



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы
Психология здоровья в образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	1

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук _____ Е.Е. Русякова

Рецензент:

Директор муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска, _____ И.А. Шнерх



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Сформировать у студента профессиональные компетенции: способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационное предпринимательство входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научной коммуникации

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационное предпринимательство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

3.1 Нематериальные активы. Охрана интеллектуальной собственности Ноу хау. Патент. Трансфер технологий и лицензирование. Создание и развитие стартапа. Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования. Оценка инвестиционной привлекательности	1			39,7	Работа с литературой, интернет источники	Сообщение. Доклад. Опрос. Тестирование.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу				39,7			
Итого за семестр	2		2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов, мозговой-шторм, доклады в формате тед-конференции.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. (ролевая игра, деловая игра, организационно-деятельностные игры).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Наумов, Д. В. Проектная деятельность для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. В. Наумов, О. В. Каукина, В. Г. Наумов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=41.pdf&show=dcatalogues/1/112120/0/41.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Оринина, Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=43.pdf&show=dcatalogues/1/113918/0/43.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0993-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Тарасюк, Е. В. Проектная деятельность : практикум / Е. В. Тарасюк, А. П. Пономарев, А. В. Смирнова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=4020.pdf&show=dcatalogues/1/1532649/4020.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Волкова, В. Б. Инновационная деятельность в сфере культуры: теоретические аспекты : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В. Б. Волкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2520.pdf&show=dcatalogues/1/1130310/2520.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Мещеряков, Э. Ю. Инновационная деятельность в образовании : программа повышения квалификации / Э. Ю. Мещеряков, Е. А. Ильина, Т. Р. Мещерякова ; МГТУ, Кафедра права. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1560.pdf&show=dcatalogues/1/1124842/1560.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Русякова, Е. Е. Основы проектной деятельности : учебное пособие [для вузов] / Е. Е. Русякова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1955-6. - Загл. с титул. экрана. - URL :

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы
1. Введение в инновационное развитие 1.1 Введение в инновационное развитие. Инновация	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 1 1.1. Дайте понятие инновационного менеджмента и рассмотрите причины его появления. В чем проявляется специфика выполнения основных функций менеджмента применительно к инновационным процессам? 1.2. Какие инновационные стратегии получили название эталонных (базовых)? Опишите их содержание. 1.3. Рассмотрите сущность и специфику финансового лизинга как способа финансирования инноваций.
2. Классификация инноваций 2.1 Акционерное общество. Научно-технический парк. Формирование команды. Развитие команды. Система управления командой. Система управления проектом.	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 2 2.1. Рассмотрите классификацию инноваций, приведите соответствующие примеры. 2.2. Акционерное общество рассматривает два варианта финансирования инновационного проекта: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение банковского кредита; • размещение дополнительного выпуска акций. Опишите достоинства и недостатки каждого из них. 2.3. Дайте определение научно-технологического парка. Опишите цели их создания и разновидности. Приведите примеры технопарков.
3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Выполнение контрольных заданий Подготовка к докладу	Контрольная работа № 3 3.1. Опишите адхократическую инновационную организацию, ее особенности и условия применения. Какой инновационной стратегии она соответствует больше всего? 3.2. Рассмотрите структуру инновационного процесса (в виде схемы), опишите содержание его основных этапов. 3.3. Рассмотрите суть виолентной стратегии, опишите основные признаки и приведите пример компании – виолента. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ 1. Что такое Бизнес-идея, 2. Расскажите о современных успешных бизнес-моделях, 3. Кому нужен бизнес-план, что это такое и какое участие вы в нем можете принять. 4. Чем отличается бизнес-идея от проекта. Дайте определение понятию «проект» и «бизнес-идея»; 5. Соотношение понятий «проект» и «инновационный проект», «Бизнес-идея», «бизнес-план», «бизнес-модель»; 6. Дайте формализованное описание проекта в виде «черного ящика» 7. Опишите жизненный цикл «проекта», «бизнес – модели», «инновации», выделите этапы; 8. Команда проекта и лидер; Охарактеризуйте роль руководителя инновационного проекта Как они участвуют в развитии бизнес-идеи?; 9. Как возникли успешные бизнес-идеи? 10. Как изменяется роль инновационной деятельности в постиндустриальной экономике; 11. Охарактеризуйте цикличность инновационного развития;
4. Маркетинг. Оценка риска 4.1 Маркетинг. Оценка рынка. Конкуренция. Партнеры.	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 4 4.1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности страны может базироваться на четырех факторах (по классификации М. Портера): 1. ресурсы; 2. накопленное богатство; 3. инвестиции; 4. инновации.

		<p>Как обеспечивается конкурентоспособность российской экономики? Какие основные задачи необходимо решить России в области инновационной деятельности? 4.2. Из трех инновационных проектов выберите наиболее эффективный с точки зрения сегодняшней стоимости будущих затрат (К) и доходов (d). Ставка банковского процента $i=15\%$.</p> <table border="1" data-bbox="884 327 1477 488"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проекты</th> <th colspan="2">1 год</th> <th colspan="2">2 год</th> <th colspan="2">3 год</th> <th colspan="2">4 год</th> <th colspan="2">5 год</th> </tr> <tr> <th>К</th> <th>D</th> <th>К</th> <th>d</th> <th>К</th> <th>D</th> <th>К</th> <th>d</th> <th>k</th> <th>d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>320</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>320</td> <td>-</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>-</td> <td>400</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.3. Приведите схему и раскройте содержание матричной структуры управления инновационной организацией. Покажите ее сходство и различия с функциональной структурой.</p>	Проекты	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год		К	D	К	d	К	D	К	d	k	d	1	20	-	20	-	20	-	-	320	-	-	2	30	-	20	-	-	-	-	320	-	400	3	40	-	40	10	20	100	-	400	-	-
Проекты	1 год			2 год		3 год		4 год		5 год																																														
	К	D	К	d	К	D	К	d	k	d																																														
1	20	-	20	-	20	-	-	320	-	-																																														
2	30	-	20	-	-	-	-	320	-	400																																														
3	40	-	40	10	20	100	-	400	-	-																																														
<p>5. Product development. Разработка продукта 5.1 Разработка продукта</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 5 5.1. Опишите проектную (программно-целевую) структуру управления инновационной деятельностью и ее разновидности. 5.2. Рассмотрите основные источники финансирования инвестиций, их возможности, преимущества и недостатки. 5.3. Рассмотрите стратегию горизонтальной интеграции. В чем заключаются ее цели? Приведите пример горизонтально-интегрированной компании.</p>																																																						
<p>6. Customer Development. Выведение продукта на рынок 6.1 Выведение продукта на рынок</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 6 6.1. Раскройте содержание эксплорентной стратегии. Опишите признаки компании – эксплорента и приведите пример. 6.2. Дайте определение инновационного проекта. Рассмотрите состав его участников и их функции. 6.3. Рассмотрите пять основных методов оценки экономической эффективности инновационных проектов. Приведите соответствующие формулы.</p>																																																						
<p>7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности 7.1 Нематериальные активы. Охрана интеллектуальной собственности Ноу хау. Патент.</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 7 7.1. Дайте определение риска как экономической категории и рассмотрите классификацию рисков инновационной деятельности. 7.2. Рассмотрите основные функции государства в сфере регулирования инновационных процессов. 7.3. Опишите стратегию диверсификации, ее преимущества. Приведите примеры диверсифицированных компаний.</p>																																																						
<p>8. Трансфер технологий и лицензирование 8.1 Трансфер технологий и лицензирование</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 8 8.1. Что представляет собой венчурная фирма, кем, с какой целью и как она создается? Рассмотрите основные формы венчурного предпринимательства. 8.2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект 48 млн. руб. Ежегодный приток дохода в течение 3 лет составляет 16 млн. руб. Ставка банковского процента $i=10\%$. Выгоден ли предприятию данный инновационный проект? 8.3. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов предполагает проведение технического, маркетингового, экологического, организационного и экономического (финансового) анализа. Раскройте их содержание.</p>																																																						
<p>9.1 Создание и развитие стартапа</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 9 9.1. Русский экономист Н. Кондратьев, рассматривая роль нововведений в экономике, ввел понятие «длинные волны» или большие циклы. Опишите пять основных циклов, известных к настоящему времени. 9.2. Имеются два инновационных проекта с объемом первоначальных инвестиций (К) 1 млн. руб. по каждому из них. Распределение доходов (D) по ним выглядит следующим образом.</p> <table border="1" data-bbox="884 1823 1477 1998"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">К, тыс. р.</th> <th colspan="4">D тыс. р.</th> </tr> <tr> <th>1-й год</th> <th>2-ой год</th> <th>3-й год</th> <th>4-й год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект А</td> <td>1000</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Проект В</td> <td>1000</td> <td>200</td> <td>500</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ставка банковского процента $i=15\%$. Какой из проектов предпочтительнее для предприятия? 9.3. Раскройте содержание патентной инновационной стратегии. Опишите признаки и приведите пример компании – патента.</p>		К, тыс. р.	D тыс. р.				1-й год	2-ой год	3-й год	4-й год	Проект А	1000	500	500	500	500	Проект В	1000	200	500	700	900																																
	К, тыс. р.	D тыс. р.																																																						
		1-й год	2-ой год	3-й год	4-й год																																																			
Проект А	1000	500	500	500	500																																																			
Проект В	1000	200	500	700	900																																																			

<p>10. Коммерческий НИОКР 10.1 Коммерческий НИОКР</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 10 10.1. Рассмотрите основные формы и инструменты государственной поддержки инновационной деятельности. 10.2. Какие методы используются для управления инновационными рисками? 10.3 Предложены к внедрению три инновационных проекта. Сравните индексы доходности и определите, какой из них предпочтительнее.</p> <table border="1" data-bbox="884 376 1474 510"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Инвестиции (К) (млн.руб.)</th> <th>Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>44</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	№	Инвестиции (К) (млн.руб.)	Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)	1	44	64	2	75	93	3	120	140							
№	Инвестиции (К) (млн.руб.)	Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)																			
1	44	64																			
2	75	93																			
3	120	140																			
<p>11. Инструменты привлечения финансирования 11.1 Инструменты привлечения финансирования</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Контрольная работа № 11 11.1. Раскройте содержание коммутантной инновационной стратегии. Опишите признаки и приведите пример фирмы – коммутанта. 11.2. Разработаны три варианта совершенствования технологии производства изделия. Рассчитайте наиболее эффективный вариант, используя формулу приведенных затрат (З): $Z = (C_i + E_n K) A_g \min$ где C_i – издержки на одно изделие, руб. K – инвестиции, руб. $E_n = i = 0,2$. A_g – годовой объем производства</p> <table border="1" data-bbox="884 815 1474 1021"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Инвестиции (тыс. Руб.)</td> <td>450</td> <td>552</td> <td>394</td> </tr> <tr> <td>2. Издержки производства на 1 изделие, руб.</td> <td>28,3</td> <td>29,4</td> <td>27,4</td> </tr> <tr> <td>3. Годовой объем производства, шт.</td> <td>700</td> <td>1100</td> <td>2500</td> </tr> </tbody> </table> <p>11.3. Раскройте сущность таких понятий как «патент» и «лицензия».</p>	Показатели	Варианты			1	2	3	1. Инвестиции (тыс. Руб.)	450	552	394	2. Издержки производства на 1 изделие, руб.	28,3	29,4	27,4	3. Годовой объем производства, шт.	700	1100	2500
Показатели	Варианты																				
	1	2	3																		
1. Инвестиции (тыс. Руб.)	450	552	394																		
2. Издержки производства на 1 изделие, руб.	28,3	29,4	27,4																		
3. Годовой объем производства, шт.	700	1100	2500																		
<p>12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта 12.1 Оценка инвестиционной привлекательности проекта</p>	<p>Выполнение контрольных заданий</p>	<p>Задание № 12 12.1. Дайте понятие экономического роста и опишите два его типа: экстенсивный и интенсивный рост. В чем заключается новое качество экономического роста современной экономики? 12.2. Инновационный проект при реализации требует инвестиций в 50 млн. руб. Доходы в течение трех лет составили соответственно: 10; 15; 20 млн. руб. Ставка банковского процента ($i=10\%$). Выгоден ли предприятию данный инновационный проект? 12.3. Рассмотрите стратегию вертикальной интеграции, ее достоинства и разновидности. Приведите примеры вертикально-интегрированных компаний.</p>																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1:	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>1. Дайте понятие инновационного менеджмента и рассмотрите причины его появления. В чем проявляется специфика выполнения основных функций менеджмента применительно к инновационным процессам?</p> <p>2. Какие инновационные стратегии получили название эталонных (базовых)? Опишите их содержание.</p> <p>3. Рассмотрите сущность и специфику финансового лизинга как способа финансирования инноваций.</p> <p>4. Инновационный проект представляет собой...</p> <p>А. план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства</p> <p>Б. систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)</p> <p>В. план работ по совершенствованию охраны окружающей среды</p> <p>Г. производственную программу</p> <p>5. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?</p> <p>а) Этап выведения товара на рынок</p> <p>б) Этап роста</p> <p>с) Этап зрелости и замедления рынка</p> <p>д) Этап упадка</p> <p>12. В чем состоит взаимосвязь научно-технических достижений и научно-технических нововведений;</p> <p>13. В чем состоит взаимозависимость научно-технических достижений и научно-технических нововведений;</p> <p>14. Дайте определение терминам инновация, инновационная деятельность, инфраструктура нововведений;</p> <p>15. Цель создания и особенности построения национальных инновационных систем,</p> <p>16. Дайте определение понятию «проект»;</p> <p>17. Соотношение понятий «проект» и «инновационный проект»;</p> <p>18. Дайте формализованное описание проекта в виде «черного ящика»;</p> <p>19. Приведите классификацию проектов по признакам: класс, тип, вид, длительность;</p>

		<p>20. Опишите жизненный цикл проект;</p> <p>21. Дайте характеристику каждой фазе жизненного цикла проекта;</p> <p>22. Опишите процесс формирования участников и команды проекта;</p> <p>23. Охарактеризуйте роль руководителя инновационного проекта;</p> <p>24. Дайте определение понятию «управление проектом»;</p> <p>25. Опишите методы и средства управления проектом в зависимости от его класса;</p> <p>26. Дайте определение инновационного предпринимательства, опишите его стадию;</p> <p>27. Как изменяется роль инновационной деятельности в постиндустриальной экономике;</p> <p>28. Охарактеризуйте цикличность инновационного развития;</p> <p>29. Дайте классификацию инноваций;</p> <p>30. Проанализируйте методы отбора инновационных проектов и управления ими на разных стадиях жизненного цикла проекта;</p> <p>31. Охарактеризуйте технологии реализации инновационных проектов и области эффективного использования каждой из них, приведите собственные примеры;</p> <p>32. Каковы особенности формирования команды проекта;</p> <p>33. Как формируются навыки работы в команде;</p> <p>34. Укажите основные источники инвестирования и финансирования инновационных проектов;</p> <p>35. Венчурный капитал - что это такое;</p> <p>36. Какие цели бизнес-планирования инновационных проектов; концептуальный бизнес-план инновационных проектов.</p> <p>37. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность»</p>
УК-2.2:	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>1. Рассмотрите классификацию инноваций, приведите соответствующие примеры.</p> <p>2. Акционерное общество рассматривает два варианта финансирования инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение банковского кредита; • размещение дополнительного выпуска акций. <p>Опишите достоинства и недостатки каждого из них.</p>

		<p>3. Дайте определение научно-технологического парка. Опишите цели их создания и разновидности. Приведите примеры технопарков.</p> <p>4. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?</p> <p>а) Проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем</p> <p>б) Создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп</p> <p>с) Постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций</p> <p>д) Совершенствование организационной структуры управления</p>
УК-2.3:	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>1. Опишите адхократическую инновационную организацию, ее особенности и условия применения. Какой инновационной стратегии она соответствует больше всего?</p> <p>2. Рассмотрите структуру инновационного процесса (в виде схемы), опишите содержание его основных этапов.</p> <p>3. Рассмотрите суть виолентной стратегии, опишите основные признаки и приведите пример компании – виолента.</p> <p>4. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?</p> <p>а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп</p> <p>б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе</p> <p>с) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов</p> <p>г) Создание различных объектов промышленной собственности.</p>
УК-2.4:	<p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>1. Что представляет собой венчурная фирма, кем, с какой целью и как она создается? Рассмотрите основные формы венчурного предпринимательства.</p> <p>2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект 48 млн. руб. Ежегодный приток дохода в течение 3 лет составляет 16 млн. руб. Ставка банковского процента $i=10\%$. Выгоден ли предприятию данный инновационный проект?</p> <p>3. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных проектов предполагает проведение технического, маркетингового, экологического,</p>

		<p>организационного и экономического (финансового) анализа. Раскройте их содержание. 4. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий...</p> <p>А. зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции</p> <p>Б. прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции</p> <p>В. фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки</p>												
УК-2.5:	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>1. Рассмотрите основные формы и инструменты государственной поддержки инновационной деятельности. 2. Какие методы используются для управления инновационными рисками? 3. Предложены к внедрению три инновационных проекта. Сравните индексы доходности и определите, какой из них предпочтительнее.</p> <table border="1" data-bbox="1027 1205 1474 1435"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Инвестиции (К) (млн.руб.)</th> <th>Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>44</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>75</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>120</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ... А. коммерциализации инновации Б. фундаментальных исследований В. прикладных исследований Г. проектных работ</p>	№	Инвестиции (К) (млн.руб.)	Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)	1	44	64	2	75	93	3	120	140
№	Инвестиции (К) (млн.руб.)	Предполагаемый доход (Д) (млн.руб.)												
1	44	64												
2	75	93												
3	120	140												
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели														
УК-3.1:	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности страны может базироваться на четырех факторах (по классификации М. Портера): 2. ресурсы; 3. накопленное богатство; 4. инвестиции; 5. инновации.</p>												

Как обеспечивается конкурентоспособность российской экономики?

Какие системы управления командой вы знаете? Что значит командная работа? Какие роли бывают в команде?

6. Из трех инновационных проектов выберите наиболее эффективный с точки зрения сегодняшней стоимости будущих затрат (K) и доходов (d). Ставка банковского процента $i=15\%$.

Проекты	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
	K	D	K	d	K	D	K	d	k	d
1	200	-	200	-	20	-	-	320	-	-
2	300	-	200	-	-	-	-	320	-	400
3	400	-	400	10	20	100	-	400	-	-

7. Приведите схему и раскройте содержание матричной структуры управления инновационной организацией. Покажите ее сходство и различия с функциональной структурой.

Проведите рефлексию своей командной работы на каждом этапе проектной деятельности.

8. К важнейшим областям принятия решений по управлению проектами относится

- а) отбор проектов для их реализации
- б) отбор проекта по критериям эффективности инноваций
- в) формирование портфеля проектов
- г) нет правильных ответов

УК-3.2:

Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам

1. Опишите проектную (программно-целевую) структуру управления инновационной деятельностью и ее разновидности.

2. Рассмотрите основные источники финансирования инвестиций, их возможности, преимущества и недостатки.

3. Рассмотрите стратегию горизонтальной интеграции. В чем заключаются ее цели? Приведите пример горизонтально-интегрированной.

4. Участники инновационной деятельности, высококвалифицированные специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных

		<p>знаний</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А. вольные сотрудники</p> <p>Б. научно-технические привратники</p> <p>В. золотые воротнички</p> <p>Г. альтернативный персонал</p> <p>5. Является ли коллегиальность принятия решений принципом современного инновационного менеджмента?</p> <p>а) Да</p> <p>б) Нет</p> <p>в) раньше являлась, сейчас нет</p> <p>г) для современного инновационного менеджмента это не актуально</p>
УК-3.3:	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p>1. Перечислите способы организации командной работы, описать в таблице.</p> <p>2. Назовите проблемы проектного менеджмента _____</p> <hr/> <p>3. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается...</p> <p>А. многообразием организационных форм и экономических механизмов</p> <p>Б. единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов</p> <p>В. многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов</p> <p>Г. единообразием организационных форм и экономических механизмов</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет включают один теоретический и один практический вопрос.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «зачтено» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 3

Методические указания при подготовке к лекциям

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла, который включает помимо лекций также семинарские занятия, контроль знаний и самостоятельную работу студентов.

Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Значение лекционной формы занятий в процессе изучения дисциплины обусловлено рядом причин:

- новый учебный материал по конкретной теме еще не нашел отражение в существующих учебниках

- некоторые разделы устарели.

Как готовиться к лекциям.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Что нужно сделать студенту перед лекцией:

- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям,
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по теме лекции,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными,
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Методические рекомендации для подготовки к практическому заданию

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;

фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; – решение вариантных задач и упражнений; – решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; –

проектирование – моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; – работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.

7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания к самостоятельной работе студентов:

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Существуют следующие виды контроля:

- текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам;