



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Современные технологии обучения иностранным языкам

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Лингвистики и перевода

Курс 3

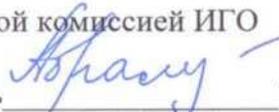
Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г.№126)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода
19.02.2019 протокол №6

Зав.кафедрой  Т.В.Акашева

Программа практики/ НИР одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2019г. Протокол №6

Председатель  Т.Е.Абрамзон

Программа составлена:

Доцент кафедры ЛиП, канд.пед.наук  Ю.В.Барышникова

Рецензент:

Доцент кафедры ЯиЛ, канд.пед.наук  А.Л.Солдатченко

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от 3.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Акашева Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели практики/НИР

Формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.

2 Задачи практики/НИР

- подобрать и проанализировать практический материал для защиты выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к проведению экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к публичной защите выпускной квалификационной работы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная-педагогическая практика

Учебная-ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Муниципальные образовательные учреждения города Магнитогорска

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-2	Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка

ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-3 Владеет методикой и современными педагогическими технологиями обучения иностранным языкам	
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений;
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;
ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 академических часов;

– самостоятельная работа – 103,9 академических часов;

- в форме практической подготовки – 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Ознакомительный раздел	3	Ознакомительный этап. Ознакомление студентов с целью, задачами практики, требованиями к отчетной документации.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Основной раздел	3	Основной этап. Обсуждение результатов эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Результативно-оценочный раздел	3	Заключительный этап. Написание реферата. Оформление ВКР.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Павлова, Л. В. Урок английского языка в школе : учебное пособие [для вузов] / Л. В. Павлова, Ю. Л. Вторушина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3832.pdf&show=dcatalogues/1/1530016/3832.pdf&view=true> (дата обращения: 22.10.2019). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1459-9. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1429.pdf&show=dcatalogues/1/1123948/1429.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

3. Кашуба И. В. Курс лекций и практических занятий по дисциплине "Введение в педагогическую деятельность" [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кашуба ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2654.pdf&show=dcatalogues/1/1131162/2654.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

При изучении дисциплины «Производственная-преддипломная практика» определите этапы педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Обоснуйте критерии оценки. Для этого ознакомьтесь с современными ведущими тенденциями в области теории и методики обучения иностранным языкам. Это покажет оптимальные пути достижения поставленной цели научно- исследовательской работы.

Проанализируйте использованные методы экспериментального исследования. К основным методам следует отнести критический анализ литературных источников (в том числе ретроспективное изучение отечественного и зарубежного опыта), обобщение положительного опыта преподавания у передовых учителей, добивающихся выдающихся результатов в учебно-воспитательном процессе, научно- фиксируемое наблюдение, пробное обучение, опытное обучение и эксперимент.

К вспомогательным методам относятся анкетирование, тестирование, беседа, хронометрирование.

Скорректируйте структуру научно-исследовательской работы. Учитывайте специфику вида научно-исследовательской работы, на выполнение которой направлены ваши действия; трудности, возникающие в процессе научно- исследовательской работ; цели, задачи и содержание научно-исследовательской работы. Правильное планирование научно-исследовательской работы позволяет видеть перспективу работы и является важным условием её успешного выполнения и повышения уровня профессиональной квалификации будущего учителя иностранного языка.

Подготовьте реферат выпускной квалификационной работы. Подготовьте текст выступления для публичной защиты. Подведите итоги и составьте отчет о прохождении практики «Производственная-преддипломная практика».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

ТипназваниеаудиторииОснащениеаудитории

Учебныеаудиториидляпроведенияпрактическихзанятий,групповыхиидивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестацииМультимедийныесредствахранения,передачиипредставленияинформации.

Комплекстестовыхзаданийдляпроведенияпромежуточныхирубежныхконтролей.

ПомещениядлясамостоятельнойработыобучающихсяПерсональныекомпьютерыспекомMSOffice,выходомвИнтернетисдоступомвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета

Помещениедляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудования
Шкафыдляхраненияучебно-методическойдокументации,учебногооборудованияиучебно-наглядныхпособий.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели научно-исследовательской работы?
2. Назовите основные методы научно-исследовательской работы.
3. Назовите вспомогательные методы научно-исследовательской работы.
4. Что является объектом научно-исследовательской работы?
5. Что является предметом научно-исследовательской работы?
6. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам?
7. В чем отличие опытного обучения от эксперимента?
8. Почему эксперимент относится к важным методам научно-исследовательской работы?
9. Назовите этапы экспериментальной работы.
10. Назовите современные методы обучения иностранным языкам.
11. Проанализируйте результаты экспериментального исследования по теме вашей ВКР.
12. Подготовьте реферат ВКР.
13. В чем выражается актуальность внедрения информационно среды в процесс обучения иностранному языку?
14. В чем выражается отличительная особенность учебных Интернет-ресурсов?
15. Подготовьте отчет о прохождении производственной преддипломной практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в различных типах учебных заведений		
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к программе учебной дисциплины «Иностранный язык»? 2. Назовите современные методы обучения иностранному языку. 3. Назовите основные и вспомогательные методы научно-исследовательской работы.
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем выражается актуальность внедрения информационно среды в процесс обучения иностранному языку? 2. В чем выражается отличительная особенность учебных Интернет-ресурсов?
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам. 2. Назовите современные методы обучения иностранным языкам. 3. В чем заключается особенность технологии проектного обучения иностранным языкам?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен применять в практике устной и письменной речи нормы современного иностранного языка		
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие опытного обучения от эксперимента? 2. Почему эксперимент относится к важным методам научно-исследовательской работы?
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте актуальность проводимого вами исследования. 2. В чем заключается теоретическая значимость проводимого вами исследования? 3. В чем заключается практическая значимость проводимого вами исследования?
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите учебные Интернет-ресурсы. 2. Какие коммуникативно-речевые умения можно развивать с помощью учебных Интернет-ресурсов?
ПК-3 Владеет методикой и современными педагогическими технологиями обучения иностранным языкам		
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие педагогические технологии вы используете при проведении своего исследования? 2. В чем заключается суть коммуникативно-когнитивного подхода в обучении иностранному языку?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;	1. Какова методологическая основа вашего исследования? 2. Какова теоретическая основа вашего исследования?
ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	1. Проанализируйте результаты эксперимента. Достигнута ли цель исследования? 2. Подготовьте отчет по дисциплине «Производственная преддипломная практика».

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учебная научно-исследовательская работа» включает **подготовку отчёта**, выявляющего степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета с оценкой.

Примерное задание на преддипломную практику:

- 1 обосновать актуальность проводимого вами исследования;
- 2 определить теоретическую значимость проводимого вами исследования;
- 3 сформулировать практическую значимость проводимого вами исследования;
- 4 описать методологическую основу вашего исследования;
- 5 проанализировать результаты эксперимента;
- 6 подготовить отчет по практике.

Критерии оценки для зачёта с оценкой:

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень сформированности соответствующих компетенций не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения исследовательских проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать средний уровень сформированности соответствующих компетенций, знания не только на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, методические знания на уровне воспроизведения и объяснения решений исследовательских задач, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения исследовательских задач в области методики обучения иностранному языку.