



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки (специальность)

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль/специализация) программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Вычислительной техники и программирования
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры вычислительной техники и программирования

19.02.2020 г. протокол № 5

Зав. кафедрой  О.С. Логунова

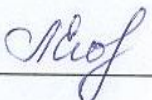
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭ и АС

26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВТ и П, канд. техн. наук

 Л.Г.Егорова

Рецензент:

Начальник отдела технологических платформ

ООО Компас Плюс, канд. техн. наук

 Д.С.Сафонов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры вычислительной техники и программирования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры вычислительной техники и программирования

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.С. Логунова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационными проектами» являются: приобретение знаний и навыков управления инновационным проектом на предприятии в условиях рыночной экономики, овладение способностью применять на практике полученные знания для создания эффективно работающего трудового коллектива.

Для достижения поставленной цели в курсе «Управление инновационными проектами» решаются задачи:

- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях;
- формирование навыков управления инновационными проектами;
- формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами;
- формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов;
- формирование навыков работы в проектной команде.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Инновационное предпринимательство входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, и владения, сформированные в результате изучения дисциплины управления проектами, экономикой.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Основы научной коммуникации

Информационно-управляющие системы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационное предпринимательство» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,

	инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17,1 акад. часов;
- аудиторная – 17 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 90,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Принципы и методы управления инновационными проектами								
1.1 Особенности проектной деятельности. Проект. Виды проектов. Принципы управления проектами. Методы проектного управления. Проектный бизнес	2			2/И	15	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
1.2 Инновационный проект. Особенности инновационной деятельности. Влияние инноваций на принципы проектного управления. Корпоративные инновационные проекты и программы. Предпринимательские инновационные проекты. Особенности инновационных проектов в сфере нематериального производства.					3/И	15	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.

1.3	Инновационные проекты и бизнес-модель организации. Понятие бизнес-модели. Принципы управления проектами при разных типах бизнес-моделей. Трансфер инновационных технологий. Модель «открытых инноваций».			2/ИИ	10	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу				7/3И	40			
2. Проектный анализ инновационных проектов								
2.1	Основные методы проектного анализа. Понятие проектного анализа. Виды проектного анализа. Принципы и методы проектного анализа.			2/ИИ	10	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
2.2	Инвестиционный анализ инновационных проектов. Анализ денежных потоков. Портфельный анализ. Анализ на основе реальных опционов. Специфические подходы к анализу инновационных проектов: метод ROI, оболочечный анализ данных, метод иерархических сопоставлений. Анализ и управление рисками инновационных проектов.	2		4/2И	10	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу				6/3И	20			
3. Управление инновационными проектами								
3.1	Проектная команда инновационного проекта. Функции проектной команды. Особенности проектных команд для корпоративных проектов и для инновационных стартапов. Методы развития креативности. Методы управления конфликтами	2		2/ИИ	10	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

3.2 Финансирование инновационных проектов. Особенности финансирования инновационных проектов. Корпоративные венчурные инвестиции. Механизмы управления корпоративными венчурными проектами.			2/1И	20,9	1. Подготовка к лабораторному занятию 2. Выполнение лабораторной работы 3. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	1. Беседа - обсуждение 2. Проверка индивидуальных заданий 3. Устный опрос.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Итого по разделу			4/2И	30,9			
Итого за семестр			17/8И	90,9		зачёт	
Итого по дисциплине			17/8И	90,9		зачет	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса и предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044525>

(дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1167942>

(дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке/

в) Методические указания:

Представлено в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Visual Studio 2010 Professional(для класса)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Лекционная аудитория ауд. 282. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Компьютерные классы Центра информационных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ». Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet, оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники.

3. Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки. Все классы УИТ и АСУ с персональными компьютерами, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 282 и классы УИТ и АСУ.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Классы УИТ и АСУ.

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Центр информационных технологий – ауд. 372

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тесты по разделу

Принципы и методы управления инновационными проектами

1. Цель проекта, согласно SMART, должна быть:
 - сопоставимой
 - перспективной
 - уточняемой
 - вдохновляющей
2. Документ, утверждение которого наделяет менеджера проекта полномочиями по использованию ресурсов организации, называется:
 - план управления проектом
 - устав проекта
 - бюджет проекта
 - план содержания проекта
3. Описание содержания проекта включает:
 - описание допущений
 - описание исключений
 - описание процессов разработки продукта
 - описание альтернатив продукта
4. В рамках проекта организации Олимпийских игр, сроки:
 - являются строгим ограничением
 - могут изменяться пропорционально объему работ
 - могут изменяться в соответствии с изменением бюджета проекта
 - принимаются те, которые есть
5. В иерархической структуре проекта по съемке кинофильма на 1 уровне расположены «Актеры», «Сценарий», «Реквизит», «Оборудование» и т.д. Подобная структуризация соответствует такому критерию, как:
 - объекты
 - продукты
 - функции
 - фазы жизненного цикла
6. Согласно матрице координации изменений, мониторинг изменения осуществляется:
 - автором изменения
 - координатором по изменениям
 - комитетом по изменениям
 - стейкхолдерами проекта, чьи интересы данное изменение затрагивает
7. Использование вех НЕ позволяет:
 - планировать процессы создания промежуточных продуктов проекта
 - распределять обязанности и полномочия членов команды проекта
 - контролировать процесс реализации проекта в целом
 - нет верного ответа.
8. Самому низкому уровню декомпозиции работ соответствует:
 - пакет работ
 - задание
 - шаг
 - работа
9. Понятие «уровень пакета работ» относится к:
 - OBS
 - WBS
 - матрице ответственности
 - верны ответы 2 и 3

10. К «правилу 100%», применяющемуся при разработке иерархической структуры работ проекта, НЕ относится:

- отсутствие двойного учета работ
- учет всех работ по проекту
- глубина декомпозиции иерархической структуры работ до уровня пакета работ

– все ответы верны

11. Могут ли в иерархической структуре работ проекта на различных уровнях использоваться различные принципы выделения элементов:

- да, если на верхнем уровне используются фазы жизненного цикла
- да, если на верхнем уровне используются функциональные разделы
- да, если на верхнем уровне используются подпроекты
- да, в любом случае

12. В рамках зимней Олимпиады создаются условия для проведения семи видов спорта. Это является примером:

- допущений проекта
- ограничений проекта
- границ проекта
- нет верного ответа

13. Осуществимость такого проекта, как создание вечного двигателя относится к такому типу как:

- финансовая осуществимость
- технологическая осуществимость
- управленческая осуществимость
- ценностная осуществимость

14. Для построения диаграммы контрольных событий используются:

- работы
- вехи
- пакеты работ
- все вышеперечисленное

1. Обязательной частью Устава проекта НЕ является:

- предпосылки проекта
- критерии оценки реализуемости проекта
- определение управления изменениями в проекте
- распределение ответственности участников проекта

2. Проектом НЕ является:

- внедрение системы электронного документооборота компании
- разработка системы управления очередью
- конвейерное производство автомобиля
- строительство олимпийского объекта

3. Проектный треугольник НЕ включает такие параметры как:

- время и потребительские характеристики
- качество и ресурсы
- время и ресурсы
- риск и доходность

4. Признаком проекта как системы является:

- изолированность от окружающей среды
- подчиненность заданной цели организации системы
- несводимость свойств проекта в целом к свойствам его элементов
- наличие изолированных подсистем

5. Рассмотрение проекта как совокупности элементов является:

- микроскопическим
- структурным

- функциональным
 - процессным
6. Если воздействие выхода системы на ее вход увеличивает его воздействие на систему, то возникает:
- положительная прямая связь
 - отрицательная прямая связь
 - положительная обратная связь
 - отрицательная обратная связь
7. К параметрам обратной связи НЕ относится:
- управление выходом
 - скорость реакции на изменение
 - управление отклонениями
 - чувствительность к изменению
8. Негэнтропия объясняет поведение:
- хаотичных систем
 - самоорганизующихся систем
 - управляемых систем
 - саморазрушающихся систем
9. Согласно Закону необходимого разнообразия, управление системой возможно, если:
- разнообразие управляющих действий больше разнообразия возмущений на входе в систему
 - разнообразие возмущений на выходе из системы больше разнообразия управляющих действий.
 - разнообразие управляющих действий меньше разнообразия возмущений на входе в систему
 - разнообразие возмущений на выходе из системы меньше разнообразия управляющих действий
10. Согласно книге Д. Шервуд «Видеть лес за деревьями»:
- для эффективного решения проблемы необходимо видеть целостную картину
 - для эффективного решения проблемы достаточно тщательного изучения всех элементов системы
 - для эффективного решения проблемы необходимо правильно определять причинно-следственные связи
 - 1 и 3 верно
 - все ответы верны
11. В работах как Д. Медоуз, так и Д. Шервуд рассматривается такое свойство системы как:
- ссамоорганизация
 - циклы обратной связи
 - статичность
 - все ответы верны
12. Системным архетипом, выделенным Д. Медоуз, НЕ является:
- стремление системы к саморазрушению в долгосрочной перспективе
 - запаздывание обратной связи как характерная черта сложных системах
 - работа стабильных систем по принципу конкурентного исключения
 - устойчивость к внешним воздействиям как характерная черта дифференцированных неоднородных систем
13. Примером прохождения системы через точку бифуркации является:
- расширение штата персонала и переезд компании в новый большой офис
 - революция 1917 года
 - ядерный взрыв
 - все ответы верны

14. Примером действия закона необходимого разнообразия является:
- разветвленная функциональная организационная структура компании, позволяющая осуществлять деятельность с учетом всех необходимых факторов
 - достаточный запас прочности оборудования на производстве
 - диверсифицированное производство
 - все ответы верны
15. Поддержание равновесного состояния при непрерывном развитии относится к признакам:
- сложной системы
 - открытой системы
 - динамической системы
 - детерминированной системы
16. К основным характеристикам структуры НЕ относится:
- число внутренних связей
 - вид связей
 - частота связей
 - нет правильного ответа
 - все ответы верны

Тесты по разделу

Проектный анализ инновационных проектов

1. Согласно РМВоК, количество фаз жизненного цикла проекта:
- равно 3
 - равно 4
 - равно 5
 - неограниченно
2. Если фаза В начинается до момента завершения фазы А, то такие фазы являются:
- последовательными
 - перехватывающими
 - параллельными
 - перпендикулярными
3. Наиболее высокий уровень изменений в проекте характерен для:
- планово-определенного жизненного цикла
 - итеративного жизненного цикла
 - адаптивного жизненного цикла
 - инкрементного жизненного цикла
4. Относительная стабильность уровня затрат и усилий персонала характерна для фазы:
- старта
 - организации и подготовки
 - выполнения работ
 - закрытия
5. Стадия создания актива соответствует таким фазам расширенного жизненного цикла проекта как:
- инициация и разработка
 - исполнение и закрытие
 - разработка, исполнение и закрытие
 - исполнение, закрытие и постаудит
6. К областям знаний управления проектами по РМВоК НЕ относится:
- управление интеграцией
 - управление контрактами
 - управление рисками
 - управление бенефитами

7. В компании подразделения выделены по функциональному признаку. Параллельно осуществляется реализация проектов, в процессе которой привлекаются сотрудники различных подразделений, формирующие проектные команды. При этом менеджеры проектов наделены ограниченными ресурсными возможностями. Приоритет отдается выполнению текущих обязанностей. В данном случае речь идет о:

- функциональной структуре
- проектной структуре
- сильной матричной структуре
- слабой матричной структуре

8. Группой процессов, соответствующей всем областям знаний управления проектами, является:

- планирование
- исполнение
- мониторинг и контроль
- закрытие

9. Отличием сильной матричной структуры от проектной является:

- полная аллокация ресурсов на проекты
- контроль бюджета со стороны проектного менеджера
- отсутствие полной власти проектного менеджера
- полная занятость команды проекта

К типам «ворот-критериев» в процессе «стадии-ворота» НЕ относится:

- проверка готовности
- проверка соответствия
- соответствие минимальным критериям
- соответствие желательным критериям

10. Критерий should meet в модели «стадии-ворота» в конечном результате направлен на:

- приоритизацию необходимых действий по достижению желаемых характеристик продукта проекта
- отсеивание нежизнеспособных проектов
- оценку текущего состояния проекта/продукта
- распределение ресурсов между работами по проекту
- верны ответы 1 и 4.

11. Процессы инициации внутри проекта направлены на авторизацию:

- начала проекта
- нового процесса проекта
- новой фазы проекта
- верны ответы 1 и 3

12. Группы процессов в рамках одного проекта должны реализовываться:

- последовательно
- параллельно
- итеративно
- в соответствии с требованиями проекта

13. В ходе процессов инициации проекта должно быть разработано

- описание результатов поставки проекта
- прогноз требуемых ресурсов
- управление содержанием проекта
- верны ответы 1 и 3
- все ответы верны

14. Процессы мониторинга и контроля необходимы для

- своевременного выявления отклонений и осуществления корректирующих действий
- формирования представления о состоянии проекта

- обеспечения обратной связи между фазами проекта
- верны ответы 1 и 2
- все ответы верны

Тесты по разделу

Управление инновационными проектами

1. Венчурное финансирование относится к:
 - собственным финансовым средствам
 - заемным финансовым средствам
 - привлеченным финансовым средствам
 - внутренним финансовым средствам
2. Что из перечисленного не является особенностью бизнес-ангельского финансирования инновационной деятельности?
 - требование доли в собственности компании
 - вера в команду и идею
 - использование собственных средств инвестора
 - предоставление денежных средств на безвозмездной основе
3. Что из перечисленного не является особенностью краудфандинга как источника финансирования?
 - отсутствие географических ограничений
 - контрольный пакет всегда остается за предпринимателем
 - эффективность на ранних стадиях развития проекта
4. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак:
 - финансируют только компании на стадии start-up
 - являются элементом привлеченных финансовых ресурсов компании
 - денежные средства предоставляются на безвозмездной основе
5. Наиболее распространенным способом выхода из венчурных инвестиций в мировой практике является:
 - IPO
 - выкуп менеджментом доли инвестора за счет собственных или заемных средств
 - Продажа крупной доли/компании стратегическому/финансовому инвестору
6. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются:
 - фондовые рынки
 - личные сбережения
 - венчурные фонды
7. Расставьте основные источники финансирования инновационной деятельности в порядке возрастания доступного объема финансирования:
 - А. Венчурные фонды
 - В. Ресурсы бизнес-инкубаторов
 - С. Фондовые рынки
 - D. Личные сбережения
8. Расставьте основные этапы цикла венчурного инвестирования в порядке очередности возникновения:
 - А. Осуществление инвестиций
 - В. Подбор компании
 - С. Управление выходом
 - D. Формирование фонда
 - E. Постинвестиционное управление

Варианты индивидуальных заданий

1. Управление инвестиционным проектом создания венчурной фирмы.
2. Оценка эффективности негосударственного финансирования инновационной деятельности предприятия.
3. Оценка коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность предприятия.
4. Оценка организационных инноваций.
5. Оценка информационных технологий в процессах управления инновациями.
6. Разработки системы информационного обеспечения инновационной деятельности.
7. Организация международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
8. Методы развития оценки инновационных процессов на предприятии
9. Разработки инновационного проекта на технологичное ноу-хау.
10. Разработка инновационного проекта производство новой продукции.
11. Разработка системы информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия.
12. Выбор инновационного проекта с применением множественного критерия эффективности по Паретто.
13. Оценка источников финансирования инновационных проектов.
14. Риски в инновационной деятельности и учет их последствий.
15. Сравнительные характеристики и анализ проектов в области IT-технологий.
16. Государственное регулирование инновационной деятельности.
17. Методы оценки и направления снижения рисков.
18. Оценка эффективности управления рисками
19. Оценка конкурентоспособности предприятия.
20. Экспертиза инновационных проектов.
21. Организационно-технологическая подготовка инновационного производства.
22. Системы показателей эффективности инновационной деятельности.
23. Инновации как формула роста современных организаций.
24. Инновационное управление трудом.
25. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
26. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
27. Показатели и методы оценки инновационной деятельности предприятия.
28. Проектирование инновационных подразделений предприятия.
29. Проблемы развития малого инновационного бизнеса.
30. Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.
31. Оценка региональной инновационной политики.
32. Парки и технополисы, оценка их роли в создании инноваций.
33. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности.
34. Критерии инвестиционной привлекательности предприятия.
35. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта.
36. Оценка и методы управления риском инновационного проекта.
37. Конкуренция в инновационной деятельности.
38. Инновационные стратегии малого бизнеса и их оценка.
39. Инновационные стратегии корпорации, и их оценка.
40. Концепция проектирования инновационных преобразований
41. Инновационные цели и оценка инновационного потенциала предприятия.
42. Проектное управление инновациями.
43. Роль рынка инновационного предпринимательства в инновационном процессе.
44. Стратегии государственной инновационной политики.
45. Оценка жизненного цикла инноваций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию инновация. Приведите пример. 2. Дайте определение понятию проект. Приведите пример. 3. Дайте определение понятию управление проектом. Приведите пример. 4. Дайте определение понятию инновационный проект. Приведите пример. 5. Дайте определение понятию исследовательский проект. Приведите пример. 6. Дайте определение понятию проект по созданию бизнеса. Приведите пример. 7. Дайте определение понятию проект по созданию инновации. Приведите пример. 8. Дайте определение понятию венчурный проект. Приведите пример. 9. Дайте определение понятию реинжиниринговый проект. Приведите пример. 10. Дайте определение понятию нетрадиционный проект. Приведите пример. 11. Дайте характеристику нетрадиционным проектам. Опишите каждый вид нетрадиционного проекта. 12. Опишите классификацию инновационных проектов. Поясните ответ. 13. Опишите функции проектного менеджмента. Дайте характеристику каждой функции.
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<p><i>Практические задания</i></p> <p>Разработать концепцию проекта. Провести инвестиционный анализ проекта. Провести анализ рисков проекта.</p> <p><i>Варианты проектов:</i></p> <p>Стационарный интерактив в торговом зале. Автомат для выдачи покупок.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Интерактивный каталог рецептов (который потребители могут пополнять самостоятельно, в том числе при помощи мобильного приложения).</p> <p>Сервис и аппарат для раздачи скидочных купонов или пробных образцов продукции.</p> <p>Интерактивные примерочные.</p> <p>Геолокационный сервис.</p>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Управление одной из областей знания проекта (на выбор). Существующие методы и инструменты (на примере реального проекта).</p> <p>Построение системы управления одной из областей знания проекта (на примере реального проекта).</p> <p>Реализация процессов управления одной из областей знания проекта в существующих программных продуктах по управлению проектами.</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	На основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите двухмерную модель классификации инновационных проектов. 2. Опишите трехмерную модель классификации инновационных проектов. 3. Опишите особенности применения двухмерной модели классификации инновационных проектов. 4. Опишите особенности применения трехмерной модели классификации инновационных проектов. 5. Дайте определение понятиям неопределённость и скорость в двухмерной модели классификации инновационных проектов. 6. Дайте определение понятию резервирование ресурсов в трехмерной модели классификации инновационных проектов. 7. Дайте определение понятию венчурное финансирование инновационного проекта.
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление инновационным проектом на примере компании с помощью программных продуктов Project Expert, Альт Инвест, Primavera. 2. Финансовый анализ в управлении инновационными проектами.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Анализ сетей в управлении инновационными проектами. 4. Анализ рисков проекта с помощью методик CRAMM, FRAP, OCTAVE, RiskWatch и Microsoft.</p>
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Имеются следующие данные по проекту. Вероятность того, что реальная цена продажи продукта инновационного проекта «Бельвита» изменится, т. е. станет больше, меньше или равна плановой, оценивается экспертами как, соответственно, 30, 30 и 40%. Если цена все же окажется меньше плановой, то, по мнению экспертов, с вероятностью 60% отклонение будет не более –10%, с вероятностью 30% — от –10 до –20% и с вероятностью 10% — от –20 до –30%. Аналогичным образом анализируем отклонения в положительную сторону: с вероятностью 60% отклонение будет не более +10%, с вероятностью 30% — от +10 до +20% и с вероятностью 10% — от +20 до +30%. Отклонения более 30% в любую сторону эксперты оценивают как маловероятные. NPV проекта составляет 709 тысяч рублей. Кроме того, известно, что изменение цены реализации на –30% приведет к сокращению NPV проекта на 7 825 тысяч рублей, изменение цены реализации на –20% приведет к сокращению NPV проекта на 5 585 тысяч рублей, изменение цены реализации на –10% приведет к сокращению NPV проекта на 2 941 тысячу рублей. Рост цены проекта на 30% приведет к росту NPV проекта на 7 430 тысяч рублей, рост цены проекта на 20% приведет к росту NPV проекта на 4 631 тысячу рублей, рост цены проекта на 10% приведет к росту NPV проекта на 2 906 тысяч рублей. На основе приведенной информации составьте «дерево вероятностей», рассчитайте итоговую вероятность отклонения цены реализации от планового значения, суммарный риск по NPV по инновационному проекту «Бельвита», а также ожидаемую величину NPV, скорректированную на риск, связанный с изменением цены реализации.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Перечень теоретических вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите комплексное достижение цели. Связано ли комплексное достижение цели с моделью «время до выхода на рынок». Поясните ответ. 2. Опишите принцип структурной декомпозиции инновационных проектов. Укажите особенности данного принципа по отношению к традиционным проектам. 3. Опишите квантовую теорию мышления. В каких видах проектов применяется данный вид мышления. 4. Опишите метод «создания волн». Укажите особенности данного метода по отношению к традиционному планированию проекта. 5. Опишите жизненный цикл инновационных проектов. Укажите особенности данного жизненного цикла по отношению к традиционному.
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса. 2. Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта 3. Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере)

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине проводится по результатам отчетности на практических занятиях с опросом в устной форме по этапам выполнения и активного выступления в беседе-обсуждении на лекционных занятиях.

Показатели и критерии для зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций, знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в различных ситуациях.

– на оценку «не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

