



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВЫЕ ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.01.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук
_____ В.Н.Немцев

Рецензент:

наук _____ С.В.Мальцев
Директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК "Энергогарант" , канд. филос.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) ФТД.02 Мировые валютные системы являются:

- изучение основных понятий и этапов формирования мировой валютной системы;
- формирование представлений о регулировании мировой валютной системы и проблемах ее функционирования;
- усвоение понятия оценки валютного риска как систематического процесса выявления факторов особого вида мегаэкономического риска;
- исследование валютных и валютно-финансовых кризисов и современных проблем реформирования мировой валютной системы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые валютные системы» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин/ практик:** экономика образовательных программ бакалавриата, специалитета.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Безопасность экономических систем
- Корпоративная безопасность
- Корпоративное управление
- Риски и финансовый контроль в бизнесе
- Рисковые аспекты глобальной экономики
- Риски использования финансовых технологий
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые валютные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать	- современные методы эконометрического анализа; - области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; - составлять формы статистической отчетности; - использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем; - подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; - навыками исследования сложных производственно - экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; - порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; - применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; - строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;

Владеть	<ul style="list-style-type: none">- методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально - экономических показателей деятельности организации;- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
---------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15,85 акад. часов;
- аудиторная – 15 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов
- самостоятельная работа – 20,15 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы								
1.1 Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.	1	3			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Проверка самостоятельных индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
1.2 Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.		4			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Проверка самостоятельных индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
Итого по разделу		7			10			
Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы								

2.1 Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как	1	4		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Проверка самостоятельных индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
2.2 Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.		4		5,15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Проверка самостоятельных индивидуальных заданий	ПК-8, ПК-10
Итого по разделу		8		10,15			
Итого за семестр		15	0	0	20,15		
Итого по дисциплине		15	0	0	20,15	зачет	ПК-8, ПК-10

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины ФТД.02 Мировые валютные системы используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов IT: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+».

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-456254#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) : учебник / Н. Орлова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02708-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300588> (дата обращения: 01.10.2020).

2. Андропова, Н. Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России : монография / Н. Э. Андропова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 606 с. - ISBN 978-5-394-02568-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358154> (дата обращения: 01.09.2020).

в) Методические указания:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-451698#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-451699#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине ФТД.02 Мировые валютные системы предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

Раздел 1: Основные понятия и этапы формирования мировой валютной системы

Тема 1.1. Золотой стандарт и его разновидности. Генуэзская валютная система и валютные блоки.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

- 1 Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
- 2 Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.
- 3 Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
- 4 Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.

Тестовые задания.

- 1 Укажите основное содержание Генуэзской валютной системы:
 - а) золотой стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) фиксированные связанные валютные курсы;
 - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
 - а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) верны все ответы;
- 3 Что предпринимают государства для поддержки фиксированного валютного курса:
 - а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги;
- 4 Что такое девальвация валюты:
 - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые;
- 5 Что понимается под реальным валютным курсом:
 - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

- б) прогнозируемый валютный курс;
 - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 - г) курс обмена валюты для физических лиц;
- 6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:
- а) паритет покупательной способности валют;
 - б) состояние торгового и платежного баланса;
 - в) уровень банковских процентных ставок;
 - г) ожидания участников валютного рынка;
- 7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:
- а) системы Золотого стандарта;
 - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
 - в) Ямайских соглашений;
 - г) Генуэзской конференции;
- 8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:
- а) мировым валютным рынком;
 - б) решениями правительств;
 - в) решениями МВФ;
 - г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.
- 2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.
- 3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.
- 4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.
- 5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

Тема 1.2. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

- 1 Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
- 2 Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
- 3 Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
- 4 Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
- 5 Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.
- 6 Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.

Тестовые задания.

- 1 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
 - а) золотой стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) фиксированные связанные валютные курсы;
 - г) «плавающие» валютные курсы;
- 2 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
 - а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) верны все ответы;

3 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

4 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

5 Что понимается под реальным валютным курсом:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

- а) системы Золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системы;
- в) Ямайских соглашений;
- г) Генуэзской конференции;

8 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

- а) мировым валютным рынком;
- б) решениями правительств;
- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

2 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

3 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

4 Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.

Раздел 2: Институты регулирования мировой валютной системы

Тема 2.1. Валюта и ее разряды (конвертируемость). Клиринговые и резервные валюты. Валютный курс. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Специальные права заимствования как условная валюта.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

1 Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.

2 Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.

3 Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.

4 Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.

5 Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

6 Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.

Тестовые задания.

1 Укажите международные организации – регуляторы мирового валютного рынка:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) нет правильного ответа;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- д) все ответы верны;

3 К каким рискам приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

4 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

5 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

6 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

7 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
- г) по внешнеторговым сделкам;

8 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

9 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

10 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

11 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

12 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

13 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

15 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

- в) решениями МВФ;
- г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.

2 Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.

3 Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.

4 Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.

5 Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).

6 Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.

7 Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.

Тема 2.2. Валютно-финансовые кризисы. Проблемы реформирования мировой валютной системы.

Вопросы для обсуждения (на занятиях).

1 Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.

2 Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.

3 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

4 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

5 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

6 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

7 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

8 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

Тестовые задания.

1 Девальвация национальной денежной единицы

а) делает выгодным экспорт;

б) делает выгодным импорт;

в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

г) предшествует денежной реформе;

2 Падение курса российского рубля выгодно:

а) населению;

б) правительству;

в) производителям, использующим импортное сырье;

г) экспортерам отечественной продукции;

3 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

4 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги;

5 Что такое девальвация валюты:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые;

6 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровень банковских процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка;

7 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) к снижению;
- б) к повышению;
- в) к волнообразным изменениям;
- г) стабилизации на одном уровне;

8 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

9 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
- 2 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.
- 3 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.
- 4 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.
- 5 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.
- 6 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.
- 7 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы. 2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов. 3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы. 4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г. 5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г. 6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов. 7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы. 8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; 	<p><i>Примерные творческие задания для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт. 2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт. 3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт. 4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года. 5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы. 6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы. 8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы. 9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы. 10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными приемами и способами подготовки аналитических – материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно - 	<p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы. 2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке. 3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке. 4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями. 5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;	конвертируемости валют. 6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.
ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска; – порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов. 2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют. 3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. 4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ. 5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации. 6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов. 7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации; – строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, 	<p>Примерные творческие задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции. 2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ). 3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития. 4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров. 5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p>	
Владеть	<p>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития</p>	<p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов. 2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана. 3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом. 4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки. 5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности. 6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.02 Мировые валютные системы включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.
2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.
3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.
4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.
5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.
6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.
7. Специальные права заимствования SDR как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.
8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.
9. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.
10. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.
11. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.
12. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.
13. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.
14. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.
15. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**зачтено**» – магистрант должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**не зачтено**» – магистрант не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.