



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЛОГИСТИКИ***

Направление подготовки (специальность)  
23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

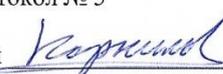
Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	1
Семестр	2

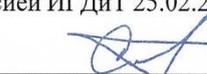
Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 301)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

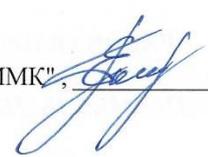
Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры ЛиУТС, д-р техн. наук  А.Н. Рахмангулов

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК",  Е.В. Полежаев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью преподавания учебной дисциплины «Специальные вопросы общей логистики» является изучение методологии логистики, а также современных методов формирования и развития логистических систем.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Специальные вопросы общей логистики входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория транспортных потоков

Транспортные системы и принципы их функционирования

Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии

История и методология транспортной науки

Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Зеленая логистика

Научные проблемы экономики транспорта

Специальные вопросы организации железнодорожных и автомобильных перевозок, грузоведения

Специализированный подвижной состав и его сертификация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная-преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные вопросы общей логистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования
Знать	- основные понятия в области технологии работы транспортных предприятий и их ресурсного обеспечения - основные виды ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия - основные транспортно-экспедиционные операции
Уметь	- пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов транспортного предприятия - выбирать способы рационального ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия - выполнять анализ расхода ресурсов транспортного предприятия

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки технических заданий на разработку и совершенствование технологических процессов транспортного предприятия</li> <li>- знаниями методов рационального распределения ресурсов для эффективного осуществления технологических процессов транспортного предприятия</li> <li>- навыками использования методов оптимального распределения ресурсов транспортного предприятия</li> </ul>
<p>ПК-9 способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к организационному развитию транспортных предприятий</li> <li>- современные методы планирования использования ресурсов для организационного развития предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методы проведения теоретических и экспериментальных исследований вариантов совершенствования функционирования предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными материалами по внедрению проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> <li>- корректировать методические и нормативные материалы по внедрению проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные материалы по внедрению проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального использования материальных, финансовых и людских ресурсов для внедрения проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> <li>- методами оптимального распределения материальных, финансовых и людских ресурсов для внедрения проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> <li>- навыками разработки проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
<p>ПК-25 готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории управления организациями</li> <li>- современные методы проектирования организационных структур транспортных предприятий</li> <li>- методы оценки эффективности конкретных видов производственной деятельности транспортных предприятий</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы проектирования организационных структур транспортных предприятий</li> <li>- формировать систему критериев оценки эффективности конкретных видов производственной деятельности транспортных предприятий</li> <li>- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования потоковых организационных структур</li> <li>- логистическими методами обеспечения эффективного функционирования транспортных предприятий</li> <li>- навыками практического использования методами управления и регулирования предприятиями транспортной отрасли</li> </ul>
ПК-30 способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области технологии транспортных процессов и функционирования предприятий транспортной отрасли</li> <li>- современные способы выполнения технологических расчетов по рациональному распределению ресурсов в транспортно-логических системах</li> <li>- современные методы оптимального распределения ресурсов в транспортно-логических системах</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологические расчеты</li> <li>- определять потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях</li> <li>- оптимизировать потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления технологических расчетов применительно к предприятиям транспортного комплекса</li> <li>- логистическими методами согласованного продвижения ресурсных потоков</li> <li>- навыками оптимального управления ресурсными потоками в логистических системах</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 116,7 академических часов;
- аудиторная – 112 академических часов;
- внеаудиторная – 4,7 академических часов
- самостоятельная работа – 63,6 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - курсовая работа, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы логистики								
1.1 Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах. Проблемы методологии логистики	2	4		4/2И	6	Подготовка к практическому занятию	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	ПК-8, ПК-9
1.2 Параметры логистических потоков. Методы прогнозирования логистических потоков. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах		2	7	6/2И	6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №1, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9
Итого по разделу		6	7	10/4И	12			
2. Логистические системы и цепи поставок								
2.1 Проблемы взаимодействия логистических элементов. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов	2	2		4/2И	6	Подготовка к практическому занятию, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25
2.2 Методы анализа и синтеза логистических систем. Методы исследования логистических потоков и оптимизации их параметров		4	7	4/2И	6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №2, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30

2.3 Организационно-правовые аспекты современной логистики		2	7	4/2И	6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №3, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30
Итого по разделу		8	14	12/6И	18			
3. Современное состояние и перспективы развития логистики								
3.1 Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания логистическому управлению	2	2	7	4/2И	8	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №4, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30
3.2 Транспорт в логистических системах. Направления совершенствования технического обеспечения перевозочного процесса		4	7	4/4И	6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №5, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30
3.3 Глобальная логистика. Транспортная инфраструктура международных логистических систем		4	7	6/4И	8	Подготовка к практическому занятию, подготовка к лабораторной работе, выполнение курсовой работы	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, лабораторная работа №6, контроль выполнения курсовой работы	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30
3.4 Перспективы и тенденции развития логистики. Основные социально-экономические развития логистических систем. Влияние информационных технологий на развитие логистики		4		6/4И	11,6	Подготовка к практическому занятию, подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия, защита курсовой работы, подготовка к экзамену, экзамен	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30
Итого по разделу		14	21	20/14И	33,6			
Итого за семестр		28	42	42/24И	63,6		экзамен, кр	
Итого по дисциплине		28	42	42/24И	63,6		курсовая работа, экзамен	ПК-8, ПК-9, ПК-25, ПК-30

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Специальные вопросы общей логистики» используются традиционная и модульно компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Специальные вопросы общей логистики» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач логистики проводятся деловые игры. В рамках лабораторных занятий при помощи ЭВМ моделируются различные модели логистического управления транспортом. Курсовое проектирование позволяет студентам усвоить приобретённый методически материал и использовать его для решения комплексно задачи создания и функционирования логистической системы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - Москва :Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=94907> (дата обращения: 25.10.2018). – Режим доступа: по подписке.

2. Франюк, Р. А. Логистика : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1. Рахмангулов, А. Н. Логистика для маркетолога : учебное пособие / А. Н. Рахмангулов, М. С. Евдокимова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 277 с. : ил., диагр., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=792.pdf&show=dcatalogues/1/1115612/792.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0456-9. - Имеется печатный аналог.

2. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123>

(дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Осинцев, Н. А. Менеджмент на транспорте: практикум : учебное пособие / Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2785.pdf&show=dcatalogues/1/1132936/2785.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Осинцев, Н. А. Право коммерческое и транспортное : практикум / Н. А. Осинцев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3014.pdf&show=dcatalogues/1/1134966/3014.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

#### **в) Методические указания:**

1. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике : монография / Е.А. Лебедев, Л. Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л. Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048757> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_592e6539e0acf4.61200634. - ISBN 978-5-16-012704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216927> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Пимонова, Т. К. Логистический менеджмент : учебное пособие / Т. К. Пимонова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 77 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3505.pdf&show=dcatalogues/1/1514315/3505.pdf&view=true> (дата обращения: 23.04.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
AnyLogic University	Д-895-14 от 14.07.2014	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
  - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
  - Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
  - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.
5. Помещения для выполнения курсового проекта
  - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Специальные вопросы общей логистики» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде устного опроса, выступления на семинаре, дискуссии, выполнения лабораторной и курсовой работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, подготовки к лабораторным работам, выполнение курсовой работы.

#### Перечень вопросов для подготовки к занятиям

##### Раздел 1 «Основы логистики»

Тема 1.1 Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах. Проблемы методологии логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 1.2 Параметры логистических потоков. Методы прогнозирования логистических потоков. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

##### Раздел 2 «Логистические системы и цепи поставок»

Тема 2.1 Проблемы взаимодействия логистических элементов. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 2.2 Методы анализа и синтеза логистических систем. Методы исследования логистических потоков и оптимизации их параметров. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 2.3 Организационно-правовые аспекты современной логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

##### Раздел 3 «Современное состояние и перспективы развития логистики»

Тема 3.1 Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.2 Транспорт в логистических системах. Направления совершенствования технического обеспечения перевозочного процесса. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.3 Глобальная логистика. Транспортная инфраструктура международных логистических систем. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

Тема 3.4 Перспективы и тенденции развития логистики. Основные социально-экономические развития логистических систем. Влияние информационных технологий на развитие логистики. Самостоятельное изучение учебной литературы, конспектов лекций.

#### Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах.
2. Факторы и тенденции развития логистических систем и методов управления логистическими потоками.
3. Проблемы методологии логистики.
4. Различия в подходах к предмету логистики.
5. Параметры логистических потоков.
6. Система параметров логистических потоков. Классификация параметров. Общие и специфические параметры логистических потоков. Взаимосвязь параметров.

7. Методы и методы измерения и оценки значений параметров потоков.
8. Методы прогнозирования логистических потоков.
9. Параметры логистических потоков.
10. Система критериев оценки эффективности продвижения логистических потоков.
11. Экономический критерий минимума затрат (издержек) на продвижение логистических потоков.
12. Экономический критерий максимума прироста прибыли в результате продвижения логистических потоков.
13. Технологический критерий оптимизации параметров логистических потоков.
14. Технический критерий оптимизации параметров логистических элементов.
15. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах.
16. Структура и функции элементов логистической системы.
17. Система методов управления параметрами логистических потоков путем выполнения логистическими элементами своих функций.
18. Практические аспекты реализации логистических функций.
19. Проблемы взаимодействия логистических элементов.
20. Система взаимосвязей логистических элементов в логистической системе.
21. Общая характеристика и классификация логистических издержек в результате неоптимального взаимодействия логистических элементов.
22. Система задач оптимизации взаимодействия логистических элементов.
23. Управление логистикой.
24. Логистические концепции.
25. Структура информационных потоков в логистических системах.
26. Особенности информационных систем в логистике.
27. Структура и функции ERP-систем, их достоинства и недостатки, проблемы внедрения ERP-систем на предприятиях России.
28. Методы обеспечения надежности продвижения логистических потоков.
29. Методы анализа и синтеза логистических систем.
30. Методы исследования логистических потоков.
31. Методы оптимизации параметров логистических потоков и параметров логистических элементов.
32. Имитационное моделирование логистических систем.
33. Применения методов теории нечеткой логики и методов анализа иерархий при синтезе логистических систем.
34. Глобальная логистика.
35. Стратегии формирования международных цепей поставок.
36. Место логистики в глобальном рынке.
37. Основные условия доставки товаров в международной торговле.
38. Организационные структуры логистических систем международного товародвижения.
39. Транспортная инфраструктура международных логистических систем.
40. Стратегии глобальной логистики.
41. Организационно-правовые аспекты современной логистики.
42. Эволюция организационных структур обеспечения логистической деятельности.
43. Современные организационные структуры логистики.
44. Правовая основа осуществления логистических операций.
45. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики.
46. Договорные отношения в логистике.
47. Тарифы в логистической системе.
48. Перспективы развития логистики.
49. Эволюция логистики и логистических систем.
50. Основные социально-экономические развития логистических систем.
51. Тенденции развития логистики.
52. Влияние информационных технологий на развитие логистики.

**Курсовая работа** на тему «Логистические решения в цепях поставок» выполняется студентами для углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков в области выработки логистических решений. Курсовая работа содержит 6 практических заданий, выполняемых студентами самостоятельно по вариантам. Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [1, 2] (методические указания).

**Критерии оценки курсовой работы:**

– на оценку «**отлично**» – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне выполнения заданий в соответствии с методикой выполнения курсовой работы, но и интеллектуальные навыки нахождения уникальных решений и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения методики выполнения курсовой работы, но и интеллектуальные навыки нахождения решений на связанные с темой курсовой работы задач и проблем;

– на оценку «**удовлетворительно**» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения методики выполнения курсовой работы, интеллектуальные навыки решения простых заданий, аналогичных заданиям курсовой работы;

– на оценку «**неудовлетворительно**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения методики выполнения курсовой работы, не может показать интеллектуальные навыки решения заданий курсовой работы.

*Задание № 1*

Систематизация критериев принятия решений в логистике в условиях неопределенности.

*Задание № 2*

Моделирование и расчет параметров согласованных производственных циклов и ритмов внутрипроизводственной логистической системы.

*Задание № 3*

Исследование динамики запаса на складе при помощи имитационной модели и расчёт оптимальной величины запаса и размеров транспортно-грузовой партии.

*Задание № 4*

Расчёт транспортных затрат при обеспечении заданного качества транспортного обслуживания и потерь транспортных клиентов при нарушении их требований к качеству транспортного обслуживания.

*Задание № 5*

Разработка логистической схемы продвижения материальных потоков и определение оптимальных каналов сбыта готовой продукции.

*Задание № 6*

Систематизация функций транспортного элемента в логистических системах и цепях поставок (на примере различных видов транспорта).

**Лабораторные работы** на тему «Расчет и оптимизация параметров логистических потоков и логистических элементов» выполняется обучающимися для углубления теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения логистических расчётов. В рамках дисциплины предусмотрено выполнение 6 лабораторных работ.

Задание к лабораторной работе № 1. Расчёт параметров логистических потоков. Работа выполняется в соответствии с методикой, представленной в учебном пособии [1] (дополнительная литература).

Задание к лабораторной работе № 2. Разработка системы управления персоналом логистической компании. Работа выполняется в соответствии с методикой, представленной в учебном пособии [3] (дополнительная литература).

Задание к лабораторной работе № 3. Правовое обеспечение перевозок на различных видах транспорта. Работа выполняется в соответствии с методикой, представленной в учебном пособии [4] (дополнительная литература).

Задание к лабораторной работе № 4. Функции интегрированной логистики. В рамках лабораторной работы обучающиеся строят систематизируют и описывают функции интегрированной логистики с использованием материалов [1] (основная литература).

Задание к лабораторной работе № 5. Интермодальные перевозки. В рамках лабораторной работы обучающиеся описывают способы организации интермодальных перевозок с использованием материалов [2] (основная литература) и [5] (дополнительная литература).

Задание к лабораторной работе № 6. Мировая транспортная система и международные транспортные коридоры. В рамках лабораторной работы обучающиеся приводят подробное описание одного из международных транспортных коридоров с использованием материалов [1, 2] (основная литература) и [1, 2, 5] (дополнительная литература).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-8: обладать способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области технологии работы транспортных предприятий и их ресурсного обеспечения</li> <li>- основные виды ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия</li> <li>- основные транспортно-экспедиционные операции</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы управления логистическими потоками в экономических системах.</li> <li>2. Факторы и тенденции развития логистических систем и методов управления логистическими потоками.</li> <li>3. Проблемы методологии логистики.</li> <li>4. Различия в подходах к предмету логистики.</li> <li>5. Параметры логистических потоков.</li> <li>6. Система параметров логистических потоков. Классификация параметров. Общие и специфические параметры логистических потоков. Взаимосвязь параметров.</li> <li>7. Методы и методы измерения и оценки значений параметров потоков.</li> <li>8. Методы прогнозирования логистических потоков.</li> <li>9. Параметры логистических потоков.</li> <li>10. Система критериев оценки эффективности продвижения логистических потоков.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться нормативными документами по выполнению технологических расчетов транспортного предприятия</li> <li>- выбирать способы рационального ресурсного обеспечения технологических процессов транспортного предприятия</li> <li>- выполнять анализ расхода ресурсов транспортного</li> </ul>	<p><b>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой логистика с позиции науки, производства, бизнеса?</li> <li>2. В чем новизна логистического подхода в экономике?</li> <li>3. Что является объектом изучения и управления логистики?</li> <li>4. Из каких элементов состоит логистическая система?</li> <li>5. В чем разница между понятиями "логистическая система", "логистическая цепь", "логистическая сеть" и "логистический канал"?</li> <li>6. Изобразите схемы логистических систем, соответствующих каждому из четырех этапов развития логистической экономики.</li> <li>7. Можно ли транспортный элемент представить как систему, состоящую из входного,</li> </ol>

	предприятия	выходного, накопительного, информационного, управляющего и финансового элементов? Если "да", то при каких условиях? Поясните свой ответ. 8. Раскройте роль транспортного элемента в логистической системе.
Владеть	- навыками подготовки технических заданий на разработку и совершенствование технологических процессов транспортного предприятия - знаниями методов рационального распределения ресурсов для эффективного осуществления технологических процессов транспортного предприятия - навыками использования методов оптимального распределения ресурсов транспортного предприятия	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. Какие потоки изучает логистика?  A) грузопотоки, транспортные, запасы, сообщения  B) материальные, услуги, управленческие, финансовые  C) материальные, услуги, информационные, финансовые  D) материальные, информационные, финансовые, управленческие</p> <p>2. Какое из приведённых понятий является основным в логистике?  A) поток  B) запас  C) логистический элемент  D) логистический метод</p> <p>3. По какой причине в логистике выделяют потоки услуг в отдельный вид потоков?  A) потоками услуг более сложно управлять, по сравнению с остальными логистическими потоками  B) потоки услуг характеризуются наибольшей стоимостью  C) потоки услуг, в отличие от материальных потоков, невозможно накопить  D) скорость потоков услуг значительно больше скорости остальных логистических потоков</p> <p>4. Сколько видов логистических потоков изучает логистика?  A) 1  B) 2  C) 3  D) 4</p> <p>5. Что происходит, если запас приходит в движение?  A) образуется поток  B) образуется запас финансовых средств  C) образуется запас услуг  D) образуется накопительный логистический элемент</p> <p>6. В каком случае время движения элемента потока по маршруту будет равно оценке (потенциалу) конечной вершины маршрута движения потока?  A) если оценки дуг транспортной сети соответствуют времени движения потока между вершинами транспортной сети  B) если число вершин транспортной сети на маршруте равно времени движения  C) если число дуг на маршруте равно времени движения</p>

		<p>D) если начальная вершина маршрута совпадает с конечной</p> <p>7. Чему равна величина массы логистического потока?</p> <p>A) числу элементов потока, проходящих за единицу времени через сечение логистического канала (транспортной коммуникации), представляемого дугой транспортной сети</p> <p>B) произведению интенсивности логистического потока на его скорость</p> <p>C) суммарному количеству элементов потока, находящихся в движении по маршруту на транспортной сети</p> <p>D) отношению длины маршрута ко времени движения логистического потока по маршруту</p> <p>8. Чему равна величина массы логистического потока?</p> <p>A) числу элементов потока, проходящих за единицу времени через сечение логистического канала (транспортной коммуникации), представляемого дугой транспортной сети</p> <p>B) произведению интенсивности логистического потока на его скорость</p> <p>C) суммарному количеству элементов потока, находящихся в движении по маршруту на транспортной сети</p> <p>D) отношению длины маршрута ко времени движения логистического потока по маршруту</p> <p>9. Как рассчитывается коэффициент вариации физических параметров логистических потоков?</p> <p>A) как отношение среднеквадратического отклонения значения параметра логистического потока к его средней величине</p> <p>B) как произведение массы логистического потока на его скорость</p> <p>C) как обратная величина максимальной, за время наблюдения, продолжительности непрерывного периода, в течение которого значения коэффициента вариации любого из параметров логистического потока не превышало установленной величины</p> <p>D) в результате исследования параметров логистического потока методами анализа временных рядов</p> <p>10. Как рассчитывается величина работы (транспортной работы) по перемещению логистического потока</p> <p>A) как произведение массы логистического потока на длину маршрута его движения</p> <p>B) как произведение массы логистического потока на его скорость</p> <p>C) как произведение интенсивности логистического потока на его скорость</p> <p>D) как отношение времени движения логистического потока по маршруту к массе потока</p>
<p>ПК-9: обладать способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов</p>		
<p>Знать</p>	<p>- современные подходы к организационному развитию транспортных предприятий</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Экономический критерий минимума затрат (издержек) на продвижение логистических потоков.</p>

	<p>- современные методы планирования использования ресурсов для организационного развития предприятий транспортного комплекса</p> <p>- методы проведения теоретических и экспериментальных исследований вариантов совершенствования функционирования предприятий транспортного комплекса</p>	<p>2. Экономический критерий максимума прироста прибыли в результате продвижения логистических потоков.</p> <p>3. Технологический критерий оптимизации параметров логистических потоков.</p> <p>4. Технический критерий оптимизации параметров логистических элементов.</p> <p>5. Управление параметрами логистических потоков в логистических системах.</p> <p>6. Структура и функции элементов логистической системы.</p> <p>7. Система методов управления параметрами логистических потоков путем выполнения логистическими элементами своих функций.</p> <p>8. Практические аспекты реализации логистических функций.</p> <p>9. Проблемы взаимодействия логистических элементов.</p> <p>10. Система взаимосвязей логистических элементов в логистической системе.</p> <p>11. Общая характеристика и классификация логистических издержек в результате неоптимального взаимодействия логистических элементов.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- работать с нормативными материалами по внедрению проектов и программ совершенствования модернизации предприятий транспортного комплекса</p> <p>- корректировать методические и нормативные материалы по внедрению проектов и программ совершенствования модернизации предприятий транспортного комплекса</p> <p>- разрабатывать методические и нормативные материалы по внедрению проектов и программ совершенствования модернизации предприятий транспортного комплекса</p>	<p><b>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <p>1. Какие задачи позволяет решить физическая модель логистической системы. Приведите примеры статических и динамических физических моделей ЛС.</p> <p>2. Является ли логистическая система устойчивой? Если да, то покажите, за счет чего достигается устойчивость ЛС, и объясните, почему многие процессы в ЛС являются случайными?</p> <p>3. Приведите примеры конкретных задач проектирования или управления ЛС, для решения которых эффективно использовать имитационные модели.</p> <p>8. Как вы понимаете термин "статический подход к производственному процессу"? Каким образом статическое восприятие хода производства препятствует оптимизации материальных потоков?</p> <p>9. Назовите виды моделей производственных циклов, достоинства и недостатки каждой модели.</p> <p>10. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственной логистической системы.</p> <p>11. За счет чего достигается эффект от логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии?</p> <p>14. Перечислите условия, при выполнении которых использование оптимизационных моделей для оперативного планирования и управления работой ЛС даст ощутимый эффект.</p> <p>15. Возможно ли эффективная работа ЛС без использования оптимизационных моделей? Поясните свой ответ.</p> <p>16. Составьте алгоритм и программу реализации любой из рассмотренных на практических занятиях моделей на компьютере с использованием стандартных пакетов программ, реализующих методы оптимизации.</p> <p>17. Расположите рассмотренные на практических занятиях модели в порядке повышения степени</p>

<p>Владеть</p> <p>- навыками рационального использования материальных, финансовых и людских ресурсов для внедрения проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</p> <p>- методами оптимального распределения материальных, финансовых и людских ресурсов для внедрения проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</p> <p>- навыками разработки проектов и программ совершенствования и модернизации предприятий транспортного комплекса</p>		<p>детализации учета различных факторов внешней и внутренней среды логистической системы.</p> <p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. По какому критерию рассчитывается оптимальный размер транспортно-грузовой партии?</p> <p>A) минимум суммы затрат на транспортировку и хранение транспортно-грузовой партии  B) минимум затрат на транспортировку  C) минимум затрат на хранение транспортно-грузовой партии на складе  D) максимум запаса на складе</p> <p>2. Что из перечисленного является параметром системы управления запасами с двумя уровнями?</p> <p>A) "точка заказа"  B) оптимальный размер транспортно-грузовой партии  C) минимальный запас на складе  D) текущий уровень запаса на складе</p> <p>3. В каких случаях эффективен выбор системы организации продвижения материальных потоков, которая предусматривает ускорение или замедление отдельных струй в процессе их движения?</p> <p>A) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки превышают дополнительные транспортные затраты на сортировку грузопотоков  B) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки меньше дополнительных транспортных затрат на сортировку грузопотоков  C) в случае перевозки массовых грузов (руда, уголь)  D) если отсутствует возможность сортировки грузопотоков в пути следования</p> <p>4. Что показывает величина коэффициента срочности элемента грузопотока?</p> <p>A) разность между потребным и прогнозным моментами прибытия элемента грузопотока в пункт назначения  B) скорость движения элемента грузопотока  C) прогнозный момент прибытия элемента грузопотока в конечный пункт  D) число струй в потоке</p> <p>5. К какому способу структурной технологии относится технологическое решение "переброска локомотивов"?</p> <p>A) "канал - канал"  B) "канал - бункер"  C) "бункер - канал"  D) "бункер - бункер"</p> <p>6. Какие дополнительные затраты возникают при реализации способов структурной технологии на железнодорожном транспорте?</p> <p>A) затраты времени и потери пропускной способности  B) только затраты времени</p>
---	--	---

		<p>C) только потери пропускной способности D) потери из-за неисправности транспортных средств</p> <p>7. Какие технические средства в настоящее время используются для сокращения затрат на перегрузку грузов между транспортными средствами различных видов транспорта? A) контейнеры B) железнодорожные платформы C) склады D) контейнерные терминалы</p> <p>8. Транспортные средства какого вида транспорта обеспечивают одновременное соблюдение всех требований логистики по своевременной доставке транспортно-грузовых партий любого размера, на любые расстояния с минимальными затратами? A) никакого B) железнодорожного C) автомобильного D) воздушного</p> <p>9. Какой критерий обычно используется при выборе вида транспорта в цепях поставок? A) минимум совокупных затрат, включая издержки из-за несвоевременных и(или) несохранных перевозок B) максимум сохранности перевозок C) максимум скорости перевозок D) максимум скорости перевозок</p> <p>10. Какой вид транспорта, на ваш взгляд, наиболее рационально выбирать для перевозки массовых грузов небольшой стоимости на дальние расстояния по суше? A) железнодорожный B) автомобильный C) трубопроводный D) морской</p>
--	--	---

ПК-25: обладать готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории управления организациями</li> <li>- современные методы проектирования организационных структур транспортных предприятий</li> <li>- методы оценки эффективности</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые аспекты современной логистики.</li> <li>2. Эволюция организационных структур обеспечения логистической деятельности.</li> <li>3. Современные организационные структуры логистики.</li> <li>4. Правовая основа осуществления логистических операций.</li> <li>5. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики.</li> </ol>
-------	--	---

	<p>конкретных видов производственной деятельности транспортных предприятий</p>	<p>6. Договорные отношения в логистике.  7. Тарифы в логистической системе.  8. Перспективы развития логистики.  9. Эволюция логистики и логистических систем.  10. Основные социально-экономические развития логистических систем.  11. Тенденции развития логистики.  12. Управление логистикой.  13. Логистические концепции.  14. Структура информационных потоков в логистических системах.  15. Особенности информационных систем в логистике.  16. Структура и функции ERP-систем, их достоинства и недостатки, проблемы внедрения ERP-систем на предприятиях России.  17. Методы обеспечения надежности продвижения логистических потоков.  18. Методы анализа и синтеза логистических систем.</p>
<p>Уметь</p>	<p>- применять методы проектирования организационных структур транспортных предприятий  - формировать систему критериев оценки эффективности конкретных видов производственной деятельности транспортных предприятий  - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса</p>	<p><b>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на семинарах, устному опросу:</b></p> <p>1. Что является объектом изучения и управления логистики?  2. Чем обусловлена необходимость рассмотрения продвижения и преобразования материальных, финансовых, информационных потоков и потоков услуг совместно, а не по отдельности?  3. С какими сложностями связана организация перевозочного процесса, удовлетворяющего рассмотренным показателям качества перевозок?  4. Какие из видов транспорта в большей степени ориентированы на работу в условиях высоких требований к качеству перевозок?  5. Какие показатели могут быть использованы для оценки качества перевозки рудного сырья на металлургический комбинат? При перевозке двух контейнеров с овощами коммерческой фирме?  6. Чем вызвана необходимость повышения качества транспортного обслуживания?  7. Кто - транспортная организация, транспортно-экспедиционная фирма или их клиент-грузовладелец должны организовывать учет качества транспортного обслуживания?  8. При каких условиях предприятию или фирме имеет смысл самостоятельно организовывать учет качества транспортного обслуживания?  9. Разработайте электронные таблицы для учета сохранности грузовых перевозок.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- методами формирования потоковых организационных структур  - логистическими методами</p>	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. Какая из перечисленных логистических концепций получила в настоящее время наибольшее распространение?  А) ERP</p>

	<p>обеспечения эффективного функционирования транспортных предприятий</p> <p>- навыками практического использования методов управления и регулирования предприятиями транспортной отрасли</p>	<p>B) MRP C) MRP II D) Just-in-Time</p> <p>2. В результате чего достигается эффект в логистической системе, построенной в соответствии с концепцией "тощего" или бережливого производства?</p> <p>A) В результате оптимизации резервов и запасов, задействованных в сфере материального производства, на основе выпуска мелкопартионной высококачественной продукции. B) В результате ускоренной реакции на изменение спроса путем мониторинга спроса, устранения необходимости в постоянных заказах, "автоматического" пополнения запасов. C) В результате полной ликвидации запасов и сокращения издержек на их содержание. D) В результате формирования эффективных каналов сбыта готовой продукции, обеспечивающих высокую рентабельность продукции логистической системы.</p> <p>3. Что такое "логистическая концепция"?</p> <p>A) Идея, положенная в основу построения конкретной логистической системы или логистической цепи. B) Способ развития логистической системы. C) Процесс самопроизвольного возникновения упорядоченных структур в сложных системах в результате возникновения в них случайных отклонений от нормы (флуктуаций) и при наличии благоприятных условий. D) Рассмотрение всех логистических элементов и связей между ними как одного целого – единой большой (сложной) системы, обладающей системными свойствами.</p> <p>4. Какое из представленных свойств НЕ является свойством логистического потока услуг?</p> <p>A) неосвязаемость (нематериальность) B) простота количественной оценки качества C) невозможность образовывать запасы D) совпадение моментов производства и потребления</p> <p>5. Какие две группы показателей образуют систему показателей качества грузовых перевозок (транспортных услуг)?</p> <p>A) показатели своевременности и сохранности B) показатели сохранности и равномерности C) показатели своевременности и дифференцируемости D) показатели сложности и управляемости</p> <p>6. Какой из показателей НЕ входит в группу показателей своевременности грузовых перевозок?</p> <p>A) перевозка к назначенному сроку B) регулярность прибытия грузов C) срочность перевозки</p>
--	---	---

		<p>D) упорядоченность перевозки</p> <p>7. Какой из показателей НЕ входит в группу показателей сохранности грузовых перевозок?</p> <p>A) перевозка без аварий B) перевозка без потерь C) перевозка без повреждений D) перевозка без пропажи</p> <p>8. В чём заключается принципиальное отличие показателей своевременности грузовых перевозок к назначенному сроку от показателей регулярности перевозок?</p> <p>A) величиной максимально допустимого отклонения времени прибытия груза от назначенного срока B) числом поступлений (подач) грузов в течение длительного периода времени C) скоростью доставки грузов D) стоимостью перевозимых грузов</p> <p>9. Какой основной параметр учитывается при расчёте показателей перевозок грузов к назначенному сроку?</p> <p>A) время перевозки (затраты времени на транспортировку) B) фактический момент прибытия груза C) число прибытий груза D) расстояние перевозки</p>
--	--	--

ПК-30: способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях

Знать	<p>- основные понятия в области технологии транспортных процессов и функционирования предприятий транспортной отрасли</p> <p>- современные способы выполнения технологических расчетов по рациональному распределению ресурсов в транспортно-логических системах</p> <p>- современные методы оптимального распределения ресурсов в транспортно-логических системах</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы исследования логистических потоков.</li> <li>2. Методы оптимизации параметров логистических потоков и параметров логистических элементов.</li> <li>3. Имитационное моделирование логистических систем.</li> <li>4. Применения методов теории нечеткой логики и методов анализа иерархий при синтезе логистических систем.</li> <li>5. Глобальная логистика.</li> <li>6. Стратегии формирования международных цепей поставок.</li> <li>7. Место логистики в глобальном рынке.</li> <li>8. Основные условия доставки товаров в международной торговле.</li> <li>9. Организационные структуры логистических систем международного товародвижения.</li> <li>10. Транспортная инфраструктура международных логистических систем.</li> <li>11. Стратегии глобальной логистики.</li> </ol>
Уметь	- осуществлять технологические	<b>Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям, дискуссии, выступлению на</b>

	<p>расчеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях</li> <li>- оптимизировать потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях</li> </ul>	<p><b>семинарах, устному опросу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом изучения и управления логистики?</li> <li>2. Чем обусловлена необходимость рассмотрения продвижения и преобразования материальных, финансовых, информационных потоков и потоков услуг совместно, а не по отдельности?</li> <li>3. С какими сложностями связана организация перевозочного процесса, удовлетворяющего рассмотренным показателям качества перевозок?</li> <li>4. Какие из видов транспорта в большей степени ориентированы на работу в условиях высоких требований к качеству перевозок?</li> <li>5. Какие показатели могут быть использованы для оценки качества перевозки рудного сырья на металлургический комбинат? При перевозке двух контейнеров с овощами коммерческой фирме?</li> <li>6. Чем вызвана необходимость повышения качества транспортного обслуживания?</li> <li>7. Кто - транспортная организация, транспортно-экспедиционная фирма или их клиент-грузовладелец должны организовывать учет качества транспортного обслуживания?</li> <li>8. При каких условиях предприятию или фирме имеет смысл самостоятельно организовывать учет качества транспортного обслуживания?</li> <li>9. Разработайте электронные таблицы для учета сохранности грузовых перевозок.</li> </ol>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осуществления технологических расчетов применительно к предприятиям транспортного комплекса</li> <li>- логистическими методами согласованного продвижения ресурсных потоков</li> <li>- навыками оптимального управления ресурсными потоками в логистических системах</li> </ul>	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается перспективная (основная) цель транспортного логистического элемента? <ul style="list-style-type: none"> <li>A) максимизация качества перевозок при соблюдении заданного уровня транспортных издержек</li> <li>B) минимизация транспортных затрат при соблюдении требований к качеству перевозок</li> <li>C) максимизация качества перевозок при одновременном снижении транспортных издержек</li> <li>D) обеспечение максимально согласованного функционирования всех элементов логистической системы</li> </ul> </li> <li>2. В чём заключается традиционная (промежуточная) цель транспорта и транспортного логистического элемента? <ul style="list-style-type: none"> <li>A) максимизация качества перевозок при соблюдении установленных затрат</li> <li>B) максимизации качества перевозок при одновременном снижении затрат</li> <li>C) согласование работы остальных элементов логистической системы</li> <li>D) минимизация затрат при соблюдении требований к качеству перевозок</li> </ul> </li> <li>3. Как изменяются затраты на перевозку грузов при увеличении сроков их транспортировки? <ul style="list-style-type: none"> <li>A) увеличиваются</li> <li>B) уменьшаются</li> <li>C) не изменяются</li> </ul> </li> <li>4. Какой вид транспорта, на ваш взгляд, наиболее рационально выбирать для перевозки массовых</li> </ol>

		<p>грузов небольшой стоимости на дальние расстояния по суше?</p> <p>А) железнодорожный  В) автомобильный  С) трубопроводный  D) морской</p> <p>5. Какой из перечисленных методов применяется в основном для выбора вида транспорта?</p> <p>А) по рациональным сферам или равновыгодным расстояниям использования того или иного вида транспорта  В) по максимуму скорости транспортировки  С) метод сравнения доступности различных видов транспорта  D) метод сравнения регулярности движения транспортных средств различных видов транспорта</p> <p>6. Какой критерий обычно используется при выборе вида транспорта в цепях поставок?</p> <p>А) минимум совокупных затрат, включая издержки из-за несвоевременных и(или) несохранных перевозок  В) максимум сохранности перевозок  С) максимум скорости перевозок  D) максимум скорости перевозок</p> <p>7. В каких случаях эффективен выбор системы организации продвижения материальных потоков, которая предусматривает ускорение или замедление отдельных струй в процессе их движения?</p> <p>А) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки превышают дополнительные транспортные затраты на сортировку грузопотоков  В) если потери грузовладельцев из-за несвоевременной перевозки меньше дополнительных транспортных затрат на сортировку грузопотоков  С) в случае перевозки массовых грузов (руда, уголь)  D) если отсутствует возможность сортировки грузопотоков в пути следования</p> <p>8. Для каких грузов рационально применять систему организации продвижения материальных потоков, которая предусматривает объединения мелких струй в одну мощную струю и продвижение её без переработки до конечного пункта?</p> <p>А) массовые грузы (руда, уголь)  В) мелкопартионные грузы  С) скоропортящиеся грузы  D) ценные грузы</p> <p>9. Изменение каких параметров материальных потоков предполагает система организации их продвижения?</p> <p>А) скорость и партионность (размер транспортно-грузовой партии)</p>
--	--	--

		<p>В) только скорость  С) только партионность  D) маршрут движения материального потока</p> <p>10. Что необходимо делать со струёй грузопотока, при увеличении значения коэффициента срочности её элементов?  A) ускорять  B) замедлять  С) не предпринимать никаких действий</p> <p>11. Что показывает величина коэффициента срочности элемента грузопотока?  A) разность между потребным и прогнозным моментами прибытия элемента грузопотока в пункт назначения  B) скорость движения элемента грузопотока  С) прогнозный момент прибытия элемента грузопотока в конечный пункт  D) число струй в потоке</p> <p>12. К какому способу структурной технологии относится технологическое решение "переброска локомотивов"?  A) "канал - канал"  B) "канал - бункер"  С) "бункер - канал"  D) "бункер - бункер"</p> <p>13. Какая связь структурных элементов транспортной системы реализуется путем переброски объемов сортировочной работы между железнодорожными станциями?  A) "канал - канал"  B) "канал - бункер"  С) "бункер - канал"  D) "бункер - бункер"</p> <p>14. Какие дополнительные затраты возникают при реализации способов структурной технологии на железнодорожном транспорте?  A) затраты времени и потери пропускной способности  B) только затраты времени  С) только потери пропускной способности  D) потери из-за неисправности транспортных средств</p> <p>15. Какой из перечисленных технологических способов реализует связь "бункер - канал"?  A) изменение специализации станционных путей  B) переброска локомотивов между железнодорожными станциями  С) корректировка плана формирования поездов</p>
--	--	--

		<p>D) первоочередное выполнение менее трудоёмких операций перевозочного процесса</p> <p>16. Что из перечисленного описывается структурным элементом транспортных систем "канал"?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) межстанционные перегоны</li><li>B) приемо-отправочные пути</li><li>C) парки станционных путей</li><li>D) грузовые фронты</li></ul> <p>17. Что из перечисленного является элементом "бункер" структурной технологии?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) парк путей на железнодорожной станции</li><li>B) межстанционный перегон</li><li>C) технологическая операция</li><li>D) технологическая операция перевозочного процесса</li></ul> <p>18. Какие технические средства в настоящее время используются для сокращения затрат на перегрузку грузов между транспортными средствами различных видов транспорта?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) контейнеры</li><li>B) железнодорожные платформы</li><li>C) склады</li><li>D) контейнерные терминалы</li></ul> <p>19. Транспортные средства какого вида транспорта обеспечивают одновременное соблюдение всех требований логистики по своевременной доставке транспортно-грузовых партий любого размера, на любые расстояния с минимальными затратами?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) никакого</li><li>B) железнодорожного</li><li>C) автомобильного</li><li>D) воздушного</li></ul>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальные вопросы общей логистики» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, а также практические, лабораторные работы, курсовую работу, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме, включает в себя 3 теоретических вопроса.

**Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

– на оценку «**отлично**» – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «**хорошо**» – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «**удовлетворительно**» – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «**неудовлетворительно**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Показатели и критерии оценивания курсового проекта:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, но и интеллектуальные навыки самостоятельного решения проблем и задач, возникших в ходе выполнения курсового проекта, нахождения уникальных способов их решения, оценки выполненной работы и вынесения критических суждений о ней;

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, но и интеллектуальные навыки самостоятельного решения проблем и задач, возникших в ходе выполнения курсового проекта;

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, интеллектуальные навыки, полученные в ходе выполнения курсового проекта;

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации о выполнении курсового проекта, не может показать интеллектуальные навыки, полученные в ходе выполнения курсового проекта.