



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

|          |  |
|----------|--|
| Институт | Институт гуманитарного образования     |
| Кафедра  | Дошкольного и специального образования |
| Курс     | 3                                      |

Магнитогорск  
2019 год

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

20.02.2020, протокол № 8

Зав. кафедрой Санникова Л.Н. Санникова

Программа практики одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Социальной работы и психолого-педагогического образования

Олейник Е.В. Олейник

Программа практики составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук Юревич С.Н. Юревич

Рецензент:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук Разумова Е.М. Разумова

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и  
Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Сайф Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

## 1 Цели практики/НИР

углубление и обобщение теоретической и практической подготовки обучающихся в области психолого-педагогической деятельности и деятельности по сопровождению, развитие профессиональных компетенций, связанных с проектированием психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии.

## 2 Задачи практики/НИР

-изучение практического опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»);

-разработка и апробирование проекта психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии;

-исследование эффективности внедряемых психолого-педагогических проектов;

-завершение работы над созданием научного текста, апробация материалов ВКР;

-подготовка к защите ВКР в рамках государственной аттестации.

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Учебная - научно-исследовательская работа

Методология и методы научного исследования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 4 Место проведения практики/НИР

Производственная преддипломная практика проводится на базе специализированных образовательных учреждений, по месту трудовой деятельности в образовательном учреждении или лаборатории коррекции на выпускающей кафедре дошкольного и специального образования Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции  |
|----------------|---|
| ПК-2           | Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, в том числе в условиях инклюзии    |
| ПК-2.1         | Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития       |
| ПК-2.2         | Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду                          |
| ПК-2.3         | Готовит предложения по совершенствованию безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии |

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Курс | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу   | Код компетенции        |
|-------|---------------------------------------|------|--|------------------------|
| 1.    | Установочный                          | 3    | Установочная конференция<br>Знакомство с задачами и организацией практики, сроками выполнения индивидуального задания в период практики.<br>Инструктаж по выполнению научно-исследовательских заданий.<br>Выбор формы представления инновационного методического продукта по результатам научного исследования.<br>Инструктаж по технике безопасности в ДОУ.   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2.    | Проектировочно-внедренческий          | 3    | 1. Разработка методических рекомендаций (указаний, программы, технологии и пр.) по внедрению инновационного проекта психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии.<br>2. Представление инновационного проекта профессиональному сообществу в виде доклада.<br>3. Представление инновационного проекта в виде презентации.<br>4. Подготовка реферата ВКР с предложениями по развитию предмета исследования. | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

|    |                |   |   |                        |
|----|----------------|---|---|------------------------|
| 3. | Заключительный | 3 | <p>Подготовка отчета по практике.<br/> Отчет включает:<br/> Презентация и устный доклад по представлению инновационного проекта психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии.<br/> Методические рекомендации (указания, программы, технологии и пр.) по внедрению инновационного проекта психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии.<br/> Реферат ВКР.<br/> Итоговая конференция<br/> Подведение итогов практики:</p> | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
|----|----------------|---|---|------------------------|

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|  |  | анализ и самоанализ. |  |
|--|--|----------------------|--|

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

а) Основная литература:

1. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Испулова, С. Н. Организация инклюзивного образования : учебное пособие [для вузов] / С. Н. Испулова, Е. В. Олейник ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3891.pdf&show=dcatalogues/1/1530028/3891.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1447-6. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Метод проектов и продвижение научной продукции : учебное пособие / М. А. Полякова, Э. М. Голубчик, Д. Н. Чикишев, А. Е. Гулин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3601.pdf&show=dcatalogues/1/1524567/3601.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1248-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращидулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Испулова, С. Н. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С. Н. Испулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3333.pdf&show=dcatalogues/1/1138473/3333.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1019-5. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Каминский, А. С. Ценностные ориентации будущих специалистов социальных служб : монография / А. С. Каминский ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2586.pdf&show=dcatalogues/1/1130402/2586.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Супрун, Н. Г. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной среде : учебное пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3882.pdf&show=dcatalogues/1/1530017/3882.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1448-3. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора                   | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7    | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                     | Ссылка  |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View   | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |
| Национальная информационно-аналитическая система – | URL:  |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL:  |
| Информационная система - Единое окно доступа к     | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>      |
| Международная наукометрическая реферативная и      | <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>       |
| Международная реферативная и полнотекстовая        | <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>                   |

#### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

образовательные организации - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике

| Код индикатора  | Индикатор достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, в том числе в условиях инклюзии |   |  |
| ПК-2.1  | Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития       | Задание: Представить профессиональному сообществу инновационный методический продукт в виде доклада по теме исследования |
| ПК-2.2  | Оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду                          | Задание: Предложить профессиональному сообществу презентацию по теме исследования  |
| ПК-2.3  | Готовит предложения по совершенствованию безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе в условиях инклюзии | Задание: Подготовить реферат ВКР с предложениями по развитию предмета исследования                                       |

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике на

итоговой конференции.

Цель отчета – обобщить и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов, выполнения научно-исследовательской работы и полученные им при прохождении практики.

### **Отчетная документация магистранта**

По итогам практики магистрант предоставляет следующую отчетность:

1. Инновационный методический продукт в виде методических рекомендаций, указаний, разработки, программы, технологии (технологической карты) и пр.
2. Доклад по представлению результатов исследования и инновационного методического продукта профессиональному сообществу.
3. Презентация по представлению результатов исследования и инновационного методического продукта профессиональному сообществу.
4. Реферат с предложениями по совершенствованию методического продукта и предложениями по дальнейшему развитию проекта (проблемы исследования).

### ***Показатели и критерии оценивания:***

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Критерии оценки*** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– *на оценку «отлично» (5 баллов)* – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– *на оценку «хорошо» (4 балла)* – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– *на оценку «удовлетворительно» (3 балла)* – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах

преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.