



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Магнитогорск, 2019

ОП-ДИППМ-19-3

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методологии и методах научного познания, качественных и количественных методиках проведения исследований, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научное исследование 2. Методы научного исследования</p>	УК-1;УК-6; ОПК-8	108
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство Цели и задачи изучения дисциплины: Поиск новых идей – это только начало пути предпринимателя – инноватора. В данном курсе от обучающегося требуется не только умение творчески мыслить и находить новые решения, но и понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. Отсутствие финансовых средств на разработку инновационных продуктов является одним из наиболее серьезных препятствий для малых предприятий, стремящихся работать в инновационной сфере, поскольку главной головной болью предпринимателя во все времена остается проблема: где взять деньги? И эта проблема на сегодня решается с большим трудом. Поэтому, приступая к реализации нового проекта, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против».</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды 2.Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности 3.Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты</p>	УК-2; УК-3	108
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной инфор-</p>	УК-4; УК-5	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>мацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. 	УК-4; УК-5	72

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	Основные разделы дисциплины: 1.Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения).		
Б1.О.05	Управление образованием Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами разного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса. Основные разделы дисциплины: 1.Современный менеджмент образовательного процесса 2.Психологические аспекты управления образовательной деятельностью 3.Оптимизация образования	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и мониторинга образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1.Проектирование в системе образования 2.Система мониторинга образовательной организации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современной семье как о социально-психологическом явлении, особенностях ее развития и функционирования в современных условиях, особенностях детско-родительских отношений, а также формирование компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения благополучия семей различных категорий и их отдельных членов. Основные разделы дисциплины: 1.Особенности современной российской семьи 2.Особенности жизнедеятельности семьи 3.Детско-родительские отношения в современной семье	ПК-2	108
Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	ПК-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общетеоретических представлений и практических навыков по организации психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Семья с ребенком с ограниченными возможностями здоровья: особенности психолого-педагогического сопровождения 2. Содержание психолого-педагогического сопровождения семьи с детьми с ОВЗ</p>		
Б1.В.03	<p>Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области современных теорий инновационных процессов; – привить навыки разработки и реализации инновационных проектов по психолого-педагогическому сопровождению семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы инноваций и инновационной деятельности 2. Практика инновационной деятельности в психолого-педагогическом сопровождении семей и детей</p>	ПК-2	108
Б1.В.04	<p>Профилактика и коррекция семейного неблагополучия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о современной семье как о социально-психологическом явлении, особенностях ее развития и функционирования в современных условиях, особенностях детско-родительских отношений, а также формирование компетенций, позволяющих организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема 2. Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей</p>	ПК-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.05	<p>Проектный подход в работе с семьей и детьми Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью; – сформировать у магистрантов систему знаний о сущности и проектировании работы с семьей и детьми; – выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; – сформировать у магистрантов профессиональную готовность к созданию социальных проектов по работе с семьей и детьми. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретические основы проектирования в работе с семьей 2.Практика разработки проекта в работе с семьей и детьми 	ПК-1	108
Б1.В.06	<p>Регламенты межведомственного взаимодействия Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности, освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач в сфере психолого-педагогического сопровождения семей и детей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Межведомственное взаимодействие в решении проблем психолого-педагогического сопровождения детей и их семей 2. Межведомственное взаимодействие в психолого-педагогической деятельности с различными категориями детей и семей 	ПК-1	108
Б1.В.07	<p>Диагностика особенностей семьи и детей Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>постановка психолого-педагогического диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления по психолого-педагогическому сопровождению семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные подходы к изучению семьи 2.Общая характеристика системы методов диагностики в работе с семьей и детьми 3.Модели диагностики семьи и детей, образо- 	ПК-2	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	вательной среды		
Б1.В.08	<p>Консультирование в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представления о содержании психолого-педагогического сопровождения семьи и детей и семейного консультирования; навыков владения технологиями проведения семейного консультирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы психолого-педагогического сопровождения семьи и детей 2. Основы семейного консультирования 3. Консультирование семей с разным типом проблем</p>	ПК-2	108
Б1.В.09	<p>Конфликты в школе: оценка и консультирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о конфликтах в образовательной среде, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях, способах разрешения, регулирования и управления конфликтами.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общая теория конфликта 2. Педагогические конфликты 3. Управление педагогическими конфликтами</p>	ПК-2	108
Б1.В.10	<p>Практикум разрешения семейных конфликтов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование целостного представления о конфликтах в семейной системе, стратегиях поведения личности в ситуациях конфликтного взаимодействия, способах разрешения и урегулирования семейных конфликтов, навыков организовывать и реализовывать профессиональную (диагностическую, консультативную и профилактическую) деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общая теория конфликта 2. Управление педагогическими конфликтами</p>	ПК-2	108
Б1.В.11	<p>Национальные особенности семейного воспитания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о теоретиче-</p>	ПК-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ских и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности, формирование у магистрантов готовности эффективно строить работу с семьей, организовывать педагогическое просвещение родителей с учетом национальной специфики семьи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс 2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания</p>		
Б1.В.12	<p>Этика профессионального взаимодействия с семьей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в психолого-педагогической работе (профессиональной, научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления магистра.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности 2. Основы этического взаимодействия с семьей</p>	ПК-2	108
Б1.В.13	<p>Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья, изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы психологической безопасности 2. Психологические характеристики образовательной среды 3. Социальная среда и личность ребенка 4. Методы оценки психологической безопасности образовательной среды участниками педа-</p>	ПК-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	гогического процесса		
Б1.В.14	<p>Современные проблемы психолого-педагогического образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие способностей магистрантов в коммуникативной, профессиональной и исследовательской сферах деятельности на основе анализа современных проблем в психолого-педагогическом образовании; осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; формирование мировоззренческо-методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе психолого-педагогического образования и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования в контексте интеграции отечественной системы психолого-педагогического образования с мировым образовательным пространством.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в курс 2. Содержание психолого-педагогического образования 3. Основные проблемы развития психолого-педагогического образования на современном этапе 4. Современные ориентиры развития психолого-педагогического образования</p>	ПК-1; ПК-2	108
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Case-менеджмент в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-менеджмента и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи в социально-педагогическом сопровождении семьи и детей; сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-менеджмента в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы кейс-технологии в психолого-педагогическом со-</p>	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	провожении детей и их семей 2. Технологии реализации сетевого метода в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей и их семей		
Б1.В.ДВ.02.01	Теории и технологии воспитания трудных детей и подростков Цели и задачи изучения дисциплины: освоение студентами знаний и умений, связанных с управлением образовательными системами разного уровня и профиля с целью организации педагогического процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретико-методологические основы современной педагогики 2. Теории воспитания трудных детей и подростков 3. Технологии воспитания трудных детей и подростков	ПК-2	108
Б1.В.ДВ.03.01	Дополнительное образование в психолого-педагогическом сопровождении Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональной компетентности будущего специалиста в области психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования. Основные разделы дисциплины: 1. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования 2. Развитие творческих способностей детей 3. Взаимодействие педагога и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	ПК-1	108
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе педагога-психолога; приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве педагога-психолога. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап	ОПК-4; ОПК-7	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Рабочий этап 3. Итоговый этап		
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Обоснование темы научного исследования 2. Методологические основы научного исследования 3. Представление результатов научного исследования	ОПК-2; ОПК-8	432
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Экспериментальный 2. Обобщение результатов исследования. Подготовка текста магистерского исследования	ОПК-2; ОПК-8	648
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: – выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования; – организация образовательного процесса с ис-	ПК-1	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>пользованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p> <p>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «психолого-педагогическое образование»;</p> <p>– участие в преподавании психолого-педагогических дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Рабочий этап 3. Итоговый этап 	ПК-1; ПК-2	108
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития</p>	ПК-1; ПК-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Рабочий этап 3. Итоговый этап 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта 2. Психология конфликтов 3. Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе 	ПК-2	36
ФТД.02	<p>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста 	ПК-1	36