



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТА***

Направление подготовки (специальность)  
23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

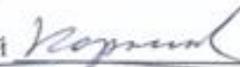
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	2
Семестр	3

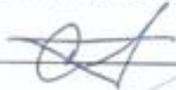
Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  А.Н. Рахмангулов

Рецензент:  
ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК",  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» является изучение методологии и проблематики экономики транспорта, а также особенностей применения современных экономических методов на транспортных предприятиях.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Научные проблемы экономики транспорта входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История и методология транспортной науки

Проблемы современного менеджмента на транспорте

Финансовый менеджмент и рекламная деятельность

Теория систем

Специальные вопросы общей логистики

Макроэкономика и внешнеэкономическая деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Научные проблемы экономики транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
Знать	- основы системного анализа - основы теории систем - основные методы экономических расчётов
Уметь	- производить описание транспортных систем в терминах теории систем - основными этапами системного анализа - методами исследования сложных систем
Владеть	- методами экономического анализа - основами статистического анализа транспортных процессов - основами экономико-математического моделирования
ПК-6	способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по совершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров
Знать	- основные понятия в области экономической теории и теории управления - основные методы управления транспортными предприятиями - способы и методы реализации схем доставки грузов и пассажиров

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться нормативными документами при разработке схем доставки грузов и пассажиров</li> <li>- выбирать способы повышения экономической эффективности схем доставки грузов и пассажиров</li> <li>- выполнять анализ и совершенствование схем доставки грузов и пассажиров</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования рыночной конъюнктуры в области грузовых и пассажирских перевозок</li> <li>- знаниями методов реализации эффективных схем доставки грузов и пассажиров</li> <li>- навыками исследования рынка и расчета оптимальных параметров схем доставки грузов и пассажиров</li> </ul>
ПК-8 способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области ресурсного обеспечения предприятий транспортного комплекса</li> <li>- особенности использования основных видов ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия</li> <li>- экономическая природа затрат на выполнение основных транспортно-экспедиционные операции</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться нормативными документами по оценке ресурсного обеспечения предприятий транспортного комплекса</li> <li>- выбирать способы рационального снабжения ресурсами предприятий транспортного комплекса</li> <li>- выполнять экономический и финансовый анализ расхода ресурсов транспортного предприятия</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки расхода ресурсов транспортного предприятия</li> <li>- знаниями методов рационального использования ресурсов</li> <li>- навыками использования методов оптимального распределения и анализа использования ресурсов транспортного предприятия</li> </ul>
ПК-9 способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории организационного развития транспортных предприятий</li> <li>- современные методы планирования использования ресурсов</li> <li>- методы проведения теоретических и экспериментальных исследований вариантов распределения ресурсов между организационными подразделениями транспортного предприятия</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормами расхода и запасов сырья и материалов</li> <li>- корректировать нормы расхода и запасов сырья и материалов</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные материалы по совершенствованию расчетов норма запасов сырья и материалов на транспортных предприятиях</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального использования ресурсов предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методами оптимального распределения ресурсов</li> <li>- навыками экономической оценки проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
ПК-12 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия микроэкономики и экономики предприятия</li> <li>- современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методы оценки экономической эффективности эксплуатации транспортной техники</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса</li> <li>- формировать систему нормативов затрат ресурсов</li> <li>- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению экономической эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективной эксплуатации транспортной техники</li> <li>- логистическими методами обеспечения эффективной эксплуатации транспортной техники</li> <li>- навыками практического использования методов оценки экономической эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
ПК-26 способностью разрабатывать планы и программы организационно- управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области инновационного развития предприятий транспортной отрасли</li> <li>- современные способы реализации инновационных решений на транспорте</li> <li>- современные методы разработки программ совершенствования организационно-управленческой и инновационной деятельности транспортного предприятия</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов</li> <li>- определять потребности в инновационном совершенствовании транспортного процесса</li> <li>- оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- способами и приемами организации процесса повышения квалификации сотрудников подразделений транспортного предприятия в области инновационной деятельности</li><li>- методами программно-целевого управления инновационной деятельности транспортного предприятия</li><li>- навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов</li></ul>
---------	---

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 35,3 академических часов;
- аудиторная – 33 академических часов;
- внеаудиторная – 2,3 академических часов
- самостоятельная работа – 37 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы экономики транспорта								
1.1 Эволюция взглядов на предмет экономической теории транспорта. Основная проблема экономики. Общие методологические принципы и методы экономического анализа. Понятие и основные типы экономических систем. Основы функционирования современной смешанной экономики. Рынок, его структура и механизм функционирования. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические функции государства.	3			6/2И	4	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №1	ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-26, ОПК-1, ПК-8

1.2 Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения. Теория производства. Издержки производства. Рынок ресурсов и его равновесие. Распределение доходов. Общее равновесие рыночной среды. Предпринимательство и динамика рынка. Понятие цикличности экономической среды. Модели макроэкономического равновесия. Экономический рост и его регулирование.			4/2И	4	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №2	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
1.3 Явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности			4/2И	4	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
Итого по разделу			14/6И	12			
2. Транспорт как элемент мировой экономической системы							
2.1 Экономика всемирного хозяйства. Мировая торговля. Роль транспорта в мировой торговле. Международные валютные отношения. Международная валютная система и валютный курс. Международное движение капитала. Понятие платежного баланса			4/2И	4	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №3	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
2.2 Проблемы перехода транспортного комплекса на рыночные отношения. Основные макроэкономические проблемы переходной экономики. Проблемы создания конкурентной среды на различных видах транспорта. Проблемы формирования инвестиционной среды. Структурные проблемы транспортной отрасли. Экономические проблемы взаимодействия различных видов транспорта	3		4/2И	4	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №4	ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
2.3 Развитие методологии и экономической теории транспорта			3	5	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
Итого по разделу			11/4И	13			
3. Современные проблемы экономики транспорта							

3.1 Проблемы экономики научно-технического прогресса. Понятие об инновациях. Влияние инноваций на экономический рост. Экономические и организационные проблемы формирования инновационной среды. Венчурные фонды как инструмент научно-технического прогресса	3		4/2И	6	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №5	ПК-6, ПК-8, ПК-12, ОПК-1
3.2 Исследование влияния транспортных факторов на развитие национального хозяйства. Актуальные аспекты развития транспорта как инфраструктурной отрасли в условиях инновационного развития экономики			4	6	Подготовка к практическому занятию	Подготовка к практическому занятию, устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, домашнее задание №6, подготовка к экзамену	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-26, ОПК-1
Итого по разделу			8/2И	12			
Итого за семестр			33/12И	37		экзамен	
Итого по дисциплине			33/12И	37		экзамен	ПК-6,ПК-9,ПК-12,ПК-26,ОПК-1,ПК-8

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Научные проблемы экономики транспорта» используются традиционная и модульно компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Региональная экономика : учебный курс / К. Н. Юсупов, А. Р. Таймасов, А. В. Янгиров, Р. Р. Ахунов; Башкир. гос. ун-т. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=206.pdf&show=dcatalogues/1/1053398/206.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=216.pdf&show=dcatalogues/1/1053475/216.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. В. В. Полякова и Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управл. и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=221.pdf&show=dcatalogues/1/1053535/221.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Информационные технологии в образовании). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=216.pdf&show=dcatalogues/1/1053475/216.pdf&view=true>

(дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

**в) Методические указания:**

1. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : практикум / Ю. А. Лимарева, Е. Г. Зиновьева, П. В. Лимарев, С. В. Коптякова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3973.pdf&show=dcatalogues/1/1532473/3973.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий : практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Осинцев, Н. А. Менеджмент на транспорте: практикум : учебное пособие / Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2785.pdf&show=dcatalogues/1/1132936/2785.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
AnyLogic University	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
  - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
  - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде устного опроса, выступления на семинаре, дискуссии, проверки домашнего задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий.

### Перечень вопросов для подготовки к занятиям

#### Раздел 1 «Основы экономики транспорта»

Тема 1.1 Эволюция взглядов на предмет экономической теории транспорта. Основная проблема экономики. Общие методологические принципы и методы экономического анализа. Понятие и основные типы экономических систем. Основы функционирования современной смешанной экономики. Рынок, его структура и механизм функционирования. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические функции государства.

Тема 1.2 Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения. Теория производства. Издержки производства. Рынок ресурсов и его равновесие. Распределение доходов. Общее равновесие рыночной среды. Предпринимательство и динамика рынка. Понятие цикличности экономической среды. Модели макроэкономического равновесия. Экономический рост и его регулирование. Влияние развития транспорта на экономический рост.

Тема 1.3 Явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности. Транспортная отрасль как самостоятельный элемент национального хозяйства и как отрасль материального производства. Отличительные особенности транспортной отрасли. Современное состояние транспортной системы России.

#### Раздел 2 «Транспорт как элемент мировой экономической системы»

Тема 2.1 Экономика всемирного хозяйства. Мировая торговля. Роль транспорта в мировой торговле. Международные валютные отношения. Международная валютная система и валютный курс. Международное движение капитала. Понятие платежного баланса.

Тема 2.2 Проблемы перехода транспортного комплекса на рыночные отношения. Основные макроэкономические проблемы переходной экономики. Проблемы создания конкурентной среды на различных видах транспорта. Проблемы формирования инвестиционной среды. Структурные проблемы транспортной отрасли. Экономические проблемы взаимодействия различных видов транспорта.

Тема 2.3 Развитие методологии и экономической теории транспорта. Применение системного подхода и системного анализа в исследовании транспортных систем. Понятие «транспортный комплекс». Понятия «система хозяйствования». Основные направления научных исследований в сфере экономики транспорта.

#### Раздел 3 «Современные проблемы экономики транспорта»

Тема 3.1 Проблемы экономики научно-технического прогресса. Понятие об инновациях. Влияние инноваций на экономический рост. Экономические и организационные проблемы формирования инновационной среды. Венчурные фонды как инструмент научно-технического прогресса.

Тема 3.2 Исследование влияния транспортных факторов на развитие национального хозяйства. Актуальные аспекты развития транспорта как инфраструктурной отрасли в условиях инновационного развития экономики. Макроэкономические показатели деятельности транспорта как инфраструктурной отрасли национального хозяйства. Классификация транспортных факторов, оказывающих влияние на развитие национальной

экономики: экономическая ситуация; рыночные факторы; политико-правовые факторы; социокультурные факторы; производственные факторы; финансовый фактор; управленческий фактор. Инновации в транспортном комплексе. Эффективность функционирования транспортной системы городов и регионов.

### **Темы домашних заданий**

#### *Домашнее задание № 1*

Исследование параметров моделей рыночной экономики (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

#### *Домашнее задание № 2*

Исследование моделей макроэкономического равновесия (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

#### *Домашнее задание № 3*

Сравнительный анализ уровней развития транспортного комплекса России и зарубежных стран (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

#### *Домашнее задание № 4*

Оценка экономической эффективности форм взаимодействия различных видов транспорта (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

#### *Домашнее задание № 5*

Оценка эффективности использования венчурного капитала (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

#### *Домашнее задание № 6*

Исследование и классификация транспортных факторов, оказывающих влияние на развитие национальной экономики (в форме доклада, подготовленного по материалам основной и дополнительной литературы. В качестве исходных данных принимаются данные статистических исследований по теме магистерской ВКР).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1 обладать способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки		
Знать	основы системного анализа основы теории систем основные методы экономических расчётов	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «система», «экономическая система».</li> <li>2. Классификация экономических систем.</li> <li>3. Этапы системного анализа.</li> <li>4. Методы экономического анализа.</li> <li>5. Инструменты экономического анализа.</li> <li>7. Понятие системного подхода.</li> <li>8. Основные свойства систем.</li> <li>9. Классификация систем.</li> </ol>
Уметь	производить описание транспортных систем в терминах теории систем основными этапами системного анализа методами исследования ложных систем	<p><b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный подход к исследованию экономических систем.</li> <li>2. Логика развития экономических систем и экономической науки.</li> <li>3. Эволюция экономических систем и экономической теории.</li> <li>4. Роль транспорта в экономике.</li> <li>5. Система методов исследования сложных транспортных и экономических систем.</li> </ol>
Владеть	методами экономического анализа основами статистического анализа транспортных процессов основами экономико-математического моделирования	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p><i>1. Статистический анализ экономических показателей деятельности транспортного предприятия.</i></p> <p>Цель работы: освоение методов и инструментов статистического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести измерение случайной величины (в рамках темы магистерской ВКР или по заданию преподавателя), сформировать выборку (не менее 100 измерений) случайной величины.</li> <li>- с использованием функций Excel рассчитать математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратическое отклонение, коэффициенты вариации и неравномерности случайной величины.</li> <li>- на основании величины коэффициента неравномерности случайной величины сделать вывод о её влиянии на исследуемый экономический показатель и хозяйственную деятельность транспортного предприятия.</li> </ul>

**2. Выбор способов оптимального распределения ресурсов транспортного предприятия.**  
 Цель работы: освоение экономико-математических методов оптимального использования ресурсов предприятия  
 - в соответствии с заданием составить линейную математическую модель оптимального распределения ресурсов предприятия. Пример исходных данных для составления модели:  
 На железнодорожной станции отправления находятся багажные, почтовые, жесткие плацкартные, купейные и мягкие вагоны. Из них ежедневно на железнодорожную станцию назначения формируются скорые и пассажирские поезда. В следующей таблице указаны наличный парк вагонов, количество пассажиров, вмещающихся в каждый вагон, и количество вагонов каждого типа, входящих в состав скорого и пассажирского поезда.

Поезд	Вагон				
	багажный	почтовый	жесткий плацкартный	купейный	мягкий
Скорый	1	1	5	6	3
Пассажирский	1	—	8	4	1
Число пассажиров	—	—	58	40	32
Парк вагонов	12	8	81	70	26

Определить количество скорых и пассажирских поездов, которые могут быть сформированы из имеющихся на станции отправления вагонов так, чтобы общее число перевозимых пассажиров было максимальным.  
 - решить построенную математическую модель с использованием средства «Поиск решения» программы Excel.  
 - сделать вывод о количестве используемых для достижения цели управления ресурсов.

ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров

Знать	- основные понятия в области экономической теории и теории управления - основные методы управления транспортными предприятиями - способы и методы реализации схем доставки грузов и пассажиров	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. История формирования экономической теории. 2. Экономические школы. 3. Политическая экономика и экономикс. 4. Экономические системы и уклады. 5. Ресурсы экономики и блага, потребности, экономический выбор. 6. Понятие предельных потребностей. 7. Рынок, законы спроса и предложения. 8. Экономические циклы и экономический рост. 9. Методы управления транспортными предприятиями.
-------	--	--

		<p>10. Организационные структуры управления транспортными предприятиями на различных видах транспорта.</p> <p>11. Методы организации перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>12. Понятия «мультимодальные» и «интермодальные» перевозки.</p>
Уметь	<p>- уметь пользоваться нормативными документами при разработке схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- выбирать способы повышения экономической эффективности схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- выполнять анализ и совершенствование схем доставки грузов и пассажиров</p>	<p><b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <p>1. Факторы экономической эффективности перевозочного процесса на различных видах транспорта.</p> <p>2. Система нормативных документов на различных видах транспорта.</p> <p>3. Методы анализа и оценки экономической эффективности управленческих решений на различных видах транспорта.</p> <p>4. Методы оценки экономической эффективности схем доставки грузов и пассажиров на различных видах транспорта.</p> <p>5. Методы и методики выбора и анализа схем доставки грузов и пассажиров на различных видах транспорта.</p>
Владеть	<p>- навыками исследования рыночной конъюнктуры в области грузовых и пассажирских перевозок</p> <p>- знаниями методов реализации эффективных схем доставки грузов и пассажиров</p> <p>- навыками исследования рынка и расчета оптимальных параметров схем доставки грузов и пассажиров</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. <i>Анализ динамики спроса на грузовые (пассажирские) перевозки.</i>  Цель работы: освоение методов и инструментов анализа спроса на грузовые и пассажирские перевозки  - произвести анализ научных публикаций по теме практического задания с использованием [3] (дополнительная литература) и профессиональных баз данных и информационных справочных систем.  - выбрать из научных публикаций за последние пять лет данные о динамике грузовых (пассажирских) перевозок на различных видах транспорта (в соответствии с заданием преподавателя).  - построить временные ряды и графики динамики объемов перевозок.  - выполнить систематизацию факторов, влияющих на динамику объемов перевозок.  - сделать вывод о тенденции изменения объемов перевозок и влиянии различных факторов на эту динамику.</p> <p>2. <i>Выбор рациональной схемы доставки грузов.</i>  Цель работы: освоение методики выбора схемы доставки грузов и оценки её экономической эффективности  - для заданного груза, объема перевозок, начального и конечного пунктов выбрать минимум два варианта схемы доставки, различающиеся видом транспорта, транспортными средствами, маршрутами транспортировки, местом размещения перегрузочных пунктов.  - для каждой схемы рассчитать срок доставки, совокупные затраты на транспортировку, себестоимость транспортировки.  - обосновать выбор схемы доставки и сделать вывод о её экономической эффективности.</p>

ПК-8 способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования

<p>Знать</p>	<p>- основные понятия в области ресурсного обеспечения предприятий транспортного комплекса - особенности использования основных видов ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия - экономическая природа затрат на выполнение основных транспортно-экспедиционные операции</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы транспортного предприятия.</li> <li>2. Основные средства, износ и амортизация основных средств.</li> <li>3. Материальные ресурсы, оборотные средства предприятия. Методы нормирования запасов оборотных средств.</li> <li>4. Логистические методы оптимизации запасов оборотных средств.</li> <li>5. Трудовые ресурсы. Методы нормирования труда.</li> <li>6. Нематериальные активы. Значения нематериальных активов для повышения экономической эффективности транспортного предприятия.</li> <li>7. Понятие себестоимости. Калькуляция себестоимости.</li> <li>8. Структура затрат транспортных предприятий и её отличие от структуры затрат промышленных предприятий.</li> </ol>
<p>Уметь</p>	<p>- уметь пользоваться нормативными документами по оценке ресурсного обеспечения предприятий транспортного комплекса - выбирать способы рационального снабжения ресурсами предприятий транспортного комплекса - выполнять экономический и финансовый анализ расхода ресурсов транспортного предприятия</p>	<p><b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности нормирования затрат транспортных предприятий различных видов транспорта.</li> <li>2. Порядок применения стандартов при организации работы транспорта.</li> <li>3. Методы рационального распределения и использования ресурсов транспортного предприятия.</li> <li>4. Методы и методики оценки экономической эффективности организационных и технологических изменений на предприятиях транспорта.</li> <li>5. Методы и методики оценки экономической эффективности реконструктивных мероприятий на предприятиях транспорта.</li> <li>6. Методы и методики оценки экономической эффективности инвестиций в развитие транспортного предприятия.</li> </ol>
<p>Владеть</p>	<p>- навыками оценки расхода ресурсов транспортного предприятия - знаниями методов рационального использования ресурсов - навыками использования</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p><i>1. Анализ себестоимости транспортных услуг.</i> Цель работы: освоение методики расчёта и анализа себестоимости транспортных услуг - с использованием данных о месячных затратах транспортного предприятия в течение года, собираемых в рамках выполняемой магистерской ВКР, или по заданию преподавателя выполнить калькуляцию себестоимости перевозок. - выполнить анализ структуры (соотношения) затрат транспортного предприятия.</p>

	<p>методов оптимального распределения и анализа использования ресурсов транспортного предприятия</p>	<p>- построить временные ряды и графики динамики месячных затрат транспортного предприятия.  - сделать вывод об эффективности использования ресурсов транспортного предприятия.  2. <i>Выбор способов оптимального распределения ресурсов транспортного предприятия.</i>  Цель работы: освоение экономико-математических методов оптимального использования ресурсов предприятия  - в соответствии с заданием составить линейную математическую модель оптимального распределения ресурсов предприятия. Пример исходных данных для составления модели:  Автотранспортное предприятие обслуживает трех клиентов. Суточный объем, который может перевезти автотранспортное предприятие, не превышает 32 тыс. т груза. Тарифы на перевозку для клиентов различны и составляют, соответственно, 2 тыс. руб. за одну тонну груза для первого клиента, 3 тыс. руб./т – для второго и 1 тыс. руб./т – для третьего клиента. Для того, чтобы перевезти заданный объем имеющимся у автотранспортного предприятия количеством автомобилей, необходимо затратить на погрузку 32 тыс. т в сумме не более 4900 мин. Известно, что у первого клиента уровень механизации позволяет 1 тыс. т погрузить за 50 мин., у второго – за 90 мин., у третьего – за 60 мин. Первый клиент может отгружать в сутки не мене 10 тыс. т, второй – не менее 8 тыс. т, третий – не менее 6 тыс. т. Рассчитать объемы перевозок для каждого клиента, чтобы транспортное предприятие получало максимальный доход.  - решить построенную математическую модель с использованием средства «Поиск решения» программы Excel.  - сделать вывод о количестве используемых для достижения цели управления ресурсов.</p>
<p>ПК-9 способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов</p>		
<p>Знать</p>	<p>- основы теории организационного развития транспортных предприятий  - современные методы планирования использования ресурсов  - методы проведения теоретических и экспериментальных исследований вариантов распределения ресурсов между организационными подразделениями транспортного</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b>  1. Основные понятия теории организации.  2. Организационные структуры управления транспортными предприятиями.  3. Состав линейных математических моделей оптимального использования ресурсов.  4. Методы решения линейных оптимизационных математических моделей.  5. Алгоритм симплексного метода решения линейных оптимизационных моделей.  6. Программные инструменты решения оптимизационных моделей.  7. Методы интеграции оптимизационных моделей в информационные системы транспортных предприятий.</p>

	предприятия																			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормами расхода и запасов сырья и материалов</li> <li>- корректировать нормы расхода и запасов сырья и материалов</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные материалы по совершенствованию расчетов норма запасов сырья и материалов на транспортных предприятиях</li> </ul>	<p><b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы нормирования запасов материалов, сырья, запасных частей, готовой продукции.</li> <li>2. Порядок организации материально-технического обеспечения промышленного и транспортного предприятий.</li> <li>3. Методы нормирования затрат ресурсов транспортного предприятия.</li> <li>4. Логистика как инструмент оптимизации затрат и запасов ресурсов транспортных и промышленных предприятий.</li> </ol>																		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального использования ресурсов предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методами оптимального распределения ресурсов</li> <li>- навыками экономической оценки проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. <i>Оценка экономической эффективности инвестиций в развитие транспортного предприятия.</i></p> <p>Цель работы: освоение методики расчёта и анализа показателей экономической эффективности инвестиционных решений на транспортном предприятии</p> <p>- с использованием данных по вариантам программ изменения численности подвижного состава транспортного предприятия рассчитать значения показателей экономической эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, индекс доходности инвестиций, срок окупаемости инвестиций. Пример исходных данных по варианту программы инвестирования:</p> <table border="1" data-bbox="1142 869 1792 1077" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Вариант перевозок I</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">объем перевозок, млн.т</th> <th style="text-align: center;">кол-во локомотивов</th> <th style="text-align: center;">кол-во вагонов</th> <th style="text-align: center;">кол-во ремонтных рабочих</th> <th style="text-align: center;">время использования локомотива, час</th> <th style="text-align: center;">оборот вагонов, час</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант инвестирования:  Затраты по годам (млн руб.): 25, 20, 15, 12, 10, 9, 8.  Результаты по годам (млн руб.): 10, 12, 14, 14, 15, 18, 22, 22, 25, 20, 18, 18, 17.  Нома дисконта – 13%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать вывод об экономической эффективности инвестиционной программы.</li> </ul> <p>2. <i>Выбор способов оптимального распределения ресурсов транспортного предприятия.</i></p> <p>Цель работы: освоение экономико-математических методов оптимального использования ресурсов предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с заданием составить линейную математическую модель оптимального распределения ресурсов предприятия. Пример исходных данных для составления модели:</li> </ul>	Вариант перевозок I						объем перевозок, млн.т	кол-во локомотивов	кол-во вагонов	кол-во ремонтных рабочих	время использования локомотива, час	оборот вагонов, час	5	10	500	35	18	19
Вариант перевозок I																				
объем перевозок, млн.т	кол-во локомотивов	кол-во вагонов	кол-во ремонтных рабочих	время использования локомотива, час	оборот вагонов, час															
5	10	500	35	18	19															

		<p>При выполнении ремонтов локомотивов расходуются трудовые ресурсы, станко-часы и горюче-смазочные материалы (ГСМ). Месячный фонд рабочего времени ремонтных рабочих составляет 600 чел.-ч., фонд рабочего времени оборудования – 240 станко-часов, а месячный запас горюче-смазочных материалов составляет 120 т. Расходы ресурсов на выполнение одного ремонта определенного вида заданы в таблице. Требуется составить программу ремонтов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид ресурсов</th> <th colspan="3">Расход ресурсов на выполнение 1 ремонта</th> <th rowspan="2">Запасы (нормы расхода) ресурсов</th> </tr> <tr> <th>КР*</th> <th>ТР1**</th> <th>ТР2***</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Трудовые ресурсы</td> <td>0,7</td> <td>0,4</td> <td>0,5</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Станко-часы</td> <td>0,3</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>ГСМ</td> <td>0,5</td> <td>0,3</td> <td>0,3</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>* КР – капитальный ремонт; **ТР1, ***ТР2 – текущие ремонты, соответственно 1 и 2-й.          - решить построенную математическую модель с использованием средства «Поиск решения» программы Excel.          - сделать вывод о количестве используемых для достижения цели управления ресурсов.</p>				Вид ресурсов	Расход ресурсов на выполнение 1 ремонта			Запасы (нормы расхода) ресурсов	КР*	ТР1**	ТР2***	Трудовые ресурсы	0,7	0,4	0,5	600	Станко-часы	0,3	0,2	0,4	240	ГСМ	0,5	0,3	0,3	200
Вид ресурсов	Расход ресурсов на выполнение 1 ремонта			Запасы (нормы расхода) ресурсов																								
	КР*	ТР1**	ТР2***																									
Трудовые ресурсы	0,7	0,4	0,5	600																								
Станко-часы	0,3	0,2	0,4	240																								
ГСМ	0,5	0,3	0,3	200																								

ПК-12 способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия микроэкономики и экономики предприятия</li> <li>- современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методы оценки экономической эффективности эксплуатации транспортной техники</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая экономика и экономикс.</li> <li>2. Экономические системы и уклады.</li> <li>3. Ресурсы экономики и блага, потребности, экономический выбор.</li> <li>4. Понятие предельных потребностей.</li> <li>5. Рынок, законы спроса и предложения.</li> <li>6. Экономические циклы и экономический рост.</li> <li>7. Методы анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.</li> <li>8. Методы оценки экономической эффективности эксплуатации транспортной техники.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса</li> <li>- формировать систему нормативов затрат ресурсов</li> </ul>	<p><b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система методов анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.</li> <li>2. Сравнительная эффективность методов анализа хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.</li> <li>3. Факторы эффективности хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса.</li> </ol>

	<p>- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению экономической эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</p>	<p>3. Порядок выработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий транспортного комплекса. 4. Нормирование затрат предприятий транспортного комплекса. 5. Анализ эффективности управленческих решений по развитию предприятий транспортного комплекса.</p>																								
<p>Владеть</p>	<p>- методами эффективной эксплуатации транспортной техники - логистическими методами обеспечения эффективной эксплуатации транспортной техники - навыками практического использования методов оценки экономической эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b> 1. <i>Логистические методы обеспечения бесперебойной работы транспортной техники.</i> Цель работы: освоение методов управления запасами запасных частей для обеспечения бесперебойной работы транспортной техники Пример исходных данных</p> <table border="1" data-bbox="943 523 1989 986"> <tr> <td>Годовой объем перевозок запчастей, тыс. мест</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Пункт отправления</td> <td>Самара</td> </tr> <tr> <td>Пункт назначения</td> <td>Москва</td> </tr> <tr> <td>Затраты на хранение, % от стоимости груза</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>При изменении размера партии на ед.:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- изменение затрат на хранение, %</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>- изменение стоимости транспортировки, %</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>- изменение стоимости груза, %</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Потери при отсутствии груза на складе, % от стоимости ед.груза</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Коэффициенты неравномерности:</td> </tr> <tr> <td>- интенсивности потребления груза</td> <td>1,32</td> </tr> <tr> <td>- продолжительности транспортирования</td> <td>1,47</td> </tr> </table> <p>- определить: вид транспорта; стоимость транспортировки; стоимость груза; нормативный запас; страховой запас; затраты по для различных систем управления запасами (с постоянным размером партии, с постоянной периодичностью проверки запаса, с двумя уровнями). - сделать вывод об эффективности различных систем управления запасами и влиянии параметров систем управления запасами на надёжность снабжения предприятия запасными частями. 2. <i>Анализ себестоимости транспортных услуг.</i> Цель работы: освоение методики расчёта и анализа себестоимости транспортных услуг - с использованием данных о месячных затратах транспортного предприятия в течение года, собираемых в рамках выполняемой магистерской ВКР, или по заданию преподавателя выполнить калькуляцию себестоимости перевозок. - выполнить анализ структуры (соотношения) затрат транспортного предприятия. - построить временные ряды и графики динамики месячных затрат транспортного предприятия.</p>	Годовой объем перевозок запчастей, тыс. мест	8	Пункт отправления	Самара	Пункт назначения	Москва	Затраты на хранение, % от стоимости груза	15	При изменении размера партии на ед.:		- изменение затрат на хранение, %	0,2	- изменение стоимости транспортировки, %	0,08	- изменение стоимости груза, %	0	Потери при отсутствии груза на складе, % от стоимости ед.груза	4	Коэффициенты неравномерности:		- интенсивности потребления груза	1,32	- продолжительности транспортирования	1,47
Годовой объем перевозок запчастей, тыс. мест	8																									
Пункт отправления	Самара																									
Пункт назначения	Москва																									
Затраты на хранение, % от стоимости груза	15																									
При изменении размера партии на ед.:																										
- изменение затрат на хранение, %	0,2																									
- изменение стоимости транспортировки, %	0,08																									
- изменение стоимости груза, %	0																									
Потери при отсутствии груза на складе, % от стоимости ед.груза	4																									
Коэффициенты неравномерности:																										
- интенсивности потребления груза	1,32																									
- продолжительности транспортирования	1,47																									

		- сделать вывод об эффективности использования ресурсов транспортного предприятия.
ПК-26 способностью разрабатывать планы и программы организационно- управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности		
Знать	- основные понятия в области инновационного развития предприятий транспортной отрасли - современные способы реализации инновационных решений на транспорте - современные методы разработки программ совершенствования организационно-управленческой и инновационной деятельности транспортного предприятия	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> 1. Основные понятия инноватики. 2. Основные понятия концепции устойчивого развития транспортных систем. 3. Процессы самоорганизации в социально-экономических и транспортных системах. 3. Условия возникновения процессов самоорганизации в социально-экономических и транспортных системах. 4. Принципы, методы и инструменты устойчивого развития транспортных систем. 5. Методы разработки программ совершенствования организационно-управленческой и инновационной деятельности транспортного предприятия. 6. Методы оценки рисков при внедрении новых технологий транспортного обслуживания.
Уметь	- осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов - определять потребности в инновационном совершенствовании транспортного процесса - оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания	<b>Примерные темы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b> 1. Современные инновационные решения на транспорте. 2. Проблемы и направления развития транспортного комплекса России и мировой транспортной системы. 3. Современные способы совершенствования организации перевозочного процесса в транспортных системах. 4. Основные законы функционирования и развития транспортных систем. 5. Методы исследования закономерностей функционирования транспортных систем как сложных социально-экономических систем. 6. Особенности управления транспортом как социально-экономической системой. 7. Взаимосвязь развития транспортной отрасли и экономики. 8. Современные методы и инструменты технико-экономическое обоснование инновационных проектов.
Владеть	- способами и приемами организации процесса повышения квалификации сотрудников подразделений	<b>Примерные практические задания:</b> <i>1. Система управления инновациями транспортного предприятия</i> Цель работы: изучение структуры и функций системы управления инновациями транспортного предприятия

	<p>транспортного предприятия в области инновационной деятельности</p> <p>- методами программно-целевого управления инновационной деятельности транспортного предприятия</p> <p>- навыками технико-экономического обоснования инновационных проектов</p>	<p>- с использованием материалов основной и дополнительной литературы изучить существующие организационные структуры систем управления предприятиями транспортного комплекса, цепями и задачами инновационного развития транспортных предприятий.</p> <p>- разработать систему функций транспортным предприятием по его инновационному развитию.</p> <p>- разработать структуру системы управления инновациями транспортного предприятия.</p> <p>- определить требования к ресурсным потокам системы управления инновациями транспортного предприятия.</p> <p><i>2. Технико-экономическое обоснование инновационных проектов транспортного предприятия</i></p> <p>Цель работы: формирование навыка технико-экономической оценки инновационных решений по совершенствованию техники, технологии, организации и управления транспортным предприятием</p> <p>- выбрать инновационное решение, реализуемое в рамках магистерской ВКР. Для выбора инновационного решения рекомендуется использовать материалы основной и дополнительной литературы.</p> <p>- определить варианты реализации инновационного решения.</p> <p>- определить состав ресурсов, необходимых для реализации каждого варианта выбранного инновационного решения.</p> <p>- произвести расчет финансовых потоков, необходимых для реализации каждого варианта предлагаемого инновационного решения.</p> <p>- рассчитать показатели экономической эффективности инвестиций по каждому варианту предлагаемого инновационного решения.</p> <p>- сделать вывод о технико-экономической эффективности предлагаемого инновационного решения.</p>
--	---	--

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные проблемы экономики транспорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме, включает в себя 3 теоретических вопроса.

**Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

– на оценку **«отлично»** – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.