



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Учетные системы и бизнес аналитика

Магнитогорск, 2020

ОП-эоЭУМ-20-1

8.2 Матрица формирования компетенций по образовательной программе

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – метод абстрагирования; – методы анализа; – методы синтеза. 	Научно-исследовательская работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования; – провести анализ процессов, показателей; – синтезировать информацию из аналитических данных. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками абстрактного мышления; – работы с ПО для анализа и синтеза; – работы над проектом. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей; – основные понятия и правила построения эконометрических моделей. 	Эконометрика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей; – обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей; – обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей; – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей; – возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	– особенности применения метода научной абстракции при исследовании экономических и учетных систем, процессов, сущностей.	История и методология экономической науки
Уметь	– применять метод научной абстракции при проведении научных исследований в области экономики и учетных систем.	
Владеть	– навыками абстрагирования при структурировании экономических предметных областей.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования информации; – главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования. 	Философские проблемы науки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; – использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. 	
Владеть	– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
<i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – деловой этикет; – правила поведения в нестандартных ситуациях; – кодекс этики профессиональной деятельности, а также педагогической. 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том
Уметь	– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ответственность за принятые решения.	числе технологическая практика, педагогическая практика)
Владеть	– навыками работы в коллективе; – навыками офисной работы; – навыками работы в студенческой группе и выстраивания отношений «студент-преподаватель».	
Знать	– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности.	Философские проблемы науки
Уметь	– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – оказывать первую помощь в экстренных случаях; – действовать в нестандартных ситуациях.	
Владеть	– социальные и этические нормы поведения.	
<i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>		
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.	Философские проблемы науки
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – подходами к совершенствованию творческого потенциала.	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>		
Знать	– особенности межкультурной коммуникации в устной и письменной формах, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; – основные уровни языка и закономерности функционирования изучаемых языков.	Деловой иностранный язык
Уметь	– вести диалог в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации для обеспечения социальных и профессиональных контактов и решения поставленных задач; – использовать соответствующий	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	понятийный аппарат для решения профессиональных задач.	
Владеть	– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; – практическими навыками поиска необходимой информации в специальной и справочной литературе (включая компьютерные сети) с целью решения профессиональных коммуникативных задач.	
Знать	– основы коммуникаций в письменной форме для решения профессиональных задач; – основы коммуникаций в устной форме для решения профессиональных задач, в том числе реализации педагогического процесса.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Уметь	– формулировать профессиональные и учебные (педагогические) задачи для их последующего решения в процессе коммуникации с соответствующими специалистами и руководителями.	
Владеть	– навыками общения в коллективе для решения профессиональных задач, в том числе и педагогических.	
Знать	– понятийный аппарат дисциплины; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – средства научной коммуникации; – языковые средства научного стиля современного русского языка; – принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; – принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	Основы научной коммуникации
Уметь	– работать с понятийным аппаратом дисциплины; – применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	устной и письменной речи; – характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; – учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; – учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; – навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля; – навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; – навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.	
Знать	– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий.	Философские проблемы науки
Уметь	– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления.	
Владеть	– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
<i>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
Знать	– основные принципы работы в научных группах.	Философские проблемы науки
Уметь	– толерантно воспринимать социальные,	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Владеть	– навыками совместной работы в различных научных коллективах.	
<i>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</i>		
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета.	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
Знать	– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера; – порядок поведения в нестандартных ситуациях.	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	
Владеть	– навыками разработки организационно-управленческих решений; – навыками анализа возможных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений.	
Знать	– содержание и определяющие факторы межкультурной коммуникации в сфере бизнеса и менеджмента; – различные приемы коммуникативного поведения, его особенности в различных ситуациях межкультурной коммуникации в рамках формирования организационно-управленческого решения.	Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
Уметь	– идентифицировать причины кризисов в межкультурной коммуникации при формировании (выработке) управленческого решения и доведения его до подчиненных.	
Владеть	– методикой интерпретации различных видов коммуникативного поведения в рамках реализации управленческого решения.	
Знать	– основные определения и понятия управленческого учета и анализа; – цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа; – основные показатели управленческого анализа.	Управленческий учет и анализ
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; – основные виды решения и требования к их принятию; – порядок разработки проектов и состав проектной документации. 	Целеполагание и функциональные области управления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки решений; – разрабатывать основные документы процесса организации; – организовывать и контролировать выполнение решения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией управления решениями; – навыками применения различного инструментария в организационной деятельности. 	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; – составлять программу исследования. 	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	источниками, научной литературой по экономической проблематике.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы; – перспективные направления экономики; – перспективные направления развития науки; – тенденции развития общества. 	Научно-исследовательская работа
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – выявлять перспективные направления по своей тематике; – составлять программу своих исследований. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в специализированном ПО; – навыками работы над проектом. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной области; – методики обобщения и критического оценивания результатов, полученных другими исследователями; – теоретические и методические аспекты формирования программы исследования. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – формировать программу исследования. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками формирования программы исследования и оценки ее реализуемости в конкретных условиях. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения исследования; – методы обобщения и анализа; – основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике; – основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований; – основные методы исследований, 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	процессы, протекающие в экономике.	
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; – обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики.	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию; способами анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
Знать	– специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре.	Философские проблемы науки
Уметь	– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике.	
Владеть	– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки.	
<i>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i>		
Знать	– особенности научных коммуникаций; – особенности научной речи; – понятие актуальности научно-исследовательской работы; – понятия теоретической значимости исследования; – понятие практической значимости исследования.	Научно-исследовательская работа
Уметь	– формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
Владеть	– навыками работы в ПО; – навыками работы над проектом.	
Знать	– актуальность избранной темы научного	Производственная -

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учетных систем и бизнес-аналитики.	преддипломная практика
Уметь	– обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; – оценивать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы.	
Знать	– особенности раскрытия актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области экономики и учетных систем.	История и методология экономической науки
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области экономики и учетных систем.	
Владеть	– навыками критического обсуждения актуальности, теоретической и практической значимости научных исследований в области экономики и учетных систем.	
<i>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>		
Знать	– методы проведения научных исследований в области экономики.	Научно-исследовательская работа
Уметь	– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике; – формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе.	
Владеть	– навыками работы без сопровождения; – навыками разработки собственной программы исследования; – навыкам работы над проектом.	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	– выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности и использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком предметной области знания. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном 	Эконометрика (продвинутый уровень)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики.	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей; – методами проведения самостоятельного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования; – возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования; – профессиональным языком эконометрики как науки; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
<i>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i>		
Знать	– основы научных коммуникаций; – понятие научной новизны; – правила представления материалов научному сообществу; – правила написания научных статей.	Научно-исследовательская работа
Уметь	– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – защищать свои результаты в виде научной новизны; – написать научную статью; – сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно.	
Владеть	– навыками представления доклада; – навыками работы в ПО; – навыками научных коммуникаций.	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – правила представления результатов	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	
Уметь	– выделять основные элементы научной статьи или доклада с последующим их структурированием и логической увязкой; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками письменной и устной речи.	
Знать	– структуру и требования к содержанию научной статьи и доклада с учетом специфики отрасли знаний (экономика и учетные системы).	История и методология экономической науки
Уметь	– представлять результаты проведенного исследования в виде научного доклада на конференции и виде научной статьи для публикации в рецензируемом издании.	
Владеть	– навыками подготовки и критической оценки научных статей и докладов на научных конференциях.	
<i>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>		
Знать	– теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; – порядок разработки проектов и методические основы его анализа.	Проектный анализ
Уметь	– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.	
Владеть	– навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и т.п.	
Знать	– теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; – порядок разработки проектов и методические основы его анализа.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	– разрабатывать проектные решения с	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	учетом фактора неопределенности; – представлять и обосновывать результаты расчета показателей проекта в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.	
Владеть	– навыками разработки и оценки предлагаемых вариантов проектных решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и т.п.	
Знать	– теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; – основные виды и элементы проектов; – порядок разработки проектов и состав проектной документации.	Управление проектами по внедрению ERP-систем
Уметь	– использовать полученные знания для разработки и управления проектами в условиях неопределенности; – разрабатывать основные документы проекта; – организовывать и контролировать выполнение проекта.	
Владеть	– специальной терминологией управления проектами; – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.	
Знать	– методы оценки вероятности и риска; – нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации; – методы проектного решения.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	– осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы.	
Владеть	– навыками работы в коллективе; – навыками выполнения офисной работы; – навыками представления проектных решений.	
Знать	– теоретические основы разработки, внедрения и оптимизации проектов и принятия связанных с ними решений с учетом влияния фактора неопределенности.	История и методология экономической науки
Уметь	– самостоятельно осуществлять подготовку	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; – оптимизировать проектные решения.	
Владеть	– навыками анализа проектных решений с критической точки зрения.	
<i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>		
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций.	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	
Знать	– различные подходы к оценке эффективности проектов; – критерии и показатели оценки эффективности проектов.	Проектный анализ
Уметь	– выполнять расчеты показателей, необходимых для оценки эффективности проектов; – обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов проектного анализа; – распознавать эффективные проекты от неэффективных.	
Владеть	– навыками оценки эффективности проектов в условиях инфляции, неопределенности и рисков.	
Знать	– методы оценки рисков; – методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска; – методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика,
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	
Владеть	– навыками работы в коллективе;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками офисной работы; – навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных.	педагогическая практика)
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска; – выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций.	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	
Знать	– виды экономических эффектов от реализации ERP –проектов; – существующие подходы к количественной оценке экономических выгод ERP –проектов; – количественный и качественный анализ рисков.	Управление проектами по внедрению ERP-систем
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов анализа эффективности проекта; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений.	
Владеть	– практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части организации и управления ERP – проектами); – навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа оценки эффективности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	конкретного проекта.	
<i>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций); – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования. 	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов. 	
Знать	– основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – оценивать эффективность альтернативных стратегий поведения экономических агентов; – принимать эффективные управленческие решения относительно выбора стратегии экономических агентов на различных рынках. 	
Владеть	– навыками работы со стратегиями поведения экономических агентов на различных рынках.	
<i>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – информационную базу принятия управленческих решений; – основные инструменты бухгалтерского управленческого учета. 	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – информационную базу принятия управленческих решений; – основы анализа и планирования ключевых экономических показателей 	Комплексный экономический анализ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	предприятия.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных расчетов в рамках выполнения комплексного экономического анализа предприятия; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным комплексного экономического анализа; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов для принятия управленческого решения. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система). 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. 	Макроэкономика (продвинутый уровень)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цель, задачи и основные понятия анализа эффективности бизнеса; – ключевые составляющие системы бизнес-аналитики; – средства анализа и обработки информации. 	Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных расчетов в рамках аналитической системы предприятия; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным анализа эффективности бизнеса; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов для принятия управленческого решения. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – основные процессы оценки проводимых мероприятий. 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; – оценить качество собранного материала для принятия оперативных и стратегических решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных; – навыками оценки значимости полученных результатов. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения. 	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; – оценить качество собранного материала для принятия оперативных и стратегических решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных; – навыками оценки значимости полученных результатов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – информационную базу принятия управленческих решений; – основы анализа и планирования ключевых показателей управленческого анализа. 	Управленческий учет и анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета и анализа для принятия решения. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные инструменты для обработки экономических данных; – основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий. 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – собрать аналитический материал для оценки; – собрать аналитический материал для оценки и выделить важное; – собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных; – навыками оценки значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов. 	
<i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 	Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – систему нормативного регулирования составления бухгалтерской финансовой отчетности; – структуру и содержание составляющих финансовой отчетности; – методику и организацию анализа финансовой отчетности; – расчет и анализ финансовых 	Анализ финансового состояния

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	коэффициентов; – порядок обобщения и использования результатов анализа.	
Уметь	– планировать, организовывать и осуществлять анализ финансовой отчетности; – осуществлять технологию анализа отдельных составляющих форм финансовой отчетности; – оформлять расчеты по финансовым показателям в рабочих таблицах.	
Владеть	– практическими навыками анализа финансовой отчетности организации; – способностью формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.	
Знать	– основные настройки автоматизированной учетной системы, в части параметров учета и настройки налогов и сборов; – принципиальную схему построения регламентированных и нерегламентированных отчетов; – средства индивидуальной настройки пользовательского интерфейса.	
Уметь	– выполнять настройку автоматизированной учетной системы в части учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета; – конструировать пользовательские отчеты в автоматизированных учетных системах с целью получения требуемой информации для дальнейших экономических расчетов (на примере 1С:Предприятие); – использовать базовые (регламентированные, встроенные) отчеты автоматизированной учетной системы для целей анализа.	Мастер-класс: настройки в 1С
Владеть	– практическими навыками создания Отчетов и их интерпретации для целей управления организацией; – способами оценивания практической пригодности выполненных настроек автоматизированной учетной системы и оценки целесообразности их корректировки под конкретные потребности управления.	
Знать	– элементы налогообложения согласно НК РФ; – специальные режимы налогообложения; – принципы налогового планирования;	Практикум по налоговому учету

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов.	
Уметь	– производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения; – производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения; – производить расчеты страховых взносов; – планировать налоговые расходы.	
Владеть	– навыками расчета налогов и формирования налоговых деклараций.	
Знать	– методы анализа экономических показателей; – источники информации для проведения экономических расчетов; – показатели оценки деятельности экономического субъекта.	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Уметь	– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; – использовать альтернативные методы экономического анализа.	
Владеть	– навыками работы в коллективе; – навыками офисной работы; – навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей.	
Знать	– достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.	
Владеть	– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска. 	Эконометрика (продвинутый уровень)
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности работы с информационными базами как источниками данных для проведения экономических расчетов. 	Практикум по учетным системам 1С

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– использовать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности при проведении экономических расчетов и при принятии управленческих решений.	Учетные системы 1С. Отраслевые решения
Владеть	– навыками работы с первичными документами, учетными регистрами и формами отчетности.	
Знать	– особенности работы с информационными базами как источниками данных для проведения экономических расчетов.	
Уметь	– использовать данные первичных документов, учетных регистров и форм отчетности при проведении экономических расчетов и при принятии управленческих решений.	
Владеть	– навыками работы с первичными документами, учетными регистрами и формами отчетности.	
<i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>		
Знать	– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы прогнозирования экономических показателей; – систему экономических показателей для оценки деятельности организации; – систему экономических показателей для оценки экономики отрасли, региона, страны. 	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; – составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли; – составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в коллективе; – навыками выполнения офисной работы; – навыками представления прогноза социально-экономических показателей. 	
Знать	– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли,	Производственная - преддипломная

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы прогнозирования экономических показателей; – систему экономических показателей для оценки деятельности организации; – систему экономических показателей для оценки отрасли; – систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; – составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли; – составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона. 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в коллективе; – навыками выполнения офисной работы; – навыками представления прогноза социально-экономических показателей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, 	Эконометрика (продвинутый уровень)

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. 	
<p><i>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия анализа эффективности бизнеса; – цели, задачи, объект и предмет анализа эффективности бизнеса; – основные концепции и методики анализа эффективности бизнеса. 	<p>Анализ эффективности бизнеса. Интерактивная бизнес-аналитика</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач на базе результатов анализа; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа для принятия эффективных управленческих решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методик анализа эффективности бизнеса для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи инструментов бизнес-аналитики; – навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации; – технологию описания бизнес-процессов; – условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры. 	<p>Бизнес-процессы и их организации в учетных системах</p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять типы бизнес-процессов и их особенности; – применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов; – принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам учетных систем, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов (на примере учетных бизнес-процессов); – методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия комплексного экономического анализа; – цели, задачи, объект и предмет комплексного экономического анализа; – основные методики комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений. 	Комплексный экономический анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач на базе результатов комплексного экономического анализа; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования методик комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов экономического анализа; – навыками и методиками обобщения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	результатов комплексного экономического анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов комплексного экономического анализа.	
Знать	– теоретические основы моделирования бизнес-процессов; – инструменты моделирования бизнес-процессов; – организация бизнес-процессов в учетных системах.	Моделирование бизнес-процессов: практикум
Уметь	– определять типы бизнес-процессов и их особенности; – применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов; – принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам учетных систем, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.	
Владеть	– инструментами моделирования бизнес-процессов, технологиями их описания (на примере учетных бизнес-процессов); – методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия.	
Знать	– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля деятельности экономических служб и подразделений; – основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их деятельности; – определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования деятельности, процессов анализа, управления, организации и мотивации деятельности специалистов и подразделений.	
Уметь	– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии деятельности	Производственная - преддипломная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических служб и подразделений, – обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты развития деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы деятельности; – распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций и т.д.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и планирования деятельности экономических служб и подразделений; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов от реализации конкретных управленческих решений относительно деятельности экономических служб и подразделений.	
Знать	– социально-философские аспекты управленческой деятельности.	Философские проблемы науки
Уметь	– применять знания социально-философских аспектов управленческой деятельности в профессиональной сфере.	
Владеть	– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	
<i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>		
Знать	– научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов; – понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления учетными системами.	Бизнес-процессы и их организации в учетных системах
Уметь	– анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации; – оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.	
Владеть	– методами обобщения и анализа	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>результатов исследований в области организации бизнес-процессов учетных систем;</p> <p>– методами оценки эффективности вариантов управленческих решений.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</p> <p>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике; – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности; – способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска; – возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления ... рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений; – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений.	
Знать	– научные методы исследования проблемы управления хозяйствующим субъектом посредством коммуникации; – основы межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.	Межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
Уметь	– применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с целью разработки вариантов управленческих решений; – самостоятельно исследовать ситуации межкультурного общения.	
Владеть	– методами оценки эффективности вариантов управленческих решений, основанных на межкультурной коммуникации.	
Знать	– научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов; – понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления учетными системами.	Моделирование бизнес-процессов: практикум
Уметь	– анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации; – оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.	
Владеть	– методами обобщения и анализа результатов исследований в области организации бизнес-процессов учетных систем; – методами оценки эффективности вариантов управленческих решений.	
Знать	– основные определения и понятия принятия управленческих решений; – основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности.	Производственная - преддипломная практика
Уметь	– выделять алгоритмы, критерии и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций; – распознавать эффективное решение по управлению деятельностью экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Владеть	– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений; – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в деятельности служб и подразделений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций; – навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию социально-экономической эффективности.	
Знать	– методы принятия экономических решений; – систему экономических показателей для оценки деятельности организации; – систему экономических показателей для оценки отрасли; – систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны.	
Уметь	– разрабатывать варианты управленческих решений;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.	
Владеть	– навыками работы в коллективе; – навыками выполнения офисной работы; – навыками представления управленческих решений коллективу.	
Знать	– виды экономических эффектов от реализации решения; – существующие подходы к количественной оценке и качественной экономических выгод; – методы и способы оценки эффективности управленческих решений.	Целеполагание и функциональные области управления
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач на базе результатов анализа эффективности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности принятия управленческих решений.	
Владеть	– практическими навыками использования методик анализа эффективности; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения; – навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов анализа оценки эффективности решения.	
<i>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>		
Знать	– современные методы и методики преподавания экономических дисциплин с опорой на информационные технологии.	История и методология экономической науки
Уметь	– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин с опорой на информационные технологии.	
Владеть	– навыками проведения практических и лекционных занятий по экономическим	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	дисциплинам.	
<i>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>		
Знать	– структуру, содержание учебных планов и программ; подходы к разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин.	История и методология экономической науки
Уметь	– принимать участие в разработке учебных планов; самостоятельно разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для экономических дисциплин.	
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для экономических дисциплин.	