




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
51.04.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
**Теория, методика и организация социокультурной
деятельности**

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭКм-20-1

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методология и методы научного исследования Защита интеллектуальной собственности
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Инновационное предпринимательство
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3.	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5.	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Инновационное предпринимательство Трудовые отношения в сфере культуры
УК-3.2.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	
УК-3.3.	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-4.2.	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	
УК-4.3.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1.	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	Основы научной коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности
УК-5.2.	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	Методология и методы научного исследования

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
УК-6.2.	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
УК-6.3.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования		
ОПК-1.1	Анализирует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Гендерные основы социокультурного проектирования Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-1.2	Владеет приемами и способами организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования	
ОПК-1.3	Выполняет исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	
ОПК-2 – Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ		
ОПК-2.1	Анализирует основные и дополнительные образовательные программы	Культура России в современных образовательных программах Учебная - педагогическая практика
ОПК-2.2	Составляет основные и дополнительные образовательные программы	
ОПК-2.3	Использует разные педагогические технологии в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-3 – Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности		
ОПК-3.1	Анализирует методы руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической	Методика организации социокультурной деятельности

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Теория и организация досуговой культуры Производственная - педагогическая практика
ОПК-3.2	Владеет разными стилями и методами руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	
ОПК-3.3	Использует методы минимизации конфликтов в процессе руководства коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Способен определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий, организовать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях		
ПК-1.1.	Определяет педагогические цели и задачи	Методика внедрения инноваций в социокультурной деятельности Региональный компонент в образовательных программах: культура Южного Урала Производственная - научно-исследовательская работа Производственная - преддипломная практика Массовая культура в системе формирования личности Методика проведения культурно-досуговых мероприятий
ПК-1.2.	Планирует досуговую деятельность и разрабатывает планы (сценарии) досуговых мероприятий	
ПК-1.3.	Организовывает деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях	
ПК-2 – Способен сформировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; развить у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; сформировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, сформировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни		
ПК-2.1.	Формирует толерантность и навыки	Историко-типологический

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	поведения в изменяющейся поликультурной среде	анализ культурологических проектов
ПК-2.2.	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Западные типы культур Восточные типы культур Изобразительные искусства в пространстве культуры
ПК-2.3.	Формирует у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни	Нормативно-правовая база деятельности в сфере культуры Механизмы диалога культур в социокультурной деятельности Культура повседневности: теория и практика Производственная - преддипломная практика