



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета



_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭМ-20-2

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>Философские проблемы науки Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники; – ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <p>Дисциплина Философские проблемы науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: «Философия» ОП бакалавриата, специалитета. При освоении данной дисциплины студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - педагогическая практика, производственная - преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, деловой иностранный язык, история и методология экономической науки, научно-исследовательская работа, основы научной коммуникации, учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования ; информации – главные положения методологии научного исследования; 	108 (3)

– общенаучные методы проведения современного научного исследования

Уметь:

– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;
– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

Владеть:

– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности

Уметь:

– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
– оказывать первую помощь в экстренных случаях;
– действовать в нестандартных ситуациях

Владеть:

– социальные и этические нормы поведения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала

Уметь:

– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности

Владеть:

– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;
– подходами к совершенствованию творческого потенциала

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий

Уметь:

– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления

Владеть:

– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	<p>Знать: – основные принципы работы в научных группах</p> <p>Уметь: – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: – навыками совместной работы в различных научных коллективах</p> <p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре</p> <p>Уметь: – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике</p> <p>Владеть: – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</p> <p>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: – Социально-философские аспекты управленческой деятельности</p> <p>Уметь: – Применять знания социально-философских аспектов управленческой деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: – Навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: Раздел 1 1.1.Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки. Раздел 2 2.1.Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания Раздел 3 3.1.Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки Раздел 4 4.1.Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития Раздел 5 5.1.Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки</p>	
Б1.Б.02	<p>Макроэкономика (продвинутый уровень) Цели освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>108 (3)</p>

формирование у обучающихся системы теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, а также практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне.

Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик**: Корпоративная экономика, Мировые валютные системы, Систематизация и апробация научных исследований, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Эконометрика (продвинутый уровень). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: Корпоративное управление, рискованные аспекты глобальной экономики, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика

В результате освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;
- порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь:

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях

Владеть:

- навыками разработки организационно-управленческих решений;
- навыками анализа возможных последствий;
- навыками оценки эффективности принятых решений;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;
- составлять программу исследования;

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;
- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые

знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;

Владеть:

- культурой экономического мышления;
- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;
- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций

Владеть:

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;
- навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;
- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);
- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;
- методы и методики экспертного исследования;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;
- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;
- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;
- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;
- возможность междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- и макроуровне;

Уметь:

- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;
- составлять формы статистической отчетности;
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне;
- подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов;

Владеть:

- современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;
- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методику прогнозирования на основе моделирования социально-

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;
- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;

Владеть:

- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;
- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;
- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;
- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;
- основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;
- системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;
- основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;
- определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

Уметь:

- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применения систем управления рисками;
- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом от неэффективного;
- объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.

Владеть:

- практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;
- способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;
- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;
- навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;
- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска;
- возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом

	<p>оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия макроэкономики. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. 1.2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование. 2. Макроэкономическое равновесие. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора. 2.2. Регулирование равновесия на рынке товаров и услуг. Бюджетно-налоговая политика 2.3. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке. Кредитно-денежная политика 2.4. Макроэкономическое равновесие товарного рынка и денежного рынка. Модель IS-LM 2.5. Экономический рост. Проблемы макро-экономического роста в переходной экономике 2.6. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица 3. Международные экономические отношения <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Международные взаимосвязи. Открытая экономика 3.2. Макроэкономическая политика в открытой экономике 	
Б1.Б.03	<p>Эконометрика (продвинутый уровень) Цели освоения дисциплины (модуля) изучить основные эконометрические методы, их использование для решения практических задач анализа и оптимального выбора в области социально-экономического развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в моделировании процессов распределенных отношений в обществе.</p> <p>Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: теория вероятности и математическая статистика, эконометрика, экономическая теория образовательных программ бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины</p>	108 (3)

будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: риски и финансовый контроль в бизнесе, прогнозирование рисков в бизнесе, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), рисковые аспекты глобальной экономики, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, производственная - преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;
- основные понятия и правила построения эконометрических моделей.

Уметь:

- выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;
- обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;
- обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;
- применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.

Владеть:

- практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;
- возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;
- профессиональным языком эконометрики как науки;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;
- основные методы исследований, используемых в эконометрике;
- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;

Уметь:

- выделять основные этапы построения эконометрической модели;
- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;

- самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;

Владеть:

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;
- методами проведения самостоятельного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;
- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;
- профессиональным языком эконометрики как науки;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достоверные источники информации для построения эконометрической модели;
- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;
- методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;

Уметь:

- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;
- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;

Владеть:

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;
- методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;
- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;
- навыками работы с техническими средствами обработки информации;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели; – методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Парный регрессионный анализ 1.2. Множественный регрессионный анализ 1.3. Временные ряды 1.4. Системы эконометрических уравнений 	
Б1.Б.04	<p>История и методология экономической науки</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>усвоение концептуальных, теоретических и методических положений ключевых экономических учений в мировой истории, их методологической основы как важного элемента системного восприятия формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций по видам</p>	72 (2)

профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Дисциплина ориентирована на формирование у студентов методологических и теоретических основ экономического мышления, выработку умения исследования и аргументированного суждения об актуальных экономических проблемах современности, как в мировом и народнохозяйственном масштабе, так и в региональных, мезоэкономических и микроэкономических условиях, а также на систематизацию представлений о выборе методик, моделей, алгоритмов, критериев, ограничений в процессе научных исследований

Дисциплина История и методология экономической науки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик**: экономика образовательных программ бакалавриата / специалитета.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: безопасность экономических систем, корпоративная безопасность, корпоративное управление, производственная - педагогическая практика, рискованные аспекты глобальной экономики, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «История и методология экономической науки» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;
- основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

- выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;
- обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;
- использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;
- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
- возможностью междисциплинарного применения;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность избранной темы научного исследования;
- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;

Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;
- методами теоретического обоснования результатов исследований;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;
- основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;
- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Уметь:

- выделять основные элементы научной статьи или доклада;
- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности;
- использовать их на междисциплинарном уровне;

- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
- методами проведения научного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;
- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;
- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;

Уметь:

- самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска

Владеть:

- навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;
- теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;
- современные методы и методики преподавания;

Уметь:

– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Владеть:

– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Уметь:

– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;

Владеть:

– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

Раздел 1: Методология истории экономической науки

1.1. Цели, задачи и предмет дисциплины. Нормативный и позитивный подход

1.2. Основные этапы развития экономической науки

Раздел 2: Развитие экономической теории и методологии в эпоху до рыночной экономики.

2.1. Экономические учения Древнего Востока: «Речение Ипусера», Кодекс законов Хаммурапи, конфуцианство, «Артхашастра»

2.2. Экономические учения античного мира: учения Ксенофонта, Платона, Аристотеля, «Домострой», трактаты Катона и Колумеллы

Раздел 3: Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики.

3.1. Экономические учения меркантилистов, классическая политэкономия: учения физиократов, Ф. Кенэ, А. Тюрго

	<p>3.2.Экономические учения А. Смита, Д. Риккардо, Ж.Б. Сэя, Т.Р. Мальтуса, Дж.С. Милля, К. Маркса</p> <p>3.3.Социально-историческое направление, маржинализм: школа предельной полезности, Кембриджская школа (А. Маршалл и А. Пигу). Неоклассическое направление: Американская школа (Дж.Б. Кларк)</p> <p>Раздел 4: Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики.</p> <p>4.1.Институционализм: три этапа развития и неoinституционализм</p> <p>4.2.Теория регулируемого капитализма Дж.М. Кейнса, проблема занятости и безработицы, критика «закона Сэя», концепция «эффективного спроса», сбережения и инвестиции, концепция мультипликатора.</p> <p>4.3.Неолиберальное направление экономической науки: социальное рыночное хозяйство, Фрайбургская и Лондонская школа, монетаризм (Чикагская школа), теория экономики предложения, теория рациональных ожиданий</p> <p>4.4.Экономическая мысль России в XX веке: Организационно-производственная школа А.В. Чаянова, теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, разработки концепции оптимального планирования, противоречия переходного периода в экономике</p>	
Б1.Б.05	<p>Деловой иностранный язык Цели освоения дисциплины (модуля) развитие у обучающихся способности владеть иностранным языком как средством делового общения, способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере, а также способности к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества.</p> <p>Дисциплина Деловой иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности по образовательной программе бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы и правила речевого делового этикета; – базовую лексику сферы делового общения; – основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; – составлять деловое письмо или сообщение; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в 	144 (4)

	<p>процессе деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; – практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Основы делового общения</p> <p>1.1. Речевой этикет делового общения. Стили делового общения.</p> <p>1.2. Составление автобиографии. Визитная карточка. Личная презентация</p> <p>1.3. Формы организации деловой встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация встречи с деловыми партнерами; - телефонные разговоры; - устройство на работу, <p>подготовка документов к прохождению собеседования (заполнение анкеты, резюме)</p> <p>1.4. Структура и деятельность компании (предприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие компании отрасли <p>2. Ведение деловой корреспонденции</p> <p>2.1. Структура и виды делового письма.</p> <p>2.2. Структура и типы докладов, отчетов.</p> <p>3. Перевод, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности</p> <p>3.1. Основы перевода, аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности</p>	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Систематизация и апробация научных исследований</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>усвоение теоретических и методических положений планирования, организации и проведения научных исследований, их апробации, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Дисциплина Систематизация и апробация научных исследований входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: экономика образовательных программ бакалавриата / специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: инновационные технологии в бизнесе, теоретические и методологические основы бизнеса, производственная – педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	108 (3)

производственная – преддипломная практика

В результате освоения дисциплины (модуля) «Систематизация и апробация научных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;
- порядок формирования и разработки программы исследований.

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;
- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса.

Владеть:

- культурой экономического мышления;
- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования

Уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;
- методами теоретического обоснования результатов исследований.

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, связанные с разработкой основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов;
- основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования;
- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Уметь:

- выделять основные элементы научной статьи или доклада;
- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
- методами проведения научного исследования и апробации его результатов;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;
- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;
- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

Раздел 1: Наука и система научного знания

1.1. Цели науки и научные исследования; система наук. Экономические науки, теоретические и экспериментальные исследования. Методология и логическая схема научных исследований.

1.2. Система экономического анализа и синтеза в научных исследованиях. Информационное обеспечение научных исследований. Экономико - математическое моделирование.

Раздел 2: Научная методология и апробация результатов научных исследований.

2.1. Теоретические основы и методы экономической статистики, теории и принятия решений, финансового анализа, управленческого анализа, исследования операций, эвристические методы, анализ ресурсов и производства, формирования и использования капитала.

2.2. Апробация научных исследований: аппроксимация зависимостей,

	адекватность, детерминация и автокорреляция, корреляционно-регрессионный анализ, детальная и официальная апробация результатов исследований; организационные основы современных научных исследований.	
Б1.В.0 2	<p>Рискология Цели освоения дисциплины (модуля) усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности Дисциплина Рискология входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: экономика образовательных программ бакалавриата / специалитета. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Безопасность экономических систем, корпоративная безопасность, риски предпринимательской деятельности, корпоративное управление, производственная - педагогическая практика, риски и финансовый контроль в бизнесе, рискованные аспекты глобальной экономики, риски использования финансовых технологий, финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень), подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика В результате освоения дисциплины (модуля) «Рискология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; – различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; Уметь: – выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности; – правильно оценивать макро- и микросреду; – самостоятельно принимать эффективные организационно- управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</p>	252 (7)

- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;
- способами оценивания макро- и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;
- составлять программу исследования;

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;
- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;

Владеть:

- культурой экономического мышления; способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальность избранной темы научного исследования;

– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;

– основные методы исследований, используемых в экономике;

– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;

– основные методы исследований, используемых в экономике;

– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

– выделять основные этапы исследования;

– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;

– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;

– методами проведения научного исследования;

– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;

– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;

– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;

профессиональным языком предметной области знания;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия, роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;

– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);

– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;

– методы и методики экспертного исследования;

Уметь:

– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;

– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;

– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на

	<p>основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1: Теоретические и методологические основы рискологии</p> <p>1.1. Рискология как наука, ее роль в развитии экономической теории и взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Аксиомы и постулаты рискологии</p> <p>1.2. Категориальный анализ риска как явления. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность. Неопределенность как источник риска. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска. Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии</p> <p>Раздел 2: Структура и классификации рисков экономических систем. Идентификация и описание рисков.</p> <p>2.1. Теория вероятностей и математическая статистика, синектика, теория игр в описании рисков</p> <p>2.2. Теория хаоса и теория бифуркаций, нечетко-множественные описания в исследовании риска</p> <p>Раздел 3: Методы и методология оценки, анализа и управления риском в современных организациях</p> <p>3.1. Негэнтропийный подход в управлении риском. Риск-менеджмент. Современная парадигма риск-менеджмента организаций. Методы финансового анализа в управлении рисками. Системный подход в риск-менеджменте. Рисковая ситуация в организации, карта рисков.</p> <p>3.2. Исследование риска на основе методов теории игр, чувствительности и анализа сценариев. Исследование рисков на основе методов дерева решений, аналогий и оптимизация вторичных рисков. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки рисков</p> <p>Раздел 4: Концептуальные проблемы оценки, анализа и управления риском.</p> <p>4.1. Проблемы исследования риска на основе методов экспертных оценок, нечетко-множественных описаний.</p> <p>4.2. Концепция ограниченного риска и метод VAR (Value-at-Risk). Управление риском на основе методов страхования, резервирования, хеджирования.</p>	
Б1.В.0 3	<p>Корпоративная экономика Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных и систематизированных знаний, а также</p>	144 (4)

привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного функционирования экономики корпораций. Дисциплина Корпоративная экономика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик**: история и методология экономической науки, мировые валютные системы, рискология, эконометрика (продвинутый уровень).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - преддипломная практика, инновационные технологии в бизнесе, риски предпринимательской деятельности, теоретические и методологические основы бизнеса, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень), корпоративное управление, прогнозирование рисков в бизнесе, риски и финансовый контроль в бизнесе, риски использования финансовых технологий, финансовые активы и финансовые технологи, финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень), производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная экономика» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные методы исследования экономики корпораций;
- компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций;
- основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства

Уметь:

- давать оценку значимости различных проблем;
- оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений

Владеть:

- методами анализа проблем экономики корпораций;
- методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;
- технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предметную, мировоззренческую и методологическую специфику

экономики корпораций как науки;
– свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
– оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях

Владеть:

– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;
– технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;
– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы многокритериальных методов принятия экономических решений;
– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
– методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов;
– формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях;
– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели

Владеть:

– современной методикой построения эконометрических стратегий;
– современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности;
– методами анализа проблем экономики корпораций

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– источники получения информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов

Уметь:

– осуществлять поиск информации, необходимой для экономических расчетов;

	<p>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для экономических расчетов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики, их преимущества и недостатки</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1.1. Понятие корпорации. Корпорации – основа экономики. Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Формирование дохода корпораций. Условно-постоянные и условно-переменные затраты.</p> <p>2.1. Содержание и структура основных фондов корпораций. Формирование и использование оборотных средств корпорации. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств в корпорациях.</p> <p>3.1. Управление финансами корпораций. Формирование и использование оборотного капитала корпорации. Ценообразование в корпорациях. Аренда и лизинг основных средств в корпорациях.</p> <p>4.1. Инвестиционная деятельность в корпорациях. Планирование инноваций и инвестиций. Бизнес-план. Стратегия и тактика развития корпораций.</p>	
Б1.В.0 4	<p>Корпоративное управление</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной</p>	144 (4)

культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании.

Дисциплина Корпоративное управление входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик**: корпоративная экономика, макроэкономика (продвинутый уровень), философские проблемы науки.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: научно-исследовательская работа, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративное управление» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– базовые понятия и концепции корпоративного управления

Уметь:

– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций

Владеть:

– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления

Уметь:

– оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения

Владеть:

– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности

Уметь:

– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры

Владеть:

– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

	<p>1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления</p> <p>1.1. Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. Совет директоров, акционеры. Их права и обязанности. Раскрытие информации. основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов. Цели и задачи корпоративного управления. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР). Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.</p> <p>2. Международные системы корпоративного управления</p> <p>2.1. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. IPO. Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская (континентальная) модель. Семейная система. Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействие между участниками. Роль институциональных инвесторов. Инсайдерская модель. Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели.</p> <p>Американская система корпоративного управления. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.</p> <p>Японская система корпоративного управления.</p> <p>3. Корпоративное управление в Российской Федерации</p> <p>3.1. Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении. Корпоративное управление в условиях глобализации. Проблемы корпоративного управления, поиск решений и перспективы развития.</p> <p>Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. Основные аспекты управления, необходимые изменения в период кризиса. Реформы. Усиление роли государства в корпоративном управлении.</p> <p>4. Корпоративная культура и перспективы корпоративного управления</p> <p>4.1. Причины и необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Примеры успешной реализации корпоративной культуры. Анализ проблем и перспектив дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления</p>	
<p>Б1.В.0 5</p>	<p>Финансовые активы и финансовые технологии Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний о финансовых активах и предоставление понимания студентам основных теоретических и практических основ функционирования сектора финансовых технологий в современном мире. Дисциплина дает возможность изучить стратегии портфельного управления активами, принадлежащих частным и институциональным инвесторам на основе использования методов фундаментального и технического анализа; изучить сущность и типы различных финансовых технологий, в том числе фин-тех продуктов и фин-тех проектов, получить понимание и сформировать</p>	<p>144 (4)</p>

навыки того, как поддерживать и развивать фин-тех продукты и фин-тех проекты в организациях, изучить использование финансовых технологий в организациях финансового сектора.

Дисциплина Финансовые активы и финансовые технологии входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик**: финансы и кредит (продвинутый уровень), финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление, мировые валютные системы, корпоративная экономика, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика, финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень), риски использования финансовых технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовые активы и финансовые технологии» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- показатели и методы оценки эффективности инвестиций в финансовые активы;
- показатели и методы оценки проектов по внедрению финансовых технологий

Уметь:

- рассчитывать показатели эффективности инвестиций в финансовые активы;
- рассчитывать показатели эффективности проектов по внедрению финансовых технологий

Владеть:

- методикой оценки эффективности инвестиций в финансовые активы;
- методикой оценки эффективности проектов по внедрению финансовых технологий

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные подходы и тенденции в секторе финансовых технологий;
- классические модели бизнеса в сфере финансовых технологий;

Уметь:

- анализировать траектории развития, выявлять устойчивые тренды в сфере финансовых технологий;

Владеть:

- практическими навыками использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и

	<p>обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения современной теории управления финансовыми активами на рынке капитала; – виды финансовых активов, их фундаментальные свойства и характеристики; – применяемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен; – базовые модели и стратегии формирования портфеля финансовых активов и управления его риском и доходностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку стоимости и риска финансовых активов; – формировать портфель финансовых активов фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей; – анализировать финансовые риски; – использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными теоретическими и методологическими положениями современной теории финансовых активов; – методами и инструментами хеджирования и нейтрализации финансовых рисков при управлении финансовыми активами; – навыками обработки информации и применения компьютерных технологий в сфере управления финансовыми активами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые активы <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Сущность и виды финансовых активов 1.2. Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов 2. Финансовые технологии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сущность и виды финансовых технологий 2.2. Процесс разработки и внедрения и применения финансовых технологий в организациях нефинансового сектора 2.3. Использование финансовых технологий в организациях финансового сектора 2.4. Экзамен 	
Б1.Б.06	<p>Инновационные технологии в бизнесе</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области информационных и справочно-правовых систем в экономике для целей эффективного управления бизнес-единицей.</p> <p>Дисциплина Инновационные технологии в бизнесе входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: корпоративная экономика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	144 (4)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в бизнесе» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды экономических эффектов от использования инновационных технологий в бизнесе;
- количественный и качественный анализ рисков.

Уметь:

- обсуждать способы эффективного решения задач на базе различных информационных систем и технологий;
- распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений.

Владеть:

- практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части использования инновационных технологий в бизнесе).

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на базе использования современных информационных технологий.

Владеть:

- способами оценки практической пригодности альтернативных стратегий поведения экономических субъектов (определенных исходя из приоритетного использования инновационных технологий управления бизнесом).

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы принятия управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий.

Уметь:

- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий.

Владеть:

- навыками и методиками обобщения результатов анализа;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов сравнительного анализа инновационных технологий.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

	<p>1.1.Справочно-правовые системы в экономике 1.2.Использование технологий электронных таблиц в экономике 1.3.Основы конфигурирования программных продуктов учетных систем 1.4.Моделирование бизнес-процессов в экономике и финансовом учете</p>	
<p>Б1.В.0 7</p>	<p>Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень) Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями с учётом рисков. Дисциплина Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Рискология, риски предпринимательской деятельности, прогнозирование рисков в бизнесе, риски и финансовый контроль в бизнесе, риски использования финансовых технологий Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия; Уметь: – обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области управления финансовыми рисками; – прогнозировать развитие рискованных ситуаций; Владеть: – методами оценки последствий реализации различных финансовых рисков; ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; Уметь: – разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и</p>	<p>108 (3)</p>

анализировать возможности и риски;

Владеть:

- способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- навыками разработки соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные теорий и модели риск-менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике;
- критерии оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;

Уметь:

- оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;

Владеть:

- методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные виды рынков;
- понятие экономических агентов;

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Владеть:

- способами идентификации рисков, сопутствующих предпринимательской деятельности, определение их качественных и количественных характеристик и управление ими на основе концепции допустимого риска;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;

Уметь:

- применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;

Владеть:

- методами и инструментарием управления финансовыми рисками на

	<p>предприятию;</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления использования результатов финансового риск- менеджмента в финансовом анализе и управлении предприятием; – модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риск-менеджмент в компании <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Системный подход к управлению рисками и основные этапы процесса управления рисками 1.2. Характеристика информации, необходимой для управления рисками 1.3. Службы риск-менеджмента в корпорации. Цель, задачи, обязанности, полномочия риск-менеджеров 2. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Методика выбора рациональной стратегии в условиях риска: расчет и анализ средневзвешенной ожидаемой доходности и уровня риска по каждой стратегии 2.2. Теория игр, сущность критериев 3. Методы анализа финансовых рисков <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Содержание различных методов выявления рисков. Меры рисков 3.2. Сущность различных подходов к анализу рисков 4. Методы управления финансовыми рисками <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сущность различных методов управления финансовыми рисками 4.2. Производные финансовые инструменты. Хеджирование финансовых рисков 5. Риски угрозы несостоятельности (банкротства) компании <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Понятие кредитных рисков и рисков несостоятельности (банкротства) компании 5.2. Систематизация моделей диагностики или прогнозирования вероятности банкротства компании 	
Б1.В.Д В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.Д В.01.01	<p>Безопасность экономических систем</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p>	108 (3)

Дисциплина Безопасность экономических систем входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/практик:** макроэкономика (продвинутый уровень).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик:** подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность экономических систем» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;

– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;

– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;

– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;

– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;

– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

– возможностью междисциплинарного применения;

– профессиональным языком предметной области знания;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

	<p>– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</p> <p>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</p> <p>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Система национальной безопасности РФ</p> <p>1.1. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p>1.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</p> <p>1.3. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</p> <p>1.4. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>1.5. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>1.6. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>2.1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>2.2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	
Б1.В.Д	Корпоративная безопасность	108

В.01.02	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Дисциплина Корпоративная безопасность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: макроэкономика (продвинутый уровень) Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; Владеть: – практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; – методами критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</p>	(3)
---------	---	-----

использования возможностей информационной среды;
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;
- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);
- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;
- методы и методики экспертного исследования;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;
- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;
- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;
- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;
- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1. Основы экономической безопасности предприятия
 - 1.1. Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия.
 - 1.2. Служба экономической безопасности предприятия.
 - 1.3. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
2. Обеспечение безопасности предприятия в современных условиях
 - 2.1. Физическая защита персонала коммерческого предприятия.
 - 2.2. Обеспечение сохранности материально-финансовых ценностей. Охрана объектов и обеспечение безопасности перевозок
 - 2.3. Хищения и методы борьбы с ними.
 - 2.4. Обеспечение информационной безопасности предприятия
 - 2.5. Обеспечение безопасности коммерческой деятельности предприятия.
 - 2.6. Обеспечение безопасности при работе с кадрами.

Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.Д В.02.01	<p>Риски предпринимательской деятельности Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина Риски предпринимательской деятельности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: рискология, эконометрика (продвинутый уровень).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: прогнозирование рисков в бизнесе, риски и финансовый контроль в бизнесе, корпоративное управление.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Риски предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы научной статьи или доклада; – применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования; – методами проведения научного исследования; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; 	108 (3)

- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методiku учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов

Уметь:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций

Владеть:

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;
- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;
- методы и методики экспертного исследования

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;
- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;
- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;

	<p>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпринимательство и предпринимательская среда 2.Теоретические основы предпринимательского риска 3.Методы количественной оценки предпринимательского риска 4.Качественные методы оценки предпринимательского риска 5. Управление предпринимательскими рисками 	
Б1.В.Д В.02.02	<p>Теоретические и методологические основы бизнеса</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.01 «Экономика».</p>	108 (3)

Дисциплина Теоретические и методологические основы бизнеса входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: рискология, эконометрика (продвинутый уровень).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: прогнозирование рисков в бизнесе, риски и финансовый контроль в бизнесе, корпоративное управление, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические и методологические основы бизнеса» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;
- основные методы исследований, используемых в экономике;
- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Уметь:

- выделять основные элементы научной статьи или доклада;
- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
- методами проведения научного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;
- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;
- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;

– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;

– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;

– методы и методики экспертного исследования

Уметь:

– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;

– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;

– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;

– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов

Владеть:

– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;

– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;

– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;

– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;

– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и

	<p>экономики в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска Владеть: – методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска; – навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности; – навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации. Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Теоретические основы бизнеса. Общая характеристика предпринимательства. Предпринимательская среда и условия ее функционирования. 2. Методологические основы бизнеса. Организационные аспекты предпринимательства. Основные приемы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски.</p>	
Б1.В.Д В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.Д В.03.01	Рисковые аспекты глобальной экономики Цели освоения дисциплины (модуля) – усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска; – количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;	144 (4)

– изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;

– изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

Дисциплина Рисковые аспекты глобальной экономики входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/ практик:** макроэкономика (продвинутый уровень), рискология, история и методология экономической науки, корпоративная экономика, корпоративное управление, мировые валютные системы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик:** подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рисковые аспекты глобальной экономики» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– роль и место предпринимательства в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;

– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;

– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;

– методы и методики экспертного исследования

Уметь:

– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых

задач и проблем ;

- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;
- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;
- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достоверные источники информации для построения экономико-математических моделей;
- методы оценки качества источников информации для построения экономико-математических моделей;
- методику отбора и анализа информации для построения экономико - математических моделей;

Уметь:

- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения экономико-математических моделей;
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения экономико-математических моделей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения экономико- математических моделей;
- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;

Владеть:

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения экономико-математических моделей;
- методикой для построения экономико-математических моделей для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;
- навыками проведения экономического и экономического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;
- навыками работы с техническими средствами обработки информации;

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.</p> <p>1.1.Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир.</p> <p>1.2.Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Шумпетера</p> <p>Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.</p> <p>2.1.Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов</p> <p>2.2.Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности.</p>	
<p>Б1.В.Д В.03.02</p>	<p>Риски использования финансовых технологий</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>усвоение теоретических и методических положений управления рисками финансовых технологий, формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций информационной экономики XXI века, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Дисциплина Риски использования финансовых технологий входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: безопасность экономических систем, корпоративная безопасность, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень), рискология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Риски использования финансовых технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	<p>144 (4)</p>

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;

– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);

– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;

– методы и методики экспертного исследования;

Уметь:

– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;

– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;

– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;

– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;

Владеть:

– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;

– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;

– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;

– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;

– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достоверные источники информации для построения эконометрической модели; – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1. Современные финансовые технологии, их место в организационной инфраструктуре предприятий, организаций и учреждений XXI века</p> <p>1.1. Инновационные аспекты экономики XXI века, финансовые технологии и их место в организационно-управленческой системе предприятий и организаций</p> <p>1.2. Новые финансовые технологии и компетенция специалистов: Big Data, роботизация, искусственный интеллект, биометрические и мобильные технологии, распределенные реестры, облачные технологии</p> <p>Раздел 2. Риски современных финансовых технологий, идентификация, анализ, оценка и управления рисками использования финансовых технологий</p> <p>2.1. Определение, идентификация и классификации рисков использования финансовых технологий. Оценка и анализ риска в организациях XXI века. Моделирование рисков использования финансовых технологий</p> <p>2.2. Система оценки, анализа и оптимизации рисков использования финансовых технологий на основе методов страхования, резервирования, хеджирования. Оценка и анализ рисков на основе методов сравнения, кластерного анализа, методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений.</p>	
Б1.В.Д В.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.Д В.04.01	Риски и финансовый контроль в бизнесе Цели освоения дисциплины (модуля)	108 (3)

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта.

Дисциплина Риски и финансовый контроль в бизнесе входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/ практик**: инновационные технологии в бизнесе, макроэкономика (продвинутый уровень), риски предпринимательской деятельности, рискология, теоретические и методологические основы бизнеса, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень), история и методология экономической науки, корпоративная экономика, финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление, финансы и кредит (продвинутый уровень).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риски и финансовый контроль в бизнесе» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;
- основные методы исследований, используемых в экономике;
- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

- выделять основные этапы исследования;
- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;
- методами проведения самостоятельного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности

полученных результатов самостоятельного исследования;

- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;

Уметь:

- самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска;

Владеть:

- навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес - проекта;
- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проектов;

Уметь:

- оценивать эффективность бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес-проектов в практической деятельности экономических агентов;

Владеть:

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков бизнес-проекта;
- навыками расчета показателей эффективности бизнес-проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1.1. Сущность и функции финансового контроля. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Внешний финансовый контроль. Контрольные органы финансового контроля Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство. Внутренний финансовый контроль в современной бизнес-структуре. Бюджетирование. Центры ответственности: драйверы затрат.

2.1. Содержание формы и методы контрольно-ревизионного процесса. Финансовая проверка, обследование, ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза. Риски и финансовый контроль. Оценка и анализ финансовых рисков. Управление рисками. Финансовый контроль в бизнес-структурах.

	<p>Финансовые риски организаций. Системы управления риском и финансовой безопасности в современных бизнес-структурах.</p> <p>3.1.Бюджетный финансовый контроль. Контрольно-ревизионные подразделения главных управлений и органов местного самоуправления. Налоговый финансовый контроль. Федеральная налоговая служба. Банковский контроль и финансовый мониторинг.</p>	
<p>Б1.В.Д В.04.02</p>	<p>Прогнозирование рисков в бизнесе Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных и систематизированных знаний основ прогнозирования риска в бизнесе и возможных последствий его наступления, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области управления бизнес-рисками. Дисциплина Прогнозирование рисков в бизнесе входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Инновационные технологии в бизнесе, макроэкономика (продвинутый уровень), риски предпринимательской деятельности, рискология, теоретические и методологические основы бизнеса, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень), история и методология экономической науки, корпоративная экономика, финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление, финансы и кредит (продвинутый уровень). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика. В результате освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование рисков в бизнесе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; Уметь: – выделять основные этапы исследования; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; Владеть: – практическими навыками использования элементов самостоятельного</p>	<p>108 (3)</p>

исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;

– методами проведения самостоятельного исследования;

– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;

– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;

– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;

– профессиональным языком предметной области знания;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;

Уметь:

– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска;

Владеть:

– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес - проекта;

– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проектов;

Уметь:

– оценивать эффективность бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес-проектов в практической деятельности экономических агентов;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков бизнес-проекта;

– навыками расчета показателей эффективности бизнес-проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

1.1.Понятие прогнозирования риска как важнейшей функции управления

	<p>риском в современных бизнес-структурах и его взаимосвязь с процессами контроля. Прогнозирование как неточная наука. Проблемы использования детализированной информации (отчетность) и видение экспертов. Гибридная информация</p> <p>2.1.Методология и методы прогнозирования в современных бизнес-структурах. Роль маркетинговых исследований и финансовых прогнозов в выборе методики прогнозирования. Исследование экспертных методов прогнозирования риска. Дельфийский метод. Аппарат теории нечетких множеств как методологическая основа прогнозирования инновационных рисков.</p> <p>3.1.Риск-менеджмент как система управления риском в бизнесе и подсистема прогнозирования рисков. Планирование мероприятий по управлению риском в системе риск-менеджмента. Превентивные и последующие мероприятия.</p>	
<p>Б1.В.Д В.05</p>	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</p>	
<p>Б1.В.Д В.05.01</p>	<p>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень) Цели освоения дисциплины (модуля) формирование компетенций обучающегося в области разработки и принятия финансовых решений; анализа и оценки денежных потоков, управления капиталом и финансовыми активами организации, необходимых в профессиональной деятельности магистра по направлению «Экономика».</p> <p>Дисциплина Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: риски предпринимательской деятельности, корпоративная экономика, финансы и кредит (продвинутый уровень), финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление, эконометрика (продвинутый уровень).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: корпоративное управление, риски и финансовый контроль в бизнесе, риски использования финансовых технологий, финансовые активы и финансовые технологии, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: – принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; – систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами; Уметь: – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения; Владеть:</p>	<p>108 (3)</p>

– навыками разработки организационно-управленческих решений;

– навыками анализа возможных последствий;

– навыками оценки эффективности принятых решений;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации;

– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;

– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;

Уметь:

– в полной мере квалифицированно отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;

– применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов;

– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;

Владеть:

– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;

– методикой расчета экономических и финансовых показателей;

– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;

– навыками работы с техническими средствами обработки информации;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов,

	<p>критериев, ограничений,;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента</p> <p>1.1.Современные теории и концепции финансового менеджмента</p> <p>1.2.Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента</p> <p>1.3.Оценка рисков корпорации</p> <p>2.Логика функционирования финансового механизма корпорации</p> <p>2.1.Финансовый риск. Эффект финансового рычага. Рациональная структура источников капитала корпорации</p> <p>2.2.Операционный анализ. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск</p> <p>3.Стратегический и оперативно-тактический финансовый менеджмент</p> <p>3.1.Стратегия финансового менеджмента. Инвестиционный анализ</p> <p>3.2.Тактика финансового менеджмента. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотным капиталом</p> <p>3.3.Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента. Корпоративное финансовое планирование</p>	
<p>Б1.В.Д В.05.02</p>	<p>Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области организации финансовых отношений в бизнесе.</p> <p>Дисциплина Финансы в бизнесе (продвинутый уровень) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения),</p>	<p>108 (3)</p>

сформированные в результате изучения **дисциплин/ практик**: теоретические и методологические основы бизнеса, корпоративная экономика, финансы и кредит (продвинутый уровень), финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление, риски предпринимательской деятельности.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: прогнозирование рисков в бизнесе, риски и финансовый контроль в бизнесе, риски использования финансовых технологий, финансовые активы и финансовые технологии, финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень), подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - преддипломная практика, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы разработки и принятия организационно- управленческих решений в бизнесе;
- систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами бизнеса;

Уметь:

- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;

Владеть:

- навыками разработки организационно-управленческих решений;
- навыками анализа возможных последствий;
- навыками оценки эффективности принятых решений;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта в бизнесе;
- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов в бизнесе;

Уметь:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;
- навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации;
- методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;
- методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;

Уметь:

- в полной мере квалифицированно отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;
- применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов;
- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования бизнеса в условиях риска;

Владеть:

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей;
- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;
- навыками работы с техническими средствами обработки информации;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия альтернатив управленческих решений, их алгоритмов, критериев, ограничений;
- основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности бизнеса;

Уметь:

- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности бизнеса;
- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельностью бизнеса от неэффективного;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.

Владеть:

- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности бизнеса, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;
- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности бизнеса;

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

	<p>1. Система финансовых отношений в бизнесе</p> <p>1.1. Содержание и принципы организации финансов в бизнесе</p> <p>1.2. Управление денежными потоками в бизнесе</p> <p>2. Особенности финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p> <p>2. Формирование и управление капиталом организаций</p> <p>2.1. Формирование денежных доходов и расходов организации</p> <p>2.3. Финансовые результаты деятельности организаций</p> <p>3. Финансовое планирование в бизнесе</p> <p>3.1. Финансовая политика организаций</p> <p>3.2. Финансовое планирование в бизнесе</p>	
Б1.В.Д В.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.Д В.06.01	<p>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся системы теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, а также практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне. Сформировать у магистров систему знаний о финансах, кредите и финансовой системе с учетом особенностей их развития.</p> <p>Дисциплина Финансы и кредит (продвинутый уровень) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: полученных в результате освоения дисциплин экономика, финансы, в объеме образовательных программы бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративная экономика, рискология, макроэкономика (продвинутый уровень).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит (продвинутый уровень)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска; <p>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	108 (3)

Знать:

- различные виды рынков;
- понятие экономических агентов;

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;
- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;

Уметь:

- применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;

Владеть:

- методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические, финансовые показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;
- порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;

	<p>Владеть:</p> <p>– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Теоретические основы функционирования финансов</p> <p>1.1. Понятие финансов. Место финансов в распределительном процессе. Финансовый механизм, его понятие и назначение.</p> <p>1.2. Финансовые ресурсы: признаки, источники и виды. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.</p> <p>1.3. Понятие финансового рынка. Элементы и участники финансового рынка. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка</p> <p>1.4. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика финансов субъектов хозяйствования.</p> <p>2. Управление финансами</p> <p>2.1. Понятие финансовой политики. Результативность и эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.</p> <p>2.2. Теоретические основы финансового регулирования. Финансовое регулирование экономики. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация.</p> <p>2.3. Понятие управления финансами. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Финансовый контроль, его место в управлении финансами.</p> <p>3. Кредит и кредитная система</p> <p>3.1. Понятие и структура кредитной системы Институциональная структура современной кредитной системы России</p> <p>3.2. Особенности кредитования заемщиков. Направления кредитной политики коммерческих банков</p>	
<p>Б1.В.Д В.06.02</p>	<p>Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся системы теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, а также практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне. Сформировать у магистров систему знаний о финансовых рынках, алгоритмическом трейдинге, портфельном управлении и финансовой системе с учетом особенностей их развития.</p> <p>Дисциплина Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: полученных в результате освоения дисциплин экономика, финансы, в объеме</p>	<p>108 (3)</p>

обязательной программы бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик:** финансовые активы и финансовые технологии, рискованные аспекты глобальной экономики, риски использования финансовых технологий, производственная - преддипломная практика, макроэкономика (продвинутый уровень).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности при оценке эффективности проекта;
- методику учета неопределенности при оценке эффективности проектов;

Уметь:

- оценивать рыночные, финансовые и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;

Владеть:

- методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные виды рынков;
- понятие экономических агентов;

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;
- взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;

Уметь:

- применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы

	<p>исследования рисков в условиях неопределенности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии; <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические, финансовые показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Сущность финансового рынка, его функции и роль в экономике 1.2. Структура финансового рынка. Субъекты финансового рынка. 2. Алгоритмический трейдинг <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Суть алгоритмического трейдинга. Алгоритмическая торговля на фондовом рынке. 2.2. Стратегии для алгоритмического трейдинга. Преимущества и недостатки алгоритмического трейдинга 3. Портфельное управление <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Понятие инвестиционного портфеля. Классификация инвестиционных портфелей 3.2. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В.0 1(У)	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Цели практики/НИР: углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических профессиональных знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, а также формирование у них системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования для написания научных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Задачи практики/НИР: ознакомление с различными методами научного поиска и технологией их применения, выбор оптимальных методов исследования и обработки полученного на практике материала, соответствующих целям исследования; развитие способности</p>	108 (3)

самостоятельного освоения новых методов исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; углубление и закрепление теоретической профессиональной подготовки магистранта; развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде статей и докладов по теме магистерской диссертации и в соответствии с программой НИР.

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: история и методология экономической науки, систематизация и апробация научных исследований, рскология.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, корпоративное управление.

Место проведения практики/НИР: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности по месту трудовой деятельности обучающихся.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется дискретно.

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;
- обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;
- использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;
- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками анализа методологических проблем,

возникающих при решении исследовательских и практических задач;

- методами критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
- возможностью междисциплинарного применения;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;
- составлять программу исследования

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;
- использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данных курсов

Владеть:

- культурой экономического мышления;
- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;
- методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;
- методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;

Уметь:

- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы

	<p>экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации <p>Разделы (этапы) и содержание практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение проблем исследования. Определение перечня литературных и электронных источников, необходимой для исследования статистической информации 2. Работа с литературными и электронными научными, нормативно-методическими и учебными источниками, необходимыми для исследования статистической информации. Написание отчета о прохождении практики 3. Оформление отчета о прохождении практики. 	
<p>Б2.В.2(Н)</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цели практики/НИР</p> <p>Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение исследовательских и практических задач в области экономики, финансовых технологий, управления рисками в бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научных разработок, использования достижений научных школ отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Задачи практики/НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка прикладной задачи в рамках темы исследования; – анализ существующих методов, методик и методологии в теоретических аспектах, а также практического опыта (по теме исследования); – разработка (совершенствование) методов, способов, приемов и механизмов решения прикладных задач исследования в рамках действующих организаций. <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: экономика образовательных программ бакалавриата/специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная - преддипломная практика, финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень), рисковые аспекты глобальной экономики, риски использования финансовых технологий, корпоративное управление, финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень), финансы в бизнесе (продвинутый уровень).</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать</p>	<p>1080 (30)</p>

следующими **компетенциями**:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен

Знать:

– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала

Уметь:

– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности

Владеть:

– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен

Знать:

– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;

– составлять программу исследования;

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;

– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;

Владеть:

– культурой экономического мышления;

– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен

Знать:

– актуальность избранной темы научного исследования;

– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;
– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;

– основные методы исследований, используемых в экономике;

– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;

– основные методы исследований, используемых в экономике;

– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

– выделять основные этапы исследования;

– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;

– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;

– методами проведения научного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах; <p>Разделы (этапы) и содержание НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа в 1 семестре 2. Научно-исследовательская работа во 2 семестре 3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре 4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре 	
<p>Б2.В.0 3(П)</p>	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели практики/НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов; 	<p>108 (3)</p>

- углубление и закрепление базовых знаний в области управления рисками и страхования, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения магистерской работы;

- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере управления рисками и страхования.

Задачи практики/НИР

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;

- исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов;

- анализ системы управления рисками и страхования, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) или отрасли в области управления рисками и страхования.

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, рискология, риски предпринимательской деятельности, макроэкономика (продвинутый уровень).

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: научно-исследовательская работа, производственная - преддипломная практика.

Место проведения практики/НИР

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности по месту трудовой деятельности обучающихся.

Способ проведения практики: стационарная

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется дискретно.

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;

– основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;

Уметь:

– использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;

– формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры,

согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников;

– применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

Владеть:

– навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы;

– навыками формирования команды и лидерства в группе;

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;

Уметь:

– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска

Владеть:

– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть:

– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;

– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;

- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;
- методы и методики экспертного исследования;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;
- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;
- осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;
- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;

Владеть:

- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;
- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;
- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;
- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;
- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;
- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;
- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;

	<p>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Оформление отчета о прохождении практики 	
<p>Б2.В.0 4(П)</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Цели практики/НИР</p> <p>формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.</p> <p>Задачи практики/НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка магистрантов к реализации образовательной программы подготовки магистров и учебных планов на уровне, предусмотренном ФГОС ВО; - формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки магистрантов; - овладение методами педагогического мастерства; - установление связи теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью. <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: основы научной коммуникации, систематизация и апробация научных исследований, философские проблемы науки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Место проведения практики/НИР</p> <p>Производственная педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», на кафедре экономики.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Производственная педагогическая практика осуществляется дискретно.</p>	<p>324 (9)</p>

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;

– основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;

– современные методы и методики преподавания

Уметь:

– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Владеть:

– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Уметь:

– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе

Владеть:

– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Разделы (этапы) и содержание практики

	<p>1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап</p>	
<p>Б2.В.0 5(П)</p>	<p>Производственная – преддипломная практика Цели практики/НИР формирование и развитие профессиональных знаний в сфере управления рисками и страхования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.</p> <p>Задачи практики/НИР - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы; - подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, корпоративное управление.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: научно-исследовательская работа, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Место проведения практики/НИР Производственная преддипломная практика проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности по месту трудовой деятельности обучающихся.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Производственная преддипломная практика осуществляется дискретно.</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен: Знать: – основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: – выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; – обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач; – использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов; – применять альтернативные варианты решения исследовательских и</p>	<p>108 (3)</p>

практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;

– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;

– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

– возможностью междисциплинарного применения;

– профессиональным языком предметной области знания;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования; составлять программу исследования;

Уметь:

– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;

– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;

Владеть:

– культурой экономического мышления;

– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– актуальность избранной темы научного исследования;

– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;

Уметь:

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;
– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;
– основные методы исследований, используемых в экономике;
– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

Уметь:

– выделять основные этапы исследования;
– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;
– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;
– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд
– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;
– методами проведения самостоятельного исследования;
– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;
– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;
– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;
– профессиональным языком предметной области знания;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;
– основные методы исследований, используемых в экономике;
– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

Уметь:

- выделять основные элементы научной статьи или доклада;
- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

Владеть:

- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
- методами проведения научного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;
- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;
- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;
- профессиональным языком предметной области знания;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;

Уметь:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций

Владеть:

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и

макроуровне (финансовая система);

Уметь:

- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;
- составлять формы статистической отчетности;
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов)

Владеть:

- современными приемами и способами подготовки аналитических
- материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;
- методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;
- методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;

Уметь:

- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;
- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;

Владеть:

- навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей;
- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;
- навыками работы с техническими средствами обработки информации;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;
- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;
- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;

Владеть:

- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;
- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;
- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;
- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;
- основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации,

оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;

– определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики;

– основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности;

– определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений;

Уметь:

– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;

– обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;

– распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений;

– выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рискованные аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков;

– применять знания методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

– приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности, проектов, предприятий и организаций;

– корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;

Владеть:

– практическими навыками использования элементов идентификации,

оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;

– способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;

– методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;

– навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок;

– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;

– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;

– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования;

– основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций;

– профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня.

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;
- основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;
- системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;
- основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;
- определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;
- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;
- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;
- объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;
- применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.

Уметь:

- выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;
- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;

- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;
- объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.

Владеть:

- практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;
- способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;
- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;
- навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;
- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;
- возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;
- основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;
- основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;
- профессиональным языком в области управления риском и страхования в

	<p>системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений</p> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <p>1. Исследовательский этап</p> <p>2. Обработка и анализ полученных результатов</p> <p>3. Оформление отчета о прохождении практики</p>	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Управление рисками и страхование» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность - проектно-экономическая деятельность - аналитическая деятельность - организационно-управленческая деятельность - педагогическая деятельность <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); 	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6) - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК10); - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14). <p>На основании решения Ученого совета университета от 26.02.2020 г. (протокол № 4) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного экзамена; - защиты выпускной квалификационной работы. <p>Государственный экзамен проводится в устной форме. Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская деятельность 	216 (6)

- проектно-экономическая деятельность
 - аналитическая деятельность
 - организационно-управленческая деятельность
 - педагогическая деятельность
- В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)
 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК10);
 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
 - способностью применять современные методы и методики преподавания

экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;

- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;

- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;

- применять теоретические знания при решении практических задач;

- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;

- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте промышленного предприятия.

2. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте промышленного предприятия.

3. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте коммерческого банка.

4. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте коммерческого банка.

5. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте страховой компании.

6. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте страховой компании.

7. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте инвестиционной компании.

8. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности.

9. Оптимизация рисков структурных преобразований в банковской сфере.

10. Оптимизация рисков структурных преобразований в страховой отрасли.

11. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия.

12. Совершенствование системы оценки и страхования рисков коммерческого банка.

13. Совершенствование системы оценки и страхования рисков страховой компании.

14. Совершенствование системы оценки и страхования рисков

инвестиционной компании.

15. Разработка методов и инструментов повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития предприятий топливно-энергетического комплекса России.

16. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий топливно-энергетического комплекса.

17. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий машиностроительного комплекса.

18. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий металлургического комплекса.

19. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.

20. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия.

21. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.

22. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.

23. Совершенствование методов оценки инновационной активности организаций как элемент обеспечения их устойчивости.

24. Совершенствование механизма оценки инновационной активности организаций как инструмента их капитализации.

25. Совершенствование формирования инновационной стратегии организации на основе оптимизации риска.

26. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.

27. Совершенствование риск-менеджмента инвестирования простого (расширенного) основного капитала в инновационно активных экономических системах.

28. Разработка методики оценки риска проектного управления в инновационно активных экономических системах.

29. Рисковые аспекты развития нового технологического уклада экономических систем.

30. Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.

31. Совершенствование методики управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).

32. Совершенствование инструментария управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).

33. Совершенствование механизма управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).

34. Оценка риска и совершенствование управления человеческим капиталом организации в целях инновационного развития.

35. Развитие методики и инструментария управления рисками предпринимательской деятельности.

36. Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.

37. Совершенствование систем риск-менеджмента в предпринимательской деятельности.

38. Формирование многокритериальных оценок эффективности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.

- 39.Формирование многокритериальных оценок устойчивости предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.
- 40.Формирование многокритериальных оценок уровня деловой активности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.
- 41.Формирование многокритериальных оценок уровня инвестиционной активности предприятия в условиях высокого инновационного риска.
- 42.Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками it-проектов.
- 43.Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.
- 44.Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.
- 45.Развитие методов управления риском в условиях корпоративной инновационной системы.
- 46.Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.
- 47.Исследование создания и удержания рисков ключевых компетенций для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
- 48.Развитие систем управления риском слияний и поглощений в российской экономике (по отраслям, регионам, комплексам).
- 49.Совершенствование методов управления риском трудовых ресурсов в современных организациях (на примере отрасли, комплекса, сферы или сектора экономики).
- 50.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента в системе антикризисного управления.
- 51.Совершенствование методики (механизмов, инструментов) управления финансовыми рисками организаций в современных условиях.
- 52.Развитие методики (инструментария) финансового планирования в условиях высокого инновационного риска.
- 53.Развитие методики (инструментария) управления финансовыми рисками в условиях бюджетного процесса.
- 54.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) финансового мониторинга на основе применения информационных технологий.
- 55.Развитие методики (инструментария) управления налоговыми рисками (в различных экономических системах).
- 56.Развитие методики (инструментария) управления кредитными рисками (в различных экономических системах).
- 57.Развитие системы финансовых ресурсов организаций в условиях высокого инновационного риска.
- 58.Оптимизация структуры финансовых ресурсов организаций в условиях высокого инновационного риска.
- 59.Исследование рисков финансового взаимодействия государства и корпораций в кризисных условиях.
- 60.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления портфельными рисками (в организациях различных сфер деятельности).
- 61.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления портфельными рисками (в организациях различных сфер деятельности).
- 62.Оптимизация риска налогового портфеля (в организациях различных сфер деятельности).
- 63.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки рисков

проектного финансирования.

64. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.

65. Повышение роли риск-менеджмента в системе управления финансовой деятельностью современной корпорации.

66. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость предприятия.

67. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков финансовых активов предприятия.

68. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков интеллектуального капитала предприятия.

69. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.

70. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления риском портфеля ценных бумаг предприятия.

71. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления валютным риском предприятия.

72. Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.

73. Совершенствование финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.

74. Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.

75. Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения конкурентоспособности страховых услуг.

76. Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения конкурентоспособности страховых компаний.

77. Совершенствование методов (инструментов) повышения эффективности инвестиционного портфеля страховой компании.

78. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.

79. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.

80. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации пенсионных фондов.

81. Исследование рисков развития современного банковского сектора российской экономики.

82. Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.

83. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки и обеспечения надежности коммерческого банка.

84. Совершенствование методов оценки портфеля активов российских банков и его оптимизации.

85. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками формирования и использования банковских резервов.

86. Исследование рисков аспектов создания и внедрения новых банковских продуктов.

87. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками небанковских кредитных организаций.

88. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления

	<p>рисками банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.</p> <p>89. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки инвестиционных рисков в системе антикризисного управления.</p> <p>90. Совершенствование управления развитием производства в условиях неопределенности и риска.</p> <p>91. Совершенствование методов (инструментария) управления инновационным проектом как объектом риск-менеджмента.</p> <p>92. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков интеллектуального капитала в условиях реализации инновационной стратегии предприятия.</p> <p>93. Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</p> <p>94. Совершенствование функционального контроллинга в риск-менеджменте.</p> <p>95. Совершенствование управления факторами чувствительности к инвестиционным рискам.</p> <p>96. Совершенствование методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>97. Разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>98. Адаптация существующих механизмов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>99. Адаптация существующих инструментов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>100. Разработка новых механизмов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>101. Разработка новых инструментов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</p> <p>102. Исследование и оценка механизмов формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом процессов глобализации.</p> <p>103. Исследование и оценка механизмов формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом кризисных явлений.</p> <p>104. Исследование и оценка механизмов формирования корпоративных образований в российской экономике с закономерностей циклического развития.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В .01	<p>Основы научной коммуникации Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Дисциплина Основы научной коммуникации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p>	108 (3)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/ практик**: деловой иностранный язык, технология командообразования и саморазвития образовательной программы бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы для изучения дисциплин/практик**: научно-исследовательская работа, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - преддипломная практика

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- средства научной коммуникации;
- языковые средства научного стиля современного русского языка;
- принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;
- принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- работать с понятийным аппаратом дисциплины;
- применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;
- характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;
- учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;
- учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- профессиональным языком предметной области знания;
- навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;
- навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;
- навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;
- навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-

	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1.Раздел «Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации»</p> <p>1.1.Тема. Научная коммуникация. Цели, задачи и средства научной коммуникации. Язык и речь как средство научной коммуникации.</p> <p>2.Раздел «Научная полемика, дискуссия, спор»</p> <p>2.1.Тема. Научная полемика. Законы аргументации в научной полемике. Психологические принципы научной полемики. Рекомендации по ведению научной полемики. Общественные полемики под прицелом экономистов.</p> <p>2.2.Тема. Аргументация в научном споре: правила логической аргументации, основы критической аргументации, психологическая аргументация.</p> <p>2.3.Тема. Научная дискуссия. Организация и ведение научной дискуссии. Запрещенные и разрешенные приемы в научной дискуссии. Дискуссионные вопросы экономики и управления</p> <p>3.Раздел «Научный стиль и письменная научная коммуникация»</p> <p>3.1.Тема. Научный стиль. Введение в научное исследование (тема и проблема, объект и предмет, цели и задачи, актуальность, новизна). Правила формулирования, стандартные синтаксические конструкции и лексические средства, используемые для формулировок.</p> <p>3.2.Тема. Научный стиль. Статья. Генезис научного знания как последовательность этапов: от проблемной ситуации к выводам.</p>	
ФТД.В .02	<p>Мировые валютные системы</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы; – формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования; – усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска; – исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы. <p>Дисциплина Мировые валютные системы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: экономика образовательных программ бакалавриата / специалитета.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: безопасность экономических систем, корпоративная безопасность, корпоративное управление, риски и финансовый контроль в бизнесе, рискованные аспекты глобальной экономики, риски использования финансовых технологий, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	36 (1)

Знать:

- современные методы эконометрического анализа;
- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;
- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);

Уметь:

- использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;
- составлять формы статистической отчетности;
- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);
- подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;.

Владеть:

- современными приемами и способами подготовки аналитических
- материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
- навыками исследования сложных производственно- экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;
- порядок анализа и интерпретации результатов социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-

экономических показателей деятельности организации;
– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;

Владеть:

– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;
– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;
– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально - экономических показателей деятельности организации;
– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:

Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы

1.1.Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

1.2.Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы

2.1.Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

2.2.Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.