



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе**

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭМ-20-2

## 8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования информации;</li> <li>– главные положения методологии научного исследования;</li> <li>– общенаучные методы проведения современного научного исследования;</li> </ul>	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</li> <li>– основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</li> </ul>	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</li> <li>– обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;</li> <li>– применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно–исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<i>История и методология экономической науки</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<i>Безопасность экономических систем</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<i>Корпоративная безопасность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приё-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>мы, принципы и методы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> </ul>	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и на-

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	выков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и уме-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ний путем использования возможностей информационной среды;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
<b>ОК–2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
Знать	– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях;	
Владеть	– социальные и этические нормы поведения;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений;</li> <li>– различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> </ul>	<i>Рискология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно–управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– правильно оценивать макро– и микросреду;</li> <li>– самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	– практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственно-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>сти за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания макро– и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно–управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
<b>ОК–3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; – подходами к совершенствованию творческого потенциала;	
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	<i>Научно–исследовательская работа</i>
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК–1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
Знать	– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления;	
Владеть	– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	
Знать	– основные нормы и правила речевого делового этикета; – базовую лексику сферы делового общения; – основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки;	<i>Деловой иностранный язык</i>
Уметь	– читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык; – составлять деловое письмо или сообщение; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации;	
Владеть	– базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения; – практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико–грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков;	
Знать	– понятийный аппарат дисциплины; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – средства научной коммуникации;	<i>Основы научной коммуникации</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые средства научного стиля современного русского языка;</li> <li>– принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</li> <li>– принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно– исследовательской деятельности;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</li> <li>– характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;</li> <li>– учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;</li> <li>– учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно–исследовательской деятельности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</li> <li>– навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</li> <li>– навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</li> <li>– навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно–исследовательской деятельности;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОПК–2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Знать	– основные принципы работы в научных группах;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
Владеть	– навыками совместной работы в различных научных коллективах;	
Знать	– базовые понятия и концепции корпоративного управления;	<i>Корпоративное управление</i>
Уметь	– анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций;	
Владеть	– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров;	
Знать	– психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; – формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;	
Владеть	– навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; – навыками формирования команды и лидерства в группе;	
<b>ОПК–3 – способностью принимать организационно–управленческие решения</b>		
Знать	– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера;	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– порядок поведения в нестандартных ситуациях;	
Уметь	– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;	
Владеть	– навыками разработки организационно–управленческих решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений;	
Знать	– научные методы исследования экономики корпораций; – компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций; – основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	– давать оценку значимости различных проблем; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;	
Владеть	– методами анализа проблем экономики корпораций; – методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;	
Знать	– структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления;	<i>Корпоративное управление</i>
Уметь	– оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления;	
Знать	– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;	<i>Финансовый риск–менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области управления финансовыми рисками; – прогнозировать развитие рискованных ситуаций;	
Владеть	– методами оценки последствий реализации различных финансовых рисков;	
Знать	– принципы разработки и принятия организационно–управленческих решений; – систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами;	
Уметь	– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;	<i>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
Владеть	– навыками разработки организационно–управленческих решений; – навыками анализа возможных последствий; – навыками оценки эффективности принятых решений;	
Знать	– принципы разработки и принятия организационно–управленческих решений в бизнесе; – систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами бизнеса;	<i>Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;	
Владеть	– навыками разработки организационно–управленческих решений;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа возможных последствий;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК–1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философских проблем науки;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре;</li> </ul>	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– порядок формирования и разработки программы исследований;</li> </ul>	<i>Систематизация и апробация научных исследований</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<i>Рискология</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данных курсов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– перспективные направления исследования в области управления рисками;</li> <li>– этапы составления программы исследования;</li> </ul>	<i>Научно–исследовательская работа</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях);</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– перспективные направления исследования в области управления рисками;</li> <li>– порядок составления составлять программы исследования;</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	
<b>ПК–2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность избранной темы научного исследования;</li> <li>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современную методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> </ul>	<i>История и методология экономической науки</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной научно–исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>– методами теоретического обоснования результатов исследований.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>	<i>Систематизация и апробация научных исследований</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;	
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	– навыками самостоятельной научно–исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований;	
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;	<i>Рискология</i>
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;	
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	<i>Научно–исследовательская работа</i>
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современ-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	менные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками;	
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований;	
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;	
Владеть	– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;	
<b>ПК–3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
Знать	– основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели; – основные методы исследований, используемых в эконометрике; – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– выделять основные этапы построения эконометрической модели; – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели; – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положе-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>ния эконометрики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</li> </ul>	<i>Рискология</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> </ul>	<i>Риски и финансовый контроль в бизнесе</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> </ul>	<i>Прогнозирование рисков в бизнесе</i>



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследе-</li> </ul>	<i>Научно–исследовательская работа</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ований в соответствии с разработанной программой;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией научных исследований;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной дея-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
<b>ПК–4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<i>Систематизация и апробация научных исследований</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного ис-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>следования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования и апробации его результатов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<i>Рискология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или док-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>лада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	Теоретические и методологические основы бизнеса

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> </ul>	<i>Научно–исследовательская работа</i>



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;	<i>Производственная – преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и уме-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ний путем использования возможностей информационной среды;	
<b>ПК–5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b>		
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	
Знать	– предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки; – свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность российских корпораций	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы экономические и социально– экономические показатели; – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;	
Владеть	– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики;	
Знать	– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;	<i>Финансовый риск–менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;	
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – навыками разработки соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Риски и финансовый контроль в бизнесе</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных бизнес–проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес–проектов;	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Прогнозирование рисков в бизнесе</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные до-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>	
	кументы реализации разработанных бизнес–проектов с учетом фактора неопределенности и риска;		
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес–проектов;		
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;		
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;		
<b>ПК–6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b>			
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;		
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;		
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Рискология</i>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– показатели и методы оценки эффективности инвестиций в финансовые активы; – показатели и методы оценки проектов по внедрению финансовых технологий;	<i>Финансовые активы и финансовые технологии</i>
Уметь	– рассчитывать показатели эффективности инвестиций в финансовые активы; – рассчитывать показатели эффективности проектов по внедрению финансовых технологий;	
Владеть	– методикой оценки эффективности инвестиций в финансовые активы; – методикой оценки эффективности проектов по внедрению финансовых технологий;	
Знать	– виды экономических эффектов от использования инновационных технологий в бизнесе; – количественный и качественный анализ рисков;	<i>Инновационные технологии в бизнесе</i>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач на базе различных информационных систем и технологий; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений;	
Владеть	– практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части использования инновационных технологий в бизнесе);	
Знать	– современные теории и модели риск–менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике; – критерии оценки эффективности управленческих решений в области риск–менеджмента;	<i>Финансовый риск–менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;	
Владеть	– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Риски использования финансовых технологий</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проектов;	<i>Риски и финансовый контроль в бизнесе</i>
Уметь	– оценивать эффективность бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес-проектов в практической деятельности экономических агентов;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	бизнес–проекта; – навыками расчета показателей эффективности бизнеспроектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес–проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес–проектов;	<i>Прогнозирование рисков в бизнесе</i>
Уметь	– оценивать эффективность бизнес–проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес–проектов в практической деятельности экономических агентов;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков бизнес–проекта; – навыками расчета показателей эффективности бизнес–проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта в бизнесе; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов в бизнесе;	<i>Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективно-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	сти проектов в практической деятельности организаций; – навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;	
Владеть	– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска.	
Знать	– виды неопределенности при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности при оценке эффективности проектов;	<i>Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i>
Уметь	– оценивать рыночные, финансовые и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;	
Владеть	– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</li> <li>– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</li> <li>– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> </ul>	
<b>ПК–7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (органи-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>зации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<i>Рискология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>развития и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы многокритериальных методов принятия экономических решений;</li> <li>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>– методы учета риска и неопределенности в разрабатываемых решениях по экономике корпораций;</li> </ul>	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе поведения разнообразных экономических агентов;</li> <li>– формировать критерии эффективности экономических решений в корпорациях;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	и эконометрические модели;	
Владеть	– современной методикой построения эконометрических стратегий; – современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности; – методами анализа проблем экономики корпораций;	
Знать	– современные подходы и тенденции в секторе финансовых технологий; – классические модели бизнеса в сфере финансовых технологий;	<i>Финансовые активы и финансовые технологии</i>
Уметь	– анализировать траектории развития, выявлять устойчивые тренды в сфере финансовых технологий;	
Владеть	– практическими навыками использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса;	
Знать	– основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	<i>Инновационные технологии в бизнесе</i>
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на базе использования современных информационных технологий;	
Владеть	– способами оценки практической пригодности альтернативных стратегий поведения экономических субъектов (определенных исходя из приоритетного использования инновационных технологий управления бизнесом);	
Знать	– различные виды рынков; – понятие экономических агентов;	<i>Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	
Владеть	– способами идентификации рисков, сопутствующих предпринимательской деятельности, определение их качественных и количественных характеристик и управление ими на основе концепции допустимого риска.	
Знать	– роль и место корпоративных финансов в системе социально –	<i>Безопасность экономических систем</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	результатов для исследования стратегий экономических агентов;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<i>Корпоративная безопасность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место предпринимательства в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<p><i>Риски предпринимательской деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критиче-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ского анализа современного состояния экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место предпринимательства в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	Теоретические и методологические основы бизнеса
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении предпринимательских проблем и задач;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономи-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ческих агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<i>Риски использования финансовых технологий</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды рынков;</li> <li>– понятие экономических агентов;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<i>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды рынков;</li> <li>– понятие экономических агентов;</li> </ul>	<i>Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	
Владеть	– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов; – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов; – обобщения результатов критического анализа оценки рынков;.	
Знать	– роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально –экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; – современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово–хозяйственную деятельность организаций; – основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования;	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	
<b>ПК–8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро– и макроуровне</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро– и макроуровне;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес–процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро– и макроуровне;</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистиче-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ских расчетов;	
Владеть	– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно – экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах;	
Знать	– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;	<i>Финансовый риск–менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– применять на практике вероятностно–статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;	
Владеть	– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии.	
Знать	– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;	<i>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– применять на практике вероятностно–статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;	
Владеть	– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии.	
Знать	– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчи-	<i>Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i>



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	востью предприятия;	
Уметь	– применять на практике вероятностно–статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;	
Владеть	– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии;	
Знать	– современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);	
Уметь	– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	<i>Научно–исследовательская работа</i>
Владеть	– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратеги-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ческих решений;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес–процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно – экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических</li> </ul>	<i>Мировые валютные системы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	материалов различного вида и назначения на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчётности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес–процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро–(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических отчетов;</li> <li>– материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно – экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>	
<b>ПК–9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul>	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<i>Корпоративная экономика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для экономических расчетов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для экономических расчетов;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, не-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	обходимых для экономических расчетов;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для построения экономико–математических моделей;</li> </ul>	<i>Рисковые аспекты глобальной экономики</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения экономико–математических моделей;</li> <li>– методикой для построения экономико–математических моделей для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и экономического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для построения</li> </ul>	<i>Риски использования финансовых технологий</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	эконометрической модели; – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;	
Уметь	– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;	
Владеть	– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели; – методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации;	
Знать	– систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;	<i>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– в полной мере квалифицированно отбирать необходимую инфор-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>мацию для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчётов;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчётов;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования бизнеса в условиях риска;</li> </ul>	<p><i>Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p><i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источ-</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации;	
Знать	– достоверные источники информации для проведения экономических расчетов; – методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов; – методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;	
Уметь	– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов; – применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; – интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов; – методикой расчета экономических и финансовых показателей; – навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации;	
<b>ПК–10 – способностью составлять прогноз основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социаль-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>но–экономических показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</li> <li>– методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для рас–чета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических про–</li> </ul>	<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	цессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение и виды прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– ключевые социально–экономические показатели, характеризующие деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики, их преимущества и недостатки;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> </ul>	<i>Корпоративная экономика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально–экономических показателей, характеризующих деятельность корпо-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ративных субъектов экономики;	
Знать	– направления использования результатов финансового риск– менеджмента в финансовом анализе и управлении предприятием; – модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия;	<i>Финансовый риск–менеджмент (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;	
Владеть	– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;	
Знать	– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	<i>Риски предпринимательской деятельности</i>
Уметь	– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические, финансовые показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<p><i>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	рычагов на различные аспекты деятельности компании.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические, финансовые показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<i>Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i>
Уметь	– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;	
Владеть	– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятель-	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–</li> </ul>	<p><i>Производственная – преддипломная практика</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально–экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально–экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<i>Мировые валютные системы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально–экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально–экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро– и макроуровне;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ПК–11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>		
Знать	– социально–философские аспекты управленческой деятельности;	<i>Философские проблемы науки</i>
Уметь	– применять знания социально–философских аспектов управленческой деятельности в профессиональной сфере;	
Владеть	– навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;	
Знать	– особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности;	<i>Корпоративное управление</i>
Уметь	– анализировать производственно–экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры;	
Владеть	– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</li> <li>– основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально–экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики;</li> <li>– основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концеп-</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков; процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</li> <li>– распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений;</li> <li>– выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рискованные аспекты экономико –математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков;</li> <li>– применять знания методологии и практики научно–исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико–математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально–экономической эффективности проектов, предприятий и организаций;</li> <li>– корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно–исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;</li> <li>– методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проекти-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>рования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно–исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально–экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально–экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и уме-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ний руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ–проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня;	
<b>ПК–12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально–экономической эффективности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности;</li> <li>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности;</li> </ul>	<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделе-	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>лений предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально–экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделе-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>ний на основе критериев риска и социально–экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально–экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практически умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</li> <li>– профессиональным языком в области управления риском и стра-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>хования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально–экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения современной теории управления финансовыми активами на рынке капитала;</li> <li>– виды финансовых активов, их фундаментальные свойства и характеристики;</li> <li>– применяемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен;</li> <li>– базовые модели и стратегии формирования портфеля финансовых активов и управления его риском и доходностью;</li> </ul>	<i>Финансовые активы и финансовые технологии</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить оценку стоимости и риска финансовых активов;</li> <li>– формировать портфель финансовых активов фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</li> <li>– анализировать финансовые риски;</li> <li>– использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными теоретическими и методологическими положениями современной теории финансовых активов;</li> <li>– методами и инструментами хеджирования и нейтрализации финансовых рисков при управлении финансовыми активами;</li> <li>– навыками обработки информации и применения компьютерных технологий в сфере управления финансовыми активами;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы принятия управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий;</li> </ul>	<i>Инновационные технологии в бизнесе</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий;	
Владеть	– навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов сравнительного анализа инновационных технологий;	
Знать	– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений;; – основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности;	<i>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций; – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности;	
Владеть	– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности; – способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	подразделений;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия альтернатив управленческих решений, их алгоритмов, критериев, ограничений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности бизнеса;</li> </ul>	<i>Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности бизнеса;</li> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельностью бизнеса от неэффективного;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности бизнеса, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности бизнеса;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико–математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке</li> </ul>	<i>Производственная – преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>альтернатив управленческих решений по критерию социально–экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико–математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально–экономической эффективности;</li> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки</li> </ul> <p>альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности эконо-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>мических служб и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально–экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li> <li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li> <li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально–экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально–экономической эффективности;</li> <li>– способами оценивания социально–экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально–экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практически умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</li> <li>– основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхо-</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>вания, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально–экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li> </ul>	
<p><b>ПК–13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов;</li> <li>– теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</li> <li>– современные методы и методики преподавания;</li> </ul>	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионально-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	го образования, профессиональных образовательных организациях;	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно–методических материалов;</li> <li>– основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</li> <li>– современные методы и методики преподавания;</li> </ul>	<i>Производственная – педагогическая практика</i>
Уметь	– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
Владеть	– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	
<b>ПК–14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>		
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	<i>История и методология экономической науки</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>– использовать программы и учебно–методические материалы в</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	учебном процессе;	
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	
Уметь	– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; – использовать программы и учебно–методические материалы в учебном процессе;	<i>Производственная – педагогическая практика</i>
Владеть	– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	