



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

10.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И  
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ  
ЦЕНТРАХ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура


Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет Факультет физической культуры и спортивного мастерства  
Кафедра Спортивного совершенствования  
Курс 1

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Спортивного совершенствования»  
18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
10.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук  В.В. Алонцев

Рецензент:  
зав. кафедрой ФК, канд. биол. наук  Е.Г. Цапов

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от 14 09 2020 г. № 2  
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

обеспечение студентов необходимым уровнем знаний, навыков и умений об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе детских оздоровительных центров.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Организация и судейство соревнований", "Теоретические основы подготовки вожатого", "Теория и методика подвижных игр" в объеме подготовки бакалавров по направлению подготовки Педагогическое образование "Физическая культура"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Зарубежные физкультурно-оздоровительные технологии

Традиционные оздоровительные технологии в России

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК-1.1	осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся;
ПК-1.2	решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации оснащения и формирования предметно-пространственной среды;
ПК-1.3	осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся
ПК-4	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК-4.1	осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию
ПК-4.2	планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно разработанному программно-методическому обеспечению



2.1 Спортивные и подвижные игры				1	5	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей. Работа с электронными библиотеками.	Опрос. Проведение подвижных игр.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.	1			1	5	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на летний сезон.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2.3 Техника безопасности во время проведения спортивных мероприятий					4	Работа с электронными библиотеками. Написание памяток по технике безопасности.	Работа с образовательным порталом.	ПК-1.3, ПК-4.1
2.4 Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОЦ					4	Работа с электронными библиотеками	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу				2	18			
3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта								
3.1 Беседы о ЗОЖ. Закаливающие системы и процедуры в ДОЦ	1				2	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ и закаливанию	Работа на образовательном портале.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-4.2
Итого по разделу					2			
4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры								
4.1 Информационные стенды и материально-техническая база.	1				2	Работа с электронными библиотеками. Планирование и разработка информационных стендов.	Опрос. Работа на образовательном портале.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу					2			
5. Промежуточная аттестация								
5.1 Промежуточная аттестация	1					Проработка ранее изученных тем	зачет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2

Итого по разделу							
Итого за семестр			2	30		зачёт	
Итого по дисциплине			2	30		зачет	



## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Башта Л.Ю., Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие / Башта Л.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-91930-127-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452492>

2. Губа В.П., Теория и методика спортивных игр : учебник / Губа В.П. - М. : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225411.html>

3. Шалаев О.С., Подвижные игры : учебное пособие / Шалаев О.С., Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю. - Омск : СибГУФК, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-91930-122-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301226.html>

4. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

### **в) Методические указания:**



1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. <http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturno-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

3. Игры и развлечения в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории и спортивные залы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный инвентарь и оборудование

Учебные аудитории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДООЦ.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДООЦ.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Спортивные и подвижные игры.
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый.
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские.
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные).
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе ДООЦ.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Индикаторы		Оценочные средства
------------	--	--------------------

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК- 4.1	осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию	Разработать план-сетку спортивных мероприятий на смену согласно возрастным особенностям детей
ПК- 4.2	планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно разработанному программно-методическому обеспечению	Подобрать подвижные игры для детей с учетом их возрастных особенностей. Подготовить сценарий спортивного мероприятия или праздника.
ПК-1: Способен осуществлять учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК-1.1	осуществляет управление ситуацией по вопросам профессионального самоопределения, развития и адаптации обучающихся	<p><i>Контрольные вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗОЖ – <ol style="list-style-type: none"> <li>а) занятия физической культурой;</li> <li>б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;</li> <li>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</li> <li>г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</li> </ol> </li> <li>2. что такое режим дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) питание;</li> <li>б) строгое соблюдение определенных правил;</li> <li>в) порядок выполнения повседневных дел;</li> <li>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</li> </ol> </li> <li>3. Закаливание это – <ol style="list-style-type: none"> <li>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</li> <li>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</li> <li>в) купание в зимнее время;</li> <li>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</li> </ol> </li> <li>4. ЗОЖ включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) охрану окружающей среды;</li> <li>б) улучшение условий труда;</li> <li>в) доступность квалифицированной мед. Помощи;</li> <li>г) все ответы верны.</li> </ol> </li> <li>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники-соперники; предмет состязаний, судейство;</li> <li>- средства и службы обеспечения соревновательной деятельности;</li> </ul> </li> </ol>

		<p>болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;  - всё вышеперечисленное.  6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:  - на первенство вузов;  - районные;  - городские.  7. Положение о соревнованиях это:  - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования;  - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований;  - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу.  8. Положение о соревнованиях составляется:  - главным секретарем;  - проводящей организацией;  - тренерами команд;  - главным судьей соревнований.  9. Участник соревнований обязан:  - соблюдать правила и регламент проведения соревнований;  - вести честную борьбу;  - все выше перечисленное.  10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?  - положение о соревнованиях;  - устав соревнований;  - правила соревнований;  - план соревнований.  11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:  - заявка на участие в соревнованиях;  - годовой и поурочный планы;  - план-сценарий проведения мероприятия;  - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.</p>
ПК-1.2	<p>решает профессиональные задачи по планированию и организации занятий по курсам и дисциплинам, а также самостоятельной работы обучающихся; по модернизации</p>	<p>Разработка положений о проведении соревнований по видам спорта  Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО в ДОЦ</p>

	оснащения и формирования предметно-пространственной среды	
ПК-1.3	осуществляет контроль за подготовленностью и мотивацией обучающихся	Проведение соревнований по видам спорта, праздников и мероприятий. Оформление стендов физкультурной и оздоровительной направленности

б) порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы и выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Пройти тестирование на образовательном портале;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Составить план-сетку спортивных мероприятий на смену;
5. Провести сюжетные и подвижные игры.
6. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

**Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:**

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.