



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

**УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки (специальность)
27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направленность (профиль/специализация) программы
Автоматизация технологических процессов и производств

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академическая магистратура

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт энергетики и автоматизированных систем |
| Кафедра | Автоматизированных систем управления |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1414)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автоматизированных систем управления
12.02.2020 протокол №6

Зав. кафедрой _____ С.М. Андреев

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиАС
26.02.2020 г. Протокол № 5

Председатель _____ С.И. Лукьянов

Программа составлена:
зав. кафедрой АСУ, канд. техн. наук _____ С.М. Андреев

Рецензент:
директора ЗАО "КонсОМ СКС" , канд. техн. наук
Ю.Н. Волшуков



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.М. Андреев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Автоматизированных систем управления

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.М. Андреев

1 Цели практики/НИР

Целью учебной практики–практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе в работе в коллективе с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в

2 Задачи практики/НИР

- приобретение навыков постановки научно-исследовательских задач;
- приобретение навыков выбора методов и средств решения задач;
- ознакомление с направлениями исследований в области автоматического управления и разработки АСУ ТП;
- развитие у студентов профессионального мышления, организаторской, творческой и научно-исследовательской инициативы, направленной на решение задач, связанных с деятельностью предприятия, организации или учреждения.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научной коммуникации

Научно-исследовательская работа

История и методология науки и техники в области управления

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Место проведения практики/НИР

ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| ОПК-3 | способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, порождать новые идеи |
| Знать | - особенности освоения необходимых знаний и умений; - основы научно-технического творчества. |
| Уметь | - проявлять сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию; |
| Владеть | - навыками самостоятельного исследования с целью получения новых знаний; - навыками коллективного решения поставленных задач. |
| ПК-1 | способностью формулировать цели, задачи научных исследований в области автоматического управления, выбирать методы и средства решения задач |

| | |
|---------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - актуальное состояние основных направлений развития систем автоматизации для различных отраслей промышленности; - основы сбора информации по тематике исследования и её представления; - методы и средства решения задач в области автоматического управления. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - работать с научно-технической информацией, собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную информацию и применять ее при анализе и обработке своих результатов исследования; - формулировать цели и задачи исследований в области автоматического управления; - представлять результаты исследования. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения информационного поиска научно-технической информации; - навыками использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии для решения задач в области автоматического управления; - навыками использования различных современных средств решения исследовательских задач. |

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов;

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу | Код компетенции |
|-------|--|---------|---|-----------------|
| 1. | Организация практики | 2 | Вводное занятия, организация практики. Постановка целей и задач практики. | ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | Подготовительный этап | 2 | Прослушивание вводного инструктажа по охране труда. Обзорная лекция по выполнению задач для достижения цели практики. | ПК-1 |
| 2. | Подготовительный этап | 2 | Обзорная лекция по использованию лабораторного оборудования при выполнении исследований характеристик объектов и систем управления. | ОПК-3, ПК-1 |
| 2. | Подготовительный этап | 2 | Изучение методических инструкций, учебной и научно-исследовательской литературы, информационных баз данных | ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | Учебный (теоретический) этап | 2 | Выбор методов исследований. Подготовка методики проведения исследования | ОПК-3, ПК-1 |
| 3. | Учебный (теоретический) этап | 2 | Изучения средств и способов подготовки аналитических отчетов по проведенным исследованиям | ПК-1 |
| 4. | Учебный (производственное обучение) этап | 2 | Выполнение исследовательской (экспериментальной) части работы с использованием лабораторного оборудования. | ОПК-3, ПК-1 |
| 4. | Учебный (производственное обучение) этап | 2 | Формирование структуры отчета по результатам исследования. | ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Отчетный этап | 2 | Подготовка аналитического отчета по результатам исследования. Подготовка, оформление и отправка в редакцию научной статьи по результатам исследования | ОПК-3, ПК-1 |
| 5. | Отчетный этап | 2 | Подготовка и защита итогового отчета по учебной практики | ОПК-3, ПК-1 |

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Современные системы автоматизации и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Андреев, Е. С. Рябчикова, Е. Ю. Мухина, Т. Г. Сухоносова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=71.pdf&show=dcatalogues/1/1123963/71.pdf&view=true> (дата обращения

01.09.2020). – Макрообъект. – Текст: электронный.

2. Мухина, Е. Ю. Проектирование автоматизированных систем: конспект лекций / Е.Ю. Мухина; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2014. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1154.pdf&show=dcatalogues/1/1121181/1154.pdf&view=true> (дата обращения

01.09.2020). – Макрообъект. – Текст: электронный.

3. Андреев, С. М. Моделирование объектов и систем управления: учеб. пособие / С.М. Андреев. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3337.pdf&show=dcatalogues/1/1138496/3337.pdf&view=true> (дата обращения

01.09.2020). – Макрообъект. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Парсункин, Б.Н. Локальные стабилизирующие контуры автоматического управления в АСУ ТП промышленного производства: монография / Б.Н. Парсункин, С.М. Андреев, О.С. Логунова, Т.У. Ахметов; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та, 2012. – 406 с. – ISBN 978-5-4253-0418-0. – Текст: непосредственный.

3. Гребенникова, В. В. Технические измерения и приборы: учебное пособие / В. В. Гребенникова, М. В. Вечеркин ; МГТУ, [каф. ЭиЭС]. - Магнитогорск, 2014. - 150 с. : ил., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=817.pdf&show=dcatalogues/1/1116327/817.pdf&view=true> (дата обращения: 18.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0543-6. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

1. Требования к структуре и содержанию отчета по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных учений и навыков. Приложение

2. Чмыхалова, С. В. Учебная научно-исследовательская работа : методические рекомендации / С. В. Чмыхалова. — Москва : МИСИС, 2015. — 25 с. — ISBN 978-5-87623-916-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116447> (дата обращения: 25.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| GIMP | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Виртуальный стенд системы автоматического управления технологическим параметром | свидетельство №2013612340 | бессрочно |
| Scilab Computation | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Tex Live | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Texmaker | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Autodesk | К-526-11 от 22.11.2011 | бессрочно |
| MAXIMA | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Mozilla | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| MS Office 2003 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| MS Windows XP | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| CoDeSys | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название ресурса | Ссылка |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | http://webofscience.com |

| | |
|---|---|
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | http://scopus.com |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | http://link.springer.com/ |
| Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols | http://www.springerprotocols.com/ |
| Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference | http://www.springer.com/references |
| Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НЭИКОН) | https://archive.neicon.ru/xmlui/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных консультаций - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Стеллажи для хранения учебно-методической документации

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ (Лаборатория метрологии и технологических измерений): Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ: лабораторный стенд «Измерение расхода газа»; лабораторный стенд «Проверка термомпар»; лабораторный стенд «Проверка прибора Диск-250, логометра Ш-4540/1 и прибора А-566»; лабораторный стенд «Испытание и проверка КСП-3, вольтметра Ш-4540, прибора Диск-250»; лабораторный стенд «Измерение уровня жидкостей»; лабораторный стенд «Измерение уровня сыпучих материалов»; лабораторный стенд «Преобразователи давления Метран»; лабораторный стенд «Статические и динамические характеристики объекта управления»; лабораторный стенд «Промышленные датчики температуры», ПДТ-СК + компьютер с предустановленным ПО от изготовителя; лабораторный стенд «Промышленные датчики давления», ПДД-СК + компьютер с предустановленным ПО от изготовителя; программируемый логический контроллер ПЛК-Siemens S7-300 + ноутбук с предустановленным ПО от изготовителя; лабораторный стенд «Основы автоматизации», ОА-МР; программируемый логический контроллер с распределенной периферией Simatic S7-400)

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является стационарной и проводится на кафедре автоматизированных систем управления ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является непрерывной и проводится согласно графика учебного процесса.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры автоматизированных систем управления.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова.

В ходе проведения практики студент прослушивает краткий теоретический курс и самостоятельно выполняет практическую часть. Перед выполнением практической части практики необходимо прослушать инструктаж по технике безопасности, ответить на вопросы руководителя практики и получить допуск к работе в лабораториях кафедры.

В рамках учебной практики –практики по получению первичных профессиональных умений и навыков производится подготовка обучающихся к экспериментальной части при выполнении научно – исследовательской работы. В рамках данной практики обучающиеся знакомятся с методами и способами проведения исследования существующих АСУ ТП, определяют необходимые этапы проведения исследований, проводят аналитический обзор подобного типа исследований проводят экспериментальные исследования по функционированию АСУ ТП в лабораториях кафедры, выполняют вычислительные эксперименты с целью получения математической модели системы управления заданного производства, получают необходимые умения по подготовке аналитических отчетов в соответствии с действующими нормами и правилами. По результатам практики обучающийся готовить отчет по практике, в котором отражает ход проведения исследований и полученные результаты. Отчет сдается руководителю практике на проверку, оценку за практику обучающийся получает только после обязательной процедуры защиты отчета.

В начале прохождения практики студент получает план-задание на практику и согласовывает его содержание с руководителем практики. План задание на практику содержит все необходимые действия, выполнение которых позволит успешно выполнить программу практики.

Пример плана-задания на учебную практику – практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

| |
|---|
| 1. Определение цели исследования и формулировка задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели. |
| 2. Теоретико-аналитический обзор результатов проводимых исследований по заданной теме. Выбор методов и способов исследования. Подготовка методики исследования и согласование её с руководителем практики. |
| 3. Изучение средств проведения исследования, подготовка кратких инструкций по использованию исследовательских инструментов и определение их места в общем плане исследования |
| 4. Изучение норм и правил подготовки аналитических отчетов. Выбор инструментов для подготовки текстовой, графической и демонстрационной части аналитического отчета. |
| 5. Проведение исследовательского эксперимента по комплексному исследованию системы и объекта управления на лабораторной стенде. |
| 6. Обработка результатов эксперимента, определение форм представления результатов. Подготовка научной статьи по итогам проведения исследовательской части |
| 7. Подготовка отчета по практике с указанием используемых методов и способов исследования, сравнении полученных результатов с результатами исследований других авторов, структурных и технологических схем, и выдача рекомендаций по совершенствованию управления заданным технологическим процессом. |

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет, который защищается перед руководителем практики и аудиторией в форме устного доклада с демонстрацией графического материала.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Задание на практику согласованное с руководителем ВКР.
2. Аналитический обзор по методам, способам и методикам проведения исследований характеристик объектов и систем управления. В аналитическом обзоре использовать не менее 10 источников научной литературы. Для каждого источника подготовить аннотацию. Так же аналитический обзор в обязательном порядке должен включать анализ необходимых действий при проведении исследований.
3. Экспериментальные исследования и результаты анализа полученных результатов. Результаты анализа должны содержать математические модели протекающих процессов, численные значения основных характеристик процесса с точки зрения управления этим процессом, общий вывод об устойчивости системы.
4. Минимальный набор схем АСУ ТП технологического процесса, включающие функциональную схему автоматизации, принципиальную электрическую схемы, КТС АСУ ТП.
5. Описание принципа работы используемых для исследования средств измерения и управления исследуемыми параметрами.

6. Обоснованные выводы по результатам проведения эксперимента. Выводы должны включать динамические и статические характеристики объекта и систем управления, частотные характеристики контура и параметра, рекомендации по настройке регуляторов, предложения по повышению качества работы системы в целом. Полученные рекомендации в дальнейшем предполагается реализовать в процессе проведения следующих вижак практики и научно-исследовательской работе.

7. Научную статью по результатам проведенных исследований подготовленную по требованию отечественного (ЭСИК, АТПИП) и иностранного журнала (IEEE, Springer).

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После успешной защиты студенту проставляется зачёт с оценкой.

Сдача отчета по производственно-преддипломной практике осуществляется в строго назначенное время. *Отчет на проверку* сдается за три дня до защиты отчета. Защита отчета производится в последний день практики, перед началом выполнения выпускной квалификационной работы.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету. Форма задания на практику и дневника практики представлена в прил. 2.

Критерии оценки:

— на оценку «отлично» – использована современная литература, журналы, сформированы навыки исследовательской деятельности. Отчёт правильно оформлен (формулы, иллюстрации, текст). Все этапы выполнены в срок. При защите ответ самостоятельный, последовательный, даны ответы на все дополнительные вопросы по теме.

— на оценку «хорошо» – использована современная литература, журналы, практические навыки нетвёрдые. Отчёт правильно оформлен (формулы, иллюстрации, текст). Все этапы выполнены в срок. При ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения, допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

— на оценку «удовлетворительно» – выполнен анализ рекомендуемой литературы, студент должен усвоить основное содержание материала. Отчет оформлен. При ответе определения и понятия даны не чётко, допущены ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах, практические навыки слабые.

— на оценку «неудовлетворительно» (не зачтено) – нет должного анализа литературы, работа не оформлена, этапы выполнены не в срок, устный, самостоятельный ответ отсутствует.

Зачет приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Ликвидация задолженности по практике, а также сдача зачетов студентами, которые не явились на зачет своевременно, производится только по письменному разрешению заведующего кафедрой.

Результаты проведения практики обсуждаются на заседании кафедры непосредственно после окончания практики.

Перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам учебной практики –практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Как определить статическую характеристику исследуемого процесса?
2. Какие виды статических характеристик могут быть получены в результате проведения исследования?
3. Какие параметры могут быть определены по статической характеристике процесса?
4. Каким образом строится математическая модель статической характеристик процесса?
5. Как получить переходную характеристику системы? Какие динамические параметры могут быть получены по переходной характеристике системы?
6. Перечислите и дайте определения динамическим характеристикам процесса?
7. Поясните способ построения и адаптации математической модели динамических параметров процесса. Приведите алгоритм построения математической модели динамических параметров процесса.
8. Поясните, что такое частотные характеристики исследуемого процесса.?
9. Приведите методику определения численных значений частотных характеристик процесса.
10. С какой целью используются частотные характеристики процесса и как их использование может повлиять на повышения качества управления процессом?
11. Приведите пример методики определения ФЧХ и АЧХ исследуемого процесса.
12. Что такое регулярный режим в процессе управления объектом? Как сформировать регулярный режим на исследовательском стенде? Приведите пример регуляторного режима в процессе управления.
13. Что такое скользящий режим? Приведите фазовый портрет скользящего режима. Как реализовать скользящий режим управления на исследовательском стенде?
14. Сформируйте структурную математическую модель исследуемого процесса в специализированном программном обеспечении SciLab. Добейтесь регулярного режима.
15. По разработанной структурной схеме исследуемого объекта управления разработайте регулятор для реализации скользящего режима. Приведите пример скользящего режима на модели системы в SciLab или VisSim.

16. Какие инженерные способы настройки ПИД – регулятора используются в настоящее время? Приведите не менее 10 способов настройки ПИД-регулятора. Сравните виды переходных процессов в системе при различных способах настройки регулятора.

17. Предложите способ и методику его реализации для настройки регулятора для объекта с нелинейной статической характеристикой. Выполните реализацию предложенного способа в математической модели контура регулирования.

18. Какие элементы обязательно входят в аналитический отчет по результатам научного исследования? Дайте определение и назначение этих элементов в аналитическом отчете.

19. Приведите структуру типовой научной статьи. По выполненному в результате практике заданию подготовки научной статьи поясните необходимость тех или иных элементов статьи.

20. Приведите основные наукометрические показатели для научных статей и авторов. Продемонстрируйте свои показатели в различных наукометрических базах данных.

Требования к структуре и содержанию отчета по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Организация и руководство

Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Проводится на кафедре «Автоматизированные системы управления».

В соответствии с учебным планом проведение практики предусмотрено во 2 семестре (очной формы обучения) На учебную практику отведено 2 недели. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов. По способу организации проведения учебная практика является концентрированной, способ проведения: стационарная.

Содержание учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В ходе проведения практики студент прослушивает краткий теоретический курс и самостоятельно выполняет практическую часть. Перед выполнением практической части практики необходимо прослушать инструктаж по технике безопасности, ответить на вопросы руководителя практики и получить допуск к работе в лабораториях кафедры.

Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков производится в целях подготовки обучающихся к экспериментальной части при выполнении научно – исследовательской работы. В рамках данной практики обучающиеся знакомятся с методами и способами проведения исследования существующих АСУ ТП, определяют необходимые этапы проведения исследований, проводят аналитический обзор подобного типа исследований проводят экспериментальные исследования по функционированию АСУ ТП в лабораториях кафедры, выполняют вычислительные эксперименты с целью получения математической модели системы управления заданного производства, получают необходимые учения по подготовке аналитических отчетов в соответствии с действующими нормами и правилами. По результатам практики обучающийся готовить отчет по практике, в котором отражает ход проведения исследований и полученные результаты. Отчет сдается руководителю практики на проверку, оценку за практику обучающийся получает только после обязательной процедуры защиты отчета.

В начале прохождения практики студент получает план-задание на практику и согласовывает его содержание с руководителем практики и научным руководителем. План задание на практику содержит все необходимые действия, выполнение которых позволит успешно выполнить выпускную квалификационную работу.

Результатами выполнения практики являются:

1. Сформулированные цель и задачи научного исследования, определена актуальность исследования.
2. Теоретико-аналитический обзор результатов проводимых исследований по заданной теме. Выбор методов и способов исследования. Подготовка методики исследования.

3. Краткие инструкции по использованию средств проведения исследования, и использованию исследовательских инструментов и определение их места в общем плане исследования.
4. Нормы и правил подготовки аналитических отчетов. Обзор инструментов для подготовки текстовой, графической и демонстрационной части аналитического отчета..
5. Экспериментальные данные процесса при комплексном исследовании АСУ ТП.
6. Представления результатов исследования в различных формах, в том числе и в форме математической модели процесса управления.
7. Результаты сравнения эксперимента с результатами других исследователей.
6. Структурные и технологические схемы процесса, рекомендации по совершенствованию управления заданным технологическим процессом.

Учебная практика –практика по получению первичных профессиональных умений и навыков содержит следующие этапы

1. Этап организации практики. На этом этапе выполняется подготовка нормативных документов необходимых для прохождения практики, выдача и согласование задание на практику. Также на этом этапе формулируется цель и задачи практики.

2. Подготовительный этап. Включает прослушивание вводного инструктажа по охране труда. Обсуждение совместно с руководителем практики задания на практику и определение индивидуальных задач с целью подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Прослушивание установочного инструктажа по задачам, срокам и требуемой отчетности. Получение документов для прохождения практики.

3. Учебный (теоретический) этап. На этом этапе производится выбор методов и способов проведения исследования, определяется методика проведения исследования. Определяется содержимое и структура аналитического отчета. Проводится анализ литературы, информационных баз данных, инструкций, учебно-методической литературы с целью определения проблем при исследовании характеристик процесса и накоплении материала для аналитического исследования.

4. Учебный (производственное обучение) этап. На этом этапе обучающиеся использует лабораторное оборудование для проведения исследований и получения научных результатов. По результатам экспериментальных исследований производится выполнение вычислительного эксперимента с целью моделирования характеристик объекта управления. Выполняется разработка структурной схемы контура, определения необходимых технических средств для реализации системы управления. Полученные экспериментальные данные подвергаются обработки и визуализации для представления в отчете. По результатам исследования окончательно формируется содержание аналитического отчета, делаются выводы по результатам исследования.

5. Отчетный этап включает в себя анализ полученных экспериментальных исследований, согласование их и имеющимися результатами уже проведенных исследований и экспериментов. По результатам проведенного исследования формируется структуры научной статьи, и в соответствии с заданием готовится статья в один из

российских или иностранных журналов или конференций. Готовится итоговый отчет по результатам проведения практики.

Все полученные результаты и изученный теоретически материал оформляется в виде письменного отчета.

Структура и содержание отчета по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

По завершению учебной практики каждый обучающийся оформляет отчет по практике, в котором излагаются все исчерпывающие сведения о выполненной работе. Сбор, обработка, систематизация и подготовка материалов для отчета осуществляется студентом в течение всего периода практики.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист и лист задание на практику согласованное с руководителем ВКР.
2. Содержание
3. Аналитический обзор по методам, способам и методикам проведения исследований характеристик объектов и систем управления. В аналитическом обзоре использовать не менее 10 источников научной литературы. Для каждого источника подготовить аннотацию. Так же аналитический обзор в обязательном порядке должен включать анализ необходимых действий при проведении исследований
- 4 Основная часть отчета включает:
 - 4.1 Методику проведения исследования. Используемые технические средства и программное обеспечение
 - 4.2 Результаты экспериментальных исследований и результаты анализа характеристик управляемого процесса. Математическую модель процесса функционирования объекта управления для заданного параметра.
 - 4.3 Анализ результатов проведенных экспериментальных исследований, представление обработанных экспериментальных данных.
 - 4.5 Минимальный набор схем АСУ ТП технологического процесса, включающие функциональную схему автоматизации, принципиальную электрическую схемы, КТС АСУ ТП..
 - 4.6. Описание принципа работы используемых для исследования средств измерения и управления исследуемыми параметрами.
- 5 Обоснованные выводы по результатам проведения эксперимента. Выводы должны включать динамические и статические характеристики объекта и систем управления, частотные характеристики контура и параметра, рекомендации по настройке регуляторов, предложения по повышению качества работы системы в целом. Полученные рекомендации в дальнейшем предполагается реализовать в процессе проведения следующих вижах практики и научно-исследовательской работе
6. Список используемых источников.
7. Приложения.

Графическая часть:

1. структурную схему комплекса технических средств АСУ ТП заданного технологического процесса;
2. схему принципиальную электрическую контура регулирования заданным параметром технологического процесса;
3. функциональную схему контура регулирования заданным технологическим процессом.

Графическая часть отчета может быть включена в виде приложений к отчету, выполняется на листах формата А3-А4 с использованием средств компьютерной графики.

Порядок оформления и сдачи документации

Перед началом практики студенты получают:

1. Задание на практику
2. План-график, с подписями заведующего кафедрой АСУ и директора института Энергетики и автоматизированных систем (студентов очников), декана заочного факультета, и соответствующими печатями

По окончании практики студент сдает на кафедру:

- отчет по практике, оформленный по всем требованиям;
- план-график, подписанный руководителем практики от предприятия, по возможности печать.

По окончании практики студент сдает на кафедру: отчет по практике, оформленный по всем требованиям.

Отчет пишется на бумаге формата А 4. Поля оставляются по всем четырем сторонам листа: левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее поле - 20 мм. Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам

Сдача отчета по практике осуществляется в строго назначенное время до окончания практики и при наличии всех документов: индивидуальный план-задание на практику; отчет по практике с оценкой и подписью руководителя ВКР.

Вид аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. По итогам выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

| Оценка | Критерии |
|---------|---|
| Отлично | <ol style="list-style-type: none">1. Все задания на практику выполнены в срок, нарушений во время прохождения практики не было.2. Текстовая и графическая части отчета выполнены в соответствии с заданием на высоком уровне, сформированы навыки исследовательской деятельности.3. Отчет безукоризненно оформлен в соответствии с требованиями.4. При защите отчета ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. |
| Хорошо | <ol style="list-style-type: none">1. Все задания на практику выполнены в срок, нарушений во время прохождения практики не было.2. Текстовая и графическая части выполнены в соответствии с заданием, на достаточном научном уровне.3. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.4. При защите отчета ответ самостоятельный, но не последовательный, допущены некоторые неточности. |

| | |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Все задания на практику выполнены в срок, нарушений во время прохождения практики не было. 2. Текстовая или графическая части не выполнены в полном объеме, допущены грубые или многочисленные ошибки. 3. Отчет оформлен в соответствии с основными требованиями. 4. При защите отчета ответ не последовательный, допущены грубые ошибки, не даны ответы на вопросы преподавателя. |
| Неудовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания практики выполнены не в срок, во время прохождения практики были нарушения. 2. Текстовая или графическая части не выполнены в соответствии с заданием или содержат грубые ошибки. 3. Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с требованиями. 4. При защите проявлено не знание, не понимание темы и представленных в отчете материалов и схем, допущены грубые ошибки и неточности. |

Итоги практики подводятся при защите отчета в вузе, а дифференцированная оценка по практике учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость студента.

Результаты проведения преддипломной практики обсуждаются на заседании кафедры непосредственно после окончания практики.

Примерный перечень тем для отчета

1. Комплексное исследование системы управления тепловым режимом нагревательной печи
2. Комплексное исследования системы управления теплогазоснабжения зданий
3. Комплексное исследование системы управления расходом вещества.
4. Комплексное исследование системы управления температурой.
5. Комплексное исследования системы управления давлением
6. Комплексное исследования системой управления отоплением.
7. Комплексное исследование системой управления приводом

Формы документов

Титульный лист отчета на учебную практику –практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра автоматизированных систем управления

Отчет по учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Исполнитель: _____ студент 1 курса, группы АТСм- ____

Руководитель практики: Андреев С.М., к.т.н., доцент кафедры АСУ

Работа защищена « ____ » _____ 2020 г. с оценкой _____

Магнитогорск

2020

Форма задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра автоматизированных систем управления

Задание на учебную практику - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающемуся _____ группы АТСм-_____

1. Период практики: с 29.06.2020 г. по 12.07.2020 г.
2. Место практики ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Задание на практику

1. Определение цели исследования и формулировка задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели.
2. Теоретико-аналитический обзор результатов проводимых исследований по заданной теме. Выбор методов и способов исследования. Подготовка методики исследования и согласование её с руководителем практики.
3. Изучение средств проведения исследования, подготовка кратких инструкций по использованию исследовательских инструментов и определение их места в общем плане исследования
4. Изучение норм и правил подготовки аналитических отчетов. Выбор инструментов для подготовки текстовой, графической и демонстрационной части аналитического отчета.
5. Проведение исследовательского эксперимента по комплексному исследованию системы и объекта управления на лабораторной стенде
6. Обработка результатов эксперимента, определение форм представления результатов. Подготовка научной статьи по итогам проведения исследовательской части
7. Подготовка отчета по практике с указанием используемых методов и способов исследования, сравнении полученных результатов с результатами исследований других авторов, структурных и технологических схем, и выдача рекомендаций по совершенствованию управления заданным технологическим процессом.

Руководитель практики
от МГТУ им. Г.И. Носова

_____ /С.М. Андреев/

Дата выдачи 28.056.2020 г.

Магнитогорск

2020

Форма и пример заполнения плана-графика

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиАС

_____/_____
« ____ » _____ 2020г

ПЛАН-ГРАФИК

27.04.04 «Управление в технических системах»

учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в период с 29.06.2020 г. по 12.07.2020 г.

группы АТСм-20

Руководитель практики от МГТУ им. Г.И. Носова к.т.н., зав. каф. АСУ Андреев С.М.

| № | Наименование работы | Срок исполнения |
|---|---|-------------------|
| 1 | Организация практики. Постановка целей и задач практики. Прослушивание вводного инструктажа по охране труда. Обзорная лекция по использованию лабораторного оборудования при выполнении исследований характеристик объектов и систем управления. Изучение методических инструкций, учебной и научно-исследовательской литературы, информационных баз данных. | 29.06.20-1.07.20 |
| 2 | Выбор методов исследований. Подготовка методики проведения исследования Изучения средств и способов подготовки аналитических отчетов по проведенным исследованиям | 2.07.20-5.07.20 |
| 3 | Выполнение исследовательской (экспериментальной) части работы с использованием лабораторного оборудования. Формирование структуры отчета по результатам исследования. | 6.07.20-10.07.20 |
| 4 | Подготовка аналитического отчета по результатам исследования. Подготовка, оформление и отправка в редакцию научной статьи по результатам исследования. Подготовка и защита итогового отчета по учебной практики | 11.07.20-12.07.20 |

Согласовано:

Заведующий кафедрой АСУ _____

/Андреев С.М./