



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей
Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2,3

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО-
магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-
педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной
работы психолого-педагогического образования
21.02.2020 протокол №7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО
03.03.2020г. Протокол №6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:
доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук

 Т.А. Безенкова

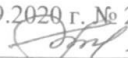
Рецензент:

Заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального
обслуживания населения" Прав. Срежнего района г. Магнитогорска, канд. пед. наук, магистр со-
циальной работы  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2
Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2 Задачи практики/НИР

Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
- применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;
- использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - научно-исследовательская работа

Методология и методы научного исследования

Основы научной коммуникации

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная - ознакомительная практика

4 Место проведения практики/НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе:

- места работы обучающегося (при соответствии направлению подготовки и профилю);

- Управление образования г. Магнитогорска

- Управление социальной защиты населения Администрации города;

- Районные комплексные центры социального обслуживания населения;

- Центр социальной помощи семье и детям;

- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;

- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;

- Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»;

- АНО «Источник жизни»;

- образовательные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз) и др.

Примечание: Перечень может дополняться и уточняться кафедрой в зависимости от изменений, проходящих в социальной и образовательной сфере региона, города.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 18 зачетных единиц 648 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 628 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 648 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Экспериментальный	2	<p>Комплексное задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы эксперимента (Уточнение экспериментальных данных, обработка результатов диагностики исследуемого процесса. Осуществление сравнительного анализа и интерпретация результатов констатирующего эксперимента. - Внедрение в педагогическую практику инновационного методического продукта в виде методических рекомендаций, указаний, разработки, программы, технологии (технологической карты) и пр. <p>Отчет по выполнению индивидуального плана магистра</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Обобщение результатов исследования. Подготовка текста исследования	3	<p>2. Обобщение результатов исследования. Подготовка текста магистерского исследования</p> <p>2.1 Комплексное задание:</p> <p>Обобщение результатов исследования (Подготовка заключения ВКР).</p> <p>Оформление магистерской диссертации в соответствии с: общими правилами оформления; правилами оформления таблиц и иллюстративного материала; правилами оформления ссылок на использованные литературные и интернет- источники; правилами оформления приложений.</p> <p>Изучение методики организации защиты магистерской диссертации: основные документы, представляемые на защиту; подготовка к выступлению на защите диссертации в Государственной аттестационной комиссии; процедура публичной защиты магистерской диссертации</p> <p>Апробация результатов исследования. Участие с докладами в конференциях различного уровня, публикации тезисов, статей.</p> <p>Отчет по выполнению индивидуального плана магистра</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Метод проектов и продвижение научной продукции : учебное пособие / М. А. По-лякова, Э. М. Голубчик, Д. Н. Чикишев, А. Е. Гулин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3601.pdf&show=dcatalogues/1/1524567/3601.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - ISBN 978-5-9967-1248-9. - Сведения доступны также на CD-ROM

б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true>

2. Супрун, Н. Г. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной среде : учебное пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3882.pdf&show=dcatalogues/1/1530017/3882.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google	URL: https://scholar.google.ru/

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им.	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.a
Российская Государственная библиотека.	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение всех баз учебной научно-исследовательской работы (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Стол одно тумбовый – 1 шт.
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
Кресло «Престиж» - 6 шт.
Компьютер персональный - 5шт,
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620 - 4 шт,
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
Графический планшет Wacom IntuosPTH-851 - 3шт,
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
Видеокамера купольная Praxix PP-2010L 4-9 - 5шт,
Аудиосистема с петличным радио мик-рофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,
МФУ Canon- 1шт,
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (минимум) – 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено

на заседании кафедры _____

протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Олейник Е.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, И.О. студента)

Направление магистратуры 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Наименование специализированной магистерской программы

« Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей»

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

Руководитель магистерской программы Безенкова Татьяна Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент

Научный руководитель магистранта _____

(Ф.И.О.)

ученая степень, ученое звание, должность

Период обучения в магистратуре _____

Тема магистерской диссертации _____

Срок представления магистерской диссертации _____

Срок защиты магистерской диссертации _____

Научный руководитель _____ /

(Ф. И. О.)

(подпись)

Руководитель магистерской программы _____ /

(Ф. И. О.)

(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ**

**Курс 1 – подготовительный этап
(планирование научно-исследовательской работы)**

№ п/ п	Содержание работы	Отметка о выполнен ии	Подпись научно-руководителя
1.	Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности		
2.	Определение научного аппарата исследования		
3.	Знакомство с тематикой исследовательских работ в данной области		
4.	Формулировка темы исследования		
5.	Разработка предварительного плана научно-исследовательской работы		
6.	Предварительный системный анализ объекта исследования		
7.	Сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии)		
8.	Проведение бесед с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем		
9.	Уточнение библиографического списка		
10.	Уточнение проблемы и научного аппарата исследования		
11.	Разработка социального проекта		
12.	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
13.	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		
14.	Выступление с сообщением по проблеме исследования на занятии по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы»		
15.	Выступление с отчетом на спецсеминаре		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
« ____ » _____ 20_ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20_ г.

**Курс 2 – основной этап научно-исследовательской работы
(проведение научно-исследовательской работы –
теоретическое обоснование проблемы исследования)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
	Разработка программы эмпирического исследования		
1	Последовательный системный анализ объекта исследования		
2	Поиск, подбор и обработка научной информации по проблеме исследования		
3	Анализ и интерпретация научной информации по проблеме исследования		
4	Формулировка предварительных выводов по итогам анализа научной литературы		
5	Определение объема выборки и базы эмпирического исследования		
6	Выбор методов сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретическое обоснование		
7	Разработка инструментария эмпирического исследования		
8	Проведение пилотажного и основного эмпирического исследования		
9	Разработка и апробация проекта или его элементов		
10	Анализ результатов эмпирического исследования, формулировка выводов		
11	Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на научной конференции «Студент и наука», спецсеминаре, подготовка материалов к публикации		
12	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

**Курс 3 – заключительный этап
(составление отчета о научно-исследовательской работе,
публичная защита выполненной научно-исследовательской работы)**

№ п/ п	Содержание работы	Отметка о выполнени и	Подпись научного руководителя
1	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
2	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований		
3	Подготовка автореферата		
4	Разработка презентации и выступления на защиту магистерской диссертации		
5	Предварительная защита научно-исследовательской работы на заседании кафедры		
6	Представление самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работы, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (защита диссертации)		

Руководитель магистерской программы _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
«__» _____ 20__ г.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

№ п/п	Название научного труда	Печат. или электр	Издательские данные	Кол-во стр	Соавторы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Институт элитных программ и открытого образования

Отчет по производственной - научно-исследовательской работе

Исполнитель: _____ студент ____ курса, группа ДИППм-19-3
(Ф.И.О.)

Научный руководитель: Безенкова Т.А. доцент кафедры СР и ППО, к.п.н., доцент
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена «_____» _____ 2020г. с оценкой _____
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 2020

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой на 1 и 2 курсе. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной научно-исследовательской деятельности, который выполняется в виде научного исследования.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова (на образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова).

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

- **«отлично»** - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.
- **«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.
- **«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.
- **«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.