



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
\_\_\_\_\_ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Учетные системы и бизнес аналитика**

Магнитогорск, 2020

ОП-эоЭУМ-20-1

### 8.3 Аннотации дисциплин по образовательной программе

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философских проблем науки;</li> <li>– ознакомить студента с основными направлениями философии науки;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p>Дисциплина Философские проблемы науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Дисциплина «Философские проблемы науки» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия» ОП бакалавриата, специалитета. При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Производственная - педагогическая практика          Производственная - преддипломная практика          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          Деловой иностранный язык</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>История и методология экономической науки  Научно-исследовательская работа  Основы научной коммуникации  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования информации;</li> <li>– главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p><b>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– оказывать первую помощь в экстренных случаях;</li> <li>– действовать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и этические нормы поведения.</li> </ul> <p><b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и характеризовать проблемы собственного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;</li> <li>– подходами к совершенствованию творческого потенциала.</li> </ul> <p><i><b>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><i><b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы работы в научных группах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совместной работы в различных научных коллективах.</li> </ul> <p><i><b>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философских проблем науки;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</p> <p>– навыками реферирования литературы по философским проблемам науки.</p> <p><b>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– социально-философские аспекты управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять знания социально-философских аспектов управленческой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки.</li> <li>2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.</li> <li>3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются систематизация и углубление знаний ранее полученных при изучении вводного курса макроэкономики, с учетом особенностей экономического развития России и формирование экономического мышления обучающихся в процессе изучения основных понятий и моделей макроэкономики; приобретение обучающимися практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития; ознакомление с текущими экономическими проблемами России. Изучение курса способствует формированию у обучающихся системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем на макроэкономическом уровне.</p> <p>Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Эконометрика (продвинутый уровень)  История и методология экономической науки  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b><i>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</i></b>  <b>Знать:</b>  – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;  – порядок поведения в нестандартных ситуациях.  <b>Уметь:</b>  – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.  <b>Владеть:</b>  – навыками разработки организационно-управленческий решений;  – навыками анализа возможных последствий;  – навыками оценки эффективности принятых решений.</p> <p><b><i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></b>  <b>Знать:</b>  – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;  – выявлять перспективные направления исследования в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</li> </ul> <p><b><i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</li> <li>– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</li> </ul> <p><b><i>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</li> </ul> <p><i><b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических</li> <li>– материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</li> </ul> <p><b><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> <li>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</p> <p>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления ... рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>показатели</p> <p>2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование</p> <p>3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора</p> <p>4. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно-денежная политика</p> <p>6. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS-LM</p> <p>7. Экономический рост. Проблемы макроэкономического роста в переходной экономике</p> <p>8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица</p> <p>9. Международные взаимосвязи. Открытая экономика</p> <p>10. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p>	
Б1.Б.03	<p align="center"><b>ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе.</p> <p>Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика  Эконометрика  Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Производственная - преддипломная практика  Макроэкономика (продвинутый уровень)  Бизнес-процессы и их организации в учетных системах  Управленческий учет и анализ  Практикум по налоговому учету  Комплексный экономический анализ  Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в эконометрике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы построения эконометрической модели;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;</li> <li>– самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b><i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации.</li> </ul> <p><b><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально -экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b><i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</li> <li>– основные понятия и правила построения эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</p> <p>– обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</p> <p>– обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;</p> <p>– применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</p> <p>– методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;</p> <p>– профессиональным языком эконометрики как науки;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка данных к анализу</li> <li>2.Парный регрессионный анализ</li> <li>3.Множественный регрессионный анализ</li> <li>4.Временные ряды</li> <li>5.Системы эконометрических уравнений</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Приобретение компетенций в области истории и методологии экономической науки.</p> <p>Дисциплина История и методология экономической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:            Бизнес-процессы и их организации в учетных системах            Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:            Научно-исследовательская работа            Основы научной коммуникации            Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и методология экономической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>  <b>Знать:</b>            – особенности раскрытия актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области экономики и учетных систем.  <b>Уметь:</b>            – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области экономики и учетных систем.  <b>Владеть:</b>            – навыками критического обсуждения актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области экономики и учетных систем.</p> <p><b>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>  <b>Знать:</b>            – структуру и требования к содержанию научной статьи и доклада с учетом специфики отрасли знаний (экономика и учетные системы).  <b>Уметь:</b>            – представлять результаты проведенного исследования в виде научного доклада на конференции и виде научной статьи для публикации в рецензируемом издании.  <b>Владеть:</b>            – навыками подготовки и критической оценки научных статей и докладов на научных конференциях.</p> <p><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></p> <p><b>Знать:</b> – теоретические основы разработки, внедрения и оптимизации проектов и принятия связанных с ними решений с учетом влияния фактора неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> – самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; – оптимизировать проектные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа проектных решений с критической точки зрения.</p> <p><i><b>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b></i></p> <p><b>Знать:</b> – современные методы и методики преподавания экономических дисциплин с опорой на информационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин с опорой на информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам.</p> <p><i><b>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b></i></p> <p><b>Знать:</b> – структуру, содержание учебных планов и программ; подходы к разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– принимать участие в разработке учебных планов; самостоятельно разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для экономических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для экономических дисциплин.</p> <p><b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– особенности применения метода научной абстракции при исследовании экономических и учетных систем, процессов, сущностей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять метод научной абстракции при проведении научных исследований в области экономики и учетных систем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками абстрагирования при структурировании экономических предметных областей.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Теоретико-методологические основы и проблемы экономической науки</p> <p>1.1. Теоретико-методологические основы экономической науки</p> <p>1.2. Проблемы современной экономической науки</p> <p>1.3. Эволюция методологии экономической науки в исторической ретроспективе</p> <p>2. Теория и методология учета</p> <p>2.1. Особенности организации знаний об учетных системах</p> <p>2.2. Принципы учета</p> <p>2.3. Объекты учета</p> <p>2.4. Предмет и метод учета</p> <p>2.5. Эволюция формы учета в условиях применения современных информационных технологий</p> <p>3. Проведение научных исследований в области экономики и учетных систем</p> <p>3.1. Применение теоретико-методологических основ экономических наук при проведении прикладных исследований</p>	
Б1.Б.05	<p align="center"><b>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение практическому английскому языку для активного применения в сфере профессионального общения и деловой коммуникации. Данный курс построен на</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>равноценном обучении устным и письменным формам делового общения и реализует потребность обучающихся в межличностной, межкультурной коммуникации в сфере экономики, включая бизнес процессы и их организацию в учетных системах. Во время освоения данного курса формируются умение заданного уровня во всех видах речевой деятельности. Для достижения комплексной цели данного курса используются тематические тексты, периодическая печать по актуальным экономическим и маркетинговым вопросам, информация, содержащаяся в рекламных проспектах, объявлениях, деловой корреспонденции. Особую познавательную ценность представляют аутентичные тексты учебных пособий, с помощью которых обучающиеся знакомятся с экономическими ситуациями других стран. Информация, содержащаяся в этих учебных материалах, расширяет общий и профессиональный кругозор обучающихся.</p> <p>Дисциплина Деловой иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных лексических и грамматических явлениях английского языка, типичных для языка делового человека;</li> <li>– об основах языка бизнеса, экономики и социологии.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимый грамматический и лексический материал письменной речи английского языка для ведения деловой корреспонденции;</li> <li>– применять навыки речевого поведения в ситуациях общения делового человека;</li> <li>– пользоваться основными формами этикета деловых людей.</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Основы научной коммуникации</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b><i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности межкультурной коммуникации в устной и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>письменной формах, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>– основные уровни языка и закономерности функционирования изучаемых языков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– вести диалог в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации для обеспечения социальных и профессиональных контактов и решения поставленных задач;</p> <p>– использовать соответствующий понятийный аппарат для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>– практическими навыками поиска необходимой информации в специальной и справочной литературе (включая компьютерные сети) с целью решения профессиональных коммуникативных задач.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Lesson topics: Companies. Leadership. Strategy. Texts: A matter of choice. When to terrorize talent. Nike’s Goddess. Talking: Career skills: talking about your job hierarchy. Getting things done (Attitudes to timing). Grammar: Present simple and present continuous, articles, future forms.</p> <p>2. Lesson topics: Pay. Development. Marketing. Texts: The rewards of failure. Gas for Peru vs green imperialism. Money can buy you love. Talking: Evaluating performance. Fixed objectives or flexibility? Showing cause and effect (Dealing with unclear situations). Considering alternatives. Factual or vague? Grammar: Present perfect and past simple; Modal verbs of likelihood; Comparatives and superlatives.</p> <p>3. Lesson topics: Outsourcing. Finance. Recruitment. Texts: The new global shift. Europe’s Enron. A full house. Talking: Making and responding to suggestions (Decision-making). Referring to visuals Formal and informal presentations (Small talk). Attitudes to personal space. Grammar: Conditionals 1 and 2; Adjectives and adverbs; Relative pronouns.</p> <p>4. Lesson topics: Counterfeiting. Markets. Lobbies. Texts: Imitating. Property is theft? Going, going, gone? Of celebrities, charity and trade. Talking: Giving reasons (Showing feelings). Making and responding to offers (The importance of relationships). Making a</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>case (Attitudes to silence during discussions). Grammar: Present simple and present continuous, articles, future forms. 5. Lesson topics: Communication. Logistics. Innovation. Texts: Coping with infoglut. The best thing since the barcode. Failure is glorious. Talking: Career skills: Summarising (Attitudes to interruptions). Dealing with questions (Attitudes to critical questions). Reviewing achievement (Giving praise). Grammar: Reported speech; Passives; Past modals.</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Целеполагание и функциональные области управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при организации формирования целей и определения функциональных областей управления;</li> <li>– выработка умений и практических навыков эффективного управления, а также постановки целей в условиях неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина Целеполагание и функциональные области управления входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управление проектами по внедрению ERP-систем Бизнес-процессы и их организации в учетных системах Проектный анализ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Управленческий учет и анализ Анализ финансового состояния Бухгалтерский управленческий учет Моделирование бизнес-процессов: практикум Комплексный экономический анализ Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>аналитика</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Целеполагание и функциональные области управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b><i>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- основные виды решения и требования к их принятию;</li> <li>- порядок разработки проектов и состав проектной документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки решений;</li> <li>- разрабатывать основные документы процесса организации;</li> <li>- организовывать и контролировать выполнение решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией управления решениями;</li> <li>- навыками применения различного инструментария в организационной деятельности.</li> </ul> <p><b><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономических эффектов от реализации решения;</li> <li>- существующие подходы к количественной оценке и качественной экономических выгод;</li> <li>- методы и способы оценки эффективности управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов анализа эффективности;</li> <li>- распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования методик анализа эффективности;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и принимать адекватные управленческие решения;  – навыками и методиками обобщения результатов анализа;  – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа оценки эффективности решения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Базовые понятия целеполагания и управления решениями  2. Понятие и классификация управленческих решений  3. Технология разработки и реализации управленческого решения  4. Методы обоснования управленческих решений  5. Оценка эффективности управленческих решений</p>	
Б1.В.02	<p><b>УЧЕТНЫЕ СИСТЕМЫ 1С. ОТРАСЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b>  Получение знаний, навыков и умений, позволяющих решать с помощью специализированных программных продуктов практические задачи по ведению учета и использованию учетных данных в управленческих целях.</p> <p>Дисциплина Учетные системы 1С. Отраслевые решения входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  История и методология экономической науки.  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Бизнес-процессы и их организации в учетных системах  Бухгалтерский управленческий учет  Мастер-класс: настройки в 1С  Управленческий учет и анализ  Анализ финансового состояния  Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика  Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ  Комплексный экономический анализ  Моделирование бизнес-процессов: практикум  Практикум по налоговому учету  Управление проектами по внедрению ERP-систем  Производственная - преддипломная практика  Научно-исследовательская работа</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Учетные системы 1С. Отраслевые решения» обучающийся должен</p>	216/6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обладать следующими компетенциями:  <b>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b></p> <p><b>Знать:</b>  – особенности работы с информационными базами как источниками данных для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b>  – использовать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности при проведении экономических расчетов и при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками работы с первичными документами, учетными регистрами и формами отчетности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Отраслевые решения 1С как средство решения учетных и управленческих задач  1.1. Обзор отраслевых решений 1С  1.2. Выбор отраслевых решений 1С для реализации учетных и управленческих задач  1.3. Интеграция отраслевых решений 1С в системы учета и управления хозяйствующими субъектами  2. Решение практических задач на базе отраслевых решений 1С  2.1. Решение практической задачи № 1 (торговая деятельность)  2.2. Решение практической задачи № 2 (производство)  2.3. Решение практической задачи № 3 (со свободным выбором отрасли)</p>	
Б1.В.03	<p align="center"><b>ПРАКТИКУМ ПО УЧЕТНЫМ СИСТЕМАМ 1С</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b>  Получение знаний, умений и навыков, позволяющих решать практические бухгалтерские задачи.</p> <p>Дисциплина Практикум по учетным системам 1С входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  История и методология экономической науки.  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	288/8

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учетные системы 1С. Отраслевые решения  Бизнес-процессы и их организации в учетных системах  Бухгалтерский управленческий учет  Мастер-класс: настройки в 1С  Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика  Анализ финансового состояния  Управленческий учет и анализ  Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ  Комплексный экономический анализ  Моделирование бизнес-процессов: практикум  Практикум по налоговому учету  Производственная - преддипломная практика  Научно-исследовательская работа</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по учетным системам 1С» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b></p> <p><b>Знать:</b>  – особенности работы с информационными базами как источниками данных для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b>  – использовать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности при проведении экономических расчетов и при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками работы с первичными документами, учетными регистрами и формами отчетности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Основы работы с учетными системами на базе платформы 1С  1.1. Программные продукты ведения бухгалтерского учета. Возможности платформы 1С  1.2. Отражение в учете хозяйственных операций и оформление первичных документов в учетных системах 1С  1.3. Работа с бухгалтерскими регистрами в учетных системах 1С  1.4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в учетных системах 1С  2. Решение сквозных практических задач по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2.1. Решение сквозной практической задачи № 1 по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.2. Решение сквозной практической задачи № 2 по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности 2.3. Решение сквозной практической задачи № 3 по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Моделирование хозяйственной деятельности бизнес-единицы и принятие управленческих решений на основе прогнозных учетных данных и отчетности 3.1. Моделирование хозяйственной деятельности бизнес-единицы 3.2. Принятие управленческих решений на основе прогнозных учетных данных и отчетности	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;"><b>БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ И ИХ ОРГАНИЗАЦИИ В УЧЕТНЫХ СИСТЕМАХ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Бизнес-процессы и их организация в учетных системах» является формирование у обучающихся достаточного объема теоретических знаний по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение обучающимися практических навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации, экономического обоснования управленческих решений, направленных на обеспечение бесперебойной работы компании, налаживанию основных производственных процессов, обеспечение разработки стратегии развития организации.</p> <p>Дисциплина Бизнес-процессы и их организации в учетных системах входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:            История и методология экономической науки            Эконометрика (продвинутый уровень)            Целеполагание и функциональные области управления            Учетные системы 1С. Отраслевые решения            Практикум по учетным системам 1С            Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	180/5

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Моделирование бизнес-процессов: практикум</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-процессы и их организации в учетных системах» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации;</li> <li>– технологию описания бизнес-процессов;</li> <li>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типы бизнес-процессов и их особенности;</li> <li>– применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>– принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам учетных систем, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов (на примере учетных бизнес-процессов);</li> <li>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия.</li> </ul> <p><b>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов;</li> <li>– понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления учетными системами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</p> <p>– оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами обобщения и анализа результатов исследований в области организации бизнес-процессов учетных систем;</p> <p>– методами оценки эффективности вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Бизнес-процесс как инструментарий современного менеджмента</p> <p>1.1. Сущность функционального и процессного подхода к управлению организацией</p> <p>1.2. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ существующих определений</p> <p>1.3. Структурные составляющие бизнес-процессов</p> <p>1.4. Классификация бизнес-процессов</p> <p>2. Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>2.1. Выделение и ранжирование бизнес-процессов</p> <p>2.2. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов</p> <p>2.3. Программные средства моделирования бизнес-процессов и организационной структуры</p> <p>2.4. Разработка организационно-управленческой регламентирующей документации</p> <p>3. Бизнес-процессы учетных систем (учетные бизнес-процессы)</p> <p>3.1. Понятие учетных бизнес-процессов и особенности их моделирования в современных условиях.</p> <p>3.2. Основные группы бизнес-процессов учетных систем.</p> <p>3.3. Управленческие эффекты от регламентации учетных процессов</p>	
Б1.В.05	<p align="center"><b>МАСТЕР-КЛАСС: НАСТРОЙКИ В 1С</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Мастер-класс: настройки в 1С» является: понимание (осознание) возможностей настройки автоматизированных учетных систем и оценка их влияния на способность анализировать и использовать различные источники информации для принятия управленческих решений, а также овладение соответствующими практическими навыками (на примере 1С:Предприятие).</p> <p>Дисциплина Мастер-класс: настройки в 1С входит в</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Практикум по учетным системам 1С Учетные системы 1С. Отраслевые решения</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Мастер-класс: настройки в 1С» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b><i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные настройки автоматизированной учетной системы, в части параметров учета и настройки налогов и сборов;</li> <li>– принципиальную схему построения регламентированных и нерегламентированных отчетов;</li> <li>– средства индивидуальной настройки пользовательского интерфейса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять настройку автоматизированной учетной системы в части учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>– конструировать пользовательские отчеты в автоматизированных учетных системах с целью получения требуемой информации для дальнейших экономических расчетов (на примере 1С:Предприятие);</li> <li>– использовать базовые (регламентированные, встроенные) отчеты автоматизированной учетной системы для целей анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками создания Отчетов и их интерпретации для целей управления организацией;</li> <li>– способами оценивания практической пригодности выполненных настроек автоматизированной учетной системы и оценки целесообразности их корректировки под конкретные потребности управления.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Установка и первоначальная настройка системы 1С</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Настройка параметров учета в 1С 3. Настройка налогов и сборов в 1С 4. Индивидуальная настройка пользовательского интерфейса в 1С для каждого сотрудника. Настройка ролей (прав доступа) 5. Настройка синхронизации в 1С 6. Настройка отчетов в 1С	
Б1.В.06	<p align="center"><b>МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ: ПРАКТИКУМ</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Моделирование бизнес-процессов: практикум» является формирование у обучающихся достаточного объема практических навыков по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации.</p> <p>Дисциплина Моделирование бизнес-процессов: практикум входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:          Целеполагание и функциональные области управления          Бизнес-процессы и их организации в учетных системах          Практикум по учетным системам 1С</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Моделирование бизнес-процессов: практикум» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы моделирования бизнес-процессов;</li> <li>– инструменты моделирования бизнес-процессов;</li> <li>– организация бизнес-процессов в учетных системах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типы бизнес-процессов и их особенности;</li> <li>– применять методический инструментарий при разработке</li> </ul>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес- процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам учетных систем, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами моделирования бизнес-процессов, технологиями их описания (на примере учетных бизнес-процессов);</li> <li>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия.</li> </ul> <p><b><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов;</li> <li>– понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления учетными системами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</li> <li>– оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обобщения и анализа результатов исследований в области организации бизнес-процессов учетных систем;</li> <li>– методами оценки эффективности вариантов управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические аспекты моделирования бизнес-процессов (выбор нотации и оценка целесообразности их комбинирования при описании бизнес-процесса)</li> <li>2. Применение механизма бизнес-процессов в прикладных решениях 1С</li> <li>3. Имплементация механизмов управления бизнес-процессами в учетные системы</li> </ol>	
Б1.В.07	<p align="center"><b>ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГОВОМУ УЧЕТУ</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета</p>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций - способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Дисциплина Практикум по налоговому учету входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Учетные системы 1С. Отраслевые решения  Эконометрика (продвинутый уровень)  Практикум по учетным системам 1С  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по налоговому учету» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>  <b>Знать:</b>  – элементы налогообложения согласно НК РФ;  – специальные режимы налогообложения;  – принципы налогового планирования;  – порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов.  <b>Уметь:</b>  – производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения;  – производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения;  – производить расчеты страховых взносов;  – планировать налоговые расходы.  <b>Владеть:</b>  – навыками расчета налогов и формирования налоговых деклараций.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Налоговая система РФ</p> <p>1.1. Налоги в экономической системе общества. Роль и функции налогов</p> <p>1.2. Налоговая система страны и основы ее развития</p> <p>1.3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых</p> <p>2. Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>2.1. Федеральные налоги и сборы</p> <p>2.2. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>2.3. Специальные налоговые режимы</p> <p>2.4. Страховые взносы</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА. ИНТЕРАКТИВНАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика» является: овладеть современными методиками комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является формирование у будущих магистров следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микро- и макроуровне;</li> <li>– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Дисциплина Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Целеполагание и функциональные области управления  Эконометрика (продвинутый уровень)  Управленческий учет и анализ  Бухгалтерский управленческий учет  Практикум по учетным системам 1С  Учетные системы 1С. Отраслевые решения  Учебная - практика по получению первичных</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и навыков Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b> <b>Знать:</b> – цель, задачи и основные понятия анализа эффективности бизнеса; – ключевые составляющие системы бизнес-аналитики; – средства анализа и обработки информации. <b>Уметь:</b> – обсуждать результаты полученных расчетов в рамках аналитической системы предприятия; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного. <b>Владеть:</b> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным анализа эффективности бизнеса; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов для принятия управленческого решения.</p> <p><b>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b> <b>Знать:</b> – основные определения и понятия анализа эффективности бизнеса; – цели, задачи, объект и предмет анализа эффективности бизнеса; – основные концепции и методики анализа эффективности бизнеса. <b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач на базе результатов анализа;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками использования методик анализа эффективности бизнеса для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи инструментов бизнес-аналитики;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов анализа;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Цель, задачи и основные понятия анализа эффективности бизнеса. Ключевые составляющие системы бизнес-аналитики</p> <p>2. Организация аналитической деятельности на предприятии. (Выявление потребностей бизнеса в бизнес – аналитике. Обеспечение сбора и качества данных.). Средства анализа информации</p> <p>3. Основные концепции анализа эффективности бизнеса: бухгалтерский и стоимостной (экономический) подход</p> <p>4. Сбалансированная система показателей. Развитие систем бизнес –аналитики. Интерактивная бизнес-аналитика</p> <p>5. Принятие управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ» является: овладеть современными методиками комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является формирование у будущих магистров следующих компетенций:</p> <p>– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микроуровне;</p> <p>– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и муниципальной власти.</p> <p>Дисциплина Комплексный экономический анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Целеполагание и функциональные области управления  Эконометрика (продвинутый уровень)  Управленческий учет и анализ  Бухгалтерский управленческий учет  Учетные системы 1С. Отраслевые решения  Практикум по учетным системам 1С</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную базу принятия управленческих решений;</li> <li>– основы анализа и планирования ключевых экономических показателей предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных расчетов в рамках выполнения комплексного экономического анализа предприятия;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным комплексного экономического анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов для принятия управленческого решения.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b><i>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия комплексного экономического анализа;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет комплексного экономического анализа;</li> <li>– основные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач на базе результатов комплексного экономического анализа;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования методик комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов экономического анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов комплексного экономического анализа;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексного экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель, задачи и содержание комплексного экономического анализа</li> <li>2. Организация аналитической работы на предприятии</li> <li>3. Анализ эффективности использования средств труда</li> <li>4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>5. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>6. Анализ расходов</li> <li>7. Анализ безубыточности деятельности организации</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	8. Анализ финансовых результатов	
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;"><b>АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Анализ финансового состояния» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики анализа финансового состояния; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и формирование на их основе управленческих решений по улучшению финансового состояния организации.</p> <p>Дисциплина Анализ финансового состояния входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Практикум по учетным системам 1С Целеполагание и функциональные области управления Учетные системы 1С. Отраслевые решения Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская работа</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативного регулирования составления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– структуру и содержание составляющих финансовой отчетности;</li> <li>– методику и организацию анализа финансовой отчетности;</li> <li>– расчет и анализ финансовых коэффициентов;</li> <li>– порядок обобщения и использования результатов анализа.</li> </ul>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности;</li> <li>– осуществлять технологию анализа отдельных составляющих форм финансовой отчетности;</li> <li>– оформлять расчеты по финансовым показателям в рабочих таблицах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа финансовой отчетности организации;</li> <li>– способностью формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические основы анализа финансового состояния</li> <li>2. Методы, способы и приемы анализа финансового состояния. Источники информации</li> <li>3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса</li> <li>4. Анализ финансовой устойчивости</li> <li>5. Анализ ликвидности и платежеспособности</li> <li>6. Анализ рентабельности. Факторный анализ рентабельности</li> <li>7. Анализ показателей оборачиваемости</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p style="text-align: center;"><b>БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АНАЛИЗ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» является формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета, а также использования бухгалтерской финансовой отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Учетные системы 1С. Отраслевые решения</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Практикум по учетным системам 1С Управленческий учет и анализ Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b> <b>Знать:</b> – основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. <b>Уметь:</b> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности 1.1. Состав и основные правила формирования и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представления бухгалтерской отчетности</p> <p>2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа</p> <p>2.1. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа</p> <p>3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</p> <p>3.1. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</p> <p>4. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</p> <p>4.1. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</p> <p>5. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</p> <p>5.1. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</p> <p>6. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p> <p>6.1. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p>	
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p align="center"><b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ERP-СИСТЕМ</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по внедрению ERP-систем» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении ERP-проектами;</li> <li>– выработка умений и практических навыков эффективного управления ERP-проектами, а также проектных решений в условиях неопределенности.</li> </ul> <p>Дисциплина Управление проектами по внедрению ERP-систем входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Целеполагание и функциональные области управления</p> <p>Управленческий учет и анализ</p> <p>Бухгалтерский управленческий учет</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учетные системы 1С. Отраслевые решения Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами по внедрению ERP-систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b> <b>Знать:</b> – виды экономических эффектов от реализации ERP – проектов; – существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP –проектов; – количественный и качественный анализ рисков. <b>Уметь:</b> – обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов анализа эффективности проекта; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений. <b>Владеть:</b> – практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части организации и управления ERP – проектами); – навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа оценки эффективности конкретного проекта.</p> <p><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b> <b>Знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; – основные виды и элементы проектов; – порядок разработки проектов и состав проектной документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания для разработки и управления проектами в условиях неопределенности; – разрабатывать основные документы проекта; – организовывать и контролировать выполнение проекта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– специальной терминологией управления проектами; – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия управления проектами</li> <li>2. Понятие ERP-систем, отличительные особенности и факторы успеха ERP-проектов</li> <li>3. Выбор жизненного цикла ERP-проекта. Использование гибких подходов в управлении ERP -проектами</li> <li>4. Стандарты управления проектами</li> <li>5. Управление содержанием и сроками ERP-проектов. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями ERP-проекта</li> <li>6. Управление рисками ERP-проекта</li> <li>7. Оценка эффективности ERP-проектов</li> <li>8. Контроль хода выполнения ERP-проекта и управление изменениями</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p style="text-align: center;"><b>ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектный анализ» является подготовка обучающихся к проектно-экономической и аналитической деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p> <p>Дисциплина Проектный анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Целеполагание и функциональные области управления Управленческий учет и анализ Бухгалтерский управленческий учет Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к оценке эффективности проектов;</li> <li>– критерии и показатели оценки эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проектов;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов проектного анализа;</li> <li>– распознавать эффективные проекты от неэффективных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности проектов в условиях инфляции, неопределенности и рисков.</li> </ul> <p><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– порядок разработки проектов и методические основы его анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и т.п.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы проектной деятельности</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Методические походы к анализу и оценке проектов 3. Проектное финансирование 4. Анализ и оценка показателей эффективности проектов 5. Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска 6. Оценка эффективности проектов в условиях инфляции	
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p align="center"><b>УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p>Дисциплина Управленческий учет и анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Целеполагание и функциональные области управления          Эконометрика (продвинутый уровень)          Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика          Комплексный экономический анализ          Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ          Управление проектами по внедрению ERP-систем          Практикум по учетным системам 1С          Проектный анализ          Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)          Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля)</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Управленческий учет и анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого учета и анализа;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа;</li> <li>– основные показатели управленческого анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> <p><b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную базу принятия управленческих решений;</li> <li>– основы анализа и планирования ключевых показателей управленческого анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета и анализа для принятия решения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место управленческого учета и анализа в системе управления предприятием</li> <li>2. Методические основы управленческого учета и анализа</li> <li>3. Затраты и их классификация по целям учета. Основы калькулирования себестоимости продукции</li> <li>4. Системы калькулирования себестоимости продукции</li> <li>5. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</li> <li>6. Анализ эффективности использования средств труда</li> <li>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов</li> <li>9. Анализ расходов</li> <li>10. Анализ безубыточности деятельности организации</li> <li>11. Анализ финансовых результатов</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p align="center"><b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень) Целеполагание и функциональные области управления Учетные системы 1С. Отраслевые решения Практикум по учетным системам 1С</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работы  Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика  Комплексный экономический анализ  Управление проектами по внедрению ERP-систем  Проектный анализ</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</b>  <b>Знать:</b>  – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;  – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;  – основные методы и модели управленческого учета.  <b>Уметь:</b>  – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;  – распознавать эффективное решение от неэффективного;  – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.  <b>Владеть:</b>  – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;  – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;  – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;  – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p><b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>  <b>Знать:</b>  – информационную базу принятия управленческих решений;  – основные инструменты бухгалтерского управленческого учета.  <b>Уметь:</b>  – обсуждать результаты полученных расчетов по данным</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Информационная база управленческого учета</p> <p>1.2. Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>2. Системы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>2.1. Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост»</p> <p>2.2. Система позаказного калькулирования</p> <p>2.3. Система попередельного калькулирования</p> <p>2.4. Модификации попередельного метода калькулирования (попроцессный метод)</p> <p>2.5. Современные системы калькулирования затрат</p> <p>3. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>3.1. Типичные ситуации в управлении и методики их решения</p> <p>3.2. Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый</p> <p>4. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности</p> <p>4.1. Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием</p> <p>4.2. Составление операционных и финансовых бюджетов</p>	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)</b>	
<b>Б2.В.01(У)</b>	<p><b>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b></p> <p><b>Цель прохождения практики:</b></p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности по направлению подготовки «Экономика» профиль «Учетные системы и бизнес-аналитика» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг);</li> <li>– ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе;</li> <li>– описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии;</li> <li>– описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии.</li> </ul> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Налоговый консалтинг  Статистика  Экономика организации  Учебная - ознакомительная практика  Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Практикум по налоговому учету  Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика  Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b><i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать</i></b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения исследования;</li> <li>– методы обобщения и анализа;</li> <li>– основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике;</li> <li>– основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований;</li> <li>– основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> <p><i><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b></i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки вероятности и риска;</li> <li>– нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации;</li> <li>– методы проектного решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> <li>– навыками выполнения офисной работы;</li> <li>– навыками представления проектных решений.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b><i>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструменты для обработки экономических данных;</li> <li>– основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать аналитический материал для оценки;</li> <li>– собрать аналитический материал для оценки и выделить важное;</li> <li>– собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>– навыками оценки значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов.</li> </ul> <p><b><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы прогнозирования экономических показателей;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки отрасли;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</li> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> <li>– навыками выполнения офисной работы;</li> <li>– навыками представления прогноза социально-экономических показателей.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы принятия экономических решений;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки отрасли;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать варианты управленческих решений;</li> <li>– обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> <li>– навыками выполнения офисной работы;</li> <li>– навыками представления управленческих решений коллективу.</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Учебная практика Сбор, обработка и систематизация фактического и учебно-методического материала, наблюдения, измерения по определенной в рамках. Задания на практику тематике. Анализ полученных показателей. Формирование выводов</li> <li>3. Отчет по практике Подготовка отчета по практике Защита Отчета по практике</li> </ol>	
<b>Б2.В.02(Н)</b>	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p align="center"><b>Цель НИР:</b></p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области учетных систем и бизнес-аналитики в условиях реально функционирующего предприятия посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Учетные системы 1С. Отраслевые решения</p>	1080/30

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Практикум по учетным системам 1С  Анализ финансового состояния  Управленческий учет и анализ  История и методология экономической науки  Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - преддипломная практика  Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>В результате НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b><i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></b>  <b>Знать:</b>  – результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;  – перспективные направления экономики;  – перспективные направления развития науки;  – тенденции развития общества.  <b>Уметь:</b>  – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;  – выявлять перспективные направления по своей тематике;  – составлять программу своих исследований.  <b>Владеть:</b>  – навыками работы в специализированном ПО;  – навыками работы над проектом.</p> <p><b><i>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></b>  <b>Знать:</b>  – особенности научных коммуникаций;  – особенности научной речи;  – понятие актуальности научно-исследовательской работы;  – понятия теоретической значимости исследования;  – понятие практической значимости исследования.  <b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы в ПО;</p> <p>– навыками работы над проектом.</p> <p><b><i>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– методы проведения научных исследований в области экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике;</p> <p>– формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы без сопровождения;</p> <p>– навыками разработки собственной программы исследования;</p> <p>– навыкам работы над проектом.</p> <p><b><i>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы научных коммуникаций;</p> <p>– понятие научной новизны;</p> <p>– правила представления материалов научному сообществу;</p> <p>– правила написания научных статей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>– защищать свои результаты в виде научной новизны;</p> <p>– написать научную статью;</p> <p>– сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками представления доклада;</p> <p>– навыками работы в ПО;</p> <p>– навыками научных коммуникаций.</p> <p><b><i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать:</b> – метод абстрагирования; – методы анализа; – методы синтеза.</p> <p><b>Уметь:</b> – определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования; – провести анализ процессов, показателей; – синтезировать информацию из аналитических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками абстрактного мышления; – работы с ПО для анализа и синтеза; – работы над проектом.</p> <p><b>Разделы НИР:</b> 1. Научно-исследовательская работа в 1 семестре 2. Научно-исследовательская работа в 2 семестре 3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре 4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре</p>	
Б2.В.03(П)	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)</b></p> <p align="center"><b>Цель прохождения практики:</b></p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики, педагогической практики) являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области учетных систем, бизнес-аналитики и педагогики.</p> <p>Данная практика проводится для получения профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях, а также в высших учебных заведениях (в рамках педагогической практики).</p> <p align="center"><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с организационной структурой предприятия (на базе которого осуществлялось прохождение практики);</li> <li>– получение педагогических навыков и умений (в рамках педагогической практики);</li> <li>– получение навыков работы с бухгалтерскими данными (в рамках технологической практики);</li> <li>– получение навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности (в рамках технологической практики);</li> </ul>	432/12

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– получение навыков формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (в рамках технологической практики).</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Целеполагание и функциональные области управления  Управленческий учет и анализ  Эконометрика (продвинутый уровень)  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Производственная - преддипломная практика  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Научно-исследовательская работа</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b><i>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></b>  <b>Знать:</b>  – основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  – основные процессы оценки проводимых мероприятий.  <b>Уметь:</b>  – собрать аналитический материал для оценки и выделить важное;  – оценить качество собранного материала для принятия оперативных и стратегических решений.  <b>Владеть:</b>  – навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных;  – навыками оценки значимости полученных результатов.</p> <p><b><i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></b>  <b>Знать:</b>  – методы анализа экономических показателей;  – источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– показатели оценки деятельности экономического субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– использовать альтернативные методы экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> <li>– навыками офисной работы;</li> <li>– навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей.</li> </ul> <p><b><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы прогнозирования экономических показателей;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки деятельности организации;</li> <li>– систему экономических показателей для оценки экономики отрасли, региона, страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</li> <li>– составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> <li>– навыками выполнения офисной работы;</li> <li>– навыками представления прогноза социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b><i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки рисков;</li> <li>– методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска;</li> <li>– методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в коллективе;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками офисной работы;</p> <p>– навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных.</p> <p><b>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– деловой этикет;</p> <p>– правила поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>– кодекс этики профессиональной деятельности, а также педагогической.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы в коллективе;</p> <p>– навыками офисной работы;</p> <p>– навыками работы в студенческой группе и выстраивания отношений «студент-преподаватель».</p> <p><b>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы коммуникаций в письменной форме для решения профессиональных задач;</p> <p>– основы коммуникаций в устной форме для решения профессиональных задач, в том числе реализации педагогического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– формулировать профессиональные и учебные (педагогические) задачи для их последующего решения в процессе коммуникации с соответствующими специалистами и руководителями.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками общения в коллективе для решения профессиональных задач, в том числе и педагогических.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (педагогическая практика)</li> <li>2. Производственный этап (педагогическая практика)</li> <li>3. Заключительный этап (педагогическая практика)</li> <li>4. Отчет по практике</li> </ol>	
Б2.В.05(П)	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p align="center"><b>Цель прохождения практики:</b></p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями прохождения производственной - преддипломной практики магистрантами направления "Экономика" по профилю "Учетные системы и бизнес-аналитика" является углубление полученного теоретического материала в ходе освоения основных курсов образовательной программы, сбор необходимого материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы в части показателей деятельности организации, на базе которой проходит практика, а также информации об их финансовом положении.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг и т.д.);</li> <li>– изучение организации бухгалтерского учета на предприятии, построения учетного аппарата, формы бухгалтерского учета, первичный учет и документооборот;</li> <li>– овладение методическими подходами к анализу финансового состояния на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места.</li> </ul> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ  Управленческий учет и анализ  Практикум по налоговому учету  Практикум по учетным системам 1С  Учетные системы 1С. Отраслевые решения  Управление проектами по внедрению ERP-систем</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b><i>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности;</li> <li>– порядок разработки проектов и методические основы его анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и т.п.</li> </ul> <p><b><i>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать аналитический материал для оценки и выделить важное;</li> <li>– оценить качество собранного материала для принятия оперативных и стратегических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>– навыками оценки значимости полученных результатов.</li> </ul> <p><b><i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации;</p> <p>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</p> <p>– методикой расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>– навыками работы с техническими средствами обработки информации.</p> <p><b><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p><b><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основные определения и понятия принятия управленческих решений;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций;</p> <p>– распознавать эффективное решение по управлению деятельностью экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <p>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений;</p> <p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в деятельности служб и подразделений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альтернатив, оценки результатов решений по критерию социально- экономической эффективности.</p> <p><b><i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной области;</li> <li>– методики обобщения и критического оценивания результатов, полученных другими исследователями;</li> <li>– теоретические и методические аспекты формирования программы исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– формировать программу исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов,</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками формирования программы исследования и оценки ее реализуемости в конкретных условиях.</li> </ul> <p><b><i>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учетных систем и бизнес-аналитики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– оценивать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul> <p><b><i>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul> <p><b><i>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада с последующим их структурированием и логической увязкой;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками письменной и устной речи.</li> </ul> <p><b><i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с</i></b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b><i>учетом фактора неопределенности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</li> <li>– выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</li> <li>– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</li> </ul> <p><b><i>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>– оценивать эффективность альтернативных стратегий поведения экономических агентов;</li> <li>– принимать эффективные управленческие решения относительно выбора стратегии экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p><b><i>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их деятельности;</li> <li>– определения процессов организации взаимодействия</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специалистов, планирования деятельности, процессов анализа, управления, организации и мотивации деятельности специалистов и подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии деятельности экономических служб и подразделений,</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты развития деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы деятельности;</li> <li>– распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и планирования деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов от реализации конкретных управленческих решений относительно деятельности экономических служб и подразделений.</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Производственная практика</li> <li>3. Оформление отчета о прохождении практики</li> </ol>	
<b>БЗ</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	
<b>БЗ.Б.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Учетные системы и бизнес-аналитика» и видам профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>– разработка инструментария проводимых исследований,</li> </ul> </li> </ol>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализ их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> </ul> <p>2) проектно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</li> </ul> <p>3) аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</li> <li>– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>4) организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>5) педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– разработка учебно-методических материалов.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> <li>– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</li> <li>– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</li> <li>– способность оценивать эффективность проектов с учетом</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>фактора неопределенности (ПК-6)  – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);  – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);  – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);  – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК10);  – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);  – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);  – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);  – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от 26.02.2020 г. (протокол № 4) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводятся в форме:  – государственного экзамена;  – защиты выпускной квалификационной работы.</p>	
<b>БЗ.Б.02</b>	<p><b>ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	216/6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить прикладную задачу исследования на базе объекта исследования;</li> <li>– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>– ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>– анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>– применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>– формулировать научную новизну исследования;</li> <li>– делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>– оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– представить результаты своего исследования, решения прикладной задачи и научной новизны посредством средств визуализации и поставленной научной речи.</li> </ul>	
<b>ФТД</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>	
<b>ФТД.01</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</li> </ul> <p>Дисциплина Основы научной коммуникации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде»,  «Методология научного исследования» (бакалавриат).  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Научно-исследовательская работа  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b><i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i></b>  <b>Знать:</b>  – понятийный аппарат дисциплины;  – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;  – средства научной коммуникации;  – языковые средства научного стиля современного русского языка;  – принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;  – принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.  <b>Уметь:</b>  – работать с понятийным аппаратом дисциплины;  – применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;  – характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;  – учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;  – учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</li> <li>– навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</li> <li>– навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</li> <li>– навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно- исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научная коммуникация. Цели, задачи и средства научной коммуникации. Язык и речь как средство научной коммуникации.</li> </ol> </li> <li>2. Научная полемика, дискуссия, спор <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Научная полемика. Законы аргументации в научной полемике. Психологические принципы научной полемики. Рекомендации по ведению научной полемики. Общественные полемики под прицелом экономистов.</li> <li>2.2. Научная дискуссия. Организация и ведение научной дискуссии. Запрещенные и разрешенные приемы в научной дискуссии. Дискуссионные вопросы экономики и управления.</li> <li>2.3. Аргументация в научном споре: правила логической аргументации, основы критической аргументации, психологическая аргументация</li> </ol> </li> <li>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Научный стиль. Введение в научное исследование (тема и проблема, объект и предмет, цели и задачи, актуальность, новизна). Правила формулирования, стандартные синтаксические конструкции и лексические средства, используемые для формулировок</li> <li>3.2. Научный стиль. Статья. Генезис научного знания как последовательность этапов: от проблемной ситуации к выводам</li> </ol> </li> </ol>	
<b>ФТД.02</b>	<p align="center"><b>МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p align="center"><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента» является</p>	36/1

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере профессиональной межкультурной коммуникации, а также навыков по подготовке, организации и ведению бесед, переговоров, дискуссий, подготовки сообщений, интервью в сфере межкультурной коммуникации.</p> <p>Дисциплина Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b><i>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и определяющие факторы межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и менеджмента;</li> <li>– различные приемы коммуникативного поведения, его особенности в различных ситуациях межкультурной коммуникации в рамках формирования организационно-управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать причины кризисов в межкультурной коммуникации при формировании (выработке) управленческого решения и доведения его до подчиненных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой интерпретации различных видов коммуникативного поведения в рамках реализации управленческого решения.</li> </ul> <p><b><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные методы исследования проблемы управления хозяйствующим субъектом посредством коммуникации;</li> <li>– основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с целью разработки вариантов управленческих решений;</p> <p>– самостоятельно исследовать ситуации межкультурного общения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами оценки эффективности вариантов управленческих решений, основанных на межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы межкультурной коммуникации. Специфика (особенности) межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и менеджмента</li> <li>2. Межкультурные конфликты и их разрешение</li> <li>3. Межкультурный консалтинг, тренинг</li> </ol>	

