatalogues/1/1132920/2779.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Потрикеева, Е. С. Урок иностранного языка: хрестоматия / Е. С. Потрикеева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1886-3. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4220.pdf&show=dcatalogues/1/1536576/4220.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1429.pdf&show=dcatalogues/1/1123948/1429.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

***Примерное индивидуальное задание на производственную практику по получению ППУ и ОПД на 2 курсе магистратуры:***

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

наименование практики

Обучающемуся 2 курса, Ивановой Марии Ивановне группы ЗИПОМ-19-6

Ф.И.О.

наименование группы

1. Период практики: с 09.02.2021 по 08.03.2021 г.г.

2. Место прохождения практики

---

---

**Задание на практику**

- 1 проанализировать уроки (устный анализ), которые вы наблюдали в течение практики с позиции соответствия ФГОС;
- 2 проанализировать уроки (устный анализ), которые вы наблюдали в течение практики с позиции соответствия методике обучения ИЯ на данном этапе;
- 3 представить развернутый план-конспект собственного зачетного урока по иностранному языку;
- 4 представить сценарий внеклассного мероприятия на английском языке;
- 5 разработать дидактическое наглядное яркое пособие по обучению ИЯ (тема на выбор магистранта-практиканта);

6 подготовить отчет по практике.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений		
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как реализуется ФГОС в УМК по ИЯ, по которому Вы работали на практике?</li> <li>2. Укажите современные методы, лежащие в основе УМК по иностранному языку, по которому Вы работали на практике.</li> <li>3. Назовите межпредметные связи, которые Вам пришлось реализовывать в ходе практики на уроках ИЯ?</li> </ol>
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие приёмы, технологии обучения ИЯ лежат в основе УМК, по которому Вы работали на практике?</li> <li>2. Назовите приёмы, технологии, которые Вам показались успешными, а какие нет.</li> <li>3. Каких приёмов и технологий не достаёт в УМК? Как Вы это компенсировали в учебном процессе?</li> </ol>
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите приёмы технологии проектного обучения ИЯ.</li> <li>2. Покажите на своих уроках, как реализуется проектная технология. Что имеется для этого в УМК?</li> <li>3. Чем восполняли приёмы проектного обучения на своих уроках?</li> <li>4. Какие проекты удалось реализовать с учениками? Что получилось, а что можно сделать ещё лучше?</li> </ol>
ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка		
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию,</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>научной / проектной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;</p>	<p>сформулируйте цели и задачи обучения ИЯ своего учебного заведения, где Вы проходили практику.</p> <p>2. Знания из каких смежных наук Вам необходимо применять в аудиторной и внеклассной работе по ИЯ?</p>
ПК-2.2	<p>обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;</p>	<p>1. Обоснуйте актуальность проводимого вами исследования.</p> <p>2. В чем заключается теоретическая значимость проводимого вами исследования?</p> <p>3. В чем заключается практическая значимость проводимого вами исследования?</p>
ПК-2.3	<p>использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>	<p>1. Назовите учебные Интернет-ресурсы, которые Вы применяли.</p> <p>2. Назовите, какими электронными библиотеками, словарями Вы пользовались и научили пользоваться своих учеников?</p> <p>3. Какие Интернет-ресурсы Вы рекомендовали бы для организации дистанционного обучения?</p>
<p>ПК-3 Владеет методикой и современными педагогическими технологиями обучения иностранным языкам</p>		
ПК-3.1	<p>применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений</p>	<p>1. Какие педагогические технологии вы используете при проведении своего исследования?</p> <p>2. В чем заключается суть коммуникативно-когнитивного подхода в обучении иностранному языку?</p> <p>3. Назовите основные педагогические и дидактические проблемы, с которыми Вы столкнулись на практике.</p>
ПК-3.2	<p>разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;</p>	<p>1. Определите основные методические проблемы, с которыми Вы столкнулись на практике в Вашем учебном заведении и предложите пути их решения. Опирайтесь на знание</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>теории.</p> <p>2. Проиллюстрируйте учебный процесс теми материалами, которых нет в действующем УМК по ИЯ.</p> <p>3. Что Вы разрабатывали для своих уроков с позиции научно-методических и учебно-методических материалов?</p>
ПК-3.3	<p>осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.</p>	<p>1. Проанализируйте результаты практики. Достигнута ли цель?</p> <p>2. Подготовьте и защитите отчет по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета с оценкой.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой на 2 курсе, который выставляет руководитель практики с учетом следующих критериев:

- анализ посещенных уроков руководителя практики;
- характеристика студента с оценками за качество проведения уроков по иностранному языку, подписанная школьным учителем иностранного языка;
- развернутый план-конспект зачетного урока по иностранному языку;
- 1 наглядное пособие; адекватное конкретному этапу обучения ИЯ;
  - сценарий внеклассного мероприятия по иностранному языку;
  - выступление на итоговой конференции.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», как среднее арифметическое оценок.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Отчеты обучающихся по практикам позволяют руководителям

образовательных программ создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться стержнем отчета.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

### **Показатели и критерии оценивания защиты отчёта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко,

анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.