



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ТРАНСПОРТЕ***

Направление подготовки (специальность)  
23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	1

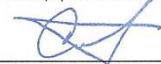
Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  Н.А. Осинцев

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК",  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проблемы современного менеджмента на транспорте» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового регулирования интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проблемы современного менеджмента на транспорте входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Интеллектуальная собственность

Теория систем

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Научные проблемы экономики транспорта

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Проблемы современного менеджмента на транспорте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью к разработке организационно-технической, нормативно- технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности	
Знать	знать основные принципы и функций менеджмента
Уметь	выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве
Владеть	методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения
ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров	
Знать	концепцию, функции и методы экологического менеджмента
Уметь	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и безопасности функционирования транспортных предприятий
Владеть	принципами и методами оптимизации управленческих решений

ПК-22 способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных	
Знать	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия
Уметь	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия
Владеть	методами менеджмента и основами логистики
ПК-28 способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)	
Знать	особенности международного менеджмента на транспорте
Уметь	использовать методы управления инновационной деятельностью
Владеть	владеть методами управления персоналом транспортной организации; навыками планирования, организации и контроля выполнения производственных заданий

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 107 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные проблемы современного менеджмента								
1.1 Введение. Общая характеристика видов менеджмента на транспорте	1	3		3/3И	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28
1.2 Основные проблемы менеджмента на транспорте		3		3/3И	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28
Итого по разделу		6		6/6И	34			
2. Общая характеристика видов менеджмента на транспорте								
2.1 Производственный менеджмент на транспорте	1	3		3	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28
2.2 Стратегический, тактический и оперативный менеджмент на транспорте		3		3	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-22, ПК-28, ПК-2, ПК-6
2.3 Инновационный менеджмент на транспорте		3		3	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28
2.4 Экологический менеджмент на транспорте		3		3	22	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-2, ПК-6, ПК-22, ПК-28
Итого по разделу		12		12	73			
Итого за семестр		18		18/6И	107		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18/6И	107		зачет	ПК-2,ПК-6,ПК-22,ПК-28

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Проблемы современного менеджмента на транспорте» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается на практических (семинарских) занятиях.

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по менеджменту, проводятся деловые игры, используется метод «case study», предусматривающие обсуждение и решение ситуационных задач и упражнений по применению инструментов менеджмента.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Ти-хомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005014-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420361>

2. Пимонова, Т. К. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. К. Пимонова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 77 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3505.pdf&show=dcatalogues/1/1514315/3505.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

### б) Дополнительная литература:

1. Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0423-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/501811> (дата обращения: 02.03.2020)

2. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина, Л.

С. Максименко, С. В. Панасенко. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=173.pdf&show=dcatalogues/1/1052453/173.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Осинцев, Н. А. Менеджмент на транспорте: практикум : учебное пособие / Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2785.pdf&show=dcatalogues/1/1132936/2785.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Проблемы современного менеджмента на транспорте» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

**Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям**

**1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Методологические основы и особенности организации управления на транспорте
- Особенности транспорта как объекта управления
- Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом и ее современное состояние
- Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте
- Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта
- Управление перевозочным процессом
- Принципы и методы оптимизации управленческих решений
- Информационное обеспечение процессов управления на транспорте

**2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Научно-методические основы стратегического управления
- Анализ среды
- Определение миссии и целей. Выбор стратегий
- Выполнение стратегии

**3. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Инновации как объект управления на транспорте
- Инновационный менеджмент и функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте
- Тенденции развития транспортной науки и транспортного производства
- Проявление инноваций на транспорте и их оценка
- Организация инновационного менеджмента
- Создание на транспорте благоприятных условий для нововведений
- Инновационный менеджмент и стратегическое управление на транспорте

**4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Управление транспортом в экономически развитых странах мира
- Государственное регулирование на транспорте

**5. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Методические основы кадрового менеджмента
- Кадровые службы, их структуры и функции
- Кадровый менеджмент транспортной организации

**6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

- Концепция экологического менеджмента
- Функции и методы экологического менеджмента
- Управление экологическим совершенствованием транспорта

**7. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

- Риски в менеджменте
- Предупреждение и снижение рисков

**8. МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ НА ТРАНСПОРТЕ**

- Концепция маркетинг менеджмента на транспорте
- Функции и методы маркетинг-менеджмента

**Темы докладов по дисциплине**

1. Современные тенденции менеджмента транспортного комплекса.
2. Проблемы и перспективы развития отраслевого маркетинга.
3. Тенденции и перспективы развития индустрии туризма в изменяющихся экономических и политических условиях.
4. Актуальные вопросы менеджмента образования в условиях реформирования.

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

#### **ИДЗ №1 «Проблемы менеджмента в транспортной организации».**

Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:

- 1.Какой концепции придерживается компания?
- 2.На каких принципах менеджмента построена деятельность компании, какие цели она преследует?
- 3.Какие основные проблемы в области транспортного менеджмента и факторы, которые их вызывают, выявлены в деятельности данной компании?

#### **ИДЗ №2 «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических методов».**

Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа.

В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.

#### **ИДЗ №3 «Сетевое планирование и управление».**

Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-6 способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров</b>		
Знать	– знать основные принципы и функций менеджмента	<p><b>Задание 1.</b> Исследовать принципы управления в различных сферах транспортной деятельности. Рассмотреть известную транспортную компанию и обсудить в группах какие принципы управления в ней используются.</p> <p><b>Задание 2.</b> Привести пример изменения поведения и описать факторы и события, которые этому способствовали.</p>
Уметь	– выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве	<p><b>Комплексные задания:</b></p> <p>Требуется выполнить анализ структуры и функций существующей на Вашем предприятии системы управления персоналом (на примере Вашего рабочего места). Описание системы управления персоналом должно быть выполнено в соответствии со структурой СУП, описанной в 1-й главе настоящих методических рекомендаций.</p> <p>Отчет по заданию должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание рабочего места, основные функциональные обязанности работника на рабочем месте.</li> <li>2. Схему структуры системы управления персоналом предприятия на примере рабочего места с указанием тех функций, которые реально выполняются.</li> <li>3. Анализ причин, по которым часть функций СУП не реализуется на Вашем предприятии.</li> </ol>
Владеть	– методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения	<p><b>Задание «Сетевое планирование и управление».</b></p> <p>Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути.</p> <p>Заданный (или построенный) сетевой график работ, содержащий только номера работ и их продолжительность. Если в задании длительность какой-либо из работ не задана, а на общей схеме эта работа показана, то на расчетном сетевом графике эту работу показывать не следует. Сетевой</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		график, на котором проставлены все параметры работ и нанесен критический путь.
<b>ПК-2 способностью к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности</b>		
Знать	– концепцию, функции и методы экологического менеджмента	<p>Выберите одну из существующих на рынке транспортный компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какой «зеленой» концепции придерживается компания?</li> <li>2.На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует?</li> <li>3.Какие задачи устойчивого развития решает фирма?</li> <li>4.Какие и в каком объеме зеленый технологии она реализует?</li> </ol>
Уметь	– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и безопасности функционирования транспортных предприятий	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать проблемы современного менеджмента с позиции названия раздела</li> <li>2. Охарактеризовать возможные пути решения проблем</li> <li>3. Научные разработки в области решения проблем</li> </ol>
Владеть	– принципами и методами оптимизации управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие управленческого решения</li> <li>2 Виды управленческих решений</li> <li>3. Рациональное принятие решений</li> <li>4. Этапы рационального решения проблем</li> <li>5. Факторы, влияющие на процесс принятия решений</li> <li>6. Требования к решению и ограничения</li> <li>7. Модели принятия решений</li> <li>8. Методы принятия решений</li> <li>9.1. Неформальные (эвристические) методы принятия решений</li> <li>10. Коллективные методы обсуждения и принятия решений</li> <li>11. Количественные методы принятия решений</li> <li>12. Приемы принятия решений</li> </ol>
<b>ПК-22 способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных</b>		
Знать	– методы планирования ресурсного	<b>Задание «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических</b>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	обеспечения деятельности предприятия	<p><b>методов».</b></p> <p>Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа.</p> <p>В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.</p>
Уметь	– проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия.	<p><b>Задание «Проблемы менеджмента в транспортной организации».</b></p> <p>Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какой концепции придерживается компания?</li> <li>2.На каких принципах менеджмента построена деятельность компании, какие цели она преследует?</li> <li>3.Какие основные проблемы в области транспортного менеджмента и факторы, которые их вызывают, выявлены в деятельности данной компании?</li> </ol>
Владеть	– методами менеджмента и основами логистики	<p>Вопросы для самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития логистики.</li> <li>2. Особенности применения логистического подхода в военном деле.</li> <li>3. Объект и предмет логистики.</li> <li>4. Семь правил логистики.</li> <li>5. Особенности использования системного подхода в логистике.</li> <li>6. Этапы развития логистики на предприятии.</li> <li>7. Реализация принципа «интеллигентное управление материалами» на практике.</li> <li>8. Содержание принципа «единство материальной и информационной логистики».</li> <li>9. Особенности использования принципа «внедрение логистических ядер» на предприятии.</li> <li>10. Особенности использования электронных технологий в логистике.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		11. Особенности использования логистики в разных сферах деятельности. 12. Функциональные области логистики. Их характеристика. 13. Ретрولوجистика – сущность и содержание. Отличие от логистики возвратов. 14. Шесть принципов логистического менеджмента. Их содержание.
<b>ПК-28 способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)</b>		
Знать	– особенности международного менеджмента на транспорте	<b>Задача 1. Регулирование частноправовых вопросов международных перевозок грузов</b> 1) выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования; 2) заполнить договор международной перевозки груза и товарно-транспортную накладную (на рейс); <b>Задача 2. Транспортное страхование международной перевозки груза</b> 1) заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам; 2) рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц; 3) представить заполненные формы страховых полисов
Уметь	– использовать методы управления инновационной деятельностью	<b>Вопросы для самостоятельного подготовки</b> 1) В чем отличия понятий «новация» и «инновация»? 2) Назовите составляющие процесса инновационной деятельности. 3) В чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций? 4) Приведите свой пример псевдоинновации. 5) Что такое диффузия инноваций и все ли виды инноваций охватывает это явление? 6) Дайте определение инновации. 7) Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
Владеть	– владеть методами управления персоналом транспортной организации; навыками планирования, организации и контроля выполнения производственных заданий	<b>Разработка рационального маршрута движения транспорта</b> 1) выбрать груз для перевозки в прямом направлении; 2) выбрать подвижной состав в соответствии с грузом, принятым к перевозке, и выполнить обоснование сделанного выбора; 3) разработать рациональный маршрут движения автомобиля; 4) определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке;

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «незачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.