



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ-  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/  
Кафедра  
Курс

Институт гуманитарного образования  
Социальной работы и психолого-педагогического образования  
2

Магнитогорск  
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО-  
магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-  
педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №127)

Программа практики/  
НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-  
педагогического образования

Зав. кафедрой  Е.В.Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020г. Протокол №6

Председатель  Т.Е.Абрамзон

Программа составлена:  
доцент кафедры СРИППО, канд. пед. наук

 Т.А.Безенкова

Рецензент:

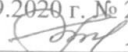
Заместитель директора по социальным вопросам МУ " Комплексный центр  
социального обслуживания населения " Правобережного района г.Магнитогорска,  
канд. пед. наук Н.Ю.Андрюсяк



### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2  
Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## **1 Цели практики /НИР**

Целями освоения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения семьи и детей, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики являются:

- совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научной психолого-педагогической информации по теме исследования;
- способствовать дальнейшему развитию профессиональных действий по сбору, описанию и интерпретации фактических данных;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Инновации в психолого-педагогическом сопровождении семьи и детей
- Конфликты в школе: оценка и консультирование
- Национальные особенности семейного воспитания
- Производственная - педагогическая практика
- Психолого-педагогические особенности современной семьи и детей
- Психолого-педагогическое сопровождение семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Производственная - научно-исследовательская работа
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Производственная - преддипломная практика

#### 4 Место проведения практики/НИР

Практика проводится на базе образовательных учреждений и учреждений социальной защиты г. Магнитогорска, в том числе:

- МУ «Детский дом № 3» г. Магнитогорска;
- МУ «Детский дом № 1» г. Магнитогорска;
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Магнитогорска»;
- МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Магнитогорска;
- АНО пропаганды здорового образа жизни «Источник жизни»;
- МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" и др.
- Общеобразовательных организаций города Магнитогорска, образовательных организаций среднего профессионального образования.

Практика проводится там, где магистранты могут работать в качестве исследователей: в организациях и учреждениях дошкольного, начального, среднего и среднего специального образования, в центрах дополнительного образования, в службах сопровождения образования, а также в специализированных службах семьи и т.п. Она может являться логическим продолжением производственной практики и проводиться на тех же базах.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика /НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса
ПК-1.1	Проектирует и реализует образовательные программы
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-2	Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в условиях образовательного процесса
ПК-2.1	Проводит психологическую диагностику детей и их семей в условиях образовательного процесса
ПК-2.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-2.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса

#### 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	2	<p>Решение организационных вопросов проведения практики.</p> <p>2. Знакомство студентов с программой практики и формами отчетности.</p> <p>3. Получение заданий и инструкций по их выполнению. Форма отчетности.</p>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	2	<p>1. Составить индивидуальный план работы. Совместно с руководителем практики или специалистом в учреждении (организации), курирующим студента, наметить порядок и сроки выполнения заданий.</p> <p>2. Познакомиться с учреждением. Из беседы со специалистом выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения, их обязанностях, специфике их деятельности, проблемах учреждения.</p> <p>3. Изучить документацию, необходимую при работе с клиентом. На основании документации выявить проблемы и особенности работы специалиста с клиентом.</p> <p>4. Провести первичное консультирование клиента под контролем специалиста. Отследить собственные ощущения при взаимодействии с клиентом и определить характер проблемы клиента.</p> <p>5. Продиагностировать ситуацию, в которой оказался клиент. Провести диагностическое исследование и выявить причины возникновения проблемы клиента.</p> <p>Изучить особенности профилактической деятельности данного учреждения. Определить основных субъектов, осуществляющих психолого-педагогическую</p>	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

			профилактику. Выделить основные методы и формы профилактики. Определить содержание профилактики.	
3.	Итоговый этап	2	1. Обобщить результаты, полученные в ходе практики. 2. Оформление результатов научного исследования. 3. Подготовить выступление на итоговую конференцию по практике (предзащита выпускной квалификационной работы).	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

### 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

#### а) Основная литература:

1. Мережников А. П. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс] : практикум / А. П. Мережников ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2838.pdf&show=dcatalogues/1/1133216/2838.pdf&view=true>.

- Макрообъект.

2. Испулова С. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true>.

- Макрообъект.

#### б) Дополнительная литература:

1. Гуманитарные науки и образование: научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://he.mordgpi.ru/>.

2. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>.

#### в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
--------------------------------	---------------------	-----------



7Zip	Свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная справочная система	URL: <a href="http://education.polpred.com/">http://education.polpred.com/</a>
Национальная информационно-	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им.	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Российская Государственная библиотека.	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики /НИР

## Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол одно тумбовый – 1 шт.  
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  
Кресло «Престиж» - 6 шт.  
Компьютер персональный - 5шт,  
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  
Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,  
Аудиосистема с петличным радио мик-рофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  
Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,  
МФУ Canon- 1шт,  
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,  
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Стул офисный – 20 шт.  
Стул – 15 шт.  
Документ-камера Epson – 8 шт.  
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  
Камера высокого разрешения – 1 шт.  
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.  
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.  
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.  
Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.  
Система акустическая настольная – 9 шт.  
Стереогарнитура (микрофон с шумопо-давлением) – 9 шт.

Материально-техническое обеспечение всех баз практики (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

**Отчет по производственной - практике по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Руководитель практики  
от предприятия: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Работа защищена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20\_\_

**Индивидуальный план производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранта**

\_\_\_\_\_

( ФИО )

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ дата

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ дата

**Характеристика**  
**на магистранта \_\_\_\_\_**

ФИО магистрант \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ проходил производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

практику с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в указать базу практики.

...

Оценка за производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
дата