



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***РИСКОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.01.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

профессор \_\_\_\_\_ кафедры Экономики, д-р экон. наук  
В.Н.Немцев

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО "САК "Энергогарант", канд. филос. наук \_\_\_\_\_ С.В.Мальцев

## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики» являются:

- усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;
- количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;
- изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;
- изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рисковые аспекты глобальной экономики» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Рискология

История и методология экономической науки

Корпоративная экономика

Корпоративное управление

Мировые валютные системы

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рисковые аспекты глобальной экономики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Знать	- виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; - методику учета неопределенности и риска при оценке
Уметь	- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> </ul>
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</li> <li>- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>- методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>- навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 35,85 академических часов;
- аудиторная – 33 академических часов;
- внеаудиторная – 2,85 академических часов
- самостоятельная работа – 72,45 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии								
1.1 Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир.	3	2	4/2И		14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-6, ПК-7, ПК-9
1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнецова, Кондратьева. Цикличность инноваций		3	6/2И		20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-6, ПК-7, ПК-9
Итого по разделу		5	10/4И		34			
Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.								

2.1	Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов.					Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита реферата	ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.2	Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности.	3				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-6, ПК-7, ПК-9
Итого по разделу		6	12/4И		38,45			
Итого за семестр		11	22/8И		72,45		экзамен	
Итого по дисциплине		11	22/8И		72,45		экзамен	ПК-6,ПК-7,ПК-9



## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к лабораторным занятиям, сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением аналитических работ на образовательном портале.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
Представлено в приложении 1.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**  
Представлены в приложении 2.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
а) Основная литература:

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: Учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-456254#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Мировая экономика в 2 частях. Часть 1: Учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 689 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Мировая экономика в 2 частях. Часть 1: Учебник для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 691 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-444738#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 409 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-450451#page/2> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 410 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/denezhno-kreditnaya-politika-451038#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **в) Методические указания:**

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 485 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12206-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-450664#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на лабораторных занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам.

#### **Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.**

Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир

##### ***Вопросы для обсуждения.***

- 1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.
- 2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.
- 3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.
- 4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.
- 5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
- 6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.
- 7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.
- 8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.
- 9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.
- 10 Понятие и формы международной экономической интеграции.
- 11 Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.
- 12 Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.
- 13 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

##### ***Тестовые задания.***

- 1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
  - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
  - б) международное движение капитала;
  - в) международную миграцию рабочей силы;
  - г) верны все ответы.
- 2 Укажите международные экономические организации:
  - а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
- 3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
  - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;

г) стабилизация денежных обменных курсов;

4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

а) преобладание рыночных отношений;

б) либерализация хозяйственной жизни стран;

в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;

б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;

в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;

г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

б) ВТО – Всемирная торговая организация;

в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет;

г) Всемирный банк;

7 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;

в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;

г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты

8 Что не является предпосылкой международного разделения труда:

а) природные условия страны;

б) уровень экономики и научно-технического развития;

в) сложившиеся традиции в производстве;

г) политическая обстановка;

9 К глобализации экономики не относится:

а) углубление международного разделения труда;

б) усиление интернационализации производства;

в) возникновение транснациональных корпораций;

г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;

10 Какие суждения о регулировании в мировой экономике верны:

а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;

б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;

в) верны ответы а) и б);

г) ответы а) и б) неверны;

11 Мировая экономика – это:

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации;

12 В чем сущность политики автаркии:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

13 Какие критерии в мировой экономике используются для выделения промышленно развитых стран и стран переходной экономики:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения;
- г) отраслевая и институциональная структура экономики;
- д) социальная структура общества;
- е) годовые темпы роста ВВП;

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

- 1 Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.
  - 2 Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.
  - 3 Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.
  - 4 Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.
  - 5 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
  - 6 Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.
  - 7 Научно-технический прогресс и торговля.
  - 8 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
- Конвергентное образование.
- 9 Транснациональные банки в мировой экономике.
  - 10 Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.
  - 11 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
  - 12 Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.
  - 13 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.

Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Дж. Китчина, К. Жугляра, С. Кузнеца, Н.Д. Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Й. Шумпетера

**Вопросы для обсуждения.**

- 1 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
- 2 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
- 3 Причины возникновения и показатели экономического цикла.
- 4 Теории экономических циклов.
- 5 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.
- 6 Теории экономических циклов: монетарная концепция.
- 7 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.

**Тестовые задания.**

- 1 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:
  - а) дилинг;
  - б) факторинг;
  - в) дефолт;
  - г) форфейтинг;

д) верны все ответы;

2 Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

- а) абсолютное преимущество;
- б) положительное преимущество;
- в) сравнительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс;

3 Политику протекционизма впервые назвали приоритетной задачей государства:

- а) физиократы;
- б) меркантилисты;
- в) классики политэкономии;
- г) маржиналисты;

4 Что показывает коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП:

- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структура ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота;

5 Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходам:

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
- в) на сколько изменяется импорт, если доходы в стране изменяются на 1%;

6 Укажите цель прямых иностранных инвестиций:

а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора;

7 Что представляет собой ТНК – транснациональная корпорация:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне;

8 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 3-4 года, которые связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами, и колебаниями товарных запасов в зависимости от загрузки производственных мощностей:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;
- д) циклы А. Тоффлера;

9 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 7-11 лет, которые связывают не только с колебаниями в загрузке производства (и, соответственно, с колебаниями объемов товарных запасов), но и с колебаниями инвестиций в основной капитал:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;



д) циклы Й. Шумпетера;

10 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 15-25 лет, которые связывают с демографическими, технологическими и инфраструктурными волнами:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы А. Форрестера;

д) циклы Й. Шумпетера;

11 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 40-60 лет, которые связывают со структурными изменениями в экономике и техническим прогрессом:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Форрестера;

12 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 800 лет, которые связывают с волнами инноваций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

13 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 1000-2000 лет, которые связывают с волнами в развитии цивилизаций:

а) циклы Дж. Китчина;

б) циклы К. Жугляра;

в) циклы С. Кузнеца;

г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы А. Тоффлера;

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

1 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.

2 Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.

3 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.

4 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.

5 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.

6 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.

7 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.

8 Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.

9 Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.

10 Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.

11 Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.

12 Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.

**Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.**

Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

**Вопросы для обсуждения.**

- 1 Сущность и структура мирового финансового рынка.
- 2 Функции мирового финансового рынка.
- 3 Участники мирового финансового рынка.
- 4 Инструменты мирового финансового рынка.
- 5 Тенденции развития мирового финансового рынка.
- 6 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
- 7 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
- 8 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
- 9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
- 10 Системные риски на мировом финансовом рынке.
- 11 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

**Тестовые задания.**

- 1 Укажите международные экономические организации:
  - а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
- 2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
  - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;
  - г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 3 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
- 4 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
- 5 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:
  - а) фьючерсные контракты;
  - б) форвардные контракты;
  - в) опционные контракты;
  - г) все ответы верны;
- 6 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП;

7 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

а) форвардные операции;

б) фьючерсные контракты;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

8 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а) торговый баланс;

б) платежный баланс;

в) государственный бюджет;

г) нет правильного ответа;

9 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

10 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11 Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

2 Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

3 Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.

4 Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

5 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

6 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

7 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

8 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

- 9 Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.
- 10 Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.
- 11 Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
- 12 Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.
- 13 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.
- 14 Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.
- 15 Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.
- 16 Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.
- 17 Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.
- 18 Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.
- 19 Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.
- 20 Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.
- 21 Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.
- 22 Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.

Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель П. Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации

***Вопросы для обсуждения.***

- 1 Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.
- 2 Европейская валютная система: формирование и регулирование.
- 3 Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.
- 4 Генуэзская валютная система и валютные блоки.
- 5 Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.
- 6 Ямайская валютная система и ее преимущества.
- 7 Валютные кризисы: сущность и классификация.

***Тестовые задания.***

- 1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
  - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
  - б) международное движение капитала;
  - в) следствие действия (бездействия), в результате чего существует реальная возможность получения неопределенных результатов;
  - г) категория, отражающая возможность достижения или превышения (недостижения, неполного достижения) поставленных целей в условиях неопределенности;
  - д) верны все ответы;
- 2 Девальвация национальной денежной единицы
  - а) делает выгодным экспорт;
  - б) делает выгодным импорт;
  - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;

г) предшествует денежной реформе;

3 Падение курса российского рубля выгодно:

а) населению;

б) правительству;

в) производителям, использующим импортное сырье;

г) экспортерам отечественной продукции;

4 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:

а) золотой стандарт;

б) золотодевизный стандарт;

в) фиксированные связанные валютные курсы;

г) «плавающие» валютные курсы;

5 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

а) по текущим международным сделкам;

б) не имеющие целью перевод капиталов;

в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

г) по внешнеторговым сделкам;

6 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:

а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;

б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;

в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;

г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;

7 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:

а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) верны все ответы;

8 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги;

9 Что такое девальвация валюты:

а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;

в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;

г) обмен старых банкнот на новые;

10 Что понимается под реальным валютным курсом:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

11 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

12 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

13 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

14 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.

2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.

3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.

4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.

5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

6 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

7 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

8 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

9 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

10 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

11 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

12 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

13 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

14 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</li> <li>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>3. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>4. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>5. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>6. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>7. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>8. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>10. Системные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>11. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>12. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> <li>13. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>14. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>15. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>16. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>17. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		18. Валютные кризисы: сущность и классификация
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>2. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>3. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.</li> <li>4. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</li> <li>5. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</li> <li>6. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</li> <li>7. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</li> <li>8. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</li> <li>9. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</li> <li>10. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</li> <li>11. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</li> <li>12. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>13. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>14. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>15. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>16. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>17. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>18. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</li> <li>2. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> <li>3. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</li> <li>4. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</li> <li>5. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</li> <li>6. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</li> <li>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.</li> <li>12. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>13. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>14. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>15. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>16. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>17. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>18. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> </ol>
<b>ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>		
Знать	– роль и место	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>— современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <p>— основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>— методы и методики экспертного исследования;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>3. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>4. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>5. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>6. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> <li>7. Валютные кризисы: сущность и классификация.</li> <li>8. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>9. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>10. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>11. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>12. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>13. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>14. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>15. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>16. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>17. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>18. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>19. Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>20. Теории экономических циклов.</li> <li>21. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</li> <li>22. Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>23. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> </ol>
Уметь	— применять полученные знания в профессиональном	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>9. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</li> <li>10. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</li> <li>11. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</li> <li>12. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>13. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</li> <li>14. Научно-технический прогресс и торговля.</li> <li>15. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</li> <li>16. Транснациональные банки в мировой экономике.</li> <li>17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</li> <li>18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</li> <li>19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.</li> <li>20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</li> <li>21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</li> <li>22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</li> <li>23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</li> </ol>
Владеть	– методами оценки и анализа	<b>Направления исследований для экзамена:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</p> <p>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</p> <p>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения полученных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>2. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>7. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> <li>8. Понятие и формы международной экономической интеграции.</li> <li>9. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</li> <li>10. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</li> <li>11. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>12. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>13. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>14. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>15. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>16. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>17. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>18. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>19. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>20. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	результатов для исследования стратегий экономических агентов;	
<b>ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методiku отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul>	<p><i><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>10 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>11 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>12 Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>13 Теории экономических циклов.</li> <li>14 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</li> <li>15 Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>16 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> <li>17 Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>18 Функции мирового финансового рынка.</li> <li>19 Участники мирового финансового рынка.</li> <li>20 Инструменты мирового финансового рынка.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		21 Тенденции развития мирового финансового рынка. 22 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система. 23 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. 24 Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 25 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 26 Системные риски на мировом финансовом рынке. 27 Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
Уметь	- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели; - применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и	<b><i>Примерные творческие задания для экзамена:</i></b> 1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики. 2. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации. 3. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели. 4. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение. 5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация. 6. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса. 7. Научно-технический прогресс и торговля. 8. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование. 9. Транснациональные банки в мировой экономике. 10. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина. 11. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра. 12. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца. 13. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева. 14. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера. 15. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера. 16. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера. 17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>для построения эконометрической модели;</p> <p>– - интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<p>18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</p> <p>19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.</p> <p>20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</p> <p>21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</p> <p>22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</p> <p>23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</p> <p>24. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</p> <p>25. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</p> <p>26. Роль мирового финансового рынка в содействии процессам и снижении рисков непрерывного воспроизводства.</p> <p>27. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</p> <p>28. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>29. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>30. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>31. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>32. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>33. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>34. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p>
Владеть	<p>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Понятие и формы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</p> <p>3. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>- - навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>5. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>6. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>7. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>8. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>9. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>10. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>11. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>12. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>13. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса</li> <li>14. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>15. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>16. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>17. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>18. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.</li> <li>19. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</li> <li>20. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> <li>21. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</li> <li>22. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</li> <li>23. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</li> <li>24. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</li> <li>25. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>26. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>финансового рынка.</p> <p>27. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>28. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Рисковые аспекты глобальной экономики» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, рефераты, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Для проведения экзамена предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Мировой финансовый рынок, его сущность и структура.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Риски и участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рискованных ситуаций.
6. Глобализация и тенденции развития мирового финансового рынка
7. Теории глобализации и многополярный мир.
8. Экономические циклы в развитии мировой экономики.
9. Цикличность экономики, модели и фазы экономических циклов.
10. Причины возникновения и показатели экономических циклов.
11. Теории экономических циклов.
12. Анализ экономических циклов: циклы Китчина.
13. Анализ экономических циклов: циклы Жугляра.
14. Анализ экономических циклов: циклы Кузнеца.
15. Анализ экономических циклов: циклы Кондратьева.
16. Цикличность инноваций. Циклы Шумпетера.
17. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
18. Теории возникновения кризисов на мировом финансовом рынке.
19. Теории возникновения кризисов в сфере обращения.
20. Теории возникновения кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
21. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
22. Мировые валютные стандарты. Золотой стандарт и его разновидности.
23. Мировые валютные системы и их кризис: Генуэзская валютная система.
24. Мировые валютные системы и их кризис: Бреттон-Вудская валютная система.
25. Мировые валютные системы и их кризис: Ямайская валютная система.
26. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель Кругмана.
27. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фиксированным валютным курсом.
28. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель спекулятивной атаки.
29. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фактором уверенности.
30. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель асимметрии информации.

**Показатели и критерии экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет лабораторные задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются

незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.