



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования 21.02.2020 протокол №7

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. Протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук _____ Г.В. Слепухина

Рецензент:

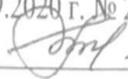
Заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска, канд. пед. наук _____ Н.Ю. Андрусак



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели практики/НИР

Целями освоения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, осознание обучающимися в магистратуре уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории своего дальнейшего профессионального роста и развития.

2 Задачи практики/НИР

Задачами Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики являются:

- совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научной психолого-педагогической информации по теме исследования;
- способствовать дальнейшему развитию профессиональных действий по сбору, описанию и интерпретации фактических данных;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Научно-исследовательский практикум "Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"

Проектирование и мониторинг в образовании

Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста

Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста

Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование и мониторинг в образовании

Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста

Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста

Консультирование семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Производственная - научно-исследовательская работа

Психология отклоняющегося развития

Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4 Место проведения практики/НИР

Производственная – преддипломная практика проводится на базе образовательных учреждений и учреждений социальной защиты г. Магнитогорска, в том числе:

- МУ «Детский дом № 3» г. Магнитогорска;
- МУ «Детский дом № 1» г. Магнитогорска;
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Магнитогорска»;
- МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Магнитогорска;
- АНО пропаганды здорового образа жизни «Источник жизни»;
- МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" и др.
- Общеобразовательных организаций города Магнитогорска, образовательных организаций среднего профессионального образования.

Практика проводится там, где магистранты могут работать в качестве исследователей: в организациях и учреждениях дошкольного, начального, среднего и среднего специального образования и т.п. Она может являться логическим продолжением производственной практики и проводиться на тех же базах.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен к педагогической деятельности по реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Планирует и проводит учебные занятия для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	Организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ
ПК-2	Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, в том числе в условиях инклюзии
ПК-2.1	Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития
ПК-2.2	Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду
ПК-2.3	Готовит предложения по совершенствованию безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии
ПК-3	Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-3.1	Осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.2	Консультирует лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3.3	Обеспечивает психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:
– контактная работа – 0,2 акад. часов;
– самостоятельная работа – 107,8 акад. часов;
– в форме практической подготовки – 108 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	2	Решение организационных вопросов проведения практики. 2. Знакомство студентов с программой практики и формами отчетности. 3. Получение заданий и инструкций по их выполнению. Форма отчетности.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Рабочий этап	2	1. Составить индивидуальный план работы. Совместно с руководителем практики или специалистом в учреждении (организации), курирующим студента, наметить порядок и сроки выполнения заданий. 2. Познакомиться с учреждением. Из беседы со специалистом выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, составе специалистов в подразделениях учреждения, их обязанностях, специфике их деятельности, проблемах учреждения. 3. Составить банк диагностического материала, который может быть использован при проведении исследования по теме НИР. Подобрать методики и/или составить анкету для проведения исследования по теме НИР, утвердить у руководителя. Провести диагностику родителей детей с ОВЗ и родителей их здоровых сверстников Разработать рекомендации по сопровождению родителей родителей детей с ОВЗ и родителей их здоровых сверстников.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Итоговый этап	2	1. Обобщить результаты, полученные в ходе практики. 2. Оформление результатов научного исследования. 3. Подготовить отчет по итогам практики.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Мережников А. П. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс] : практикум / А. П. Мережников ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2838.pdf&show=dcatalogues/1/1133216/2838.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Испулова С. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Рашикулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Испулова С. Н. Педагогика развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Рашикулина, Н. И. Кузьменко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3354.pdf&show=dcatalogues/1/1139089/3354.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1018-8.

2. Кочержинская Ю. В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Кочержинская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3397.pdf&show=dcatalogues/1/1139454/3397.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1040-9.

3. Логунова О. С. Основные этапы разработки научных статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
------	------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Центр дистанционных образовательных технологий

1. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Стол рабочий – 4 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Стол одно тумбовый – 1 шт.
- Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.
- Кресло «Престиж» - 6 шт.
- Компьютер персональный - 5шт,
- ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,
- Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,
- Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,
- Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,
- Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,
- Система настольная акустическая Geni-us SW-S2/1 200RMS - 4 шт,
- Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,
- Аудиосистема с петличным радио мик-рофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,
- Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,
- Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1 шт,

- Комплект для передачи сигнала- 1 шт,
- Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,
- Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,
- Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,
- МФУ Canon- 1шт,
- Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,
- Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,
- Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

2. Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Задание на производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Составить банк диагностического материала, который может быть использован при проведении исследования по теме НИР.
2. Подобрать методики и/или составить анкету для проведения исследования по теме НИР, утвердить у руководителя.
3. Провести диагностику участников процесса инклюзивного образования (детей с ОВЗ, родителей детей с ОВЗ и родителей их здоровых сверстников, педагогов) исходя из темы исследования. Результаты обобщить и представить в графическом виде
4. Разработать рекомендации по сопровождению родителей детей с ОВЗ и родителей их здоровых сверстников.