



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность)
15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1489)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

27.12.2019г., протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

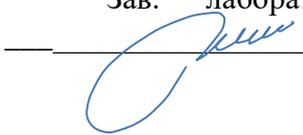
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ГМиТТК, д-р техн. наук  Г.Д. Першин

Рецензент:

Зав. лабораторией ООО "УралЭнергоРесурс" , канд. техн. наук
 И.В. Шишкин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических комплексов

Протокол от _____ 20__ г. № ____

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучении авторского и патентного права;
- изучении законодательства по товарным знакам и наименованиям места происхождения товаров;
- ознакомлении с международным сотрудничеством в области интеллектуальной собственности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Динамика горных машин

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	
Знать	Основные законы и методы оценки состояния окружающей среды при ведении добычных работ
Уметь	Применять существующие методы оценки состояния окружающей среды в период эксплуатации месторождения
Владеть	Навыками оценки влияния горных работ на состояние окружающей среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 7,1 акад. часов;
- аудиторная – 7 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 64,9 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 1.1. Цели и задачи дисциплины	3			0,5	3	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
1.2 1.2. Международное законодательство по защите интеллектуальной собственности				0,5	5,9	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
1.3 1.3. Защита технических решений и способов выполнения технологических				0,5	2	самостоятельное изучение учебной литературы	тестирование	ОПК-6
Итого по разделу				1,5	10,9			
2. 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности								
2.1 2.1. Виды объектов интеллектуальной собственности	3			0,5	3	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
2.2 2.2. Интеллектуальные права				0,5	3	самостоятельное изучение учебной литературы	тестирование	ОПК-6
2.3 2.3. Понятие контрафактной продукции				4	8	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
Итого по разделу				5	14			
3.								
3.1 3.1. Понятие авторского права	3			0,5/2И	8	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
3.2 3.2. Объекты авторского права					8	самостоятельное изучение учебной литературы	кейс-задания	ОПК-6

3.3 3.3. Права субъектов авторского права				8	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
Итого по разделу			0,5/2И	24			
4.							
4.1 4.1. Лицензионный договор	3			8	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
4.2 4.2. Договор отчуждения исключительного права				4	самостоятельное изучение учебной литературы	кейс-задания	ОПК-6
4.3 4.3. Договор коммерческой концессии				3,9	Подготовка к лекционным занятиям	Устный опрос	ОПК-6
Итого по разделу				16			
Итого за семестр			7/2И	64,8		зачёт	
Итого по дисциплине			7/2И	64,9		зачет	ОПК-6

5 Образовательные технологии

Для достижения поставленных задач применяются методы аудиторной работы – изложение материала по тематике дисциплины, особенностям использования, а также патентный поиск студентами непосредственно на компьютерной технике в рамках практических работ. Для лучшего закрепления материала студенты получают задания, которые выполняются на протяжении всех практических работ в отрезки времени, отведенные для закрепления материала и получения навыков работы с заявочными материалами. Оформленные работы сдаются студентами преподавателю в конце изучения данной дисциплины.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129220>.

Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105984>.

Рожнов, А. Б. Патентные исследования. Анализ патентной ситуации : учебное пособие / А. Б. Рожнов, В. Ю. Турилина. — Москва : МИСИС, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-87623-977-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93655>.

б) Дополнительная литература:

1. *Жарова, А. К.* Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>.
2. *Внуков, А. А.* Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422772>

в) Методические указания:

1. Тон, В. В. Основы патентования : методические указания к практическим занятиям : методические указания / В. В. Тон. — Москва : МИСИС, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93668> (дата обращения: 14.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Краткое содержание учебно-методических материалов и оборудования
Промышленные образцы элементов горных машин.
Модели шахтных подъемных установок
Модели шахтных проходческих комбайнов и добычных комбайнов
Промышленная подъемная установка с электрическим и гидравлическим приводом.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

1) Изучение теоретического материала в форме:

- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по теме
- Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).

Остаточные знания определяются результатами сдачи экзамена.

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

Перечень тем для самостоятельной работы:

Тема 1 Общие вопросы динамики горных машин

Основные задачи динамики машин. Элементы динамики исполнительных органов горных машин. Идеализированные элементы динамических систем. Пассивные и активные элементы динамических систем. Аналогия динамических систем с прямолинейным и вращательным движением.

Тема 2. Методика составления эквивалентных (расчетных) схем машин

Факторы, подлежащие учету при составлении эквивалентных схем. Учет упругих свойств трансмиссии машин, понятие приведенной жесткости участка, эквивалентный вал. Учет величины и распределение масс в трансмиссии машины, понятие приведенной массы, диаграмма масс. Учет качественной стороны исследуемого процесса и функциональной зависимости внешних сил. Упрощение эквивалентной (расчетной) схемы. Метод Рэлея.

Тема 3. Методика составления дифференциальных уравнений движения при решении динамических задач

Метод Д Аламбера. Метод Лагранжа. Методика составления уравнений движения систем с распределенной массой.

Тема 4. Методика проведения экспериментального исследования динамики горных машин

Основные задачи комплексного экспериментального исследования динамики горных машин и его составные части. Лабораторные стендовые испытания. Карьерные и шахтные испытания горных машин. Обработка результатов испытаний.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-6: способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности		
Знать	Основные законы и методы оценки состояния окружающей среды при ведении добычных работ	Инженерный анализ исходных данных и уточнение задачи на проектирование.
Уметь	Применять существующие методы оценки состояния окружающей среды в период эксплуатации месторождения	Поиск технического решения задачи.
Владеть	Навыками оценки влияния горных работ на состояние окружающей среды	Этапы моделирования в процессе создания ТО.

б) Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» включает теоретические вопросы, тестовые задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе

знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.