



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономики
17.02.2020 протокол №3
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. Протокол № 3
Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Программа составлена:
доцент кафедры Экономики, канд. филос. наук _____ Л.М. Вотчель

Рецензент:
Директор южно-Уральского филиала ПАО САК Энергогарант, канд. филос. наук
_____ С.В. Мальцев

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели практики/НИР

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов;
- углубление и закрепление базовых знаний в области развития финансовых технологий и управления рисками, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере развития финансовых технологий и управления рисками.

2 Задачи практики/НИР

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;
- исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов;
- анализ системы применяемых финансовых технологий и управления рисками, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) или отрасли в области развития финансовых технологий и управления рисками.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Рискология

Риски предпринимательской деятельности

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Производственная - преддипломная практика

4 Место проведения практики/НИР

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе организаций и предприятий различных форм собственности по месту трудовой деятельности обучающихся.

Способ проведения практики: стационарная

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;
Уметь	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;
Владеть	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы; навыками формирования команды и лидерства в группе;
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Знать	методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;
Уметь	самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска
Владеть	навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области развития финансовых технологий и управления рисками;
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Знать	роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках; методы и методики экспертного исследования;

Уметь	<p>применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;</p> <p>оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p>
Владеть	<p>методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</p> <p>способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</p> <p>практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</p> <p>обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов</p>
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать	<p>социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>
Уметь	<p>использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p>

Владеть	<p>методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p>
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать	<p>виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</p> <p>методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>
Уметь	<p>оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>
Владеть	<p>навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением деятельности организации; подбор теоретических и научно-методических источников планируемой в ходе прохождения практики работы, изучение специальной литературы, разработка теоретико-методологической базы производственной практики.	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-6
2.	Исследовательский этап	4	Определение проблем для изучения в ходе прохождения производственной практики; ознакомление с применяемыми методиками управления рисками в организации	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-6
3.	Обработка и анализ полученной информации	4	Оценка результатов деятельности организации. Анализ эффективности применяемых финансовых технологий и управления рисками организации. Разработка отдельных элементов краткосрочной и (или) долгосрочной политики управления рисками по результатам проведённого анализа	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-6
4.	Оформление отчета о прохождении практики	4	Подготовка защиты и презентации выводов и предложений исследования.	ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-6

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328534> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339272> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Вотчель, Л. М. Предпринимательство как способ коммерциализации инновационных проектов : монография / Л. М. Вотчель, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2736.pdf&show=dcatalogues/1/1132631/2736.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вотчель, Л. М. Риски предпринимательской деятельности : практикум / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3810.pdf&show=dcatalogues/1/1529979/3810.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие /А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339596> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

Методические указания по составлению и оформлению отчета о производственной практике представлены в приложении 2

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	https://scholar.google.ru
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	http://www1.fips.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение организаций, учреждений и места трудовой деятельности позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение кафедры включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, компьютер персональный, интерактивная доска проектор Acer X1261, экран на штативе Classik 150x150.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО».

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Цель прохождения практики:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике ее различных видов;
- углубление и закрепление базовых знаний в области развития финансовых технологий и управления рисками, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по направлению, а также приобретение умений и навыков практической работы в сфере развития финансовых технологий и управления рисками.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной производственной проблемы;
- исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов;
- анализ системы применяемых финансовых технологий и управления рисками, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) или отрасли в области развития финансовых технологий и управления рисками.

Задание на практику:

– провести анализ нормативной правовой базы деятельности организации (базы прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– на основе изучения положения об организации описать ее деятельность (сформировать целостное представление о структуре предприятия, организации и технологии производства, основных функциях производственных, экономических и управленческих подразделений; проанализировать все структурные составляющие экономического процесса);

– определить основные направления деятельности организации в области развития финансовых технологий и управления рисками;

– оценить эффективность системы развития финансовых технологий и управления рисками в организации;

– составить отчет по практике и подготовить его к защите.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

Методические указания по составлению и оформлению отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Результаты прохождения производственной практики должны быть изложены в отчете, включающем два-три раздела, введение, заключение (выводы и предложения), список использованных источников, приложения (копии всех заполненных документов, анализируемые формы отчетности предприятия, диаграммы, схемы, графики и т.д.).

По окончании производственной практики обучающийся должен предоставить:

- отчет о производственной практике, составленный в соответствии с заданием на практику и оформленный в соответствии с требованиями;
- задание на практику;
- дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями;
- отзыв из организации, в которой проходила производственная практика, содержащий: описание проделанной студентом работы, общую оценку качества подготовки, умение работать в коллективе, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и уровень сформированности компетенции.

Требования к оформлению отчета.

Набор текста производится в текстовом редакторе Times New Roman через 1,5 интервал 14 pt, выравнивание текста по ширине. Рекомендуемое значение полей: сверху и снизу - 2 см, справа – 1,5 см, слева 3 см. Абзацный отступ 1, 25 см.

Главы начинаются с новой страницы, параграфы – на той же странице. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм.

Номера страниц проставляются в правом нижнем углу без точки, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке их приведения в тексте независимо от деления на разделы.

Цифровой материал (таблицы, рисунки) имеют отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, в одну строку с ее номером через тире. Пример:

Таблица 2 – Методы финансового планирования в строительстве

При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» и указывают номер таблицы.

Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки под рисунком. Пример:

Рисунок 1 – Организационная структура ООО «Машипром»

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80 и ГОСТ 7.82, содержит 10- 20 источников, не менее 50 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, данные и т.д. Приложения располагаются порядке появления ссылок в тексте, обозначают заглавными буквами русского алфавита за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Отчет представляется в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем). Не следует вкладывать каждый лист отчета в отдельный файл.

Отчет представляется студентом руководителю производственной практикой от кафедры на проверку. В случае обнаружения недостатков в работе отчет возвращается студенту на доработку (7 дней).

Законченный отчет, подписанный студентом и руководителем практики, предоставляется на защиту.

Защита отчета по практике проводится на выпускающей кафедре в течение следующей после окончания практики сессии. Отчеты принимает комиссия в составе заведующего кафедрой и ответственного от кафедры за проведение практики.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет по практике.