



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКиСМ
Р.А. Козлов

10.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И
РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТА***

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Физкультурно-оздоровительные технологии

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

18.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ

10.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  - Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры СС, д-р мед. наук  Е.Н.Котышева

Рецензент:

доцент кафедры ФК, канд. мед. наук  Н.Н.Котляр

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от 14 09 2020 г. № 2
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ В.В. Алонцев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование целостного представления о системе физической реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой как процессе восстановления здоровья больного посредством комплексного использования различных средств, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических функций организма

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория и методика физической рекреации

Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских оздоровительных центрах

Профессионально-педагогическое мастерство тренера (педагога) в сфере оздоровительной физической культуры

Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц с ослабленным здоровьем

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей школьного возраста

Физкультурно-оздоровительные технологии в спорте

Физиологические аспекты оздоровительной физической культуры

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Традиционные оздоровительные технологии в России

Физкультурно-оздоровительные технологии в сфере образования

Физкультурно-оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные методы восстановительной медицины и реабилитация лиц, занимающихся физической культурой и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе
ПК-3.1	осуществляет планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им
ПК-3.2	осуществляет учет, контроль за подготовленностью занимающихся, анализирует результаты подготовки в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса
ПК-4	Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК-4.1	осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию
ПК-4.2	планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно

	разработанному программно-методическому обеспечению
--	---

2.1 Восстановительная медицина и физическая реабилитации в травматологии и ортопедии. Восстановительная медицина и физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, верхнего плечевого пояса, нижних конечностей	2	0,5	0,5	16	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2.2 Применение физических упражнений для профилактики и реабилитации предпатологических и		1	1	14	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		1,5		1,5	30		
3. Современное обеспечение процесса реабилитации спортсменов в диспансерах и в медико-							
3.1 Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации	2	0,5	0,5	16,4	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3.2 Роль физической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов и выполнения ими		0,5	0,5	9	Подготовка к практическому занятию Самостоятельное изучение учебной и	Устный ответ на практическом занятии Тестирование	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		1		1	25,		
Итого за семестр		4		4	95,	зао	
Итого по дисциплине		4		4	95,	зачет с	

5 Образовательные технологии

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Используются следующие виды лекций.

1. Проблемная лекция. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема не имеет однотипного готового решения. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Информационные лекции

3. Лекция с разбором конкретной ситуации; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На практических занятиях используются следующие приемы:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Обсуждение реферативных работ.

3. Решение ситуационных задач, требующих имитации действий при определенных состояниях.

4. Элементы «мозгового штурма».

5. Тесты.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Иванова, Е.А. Особенности методик лечебных физических упражнений с учетом нозологических признаков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Иванова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3087.pdf&show=dcatalogues/1/1135388/3087.pdf&view=true> .

Мицан, Е.Л. Лечебный массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Мицан. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1276.pdf&show=dcatalogues/1/1123471/1276.pdf&view=true> .

Мицан, Е.Л. Психология детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2820.pdf&show=dcatalogues/1/1133040/2820.pdf&view=true> .

Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449010>

б) Дополнительная литература:

Мицан, Е.Л. Лечебная физкультура в работе с дошкольниками, больными ДЦП

Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Мицан. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3332.pdf&show=dcatalogues/1/1138451/3332.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0994-6 .

Мицан, Е. Л. Технология физического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Л. Мицан. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2926.pdf&show=dcatalogues/1/1134556/2926.pdf&view=true> .

Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456982>

Основы рационального, лечебно-профилактического и специализированного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Барышникова, И. А. Долматова, Л. Г. Коляда, М. М. Ишмуратова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3206.pdf&show=dcatalogues/1/1136719/3206.pdf&view=true> . - Макрообъект.

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452961>

Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453942>

в) Методические указания:

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452961>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452538>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
-------------	---------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Характеристика и методика применения различных гидропроцедур (душ, контрастный душ, тепловые ванны, контрастные ванны, кислородные ванны, жемчужные ванны, восстановительное плавание).
6. Характеристика и методика использования паровых и суховоздушных (сауна) бань.
7. Методика выполнения различных банных процедур в целях гигиены, закаливания, восстановления.
8. Особенности использования банных процедур при занятиях физическими упражнениями и спортом. Характеристика и методика использования тепловых камер.
9. Характеристика и методика использования при занятиях физическими упражнениями и спортом ультрафиолетовых облучений и аэроионизации.
10. Использование физических и физиотерапевтических методов реабилитации (низкочастотная импульсная терапия, электрофорез, фонофорез с использованием различных препаратов, электростимуляция, лазеротерапия, ТЭС-терапия).
11. Разработка технологий комплексного применения восстановительных средств с учетом особенностей вида спорта; педагогических задач на данном этапе подготовки; пола, возраста, спортивного стажа, функционального состояния спортсменов; направленности, объема и интенсивности тренировочных нагрузок; состояния эмоциональной сферы и психического утомления спортсменов; условий для тренировок и быта; особенностей питания спортсменов, климатических факторов и экологической обстановки;
12. Комплексность применения различных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности во всех звеньях тренировочного процесса: макро-, мезо- и микроциклах, а также на уровне тренировочного дня.
13. Комплексная реабилитация в различных видах спорта.
14. Использование средств и методов восстановления в летних видах спорта, зимних видах спорта

Перечень заданий для самостоятельной подготовки:

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Понятие о травме и травматической болезни.
7. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
8. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.
9. Методика физической реабилитации при вывихах.
10. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.
11. Методика физической реабилитации при переломах нижней конечности.
12. Методика физической реабилитации при переломах верхней конечности.
13. Задачи и особенности методики физической реабилитации при переломах позвоночника.
14. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.

15. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
17. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
18. Основы методики физической реабилитации при стенокардии.
43. Характеристика средств реабилитации, применяемых при нарушениях осанки у детей.
44. Массаж и гидрокинезотерапия при нарушениях осанки.
45. Задачи физической реабилитации при сколиозах.
46. Цели и задачи ассиметричных корригирующих упражнений при сколиозах.
47. Задачи деторсионных упражнений при сколиозах и их характеристика.
48. Виды реабилитационного лечения сколиотических больных.
49. Физическая реабилитация при плоскостопии.
50. Упражнения в ходьбе как средство реабилитации при плоскостопии и их характеристика.
51. Особенности методики физической реабилитации при паралитическом сколиозе.
52. Задачи и средства физической реабилитации при травмах спинного мозга.
53. Задачи и особенности методики реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
54. Особенности методики физической реабилитации при различных типах неврозов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
ПК4.1:	осуществляет разработку рабочих программ дисциплин (модулей) и их актуализацию	<u>Теоретические вопросы</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о реабилитации. 2. Понятие о физической реабилитации, принципы, средства физической реабилитации. 3. Составление реабилитационных программ. 4. Общая характеристика средств физической реабилитации. 5. Характеристика и методика применения различных гидропроцедур (душ, контрастный душ, тепловые ванны, контрастные ванны, кислородные ванны, жемчужные ванны, восстановительное плавание). 6. Основные принципы использования паровых и суховоздушных (сауна) бань. 7. Основные принципы использования банных процедур в целях гигиены, закаливания, восстановления. 8. Основные принципы использования банных процедур при занятиях физическими упражнениями и спортом. Характеристика и методика использования тепловых камер. 9. Основные принципы использования использования при занятиях физическими упражнениями и спортом ультрафиолетовых облучений и аэроионизации. 10. Физическая реабилитации в травматологии и ортопедии. 11. Физическая реабилитация при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса, нижних конечностей. 12. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. 13. Нормативно-правовые основы охраны здоровья спортсменов в Российской Федерации. 14. Роль физической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов и выполнения ими высоко координированных движений
ПК4.2:	планирует занятия по дисциплинам (модулям) согласно разработанному программно	<u>Примерные практические задания</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реабилитационных программ. 2. Выбор средств физической реабилитации. 3. Методика применения различных гидропроцедур (душ, контрастный душ, тепловые ванны, контрастные ванны,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>кислородные ванны, жемчужные ванны, восстановительное плавание).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Методика применения паровых и суховоздушных (сауна) бань. 5. Методика выполнения различных банных процедур в целях гигиены, закаливания, восстановления. 6. Методика применения банных процедур при занятиях физическими упражнениями и спортом. Характеристика и методика использования тепловых камер. 7. Методика применения при занятиях физическими упражнениями и спортом ультрафиолетовых облучений и аэроионизации. 8. Применение физических упражнений для профилактики и реабилитации предпатологических и патологических состояний у взрослых, подростков и детей
ПК-3: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе		
ПК3.1:	осуществляет планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 2. Основные фазы восстановления спортивной работоспособности. Неравномерные (гетерохронное) восстановление различных функций организма. 3. Уровни (основной, оперативный, текущий) восстановительных мероприятий лиц, занимающихся физической культурой. 4. Понятие о травме и травматической болезни. 5. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах 6. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика. 7. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. 8. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава. 9. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 10. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе. 11. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации. 12. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков. 13. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах. 14. Особенности методики физической реабилитации при диафизарных переломах плечевой кости. 15. Методика физической реабилитации при переломах диафиза костей предплечья. 16. Методика физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе. 17. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра. 18. Методика физической реабилитации при переломах голени. 19. Массаж при переломах костей верхних и нижних конечностей как средство реабилитации.
<p>ПК3.2:</p>	<p>осуществляет учет, контроль за подготовленностью занимающихся, анализирует результаты подготовки в избранном виде спорта на разных этапах тренировочного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика. 2. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. 3. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава. 4. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава. 5. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе. 6. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации. 7. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>позвонков.</p> <p>8. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.</p> <p>9. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>10. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>11. Физическая реабилитация при атеросклерозе Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза</p>

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.