



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

21.02.2020, протокол № 7


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


03.03.2020 г. протокол № 6

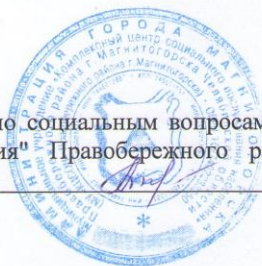
Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. филос. наук  Н.Г. Супрун

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



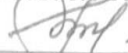


## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Медико-психолого-педагогическая экспертиза» являются:

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, отвечающих требованиям магистров в медико-психолого-педагогической экспертной сфере и к участию в экспертном процессе

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медико-психолого-педагогическая экспертиза входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Современные проблемы психолого-педагогического образования

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании

Профилактика конфликтов в трудовом коллективе

Производственная - педагогическая практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медико-психолого-педагогическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.1	Осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.2	Консультирует лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3	Обеспечивает психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Современная теоретическая концепция помощи детям с особыми образовательными потребностями								
1.1 Этические вопросы проведения медико-психолого-педагогических экспертиз	2				8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Институт экспертизы и экспертное сообщество.		2/2И			6	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.3 Нормативно-правовое обеспечение и социально-организационные механизмы экспертизы					8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2/2И			22			
2. Деятельность МППК								
2.1 Эксперт: профессиональная и личностная позиция, квалификационные характеристики и взаимодействие с заказчиком	2				8	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Экспертиза образовательных программ					10	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.3 Медико-психолого-педагогическая экспертиза участников образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				14	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Выполнение задания, составление программы диагностики собственной личности	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу				32			
3. Медико- психолого-педагогическая диагностика образовательной среды							
3.1 Роль и место МППК в проектировании образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			14	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Медико-психолого-педагогическая диагностика с ограниченными возможностями здоровья				17,7	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Формирование заключений медико-психолого-педагогических экспертиз.			2/2И	14	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Выводы по результатам методик, написание заключений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу			2/2И	45,7			
Итого за семестр		2/2И	2/2И	99,7		зао	
Итого по дисциплине		2/2И	2/2И	99,7		зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики в группе).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

#### а) Основная литература:

1) Медико-психолого-педагогическая экспертиза : учебное пособие [для вузов] / составитель Н. Г. Супрун ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1836-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4181.pdf&show=dcatalogues/1/1535556/4181.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2) . Бабунова Е. С. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс] : практи-кум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true>. - Макрообъект.

#### б) Дополнительная литература:

Мережников А. П. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс] : практикум / А. П. Мережников ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2838.pdf&show=dcatalogues/1/1133216/2838.pdf&view=true>. - Макрообъект

#### в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021



MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
-----------------------------	---------------------	-----------

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»	URL: <a href="http://education.polpred.com/">http://education.polpred.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол одно тумбовый – 1 шт.  
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  
Кресло «Престиж» - 6 шт.  
Компьютер персональный - 5шт,  
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  
Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  
Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,  
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–  
1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,  
МФУ Canon- 1шт,  
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,  
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.  
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Pro-fessional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бес-срочно Kaspersky Endpoint Se-curity для бизнеса – Стандарт-ный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол компьютерный – 10 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Стул офисный – 20 шт.  
Стул – 15 шт.  
Документ-камера Epson – 8 шт.  
Источник бесперебойного пита-ния POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  
Камера высокого разрешения – 1 шт.  
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.  
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.  
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочно Microsoft Office Pro-fessional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

## Приложение 1

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

*Тестовые задания для самопроверки по дисциплине*

1. Выберите правильный ответ:

А) личность – особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения;

Б) личность – субъект социальных отношений и сознательной деятельности, носитель психосоциальных свойств человека;

В) личность – совокупность психических свойств, включающая динамические тенденции, врожденные особенности темперамента, аффективности, способности, характер, и, определяющая деятельность, индивидуальные возможности и поведение;

Г) все определения верны.

2. Процесс направленных, необратимых и закономерных изменений в организме человека называется:

А) созревание;

Б) рост;

В) развитие.

3. Наследственность, среда, активность выступают факторами:

А) адаптации;

Б) развития;

В) деятельности.

4. Объектом клинической психологии является:

а) психофизиология человека;

б) человек с психопатическим состоянием;

в) нарушения психической деятельности человека.

5. Свойство высокоорганизованной материи отражать объективную реальность и на его основе целесообразно регулировать поведение, называется:

А) сознание;

Б) психика;

В) бессознательное.

6. К основным направлениям деятельности медико-психолого-педагогического эксперта не относится:

а) клинико-психологическое обследование;

б) блок лечебно-реабилитационных мероприятий;

в) постановка диагноза;

г) участие в медико-психолого-педагогической экспертной работе.

7. Психодиагностические методы относятся к группе методов:

- А) организационные;
  - Б) эмпирические;
  - В) интерпретационные.
8. Предмет патопсихологии:
- а) психика человека;
  - б) закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме;
  - в) психические заболевания;
  - г) нарушения психических функций, связанные с недоразвитием того или иного отдела головного мозга.
9. Здоровье – это:
- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
  - б) возможность организма оптимально приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям среды
  - в) хорошее самочувствие
10. Структурно-функциональная единица работы мозга, характеризующаяся определенным принципом физиологической деятельности, нарушение которой ведет к появлению нейропсихологического синдрома, называется:
- а) нейропсихологическим фактором;
  - б) нейропсихологическим симптомом;
  - в) функциональной системой.
11. Внутренняя картина болезни определяется как:
- а) вся сумма ощущений, переживаний, представлений человека, связанных с заболеванием;
  - б) ощущение больным локальных болей и расстройств;
  - в) эмоциональный комплекс представлений больного о вероятном течении и исходе болезни.
12. Самый эффективный способ сбора психологического анамнеза болезни – это:
- а) свободная непринужденная беседа, итоги которой оформляются в виде неформализованной текстуальной записи;
  - б) формализованная карта-схема, заполняемая психологом во время беседы;
  - в) свободная непринужденная беседа с последующим заполнением формализованной карты и краткой текстуальной записью.
13. Укажите общие закономерности психического развития:
- А) гетерохронность;
  - Б) явление временной независимости функций;
  - В) кумулятивность;
  - Г) смена детерминант развития.
14. Дизонтогенез – это:
- А) дисгармоничное развитие, возникающее в детском возрасте, когда морфо-функциональные системы еще не достигли зрелости;
  - Б) дефицитарное развитие с проявлениями дезадаптации к среде;
  - В) нарушение нормального развития, возникающее в детском возрасте, когда морфо-функциональные системы еще не достигли зрелости.
15. Социальные связи и отношения составляют основу формирования человека как:
- А) личности;
  - Б) индивида;
  - В) индивидуальности.
16. Состояние нужды организма в чем-либо называется:
- А) установкой;
  - Б) потребностью;

В) мотивом;

Г) влечением.

*Задания для самостоятельного изучения:*

*Задание 1.* Составьте терминологический словарь по курсу «Медико-психолого-педагогическая экспертиза». Определите методологический аппарат психолого-педагогической экспертизы

*Задание 2.* Проанализируйте Интернет-ресурсы на предмет регионального представительства экспертных сообществ. Составьте таблицу, презентацию.

*Задание 3.* Составьте банк нормативной документации по различным аспектам проведения медико-психолого-педагогической экспертизы

*Задание 3.* Разработайте критериальную базу для экспертизы заявок образовательных учреждений на участие в каком-либо конкурсе.

*Задание 4.* Разработайте лист экспертных оценок профилактических и коррекционно- реабилитационных программы на основе анализа соответствующих программ в сети Интернет

*Задание 5.* Опишите структуру и направления деятельности МППК.

*Задание 6.* Дайте характеристику основным методам медико-психолого-педагогического обследования в МППК.

*Задание 7.* Какие требования предъявляются к организации и проведению обследования детей с нарушениями (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.)?

*Задание 8.* Сформулируйте основные требования к составлению психолого-педагогического заключения по результатам обследования ребенка с нарушением (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.).

## Приложение 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-3: Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья</b>		
ПК-3.1:	Осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Вопросы для подготовки к зачету с оценкой</b> 1. Понятие медико-психолого-педагогической экспертиза и ее особенности. 2. Цели, стратегии, тактики и приёмы медико-психолого-педагогической экспертизы 3. Содержательные направления медико-психолого-педагогической экспертной деятельности. 4. Медико-психолого-педагогической экспертные методы. Процедурные и технологические аспекты экспертизы. 5. Требования к эксперту. Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта. Позиция эксперта. Этика экспертной деятельности. 6. Нормативно-правовые документы, регулирующие экспертизу. 7. Экспертные документы: оценки,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>заключения</p> <p>8. Экспертиза образовательных программ. Проблема критериев экспертных оценок образовательных программ.</p> <p>9. Содержание медико-психолого-педагогической экспертизы профилактических и коррекционно-реабилитационных программ.</p> <p>10. Какая обязательная документация оформляется на ребенка при на правлении его в -медико- психолого- педагогическую экспертизу</p> <p>11. Что должно быть отражено в медико-психолого-педагогическом заключении?</p> <p>12. Дайте характеристику основным методам медико-психолого-педа гогического обследования в образовательной среде</p> <p>13. Какие показатели следует учитывать при психолого-медико-педагогическом обследовании лиц с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p>14. Причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>15. Риски и ресурсы позитивного развития социальной и образовательной среды</p>
ПК-3.2:	Консультирует лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Подобрать тему задания, познакомится с подходами к организации, содержанию и требованиям медико-психолого-педагогической экспертизы, составляет план проведения экспертизы, подбирает технологии экспертной работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект экспертного заключения.</p> <p>2. Разработайте рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Составьте выводы по результатам самостоятельного психодиагностического исследования организации медико-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, справка-паспорт используемых методик диагностики.</p>
ПК-3.3:	Обеспечивает психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений	<p>Практическое задание:</p> <p>1.подобрать тему задания, познакомится с подходами к организации, содержанию и требованиям медико-психолого-педагогической экспертизы, составляет план проведения</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию	экспертизы, подбирает технологии экспертной работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект экспертного заключения. 2.разработайте рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью психолого-медико-педагогической помощи 3.проведите диагностику процесса нарушений у детей в обучении или поведении, или развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме вопросам и одному практическому заданию.

В процессе подготовки к зачету следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «**отлично**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**») – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.