



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

11.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	2

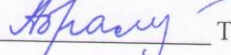
Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории  
29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

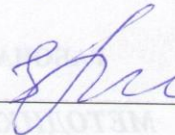
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Г. Иванов

Рецензент:

доцент кафедры ЛиП, канд. филол. наук  Е.А. Морозов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.

Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач:

- комплексное ознакомление с основными тенденциями развития мировой системы в тесной связи с проблематикой современной международной безопасности;
- анализ компонентов безопасности на трех уровнях: глобальном, региональном и национальном.
- овладение навыками самостоятельно рассматривать различные подходы и точки зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран по многочисленным спорным вопросам сложнейшей и крайне масштабной проблематики.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Национальная и региональная безопасность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Геополитическая картина современного мира

История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт

Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС

Научно-исследовательская работа

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Региональная конфликтология

Научно-исследовательская работа

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Национальная и региональная безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</li> <li>- базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности.</li> <li>- характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</li> <li>- основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира.</li> <li>- структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности;</li> <li>нормативные, организационные, методические основы функционирования современных систем обеспечения международной безопасности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</li> <li>- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний;</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</li> <li>- навыками библиографического анализа</li> </ul>
ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития науки</li> <li>- достижения современной науки</li> <li>- принципы разработки инновационных методов исследования</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности</li> <li>- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</li> <li>- профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке</li> <li>- внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований</li> </ul>
ПК-13 способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>- политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности;</li> <li>- приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.</li> <li>- методы и механизмы политического влияния для совершенствования системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности;</li> <li>- разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России.</li> <li>- определять эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности</li> <li>- выработать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности;</li> <li>- навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.</li> </ul>
ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</li> <li>- основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе</li> <li>- формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования</li> <li>- анализировать основные тенденции современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа источников по проблемам национальной и региональной безопасности</li><li>- формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности;</li><li>- источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки</li></ul>
---------	---

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42,8 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 65,2 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы теории безопасности								
1.1 Теория безопасности: методологическая и концептуальная основа	2	2		2	6	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка глоссария.	Семинарское занятие. Глоссарий.	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
1.2 Безопасность в современном мире: эволюция подходов к обеспечению		1		2	6	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка таблицы	Семинарское занятие. Таблица	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
1.3 Факторы региональной и национальной безопасности		1		2	8	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к контрольной работе	Семинарское занятие. Контрольная работа.	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
Итого по разделу		4		6	20			
2. Виды безопасности								
2.1 Военно-стратегическая безопасность: история и современность	2	2		4/4И	8	Подготовка к семинарскому занятию и деловой игре	Семинарское занятие. Деловая игра	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
2.2 Экономическая безопасность		1		4	6	Подготовка к семинарскому занятию. Написание эссе.	Семинарское занятие. Эссе.	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
2.3 Политическая и социальная безопасность		1		4	6	Подготовка к семинарскому занятию.	Семинарское занятие.	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
2.4 Информационная безопасность		2		4	6	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка глоссария.	Глоссарий. Семинарское занятие.	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14



Итого по разделу	6		16/4И	26			
3. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах							
3.1 Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения	2		6/6И	9,2	Подготовка к семинарскому занятию и деловой игре	Семинарское занятие. Деловая игра	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
3.2 Система обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах				10	Подготовка мультимедиа-презентации	Мультимедиа-презентация	ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14
Итого по разделу	4		6/6И	19,2			
Итого за семестр	14		28/10И	65,2		зао	
Итого по дисциплине	14		28/10И	65,2		зачет с оценкой	ПК-1,ПК-7,ПК-13,ПК-14

## **5 Образовательные технологии**

Курс построен на использовании активных и интерактивных форм проведения занятий.

В курсе реализуются такие традиционные образовательные технологии, как информационная лекция, которая представляет собой последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя) и семинарское занятие, т.е. беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

В преподавании дисциплины находят реализацию и технологии проблемного обучения, а именно: проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

К числу игровых технологий, которые применяются в курсе, относятся деловые игры, предполагающие реконструкцию моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Курс предполагает использование интерактивных технологий, в частности, лекции-дискуссии, семинара-дискуссии, а также информационно-коммуникационных образовательных технологий, а именно лекции-визуализации и практического занятия в форме презентации.

В целом, курс построен с учетом основных положений о порядке организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования, он обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Дроздов, В. В. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / В. В. Дроздов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3013.pdf&show=dcatalogues/1/1134964/3013.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Подольская, И. А. Политология и социология : учебное пособие / И. А. Подольская ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1267.pdf&show=dcatalogues/1/1123447/1267.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

Абилова, М. Г. Безопасность экономических систем : практикум / М. Г.

Абилова, В. Н. Немцев ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3984.pdf&show=dcatalogues/1/1532489/3984.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Абилова, М. Г. Безопасность экономических систем : учебное пособие [для вузов] / М. Г. Абилова, В. Н. Немцев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3868.pdf&show=dcatalogues/1/1530002/3868.pdf&view=true> (дата обращения: 20.01.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-967-1512-1. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана.

Этапы подготовки к семинарскому занятию:

Необходимо заранее ознакомиться с темой, планом очередного семинарского занятия, списком источников и литературы к нему.

Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в учебной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.

Следующим этапом подготовки к семинару является изучение источников по теме. Как правило, источники сгруппированы в практикумах, хрестоматиях, сборниках документов. Работа над источником – важнейшая задача студента при подготовке к семинару.

После изучения источников следует обратиться к монографической литературе по вынесенной на семинар теме. В ходе знакомства с ней студент должен уяснить основные аспекты изучаемой темы, ее трактовку в научной литературе, степень изученности данной темы в науке, дискуссионные вопросы и т.д.

В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из источников и специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению вопросов предложенного плана. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы. Практически каждая тема семинарского занятия содержит доклады по персоналиям, которые также необходимо подготовить в дополнение к конспектам семинара.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с источниками и основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
**1. Раздел. Основы теории безопасности**

**1.1. Тема. Теория безопасности: методологическая и концептуальная основа**

**План семинарского занятия:**

- 1) Сущность и трактовки понятия «безопасность».
- 2) Безопасность как парирование угроз, «повышение иммунитета», обеспечение реализации важнейших интересов.
- 3) Специфика национальной и региональной безопасности.
- 4) Категориальный аппарат теории безопасности.
- 5) Классификация субъектов обеспечения безопасности.
- 6) Угрожающие факторы.
- 7) Основные трактовки понятия «угроза».
- 8) Категории «опасность», «риск», «вызов».
- 9) Сферы обеспечения безопасности.
- 10) Традиционная и нетрадиционная безопасность.

**Глоссарий.** Дайте определение следующим понятиям:

- Агрессия
- Актор
- Баланс сил
- Безопасность государства
- Безопасность жизнедеятельности
- Безопасность личности
- Безопасность общества
- Внешние угрозы
- Внешнеэкономическая безопасность
- Внешняя безопасность
- Внутренняя безопасность
- Военная безопасность
- Война
- Геополитический регион
- Геостратегический регион
- Глобализация
- Глобальная безопасность
- Глобальные конфликты
- Государственная тайна
- Граница
- Интересы государства
- Интересы личности
- Интересы общества
- Информационная безопасность
- Коллективная безопасность
- Кооперативная безопасность
- Локальные конфликты
- Международная безопасность
- Международный порядок
- Многополярный мир
- Мощь государства
- Национальная безопасность

- Национальные интересы
- Негосударственная система обеспечения национальной безопасности
- Политика «супербезопасности»
- Пороговые значения безопасности
- Права человека
- Принципы обеспечения национальной безопасности
- Региональная безопасность
- Региональные конфликты
- Совет Безопасности Российской Федерации
- Суверенитет
- Терроризм
- Угрозы безопасности
- Экологическая безопасность
- Экономическая безопасность
- Экспансия

## **1.2. Тема. Безопасность в современном мире: эволюция подходов к обеспечению**

### **План семинарского занятия:**

- 1) Становление и развитие подходов к обеспечению безопасности.
- 2) Оценка соотношения личной, общественной, государственной, международной безопасности.
- 3) Идеи и концепции философов Древнего мира и Средневековья. Концептуальные подходы мыслителей Нового времени.
- 4) Государственная и международная безопасность как субъект внутреннего и международного права (до 2-й половины XX в.).
- 5) Современные концепции государственной и международной безопасности. Школа политического реализма. Теории мирового сообщества.
- 6) Модели обеспечения государственной безопасности на современном этапе. Эволюция американской концептуальной модели обеспечения национальной безопасности. Деятельность Совета национальной безопасности.
- 7) Подходы ведущих международных организаций (ООН, ЕС, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

**Таблица.** Заполните таблицу, которая характеризует исторические подходы к обеспечению безопасности

	Античность	Средние Века	Новое время	Новейшее время
подходы к обеспечению безопасности				

## **1.3. Тема. Факторы региональной и национальной безопасности**

### **План семинарского занятия:**

- 1) Значение факторного анализа в исследованиях региональной и национальной безопасности. Методики факторного анализа.
- 2) Внутренние и внешние факторы региональной и национальной безопасности. Факторы природные, геополитические, социально-демографические, военно-политические, научно-технологические, психологические, экологические, информационные и др.

**Контрольная работа.** Выберите один из следующих типов факторного анализа и на конкретных примерах раскройте его суть.

- Детерминированный (функциональный)
- Стохастический (корреляционный)
- Прямой (дедуктивный)
- Обратный (индуктивный)

- Одноступенчатый
- Многоступенчатый.
- Статический
- Динамический.
- Ретроспективный
- Перспективный.

## **2. Раздел. Виды безопасности**

### **2.1. Тема. Военно-стратегическая безопасность: история и современность.**

#### **План семинарского занятия:**

- 1) Военная сила и общественной жизни. Военно-стратегическая мысль прошлого и настоящего об обеспечении безопасности общества, страны, региона: эволюция концептуальных подходов. Эволюция наступательной и оборонительной тактики ведения боевых действий.
- 2) Современная ситуация в сфере военно-стратегической безопасности. Характер угрожающих факторов. Средства обеспечения военно-стратегической безопасности. Структура вооруженных сил. Современные виды вооружений. Оборонная промышленность. Методы обеспечения военно-стратегической безопасности; концептуальные подходы к такому обеспечению. Региональные военные организации в системе военной безопасности.
- 3) Перспективы изменения концептуальных подходов в сфере военной стратегии. Сущность военно-технической революции (ВТР). Основные компоненты реализации ВТР: высокоточные вооружения, авиация, разведка и т. п. Значение ядерного оружия в новых условиях. Политическое значение военно-технической революции

**Деловая игра.** Дискуссия команд экспертов-футурологов: «Возможен ли вечный мир? Можно ли окончательно ликвидировать угрозу ядерной войны? Какие меры в перспективе необходимо предпринять для укрепления военно-стратегической безопасности РФ». Проведение деловой игры в форме групповой дискуссии предполагает: 1. формирование микро-групп. 2. выбор идейной позиции. 3. коллективная (внутри микро-групп) подготовка основной речи. 4. выступление «основных спикеров». 5. ответы на вопросы оппонентов. 6. вопросы оппонентам. 7. анализ, подведение итогов.

### **2.2. Тема. Экономическая безопасность.**

#### **План семинарского занятия:**

- 1) Сущность экономической безопасности. Определения экономической безопасности. Характер экономических угроз. Уровни экономической безопасности. Соотношение мер обеспечения: предотвращения угроз и стимулирования экономического развития. Сферы экономической безопасности.
- 2) Внутренние и внешние аспекты экономической безопасности. Дилеммы развития национальной экономики; ассоциативная и диссоциативная модели. Национальная и региональная безопасность в условиях взаимозависимости субъектов мирового хозяйства.

#### **Темы эссе.**

- Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание.
- Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
- Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
- Правовое обеспечение экономической безопасности России.
- Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
- Методы оценки экономической безопасности страны.
- Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
- Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.



- Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
- Основные виды угроз экономическим интересам региона
- Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
- Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.
- Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка по наиболее важным для региона показателям.
- Направления возобновления экономического роста.
- Основные подходы к решению проблемы «теневой экономики».
- Налоги - фактор экономической и финансовой безопасности.
- Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики.
- Утечка умов из России - фактор экономической угрозы.
- Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера.
- «Долгосрочная внешнеэкономическая политика».
- Уровень и качество жизни населения - индикатор экономической системы.
- Здоровье населения и экономическая безопасность страны.
- Развитие человека - главный акцент экономического роста и развития.
- Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
- Бегство капитала - индикатор экономической угрозы.
- Дедолларизация российской экономики — необходимое условие социально-экономической безопасности общества.
- Рост и развитие экономики - ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.
- Россия – экономически эффективное государство?
- Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
- Оценка экономической устойчивости экономики России
- Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
- Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2010-е гг.
- Оценка уровня жизни населения РФ в 2010-е гг.

### **2.3. Тема. Политическая и социальная безопасность.**

#### **План семинарского занятия:**

- 1) Понятие политической безопасности. Субъекты региональной и национальной политической безопасности: личность, гражданское общество, государство, регион. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в рамках политической системы. Основные проблемы обеспечения политической безопасности. Разновидности политической безопасности. Правовая безопасность.
- 2) Предмет социальной безопасности. Основные проблемы безопасности в социальной сфере. Меры обеспечения социальной безопасности.

### **2.4. Тема. Информационная безопасность.**

#### **План семинарского занятия:**

- 1) Роль информации в современном мире.
- 2) Разновидности информационных систем.
- 3) Понятие и субъекты информационной безопасности.
- 4) Угрожающие факторы.
- 5) Информационный шпионаж.
- 6) Дезинформация.
- 7) Специфика безопасности в информационно-психологической сфере.

8) Методы и возможности обеспечения информационной безопасности.

**Глоссарий.** Дайте определение следующим понятиям:

- Атака информационная (нападение, кибератака)
- Атака хакерская
- Безопасность информационная международная
- Бомба двойная (вилочная)
- Бомба почтовая (Бомба-письмо)
- Вирус программный
- Воздействие информационное
- Воздействие информационно-психологическое
- Воздействие информационно-энергетическое
- Воздействия информационного средства
- Война информационная
- Война сетевая (Война компьютерная)
- Война систем информационная
- Глобальная информационная инфраструктура
- Государственная политика в области защиты информации
- Дезинформация
- Диверсия информационная
- Инфократия (киберкратия)
- Информации утечка
- Информационное противоборство
- Информационной безопасности угроза
- Инфраструктура информационная глобальная
- Искусственный интеллект, машинный интеллект
- Оружие информационное
- Терроризм информационный

### **3. Раздел. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах**

#### **3.1. Тема. Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения.**

##### **План семинарского занятия:**

- 1) Эволюция концептуальных подходов к обеспечению безопасности в дореволюционный и советский периоды. Специфика современного этапа. Формирование национальных интересов РФ. Факторы, угрожающие национальной безопасности.
- 2) Механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Правовая база, институциональная основа. Роль президента, правительства. Федерального собрания, специальных служб. Совет Безопасности Российской Федерации.
- 3) Концептуальные подходы к обеспечению безопасности РФ на современном этапе. Закон РФ «О безопасности» 1992 г. Концепции национальной безопасности РФ 1997 г. и 2000 г. Другие правовые акты, определяющие стратегию в сфере обеспечения безопасности РФ.

**Деловая игра.** Разработка текста стратегии безопасности субъекта РФ (по предварительно согласованному выбору) с учетом позиций независимых экспертов, представителей общественных организаций и отраслевых групп. Студенты разбиваются на группы и получают роли. 1. Председатель комиссии по выработке концепции. Функции: общее руководство стратегией разработки, создание рабочих групп, разрешение спорных ситуаций. 2. Заместители председателя (2 человека): выполнение поручений председателя в сфере разработки концепции, курирование работы над отдельными тематическими и отраслевыми блоками. Совместно с председателем: разработка общего плана работы над документом. Работа над блоками, не входящими в сферу интересов представителей

общественных организаций и отраслевых групп. Доработка текста. 3. Представитель федерального центра. Функция: наблюдение за соответствием предлагаемой концепции федеральному законодательству. 4. Представители «экономического блока» (5 чел.): 1 чел. — производственной сферы, 1 чел. — банков и других финансовых структур, 1 чел. — агропромышленного комплекса, 1 чел. — предприятий торговли, 1 чел. — мелкого и среднего бизнеса. 5. Представители силовых структур (2 чел.): 1 чел. — армии, 1 чел. — органов внутренних дел. 6. Представители общественных организаций (5 чел.): 3 чел. — ведущих общественно-политических организаций (по выбору), 1 чел. — национальных организаций, 1 чел. — прочих общественных организаций (по выбору). 7. Независимые эксперты (2 чел.). Функция: квалифицированная экспертиза предлагаемых вариантов концепции, ее отдельных блоков. Перечень и количество распределяемых ролей могут варьироваться в зависимости от состава участников.

Основными блоками концепции региональной безопасности должны стать: преамбула; анализ современного положения региона и состояния его безопасности, формулировка интересов региона; анализ угроз, вызовов и рисков; формулировка путей и механизмов обеспечения безопасности.

### **3.2. Тема. Система обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах**

**Темы мультимедиа-презентации.** Студенты выбирают одну из перечисленных стран:

- США
- ЕС (государство на выбор)
- КНР
- Япония
- Южная Корея
- Индия
- Казахстан
- Узбекистан
- Иран
- Турция
- Саудовская Аравия
- Египет
- Боливия
- Бразилия

и пишут реферат по предложенному плану:

1. Документы, в которых выражаются концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности
2. Институты, участвующие в обеспечении национальной безопасности
3. Механизм принятия решений в сфере обеспечения национальной безопасности

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</li> <li>– базовые категории общей теории национальной и региональной безопасности.</li> <li>– характерные черты и особенности современных угроз национальной и региональной безопасности в регионах мира;</li> <li>– основные направления обеспечения национальной и региональной безопасности отдельных государств мира.</li> <li>– структуру, принципы функционирования и направленность деятельности современных систем безопасности;</li> <li>– нормативные, организационные, методические основы</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Американская модель обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.</li> <li>3. Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.</li> <li>4. Военно-техническая революция.</li> <li>5. Теоретическая основа экономической безопасности: сущность и категориальный аппарат.</li> <li>6. Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.</li> <li>7. Предмет, субъекты и методы обеспечения политической безопасности.</li> <li>8. Социальная безопасность: предмет, проблемы, меры обеспечения.</li> <li>9. Информационная безопасность в современных условиях.</li> <li>10. Информационно-психологическая безопасность.</li> <li>11. Угрозы и вызовы безопасности РФ.</li> <li>12. Правовая основа обеспечения безопасности РФ.</li> <li>13. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры.</li> <li>14. Международная безопасность и границы национального суверенитета.</li> <li>15. Контроль над вооружениями в системе международной безопасности.</li> <li>16. Борьба с преступностью в контексте национальной и международной безопасности.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	функционирования современных систем обеспечения международной безопасности.	17. Пограничная безопасность РФ: основные проблемы обеспечения. 18. Безопасность как фактор интеграции в рамках СНГ. 19. Угрозы и вызовы региональной безопасности СНГ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</li> <li>– формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме.</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания.</b> Составить схему-конспект / опорный сигнал одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные блоки в современном мире.</li> <li>2. НАТО: эволюция развития.</li> <li>3. Роль России в системе международной безопасности.</li> <li>4. Проблемы безопасности России в Восточной Азии.</li> <li>5. Международные программы содействия по снижению угрозы распространения ОМУ.</li> <li>6. Операция НАТО против СРЮ как гуманитарное вмешательство.</li> <li>7. Социально-политические корни терроризма.</li> <li>8. Международные экстремистские структуры.</li> <li>9. Этнический и религиозный экстремизм в современном мире.</li> <li>10. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом.</li> <li>11. Международный терроризм как глобальная проблема.</li> <li>12. Проблема обеспечения информационной безопасности РФ.</li> <li>13. Борьба с терроризмом в России.</li> <li>14. Европейский Союз в системе европейской безопасности.</li> <li>15. Особенности формирования политики безопасности Канады.</li> <li>16. Роль ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.</li> <li>17. Политика обеспечения национальной безопасности США.</li> <li>18. Региональные режимы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.</li> <li>19. Проблемы безопасности Дальнего Востока РФ.</li> <li>20. Экологические последствия военных конфликтов.</li> <li>21. Эволюция американской концепции сдерживания.</li> <li>22. Роль ядерного оружия в политике XXI века.</li> <li>23. Модель геополитического положения России и перспективы безопасности.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		24. Российско-американские отношения после «холодной войны». 25. Российско-китайские отношения с позиций безопасности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний;</li> <li>– публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</li> <li>– библиографического анализа</li> </ul>	<b>Пример практического задания.</b> Ситуационный анализ. Как изменился уровень «угрожаемости» современного мира по сравнению с временами «холодной войны»?
ПК-7 способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития науки</li> <li>– достижения современной науки</li> <li>– принципы разработки инновационных методов исследования</li> </ul>	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные трактовки понятия «безопасность».</li> <li>2. Категориальный аппарат теории безопасности.</li> <li>3. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в общественной мысли древности. Средневековья и Нового времени.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к изучению проблем национальной и региональной безопасности</li> <li>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества исследований</li> </ul>	<b>Пример практического задания.</b> Выявить сильные и слабые стороны ведущих теорий безопасности <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.</li> <li>– Геополитические теории о проблемах безопасности.</li> <li>– Концепция общей безопасности.</li> <li>– Теория баланса сил.</li> <li>– Теория многополярного мира.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</li> <li>– профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке</li> <li>– внедрения инновационных научных технологий и практик с целью совершенствования качества научных исследований</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания.</b>  Ситуационный анализ Ранжирование регионов мира - Ближний и Средний Восток, АТР, Африка, «Евразия», Латинская Америка, Европа - по степени «угрозоемкости».</p>
ПК-13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии подготовки, принятия и реализации политических решений, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>– политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере национальной и региональной безопасности;</li> <li>– приемы и технологии вовлечения граждан в политический процесс по обеспечению национальной и региональной безопасности Российской Федерации.</li> <li>– методы и механизмы политического влияния для совершенствования</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в отечественной общественной мысли дореволюционного и советского периодов.</li> <li>2. Формирование национальных интересов РФ на современном этапе.</li> <li>3. Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	системы обеспечения национальной и региональной безопасности Российской Федерации	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе современных политических технологий обеспечения региональной и национальной безопасности государства, безопасности общества, личности;</li> <li>– разбираться в политике национальной безопасности, исходя из общей социально-политической и экономической ситуации, национальных интересов и приоритетов России.</li> <li>– определять политическую эффективность управленческих решений органов власти по обеспечению региональной и национальной безопасности</li> <li>– выработать предложения по совершенствованию государственной политики по обеспечению национальной и региональной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономической сферах</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания.</b> Решение кейсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ноябре 2018 года Минэкономразвития России опубликовало официальный прогноз социально-экономического развития страны до 2030 г. В прогнозе приведены следующие данные: к 2030 г. доля России в мировом ВВП уменьшится до 3,4% с 4% в 2017 г.; доля среднего класса к 2030 г. составит треть, а не половину; курс рубля в реальном выражении к 2030 г. будет на 7% ниже, чем в 2018 г. Оцените прогноз с использованием критериев и индикаторов экономической безопасности в реальном секторе экономики? По какому типу сценария, исходя из приведенных в прогнозе данных, будет развиваться экономика России?</li> <li>2. Определите, сколько процентов потребности в продовольствии может обеспечить аграрный сектор РФ, исходя из официальных данных потребительской корзины в России в 2017 году.</li> <li>3. Опишите порядок выезда из Российской Федерации военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации, имеющего допуск к совершенно секретным документам, на постоянное место жительства (ПМЖ) в Грузию (где проживают близкие родственники), после увольнения из рядов Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ol>
Владеть	– Базовыми методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной	<p><b>Пример практического задания.</b> Ситуационный анализ. Характеристика основных угроз национальной безопасности Российской Федерации после 2014 г.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разнообразными методиками стратегического и оперативного анализа в сфере проблем национальной и региональной безопасности;</li> <li>– навыками составления аналитической документации по результатам стратегического и оперативного анализа проблем в сфере национальной и региональной безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК-14 способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</li> <li>– основные общенаучные и специальные методы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора.</li> <li>2. Геополитические теории о проблемах безопасности.</li> <li>3. Концепция общей безопасности.</li> <li>4. Теория баланса сил.</li> <li>5. Теория многополярного мира.</li> <li>6. Факторный анализ в исследованиях региональной и национальной безопасности.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о национальной и региональной безопасности в научно-исследовательской работе</li> <li>– формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования</li> <li>– анализировать основные тенденции</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания.</b></p> <p>Решение кейсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По данным Министерства финансов РФ, общий накопленный внешний долг России к 1 октября 2018 года составил 719,6 млрд долларов США. При этом ВВП Российской Федерации, заложенный в бюджет на 2018 год, достиг значения в 74 триллиона рублей. Исходя из приведенных данных, оцените соотношение внешнего государственного долга Российской Федерации и ВВП с точки зрения экономической безопасности страны. Ответ обоснуйте.</li> <li>2. ВВП Российской Федерации, заложенный в бюджет на 2018 год, составляет 74</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	современного развития в организации национальной и региональной безопасности и определять перспективы исследований в этой сфере	триллиона рублей. Исходя из приведенных данных, при каком объеме внешнего государственного долга Россия может быть признана банкротом? Ответ обоснуйте.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа источников по проблемам национальной и региональной безопасности</li> <li>– формирования источниковой базы исследования по проблемам национальной и региональной безопасности;</li> <li>– источниковедческого анализа источников по данной проблеме с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки</li> </ul>	<p><b>Пример практического задания.</b></p> <p>Ситуационный анализ. На основе доступных источников – материалов новостных интернет-изданий, отчетов областных министерств, выступлений глав ведомств и экспертов - охарактеризуйте региональную безопасность Челябинской области как пограничного региона Российской Федерации в текущем году.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Национальная и региональная безопасность» во 2 семестре проводится в форме зачета с оценкой. На итоговую оценку влияет работа студента на семинарских занятиях в течение семестра и отчетность по всем видам заданий в рамках самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме по индивидуальным заданиям, каждое из которых включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– Оценка **«незачтено»** ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.