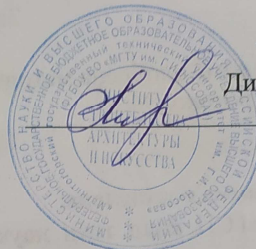




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАиИ  
О.С. Логунова

17.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ***

Направление подготовки (специальность)

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы

Теория и практика организационно-экономических решений

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

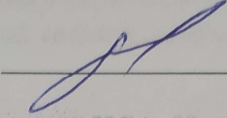
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Строительного производства
Курс	2
Семестр	3

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

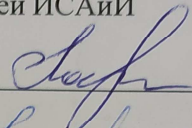
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительного производства

10.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  М.Б. Пермяков

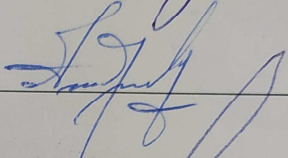
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

17.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

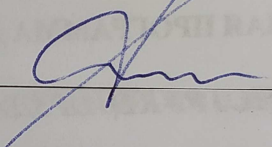
доцент кафедры СП, канд. техн. наук

 В.М. Андреев

Рецензент:

главный инженер ООО "МСБ-инжиниринг",

канд. техн. наук

 М.В. Нашекин

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Строительного производства

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Б. Пермяков

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Реконструкция зданий и сооружений» является подготовка студентов к самостоятельной деятельности в области производства строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, в том числе находящихся в условиях длительной технической эксплуатации.

В задачи курса входит получение студентами представлений:

- о способах и методах производства и организации строительно-монтажных работ при производстве капитального ремонта и реконструкции зданий и сооружений;
- о способах усиления строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений;
- об особенностях реконструкции жилых и общественных зданий.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Реконструкция зданий и сооружений входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методы производства строительно-монтажных работ

Организация производственной деятельности

Обеспечение строительного производства

Управление строительной организацией

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Производственная - технологическая практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Реконструкция зданий и сооружений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений, руководить разработкой проекта производства работ
ПК-1.2	Руководит разработкой проекта производства работ
ПК-1.1	Разрабатывает мероприятия по контролю производственных процессов и анализирует их результаты на объекте промышленного и гражданского строительства
ПК-2	Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства
ПК-2.2	Контролирует подготовку исполнительной документации
ПК-2.1	Контролирует соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 45,2 акад. часов;
- аудиторная – 44 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 62,8 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные понятия и регламентирующие положения реконструкции зданий и сооружений								
1.1 1. Основные понятия и регламентирующие положения	3	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками	Беседа – обсуждение	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		2		2	8			
2. Усиление оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений								
2.1 Общестроительные мероприятия	3	4		4/2И	15	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Беседа – обсуждение Доклад с презентаци-ей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

2.2 Усиление грунтов оснований, фундаментов и конструкций		6		6/2И	15	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Беседа – обсуждение Доклад с презентацией	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		10		10/4И	30			
3. Особенности организации и производства строительно-монтажных работ в условиях реконструкции								
3.1 Особенности организации и производства строительно-монтажных работ в условиях реконструкции	3	6		6/2И	15	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада.	Беседа – обсуждение Доклад с презентацией	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.2 Реконструкция промышленных предприятий		4		4/2И	9,8	Самостоятельное изучение учебной и научно-технической литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка доклада	Беседа – обсуждение Доклад с презентацией	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу		10		10/4И	24,8			
Итого за семестр		22		22/8И	62,8		зачёт	
Итого по дисциплине		22		22/8И	62,8		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

### **5 Образовательные и информационные технологии**

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для под-готовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий, на которых выполняются индивидуальные задания по плану занятий, а также в интерактивной форме по пройденной теме. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросов побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблемы, выявление мнений в группе по теме изучаемого вопроса или технологии.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Казаков, Ю. Н. Технология реконструкции зданий : монография / Ю. Н. Казаков, Ф. -. Адам. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3736-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119618>. – Загл. с экрана.

2. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений. В 2 ч. Ч. 2: Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Бородов. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107027> . – Загл. с экрана.

**б) Дополнительная литература:**

1. Сычёв, С.А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий [Электронный ресурс] : монография / С.А. Сычёв, Г.М. Бадьин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96869>. – Загл. с экрана.

2. Леонович, С.Н. Технология реконструкции зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Леонович, Н.Л. Полейко, Д.Ю. Снежков. – Электрон. дан. – Минск : Новое знание, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64788>. – Загл. с экрана.

3. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л.Вольфсон, В.А.Ильяшенко, Р.Г.Комарчик. – 2-е изд. – М.: Стройиздат, 1996. – 252 с. – ISBN 5-274-02016-X.

**в) Методические указания:**

1. Андреев, В. М. Монтаж многоэтажных каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Андреев. - МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2474.pdf&show=dcatalogues/1/1130218/2474.pdf&view=true>. – Макрообъект.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2020	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2019	учебная версия	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 10 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
Электронные плакаты по дисциплине "Технология строительных процессов"	К-278-11 от 15.07.2011	бессрочно



FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-------------	------------------------------	-----------

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Наглядные материалы.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение аудитории: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащение аудитории: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задачами дисциплины являются формирование у студента знаний о теоретических основах производства основных видов строительно-монтажных работ, об основных технических средствах строительных процессов и их рациональном выборе. Приобретение обучающимся навыков разработки технологической и ведения исполнительной документации, формирование умений проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ, анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой.

Структура дисциплины содержит следующие виды учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Курс лекций охватывает аспект тем, составляющих основу технологии строительного производства – особенности выполнения отдельных видов строительно-монтажных работ, требования к качеству и технике безопасности при их производстве. А также действующую систему нормативно-правовых документов, взаимодействие участников создания объектов, состав документации по производству работ.

Но при этом значительная доля закрепления материала состоит в самостоятельной работе и, прежде всего, в тщательном изучении дополнительной и учебно-методической литературы по каждой теме дисциплины.

По индивидуальным заданиям обучающиеся подготавливают доклады с видео презентацией.

### Тестовые задания

Определите правильные ответы на вопросы, приведенные в таблице.

№	Вопрос	Ответы
1	Техническое обследование – это ...	<p>1) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования;</p> <p>2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;</p> <p>3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ</p>
2	Реконструкция здания – это ...	<p>1) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания;</p> <p>2) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ;</p> <p>3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания</p>

№	Вопрос	Ответы
3	Моральный износ здания – это ...	<p>1) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>2) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами;</p> <p>3) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации</p>
4	Капитальный ремонт – это ...	<p>1) ремонт с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, а также улучшения эксплуатационных показателей</p> <p>2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</p> <p>3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации</p>
5	Усиление конструкций – это ...	<p>1) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации</p> <p>2) определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования</p> <p>3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания</p>
6	Повреждение конструкции – это ...	<p>1) событие, заключающееся в нарушении исправности в целом или части строительной конструкции вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровень, установленный нормативно-техническими требованиями</p> <p>2) отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий</p> <p>3) отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленным нормативно-техническими документами.</p>
7	Дефект – это ...	<p>1) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами</p> <p>2) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)</p> <p>3) процесс замещения или восстановления основных</p>

№	Вопрос	Ответы
		фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ
8	Долговечность – это	<p>1) свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта</p> <p>2) характеристика прочности, долговечности, важности, основательности</p> <p>3) несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг</p>
9	Ветхость – это ...	<p>1) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)</p> <p>2) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами</p> <p>3) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ</p>
10	Текущий ремонт здания – это	<p>1) ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и инженерных систем для поддержания эксплуатационных показателей</p> <p>2) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа</p> <p>3) комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания</p>
11	Инженерные системы зданий – это ...	<p>1) внутренние сети и оборудование ресурсообеспечения, эксплуатационно- технической и массовой информации, сбора и складирования твердых отходов, перемещения людей, централизованных охранно-запорных систем</p> <p>2) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа</p> <p>3) комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-историчес-кого облика здания</p>
12	Срок службы – это ...	<p>1) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта</p> <p>2) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости</p> <p>3) квалифицированная оценка проектов, технологических и технических решений, условий строительства, эксплуатации и переустройства зданий, причин возникновения дефектов</p>
13	Перепланировка – это ...	1) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или

№	Вопрос	Ответы
		аварийно-восстановительных работ 2) мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания
14	Физический износ здания – это ..	1) постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений 2) ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами 3) восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации
15	Реставрация – это ...	1) комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания 2) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания 3) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ
16	Физический износ определяется методом...	1) сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов 2) визуального осмотра 3) постановки чертежей
17	Перепланировка – это ...	1) комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ 2) мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания
18	Реновация – это ...	1) процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа 2) государственная система регистрации и учета земельных участков и недвижимости 3) календарная продолжительность функционирования

№	Вопрос	Ответы
		конструктивных элементов и здания в целом при условии осуществления мероприятий технического обслуживания и ремонта
19	Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) с цоколя</li> <li>2) с нуля</li> <li>3) со вскрытия участками тела фундамента</li> </ul>
20	Для повышения устойчивости стен устраивают...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) систему накладок из швеллерного профиля и тяжелой круглого, полосового или квадратного сечения</li> <li>2) систему упрочнения стен</li> <li>3) систему погружения свай</li> </ul>

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
<b>ПК-1: Способность осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений, руководить разработкой проекта производства работ</b>		
ПК-1.1	Разрабатывает мероприятия по контролю производственных процессов и анализирует их результаты на объекте промышленного и гражданского строительства	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические задачи в области реконструкции зданий и сооружений и пути их реализации.</li> <li>2. Требования и технические условия для проведения реконструкции промышленных и гражданских зданий.</li> <li>3. Реконструкция промышленных предприятий.</li> <li>4. Особенности организации строительства в условиях действующих предприятий.</li> <li>5. Особенности управления реконструкцией промышленных объектов.</li> <li>6. Разработка проектов реконструкции и их согласования.</li> <li>7. Методы усиления конструктивных элементов зданий при их реконструкции.</li> <li>8. Проектирование капитального ремонта и реконструкции зданий. Разработке технической документации на ремонт.</li> <li>9. Технология и организация работ по реконструкции зданий и сооружений. Методы проведения работ по реконструкции зданий и сооружений.</li> <li>10. Проекты производства работ (ППР) и проекты организации работ (ПОР) при реконструкции.</li> <li>11. Оборудование, машины и механизмы при проведении работ по усилению конструкций зданий и сооружений в ходе реконструкционных работ.</li> <li>12. Реконструкция оснований и фундаментов, требования по технике безопасности.</li> <li>13. Усиление и замена металлических конструкций.</li> <li>14. Усиление железобетонных и каменных конструкций. Правила производства и технология работ при усилении конструкций.</li> <li>15. Монтаж и демонтаж строительных конструкций.</li> </ol>
ПК-1.2	Руководит разработкой проекта производства работ	

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		<p>16. Разрушение кирпичных, бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>17. Особенности производства общестроительных работ при производстве капитального ремонта и реконструкции промышленных зданий и сооружений.</p> <p>18. Особенности производства общестроительных работ при производстве капитального ремонта и реконструкции общественных и гражданских зданий.</p> <p>19. Ремонт фасадов жилых и общественных зданий.</p> <p>20. Особенности технологии реконструкции и ремонта крупнопанельных жилых зданий.</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Определение объема строительно-монтажных работ при реконструкции.</p> <p>2. Подбор состава средств механизации и монтажного оснащения при реконструкции.</p> <p>3. Технология и технологические схемы разборки и усиления монолитных железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>4. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления сборных железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>5. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления металлических конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>6. Планирование производства строительно-монтажных работ при реконструкции.</p> <p>7. Подготовка доклада.</p>
<b>ПК-2: Способность руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ, анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства</b>		
ПК-2.1	Контролирует соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Практические задачи в области реконструкции зданий и сооружений и пути их реализации.</p>
ПК-2.2	Контролирует подготовку исполнительной документации	<p>2. Требования и технические условия для проведения реконструкции промышленных и гражданских зданий.</p> <p>3. Реконструкция промышленных предприятий.</p> <p>4. Особенности организации строительства в условиях действующих предприятий.</p>



Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		<p>5. Особенности управления реконструкцией промышленных объектов.</p> <p>6. Разработка проектов реконструкции и их согласования.</p> <p>7. Методы усиления конструктивных элементов зданий при их реконструкции.</p> <p>8. Проектирование капитального ремонта и реконструкции зданий. Разработке технической документации на ремонт.</p> <p>9. Технология и организация работ по реконструкции зданий и сооружений. Методы проведения работ по реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>10. Проекты производства работ (ППР) и проекты организации работ (ПОР) при реконструкции.</p> <p>11. Оборудование, машины и механизмы при проведении работ по усилению конструкций зданий и сооружений в ходе реконструкционных работ.</p> <p>12. Реконструкция оснований и фундаментов, требования по технике безопасности.</p> <p>13. Усиление и замена металлических конструкций.</p> <p>14. Усиление железобетонных и каменных конструкций. Правила производства и технология работ при усилении конструкций.</p> <p>15. Монтаж и демонтаж строительных конструкций.</p> <p>16. Разрушение кирпичных, бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>17. Особенности производства общестроительных работ при производстве капитального ремонта и реконструкции промышленных зданий и сооружений.</p> <p>18. Особенности производства общестроительных работ при производстве капитального ремонта и реконструкции общественных и гражданских зданий.</p> <p>19. Ремонт фасадов жилых и общественных зданий.</p> <p>20. Особенности технологии реконструкции и ремонта крупнопанельных жилых зданий</p> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Технология и технологические схемы разборки и усиления монолитных железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>2. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления сборных железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>3. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления металлических конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>4. Технология и технологические схемы разборки и усиления монолитных</p>

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		<p>железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>5. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления сборных железобетонных конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>6. Технология и технологические схемы демонтажа и усиления металлических конструкций. Оснастка и средства механизации.</p> <p>7. Подготовка доклада.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Реконструкция зданий и сооружений» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.