



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***МАКРОЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Направление подготовки (специальность)

23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения

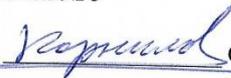
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	1, 2

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  О.В. Фридрихсон

Рецензент:

Ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»,  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» является развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологических основ макроэкономических процессов и внешнеэкономической деятельности предприятия, ознакомление студентов с современными тенденциями в мировой экономике, их влиянием на организацию транспортного процесса и определение подходов к их решению, усвоение ключевых микроэкономических моделей поведения потребителей, фирм, государств, основными закономерностями функционирования рынков товаров, труда и капитала.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Логистика или 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе; Научно-исследовательская работа; Научные проблемы экономики транспорта; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы; Производственная-преддипломная практика.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере
Знать	не менее 500 профессиональных терминов на изучаемом иностранном языке; базовые грамматические конструкции; правила деловой переписки на иностранном языке
Уметь	использовать электронные словари и словари на бумажных носителях для поиска значений терминов или осуществлении перевода; выполнять автоматизированный двусторонний перевод текстов и корректировать их; переводить научные тексты по тематике выбранного направления исследования

Владеть	навыками работы с иностранными электронными ресурсами по транспортной проблематике; навыками устной и письменной речи с носителями изучаемого иностранного языка; базой грамматических конструкций изучаемого иностранного языка; навыками работы с иностранными Интренет-ресурсами редакций изданий в ходящих в базы научного цитирования Scopus и Web of science
ПК-12 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик	
Знать	основные понятия макроэкономической науки и внешнеэкономической деятельности
Уметь	выполнять расчет основных макроэкономических показателей и оценивать показатели внешнеэкономической деятельности компании
Владеть	методикой анализа эффективности экспортно-импортных операций
ПК-24 готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности	
Знать	способы учета инфляционной составляющей; особенностей кредитно-денежного обращения, методы оценки экономической эффективности инвестиций
Уметь	выбирать подходящий математический аппарат для оценки параметров рынка капитала
Владеть	методикой анализа общего равновесия в экономике; навыками повышения эффективности функционирования предприятий с иностранными инвестициями

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 52,4 акад. часов;
- аудиторная – 50 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 91,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Макроэкономика								
1.1 Базовые понятия макроэкономики	1			3/И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-24
1.2 Рынок труда				4/И	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24
1.3 Рынок капитала				4/И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
1.4 Основные макроэкономические показатели				5/И	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24

1.5	Факторы экономического роста и деловой цикл			4/ИИ	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-24
1.6	Деньги, денежное обращение, инфляция			6/ИИ	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
1.7	Монетарная и фискальная политика государства			5/ИИ	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24
1.8	Функционирование мировой экономики			5/ИИ	3	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24
Итого по разделу				36/10И	34			
Итого за семестр				36/10И	34		экзамен	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
2. Основные положения о внешнеэкономической деятельности								
2.1	Анализ эффективности экспортно-импортных операций	2		3/ИИ	13,6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
2.2	Таможенная политика, таможенная стоимость и сборы			3/ИИ	12,9	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-12, ПК-24

2.3 Менеджмент ВЭД			3/ИИ	14	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24
2.4 Международные инвестиции			3/ИИ	9,6	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
2.5 Финансовые основы организации ВЭД и оценка ее эффективности			2	7,8	Самостоятельное изучение учебной литературы, конспекта лекций, подготовка к практическому занятию занятию	Устный опрос, выступление на семинаре, проблемная дискуссия, решение кейсов	ПК-12, ПК-24
Итого по разделу			14/4И	57,9			
Итого за семестр			14/4И	57,9		зачёт	ОПК-3, ПК-12, ПК-24
Итого по дисциплине			50/14И	91,9		экзамен, зачет	ОПК-3,ПК-24,ПК-12

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по различным разделам дисциплины, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к промежуточной аттестации. Занятия проводятся с применением электронной формы обучения.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342541> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354532> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=229043> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356106> (дата обращения: 08.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Абилова, М. Г. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1584.pdf&show=dcatalogues/1/112717/8/1584.pdf&view=true>

(дата обращения: 23.06.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нурева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354944> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций / Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35342> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Приложение 1

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинара, а также в виде выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

#### **Примерный перечень вопросов текущего тестирования (1 семестр обучения):**

- 1 Что является предметом изучения макроэкономики?
- 2 Что понимают под общественным воспроизводством?
- 3 Какие основные проблемы изучает макроэкономика?
- 4 Что такое дефлятор ВВП? Какова его роль в измерении макроэкономических показателей?
- 5 Дать характеристику основного макроэкономического тождества.
- 6 Анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций.
- 7 Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась в середине 30-х годов XX века.
- 8 В трехсекторной модели экономики: сбережения домохозяйств + налоги = чистым инвестициям + государственные закупки.
- 9 В модели открытой экономики превышение инвестиций над сбережениями равно величине чистых инвестиций плюс дефицит торгового баланса.
- 10 Если экспорт превышает импорт, то при равенстве инвестиций и сбережений в модели открытой экономики имеет место профицит

**Примерный перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях:** Личный располагаемый доход. Потребительские расходы. Государственный долг. Валовой национальный продукт. Величина товарно-материальных запасов фирм. Величина совокупного дохода. Инвестиции в запасы. Дефицит государственного бюджета. Сбережения домохозяйств. Величина капитала. Трансфертные платежи. Амортизация. Недвижимость. Инвестиции в основной капитал. Национальное богатство. Количество безработных. Величина задолженности домохозяйств. Личное богатство. Профицит торгового баланса. Национальный доход. Прибыль фирм. Налоги. Теория экономической политики. Теория государственного долга. 3 Теория монополистической конкуренции. Поведение потребителя. Теория мировой экономики. Теория денег. Теория спроса на труд и предложения труда. Поведение производителя. Краткосрочные колебания экономики. Теория инвестиций. Теория равновесия на отраслевых рынках. Проблема валютного курса. Долгосрочные тенденции развития экономики. Теория безработицы. Проблема общего экономического равновесия. Теория экономического роста. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблема финансирования дефицита государственного бюджета.

#### **Примерный перечень практических заданий (1 семестр обучения):**

- 1 В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл. Определить инвестиции.
- 2 В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.
- 3 В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. долл., потребительские расходы – 4200 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. долл. Определить состояние государственного бюджета.
- 4 В экономике инвестиции равны 700 млрд. долл., частные сбережения – 400 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 200 млрд. долл. Определить сальдо торгового баланса.
- 5 Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовой национальный продукт – 8000 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 100 млрд. долл., дефицит

торгового баланса – 200 млрд. долл., государственные закупки – 1200 млрд. долл., потребительские расходы – 6000 млрд. долл. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора

6 В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. долл., инвестиции – 500 млрд. долл., сальдо госбюджета – 20 млрд. долл., потребительские расходы – 3000 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд. долл. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

7 В экономике страны ВВП равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 656 млрд. долл., потребительские расходы – 608 млрд. долл., сальдо госбюджета – 32 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 16 млрд. долл. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

### **Примерный перечень вопросов текущего тестирования (2 семестр обучения):**

Формы внешнеэкономических связей

Показатели участия России в международном разделении труда

Международная практика и методы государственного регулирования ВЭД в России

Основные этапы развития системы управления ВЭД в России

Органы управления ВЭД и их основные функции

Принципы и методы регулирования внешней торговли

Основные формы нетарифного регулирования ВТД

Сертификация ввозимой продукции

Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Таможенные режимы

Таможенная стоимость товара

Таможенные платежи. Таможенный тариф

Тарифные льготы (преференции)

Таможенное оформление и декларирование товара

Североамериканская ассоциация свободной торговли

Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе

### **Примерный перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях:**

Реформирование сферы ВЭД в современной России. Сущность и основные формы внешнеэкономических связей (ВЭС). Участники ВЭД. Виды внешнеэкономических сделок. Факторы и результаты развития ВЭД в мировой экономике. Необходимость ВЭД и мотивы для участия в ВЭД. Проблемы российских и зарубежных партнеров. Научно-информационное обеспечение коммерческой работы. Общие положения. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи. Таможенный тариф. Тарифные льготы (преференции). Сущность и классификация базисных условий поставки товаров. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Особенности применения терминов "Инкотермс-2010". Таможенная очистка.

### **Примерный перечень практических заданий (2 семестр обучения):**

1 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара - 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины - 15%. Страна происхождения товара - не известна. Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

2 Декларируется вывозимый из РФ товар - природный газ. Количество товара - 800 тыс.м<sup>3</sup>. Коэффициент пересчета товара 1.15 (1150 м<sup>3</sup> = 1000 кг). Ставка вывозной таможенной пошлины 40 Евро за 1000 кг. Исчислить вывозную таможенную пошлину (в руб.).

3 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар - головные уборы из натурального меха. Количество товара - 1000 шт., таможенная стоимость единицы - 18 Евро. Ставка пошлины 30%, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

4 Определить сумму таможенных платежей (в долл. США) и их влияние на таможенную стоимость легкового автомобиля. Таможенная стоимость 21000 долл. США, ставка пошлины 20%, но не менее 4 Евро за 1см<sup>3</sup> объема двигателя; объем двигателя - 1380 см<sup>3</sup>; ставка акциза -

14%, НДС - 18%. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

5 Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость - 0,8 Евро/л; пошлина – 0,16 Евро/л; дополнительная импортная пошлина - 5%; акциз - 3,3 р./л; НДС - 18%. Ввоз из развивающейся страны.

6 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телевизоры с ЖК экраном. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 200 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

7 Определить ввозную таможенную пошлину товара. Таможенная стоимость товара 3600 \$ США, количество - 1000 ед. Ставка ввозной пошлины - 20%, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара - Бразилия, входящая в число развивающихся стран.

8 Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар яблоки. Количество товара - 3800 кг, таможенная стоимость 2640 Евро. Ставка пошлины 10%, но не менее 0.08 Евро/кг. Страна происхождения товара - Алжир, входящая в число развивающихся стран. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление (в ЕВРО и валюте РФ).

9 Декларируется ввозимый на таможенную территорию товар – сахар белый. Объем поставки - 3000 кг. Таможенная стоимость товара 0,38 Евро за кг. Ставка таможенной пошлины: 40%, но не менее 0,14 Евро за кг. Специальная пошлина: 20%, но не менее 0,055 Евро за кг. Определить суммы основных таможенных платежей. Ввоз из развивающейся страны.

10 Определить сумму таможенных платежей (в англ. фунт. стерлингов и руб.) на ввозимый товар - ручные часы. Таможенная стоимость – 560 тыс. англ. фунтов стерлингов. Ввозная пошлина — 20%, акциз - 5%. Товар ввезен из страны, которой РФ представляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3: способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере		
Знать	<p>не менее 500 профессиональных терминов на изучаемом иностранном языке; базовые грамматические конструкции; правила деловой переписки на иностранном языке</p>	<p>Примерные деловые кейсы: Кейс 1. На основе запроса клиента выполнить уточнение параметров перевозки разработать коммерческое предложение (на английском языке)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>From:</b> andrey.sokolov@hb.ru  <b>To:</b> info@ff.com  <b>Cc:</b>  <b>Subject:</b> RE: расчет стоимости доставки оборудования для мед.конференции</p> </div> <p>Коллеги,          Ниже отвечаю на ваши вопросы по грузу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адрес отправителя: Facial Surgery LLC, 650000, Germany, Frankfurt, Stroof St, 23.</li> <li>• Адрес получателя: Health&amp;Beauty LLC, 121614, Russia, Moscow, Krylatskaya St, vlad.17, bld. 1</li> <li>• Груз 3 места 258 кг:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60x60x60 см 20 кг картонная коробка</li> <li>2. 100x70x50 см 128 кг деревянный ящик</li> <li>3. 120x70x60 см 110 кг деревянный ящик</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Штабелировать и кантовать можно</li> <li>• Стоимость товара 150000 евро.</li> <li>• Срок доставки на наш склад не позднее 20 октября 2018 г.</li> <li>• Груз застрахован.</li> <li>• Инкотермс EXW Франкфурт.</li> </ul> <p>Если есть возможность подобрать вариант доставки за умеренные деньги и хороший сервис, то будем очень рады, т.к. мы уже вышли за рамки нашего бюджета по этому заказу.</p>
<p>Кейс 2: Подготовить письменный ответ клиенту в соответствии с правилами делового общения и с учетом методики «Выслушать – проявить эмпанию – решить проблему:</p>		

**≠НОРД≠**

Ул. Чесова, 45, г. Ижевск, Чепье,  
 Республика Татарстан, Россия, 423823  
 Тел.: (8152) 52-56-54, факс: (8152) 52-56-52  
[www.nord.sp](http://www.nord.sp), e-mail: [info@nord.sp](mailto:info@nord.sp)  
 ИНН КПП 1602171895/1602390037  
 ОГРН: 1002184087403

Генеральному директору  
 ООО «Фрейт Форвардинг»  
 Крупнову Арсению Тимофеевичу  
 125480, г. Москва, ул. Тверская, 23

Иск. N804-018/023 от 15.08.2018 г.  
 Тема: Пред претензионное письмо

Уважаемый Арсений Тимофеевич!

ООО «Норд» благодарит Вас за сотрудничество.

Данным письмом информируем вас о том, что на основании Приложения-Заявки N84 к Договору на транспортно-экспедиционное обслуживание NFF-2018-2302 от 28.02.2018 г. Ваша компания 08.08.2018 г. приняла на себя обязательства по организации перевозки и осуществлению транспортно-экспедиционного обслуживания нашего груза по маршруту Changzhou, Jiangsu, China – а/п Бегшево, Нижегородская область, Россия.

В вышеуказанной заявке указано требование о прибытии груза в а/п Бегшево в срок 13-14 августа 2018 г. в виду того, что данный груз имеет важное значение для запланированной на 15 августа 2018 г. отгрузки готовой продукции в адрес нашего конечного потребителя. Мы неоднократно обращали внимание сотрудников Вашей компании на важность доставки нашего груза в пункт назначения в заявленные сроки.

10 августа от сотрудников Вашей компании получена предварительная информация о прибытии нашего груза в а/п Шереметьево 13.08.2018 г.

13 августа Ваши сотрудники сообщают нам, что в виду непредвиденных обстоятельств наш груз задержан службой безопасности в а/п Шанхая для проведения досмотра.

Утром 15 августа Ваши сотрудники сообщают нам, что проблема решена, и груз готов к вылету, но нет мест на ближайшие рейсы из Шанхая в Москву, и отправка нашего груза откладывается на неопределенный срок.

Обращаю Ваше внимание на то, что сумма штрафных санкций за срыв поставки и остановку сорванного конвейера нашего конечного потребителя составляет 400 000 руб. за каждые сутки, начиная с 15 августа. И наша компания будет вынуждена перевыставить в Ваш адрес все штрафные санкции и затраты по организации сверхурочной работы нашего предприятия.

На основании выше изложенного прошу Вас предпринять срочные меры для выполнения принятых Вашей компанией обязательств по Приложению-заявке N84.

Александр Мironov  
 Заместитель генерального директора

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																								
Уметь	использовать электронные словари и словари на бумажных носителях для поиска значений терминов или осуществления перевода; выполнять автоматизированный двусторонний перевод текстов и корректировать их; переводить научные тексты по тематике выбранного направления исследования	<p>Примерные деловые кейсы: Используя электронные словари, найти определения терминов и их определение на русском и английском языке</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Русский термин</th> <th>Английский термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Второе наилучшее решение</td> <td><i>Second best decision</i></td> </tr> <tr> <td>Закон Вальраса</td> <td><i>Walras law</i></td> </tr> <tr> <td>Квазиоптимальность</td> <td><i>Quasi optimality</i></td> </tr> <tr> <td>Контрактная кривая</td> <td><i>Contract curve</i></td> </tr> <tr> <td>Коэффициент Джини</td> <td><i>Ginecoefficient</i></td> </tr> <tr> <td>Кривая Лоренца</td> <td><i>Lorenz curve</i></td> </tr> <tr> <td>Кривая потребительских возможностей</td> <td><i>Consumption possibility curve</i></td> </tr> <tr> <td>Кривая производственных возможностей</td> <td><i>Production possibility curve</i></td> </tr> <tr> <td>Критерий оптимальности Калдора – Хикса</td> <td><i>Caldor-Hicks criterion</i></td> </tr> <tr> <td>Критерий оптимальности по Парето</td> <td><i>Pareto criterion</i></td> </tr> <tr> <td>Линия эффективного производства</td> <td><i>Efficient production line</i></td> </tr> </tbody> </table>	Русский термин	Английский термин	Второе наилучшее решение	<i>Second best decision</i>	Закон Вальраса	<i>Walras law</i>	Квазиоптимальность	<i>Quasi optimality</i>	Контрактная кривая	<i>Contract curve</i>	Коэффициент Джини	<i>Ginecoefficient</i>	Кривая Лоренца	<i>Lorenz curve</i>	Кривая потребительских возможностей	<i>Consumption possibility curve</i>	Кривая производственных возможностей	<i>Production possibility curve</i>	Критерий оптимальности Калдора – Хикса	<i>Caldor-Hicks criterion</i>	Критерий оптимальности по Парето	<i>Pareto criterion</i>	Линия эффективного производства	<i>Efficient production line</i>
Русский термин	Английский термин																									
Второе наилучшее решение	<i>Second best decision</i>																									
Закон Вальраса	<i>Walras law</i>																									
Квазиоптимальность	<i>Quasi optimality</i>																									
Контрактная кривая	<i>Contract curve</i>																									
Коэффициент Джини	<i>Ginecoefficient</i>																									
Кривая Лоренца	<i>Lorenz curve</i>																									
Кривая потребительских возможностей	<i>Consumption possibility curve</i>																									
Кривая производственных возможностей	<i>Production possibility curve</i>																									
Критерий оптимальности Калдора – Хикса	<i>Caldor-Hicks criterion</i>																									
Критерий оптимальности по Парето	<i>Pareto criterion</i>																									
Линия эффективного производства	<i>Efficient production line</i>																									
Владеть	навыками работы с иностранными электронными ресурсами по транспортной проблематике; навыками устной и письменной речи с носителями изучаемого иностранного языка; базой грамматических конструкций изучаемого иностранного языка; навыками работы с иностранными Интернет-ресурсами редакций изданий входящих в базы научного цитирования Scopus и Web of science	<p>Примерные деловые кейсы: Выполнить перевод с татья и провести анализ актуальности темы и решений предлагаемых <a href="https://www.researchgate.net/publication/329836593_Modeling_of_regional_transport_and_logistics_systems">https://www.researchgate.net/publication/329836593 Modeling of regional transport and logistics systems</a></p> <p>through high quality of transport and logistics services, bringing them closer to world standards, introducing modern logistics technologies for managing regional material and related information and financial flows.</p> <p>In this paper, we consider the process of forming a developed regional transport and logistics system.</p> <p><b>2. Formation of a regional transport and logistics system</b></p> <p>The development and implementation of RTLS is one of the most effective ways of economic and social development, both in individual regions of Russia and in the state as a whole. Experience in the use of logistics systems in developed capitalist countries shows that transportation costs are reduced by 7-20%, the cost of handling and storage of material resources and finished products by 15-30%, total logistics costs by 12-35% %, and also accelerates the turnover of material resources by 20-40% and the reserves of material resources and finished products by 50-200% [2].</p> <p>RTLS is a complex economic system that is formed within the boundaries of one region under consideration, while the system provides a single process of transport servicing of regional material flows organized in an optimal way. The main elements of regional transport logistics systems are transport, freight forwarding and warehousing enterprises, which in close interaction with each other implement effective options for the delivery of goods in terms of time and total costs. According to Western experts, even in a highly organized economy, the development of a logistics transport chain can reduce total costs by more than 20%.</p> <p>Each region of the country has a unique combination of socio-economic and natural-climatic factors, which, in turn, affects the types and forms of regional policy, the specificity of the logistics intermediaries, the parameters of material, information and financial flows. The regional transport factors have a decisive influence on the synthesis of logistics structures: the types and quality of the functioning of transport communications, transport hubs, terminals and the transport complex as a whole.</p> <p>Logistical systems of individual regions of the country, in spite of common approaches to the analysis and synthesis of such systems, differ from each other in configuration, a set of logistic intermediaries, types and parameters of material, financial and information flows, organization of management and communication, etc. [3].</p> <p>The solution of the problem of increasing the efficiency of the functioning of the transport</p>																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-12: способность оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик		
Знать	основные понятия макроэкономической науки и внешнеэкономической деятельности	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <p>Дать определение системы национальных счетов и трех ее основных показателей совокупного выпуска.</p> <p>Охарактеризовать продукцию, производимую экономикой, с точки зрения конечного и промежуточного продукта.</p> <p>Дать определение частных и государственных трансфертных платежей. Почему трансферты не включаются в стоимость ВВП?</p> <p>Какие существуют способы измерения валового внутреннего продукта? В чем заключается их содержание?</p> <p>В какой метод расчета ВВП (метод потока расходов, метод потока доходов) включаются амортизационные отчисления? Пояснить.</p> <p>Дать определение эффекта реального богатства, эффекта импортных закупок, эффекта процентной ставки.</p> <p>Дать определение эффекта замещения и эффекта дохода.</p> <p>Какие существуют факторы, воздействующие на совокупные потребительские расходы?</p> <p>Привести примеры неценовых факторов, которые воздействуют на совокупное предложение и сдвигают кривую AS.</p> <p>Каковы основные предпосылки классической модели «совокупного спроса – совокупного предложения»?</p>
Уметь	выполнять расчет основных макроэкономических показателей и оценивать показатели внешнеэкономической деятельности компании	<p>Примерный перечень расчетных заданий: Фактический ВВП страны составляет 2000 млн. долл. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млн. долл. и увеличивает налоги на 20 млн. долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. долл., коэффициент Оукена равен 3. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9?</p> <p>После того как правительство в 1999 году сократило государственные закупки на 80 млн. долл., но увеличило трансферты на 20 млн. долл., экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>млн. долл. Определить величину ВВП 1998 года и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0,4.</p> <p>В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд. долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75?</p> <p>Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 65 до 80 млрд. долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,2?</p> <p>В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд. долл., а потенциальный – 3000 млрд. долл. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.</p> <p>Номинальный ВВП равен 3000 млрд. долл., а потенциальный – 2400 млрд. долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 20%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75?</p>
Владеть	методикой анализа эффективности экспортно-импортных операций	<p>Примерный перечень расчетных заданий: Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара - водонепроницаемая обувь. Объем партии - 6000 пар. Таможенная стоимость товара-8 Евро за шт. Ставка таможенной пошлины: 15% плюс 0,7 Евро за одну пару обуви. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.</p> <p>Определить сумму таможенной пошлины, НДС и сбора за таможенное оформление при ввозе товара на таможенную территорию РФ. Ввозимый товар - трактор гусеничный с мощностью двигателя 30 кВт. Таможенная стоимость 16 тыс. долларов. Ставка таможенной пошлины 15%. Количество товара –40 ед. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.</p> <p>Декларируется ввозимый товар спортивная обувь (лыжные ботинки). Объем поставки - 3600 пар. Таможенная стоимость товара - 35 евро за пару. Ставка пошлины 15% плюс 0,7 Евро за пару. Дополнительная импортная пошлина –5%. Определить сумму таможенной пошлины, НДС и сборов за таможенное оформление товара. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		благоприятствуемой нации.
ПК-24: готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности		
Знать	способы учета инфляционной составляющей; особенностей кредитно-денежного обращения, методы оценки экономической эффективности инвестиций	<p>Примерный перечень расчетных заданий: Зависимость объема выращивания гречихи от используемых площадей (А) для фермера описывается уравнением <math>Q = 100A - A^2</math>. Цена тонны гречихи равна 10 долл. Каков максимальный размер ренты, которую может уплатить фермер за пользование землей, если площадь участка составляет 25 га? Если ставка процента равна 2,5; 5 и 10% в год, какова будет цена 1 га земли?</p> <p>Мэрия города С разработала программу переподготовки ки военнослужащих, уволенных в запас в связи с сокращением вооруженных сил в данной стране. Затраты на осуществление программы составляют 800 долл. на одного человека в месяц. После переподготовки слушатель сможет увеличить свой доход на 100 долл. в месяц. Если ставка банковского процента равна 10%, имеет ли смысл осуществлять эту программу? При какой максимальной и (или) минимальной ставке процента осуществление этой программы нецелесообразно?</p> <p>Фирма рассматривает проект покупки нового грузовика, эксплуатация которого приведет, по ее расчетам, к увеличению прибыли на 25 тыс. долл. в первый год и на 8 тыс. долл. Ежегодно в течение последующих четырех лет, после чего грузовик выйдет из строя и будет продан на металлолом за символическую плату в 100 долл. Если компания считает данное вложение денег целесообразным, какой является внутренняя отдача на капитал?</p>
Уметь	выбирать подходящий математический аппарат для оценки параметров рынка капитала	<p>Примерный перечень расчетных заданий: Ваш друг, не знающий основ экономической теории, хочет взять кредит под реальную ставку не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%, а ожидаемый темп инфляции 100%. Что Вы ему посоветуете?</p> <p>Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции 150%. Какую номинальную ставку процента Вы должны назначить?</p> <p>Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59% и предполагает получить реальную ставку процента 6%, то какой темп инфляции он ожидает?</p> <p>Вы предоставили кредит на год, рассчитывая получить реально 8% годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Однако в действительности темп инфляции составил 70%. Какой реальный доход Вы получили? Каковы Ваши потери?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства															
		<p>Вы взяли кредит на год по ставке процента, равной 50% и ожидаемом темпе инфляции, равном 40%, однако в действительности темп инфляции оказался равным 55%. Какой оказалась величина Вашего дохода? Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3 и L.</p> <p>Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. долл. Величина обязательных резервов 600 млн. долл. Если Центральный банк снизит норму резервирования на 5%-ных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег, если банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?</p> <p>Депозиты банка составляют 500 тыс. долл. Обязательные резервы равны 50 тыс. долл. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик заберет со счета 20 тыс. долл. на покупку нового автомобиля?</p>															
Владеть	методикой анализа общего равновесия в экономике; навыками повышения эффективности функционирования предприятий с иностранными инвестициями	<p>Примерный перечень расчетных заданий: По данным таблицы определить: 1) существует ли возможность трехстороннего арбитража, если транзакционные издержки отсутствуют? 2) кросс-курс доллара к евро; 3) кросс-курс доллара к йене; 4) кросс-курс евро к йене; 5) насколько кросс-курс отличается от прямой котировки; 6) прибыль арбитражиста, если он располагает суммой А млн. долл. Сделать вывод.</p> <table border="1" data-bbox="898 911 2078 1121"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Ед. изм.</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Курс доллара к евро в Нью-Йорке</td> <td>USD/EUR</td> <td>0,7416</td> </tr> <tr> <td>Курс доллара к йене в Нью-Йорке</td> <td>USD/JPY</td> <td>121,4</td> </tr> <tr> <td>Курс евро к йене в Лондоне</td> <td>EUR/JPY</td> <td>163,3</td> </tr> <tr> <td>Сумма у арбитражиста</td> <td>млн. USD</td> <td>5,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя методику расчета показателей системы национальных счетов (СНС), найти неизвестные показатели. Данные для расчетов по вариантам приведены в таблице.</p>	Показатель	Ед. изм.	Значение	Курс доллара к евро в Нью-Йорке	USD/EUR	0,7416	Курс доллара к йене в Нью-Йорке	USD/JPY	121,4	Курс евро к йене в Лондоне	EUR/JPY	163,3	Сумма у арбитражиста	млн. USD	5,9
Показатель	Ед. изм.	Значение															
Курс доллара к евро в Нью-Йорке	USD/EUR	0,7416															
Курс доллара к йене в Нью-Йорке	USD/JPY	121,4															
Курс евро к йене в Лондоне	EUR/JPY	163,3															
Сумма у арбитражиста	млн. USD	5,9															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Условное обозначение</th> <th>Значение, млн. у.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой национальный доход</td> <td>ВНД</td> <td>390</td> </tr> <tr> <td>Абсорбция</td> <td>А</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Чистый факторный доход</td> <td>Дчф</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Торговое сальдо</td> <td>ТС</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Торговый оборот</td> <td>ТО</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Условное обозначение	Значение, млн. у.е.	Валовой национальный доход	ВНД	390	Абсорбция	А	48	Чистый факторный доход	Дчф	15	Торговое сальдо	ТС	64	Торговый оборот	ТО	120			
Показатель	Условное обозначение	Значение, млн. у.е.																					
Валовой национальный доход	ВНД	390																					
Абсорбция	А	48																					
Чистый факторный доход	Дчф	15																					
Торговое сальдо	ТС	64																					
Торговый оборот	ТО	120																					
		<p style="text-align: center;">Найти неизвестные показатели:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Условное обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовый национальный продукт</td> <td>ВНП</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td>Тч</td> </tr> <tr> <td>Валовый внутренний продукт</td> <td>ВВП</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>И</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>Э</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Условное обозначение	Валовый национальный продукт	ВНП	Чистые трансферты	Тч	Валовый внутренний продукт	ВВП	Импорт	И	Экспорт	Э									
Показатель	Условное обозначение																						
Валовый национальный продукт	ВНП																						
Чистые трансферты	Тч																						
Валовый внутренний продукт	ВВП																						
Импорт	И																						
Экспорт	Э																						
		<p>Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок. Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 000 руб. и 350 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 50 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?</p>																					

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена (первый семестр обучения) и в форме зачета (второй семестр обучения)

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме собеседования, включающее ответ на 2 теоретических вопроса и выполнение одного практического задания.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.