



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Магнитогорск, 2019

ОП-зКПОм-19-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления образованием с использованием соответствующих информационно-компьютерных технологий</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теоретические основы методологии научного исследования Методология педагогики как основа педагогической практики Научное педагогическое исследование: сущностные признаки, логическая структура и практическая организация</p>	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации бизнес-идей, организации процесса предпринимательства и управления инновационными проектами</p> <p>Основные разделы дисциплины: Введение в инновационное предпринимательство Выведение инновационного продукта на рынок. Финансирование и оценка экономической эффективности</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования 	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач..</p> <p>Основные разделы дисциплины: «Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации» «Научная полемика, дискуссия, спор» «Научный стиль и письменная научная коммуникация»</p>		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <p>1) квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе профессиональной направленности, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров,</p>	УК-4; УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обеспечение приёма делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;</p> <p>2) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>3) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации.</p> <p>Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности</p>		
Б1.О.05	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у магистрантов готовности к управленческой деятельности в системе образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Стратегии развития образования в России и за рубежом Концептуальные основания управления образовательной организацией Управление содержанием образования и образовательным процессом в логике федеральных государственных образовательных стандартов Управление качеством образования Основы управления персоналом в образовательной организации</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у магистрантов готовности к проектированию и осуществлению мониторинга в образовании</p> <p>Основные разделы дисциплины: Мониторинг в образовании Проектирование системы мониторинга образования</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Анализ результатов мониторинга образования и их использование в практике		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов научных исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Общие основы технологии научных исследований в физической культуре и спорте Планирование и этапы выполнения научного исследования Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта Методы статистической обработки экспериментальных данных Применение информационных технологий в научных исследованиях</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.02	<p>Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Основными целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма</p> <p>Основные разделы дисциплины: Принципы, закономерности и методики физической реабилитации. Особенности организации занятий физическими упражнениями в реабилитационных целях Особенности двигательной (физической) реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях, переутомлениях и стрессах у лиц, занимающихся физической культурой</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-восстановительных центрах		
Б1.В.03	<p>Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование знаний, умений и навыков по рациональному питанию, предупреждению травматизм в профессиональной деятельности педагога физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины: Структура заболеваемости спортсменов. Классификация причин заболеваний и смертности у спортсменов. Перетренированность Нарушение деятельности организма при занятиях спортом Травматизм в спорте Питание спортсменов Фармакологическая и физиотерапевтическая коррекция</p>	ПК-3; ПК-4	144 (4)
Б1.В.04	<p>Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у учащихся системы психологических знаний в области психологии физкультурно-оздоровительной деятельности; способности осуществлять тренировочный процесс спортсменов на тренировочном этапе и способности осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Психология физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.05	<p>Теория и методика физической рекреации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика физической рекреации» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Характеристика рекреативного направления в системе физической культуры</p> <p>Рекреативная физическая культура в учреждениях отдыха и по месту жительства</p>		
Б1.В.06	<p>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины: Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности Основы здоровьесберегающей педагогики Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях Физкультурно-оздоровительная работа в школе Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением Общая характеристика оздоровительной тренировки Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления</p>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.07	<p>Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является формирование компетенций по разработке программно-методического обеспечения, по планированию, организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем и осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся .</p> <p>Основные разделы дисциплины: Значение, задачи и организация физкультурно-оздоровительной работы Роль физического воспитания в укреплении здоровья и жизнедеятельности человека Основные виды технологий физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими отклонения в здоровье Нетрадиционные оздоровительные технологии Методика организации физкультурно-оздоровительной работы, обусловленная</p>	ПК-1; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	клиническим диагнозом		
Б1.В.08	<p>Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научно-методической основы теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; воспитание у будущих магистров способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к основам теории организации физкультурно-оздоровительных мероприятий; формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Теоретические основы оздоровительной физической культуры Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях Физкультурно-оздоровительная работа в школе Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослым населением Физкультурно-оздоровительные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Физкультурно-оздоровительные технологии поддержания физического здоровья</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.09	<p>Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности для студентов по направлению подготовки физической культуры. Дать магистрантам научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-1; ПК-3	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Физиологические основы здоровья		
Б1.В.10	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста» является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Общие вопросы теории физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного и школьного возраста</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.11	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Общие вопросы теории физического воспитания детей школьного возраста Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста</p>	ПК-1; ПК-2	108 (3)
Б1.В.12	<p>Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по планированию и организации тренировочного процесса, по управлению ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся; осуществлению контроля за подготовленностью и мотивацией обучающихся</p>	ПК-1; ПК-2	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины: Психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности тренера Особенности учебно-тренировочного процесса Совершенствование в деятельности тренера</p>		
Б1.В.13	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования Цели и задачи изучения дисциплины: изучение современных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере образования, получение необходимых знаний, умений и навыков по планированию и организации тренировочного процесса, занятий по физической культуре. Основные разделы дисциплины: Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности Основы здоровьесберегающей педагогики Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях Физкультурно-оздоровительная работа в школе Общая характеристика оздоровительной тренировки Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных систем оздоровления</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.14	<p>Менеджмент в физкультурно-оздоровительной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: является компетенция специалиста по физическому воспитанию, которая предполагает готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие детей дошкольного и школьного возраста. Основные разделы дисциплины: Теоретические основы в физкультурно-оздоровительной деятельности Планирование и экономический анализ в физкультурно-оздоровительной деятельности Организация управления физкультурно-оздоровительной деятельностью</p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Традиционные оздоровительные технологии в России Цели и задачи изучения дисциплины: изучение механизмов и факторов оздоровительного</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных тренировочных программ. Основные разделы дисциплины: Здоровье и проблема его укрепления Оздоровительные технологии в России		
Б1.В.ДВ.01.02	Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии Цели и задачи изучения дисциплины: изучение механизмов и факторов оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека, а также технологию разработки и применения современных зарубежных тренировочных программ. Основные разделы дисциплины: Здоровье и проблема его укрепления Зарубежные оздоровительные технологии	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.01	Основы организации исследовательской деятельности обучающихся Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы организации исследовательской деятельности обучающихся» является: подготовка к планированию, организации и руководству исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях Основные разделы дисциплины: Теоретические основы организации научного исследования Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся	ПК-1; ПК-4	144 (4)
Б1.В.ДВ.02.02	Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методология работы по выпускной квалификационной работе магистранта» является: подготовка к сбору информации, написанию, оформлению выпускной квалификационной работы магистров. Основные разделы дисциплины: Теоретические основы организации научного исследования Экспериментальная работа в исследовательской деятельности обучающихся	ПК-2; ПК-3; ПК-4	144 (4)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического и кадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Заключительный этап</p>	ОПК-6	108 (3)
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно-исследовательских задач; - формирование компетенций магистров для проведения научного исследования с применением физкультурно-оздоровительных технологий. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Этап планирования научно-исследовательской</p>	ОПК-8	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>работы</p> <p>Этап теоретического исследования</p> <p>Этап теоретико-обобщающий</p> <p>Этап теоретико-обобщающий</p> <p>Этап теоретико-обобщающий</p>		
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование является: подготовка магистров к проведению и анализу результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации студентов к научному познанию; - формирование системы знаний в области методологии и методики педагогического исследования; - подготовка студентов к применению комплекса исследовательских методов для решения конкретных научно-исследовательских задач; - формирование компетенций магистров для проведения научного исследования с применением физкультурно-оздоровительных технологий. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Этап планирования научно-исследовательской работы</p> <p>Этап опытно-экспериментальной работы</p> <p>Этап опытно-экспериментальной работы</p> <p>Этап теоретико-обобщающий</p>	ОПК-8	648 (18)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее 	ПК-1; ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, педагогической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Задачами производственной-педагогической практики являются:</p> <p>1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p> <p>3. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Организационный этап Учебно-методический этап Педагогическая (тренировочная) деятельность, спортивно-массовая работа Заключительный этап</p>		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной в учреждениях образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ); содержанием деятельности тренера, педагога; руководством и</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>управлением в сфере детско-юношеского спорта;</p> <p>2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;</p> <p>3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в учреждениях образования и физической культуры, спорта, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;</p> <p>4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Методико-организационный этап Заключительный этап</p>		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы образования, физической культуры и спорта. • Задачами производственной-преддипломной практики являются: <p>1. участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ в образовательных учреждениях, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций;</p> <p>2. планирование, организация и проведения занятий по физической культуре в образовательных организациях, тренировочных занятий по видам спорта в спортивных организациях;</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>3. планирование учебно-воспитательного и тренировочного процесса с целью повышения его эффективности;</p> <p>4. развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Сбор, обработка и анализ полученной информации Научно-исследовательская работа Заключительный этап</p>		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об применении разнообразных физкультурно-оздоровительных технологий во время тренировочного процесса, освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно - оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>	ПК-2; ПК-3	36 (1)
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.</p>	ПК-1; ПК-4	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня ДОЦ Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры</p>		