



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Компаративная история цивилизаций и проблемы  
регионального развития**

Магнитогорск, 2020

ОП-ИИМ-20-3

## 8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|---|---|--|
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |   |  |
| <b>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |   |  |
| Знать   | основные принципы, законы и категории исторических знаний в их логической целостности и последовательности;         | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ   |
| Уметь   | использовать основы исторических знаний для оценивания и анализа различных современных тенденций, явлений и фактов; |  |
| Владеть   | способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.                                |  |
| Знать   | Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза   | Научно-исследовательская работа  |
| Уметь   | Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук  |  |
| Владеть   | Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях                   |  |
| Знать   | Методики и технологии абстрактного мышления, анализа, синтеза   | Научно-исследовательская работа  |
| Уметь   | Применять методы анализа и синтеза в области исторических наук  |  |
| Владеть   | Различными навыками использования абстрактного мышления, анализа, синтеза в научных исследованиях                   |  |
| Знать   | основы исторического процесса и принципы его развития   | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь   | анализировать полученные факты  |  |
| Владеть   | навыками анализа и синтеза исторических фактов  |  |
| <b>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |   |  |
| Знать   | понятие «ответственность»   | Методика преподавания исторических   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|--|--|--|
|  | принципы и алгоритм действий в нестандартных ситуациях   | дисциплин в системе образования  |
| Уметь  | находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях   |  |
| Владеть  | умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность   |  |
| Знать  | основные направления, проблемы, методы работы с историческими источниками;   | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| Уметь  | соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;   |  |
| Владеть  | навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;  |  |
| Знать  | принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации  | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь  | применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации   |  |
| Владеть  | навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций   |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю социалистических городов;</li> <li>– эволюцию концепции «соцгород» в истории;</li> </ul> основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.   | Социалистический город: советская пропаганда и реалии  |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать историческую информацию;</li> <li>– нести социальную ответственность за памятники истории и культуры;</li> </ul> принимать решения, связанные с развитием культуры в городе.  |  |
| Владеть  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов материала курса «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li> </ul> способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. |  |
| <b>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b> |  |  |
| Знать  | основные сайты, содержащие методическую и педагогическую информацию периодические издания, посвященные проблемам методики преподавания исторических дисциплин  | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования                                     |
| Уметь  | искать необходимую информацию  |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                        |
|--|---|---|
|  | разрабатывать творческие задания<br>отбирать информацию для саморазвития  |   |
| Владеть                                | навыками написания эссе по темам преподаваемых дисциплин<br>навыками написания научных статей   |   |
| Знать                                  | существующие в современной науке методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала для повышения уровня владения иностранным языком   | Деловой иностранный язык  |
| Уметь                                  | эффективно использовать возможности среды для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с целью совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке  |   |
| Владеть                                | системой практических навыков использования элементов приобретённых знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала посредством общения на иностранном языке |   |
| Знать                                  | достижения научных исторических школ  |   |
| Уметь                                  | логически мыслить, вести научные дискуссии;   | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Владеть                                | приемами ведения дискуссии и полемики;  |   |
| Знать                                  | -методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала   | Научно-исследовательская работа   |
| Уметь                                  | -разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала  |   |
| Владеть                                | - способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала   |   |
| Знать                                  | -методики и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала   | Научно-исследовательская работа   |
| Уметь                                  | -разрабатывать и применять методики саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала  |   |
| Владеть                                | - способностью к самостоятельному освоению методик саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала   |   |
| Знать                                  | принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля   | Производственная - практика по получению профессиональных умений и          |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>         |
|--|---|--|
| Уметь  | устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности   | опыта профессиональной деятельности                          |
| Владеть  | навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности  |  |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |  |
| <b>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b> |   |  |
| Знать  | основные формы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;  | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ |
| Уметь  | создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;        |  |
| Владеть  | навыками деловой и публичной коммуникации.  |  |
| Знать  | лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; теоретические и практические особенности артикуляции; правила составления деловой корреспонденции; социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка | Деловой иностранный язык                                     |
| Уметь  | участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения  |  |
| Владеть  | навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |  |
| Знать  | базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах  | Античный мир и варварская периферия                          |
| Уметь  | выдвигать тезис и аргументировать его; работать со справочной литературой, самостоятельно находить информацию; применять языковой материал в устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности  |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                                |
|--|--|---|
| Владеть                                | языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой коммуникации в рамках образовательной деятельности; навыками адекватного реагирования в ситуациях академического и профессионального общения  |   |
| Знать                                  | - тенденции политического развития современной России<br>- англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России  | Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке) |
| Уметь                                  | - анализировать политические процессы<br>- выступать с научным докладом на русском и на английском языке   |   |
| Владеть                                | - приемами отбора и систематизации теоретических знаний;<br>- навыками работы с историческими текстами на английском языке   |   |
| Знать                                  | понятийный аппарат дисциплины;<br>нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;<br>средства научной коммуникации;<br>языковые средства научного стиля современного русского языка;<br>принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;<br>принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.   | Основы научной коммуникации   |
| Уметь                                  | работать с понятийным аппаратом дисциплины;<br>применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;<br>характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;<br>учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;<br>учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности. |   |
| Владеть                                | профессиональным языком предметной области знания;<br>навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;  |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>  |
|--|---|---|
|  | <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> |   |
| <b>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |   |   |
| Знать  | базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах  | Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье                                      |
| Уметь  | брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |   |
| Владеть  | навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования  |   |
| Знать  | практические основы педагогической деятельности в преподавании курса истории. практические основы работы в общеобразовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования, в профессиональных образовательных организациях  | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования                            |
| Уметь  | организовать работу группы по выполнению профессиональных заданий   |   |
| Владеть  | навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории<br>навыками практической работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования   |   |
| Знать  | основные определения и понятия<br>принципы управления   | История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт |
| Уметь  | учитывать особенности коллектива  |   |
| Владеть  | навыками разрешения конфликтных ситуаций  |   |
| Знать  | способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Производственная - практика по получению профессиональных умений и                            |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>              |
|--|---|---|
| Уметь  | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | опыта профессиональной деятельности                               |
| Владеть  | способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности   |   |
| Знать  | способы руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                    | Производственная - педагогическая практика                        |
| Уметь  | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |   |
| Владеть  | способами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности   |   |
| Знать  | принципы и методы руководства коллективом в условиях мультикультурализма  | Производственная - преддипломная практика                         |
| Уметь  | активизировать работу коллектива с учетом его этнических, конфессиональных, социальных особенностей   |   |
| Владеть  | навыками разрешения конфликтных ситуаций в условиях мультикультурного социума   |   |
| <b>ОПК-3 – способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b> |   |   |
| Знать  | Методики и технологии экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук           | Методология исторических исследований                             |
| Уметь  | Применять инновационные методы экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук  |   |
| Владеть  | Различными навыками научной экспертизы, рецензирования, реферирования исследовательских работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук     |   |
| Знать  | основные правила осуществлении экспертного и аналитического анализа уроков Второй мировой войны для преодоления социокультурных угроз современности.      | Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии |
| Уметь  | обсуждать способы эффективного преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны                                      |   |
| Владеть  | основными методами решения задач в области преодоления социокультурных угроз современности на основе уроков Второй мировой войны                          |   |
| Знать  | понятийный аппарат, ключевые персоналии и хронологию основных событий   | Геополитическая картина современного мира                         |
| Уметь  | - работать с нормативными актами, текстами специальной литературы, данными прессы и справочной литературой  |   |
| Владеть  | необходимыми навыками и приемами научного анализа источников  |   |
| Знать  | нормативно-правовую базу организации и проведения ЕГЭ по истории и  | Теория и практика подготовки к ЕГЭ по                             |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>            |
|--|--|---|
|  | обществознанию;<br>структуру КИМов по истории и обществознанию;<br>понятия, термины, даты, факты в области гуманитарных, социальных, экономических науках.<br>критерии оценки ЕГЭ по истории и обществознанию  | истории и обществознанию  |
| Уметь  | систематизировать историческую и обществоведческую информацию;<br>выполнять задания ЕГЭ по истории и обществознанию;<br>выполнять аналитические работы;<br>формулировать задания для обучающихся по аналогии с заданиями ЕГЭ разных уровней сложности.               |   |
| Владеть  | практическими навыками использования элементов материала курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;<br>способами демонстрации умения анализировать текстовую, статистическую информацию. |   |
| Знать  | способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере   | Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке |
| Уметь  | уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации   |   |
| Владеть  | навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти  |   |
| Знать  | знать порядок осуществления экспертных и аналитических работ   | История Урала в годы Великой Отечественной войны                |
| Уметь  | осуществлять экспертные и аналитические работы   |   |
| Владеть  | навыками осуществления экспертных и аналитических работ  |   |
| <b>ОПК-4 – способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b> |  |   |
| Знать  | Инновационные методики на основе элементов естественнонаучного и математического знания  | Методология исторических исследований                           |
| Уметь  | Формулировать, разрабатывать и реализовывать перспективные научно-исследовательские задачи в сфере междисциплинарного проектирования с использованием элементов естественнонаучного и математического знания   |   |
| Владеть  | Способностью к реализации методик, элементы естественнонаучного и  |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|--|--|--|
|  | математического знания решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, способностью к инновационной деятельности  |  |
| Знать  | - основные понятия в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;<br>- понятийный аппарат в сфере программного обеспечения и компьютерных технологий   | Компьютерные технологии в исторической науке и образовании   |
| Уметь  | - грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства;<br>- оперировать основными понятиями в области основ информатики;<br>- применять техническое обеспечение и компьютерные технологии в познавательной и профессиональной деятельности |  |
| Владеть  | - понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных компьютерных технологий;<br>- навыками работы на компьютере с современным программным обеспечением;<br>- навыками использования технических средств для решения профессиональных задач                |  |
| <b>ОПК-5 – способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b> |  |  |
| Знать  | основные правовые и этические нормы в профессиональной деятельности значимых проектов  | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования                                     |
| Уметь  | применять правовые и этические нормы в профессиональной деятельности   |  |
| Владеть  | способами реализации правовых и этических норм в ходе реализации социально значимых проектов   |  |
| Знать  | знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты   | История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим   |
| Уметь  | уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов   |  |
| Владеть  | владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов  |  |
| Знать  | знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты   | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>           |
|--|--|--|
| Уметь  | уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов   |  |
| Владеть  | владеть основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов  |  |
| <b>ОПК-6 – способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</b> |  |  |
| Знать  | основные теоретические проблемы исторических исследований;<br>новые тенденции развития методологии исторической науки  | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ   |
| Уметь  | определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач;<br>самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;<br>получать новую информацию из исторических источников   |  |
| Владеть  | методиками использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач;<br>навыками научно-исследовательской работы в различных сферах  |  |
| Знать  | основные тенденции развития КИМов по ЕГЭ в период с 2002 по настоящее время по истории и обществознанию;<br>основные электронные образовательные платформы по организации подготовки к ЕГЭ   | Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию |
| Уметь  | анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч.;<br>критически оценивать историческую информацию, отбирать ее для формирования культурно-просветительских программ и подготовки обучающихся с сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию;<br>формировать собственные подходы к индивидуальному обучению истории и обществознанию |  |
| Владеть  | навыками отбора исторических источников для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию;<br>навыками систематизации исторической и правовой информации;<br>навыками анализа исторических источников;<br>навыками объяснения материала по теме.  |  |
| Знать  | – основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;   | Основы научно-исследовательской и                              |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                                    |
|--|---|---|
|  | основные методы исследований, используемых в исторической науке;  | проектной деятельности  |
| Уметь                                  | ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;   |   |
| Владеть                                | – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов;<br>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;  | Основы исследовательской работы студентов   |
| Знать                                  | – основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;<br>основные методы исследований, используемых в исторической науке;  |   |
| Уметь                                  | ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;   |   |
| Владеть                                | – способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов;<br>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;  |   |
| Знать                                  | – современные тенденции развития науки<br>– достижения современной науки<br>принципы разработки инновационных методов исследования  | Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами                           |
| Уметь                                  | – анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности<br>реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований   |   |
| Владеть                                | – навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач<br>– навыками профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке<br>навыками внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований |   |
| Знать                                  | - современные подходы к исследованию миграционных процессов<br>- нормативные акты, регулирующие положение и статус мигрантов в странах ЕС<br>- факторы, детерминирующие особенности миграционной политики в различных странах ЕС  | Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС |
| Уметь                                  | - анализировать правовой статус мигрантов<br>- анализировать политические настроения мигрантов и их влияние на электоральные процессы<br>- выявлять способы адаптации мигрантов в инокультурной среде   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>         |
|---|---|--|
| Владеть   | - навыками поиска и анализа нормативной базы по проблеме правового статуса мигрантов<br>- навыками анализа политических процессов, программ партий в отношении миграционной политики                            |  |
| Знать   | - основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;<br>- основные методы исследований, используемых в исторической науке;  | Научно-исследовательская работа                              |
| Уметь   | - ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;   |  |
| Владеть   | - способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов;<br>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;                                  |  |
| Знать   | - основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;<br>- основные методы исследований, используемых в исторической науке;  |  |
| Уметь   | - ставить цели и задачи исследования, определять предмет и объект исследования;   | Научно-исследовательская работа                              |
| Владеть   | - способами демонстрации умения создания и продвижения научных продуктов;<br>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов исследований;                                  |  |
| Знать   | - основные формы демонстрации результатов решения исследовательских задач;<br>- основные методы исследований, используемых в исторической науке;  |  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |   |  |
| <b>ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</b> |   |  |
| Знать   | содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ | Методология исторических исследований                        |
| Уметь   | Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование  |  |
| Владеть   | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование        |  |
| Знать   | основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории  | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ |
| Уметь   | использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;<br>осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории                          |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>     |
|--|---|--|
| Владеть                                | навыками ведения научно-исследовательских работ   |  |
| Знать                                  | достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории   | Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье |
| Уметь                                  | совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории   |  |
| Владеть                                | способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории  |  |
| Знать                                  | основные явления морфологического и синтаксического уровня иностранного языка, базовые технологии восприятия иноязычной информации применительно к специфике подготовки и проведения научно-исследовательских работ и учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях  | Деловой иностранный язык                                 |
| Уметь                                  | применять знание системы иностранного языка для анализа профессиональной информации с учётом особенностей подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях  |  |
| Владеть                                | навыками использования иностранного языка для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  |  |
| Знать                                  | фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;<br>базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности.<br>характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;<br>основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира.<br>структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности;<br>нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности. | Национальная и региональная безопасность                 |
| Уметь                                  | проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>              |
|--|---|---|
|  | формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме   |   |
| Владеть                                | навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний;<br>навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;<br>навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности<br>навыками библиографического анализа |   |
| Знать                                  | основные исторические события мировой и отечественной истории   | Современная история России в контексте общих мировых процессов    |
| Уметь                                  | приобретать знания по мировой и отечественной истории   |   |
| Владеть                                | приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.   |   |
| Знать                                  | особенности и тематику научных исследований по истории Второй мировой войны   | Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии |
| Уметь                                  | выявлять исторические факты и аргументировано обосновывать положения в рамках научно-исследовательской деятельности по тематике истории Второй мировой войны  |   |
| Владеть                                | основными методами проведения научно-исследовательских работ по истории Второй мировой войны  |   |
| Знать                                  | принципы и особенности формирования геополитической структуры мира, и современную стадию ее развития  | Геополитическая картина современного мира                         |
| Уметь                                  | самостоятельно анализировать основные направления развития внешней политики государств  |   |
| Владеть                                | необходимыми навыками и приемами научного анализа источников  |   |
| Знать                                  | профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык   | Политическая история современной России на английском языке       |
| Уметь                                  | работать с зарубежной историографией и поисковыми системами<br>выступать с научным докладом на английском языке   |   |
| Владеть                                | навыками поиска зарубежных источников и историографии<br>специальной терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке   |   |
| Знать                                  | - формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных  | Основы научно-исследовательской и                                 |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>          |
|--|--|---|
|  | дисциплин программы магистратуры   | проектной деятельности  |
| Уметь                                  | - выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера   |   |
| Владеть                                | - Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования  |   |
| Знать                                  | - формы междисциплинарного взаимодействия фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  | Основы исследовательской работы студентов                     |
| Уметь                                  | - выявлять исследовательские задачи прикладного и фундаментального характера   |   |
| Владеть                                | - Навыками поиска необходимой информации для решения задач исследования  |   |
| Знать                                  | – фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития трансграничных угроз национальной и региональной безопасности; европейскую практику борьбы с трансграничными вызовами и угрозами.   | Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами |
| Уметь                                  | – проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)<br>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме |   |
| Владеть                                | – навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний;<br>– навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;<br>– навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности<br>навыками библиографического анализа                        |   |
| Знать                                  | достижения и проблемы истории исторической науки на современном этапе в области изучения античной истории  |   |
| Уметь                                  | совершенствовать методику анализа историографического материала в области изучения античной истории  | Античный мир и варварская периферия                           |
| Владеть                                | способами совершенствования методики анализа и синтеза историографического материала в области изучения античной истории   |   |
| Знать                                  | современные научные достижения в изучении античной истории   | История повседневности: Древняя Греция                        |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|--|--|--|
| Уметь                                  | предлагать и развивать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в узко специализированной сфере изучения развития античной истории  | и Древний Рим  |
| Владеть                                | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в узко специализированной сфере изучения развития античной истории   |  |
| Знать                                  | основные проблемы методологии науки, специфику их постановки и решения в исторических исследованиях.   | Историко-культурное наследие Урала в музейной практике |
| Уметь                                  | применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике;<br>представлять результаты изучения материалов историко-культурного в формах конспекта, реферата, рецензии.  |  |
| Владеть                                | собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;<br>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;<br>методологией аргументации и критики истории;<br>навыками философского и исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. |  |
| Знать                                  | содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ  | Научно-исследовательская работа                        |
| Уметь                                  | Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование   |  |
| Владеть                                | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование   |  |
| Знать                                  | содержание фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры для проведения научно-исследовательской работы по проблемам курса, эффективные технологии проектирования и защиты научно-исследовательских работ  | Научно-исследовательская работа                        |
| Уметь                                  | Разрабатывать и применять индивидуальные и групповые технологии для проведения научно-исследовательских работ самостоятельно осуществлять научное исследование   |  |
| Владеть                                | Навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                                |
|---|---|---|
|   | решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование   |   |
| Знать   | основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры  | Производственная - преддипломная практика   |
| Уметь   | использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по историческим дисциплинам; формулировать научную проблематику в области истории; обосновывать выбранное научное направление; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации  |   |
| Владеть   | навыками ведения научно-исследовательских работ; методами организации и проведения НИР в области истории; способами обработки получаемых данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа для развития личности  |   |
| Знать   | - профессиональную терминологию историка и особенности перевода культурных реалий России на английский язык   | Политическая история современной России: от Ельцина до Путина (на английском языке) |
| Уметь   | - работать с зарубежной историографией и поисковыми системами<br>- выступать с научным докладом на английском языке   |   |
| Владеть   | - навыками поиска зарубежных источников и историографии<br>- специальной терминологией, необходимой для профессиональной коммуникации на английском языке   |   |
| <b>ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b> |   |   |
| Знать   | историю становления и развития междисциплинарных подходов в контексте развития зарубежной и отечественной исторической мысли<br>современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в исторической науке;<br>методологию и методику использования междисциплинарных подходов в изучении истории;<br>содержание основных методов дисциплин, которые используются в междисциплинарных исследованиях (антропологии, социологии, демографии, культурологии, синергетики, семиотики, политологии, правоведения) | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ                        |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>           |
|--|---|--|
| Уметь                                  | оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования.   |  |
| Владеть                                | навыками реализации междисциплинарных подходов в исторических исследованиях   |  |
| Знать                                  | основные этапы отечественной и мировой истории указанного периода   | Современная история России в контексте общих мировых процессов |
| Уметь                                  | группировать исторический материал  |  |
| Владеть                                | навыками анализа и синтеза исторических фактов  |  |
| Знать                                  | - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках   | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности       |
| Уметь                                  | - применить междисциплинарный подходы к историческим фактам   |  |
| Владеть                                | - возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области  |  |
| Знать                                  | - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках   | Основы исследовательской работы студентов                      |
| Уметь                                  | - применить междисциплинарный подходы к историческим фактам   |  |
| Владеть                                | - возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области  |  |
| Знать                                  | методологию и методику использования междисциплинарных подходов в сфере безопасности;   | Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами  |
| Уметь                                  | – оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели; конструировать перспективные модели междисциплинарных подходов исследования. |  |
| Владеть                                | навыками реализации междисциплинарных подходов в исследованиях в сфере безопасности   |  |
| Знать                                  | - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках   | Научно-исследовательская работа                                |
| Уметь                                  | - применить междисциплинарный подходы к историческим фактам   |  |
| Владеть                                | - возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области  |  |
| Знать                                  | - основные понятия, применяющиеся в междисциплинарных исследованиях в гуманитарных науках   | Научно-исследовательская работа                                |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>         |
|---|--|--|
| Уметь   | - применить междисциплинарный подходы к историческим фактам  | Производственная - преддипломная практика                    |
| Владеть   | - возможностью междисциплинарного применения знаний в исторической области   |  |
| Знать   | сущность междисциплинарных подходов в исторических исследованиях   |  |
| Уметь   | применять эти подходы в самостоятельной научной работе   |  |
| Владеть   | принципами анализа и обобщения исторического материала с использованием междисциплинарных подходов   |  |
| <b>ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b> |  |  |
| Знать   | имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности   | Методология исторических исследований                        |
| Уметь   | самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности   |  |
| Владеть   | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения                           |  |
| Знать   | современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;<br>современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ |
| Уметь   | использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;<br>выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования                         |  |
| Владеть   | навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;<br>навыками применения современных методических приемов исторического исследования   |  |
| Знать   | - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования   | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности     |
| Уметь   | - применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу  |  |
| Владеть   | - основными методами исследования в области исторических наук, практическими   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>       |
|---|--|--|
|   | умениями и навыками их использования;  |  |
| Знать   | - современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования   | Основы исследовательской работы студентов                  |
| Уметь   | - применять методические приемы к конкретному эмпирическому материалу  |  |
| Владеть   | - основными методами исследования в области исторических наук, практическими умениями и навыками их использования;   |  |
| Знать   | имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности   | Научно-исследовательская работа                            |
| Уметь   | самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности   |  |
| Владеть   | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения |  |
| Знать   | имеет полное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности   | Научно-исследовательская работа                            |
| Уметь   | самостоятельно приобретать использовать и комбинировать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности   |  |
| Владеть   | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в учебных заведениях различного типа на всех уровнях обучения |  |
| <b>ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b> |  |  |
| Знать   | основные информационно-поисковые системы   | Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье   |
| Уметь   | группировать выявленные материалы  |  |
| Владеть   | навыками использования в исторических исследованиях вновь выявленных историографических источников, в т.ч. электронных версии  |  |
| Знать   | - перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий;<br>- основные понятия в области тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых системах    | Компьютерные технологии в исторической науке и образовании |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|---|--|--|
| Уметь   | - применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для использования в исторических исследованиях;<br>- использовать современные ИКТ для диагностики, контроля знаний и продвижения в учебе обучающихся;<br>- использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для сбора и анализа научной информации |  |
| Владеть   | - методами и приемами использования современных средств ИКТ в исторических исследованиях и обучении;<br>- навыками работы в базах данных и информационно-поисковых системах  |  |
| Знать   | использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы  | Научно-исследовательская работа                      |
| Уметь   | тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы   |  |
| Владеть   | навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем  |  |
| Знать   | использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы  | Научно-исследовательская работа                      |
| Уметь   | тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы   |  |
| Владеть   | навыками применения тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем  |  |
| Знать   | тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, необходимые для проведения научного исследования   | Производственная - преддипломная практика            |
| Уметь   | оптимизировать процесс поиска информационных ресурсов, в том числе в архивах, библиотеках, сети интернет   |  |
| Владеть   | навыками работы с электронными информационными ресурсами   |  |
| <b>ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</b> |  |  |
| Знать   | Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций   | Методология исторических исследований                |
| Уметь   | Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию  |  |
| Владеть   | Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций  |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>     |
|--|--|--|
| Знать                                  | - основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций<br>- структуру и правила подготовки научных публикаций                       | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности |
| Уметь                                  | - подготовить и отредактировать научные публикации   |  |
| Владеть                                | -навыками и методиками организации научных мероприятий   |  |
| Знать                                  | - основные правила и стандарты составления информационных писем научных конференций<br>- структуру и правила подготовки научных публикаций                       | Основы исследовательской работы студентов                |
| Уметь                                  | - подготовить и отредактировать научные публикации   |  |
| Владеть                                | -навыками и методиками организации научных мероприятий   |  |
| Знать                                  | основные принципы организации, подготовки и проведения научных мероприятий.  | Античный мир и варварская периферия                      |
| Уметь                                  | систематизировать и структурировать имеющиеся в распоряжении материалы.  |  |
| Владеть                                | навыками использования в исторических исследованиях новых источников и материалов.   |  |
| Знать                                  | Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций   | Научно-исследовательская работа                          |
| Уметь                                  | Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию                                      |  |
| Владеть                                | Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций  |  |
| Знать                                  | Принципы подготовки и проведения научных семинаров, конференций подготовки и редактирования научных публикаций   | Научно-исследовательская работа                          |
| Уметь                                  | Подготовить и провести научные семинары всероссийского уровня, конференции подготовить и отредактировать научную публикацию                                      |  |
| Владеть                                | Навыками применения и разработки концепции научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций  |  |
| Знать                                  | правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок, основы научной критики источника, принципы и правила ведения научной дискуссии | Производственная - преддипломная практика                |
| Уметь                                  | составить библиографический обзор литературы по теме НИР, сформулировать   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                                    |
|--|--|---|
|  | гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, сформировать рациональный план НИР, составить аннотацию научной статьи  |   |
| Владеть  | навыками конспектирования и реферирования научной литературы, навыками академического письма (в жанрах научной рецензии, историографического обзора, научной статьи, научного доклада), принципами историографического анализа, основами ведения дискуссии на научных конференциях и коллоквиумах                                  |   |
| Знать  | приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций;<br>приемы и принципы научной новостной журналистики;<br>правила организации и проведения научных семинаров, конференций  | Основы научной коммуникации   |
| Уметь  | применять на практике приемы и принципы создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей, учитывая риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;<br>применять на практике правила организации и проведения научных семинаров, конференций. |   |
| Владеть  | Навыками создания и редактирования текстов научного стиля, научных публикаций и научных новостей;<br>навыками организации и проведения научных семинаров, конференций.   |   |
| <b>ПК-6 – владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</b> |  |   |
| Знать  | современные методы и технологии обучения и диагностики;<br>методы и приемы оценивания достижений учащихся;<br>специфику профессиональной деятельности  | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования                      |
| Уметь  | применять некоторые образовательные технологии   |   |
| Владеть  | основными образовательными технологиями в учебной деятельности   |   |
| Знать  | - источники по миграционной статистике ЕС<br>- проблемы, связанные с политическим влиянием и культурной адаптацией мигрантов   | Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС |
| Уметь  | - анализировать статистические данные по вопросам миграции<br>- анализировать культурные коллизии, возникающие между мигрантами и местным населением   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|---|---|--|
| Владеть   | - навыками анализа статистической информации<br>- способами перевода текстовых данных в таблицы, диаграммы и графики для последующего анализа   |  |
| Знать   | новые образовательные и научно-исследовательские технологии.  | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| Уметь   | работать с разноплановыми историческими материалами;  |  |
| Владеть   | навыками критической оценки научных результатов.  |  |
| Знать   | основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования   | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь   | организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения |  |
| Владеть   | навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования   |  |
| Знать   | основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования   | Производственная - педагогическая практика   |
| Уметь   | организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения |  |
| Владеть   | навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования   |  |
| <b>ПК-7 – способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b> |   |  |
| Знать   | особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время   | Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье   |
| Уметь   | приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых  |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>              |
|--|---|---|
|  | ресурсах  |   |
| Владеть                                | способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды  |   |
| Знать                                  | современные тенденции развития науки<br>достижения современной науки<br>принципы разработки инновационных методов исследования  | Национальная и региональная безопасность                          |
| Уметь                                  | анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности<br>использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности<br>реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований |   |
| Владеть                                | взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач<br>профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке<br>внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований                              |   |
| Знать                                  | особенности и тенденции в развитии России и мира в конце XX – начале XXI вв   | Современная история России в контексте общих мировых процессов    |
| Уметь                                  | анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории   |   |
| Владеть                                | навыками систематизации историографической информации   |   |
| Знать                                  | основные понятия и исторические факты истории Второй мировой войны  | Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии |
| Уметь                                  | приобретать знания в области истории Второй мировой войны   |   |
| Владеть                                | способами демонстрации умения анализировать роль человеческого фактора в экстремальной ситуации войны   |   |
| Знать                                  | современное геополитическое положение отдельных стран и регионов мира   | Геополитическая картина современного мира                         |
| Уметь                                  | выявлять тенденции и перспективы развития держав в области геополитики в начале 21 века   |   |
| Владеть                                | навыками анализа интернет-источников, связанных с внешней политикой государств  |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>            |
|--|--|---|
| Знать                                  | основные этапы и специфику политического развития России на современном этапе<br>оценки политической истории России, доминирующие в зарубежной историографии и СМИ   | Политическая история современной России на английском языке     |
| Уметь                                  | объяснять политические процессы<br>анализировать роль личности в политическом процессе   |   |
| Владеть                                | приемами отбора и систематизации теоретических знаний;<br>навыками использования в образовательном процессе исторических источников;<br>приемами творческой подачи материала.  |   |
| Знать                                  | политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время;<br>роль антропогенного фактора в развитии человечества и процессах глобализации  | Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию  |
| Уметь                                  | анализировать политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития и процессов во всех сферах жизни общества в настоящее время;<br>критически оценивать историческую информацию и исторические источники;                                |   |
| Владеть                                | навыками отбора источников информации для формирования базы вопросов и заданий по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по вопросам политического, социокультурного и экономического развития;<br>навыками объяснения материала по проблемам цивилизации. |   |
| Знать                                  | способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах  | Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке |
| Уметь                                  | осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия             |   |
| Владеть                                | навыками разрешения конфликтов на этнической почве   |   |
| Знать                                  | особенности развития исторической науки в прошлом и в настоящее время  | История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим            |
| Уметь                                  | приобретать знания по истории исторической науки посредством работы в специализированных интернет сообществах и локальных информационных сетевых ресурсах  |   |
| Владеть                                | способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|--|--|--|
| Знать  | основные социокультурные, экономические и политические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.  | Историко-культурное наследие Урала в музейной практике |
| Уметь  | анализировать, объяснять и систематизировать, и структурировать имеющиеся в распоряжении исторические факты и материалы.   |  |
| Владеть  | навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей;<br>навыками сравнительного анализа и обобщения исторических фактов, событий, явлений, процессов общественной жизни советского времени на основе имеющихся источников;<br>навыками ведения дискуссии и умения отстаивать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения. |  |
| Знать  | политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.   | История Урала в годы Великой Отечественной войны       |
| Уметь  | анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития  |  |
| Владеть  | навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития.   |  |
| Знать  | политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.   | Региональная конфликтология                            |
| Уметь  | анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития  |  |
| Владеть  | навыками анализа политического, социокультурного, экономического, исторического факторов развития.   |  |
| Знать  | политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.  | Производственная - педагогическая практика             |
| Уметь  | анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей   |  |
| Владеть  | Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей  |  |
| <b>ПК-8 – способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</b> |  |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>               |
|---|--|--|
| Знать   | основные методы работы с информационно-коммуникационными технологиями  | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования |
| Уметь   | применять информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике  |  |
| Владеть   | навыками применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике  |  |
| Знать   | - основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования;<br>- понятие современных информационно-коммуникационных технологий, основные характеристики и возможности в учебной деятельности;<br>- понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки | Компьютерные технологии в исторической науке и образовании         |
| Уметь   | - грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования;<br>- использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;<br>- создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые   |  |
| Владеть   | - понятийным аппаратом сферы информатизации образования;<br>- технологией использования мультимедиа и телекоммуникаций для решения профессиональных задач;<br>- навыками разработки ЭОР и использования их в учебной деятельности  |  |
| Знать   | методы, приемы, способы применения информационно-коммуникационных технологий   | Производственная - педагогическая практика                         |
| Уметь   | применять информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности   |  |
| Владеть   | навыками применения информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности   |  |
| <b>ПК-9 – способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</b> |  |  |
| Знать   | основные организационные и управленческие функции.   | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ       |
| Уметь   | формулировать и решать организационно - управленческие задачи;   |  |
| Владеть   | навыками организационной и управленческой деятельности   |  |
| Знать   | основные методы управления   | История государственного и   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|--|--|--|
| Уметь  | осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи на основе методов управления   | регионального управления: традиции, инновации и международный опыт                                     |
| Владеть  | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля  |  |
| Знать  | основные методы и формы проведения научных исследований;   | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| Уметь  | преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |  |
| Владеть  | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;   | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Знать  | основные методы и формы проведения научных исследований;   |  |
| Уметь  | преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |  |
| Владеть  | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;   | Производственная - педагогическая практика   |
| Знать  | основные методы и формы проведения научных исследований;   |  |
| Уметь  | преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |  |
| Владеть  | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля;   |  |
| <b>ПК-10 – способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</b> |  |  |
| Знать  | методы планирования и контроля; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками образовательного процесса технику и технологии делового общения.      | Методика преподавания исторических дисциплин в системе образования                                     |
| Уметь  | планировать и осуществлять контроль за реализацией учебного процесса, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями                       |  |
| Владеть  | способами планирования и организации учебного процесса в СОШ и ВУЗе  |  |
| Знать  | теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности;  | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь  | оценивать эффективность управленческих решений;  |  |
| Владеть  | умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>  |
|--|--|---|
|  | предлагать способы их решения;   |   |
| Знать  | теоретические основы разработки и внедрения управленческих решений в профессиональной деятельности;  | Производственная - педагогическая практика  |
| Уметь  | оценивать эффективность управленческих решений;  |   |
| Владеть  | умением определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности и предлагать способы их решения;  |   |
| <b>ПК-11 – способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</b> |  |   |
| Знать  | Инновационные технологии и методы подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)   | Методология исторических исследований   |
| Уметь  | Применять навыки подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия инновационных решений органами государственной власти и органами местного самоуправления                                      |   |
| Владеть  | способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия стратегических решений органами государственной власти и органами местного самоуправления                                       |   |
| Знать  | исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России и зарубежных стран   | История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт |
| Уметь  | сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы   |   |
| Владеть  | навыками работы с различными источниками информации; навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях |   |
| Знать  | основные закономерности и тенденции мировых этнополитических конфликтов  | Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке                               |
| Уметь  | принять нравственные обязанности в этносоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе  |   |
| Владеть  | представлением о характерных особенностях поведения и менталитета политических   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>   |
|---|--|--|
|   | лидеров и рядовых граждан различных этнических сообществ, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков      |  |
| Знать   | исторический контекст  | История Урала в годы Великой Отечественной войны   |
| Уметь   | готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста)   |  |
| Владеть   | навыками анализа исторической информации (с учетом исторического контекста)  |  |
| Знать   | исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России  | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь   | сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы |  |
| Владеть   | навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях            |  |
| Знать   | исторические особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления современной России  | Производственная - преддипломная практика  |
| Уметь   | сравнивать и сопоставлять российский и зарубежный опыт модернизации государственных институтов, проведение административных реформ, формирования и реформирования государственной службы |  |
| Владеть   | навыками профессиональной экспертно-аналитической деятельности в системе государственного и муниципального управления, политических, общественных, экономических организациях            |  |
| <b>ПК-12 – способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</b> |  |  |
| Знать   | основы использования баз данных и информационных систем для реализации различных направлений деятельности;<br>основы организационно-управленческой деятельности                          | Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ   |
| Уметь   | пользоваться базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций  |  |
| Владеть   | навыками работы с базами данных и информационными системами;<br>методикой организационно-управленческой работы   |  |
| Знать   | - основные понятия баз данных и информационных систем, их основные   | Компьютерные технологии в  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>     |
|--|--|--|
|  | характеристики и возможности при реализации организационно-управленческих функций;   | исторической науке и образовании                         |
| Уметь  | - грамотно оперировать основными понятиями из сферы баз данных и информационных систем;<br>- применять базы данных и информационные системы в профессиональной деятельности;<br>- грамотно использовать в реализации организационно-управленческих функций базы данных и информационные системы; |  |
| Владеть  | - понятийным аппаратом сферы баз данных и информационных систем для информатизации образования;<br>- навыками использования технологий баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций;  |  |
| Знать  | основы применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций  | Производственная - педагогическая практика               |
| Уметь  | использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций   |  |
| Владеть  | навыками применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в своей профессиональной деятельности  |  |
| Знать  | основные имеющиеся виды баз данных и информационных систем   | Производственная - преддипломная практика                |
| Уметь  | применять информационные технологии и технические средства в организационно-управленческой деятельности, в частности, систем сбора данных, средств и программ безопасного хранения информации,   |  |
| Владеть  | навыком производить необходимые расчеты и аналитические операции с использованием компьютерной техники.  |  |
| <b>ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</b> |  |  |
| Знать  | основные методологические ориентиры в сфере историографических исследований в области изучения античной истории  | Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье |
| Уметь  | осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности специализированных организаций и учреждений   |  |
| Владеть  | профессиональными знаниями в историко-культурной и историко-краеведческой сферах   |  |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>  | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>              |
|--|---|---|
| Знать                                  | технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации<br>политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности;<br>приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.<br>методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации  | Национальная и региональная безопасность                          |
| Уметь                                  | ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности;<br>разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России.<br>определять эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности<br>вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах |   |
| Владеть                                | Разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности;<br>навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.   |   |
| Знать                                  | историко-культурные функции, возможности и предназначение архивных и музейных учреждений  |   |
| Уметь                                  | применять знания в области военно-исторической антропологии в профессиональной деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)   | Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии |
| Владеть                                | практическими навыками использования знаний по истории Второй мировой войны в деятельности историко-краеведческих организаций и учреждений (архивы, музеи)  |   |
| Знать                                  | технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение безопасности ЕС  |   |
| Уметь                                  | – ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения   | Европейский опыт борьбы с трансграничными вызовами и угрозами     |

| <i>Структурный элемент компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>                                    |
|---|--|---|
|   | <p>региональной и национальной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективность управленческих решений органов власти по борьбе с трансграничными вызовами и угрозами</li> </ul> <p>вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения трансграничных угроз</p> |   |
| Владеть   | – методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности;<br>навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.   |   |
| Знать   | историко-культурных и историко-краеведческих функций архивов и музеев  | Региональная конфликтология   |
| Уметь   | реализовывать историко-культурных и историко-краеведческие функции   |   |
| Владеть   | навыками реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций.  |   |
| Знать   | - миграционную карту ЕС<br>- культурные особенности, прибывающих в ЕС мигрантов  | Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС |
| Уметь   | - выявлять миграционные потоки, их направления, социально-экономические и политические причины<br>- объяснять сущность современных миграционных потоков и их влияние на политическую и культурную ситуацию в ЕС  |   |
| Владеть   | - навыками доступной и интересной презентации материала по проблемам современной миграционной волны в ЕС, ее культурного и политического влияния на Европу   |   |
| Знать   | принципы организации историко- культурной и историко-краеведческой деятельности  |   |
| Уметь   | применить полученные при обучении знания в работе в архивах и музеях   | Производственная - преддипломная практика   |
| Владеть   | навыками работы в коллективе   |   |
| <b>ПК-14 – способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b> |  |   |
| Знать   | Исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ  | Методология исторических исследований   |
| Уметь   | разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i>  |
|--|--|---|
|  | информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ   |   |
| Владеть                                | способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций  |   |
| Знать                                  | основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке<br>основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке   | Национальная и региональная безопасность  |
| Уметь                                  | использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе<br>формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования<br>анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере |   |
| Владеть                                | навыками анализа источников по проблемам национальной и региональной безопасности<br>формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности;<br>источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки  |   |
| Знать                                  | структуру деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ  |   |
| Уметь                                  | уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты   | История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт |
| Владеть                                | навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ   |   |
| Знать                                  | преимущества на различных этапах внешнеполитических целей и задач применительно к России и другим странам  | Современная история России в контексте общих мировых процессов                                |
| Уметь                                  | обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач   |   |

| <i>Структурный элемент компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i>   | <i>Структурный элемент образовательной программы</i> |
|--|--|--|
| Владеть                                | навыками популярного изложения материала, как и системным подходом в контексте изучаемой дисциплины  |  |
| Знать                                  | принципы реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ | Производственная - преддипломная практика            |
| Уметь                                  | уметь осуществлять исторические и социально-политические проекты   |  |
| Владеть                                | навыками реализации исторических и социально-политических проектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных                               |  |