



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе**

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭм-20-2

## 7.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Структурный элемент образовательной программы	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования информации. Главные положения методологии научного исследования;</li> <li>– общенаучные методы проведения современного научного исследования</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область философии науки. Основные формы бытия науки.</li> <li>2. Уровни, формы и методы научного познания.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.01</i> <i>Философские проблемы науки</i></p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию. Использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте анализ позиции Фейнмана, раскрывающего этапы научного поиска, который приводит к открытию закона. Поиск научного закона ведётся следующим образом. Прежде всего, о нём догадываются. Затем вычисляют следствия этой догадки и выясняют, что за собой влечёт закон, если он окажется справедливым. Затем результаты расчётов сравниваются с тем, что наблюдается в природе, с результатами социальных экспериментов или с нашим опытом... Если расчёты расходятся с экспериментом, то закон неправилен.</li> <li>2. Определите, к какому типу гипотез относятся космологические гипотезы: гипотеза Канта-Лапласа, гипотеза «разбегания галактик»? К какому типу гипотез относятся математические гипотезы, в которых предлагаются способы решения фундаментальных задач? К какому типу гипотез относится гипотеза формационного развития исторического процесса?</li> <li>3. В современной науке отдельные научные дисциплины существуют на эмпирическом и теоретическом уровнях. Как это проявляется в отрасли науки, с которой связано ваше исследование?</li> </ol>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докажите, что метод играет фундаментальную роль в жизни науки, символизируя путь к знанию; согласно исследованиям в области философии науки, метод считается наиболее характерным направлением, определяет все научное мировоззрение.</li> </ol>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</li> </ul>	<p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрика как научная дисциплина. Цели, предмет, задачи эконометрики</li> <li>2. Инструментарий эконометрики. Типы моделей и переменных</li> </ol>		<p><i>Б1.Б.03</i> <i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i></p>

	<p>– основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</p>	<p>3. Этапы эконометрического моделирования  4. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК)  5. Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Экономическая интерпретация параметров модели.  6. Коэффициенты корреляции и детерминации в линейной модели парной регрессии.  7. Проверка качества модели линейной парной регрессии (верификация модели).</p>																									
<p>Уметь</p>	<p>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;  – обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;  – обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;  – применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;  – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p><b>Задачи:</b>  Задача 1. Модель Менгеса имеет следующий вид:  <math display="block">Y_t = a_1 + b_{11}Y_{t-1} + b_{12}I_t + e_1,</math> <math display="block">I_t = a_2 + b_{21}Y_t + b_{22}Q_t + e_2,</math> <math display="block">C_t = a_3 + b_{31}Y + b_{32}C_{t-1} + b_{33}P_t + e_3,</math> <math display="block">Q_t = a_4 + b_{41}Q_{t-1} + b_{42}R_t + e_4.</math> где Y – национальный доход;  C – расходы на личное потребление;  I – чистые инвестиции;  Q – валовая прибыль экономики;  P – индекс стоимости жизни;  R – объем продукции промышленности;  t – текущий период;  t – 1 – предыдущий период.  Задание: Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.  Задача 2. Имеются статистические данные о приращении прибыли (Y) по 7 предприятиям отрасли в зависимости от инвестиционных вложений в оборотные средства (X1) и основной капитал (X2). Проанализировать зависимость приращения прибыли от этих показателей. Исходные данные приведены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="922 1177 1729 1276"> <tr> <td>Y</td> <td>50</td> <td>120</td> <td>290</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>300</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>X1</td> <td>30</td> <td>66</td> <td>78</td> <td>110</td> <td>130</td> <td>198</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>X2</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>Задача 3. При исследовании корреляционной зависимости между ценой на нефть X и индексом нефтяных компаний Y получены следующие данные: <math>x_{cp} = 16,2</math>; <math>y_{cp} = 4000</math>; <math>\sigma^2_x = 4</math>; <math>cov(x;y) = 40</math>.  Задание: построить линейное уравнение регрессии Y на X.  Задача 4. Проверить наличие линейной коллинеарности между факторами x, z,</p>	Y	50	120	290	190	200	300	320	X1	30	66	78	110	130	198	250	X2	6	10	20	15	16	18	20	
Y	50	120	290	190	200	300	320																				
X1	30	66	78	110	130	198	250																				
X2	6	10	20	15	16	18	20																				

t, если корреляционная матрица имеет вид:

	x	z	t
x	1		
x	0,35	1	
t	0,56	0,86	1

Задача 5. По заданному уравнению регрессии  $\hat{y}_x = 20 + 4 \cdot x + 2,5 \cdot z$  построить частные уравнения регрессии, если  $x_{cp} = 5$ ,  $z_{cp} = 20$ .

Задача 6. Найти критические значения F–критерия и t–критерия по количеству наблюдений и уровню значимости:  $n = 50$ ,  $\alpha = 0,01$ ,  $m = 2$ ;  $n = 20$ ,  $\alpha = 0,05$ ,  $m = 3$ , где  $m$  – количество факторов в уравнении регрессии.

Задача 7. По величине множественного коэффициента корреляции  $r_{xy} = 0,56$  для уравнения регрессии  $\hat{y}_x = 21,5 + 4,35 \cdot x + 2,1 \cdot z$ , проверить его значимость ( $\alpha = 0,05$ ). Число наблюдений  $n = 25$ .

Задача 8. Определить к какому классу относится следующая модель  $y_t = 100 + 70 \cdot x_t + 25 \cdot x_{t-1} + 5 \cdot x_{t-2}$ .

**Выполнить следующие задания:**

1 задание. На основании данных таблицы:

1. Построить уравнения регрессии (линейная, степенная, экспоненциальная, показательная, логарифмическая, гиперболическая).
2. Вычислить показатели качества и точности для каждого уравнения.
3. Проверить значимость уравнений регрессии при уровнях значимости 0,05 и 0,01.
4. Определить лучшее уравнение регрессии на основе средней ошибки аппроксимации.
5. Проверить значимость коэффициентов линейной регрессии и построить доверительные интервалы для точных значений параметров  $a \sim$  и  $b \sim$  уравнения линейной регрессии с уровнем значимости 0,05.
6. Построить точечный и интервальный прогноз для значения  $x = x_{max}$  по уравнению линейной регрессии с уровнем значимости 0,05.
7. Определить средний коэффициент эластичности по уравнению линейной регрессии.
8. Графически представить результаты моделирования.

№	Области	x	y	№	Области	x	y
1	Белгородская	133	39	12	Рязанская	120	34
2	Брянская	124	37	13	Смоленская	125	39
3	Владимирская	124	36	14	Тамбовская	118	37
4	Воронежская	122	36	15	Тверская	122	35
5	Ивановская	128	26	16	Тульская	133	54
6	Калужская	140	43	17	Ярославская	136	36
7	Костромская	117	31	18	Архангельская	136	35
8	Курская	113	40	19	Вологодская	138	34

- практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;
- методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;
- возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;
- профессиональным языком эконометрики как науки;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

Владеть

9	Липецкая	22	48	20	Калининградская	124	48
10	Московская	139	64	21	Ленинградская	123	30
11	Орловская	26	39	22	Мурманская	149	59

Задание 2. На основании данных табл.:

- 1) Проверить факторы на наличие коллинеарности. Отобрать неколлинеарные факторы.
- 2) Построить уравнение линейной множественной регрессии.
- 3) Определить значения коэффициента множественной корреляции и коэффициента детерминации.
- 4) Проверить значимость уравнения при заданном уровне значимости.
- 5) Проверить значимость коэффициентов уравнения при заданном уровне значимости.
- 6) Построить уравнение линейной множественной регрессии с учетом только значимых факторов.
- 7) Проверить гипотезу о гомоскедастичности ряда остатков с уровнем значимости  $\alpha = 0,05$ .
- 8) Построить частные уравнения регрессии.
- 9) Определить средние частные коэффициенты эластичности.

№	Области	y	x1	x2	x3	№	Области	y	x1	x2	x3
1	Белгородская	133	10	38	163	16	Рязанская	120	16	38	160
2	Брянская	124	5	37	165	17	Смоленская	125	10	37	167
3	Владимирская	124	10	38	163	18	Тамбовская	118	12	37	163
4	Воронежская	122	13	36	163	19	Тверская	122	8	38	162
5	Ивановская	128	9	37	152	20	Тульская	133	29	39	184
6	Калужская	140	14	39	176	21	Ярославская	136	9	39	167
7	Костромская	117	12	36	155	22	Архангельская	136	91	37	166
8	Курская	113	15	36	164	23	Вологодская	138	14	39	166
9	Липецкая	122	13	38	175	24	Калининградская	124	12	38	176
10	Московская	139	27	38	196	25	Ленинградская	123	11	38	156
11	Орловская	126	8	39	167	26	Мурманская	149	8	39	194
12	Оренбургская	125	17	38	164	27	Астраханская	126	11	38	182
13	Пензенская	124	7	37	175	28	Волгоградская	109	8	37	164
14	Пермская	121	15	37	162	29	Ростовская	120	20	38	170
15	Самарская	123	24	38	168	30	Ульяновская	115	16	37	165

Задание 3. По заданным исходным данным для заданной модели:

1. Выделить эндогенные и экзогенные переменные.
2. Записать приведенную форму модели.
3. Определить коэффициенты приведенной формы модели.
4. Вычислить значения инструментальных переменных.
5. Определить коэффициенты структурной формы модели двухшаговым методом наименьших квадратов.
6. Проверить значимость полученных уравнений и их коэффициентов.

Исходные данные:

уровень значимости  $\alpha = 0,05$ ;

система уравнений представляет собой модифицированную модель Кейнса ,

$$C_t = a_1 + b_{11} \cdot Y_t + \varepsilon_1;$$

$$I_t = a_2 + b_{21} \cdot Y_t + b_{22} \cdot Y_{t-1} + \varepsilon_2;$$

$$Y_t = C_t + I_t + G_t,$$

где Y – валовой национальный доход; C – личное потребление; I – инвестиции; G – государственные расходы; t и t-1 обозначают текущий и предыдущий периоды;  $\varepsilon_1$  и  $\varepsilon_2$  – случайные ошибки.

Данные наблюдений для макроэкономической модели Кейнса

Год наблюдения	Ct	It	Yt	Yt-1	Gt	Расчетные значения Yt
1	1016,6	267,0	1412,7	-	486,1	-
2	1435,9	376,0	1978,9	1412,7	652,7	2243,7
3	1776,1	408,8	22 2,0	1978,9	839,0	2899,5
4	2003,8	407,1	2514,4	2292,0	842,1	3158,6
5	3265,7	670,4	4632,0	2514,4	1258,0	3771,6
6	4476,9	1165,2	7116,6	4632,0	1960,1	6230,0
7	5886,9	1504,7	8819,9	7116,6	2419,4	8736,4
8	7443,2	1762,4	10627,5	8819,9	3422,3	11168,2
9	9024,8	2186,4	12886,1	10627,5	3964,9	13207,8
10	11401,4	2865,0	16679,9	12886,1	4669,7	15784,2
11	14363,5	3611,1	21079,5	16679,9	6826,6	21114,7
12	17742,6	4580,5	26009,7	21079,5	8357,0	26312,7

Задание 4. На основании данных:

1. Построить уравнение авторегрессии. .
2. Проверить значимость уравнения регрессии и отдельных коэффициентов.
3. Дать интерпретацию полученным значениям параметров уравнения.
4. Проверить наличие автокорреляции в остатках.

Исходные данные:

данные наблюдений даны в таблице 5.2;

уровень значимости  $\alpha = 0,05$ .

Данные наблюдений

Год наблюдения	Yt	Xt	Yt-1	Расчетные значения Yt-1
1	1016,6	1412,7	-	-
2	1435,9	1978,9	1016,6	1060,6
3	1776,1	2292,0	1435,9	1443,8
4	2003,8	2512,4	1776,1	1655,8
5	3265,7	4632,0	2003,8	1806,3

		6	4476,9	7116,6	3265,7	3239,9	
		7	5886,9	8819,9	4476,9	4921,5	
		8	7443,2	10627,5	5886,9	6074,5	
		9	9024,8	12886,1	7443,2	7298,0	
		10	11401,4	16679,9	9024,8	8826,9	
		11	14363,5	21079,5	11401,4	11394,9	
		12	17742,6	26009,7	14363,5	14372,9	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и цели истории и методологии экономической науки. Экономическая теория как методологическая основа научных исследований.</li> <li>2. Кумулятивный и эволюционный подходы к истории экономической науки, особенности их методологии.</li> <li>3. Методология истории экономической науки как сложная логическая конструкция, включающая подходы, парадигмы, теории, концепции, методики и инструменты исследования.</li> <li>4. Метод научной абстракции и необходимость его применения в системе категориального анализа экономики.</li> <li>5. Применение каузального метода анализа на ранних этапах формирования экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия.</li> <li>6. Нормативный и позитивный подход в исследовании экономических явлений и особенности их применения при формировании концепций и реализации экономической политики.</li> </ol>					<p><i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приемы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой наука и научная деятельность, ее цель и трактовки в различные исторические эпохи?</li> <li>2. Каковы методологические основы научной деятельности и ее структура?</li> <li>3. Что понимается под научными подходами и научными парадигмами?</li> <li>4. Что представляют собой научные теории, концепции, проблемы, их развитие в исторической ретроспективе?</li> <li>5. Как в методологии науки трактуются понятия критериев, ограничений и методов экономических исследований?</li> <li>6. Что представляет собой методология и какова роль экономической науки в общественном развитии?</li> <li>7. Как науки подразделяются на естественные, гуманитарные, экономические, технические?</li> </ol>					

	<p>потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи науки и система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</li> <li>3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</li> <li>5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</li> <li>7. Особенности формирования ситуационного подхода для анализа рисков ситуации.</li> <li>8. Что представляет собой интеграция и дифференциация научных дисциплин?</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный экономический потенциал России.</li> <li>2. Оценка социально-экономической ситуации России.</li> <li>3. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</li> <li>4. Национальная безопасность государства.</li> <li>5. Экономическая составляющая безопасности государства.</li> <li>6. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность.</li> <li>7. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.01 Безопасность экономических систем</i></p>



		<p>безопасность государства.</p> <p>8. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.</p> <p>9. Обеспечение экономической безопасности России.</p> <p>10. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.</p> <p>11. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.</p> <p>12. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.</p> <p>13. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.</p> <p>14. Теневой сектор экономики России, коррупция. Бюрократия и власть в новой России.</p> <p>15. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>16. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>17. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>21. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов.</p> <p>22. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар-ных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные</li> </ul>	<p><b>Вопрос 1</b> Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Безопасность предприятия;</li> <li>2: Конкурентоспособность предприятия;</li> <li>3: Прибыль предприятия;</li> <li>4: Уставной капитал предприятия;</li> </ol> <p><b>Вопрос 2</b> Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушениями прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: Неблагоприятная экономическая политика государства;</li> <li>2: Недобросовестная конкуренция;</li> <li>3: Кризисные явления в мировой экономике;</li> </ol> <p><b>Вопрос 3</b> Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности</p>	

	<p>варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?</p> <p>1: Административный уровень; 2: Оперативный уровень; 3: Технический уровень; 4: Режимно-пропускной уровень.</p> <p><b>Вопрос 4</b> Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем; 7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность.</p> <p><b>Вопрос 5</b> Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними?</p> <p>1: Преступные действия сотрудников фирмы; 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны; 3: Нарушение порядка использования технических средств; 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций; 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации; 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем; 7: Мошеннические действия отдельных лиц; 8: Организованная преступность;</p> <p><b>Вопрос 6</b> Как принято рассматривать риск ?</p> <p>1: Как вероятность наступления нежелательного события; 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления; 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.</p> <p><b>Вопрос 7</b> Какой подход к управлению рисками пропущен в данном списке: - Избежание;</p>	
--	--	---	--

		<p>- Передача; - ..... - Сокращение.</p> <p><b>Вопрос 8</b> При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить израсходованную сумму? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях.</p> <p><b>Вопрос 9</b> Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов;</p> <p><b>Вопрос 10</b> Какая разновидность краж, совершаемых персоналом, может возникнуть при предоставлении сотрудникам возможности покупать производимые изделия по ценам с высокими скидками? 1: Покупки, совершаемые персоналом; 2: Завышение расходов; 3: Кражи при удалении и переработке отходов; 4: Кражи при складских операциях;</p> <p><b>Вопрос 11</b> Для какой разновидности пропуска установлено время действия в течение 30 минут с момента выдачи до входа на объект и в течение 15 минут после отметки о времени ухода с территории объекта? 1: Постоянный пропуск; 2: Временный пропуск; 3: Разовый пропуск; 4: Материальный пропуск.</p> <p><b>Вопрос 12</b> Как называется документ, дающий право на вывоз (ввоз) материальных ценностей с территории предприятия? 1: Товарный чек; 2: Накладная; 3: Счет-фактура; 4: Приходный ордер;</p>	
--	--	--	--

		<p>5: Доверенность.</p> <p><b>Вопрос 13</b>  Какими из перечисленных способов можно проверить психологическое, физическое, профессиональное соответствие кандидата на работу?  1: Тестирование;  2: Диспансеризация;  3: Анкетирование;  4: Чтение рекомендаций;  5: Испытательный срок;</p> <p><b>Вопрос 14</b>  Какое из приведенных ниже мошенничеств, совершаемых с помощью компьютера, встречается наиболее часто?  1: Несанкционированное изменение вводимых данных;  2: Несанкционированное изменение уже хранящейся информации;  3: Шантаж с использованием компьютерных данных.</p> <p><b>Вопрос 15</b>  Какому из приведенных ниже требований должен соответствовать компьютерный пароль?  1: Обычное слово не короче 8-ми букв;  2: Набор букв и цифр не менее 5-ти символов;  3: Набор из не менее чем 8-ми цифр;  4: Набор букв и цифр не менее 8-ми символов.</p> <p><b>Вопрос 16</b>  Как называется мероприятие, проводимое непосредственно перед отправкой колонны с грузом на маршрут и поясняющее порядок следования, порядок использования средств связи, меры по технике безопасности и т.п.?</p> <p><b>Вопрос 17</b>  .....ситуация - это положение, в котором возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу. Введите пропущенное слово.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Задание для самостоятельной работы:</b>  По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности РФ за 2013-2018 гг. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте общие проблемы безопасности.</li> <li>2. Дайте определение понятию «обеспечение безопасности бизнеса», сформулируйте цели обеспечения безопасности бизнеса.</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности бизнеса.</li> <li>4. Прокомментируйте внешние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.</li> <li>5. Прокомментируйте внутренние угрозы, влияющие на безопасность предприятия.</li> <li>6. Охарактеризуйте службу безопасности предприятия и охарактеризуйте ее структуру.</li> <li>7. Виды структур службы безопасности предприятия.</li> <li>8. Основные направления деятельности службы безопасности предприятия.</li> <li>9. Охарактеризуйте уровни системы безопасности предприятия.</li> <li>10. Опишите характеристики системы мер безопасности.</li> <li>11. Безопасность бизнеса в условиях риска.</li> <li>12. Способы оценки риска.</li> <li>13. Способы управления рисками.</li> <li>14. Направления идентификации рисков.</li> <li>15. Мониторинг ситуации и корректировка применяемых процедур.</li> <li>16. Общая характеристика краж, совершаемых персоналом.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративная безопасность</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> </ul>	<p><b>Темы эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие системы управления безопасностью с другими элементами комплексной системы корпоративного менеджмента.</li> <li>2. Внутреннее нормативно-методическое обеспечение системы управления безопасностью организации.</li> <li>3. Роль руководителей структурных подразделений в системе управления безопасностью организации.</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проблемы кадрового обеспечения деятельности службы безопасностью организации.</li> <li>5. Проблемы финансового обеспечения системы управления кадровой безопасностью организации.</li> <li>6. Частные охранные предприятия и детективные агентства в современной России.</li> <li>7. Взаимодействие службы безопасности и службы персонала.</li> <li>8. Особенности организации службы безопасности в государственных учреждениях.</li> </ol>																									
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений</li> </ul>	<p><b>Практическое задание</b></p> <p>Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций, представляющих различные сферы профессиональной деятельности, заполнив для этого соответствующие графы приведенной ниже таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="826 994 1832 1337"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Перечень элементов в системе безопасности</th> <th colspan="4">Основные сферы профессиональной деятельности</th> </tr> <tr> <th>реальный сектор экономики</th> <th>финансовый сектор экономики</th> <th>сфера торговли и бытового обслуживания</th> <th>сфера государственного управления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Главный субъект угроз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Главный объект угроз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Главная форма реализации угроз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Перечень элементов в системе безопасности	Основные сферы профессиональной деятельности				реальный сектор экономики	финансовый сектор экономики	сфера торговли и бытового обслуживания	сфера государственного управления	Главный субъект угроз					Главный объект угроз					Главная форма реализации угроз					
Перечень элементов в системе безопасности	Основные сферы профессиональной деятельности																										
	реальный сектор экономики	финансовый сектор экономики	сфера торговли и бытового обслуживания	сфера государственного управления																							
Главный субъект угроз																											
Главный объект угроз																											
Главная форма реализации угроз																											

	путем использования возможностей информационной среды;		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b>  Основные методы сбора и анализа информации.  Способы формализации цели исследования и методы ее достижения.  Понятийный аппарат методологии исследования экономических процессов и явлений.  Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.  Правила подготовки и оформления отчета по практике</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Провести критический анализ и дать оценку современным научным достижениям в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.  Поставьте цель и сформулируйте задачи по ее достижению в ходе решения исследовательских и практических задач в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.  Результаты отразить в отчете по практике.</p>	<p><i>Б2.В.01(У)</i>  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Проанализировать методологические проблемы, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области финансовых технологий и</p>	

	<p>исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>управления рисками в бизнесе.          Обобщить результаты, полученные в ходе анализа и на их основе сформулировать собственное мнение по проблемам исследования, используя метод абстрактного мышления.          Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные понятия и правила решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b>          Основы мыслительных операций в процессе познания экономических явлений.          Алгоритм постановки и выбора цели исследования экономических явлений.          Основы научной методологии.          Основные научные понятия и теории изучаемых экономических явлений в деятельности хозяйствующего субъекта.          Правила решения исследовательских и практических задач в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.          Методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.          Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.05(П)          Производственная          - преддипломная          практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</li> <li>– использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Определить цель и смысл направления исследования деятельности хозяйствующего субъекта в области финансовых технологий и управления рисками бизнеса.          Охарактеризовать методы исследования, применяемые в ходе прохождения производственной – преддипломной практики.          Обосновать теоретическую и практическую значимость полученных в процессе прохождения практики результатов.          Определить альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области финансовых технологий и управления рисками в</p>	



	<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</li> <li>– применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>бизнесе.</p> <p>Аргументировать обоснование альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>– методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя полученные в процессе обучения навыки, применить методы и технологии получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.</p> <p>Провести критический анализ и оценку современных научных достижений в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.</p> <p>При составлении отчета по практики обобщить результаты решения и оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экспериментальной деятельности.</p>	
<p><b>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>			

Знать	– систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности.	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральные ценности «малой науки» и «большой науки».</li> <li>2. Внутренняя и внешняя этика науки.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.Б.01 Философские проблемы науки</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>– оказывать первую помощь в экстренных случаях;</li> <li>– действовать в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем проявляется концептуальная свобода научной деятельности?</li> <li>2. Чем определяется характер идеалов и норм научной деятельности?</li> <li>3. Из всех видов познавательной активности человека (обыденной, игровой, художественной, научной) самым мощным и эффективным является, конечно, научный. Достижения науки огромны и неоспоримы. Да к тому же научный прогресс самым очевидным образом ускоряется в последние столетия. Означает ли это, что научному познанию в перспективе подвластно все, и нет таких преград, которые оно не смогло бы преодолеть?</li> <li>4. Чем обусловлена актуальность проблемы соотношения свободы научного поиска и социальной ответственности ученого? В чем, по Вашему мнению, состоит социальная ответственность ученого?</li> <li>5. Что является наиболее важным в сфере этики современного ученого?</li> </ol>	
Владеть	– социальными и этическими нормами поведения	<p><b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема социальных последствий научно-технического прогресса. Оценка, ответственность, предвидение, непредсказуемость.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений;</li> <li>– различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рискология и ее взаимосвязь с другими науками.</li> <li>2. Методологические основы рискологии: подходы, парадигмы, теории, концепции, методы и методики.</li> <li>3. Роль риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>4. Риск и рисковая ситуация.</li> <li>5. Аксиомы и постулаты рискологии.</li> <li>6. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска.</li> <li>7. Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.</li> <li>8. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность.</li> <li>9. Неопределенность как источник риска.</li> <li>10. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.Б.02 Рискология</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший, в том числе в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– правильно оценивать макро- и микросреду;</li> <li>– самостоятельно принимать</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Производитель изделия утверждает, что доля бракованных изделий не превосходит 1%. В случайной выборке объемом <math>n = 100</math> оказалось 2 бракованных изделия. Оценить риск появления брака изделия, если доверительная вероятность <math>p = 99\%</math>.</p> <p><b>Задача 2.</b> Инвестиционный проект № 1 рассчитан на <math>t_1 = 4</math> года, дисперсия ежегодной</p>	

	<p>эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	<p>прибыли составляет <math>s_1^2 = 15\%</math>. Инвестиционный проект № 2 рассчитан на <math>t_2 = 3</math> года, дисперсия ежегодной прибыли составляет <math>s_2^2 = 20\%</math>. Предполагается, что распределение ежегодной прибыли подчиняется закону нормального распределения случайной величины. Сравнить риски инвестиционных проектов № 1 и 2 при доверительной вероятности <math>p = 99\%</math>.</p> <p><b>Задача 3.</b> По первой технологии для производства каждого из <math>n_1 = 10</math> изделий было затрачено в среднем <math>\bar{X}_1 = 30</math> секунд (выборочная дисперсия <math>s_1^2 = 1</math> секунда). По второй технологии для производства каждого из <math>n_2 = 16</math> изделий было затрачено в среднем <math>\bar{X}_2 = 28</math> секунд (выборочная дисперсия <math>s_2^2 = 2</math> секунды). Оценить риск более медленного производства по первой технологии по сравнению со второй технологией при доверительной вероятности <math>p = 95\%</math>.</p> <p><b>Задача 4.</b> Производитель изделия утверждает, что средний вес плитки изделия не менее <math>\alpha = 50</math> г. Риск-офицер отобрал 10 плиток изделия, вес которых составил, соответственно, 49, 50, 51, 52, 48, 47, 49, 52, 48, 51 г. Оценить риск изготовления изделия по заявленному образцу, если вес плитки изделия соответствует нормальному распределению, а доверительная вероятность составляет <math>p = 95\%</math>.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>– способами оценивания макро- и микросреды и с учетом фактора неопределенности самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной компетенции, разрешать проблемные ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости</p>	<p><b>Направления исследований для зачета и экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>2. Основные научно-теоретические предпосылки рискологии.</li> <li>3. Риск и рисковая ситуация.</li> <li>4. Основные этапы накопления знаний и развития науки о риске.</li> <li>5. Как в исторической ретроспективе изменялись предмет и цель рискологии?</li> <li>6. Что понимается под критериями, приоритетами и ориентирами в рискологии?</li> <li>7. Инновационная деятельность как источник рисков.</li> <li>8. Классификационная система рисков и ее методологическое значение.</li> <li>9. Многолетние статистические наблюдения как основа распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов.</li> <li>10. Кумуляция рисков и их влияние на подготовку и принятие управленческих решений.</li> <li>11. Производственно-финансовый левэридж как фактор, оказывающий мультипликативный эффект на деятельность предприятий.</li> <li>12. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</li> </ol>	

	и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	13.Метод аналогии в оценке и управлении риском и его применение для разработки сценариев действий. 14.Метод дерева решений: оценка наиболее вероятных результатов, построение пространственно-ориентированного графа. 15.Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах. 16.Методы портфолио в исследовании рисков: методы портфельной теории, теории случайных блужданий, теории капитальных активов. 17.Моделирование рисков в прогнозных и проектных расчетах. 18.Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков. 19.Феномен неопределенности как источника риска, неполноты или неточности информации, невозможности полного и исчерпывающего анализа всех факторов риска.	
<b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>			
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> 1. Научное творчество, его сущность, механизмы и основания. 2. Социально-психологические предпосылки научного творчества.	<i>Б1.Б.01 Философские проблемы науки</i>
Уметь	– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	<b>Перечень практических заданий для экзамена:</b> 1. По каким направлениям (векторам) происходит процесс профессионализации? 2. Возможны ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации (например, профессионализм высок, а личность не отличается зрелостью и совершенством)? 3. Могут ли профессионализация и социализация стимулировать (тормозить) друг друга? Как происходят профессионализация и социализация в разные периоды жизни человека (дотрудовом, трудовом, послетрудовом)? 4. В ходе мысленного самоанализа попытайтесь сравнить у себя интенсивность процессов профессионализации и социализации.	
Владеть	– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> 1. Концепция профессионального развития А. Маслоу. 2. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова. 3. Противоречия профессионального становления личности. 4. Кризисы профессионального становления.	
Знать	– основные представления о возможных сферах и направлениях	<b>Примерные вопросы:</b> 1. Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи.	<i>Б2.В.02(Н)</i>

	<p>саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки.</li> <li>3. Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой.</li> <li>4. Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии.</li> <li>5. Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии.</li> <li>6. Научные проблемы и гипотезы.</li> <li>7. Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований.</li> <li>8. Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике.</li> <li>9. Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>10. Объект, предмет, цель и задачи экономической науки.</li> <li>11. Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях.</li> <li>12. Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка.</li> <li>13. Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии.</li> </ol>	<p><i>Научно-исследовательская работа</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои творческие возможности</p>	<p><b><i>Возможности и направления развития:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический</li> <li>- Использовать информационные и аналитические возможности баз практик (учебная ознакомительная, производственная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная-преддипломная практика)</li> <li>- Использовать информацию аналитических докладов, справок, публикаций в открытой печати, разработок научных школ для профессионального развития и оценки собственного потенциала</li> <li>- Использовать формы официальной и детальной апробации результатов научно-исследовательской деятельности (научные конференции, семинары, симпозиумы, конгрессы, выставки)</li> </ul> <p><b><i>Примерная тематика научных исследований:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</li> <li>3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</li> <li>5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в</li> </ol>	

		<p>экономической науке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</li> <li>7. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе.</li> <li>8. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений.</li> <li>9. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.</li> <li>10. Основные этапы развития экономической науки и их особенности.</li> <li>11. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>12. Сущность рационализма в науке.</li> <li>13. Научные проблемы и проблемные ситуации в науке.</li> <li>14. Верификация и фальсификация в науке.</li> <li>15. Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.</li> <li>16. «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы</li> </ol>	
Владеть	<p>– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</p>	<p><b>Примерные задания:</b>  Перспективы самореализации и саморазвития в области освоения:  - основ современных финансовых технологий (продукты b2b, b2c, c2c, p2p)  - основ современных информационных технологий в сфере экономики (логистические продукты RP-систем, ИТ, ОПТ; облачные технологии, технологии Big Data, технологии распределенных реестров, биометрические технологии)  - форм электронного обучения  - форм дистанционного общения и обучения  - приемов и инструментов участия в научных дискуссиях в рамках официальной апробации результатов исследований</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</li> <li>2. Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.</li> <li>3. Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.</li> <li>4. Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.</li> <li>5. Информационное общество и Общество знаний: от постиндустриального общества к информационному обществу.</li> <li>6. Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.</li> <li>7. Редукционизм и элевационизм как методологические принципы</li> </ol>	

		современных научных исследований. 8. Цифровая экономика XXI века и сущность информационного обеспечения исследований.	
<b>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Знать	– когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Теоретические методы научного познания.	<i>Б1.Б.01 Философские проблемы науки</i>
Уметь	– пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления	<b>Примерные практические задания для экзамена:</b> 1. Какие специфические характеристики научного познания позволяют ему превосходить горизонты будущей практической деятельности? Размышляя над данным вопросом, обратитесь к следующему фрагменту: Тот факт, что наука обеспечивает сверхдальнее прогнозирование практики, выходя за рамки существующих стереотипов производства и обыденного опыта, означает, что она имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта. Если обыденное познание отражает только те объекты, которые в принципе могут быть преобразованы в наличных исторически сложившихся способах и видах практического действия, то наука способна изучать и такие фрагменты реальности, которые могут стать предметом освоения только в практике далёкого будущего. Она постоянно выходит за рамки предметных структур наличных видов и способов практического освоения мира и открывает человечеству новые предметные миры его возможной будущей деятельности. (Стёпин, В.С. Теоретическое знание).	
Владеть	– методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> 1. Виртуальная реальность как философская проблема. 2. Философские проблемы «искусственного интеллекта».	
Знать	– основные нормы и правила речевого делового этикета; – базовую лексику сферы делового общения; – основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки.	<b>Примерные задания:</b> 1. Прочитайте и переведите информацию о деловом речевом этикете. <b>Английский язык</b> One reason to learn English is so that you can meet new people and talk with them. If you want to meet people outside your country, then it is a good idea to learn English. Today people from all over the world use English to talk with people who don't know their language. It does not matter if you are Russian, Japanese, Bolivian, or Nigerian. If people cannot speak your language, their next question is "do you speak English?" As soon as you introduce yourself, people can see how good your English is. So we are going to make your introductions better. We will look at - – The three levels of register. – Types of introduction.	<i>Б1.Б.05 Деловой иностранный язык</i>

– Follow-up questions.

#### Register

In every country we use register. Children speak to adults in one way, adults speak to children in another way. Children speak in another way with other children, and adults speak in another way to other adults. The boss speaks to the worker in one way, the worker speaks to the boss in a different way.

English has three type of register: formal, for people we do not know, or people we need to be polite to (like the boss), neutral / general for people we do not know well, and informal, for friends and family.

#### Немецкий язык

Manche Leute glauben, dass, gutes Benehmen oder Tischmanieren veraltet sind und ins 18. Jahrhundert gehören. In dieser Zeit, genauer gesagt 1788, hat Adolph Freiherr von Knigge ein Buch mit dem Titel Über den Umgang mit Menschen geschrieben, das viele praktische Tipps enthält. Doch wer denkt, die alten Verhaltensregeln aus dem 18. Jahrhundert würden heute nicht mehr gelten, der irrt sich. Gute Manieren sind modern. Fast jeden Monat erscheint auf dem Büchermarkt ein neuer Ratgeber mit Tipps und Tricks für das richtige Verhalten im Geschäftsleben. Nach einer aktuellen Umfrage unter 600 Führungskräften sehen 87 % der Manager einen direkten Zusammenhang zwischen persönlichem Erfolg und gutem Benehmen. Vor allem in Branchen mit Kundenkontakt ist gutes Benehmen sehr wichtig und vereinfacht den Abschluss von Geschäften. Hier finden Sie einige Hinweise, die Sie im Umgang mit deutschen Geschäftspartnern beachten sollten.

#### *Французский язык*

L'éthique des affaires peut être comprise comme une forme d'extension de la philosophie née des scandales répétés dans le monde des affaires. La vision des dirigeants et des entreprises comme n'ayant pour seul objectif que de maximiser leurs profits n'est plus acceptable aujourd'hui. Le modèle purement financier de l'entreprise ne tient plus et un a priori négatif teinte désormais le monde des grandes entreprises, elles sont considérées comme étant moralement douteuses.

Le principe fondamental d'une démarche éthique est le recul critique. Elle est une volonté de sortir de son propre point de vue pour prendre de la hauteur, pour envisager les situations avec une perspective plus vaste. La démarche éthique repose donc sur le croisement des points de vue, l'identification les positions d'autrui, même si elles nous sont opposées. L'idée n'est en rien de se plier aux arguments des autres mais de bien les comprendre pour asseoir son point de vue sur une analyse large, solide et rigoureuse. S'engager dans une démarche éthique c'est donc avant tout envisager une variété de positions. Il faut interroger le sens commun et ne pas s'y plier par réflexe ou par habitude ; plus encore, il s'agit aussi d'interroger ses propres positions, non pas pour les abandonner mais pour comprendre leur origine. La question de départ pourrait donc être : pourquoi est-ce que je pense cela ? et, qu'est-ce qui me fait dire que cela est « bien » ?



2. Соотнесите диалоги по образцу.

*Английский язык*

Formal introductions

- Mr. Thompson, this is Professor Jones.
- Professor Jones. I'm pleased to meet you.
- Mr. Thompson, may I present Professor Jones.
- How do you do?
- Allow me to present Professor Jones.
- I'm delighted to meet you, Professor. My name is Bob Thompson.

General/Neutral introductions

- Mr. Thompson, do you know Professor Jones?
- How are you, Professor?
- Bob, this is Jane Jones.
- I'm pleased to meet you.
- Bob Thompson, Jane Jones.
- It's nice to meet you.

Informal introductions

- Bob, meet Jane
- How are you, Jane?
- Bob, this is Jane.
- Hi, Jane.
- You don't know Jane, do you?

No, hi Jane, I'm Bob.

*Немецкий язык*

- Herr B., kann ich Sie bitten, dem Vorschlag auf Änderung der Lieferzeit zuzustimmen und eine Zweitschrift des Nebenabkommens mit ihrer Unterschrift uns zurückzusenden.

- Ich bin nicht sicher, ob uns solche Lieferzeit passt. Wir können schwerlich diese Änderung vornehmen. Jeden falls informiere ich Sie unbedingt heute Abend von unserem endgültigen Beschluss.

- Aber wir bieten Sie, die Lieferzeit zu verlängern. Wir möchten nicht unsere Zusammenarbeit aufhören.

- Herr A., ich möchte gerne wissen, aus welchen Gründen Sie die Ware nicht rechtzeitig liefern können und diese Änderung vornehmen wollen. Wahrscheinlich Sie, Herr A., wissen nicht alles und sind nicht auf dem Laufenden. Bei den gestrigen Verhandlungen wurde darüber bei unserer Leitung entschieden: Der Vertrag wird storniert, aber im nächsten Jahr einen neuen geschlossen wird.

- Oh, wie schade! Danke für die Information.

**Французский язык**

- : M. Ravel est actuellement en réunion. Voulez-vous lui laisser un message?
  - : Oui... Je suis très ennuyé car je devais le rencontrer après-demain; mais je me suis fait une entorse hier et je dois éviter de marcher pendant 8 jours.
  - : Vous aviez pris rendez-vous ?
  - : Oui, à 10 heures.
  - : Je vérifie... Oui, c'est bien cela.
  - : Je souhaiterais donc reporter la rendez-vous d'une semaine.
  - : Voyons... Ca n'est pas possible : le 29 M. Ravel est occupé tout le matin et à partir de 14 heures... Et la lendemain il part à l'étranger pour une semaine.
  - : C'est ennuyeux, car j'ai des propositions très attrayantes à lui faire concernant nos nouveaux cadeaux d'entreprise et le temps presse... Serait-il libre pendant le temps du déjeuner?
  - : Rien n'est prévu sur son agenda, mais je ne peux vous l'assurer.
  - : Alors, je propose la solution suivante : je le retrouve au restaurant qui se trouve au carrefour, tout près de chez vous... Nous pourrions étudier le problème sans perte de temps pour M. Ravel.
  - : Je note votre invitation et je vous rappelle. A quel numéro s'il vous plaît?
  - : Au 42.06.70.13. C'est mon numéro personnel.
  - : Au revoir, monsieur, et bon rétablissement
  - : Alors entendu, j'attends votre appel. Merci beaucoup. Au revoir, mademoiselle.
3. Составьте резюме по образцу.

**Английский язык**

Образец целевого резюме

Ward Gantney

250 Fort Salonga Road

Northport, New York 11678

(516) 725-5237

Job target: Management position in materials Science.

Capabilities:

- Write, edit and approve professional reports.
- Provide consultation and support to the government on contamination problems.
- Manage programs in materials and component development.
- Conduct corrosion studies.

Achievements:

- Supervised analytical chemistry lab.
- Conducted comparative analysis in the field.
- Set up non-destructive testing procedures.

Work history:

1991 – Present	Gage-West Corp. Supervisor, Analytical Chemistry Laboratory
----------------	---

1988-89	Darnell Electronics, Consultant
1986-87	RET Surface chemicals, Consultant

Education:

Hofstra University	1984 Business Administration
Long Island Univ.	1981 M.A. Chemistry
	1979 B.A. Microbiology

***Немецкий язык***

Ergänzen Sie das Lebenslauf.

Name (1) ...

Adresse Max-Richter-Strasse 95  
8770 Potsdam

Telefonnummer 0117 945649

Mobile 0779 92381882

Email (2) ...

Nationalität Deutsche

(3) 11 March 1979

Berufsausbildung

2001-bis heute Verkaufsleiter bei der Fa. Seifert Frachtstrasse 10 3000 Hannover 1

Profil Verhandlungen führen, Verträge abschließen, Kaufkraft analysieren

Interesse Tennis, Fotografie, Reise.

Schreiben Sie Ihren eigenen Lebenslauf.

***Французский язык***

Lisez le CV et la lettre de candidature, dites s'ils correspondent aux exigences énumérées ci-dessus.

Pascale Filliol

111, boulevard Paul Sert

03100 MONTLUÇON

Tél. : 70 28 30 65

Née le 13 décembre 1958

Célibataire

**FORMATION**

BTS de secrétariat trilingue (anglais-allemand).

Baccalauréat série A5 – Académie de Clermont-Ferrand (1976).

**EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

Secrétaire correspondancièrè (français-anglais –allemand). FORD, Cologne (Allemagne) 1993-1995. Secrétaire chargée de la correspondance clients (anglais et allemand). Société Interdistri (Grenoble 38) de 1985 à 1991. Secrétaire commerciale, chargée du suivi et des relations clientèle. Société Perrot-Leroy (Moulin 03) de 1980

		<p>à 1984. Serveuse dans un pub Salford (Angleterre) mars à décembre 1979.</p> <p style="text-align: center;">AUTRES EXPÉRIENCES</p> <p>Stage ANPE : connaissance du traitement de textes Word, mars 1993.  Stage AFPA : analyste-programmeur janvier à septembre 1991.</p> <p style="text-align: center;">DIVERS</p> <p>Connaissance de divers systèmes informatiques et de la programmation. Maîtrise des traitements de textes Word et Ami Pro. Monitrice à l'école de ski de Superbesse.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в процессе научной и деловой коммуникации.</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>1. Прочитайте предложенный текст и подготовьте его перевод (со словарём).</p> <p style="text-align: center;"><i>Английский язык.</i></p> <p>How to greet someone in Britain</p> <p>First impressions are important in British culture. Whether you're meeting a person in business or in a formal social setting, it's important to be well versed in British customs and etiquette. Common mistakes can make you appear unpolished or rude. Avoid these pitfalls by reviewing British traditions before heading to a cocktail party or business dinner.</p> <p>It's customary to greet someone in Britain with a firm handshake, particularly if you're meeting him for the first time. Men should grasp women's hands more lightly than they would another man's. In social situations, introduce the man to the woman first.</p> <p>While shaking hands, people in Britain will ask, "How do you do?" While this phrase is technically a question, it does not require an answer. The correct response is not "I'm fine, thank you." Instead, it's common and polite to simply say "How do you do?" back to the person. However, if the greeter asks, "How are you?" it is then polite to say something to the effect of, "Fine, thank you, and you?" Additional British greeting phrases include, "nice/delighted/pleased/glad to meet you" or simply "good morning/afternoon/evening."</p> <p>You may find that instead of a greeting, the person you're meeting simply will give you their name. Do not take this as rude, as it's a common British way of introducing oneself. If you hope to be on a first-name basis with the person you're meeting, stress your first name by repeating it. For example, say, "I'm Jane. Jane Doe." Also, remember that you may have to introduce yourself again through the course of a night, particularly if there are a lot of introductions going on.</p> <p style="text-align: center;"><i>Немецкий язык.</i></p> <p>Pünktlichkeit</p> <p>„Pünktlichkeit ist die Höflichkeit der Könige.“ Wer sich bei einem Kundenbesuch verspätet, muss den Kunden noch vor dem vereinbarten Zeitpunkt informieren. Verspätungen sollten aber die absolute Ausnahme sein.</p> <p>Begrüßung und Vorstellung</p> <p>Das Grüßen spielt in Deutschland eine sehr wichtige Rolle. Wenn jemand nicht, grüßt, gerät er schnell in den Verdacht, unhöflich zu sein. Für den mündlichen Gruß gilt: Wer</p>	

zuerst sieht, grüßt zuerst. Bei der Begrüßung mit Handschlag gibt der Gastgeber dem Gast, die ältere Person dem jüngeren die Hand. Wenn man gerade sitzt, muss man zur Begrüßung aufstehen. Vor allem in Ländern, in denen man Körperkontakt meidet, empfindet man die deutsche Sitte des Händeschüttelns oft als unangenehm.

***Французский язык.***

Les philosophes et les sociologues nous ont appris, depuis des décennies déjà, que les notions de bien et de mal sont socialement et historiquement construites. Nietzsche et Heidegger déjà avaient des difficultés avec l'idée d'un bien ou d'une justice qui transcenderaient leurs contextes d'émergence et d'application. La science elle-même est souvent rappelée à l'ordre dans sa volonté d'établir des vérités générales et objectives. En matière d'éthique, il s'agirait alors plutôt de se concentrer sur des problématiques locales pour tenter d'en saisir la complexité ; de ne pas se limiter à des grands principes vagues et inapplicables mais plutôt de déconstruire les positions de chacun. Pour l'instant, l'éthique des affaires a souvent suivi le chemin d'une opposition caricaturale entre le bien et le mal, entre le juste et l'injuste, conduisant à l'édiction de chartes et de codes de conduite. Une véritable réflexion éthique cherchera plutôt à interroger le status quo, les évidences des situations.

2. Выделите основные проблемы текста и кратко передайте его содержание.

***Английский язык.***

Virgin is a leading international company based in London. It was founded in 1979 by Richard Branson, the present chairman. The group has seven main divisions: cinema, communication, financial services, hotels, investments, retail and travel. Its retail segment is led by Virgin Megastores. Virgin operates in 23 countries, including the United States, the United Kingdom, Continental Europe, Australia and Japan. In 2008 the combined sales of different Virgin holding companies exceeded \$ 18 bn.

Motorola maintains sales, services and manufacturing facilities throughout the world, conducting business on six continents. Its major business areas are: advances electronic systems, components and services, two-way radios, paging and data communications, automotive, defence and space electronics and computers. It has the largest portfolio in the world of cellular phones. The CEO is Christopher Galvin and the headquarters are situated in Chicago. Sales in 2008 were \$ 31.1 bn.

***Немецкий язык.***

Kleidung und Geschäftsessen

Die Kleidung richtet sich nach der Branche und nach den Kunden. In Branchen, die viel mit Geld zu tun haben, wie Banken oder Versicherungen, trägt man eher ein klassisches Outfit. In kreativen Berufszweigen, also in Werbefirmen oder in der IT-Branche, ist die Kleidung informeller. Im Rahmen der Internationalisierung wird in vielen Unternehmen freitags unter dem Motto: „Casual Friday“ gute Freizeitkleidung getragen.

Bei Geschäftsessen heißt die Regel: Wer einlädt, bezahlt. Trinkgeld gibt man in

		<p>Deutschland zwischen fünf und zehn Prozent. Zum Essen wünscht man „Guten Appetit!“. Ein bisschen schwieriger wird es bei den Gesprächsthemen. Meiden sollten Sie Themen wie Politik, Religion, Krankheiten, die Konkurrenz oder private Probleme. Gute Gesprächsthemen sind Hobbys, Sport, das Wetter, der letzte Urlaub, Reisen und andere Länder und das Geschäft selbst.</p> <p style="text-align: center;"><b>Французский язык.</b></p> <p>La dimension des entreprises</p> <p>En observant l'évolution des entreprises depuis un siècle environ, on constate une tendance générale des entreprises à s'agrandir, c'est-à-dire à accroître les moyens de production dont elles disposent. Cette tendance générale est principalement due au phénomène suivant: la production d'une entreprise varie rarement proportionnellement aux facteurs de production utilisés. En général, une augmentation de tous les facteurs de production provoque une augmentation plus que proportionnelle de la quantité produite. On parle de rendements d'échelle croissants. Par exemple, si une entreprise triple la quantité de facteurs de production mis en oeuvre et que la quantité produite quadruple, les rendements d'échelle sont croissants.</p> <p>3 fois plus d'heures de travail  3 fois plus de machines  3 fois plus de matières  - 4 fois plus de quantités produites</p> <p>(Si la quantité produite dans notre exemple augmentait de 3 fois, les rendements d'échelle seraient constants; si elle augmentait de 2 fois, les rendements d'échelle servaient décroissants.)</p> <p>Plusieurs raisons expliquent ces rendements d'échelle croissants: la production de masse permet une plus grande spécialisation, une division du travail plus poussée, une organisation plus rationnelle de la production, une meilleure utilisation des facteurs de production indivisible. En effet, certains facteurs de production, par exemple une presse rotative ou un gros ordinateur, ne peuvent être utilisés avec profit que si l'activité d'une entreprise est assez grande pour les occuper suffisamment. Cependant, les économies d'échelle réalisées par la production de masse ont une limite, à partir de laquelle la productivité n'augmente plus, mais décroît. A partir d'un certain point, un nouvel accroissement de la production exige un appareil de direction et de contrôle trop important par rapport au résultat recherché. Il existe donc une dimension optimale des unités de production à partir de laquelle on constate des rendements d'échelle décroissants.</p>	
Владеть	<p>– базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения;  – практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>1. Напишите деловое письмо используя образец.</p> <p style="text-align: center;"><b>Английский язык.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Пример делового письма</b></p> <p style="text-align: right;">Alpha Omega Industries, Inc. 123456 Motor Parkway</p>	

грамматической и стилистической  
норм русского и изучаемого языков.

Fresh Hills, CA 91999  
December 28, 2000

Ron R. London, Sales Director  
Seasonal Product Corp.  
5000 Seasonal Place  
Wiscasset, ME 04321  
Subject: Spring Promotional Effort

Dear Ron

Since we talked last week, I have completed plans for the spring promotion of the products that we market jointly. AlphaOmega and Seasonal Products should begin a direct mailing of the enclosed brochure on January 28.

I have secured several mailing lists that contain the names of people who have a positive economic profile for our products. The profile and the outline of the lists are attached.

Do you have additional approaches for the promotion? I would like to meet with you on January 6 to work out the details of the project.

Please let me know if a meeting next week at your office accommodates your schedule.

Sincerely,  
Alan Stone

Director of Special Promotions

cc: Yolanda Lane, Vice President, Marketing

Encl: brochure, outline of mailing lists, customer profile

*Немецкий язык.*

**Helmut Wagner & Sohn  
Kältetechnik**

Helmut Wagner & Sohn, Postfach 256, 3500 Kassel

Schrader & Lehmann  
Einkaufsabteilung  
Max-Richter-Strasse 95  
8770 Potsdam

Ihre Zeichen, Ihre Unsere Zeichen, (05 61) 8243-1 Kassel  
Nachricht vom unsere Nachricht Durchwahl 8243 08.04.2018  
02.04.2018 vom 04.04.2018

Rückfrage

Sehr geehrte Damen und Herren,

bezugnehmend auf Ihre Bestellung über eine Kühlanlage müssen wir Ihnen folgendes

		<p>mitteilen: Es stellte sich heraus, dass bei der forgegebenen Grösse des Kühlraums ein stärkeres Kühlaggregat eingebaut werden muss, was eie Verteuerung des Preises um 8% hervorruft. Nun möchten wir uns erkundugen, ob Sie mit dieser Verteuerung einverstanden sind.          Bitte, teilen Sie uns Ihren Entscheid mit.          Mit freundlichen Grüssen          (Unterschrift)          Helmut Wagner</p> <p style="text-align: center;"><b>Французский язык.</b></p> <p>Pascale Filliol          111, boulevard Paul Sert          03100Montluçon          Tél. : 70 28 30 65</p> <p style="text-align: right;">Société Euroexport ZL des Alouettes          03300 Cusset</p> <p style="text-align: right;">Objet: candidature à l'emploi de secrétaire trilingue.          Montluçon, le 2 fevrier 1995</p> <p>Monsieur le directeur du personnel,          Suite à l'annonce parue dans le journal Le Monde du 1 fevrier 1995, je me permets de vous adresser mon curriculum vitae pour le poste de secrétaire trilingue.          Mes divers expériences à l'étranger m'ont permis d'acquérir une bonne maîtrise de l'anglais et de l'allemand et je recherche actuellement un emploi qui me permette de développer mes qualités d'organisation et mon sens du contact. Je suis sûre que vous apprécierez le sérieux et le dynamisme dont je fais preuve dans mon travail.          Souhaitant que ma proposition retienne votre attention, je me tiens à votre disposition, afin de vous exposer plus clairement mes motivations.          Je vous prie d'accepter, Monsieur le directeur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.</p> <p style="text-align: right;">P. Fillol</p> <p>2. Подготовьте презентацию по указанным темам          1. Визитная карточка. Личная презентация.          2. Ведущие компании отрасли - структура и деятельность.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>– средства научной коммуникации;</li> <li>– языковые средства научного стиля современного русского языка;</li> <li>– принципы создания связных,</li> </ul>	<p><b>Примерные тестовые задания:</b>          1. Функциональный стиль – это:          А) стилистически отмеченные слова, словосочетания и предложения;          Б) словесное изображение какого-либо явления действительности;          В) исторически сложившийся тип функционирования языка, реализующийся в той или иной социально значимой сфере общения;          Г) тип речи, обладающий специфическими чертами композиционной организации и бытующий только в письменной форме.</p>	<p><b>ФТД.01</b>  <i>Основы научной коммуникации</i></p>



	<p>правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>– принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>2. Для текстов научного стиля не характерно(-а):</p> <p>А) логическая последовательность изложения;</p> <p>Б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;</p> <p>В) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;</p> <p>Г) научная фразеология.</p> <p>3. К жанру академического красноречия НЕ относится:</p> <p>А) лекция вузовская, школьная;</p> <p>Б) приветственное слово;</p> <p>В) научный доклад;</p> <p>Г) агитаторское выступление.</p> <p>4. Тезис – это:</p> <p>А) главное положение, которое подлежит обоснованию;</p> <p>Б) намеренный обрыв высказывания, придающий эмоциональность;</p> <p>В) приемы изложения материала от общего к частному;</p> <p>Г) способ воздействия на слушателей с целью привлечения внимания к тому или иному предмету, явлению.</p> <p>6. Логическая форма связи совокупности умозаключений, которые применяются при выведении тезиса из аргументов – это...</p> <p>А) доказательство;</p> <p>Б) манипулирование;</p> <p>В) убеждение;</p> <p>Г) демонстрация.</p> <p>7. Логико-коммуникативный процесс, направленный на обоснование позиции выступающего с целью последующего понимания этой позиции и принятия её другим человеком – это:</p> <p>А) аргументация;</p> <p>Б) нормативность;</p> <p>В) речевая деятельность;</p> <p>Г) дедукция.</p> <p>8. Специфическая форма профессионального общения, основанная на обмене научной информацией – это:</p> <p>а) массовая коммуникация;</p> <p>б) научная коммуникация;</p> <p>в) межкультурная коммуникация.</p> <p>9. Что не является техническим средством научной коммуникации</p> <p>а) речь</p> <p>б) телеконференция</p> <p>в) электронные рассылки</p> <p>г) факс</p>	
Уметь	– работать с понятийным аппаратом дисциплины;	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p><b>Задание 1:</b> Найдите в интернете на сайтах ЭБС «Лань», «Киберленинка» или</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</li> <li>– характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля;</li> <li>– учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения;</li> <li>– учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>«elibrary» научные статьи по темам, близким к теме вашего научного исследования (1-2 статьи на выбор), и проанализируйте их. Проследите движение научной мысли от проблемной ситуации к выводам. Выпишите языковые средства тональности и оценочности: указание на отсутствие или неполноту знаний, на сомнение, предположение, гипотезу, опыт истории и др. Какие языковые средства используются для оценки целей, метода исследования, результатов деятельности? Как вводятся идея и гипотеза? Соблюдаются ли правила логической аргументации, используются ли приемы критической аргументации в статье? Сделайте выводы.</p> <p><b>Задание 2:</b> Расков Д.Е. Марков М.В. «Неизвестный Рональд Коуз: обсуждение книги «Очерки об экономической науке и экономистах»? Соблюдают ли авторы законы аргументации: правила логической аргументации, критической аргументации. Применяется ли психологическая аргументация? Используют ли автор/авторы софизмы/паралогизмы? Выпишите из статьи специальные средства научного стиля. Выпишите из статьи языковые средства, с помощью которых авторы выражают свои эмоции и свое отношение к оппоненту.</p> <p><b>Задание 3:</b> Прочитайте и проанализируйте статьи Плехановой А.М. «Экономические дискуссии 1920-х гг. как проявление общественного свободомыслия» (для экономистов) или статью Кодинцева А.Я. «Дискуссии о реформе государственной гражданской службы субъектов РФ в современной России» (для управленцев). Как выстроена аргументация в научной дискуссии? Дайте обзор основных точек зрения по данному предмету? В чем суть спора? Сформулируйте свою точку зрения. Кто из оппонентов более убедителен, на ваш взгляд? Что вы можете сказать о роли этой дискуссии в развитии науки. Приведите свои примеры актуальных для современной науки дискуссии филологов.</p> <p><b>Задание 4:</b> Прочитайте и проанализируйте статьи Шлегеля Е.В., Ореховского П., Васильева Ю.П., Чуманова А.В., Панова О.Б. Проанализируйте аргументы сторон (логическую, критическую и психологическую аргументацию). Протестируйте тексты на наличие паралогизмов и софизмов. Представьте свою точку зрения на вопрос. В чем причины появления подобных дискуссий и что они дают науке?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</li> <li>– навыками описания и использования стилевых, жанровых</li> </ul>	<p><b>Задание 1:</b> Подготовьте свое выступление на выбранную группой тему научной дискуссии.</p>	

	<p>особенностей научного стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</li> <li>– навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>		
<p><b>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>			
Знать	– основные принципы работы в научных группах	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная и нравственная ответственность ученого и ее влияние на развитие научного знания.</li> <li>2. Наука и глобальные проблемы современного человечества.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.01 Философские проблемы науки</i></p>
Уметь	– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Примерные практические задания для экзамена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие из принципов этоса науки, предложенных Р.Мертоном, актуальны в современной науке?</li> </ol>	
Владеть	– навыками совместной работы в различных научных коллективах	<p><i>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое коллаборации в науке и для чего они нужны.</li> </ol>	
Знать	– базовые понятия и концепции корпоративного управления	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые понятия корпоративного управления.. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления.</li> <li>2. История корпоративного управления.</li> <li>3. Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры.</li> <li>4. Модели совета директоров.</li> <li>5. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.</li> <li>6. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.</li> <li>7. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель.</li> <li>8. Инсайдерская и аутсайдерская модели.</li> <li>9. Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.04 Корпоративное управление</i></p>

		<p>10. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.</p> <p>11. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.</p> <p>12. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.</p> <p>13. История корпоративного управления в России.</p> <p>14. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы.</p> <p>15. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.</p> <p>16. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.</p> <p>17. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.</p> <p>18. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.</p> <p>19. Корпоративная культура.</p> <p>20. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.</p> <p>21. Основы континентальной модели корпоративного управления.</p> <p>22. Основы семейной модели корпоративного управления.</p> <p>23. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.</p> <p>24. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.</p>	
Уметь	– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций	<p><b>Практическая работа №1.</b> Предпосылки и теоретические основы корпоративного управления.</p> <p>1. На примере конкретной организации проанализировать эффективность взаимодействия «триады» корпоративного управления: высший менеджмент - Совет директоров - акционеры.</p> <p>2. Проанализировать состав Совета директоров.</p> <p>3. Выявить способы коммуникации между участниками «триады» (способы раскрытия информации).</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Международный опыт в становлении отечественной системы корпоративного управления</p> <p>1. На примере конкретной организации проанализировать соответствие практики корпоративного управления Корпоративному кодексу, действующему в России.</p> <p>2. Выявить общее и особенное в российском Корпоративном кодексе с кодексами корпоративного управления развитых европейских стран (Германия, Франция, Англия).</p>	
Владеть	– навыками разрешения корпоративных конфликтов и методами защиты прав акционеров	<p><b>Деловая игра</b></p> <p>Акционеры – владельцы обыкновенных акций.</p> <p>Акционеры – владельцы привилегированных акций.</p> <p>Представитель государства.</p>	

Совет директоров акционерного общества.  
 Управленцы акционерного общества.  
 Специализированный регистратор.  
 Регистрирующий орган (Министерство финансов).  
 Государственный регулирующий орган.

1. Уставный капитал АО «Шахта «Воргашорская»» составлял 230 498 000 руб.

Структура уставного капитала показана в табл. 1.

Таблица 1 Структура уставного капитала АО «Шахта «Воргашорская»»

	Количество ЦБ	Доля в УК
Акции, всего	230 498	100,0%
Привилегированные акции типа «А»	57 624	25,00%
Обыкновенные акции по закрытой подписке среди работников предприятия	23 050	10,00%
Обыкновенные акции по закрытой подписке среди работников ВГСЧ	6 915	3,00%
Опцион должностным лицам администрации	11 525	5,00%
ФАРП	20 745	9,00%
Обыкновенные акции, закрепляемые в федеральной собственности, всего	87 589	38,00%
в т.ч. Российской Федерации	43 794	19,00%
Республики Коми	43 794	19,00%
Акции, закрепляемые в собственности Республики Коми	23 050	10,00%
в т.ч. обыкновенные	11 525	5,00%
привилегированные типа «Б»	11 525	5,00%
ОАО СУК «Инвестуголь»	0	0

2. Общим собранием акционеров АО «Шахта «Воргашорская»» 16 апреля 1996 г. принято решение об увеличении предельного количества объявленных акций до 5 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 1 000 руб. каждая.

На основании указанного решения общего собрания акционеров советом директоров общества предложено провести увеличение уставного капитала общества за счет средств чистой прибыли, полученной в 1994 г. и частично пошедшей на оплату конвейера ДКМФ стоимостью 3 569 702 000 руб. на дату выплаты, и принято решение распределить дополнительно выпускаемые акции следующим образом:

а) 38% – 1 356 488 штук в федеральной собственности, в т.ч. в закреплении Республики Коми 19% – 678 244 штук;

б) 10% – 356 970 штук в собственности Республики Коми;

		<p>в) 52% – 1 856 244 штуки передать в активы специализированной угольной компании “Инвестуголь” (г. Москва).</p> <p>Также решено сохранить доли в общем уставном капитале с учетом дополнительного выпуска акций в сумме 3 800 200 000 руб. в федеральной собственности (38%) – 1 444 076 штук, в т.ч. в закреплении Республики Коми (19%) – 722 038 штук, собственности Республики Коми (10%) – 380 020 штук.</p> <p>Как изменилась структура уставного капитала АО «Шахта «Воргашорская» и как эти изменения отразятся на акционерах?</p> <p>Установите, могло ли АО “Шахта “Воргашорская”” проводить дополнительную эмиссию акций.</p> <p>2. Как Вы считаете, были ли нарушены права владельцев привилегированных акций АО “Шахта “Воргашорская”” при проведении общего собрания акционеров 16 апреля 1996 г., если да, то каким образом?</p> <p>3. Какие нарушения законодательства о ценных бумагах были допущены советом директоров АО “Шахта “Воргашорская”” при принятии решения о дополнительном выпуске акций?</p> <p>4. Какова должна была быть процедура государственной регистрации дополнительного выпуска акций АО “Шахта “Воргашорская””?</p> <p>5. Какова должна быть процедура приобретения акций АО “Шахта “Воргашорская”” иностранными инвесторами?</p>	
Знать	<p>– психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;</p> <p>– основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Задачи профессионального характера, реализуемые коллективом.</p> <p>Основные различия между социальными, этническими, конфессиональными и культурными направлениями.</p> <p>Задачи и принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Основы психологии коллектива и малой группы</p> <p>Психологическая структура лидерского потенциала личности.</p> <p>Роль лидера в групповой динамике.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03(II)</i></p> <p><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;</li> <li>– формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;</li> <li>– применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Дайте характеристику своему коллективу по месту Вашего трудоустройства с точки зрения этнических, конфессиональных и культурных различий.          Используйте метод ситуационного моделирования для решения фрагментов профессиональных задач в случае руководства коллективом при наличии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы;</li> <li>– навыками формирования команды и лидерства в группе;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Составьте перечень современных проблем в области руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности при решении профессиональных задач. Сформулируйте индивидуальные креативные способы их решения.</p>	
<b>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;</li> <li>– порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антиинфляционная политика: порядок и методы проведения</li> <li>2. Стабилизационная политика в условиях stagflation.</li> <li>3. Два метода определения равновесия в кейнсианской теории: «совокупные расходы – объем производства» и «изъятия – инъекции». Фискальная политика государства (дискреционная и недискреционная)</li> <li>4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: политика дефицита, избытка и сбалансированного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</li> <li>5. Способы финансирования дефицита бюджета и способы избавления от излишков. Государственные займы и государственный долг.</li> <li>6. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории.</li> <li>7. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.</li> <li>8. Механизм и причины циклического развития экономики. Антициклическая</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.02          Макроэкономика          (продвинутый          уровень)</i></p>

		<p>политика.</p> <p>9. Условия роста в современной российской экономике.</p> <p>10. Особенности переходной экономики России. Содержание рыночных реформ. Структурная перестройка экономики. Современная социально-экономическая политика.</p>	
Уметь	<p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>2. Депозиты банка составляют 100 млрд. долл. Фактические резервы банка – 30 млрд. долл. Норма обязательных резервов равна 12%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?</p>	
Владеть	<p>– навыками разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>– навыками анализа возможных последствий;</p> <p>– навыками оценки эффективности принятых решений;</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <p>1. Раскройте основное содержание кейнсианской модели государственного регулирования экономики. При каких условиях эта модель может дать наибольший эффект? Приведите примеры.</p> <p>2. В чем своеобразие монетаристской модели регулирования экономики? Что ее отличает от других моделей и что объединяет?</p> <p>3. В чем проявляются «дефекты» государства? Какие противоречия обнаружила практика государственного регулирования экономики? Приведите примеры</p>	
Знать	<p>– научные методы исследования экономики корпораций;</p> <p>– компьютерные технологии принятия решений в сфере экономики корпораций;</p> <p>– основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие корпорации в экономике.</li> <li>2. Характеристика экономической среды деятельности корпораций.</li> <li>3. Требования к отчетности корпорации.</li> <li>4. Организационная структура корпораций.</li> <li>5. Сущность и критерии корпоративного управления.</li> <li>6. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>7. Управление состоянием основных фондов корпорации.</li> <li>8. Сущность управления финансами.</li> <li>9. Управление оборотным капиталом.</li> <li>10. Оценка финансового состояния корпорации.</li> <li>11. Совершенствование управления финансами на предприятии.</li> <li>12. Политика управления запасами.</li> <li>13. Политика управления дебиторской задолженностью.</li> <li>14. Процесс управления денежными средствами.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.03</i> <i>Корпоративная экономика</i></p>



		<p>15. Инвестиционная политика  16. Этапы формирования инвестиционной политики.  17. Стратегия и тактика инвестиционной политики.  18. Принципы инвестиционной политики.  19. Формирование инвестиционных проектов.</p>																																																							
Уметь	<p>– давать оценку значимости различных проблем;  – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях;  – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p>	<p><b>Примерный перечень практических заданий к экзамену:</b>  1. Определите оптимальную структуру капитала корпорации по данным, приведенным в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="7">Варианты структуры капитала и его стоимости</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля собственно го капитала, %</td> <td>100,0</td> <td>90,0</td> <td>80,0</td> <td>70,0</td> <td>60,0</td> <td>50,0</td> <td>40,0</td> </tr> <tr> <td>Доля заемного капитала, %</td> <td>0</td> <td>10,0</td> <td>20,0</td> <td>30,0</td> <td>40,0</td> <td>50,0</td> <td>60,0</td> </tr> <tr> <td>Стоимость собственно го капитала, %</td> <td>13,0</td> <td>13,3</td> <td>14,0</td> <td>15,0</td> <td>17,0</td> <td>19,5</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>Стоимость заемного капитала, %</td> <td>7,0</td> <td>7,0</td> <td>7,1</td> <td>7,5</td> <td>8,0</td> <td>12,0</td> <td>17,0</td> </tr> <tr> <td>WACC, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Корпорация выпустила облигации номиналом в 1000,0 руб. со сроком погашения 10 лет и ставкой купона 10,0 % годовых, выплачиваемых 1 раз в год. Объем выпуска – 100 тыс. шт., облигации были размещены по курсу 90,0% от номинала, затраты на выпуск каждой составили 50,0 руб. Кроме того, корпорация выпустила:  – привилегированные акции номиналом 750,0 руб. на общую сумму 50 000,0 тыс.руб., по которым обещан дивиденд в размере 80,0 руб. в год. Стоимость выпуска одной акции составила 50,0 руб. акции были размещены по номиналу;  – обыкновенные акции номиналом в 1000,0 руб. на общую сумму 250000,0 тыс.руб. Ожидаемый дивиденд по акции равен 100,0 руб., а темп его роста – 10,0%. Затраты на выпуск одной акции составили 85,0 руб.  Определите значение критерия эффективности организационно-управленческого решения - среднюю взвешенную стоимость капитала корпорации, сформулируйте выводы.</p>	Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости							1	2	3	4	5	6	7	Доля собственно го капитала, %	100,0	90,0	80,0	70,0	60,0	50,0	40,0	Доля заемного капитала, %	0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	Стоимость собственно го капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0	Стоимость заемного капитала, %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0	WACC, %							
Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости																																																								
	1	2	3	4	5	6	7																																																		
Доля собственно го капитала, %	100,0	90,0	80,0	70,0	60,0	50,0	40,0																																																		
Доля заемного капитала, %	0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0																																																		
Стоимость собственно го капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0																																																		
Стоимость заемного капитала, %	7,0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0																																																		
WACC, %																																																									
Владеть	<p>– методами анализа проблем экономики корпораций;  – методами оптимизации искомых</p>	<p><b>Направления творческих исследований:</b>  1. Депозитарная деятельность корпорации.  2. Эмиссионная политика корпорации.</p>																																																							

	<p>решений в сфере корпоративной экономики; – технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Торги в РТС. Вывод акций на международный рынок.</li> <li>4. Характеристика международного движения финансовых и производственных ресурсов.</li> <li>5. Характеристика оборотного капитала корпорации как объекта управления.</li> <li>6. Управление текущими активами.</li> <li>7. Управление основными элементами оборотного капитала.</li> <li>8. Управление формированием и использованием оборотного капитала.</li> <li>9. Оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала.</li> <li>10. Финансовый менталитет собственников и менеджеров корпорации.</li> <li>11. Метод списания стоимости пропорционально сумме чисел лет срока полезного использования.</li> <li>12. Способ начисления амортизации уменьшаемым остатком.</li> <li>13. Показатели состояния основных средств.</li> <li>14. Показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>15. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</li> </ol>	
<p>Знать</p>	<p>– структуру управления компании и принятие решений в условиях корпоративного управления</p>	<p><b>Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль:)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими органами правления корпорации осуществляется корпоративное управление: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) миноритарными акционерами;</li> <li>б) общим собранием акционеров;</li> <li>в) собственником компании;</li> <li>г) Советом директоров;</li> <li>д) Генеральным директором и директорами подразделений (топ-менеджментом);</li> <li>е) нет правильного ответа.</li> </ol> </li> <li>2. К признакам корпорации можно отнести: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) статус юридического лица;</li> <li>б) бессрочное существование;</li> <li>в) ограничение при передаче акций;</li> <li>г) принцип ограниченной ответственности;</li> <li>д) ограничение области действия;</li> <li>е) нет правильного ответа.</li> </ol> </li> <li>3. Кодекс корпоративного поведения носит: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обязательный характер;</li> <li>б) рекомендательный характер.</li> </ol> </li> <li>4. Основной целью применения Кодекса корпоративного поведения является: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) защита интересов Совета директоров;</li> <li>б) защита интересов акционеров;</li> <li>в) защита от корпоративных конфликтов.</li> </ol> </li> <li>5. Государственным органом по осуществлению единой политики в области корпоративного управления является:</li> </ol>	<p><i>Б1.В.04 Корпоративное управление</i></p>

		<p>а) Министерство финансов РФ; б) Федеральная служба по финансовым рынкам; в) Российский институт независимых директоров.</p> <p>6. В качестве первопричины возникновения корпоративного управления выделяют:</p> <p>а) участвовавшие корпоративные конфликты; б) увеличение числа сделок слияний и поглощений компаний; в) отделение функции контроля от собственности.</p> <p>7. К функции Совета директоров относят:</p> <p>а) определение стратегии развития компании; б) обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; в) утверждение процедуры внутреннего контроля; г) создание системы управления рисками; д) соблюдение процедур реализации прав акционеров; е) утверждение требований к кандидатам на должности Генерального директора, членов правления и топ-менеджмента, а также способов их вознаграждения.</p> <p>8. Комитеты при Совете директоров создаются для:</p> <p>а) предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов; б) подготовки рекомендаций для принятия решений по стратегическим вопросам; в) обсуждения голосования по стратегическим вопросам; г) решения вопросов, связанных с выплатами дивидендов и вознаграждений; д) осуществления взаимодействия Совета директоров с Правлением; е) нет правильного ответа.</p> <p>9. Роль независимых директоров в корпорации сводится к:</p> <p>а) к арбитражной деятельности между Советом директоров и исполнительным руководством компании; б) к независимой экспертизе предполагаемых к внедрению компанией проектов; в) к аффилированной деятельности относительно самой компании и ее акционеров; г) к арбитражной деятельности между акционерами и руководством компании; д) выполнению обязанностей члена Совета директоров; е) лоббированию собственных интересов.</p> <p>10. Исполнительные органы компании - это:</p> <p>а) генеральный директор; б) Правление; в) Совет директоров; г) общее собрание акционеров; д) Независимые директора; е) нет правильного ответа.</p>	
--	--	--	--

		<p>11. К компетенции исполнительных органов относят:</p> <p>а) организацию разработки приоритетных направлений деятельности компании;</p> <p>б) решение вопросов руководства стратегической деятельностью компании;</p> <p>в) решение наиболее сложных вопросов руководства текущей деятельностью;</p> <p>г) осуществление взаимодействия компании с дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>12. Область распространения англо-американской модели:</p> <p>а) США;</p> <p>б) Великобритания;</p> <p>в) Австрия;</p> <p>г) Австралия;</p> <p>д) Канада;</p> <p>е) Бельгия.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– оценивать специфику основных зарубежных и отечественных теорий корпоративного управления и на этой основе принимать решения</p>	<p><b>Оценка способности принимать решения на основе прошлого опыта</b></p> <p>Часто говорят, что люди учатся на своих ошибках. Но не реже произносят выражение «Наступил на те же грабли...».</p> <p>Данный тест покажет, насколько Вы умеете учитывать прежние ошибки и принимать правильные решения.</p> <p><b>На вопросы этого теста следует отвечать «да», «нет», «не знаю».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Случалось ли Вам когда-либо совершить жизненную ошибку, результаты которой Вы чувствовали в течение нескольких месяцев или лет?</li> <li>2. Можно ли было избежать этой ошибки?</li> <li>3. Случается ли Вам настаивать на своем собственном мнении, если Вы не уверены на 100% в его правильности?</li> <li>4. Рассказывали ли Вы кому-то из самых близких о своей самой большой жизненной ошибке?</li> <li>5. Считаете ли Вы, что в определенном возрасте характер человека уже не может измениться?</li> <li>6. Если кто-то доставил Вам небольшое огорчение, можете ли Вы быстро забыть об этом?</li> <li>7. этом?</li> <li>8. Иногда считаете ли Вы себя неудачником?</li> <li>9. Считаете ли Вы себя человеком с большим чувством юмора?</li> <li>10. Если бы Вы могли изменить важнейшие события, имевшие место в прошлом, построили бы Вы иначе свою жизнь?</li> <li>11. Руководит ли Вами при принятии ежедневных личных решений больше рассудок чем эмоции?</li> <li>12. С трудом ли Вам дается принятие мелких решений по вопросам, которые каждый день ставит жизнь?</li> <li>13. Пользовались ли Вы советом или помощью людей, не входящих в число самых близких лиц, при принятии жизненно важных решений?</li> </ol>	

		<p>14. Часто ли Вы возвращаетесь в воспоминаниях к минутам, которые были для Вас неприятными?</p> <p>15. Нравится ли Вам Ваш характер?</p> <p>16. Случалось ли Вам просить у кого-либо прощения, хотя Вы не считали себя виноватым?</p> <p><b>Ключ к тестовому заданию «Умение принимать решения с учетом прежних ошибок»</b></p> <p>За каждый ответ «да» на вопросы: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 и «нет» на вопросы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15 получаете по 10 баллов. За каждый ответ «не знаю» – 5 баллов.</p> <p><b>От 100 до 150 баллов</b> – Вы обладаете исключительной способностью усложнять себе жизнь. Возможно, Вы уже находитесь на том этапе, когда собственные ошибки Вы оцениваете как успехи. Вы находитесь на пути к очередной жизненной ошибке! Немедленно найдите себе советчика, прежде чем примете очередное ошибочное решение, которым снова не будете довольны ни Вы, ни Ваше окружение.</p> <p><b>От 50 до 99 баллов</b> – быть может, то, что Вы называете великой ошибкой, которую Вы когда-то допустили в жизни, сегодня связано с другим взглядом на себя и свое прошлое. Ваша осторожность не всегда является гарантией полного жизненного везения.</p> <p><b>От 0 до 49 баллов</b> – в ближайшее время Вам не грозит опасность допустить жизненную ошибку. Естественно, гарантия этого – Вы сами. У Вас есть много черт, которыми обладают люди с большими способностями хорошего планирования и предвидения собственного будущего. Похоже, что Вы полностью ощущаете себя творцом своей жизни.</p> <p><b>Практическое задание</b></p> <p>1. По итогам теста разработайте индивидуальную модель принятия решений;</p> <p>2. Осуществите самотестирование, используя следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– что подразумевается под «управленческим решением»?</li> <li>– в чем заключается важность принятия управленческого решения?</li> <li>– каковы ключевые моменты в принятии решений?</li> <li>– как моделируется алгоритм принятия решений?</li> </ul>	
Владеть	– навыками анализа современных тенденций развития корпоративного управления	<p><b>Практическая работа №1.</b> Специфика корпоративного управления в период экономических кризисов.</p> <p>1. На примере конкретного предприятия сформулировать основные проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса.</p> <p>2. Сформулировать рекомендации по необходимым изменениям в организации в контексте корпоративного управления.</p> <p>3. Рассмотреть возможности государственного-частного партнерства для повышения эффективности корпоративного управления.</p>	

		<p><b>Практическая работа №2.</b>Корпоративное управление и стратегическое планирование.</p> <p>1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа.</p> <p>2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании.</p>	
Знать	<p>– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</p> <p>– взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;</p>	<p><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие риска как экономической категории.</li> <li>2. Сущность риска и основные причины его возникновения.</li> <li>3. Характеристика финансового риска как субъекта управления.</li> <li>4. Характеристика основных теорий финансовых рисков.</li> <li>5. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.</li> <li>6. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.</li> <li>7. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).</li> <li>8. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.</li> </ol>	
Уметь	<p>– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области управления финансовыми рисками;</p> <p>– прогнозировать развитие рискованных ситуаций;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Предприниматель предполагает построить ночную дискотеку неподалеку от университета. По одному из допустимых проектов предприниматель может в дневное время открыть в здании дискотеки столовую для студентов и преподавателей, Другой вариант не связан с дневным обслуживанием клиентов. Представленные бизнес-планы показывают, что план, связанный со столовой, может принести доход в 250 тыс. руб. Без открытия столовой бизнесмен может заработать 175 тыс. руб. Потери в случае открытия дискотеки со столовой составят 55 тыс. руб., а без столовой- 20 тыс. руб. Определите наиболее эффективную альтернативу на основе средней стоимостной ценности в качестве критерия.</p>	<p><i>Б1.В.07 Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i></p>
Владеть	<p>– методами оценки последствий реализации различных финансовых рисков;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>При вложении капитала в проект типа «А» из 200 случаев прибыль 25 млн. руб. была получена в 20 случаях, прибыль в 30 млн. руб. – в 80 случаях, прибыль 40 млн. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в проект типа «Б» из 240 случаев прибыль 30 млн. руб. была получена в 144 случаях, прибыль в 35 млн. руб. – в 72 случаях, прибыль 45 млн. руб. – в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.</p>	
Знать	<p>– принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, базовые принципы и цели финансового менеджмента.</li> <li>2. Внешняя экономическая среда принятия финансового решения.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый менеджмент и</i></p>

	<p>– систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Содержание функций финансового менеджмента.</li> <li>4. Базовые концепции финансового менеджмента.</li> <li>5. Организационное обеспечение финансового менеджмента.</li> <li>6. Сущность и методы финансового планирования в организации.</li> <li>7. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.</li> <li>8. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста.</li> <li>9. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.</li> <li>10. Концепция стоимости и структуры капитала</li> <li>11. Собственные источники финансирования организации и их структура.</li> <li>12. Стратегии управления собственными источниками финансирования, их преимущества и ограничения.</li> <li>13. Заемные источники финансирования, их структура и характеристика.</li> <li>14. Финансовая стратегия и тактика.</li> </ol>	<p><i>корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i></p>															
<p>Уметь</p>	<p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. По исходным данным составьте бюджет производства.</p> <p>а) планируемый объем продаж по кварталам определен в следующем размере: 1 кварта – 1200 шт., 2 квартал – 1250 шт., 3 квартал – 1500 шт., 4 квартал – 1300 шт.</p> <p>б) планируемые запасы готовой продукции на конец периода равны 15% реализации следующего периода.</p> <p>в) Запас готовой продукции на конец 4 квартала составит 200 шт.</p> <p>№2. По исходным данным составьте бюджет поступления денежных средств.</p> <p>а) Планируемый объем продаж по кварталу определен в следующем размере: 1 квартал – 3500 шт., 2 квартал – 4350 шт., 3 квартал – 5000 шт., 4 квартал – 4500 шт.</p> <p>б) цена реализации составляет 2000 руб. за шт.</p> <p>в) Реализованная продукция оплачивается на 80% в текущем периоде, а 20% - в следующем.</p> <p>г) дебиторская задолженность за реализованную продукцию на начало 1 квартала составляет 1500 тыс. руб.</p> <p>№3. Используя исходные данные двух предприятий, имеющих различную структуру капитала, определить, какое из них работает более эффективно. В таблице представлены экономические показатели предприятий.</p> <table border="1" data-bbox="840 1268 1814 1465"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Компания А</th> <th>Компания Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего сумма используемого капитала, тыс. руб.</td> <td>1000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>В том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- собственный капитал, тыс. руб.</td> <td>800</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>- заемный кап тал, тыс. руб</td> <td>200</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Компания А	Компания Б	Всего сумма используемого капитала, тыс. руб.	1000	2000	В том числе:			- собственный капитал, тыс. руб.	800	1000	- заемный кап тал, тыс. руб	200	1000	
Показатель	Компания А	Компания Б																
Всего сумма используемого капитала, тыс. руб.	1000	2000																
В том числе:																		
- собственный капитал, тыс. руб.	800	1000																
- заемный кап тал, тыс. руб	200	1000																

		<table border="1" data-bbox="840 79 1814 183"> <tr> <td>Экономическая рентабельность, %</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Средний процент за кредит, %</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль, %</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>№4. Соотношение собственного и заемного капитала у компании 50:50. При таком соотношении оно имеет прибыль до уплаты налога и процентов за кредит в размере 90 млн. руб. Проценты за кредит составляют 30 млн. руб. Величина собственного капитала 300 млн. руб. Предприятие решило увеличить в два раза размер заемного капитала, при этом экономическая рентабельность вырастет на 2%, но проценты за пользование кредитом вырастут до 15%. Определите, выгодно ли компании принятие данного решения.</p> <p>№5. Определите дополнительную потребность в финансировании «Mitchell Согр.», если фактический объем продаж компании равен 400 тыс. дол.; активы, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 120 тыс. дол.; обязательства, возрастающие пропорционально росту объема продаж, – 40 тыс. дол.; фонды, формируемые из нераспределенной прибыли, – 10 тыс. дол. Кроме того, известно, что на долю прибыли в объеме продаж приходится 10 %, норма дивиденда составляет 40 %, а объем реализации прогнозируется на уровне 480 тыс. дол.</p>	Экономическая рентабельность, %	20	20	Средний процент за кредит, %	15	15	Налог на прибыль, %	0	20	
Экономическая рентабельность, %	20	20										
Средний процент за кредит, %	15	15										
Налог на прибыль, %	0	20										
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки организационно-управленческий решений;</li> <li>– навыками анализа возможных последствий;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>№1. Компания D в настоящее время использует только акционерный капитал. Она рассматривает возможность финансовой реструктуризации, которая должна позволить привлечь заемный капитал в размере 200 млн. руб. Денежный поток компании составляет 150млн. руб. в бесконечной перспективе и до уплаты налога на прибыль. Налог на прибыль равен 20 %. Затраты на заемный капитал составляют 10 %. Затраты на акционерный капитал аналогичных компаний в отрасли, которые не используют заемного капитала в своей практике, составляют 20 %.</p> <p>а) Подсчитайте новую стоимость компании.</p> <p>б) Что произойдет со стоимостью акционерного капитала в случае реструктуризации?</p> <p>в) Составьте баланс компании в рыночных ценах для трех случаев, предполагая существование эффективного рынка</p> <p>№2. Проведите анализ финансовой среды корпорации методом SWOT- анализа. Сделайте выводы. Предложите несколько альтернатив стратегического поведения организации в соответствии с полученными результатами, выделите финансовую составляющую (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>№3. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>										



Знать	<p>– принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в бизнесе;</p> <p>– систему организации и управления капиталом, финансовыми ресурсами бизнеса;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции финансов организации.</li> <li>2. Роль финансов организации в финансовой системе государства.</li> <li>3. Финансовые отношения в бизнесе и особенности их проявления в современных условиях.</li> <li>4. Особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм.</li> <li>5. Организация финансов предприятия малого бизнеса.</li> <li>6. Финансовые ресурсы бизнеса</li> <li>7. Состав и структура источников средств бизнеса.</li> <li>8. Стоимость собственного капитала организации и способы ее определения.</li> <li>9. Стоимость заемного капитала организации и способы ее определения.</li> <li>10. Средневзвешенная стоимость капитала организации как критерий эффективности организации финансовых отношений.</li> <li>11. Концепции управления структурой капитала и методы оптимизации структуры капитала.</li> <li>12. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.</li> <li>13. Основные способы финансирования деятельности организации, их преимущества и недостатки.</li> <li>14. Альтернативные способы финансирования деятельности организации, их преимущества и недостатки.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02 Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i></p>																									
Уметь	<p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеются три варианта вложения средств:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="817 861 1825 1021"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Средний доход за период, млн. руб.</th> <th>Стандартное отклонение, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-21,0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>15</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выберите наиболее и наименее доходные и рисковые и безрисковые варианты вложения средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация имеет следующую структуру долгосрочных источников средств на начало года (тыс. руб.):</li> </ol> <table border="1" data-bbox="817 1157 1836 1460"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Капитал и резервы:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- уставный капитал</td> <td>12000,0</td> </tr> <tr> <td>- добавочный капитал</td> <td>350,0</td> </tr> <tr> <td>- резервный капитал</td> <td>900,0</td> </tr> <tr> <td>- нераспределенная прибыль прошлых лет</td> <td>2400,0</td> </tr> <tr> <td>- нераспределенная прибыль отчетного года</td> <td>760,0</td> </tr> </tbody> </table>		Вариант	Средний доход за период, млн. руб.	Стандартное отклонение, %	А	-21,0	5	Б	15	7	В	30	16	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Капитал и резервы:		- уставный капитал	12000,0	- добавочный капитал	350,0	- резервный капитал	900,0	- нераспределенная прибыль прошлых лет	2400,0	- нераспределенная прибыль отчетного года
Вариант	Средний доход за период, млн. руб.	Стандартное отклонение, %																										
А	-21,0	5																										
Б	15	7																										
В	30	16																										
Показатель	Сумма, тыс. руб.																											
Капитал и резервы:																												
- уставный капитал	12000,0																											
- добавочный капитал	350,0																											
- резервный капитал	900,0																											
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2400,0																											
- нераспределенная прибыль отчетного года	760,0																											

Долгосрочные обязательства:	
- кредит банка	5000,0
Всего долгосрочных источников	21400,0

В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 1,5 млн. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 4,2 млн. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 6,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура долгосрочных источников средств организации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 250,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых организацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 18,0%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	15,0	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	20,0	0,4
Заемные средства	20,0	0,5

4. Определите необходимую величину уставного капитала вновь образуемого АО методом удельной капиталоемкости, если планируемый объем производства продукции составляет 30000 ед. в год. Среднеотраслевая капиталоемкость сложилась в размере 440,0 руб. на единицу произведенной продукции. Предстартовые расходы и единовременные затраты, связанные с созданием новой организации, планируются в размере 2100,0 тыс. руб.

5. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 150,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 11,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 10,0%, а средняя его величина составила 7,5%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,4% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.

Владеть — навыками разработки **Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического**

	<p>организационно-управленческий решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа возможных последствий;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	<p><b>задания:</b></p> <p>1. Соотношение заемного и собственного капитала у предприятия 50:50. При таком соотношении оно имеет прибыль до налогообложения и уплаты процентов за кредит 90 тыс. руб., проценты за кредит составляют 30 тыс. руб. Величина собственного капитала – 300 тыс. руб. предприятие решило увеличить в 2 раза размер заемного капитала, при этом экономическая рентабельность вырастет на 2%, но проценты за пользование кредитом вырастут до 15%. Определите, выгодно ли предприятию принятие данного решения.</p> <p>2. На начало года организация имела совокупный капитал 500 тыс. руб., из них 200 тыс. руб. – заемный капитал, проценты за его пользование равны 15%. Нетто-результат от эксплуатации инвестиций, полученный в предыдущем году, составил 100 тыс. руб. В течение года сумма заемных средств увеличилась на 400 тыс. руб., процент за кредит остался прежним. Величина прибыли до налогообложения и уплаты процентов составит 198 тыс. руб. Рассчитайте, как повлияло изменение заемного капитала и прибыли на деятельность компании.</p> <p>3. Располагая собственным капиталом в 600 тыс. руб., предприятие решило существенно увеличить объем хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) составляет 20%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) – 15%. Определите, при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия.</p> <p>4. Организация имеет 10000 штук выпущенных и оплаченных акций на общую сумму 1000000,0 руб. и рассматривает альтернативные возможности: осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 1000000,0 руб.; привлечь банковский кредит на сумму 1000000,0 руб. Посредством применения экономико-математического метода финансового планирования, выясните, что выгоднее, если валовая прибыль составляет 300000,0 руб., и вся чистая прибыль выплачивается в качестве дивидендов.</p> <p>5. Фирма имеет следующие источники средств и выплачиваемые по ним доход и проценты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Облигационный заем – 35 млн. руб.</li> <li>Купонная ставка по облигациям – 12%</li> <li>Акционерный капитал – 105 млн. руб.</li> <li>Уровень дивидендных выплат – 15%</li> <li>Краткосрочные кредиты и займы - 225 млн. руб.</li> <li>Долгосрочные кредиты и займы – 150 млн. руб.</li> <li>Процент по краткосрочному кредиту – 15%</li> <li>Процент по долгосрочному кредиту – 18%</li> <li>Кредиторская задолженность – 375 млн. руб.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Ставка рефинансирования – 10%</p> <p>В будущем году предприятие планирует уменьшить кредиторскую задолженность на 175 млн. руб. и краткосрочные кредиты и займы на 125 млн. руб.</p> <p>Определите, правильное ли бизнес- решение приняло руководство фирмы.</p>	
<p><b>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b></p>			
Знать	– специфику философских проблем науки. Функции и роль научного знания в современной культуре	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания науки.</li> <li>2. Эмпирические методы научного познания.</li> <li>3. Развитие науки: интерналистские и экстерналистские концепции.</li> <li>4. Развитие науки: кумулятивные и некумулятивные концепции.</li> <li>5. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития.</li> <li>6. Доклассический период развития науки и техники (древний восток, античность, средневековье).</li> <li>7. Классический период развития науки. Кризис классической рациональности.</li> <li>8. Неклассический период развития науки.</li> <li>9. Постнеклассический период развития науки.</li> <li>10. Исторические типы научной рациональности.</li> <li>11. Научные революции как форма развития науки.</li> <li>12. Сциентизм и антисциентизм.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.01</i> <i>Философские проблемы науки</i></p>
Уметь	– анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы критерии отграничения научного знания от других его видов? Кратко их охарактеризуйте.</li> <li>2. Можно ли работать в сфере науки, не понимая, что она собой представляет? Ответ обоснуйте.</li> <li>3. В чём заключается отличие науки от других способов постижения мира: мифа, религии, философии, искусства, обыденного познания? Оказывают ли перечисленные формы познания влияние на науку? А наука на них?</li> <li>4. Существует ли единая охватывающая цель научной деятельности, которая сохраняется, несмотря на обновление ее конкретных целей?</li> <li>5. Постройте логическую цепочку: Ученый – Объект познавательной деятельности – Познавательная деятельность – Результат деятельности.</li> </ol>	
Владеть	– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание. Навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и	<p><b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и не-наука. Псевдонаука. Научная рациональность и ее исторические типы.</li> <li>2. Роль науки в развитии современной цивилизации.</li> </ol>	

	техники	3. Решение проблемы места и времени возникновения науки в истории науки. 4. Проблема глобальных научных революций в естествознании в отечественной философии науки (концепция В.С. Степина). 5. Особенности развития техники в постиндустриальном обществе.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монетаристское объяснение инфляции.</li> <li>2. Устойчивость макроэкономического равновесия: классический подход.</li> <li>3. Закон Сэя. Критика закона Сэя.</li> <li>4. Кейнсианский подход к проблеме макроэкономического равновесия.</li> <li>5. Классический и кейнсианский подход к проблеме безработицы.</li> <li>6. Потребительские расходы и сбережения в кейнсианской теории</li> <li>7. Оценка эффективности фискальной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории</li> <li>8. Теории экономического роста</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	<p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем различие кейнсианского и неоклассического подходов к вопросу о роли совокупного спроса в его взаимодействии с совокупным предложением?</li> <li>2. Чем характеризуются неоклассический и кейнсианский подходы к роли денег? Есть ли в этих различиях практический смысл</li> <li>3. Укажите на сходство и различия кейнсианской и монетаристской моделей регулирования. Какая модель, на ваш взгляд, более подходит к российской экономике?</li> <li>4. Как можно объяснить утверждение неоклассиков о «нейтральности денег» в экономике? Что следует понимать под «классической дихотомией»?</li> </ol>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите данные о безработице в регионе, в котором вы живете (за последние год-два). Сравните их с данными по России в целом. Почему безработица является макроэкономической проблемой?</li> <li>2. Приведите данные об инфляции (по ИПЦ) в регионе, в котором вы живете. Сравните их с данными по России в целом. Каковы, на ваш взгляд, причины расхождений?</li> </ol>	

	информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;																																											
Знать	<p>– научные достижения и значимые результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>– актуальные направления, возможности и перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</p> <p>– порядок формирования и разработки программы исследований.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис науки, наука и научная деятельность, ее цель и задачи.</li> <li>2. Функционирование науки: методологические основы и структура научной деятельности, статическая и динамическая модели науки.</li> <li>3. Научные подходы: системный, ситуационный, проектный, программно-целевой.</li> <li>4. Научные парадигмы: вклад Я. Корнаи в развитие научной методологии.</li> <li>5. Научные теории и концепции как существенный элемент научной методологии.</li> <li>6. Научные проблемы и гипотезы.</li> <li>7. Научная трактовка понятий критериев, ограничений и методов экономических исследований.</li> <li>8. Системы фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований в экономике.</li> <li>9. Ключевые характеристики нормативного и позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>10. Объект, предмет, цель и задачи экономической науки.</li> <li>11. Приоритеты и ориентиры в экономических исследованиях.</li> <li>12. Язык науки и естественный язык: методологические проблемы изучения научного языка.</li> <li>13. Построение, проверка и подтверждение гипотез как основа научной методологии.</li> <li>14. Формирование новой парадигмы научно-технического развития.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.01</i> <i>Систематизация и апробация научных исследований</i></p>																																									
Уметь	<p>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</p> <p>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>Используя методы маржинального анализа, разработать обоснованные управленческие решения промышленной компании по планированию и организации производства промышленной продукции. Необходимые исходные данные приведены в таблице 1.</p> <p>Таблица 1 – Исходные показатели для анализа планируемого производства новой продукции в условиях промышленного предприятия</p> <table border="1" data-bbox="831 1203 1823 1469"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th colspan="6">В а р и а н т ы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 Ставка НДС, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Переменные затраты, руб./ед.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Постоянные затраты,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	В а р и а н т ы						1	2	3	4	5	6	1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.							2 Ставка НДС, %							3 Переменные затраты, руб./ед.							4 Постоянные затраты,							
Наименование показателей	В а р и а н т ы																																											
	1	2	3	4	5	6																																						
1 Цена продукции (включая НДС), руб./ед.																																												
2 Ставка НДС, %																																												
3 Переменные затраты, руб./ед.																																												
4 Постоянные затраты,																																												

	<p>(публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 70 1220 113">руб./год</td> <td data-bbox="1220 70 1321 113"></td> <td data-bbox="1321 70 1422 113"></td> <td data-bbox="1422 70 1523 113"></td> <td data-bbox="1523 70 1624 113"></td> <td data-bbox="1624 70 1724 113"></td> <td data-bbox="1724 70 1825 113"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 113 1220 177">5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.</td> <td data-bbox="1220 113 1321 177"></td> <td data-bbox="1321 113 1422 177"></td> <td data-bbox="1422 113 1523 177"></td> <td data-bbox="1523 113 1624 177"></td> <td data-bbox="1624 113 1724 177"></td> <td data-bbox="1724 113 1825 177"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 177 1220 272">6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год</td> <td colspan="6" data-bbox="1220 177 1825 272"> <math display="block">Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;</math> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 272 1220 368">7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год %</td> <td data-bbox="1220 272 1321 368"></td> <td data-bbox="1321 272 1422 368"></td> <td data-bbox="1422 272 1523 368"></td> <td data-bbox="1523 272 1624 368"></td> <td data-bbox="1624 272 1724 368"></td> <td data-bbox="1724 272 1825 368"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 368 1220 491">8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, ед.</td> <td colspan="6" data-bbox="1220 368 1825 491"> <math display="block">Q_{год} = 75...2500</math> </td> </tr> </table> <p>Для обоснования и подготовки краткосрочного управленческого решения по производству новой промышленной продукции необходимо определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критическую точку (точку безубыточности) выпуска новой продукции при заданных условиях;</li> <li>– объем выпуска и реализации новой продукции, обеспечивающий наибольшую годовую прибыль;</li> <li>– объемы прибыли в планируемых условиях деятельности промышленного предприятия;</li> <li>– объемы прибыли в оптимальных условиях деятельности промышленного предприятия;</li> <li>– границы прибыльности бизнеса в условиях производства новой продукции.</li> </ul> <p>Сделать выводы по работе и дать графическую интерпретацию полученных результатов расчетов.</p>	руб./год							5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.							6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$						7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год %							8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, ед.	$Q_{год} = 75...2500$					
руб./год																																					
5 Предполагаемый годовой объем продаж, ед.																																					
6 Оценка емкости рынка за предыдущий год (для всех вариантов), руб./год	$Q_{год}^{спрос} = -617 \cdot Q + 3147500;$																																				
7 Прогнозируемая емкость рынка на планируемый год %																																					
8 Прогноз емкости рынка имеет устойчивый характер на интервале планирования, ед.	$Q_{год} = 75...2500$																																				
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Закономерности и тенденции развития экономической мысли.</li> <li>3. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>4. Особенности формирования и применения нормативного подхода в экономической науке.</li> <li>5. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.</li> <li>6. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.</li> <li>7. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе.</li> <li>8. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений.</li> </ol>																																			

		<p>9. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.</p> <p>10. Основные этапы развития экономической науки и их особенности.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска.</li> <li>2. Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.</li> <li>3. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность.</li> <li>4. Неопределенность как источник риска.</li> <li>5. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> <li>6. Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии.</li> <li>7. Варианты экономических решений, обремененных риском. Альтернативы.</li> <li>8. Принципы системного анализа риска в спектре экономических проблем.</li> <li>9. Качественный и количественный анализ риска.</li> <li>10. Использование набора показателей для количественной оценки риска.</li> </ol>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Автомат, работающий со стандартным отклонением <math>\sigma = 1</math> г, фасует чай в пачки со средним весом <math>\alpha = 100</math> г. В случайной выборке объемом <math>n = 25</math> пачек средний вес одной пачки составил <math>\bar{X} = 101,5</math> г. Оценить риск регулировки автомата при средней доверительной вероятности <math>p = 95\%</math>.</p> <p><b>Задача 2.</b> Станок, работающий со стандартным отклонением <math>\sigma = 0,5</math> мм, производит изделия средней длины <math>\alpha = 20</math> мм. В случайной выборке объемом <math>n = 16</math> изделий средняя длина одного изделия составила <math>\bar{X} = 19,8</math> мм. Оценить риск настройки станка, если доверительная вероятность составляет <math>p = 99\%</math>.</p> <p><b>Задача 3.</b> Производитель изделия утверждает, что средний вес плитки изделия не менее <math>\alpha = 50</math> г. Риск-офицер отобрал 10 плиток изделия, вес которых составил, соответственно, 49, 50, 51, 52, 48, 47, 49, 52, 48, 51 г. Оценить риск изготовления изделия по заявленному образцу, если вес плитки изделия соответствует нормальному распределению, а доверительная вероятность составляет <math>p = 95\%</math>.</p>	<p><i>Б1.В.02</i> <i>Рискология</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета и экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> <li>2. Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии.</li> <li>3. Варианты экономических решений, обремененных риском. Альтернативы.</li> <li>4. Принципы системного анализа риска в спектре экономических проблем.</li> </ol>	



	<p>работы;</p> <p>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</p>	<p>5. Качественный и количественный анализ риска.</p> <p>6. Использование набора показателей для количественной оценки риска.</p> <p>7. Анализ валютных рисков при проведении внешнеторговых и валютных кредитных операций..</p> <p>8. Анализ валютных рисков при проведении операций на фондовых и валютных биржах.</p> <p>9. Неблагоприятная экономическая конъюнктура и деловой риск: анализ и прогнозирование.</p> <p>10. Зоны риска и безрисковые зоны как качественные характеристики степени (уровня) риска и методологическое значение кривой Лоренца.</p> <p>11. Идентификация риска: разработка перечня возможных рисков ситуаций, прогнозирование причин и последствий (признаков) их возникновения, классификации и критерии риска.</p> <p>12. Коммерческий риск производственно-хозяйственной и финансовой деятельности как результат проявления факторов валютных, политических, предпринимательских, финансовых и иных рисков.</p> <p>13. Формирование критериев риска для идентификации рисков ситуации и классификации рисков.</p>	
Знать	<p>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</p> <p>– составлять программу исследования;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>1. Способы сбора информации о результатах научных исследования в области выбранной проблематики.</p> <p>2. Методы обработки и анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>3. Этапы составления программы исследования.</p> <p>4. Правила подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<p>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</p> <p>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Оценка результатов, отечественных и зарубежных исследователей области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.</p> <p>Провести критический анализ опубликованных научных работ отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме исследования.</p> <p>Результаты отразить в отчете по практике.</p>	<p><i>Б2.В.01(У)</i>  <i>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p>

	(публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данных курсов;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>На основе оценки результатов изученных научных трудов отечественных и зарубежных авторов, выявите перспективные направления исследования по выбранной проблематике.</p> <p>Разработайте программу исследования в области выбранной проблематики. Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы управления рисками.</li> <li>2. Основы финансовых технологий.</li> <li>3. Способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> <li>4. Правила обработки и систематизации результатов, отечественных и зарубежных исследователей области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.</li> <li>5. Перспективные направления исследований в области финансовых технологий и управления рисками.</li> <li>6. Правила составления программы исследования</li> </ol>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях);</li> </ul>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Проанализируйте полученные в ходе научно-исследовательской работы результаты по выбранной тематике, сопоставьте их с результатами исследователей, опубликованными ранее в научной литературе и периодических изданиях.</p> <p>Сопоставьте полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками и сформулируйте выводы научного исследования.</p>	<p>Б2.В.02(Н)  Научно-исследовательская работа</p>

Владеть	<p>– культурой экономического мышления;</p> <p>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Проведите сравнительный анализ теоретических и методических подходов зарубежных и отечественных исследователей к решению проблем в выбранной области исследования.</p> <p>Сделайте аргументированные выводы.</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>2. Риск и рисковая ситуация.</li> <li>3. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска.</li> <li>4. Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.</li> <li>5. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность.</li> <li>6. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> <li>7. Инновационная деятельность как источник рисков.</li> <li>8. Классификационная система рисков и ее методологическое значение.</li> <li>9. Многолетние статистические наблюдения как основа распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов.</li> <li>10. Кумуляция рисков и их влияние на подготовку и принятие управленческих решений.</li> <li>11. Производственно-финансовый левверидж как фактор, оказывающий мультипликативный эффект на деятельность предприятий.</li> <li>12. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</li> <li>13. Метод аналогии в оценке и управлении риском и его применение для разработки сценариев действий.</li> <li>14. Метод дерева решений: оценка наиболее вероятных результатов, построение пространственно-ориентированного графа.</li> <li>15. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</li> <li>16. Методы портфолио в исследовании рисков: методы портфельной теории, теории случайных блужданий, теории капитальных активов.</li> <li>17. Моделирование рисков в прогнозных и проектных расчетах.</li> <li>18. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</li> <li>19. Феномен неопределенности как источника риска, неполноты или неточности информации, невозможности полного и исчерпывающего анализа всех факторов риска.</li> </ol>	
Знать	<p>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>– перспективные направления исследования в области управления</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Правила обработки и систематизации результатов, отечественных и зарубежных исследователей области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.</p> <p>Правила составления программы исследования.</p>	<p><i>Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика</i></p>

	рисками и страхования; – порядок составления программы исследования;	Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	
Уметь	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; – разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования; – использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данных курсов;	<b>Примерные задания:</b> Обобщить и оценить результаты отечественных и зарубежных исследователей в области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе. Составить программу исследования, включающую модели и инструменты, применяемые в области анализа финансовых технологий и управления рисками в бизнесе. Результаты отразите в отчете по практике.	
Владеть	– культурой экономического мышления; – способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;	<b>Примерные задания:</b> Применяя навыки самостоятельной исследовательской работы, - проанализировать и оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансовых технологий и управления рисками, - выявить перспективные направления развития изучаемых экономических явлений в области финансовых технологий и управления рисками хозяйствующих субъектов. Результаты отразить в отчете по практике.	
<b>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>			
Знать	– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b> 1. Метод научной абстракции и необходимость его применения в системе категориального анализа экономики. 2. Применение каузального метода анализа на ранних этапах формирования экономической теории: меркантилизм, классическая политическая экономия.	<i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i>

	страхования;	<p>3. Нормативный и позитивный подход в исследовании экономических явлений и особенности их применения при формировании концепций и реализации экономической политики.</p> <p>4. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория рациональных ожиданий, метод экстраполяции как основа формирования ожиданий и снижение роли государства, роль структурных сдвигов в экономике.</p> <p>5. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория кооперации и российская концепция организационно-производственного плана А.В. Чаянова.</p> <p>6. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы конъюнктуры в экономике, генетический и телеологический принципы в планировании.</p> <p>7. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономические проблемы и концепция межотраслевого баланса народного хозяйства, теория линейного программирования Л.В. Канторовича.</p> <p>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция оптимального функционирования экономики в работах В. Немчинова, В. Новожилова.</p>	
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под научными подходами и научными парадигмами?</li> <li>2. Что представляют собой научные теории, концепции, проблемы, их развитие в исторической ретроспективе?</li> <li>3. Как в методологии науки трактуются понятия критериев, ограничений и методов экономических исследований?</li> <li>4. Что представляет собой методология и какова роль экономической науки в общественном развитии?</li> <li>5. Как структурируются фундаментальные и прикладные, теоретические и экспериментальные исследования в экономике?</li> <li>6. В чем принципиальное отличие нормативного и позитивного подхода в экономической науке и их видоизменение в исторической ретроспективе?</li> <li>7. Как в исторической ретроспективе изменялись предмет и цель экономической науки?</li> <li>8. Что понимается под приоритетами и ориентирами в экономической науке и их развитие в различные эпохи?</li> </ol>	
Владеть	<p>– навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности и тенденции развития экономической методологии.</li> <li>2. Методология как учение о системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.</li> <li>3. Особенности формирования и применения нормативного подхода в</li> </ol>	

	<p>– методами теоретического обоснования результатов исследований;</p>	<p>экономической науке.  4. Особенности формирования и применения позитивного подхода в экономической науке.  5. Особенности формирования и применения системного подхода в экономической науке.  6. Научная парадигма и ее развитие в обозримой исторической ретроспективе.  7. Экономическая теория как форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемых экономических объектов, процессов и явлений.  8. Научная проблема как элементы методологии экономических исследований, ее проявления в различные исторические эпохи.  9. Основные этапы развития экономической науки и их особенности.  10. Методология исследований А.В. Чаянова.  11. Методология исследований Н.Д. Кондратьева.  12. Методология исследований Л.В. Канторовича.  13. Методология исследований В. Немчинова.  14. Методология исследований В. Новожилова.</p>	
Знать	<p>– актуальность, научную и практическую значимость избранной темы научного исследования;  – особенности обоснования избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b>  1. Междисциплинарные исследования: предметно-ориентированные и проблемно-ориентированные научные исследования.  2. Научные исследования как генератор новых наукоемких технологий в условиях перехода к V и VI технологическим укладам.  3. Научные исследования как основа перехода к цифровой экономике в XXI веке.  4. Информационное общество и общество знаний: от постиндустриального к информационному обществу.  5. Дисциплинарная наука и расщепление единой картины мира. Пути восстановления единой науки.  6. Редукционизм и элевационизм как методологические принципы современных научных исследований.  7. Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели.  8. Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании.  9. Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании.</p>	<p><i>Б1.В.01  Систематизация и апробация научных исследований</i></p>
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета</b>  Используя методику ABC-анализа и XYZ-анализа провести объемно-стоимостное исследование поставок материалов в организацию и выделить наиболее важные потоки. Провести стоимостное ранжирование поставок и построить кумулятивную кривую плотности распределения исследуемой</p>	

– применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования.

характеристики. Исходные данные сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – ABC-анализ данных о поставщиках организации

Поставщики	Оборот, тыс. руб.	Оборот, % общего оборота	Оборот кумулятивный, %
П – 8			
П – 17			
П – 21			
П – 4			
П – 13			
П – 20			
П – 24			
П – 5			
П – 18			
П – 10			
П – 28			
П – 14			
П – 26			
П – 1			
П – 1			
П – 15			
П – 7			
П – 11			
П – 22			
П – 16			
П – 27			
П – 2			
П – 6			
П – 23			
П – 9			
П – 25			
П – 12			
П – 3			
Сумма			

Полученные результаты классификации поставщиков сводятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Классификация поставщиков организации

Категория поставщиков	Доля в обороте, %	Доля в общем числе поставщик в, %
А		
В		





Товар 20										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Величина среднего арифметического значений параметров  $\bar{x}$  позволяет определить наиболее вероятный уровень значения исследуемого параметра. Величина среднего квадратического отклонения  $\sigma$  позволяет оценить меру рассеивания вариантов значений параметров относительно среднего арифметического. Коэффициент вариации  $var$  позволяет сравнить между собой стабильность значений параметров по нескольким исследуемым позициям, имеющим разные количественные характеристики.

В последней графе представленной таблицы 3 приведены результаты группировки исследуемых поставок товаров фирмы по величине коэффициента вариации  $var$ . Выбранные границы групп часто используются в практике коммерческой деятельности. В рассматриваемом примере в группу X попадают товары с коэффициентом вариации менее 10%. В группу Y – попадают товары с коэффициентом вариации от 10 до 25%. В группу Z – попадают товары с коэффициентом вариации более 25%.

В исследованиях применяется совмещение (комбинирование) ABC-анализа и XYZ-анализа. Сначала проводится ABC-анализ исследуемых позиций за весь отчетный период. Затем проводится XYZ-анализ по тем же позициям и за тот же отчетный период, но отдельно по категориям А, В и С. После этого результаты совмещаются. При таком совмещении определяются 9 групп анализируемых позиций (таблица 4).

Таблица 4 – Группы анализируемых позиций с использованием методов ABC и XYZ

Параметры	X	Y	Z
A	AX	AY	AZ
B	BX	BY	BZ
C	CX	CY	CZ

Позиции категорий А и В составляют основные расходы предприятия, им должно уделяться наибольшее внимание при анализе и планировании. Использование XYZ- анализа позволяет точнее настроить систему управления расходами. При этом объемы расходов групп AX и BX имеют значительные величины и хорошо прогнозируются (стабильны). Позиции групп AY и BY имеют недостаточную стабильность при высоких уровнях значений. Позиции групп AZ и BZ при высоком уровне значений расходов отличаются низкой прогнозируемостью их конкретных значений. Позиции категории С могут составлять значительную часть расходов организации. Применение XYZ-анализа по позициям этой группы позволяет существенно сократить время на анализ, управление и контроль над расходами данной категории.

Владеть

– навыками самостоятельной научно-

**Примерные творческие задания для зачета:**

	<p>исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования; – методами теоретического обоснования результатов исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>2. Сущность рационализма в науке.</li> <li>3. Научные проблемы и проблемные ситуации в науке.</li> <li>4. Верификация и фальсификация в науке.</li> <li>5. Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.</li> <li>6. «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</li> <li>7. Структуралистская концепция науки как попытка объединения статической и динамической модели.</li> <li>8. Моделирование в науке. Экономико-математическое моделирование.</li> <li>9. Различия неклассической науки и современной технонауки (на примере нанотехнологий).</li> <li>10. Научно-технический прогресс в концепции устойчивого экономического развития.</li> <li>11. Жесткие, гибкие и конвергентные технологии в современных научных исследованиях.</li> </ol>			
Знать	<p>– актуальность избранной темы научного исследования; – теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск как экономическая категория. Категориальный анализ риска.</li> <li>2. Сущность риска как явления и квалиметрические характеристики риска.</li> <li>3. Риск как случайное и закономерное явление, вероятность и возможность.</li> <li>4. Неопределенность как источник риска.</li> <li>5. Теория хаоса и теория бифуркаций в исследовании риска.</li> <li>6. Концепции риска как теоретический и методологический источник рискологии.</li> <li>7. Варианты экономических решений, обремененных риском. Альтернативы.</li> <li>8. Принципы системного анализа риска в спектре экономических проблем.</li> <li>9. Качественный и количественный анализ риска.</li> <li>10. Использование набора показателей для количественной оценки риска</li> </ol>			
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b> <b>Задача № 1.</b> Проводятся испытания нового лекарства. В эксперименте участвуют <math>n_1 = 3000</math> мужчин и <math>n_2 = 3500</math> женщин. У 50 мужчин и 110 женщин наблюдаются побочные эффекты. Оценить наличие риска побочных эффектов преимущественно у женщин по сравнению с мужчинами при доверительной вероятности <math>p = 95\%</math>. <b>Задача № 2.</b> Студенты сдавали экзамены по физике и математике, результаты которых представлены в таблице 1. Таблица 1 – Результаты экзаменов по физике и математике</p> <table border="1" data-bbox="824 1437 1832 1469"> <tr> <td data-bbox="824 1437 1025 1469">Результаты</td> <td data-bbox="1025 1437 1832 1469">Результаты экзамена по физике</td> </tr> </table>	Результаты	Результаты экзамена по физике	<p><i>Б1.В.02 Рискология</i></p>
Результаты	Результаты экзамена по физике				

экзамена по математике	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
отлично	20	17	12	6
хорошо	22	15	17	5
удовл.	21	19	20	13
неуд.	9	8	7	18

Идентифицировать риск взаимосвязи между результатами экзаменов по физике и математике (доверительная вероятность  $p = 99\%$ ).

**Задача № 3.**

Фирма проводит анализ открытия нового магазина для расширения бизнеса. В случае открытия крупного магазина при благоприятной конъюнктуре рынка прогнозируется прибыль 600 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре – убыток 400 млн. руб. / год. В случае открытия среднего магазина при благоприятной конъюнктуре его прибыль прогнозируется на уровне 300 млн. руб. / год, при неблагоприятной конъюнктуре рынка – убыток 100 млн. руб. / год. Возможность благоприятной и неблагоприятной конъюнктуры рынка фирма оценивает одинаково.

Исследования рынка экспертом обойдется фирме в 1 млн. руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 конъюнктура рынка окажется благоприятной. При этом при положительном заключении эксперта конъюнктура рынка окажется благоприятной лишь с вероятностью 0,9. При его отрицательном заключении конъюнктура рынка может оказаться благоприятной с вероятностью 0,12.

Использовать метод дерева решений для проверки этих вариантов. Оценить риск фирмы в случае заказа экспертного исследования рынка. Оценит риски вариантов открытия крупного и среднего магазина. Выявить стоимостную оценку наилучшего варианта решения.

Владеть

– навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;  
– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;  
– методами теоретического обоснования результатов исследований;

**Направления исследований для зачета и экзамена:**

1. Концептуальные принципы рискологии в экономике и предпринимательстве.
2. Анализ системы постулатов и аксиом рискологии, исследование риска как экономической категории.
3. Нормальное распределение (распределение Гаусса) случайной величины как инструмент оценки и анализа рисков.
4. Оценка риска как система количественного и качественного анализа рисков, математическая оценка меры и степени риска.
5. Портфельные риски в условиях стратегического и тактического размещения активов.
6. Исследование вопросов формирования премии за риск в условиях инвестиционной деятельности.
7. Исследование региональных рисков в условиях формирования научно-

		<p>производственных кластеров.</p> <p>8. Рейтинг как способ качественной оценки рисков на основе формализации экспертных методов: ранжирование рисков.</p> <p>9. Рисксовая ситуация как сочетание факторов, определяющих состояние исследуемого объекта и выбор критериев риска.</p> <p>10. Степень риска как показатель, количественная характеристика неблагоприятной динамики управляемого процесса и негативных результатов деятельности.</p>	
Знать	<p>– актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Методы и методики научных исследований в экономике.</li> <li>3. Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность.</li> <li>4. Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей.</li> <li>5. Сущность и содержание дисперсионного анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей.</li> <li>6. Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science.</li> <li>7. Публикационная активность исследователя: индекс Хирша.</li> <li>8. Публикационные параметры научных изданий: Impact-фактор.</li> <li>9. Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов.</li> <li>10. Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта.</li> <li>11. Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</li> </ol>	<p><i>Б2.В.02(Н)</i> <i>Научно-исследовательская работа</i></p>
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования.</p> <p>Обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе применения современных методов экономического анализа, современных программных продуктов, позволяющих проанализировать эффективность управления рисками.</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы теории игр и возможности их использования в анализе рисков.</li> <li>2. Методы дерева решений: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</li> <li>3. Методы анализа чувствительности: возможности развития инструментария</li> </ol>	

		<p>риск-менеджмента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков.</li> <li>5. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</li> <li>6. Вторичные риски как фактор неопределенности в управлении риском.</li> <li>7. Инструментарий теории игр и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>8. Инструментарий методики дерева решений и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>9. Инструментарий анализа чувствительности и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>10. Инструментарий метода аналогий и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>11. Новые возможности оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</li> <li>12. Особенности формирования вторичных рисков в системе риск-менеджмента инструментарий управления вторичными рисками организации.</li> <li>13. Особенности оценки рисков с использованием методологии финансового анализа.</li> <li>14. Интегрированный риск-менеджмент и критика фрагментарного риск-менеджмента.</li> <li>15. Карта рисков. Особенности когнитивного подхода в идентификации и управлении рисками.</li> <li>16. Рисковая ситуация как инструмент анализа поля рисков современной организации.</li> </ol>	
Владеть	<p>– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований;</p>	<p><b>Примерные задания:</b> Осуществить научный поиск, обработать и систематизировать информацию по выбранной проблематике исследования. Сформулировать выводы по итогам научного предвидения ожидаемых результатов. Охарактеризовать свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, осуществить поиск нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабоструктурированные системы и классификация нечетких объектов по виду функции принадлежности.</li> <li>2. Аттрактор как характеристика функции принадлежности: точечная, интервальная, трапециевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде <math>S</math> – функции.</li> <li>3. «Смысл» и «гибрид» как содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</li> </ol>	

		<p>4. Итерационный алгоритм оценки риска на основе аппарата теории нечетких множеств.</p> <p>5. Сравнительный анализ исследования рисков на основе марковских и немарковских процессов.</p> <p>6. Математическая статистика и вероятностный подход к оценке рисков: требование детерминированности исходной информации.</p> <p>7. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков.</p> <p>8. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев.</p> <p>9. Нечеткая логика и теория нечетких множеств: перспективы применения в исследовании рисков.</p>	
Знать	<p>– актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>– теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования.</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Правила обоснования актуальности избранной темы научного исследования.</p> <p>Правила обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области финансовых технологий и управления рисками.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика</i></p>
Уметь	<p>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Обосновать актуальность выбранной темы научного исследования.</p> <p>Обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе применения современных методов экономического анализа, современных программных продуктов, позволяющих проанализировать эффективность управления рисками.</p>	
Владеть	<p>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>– методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Осуществить научный поиск, обработать и систематизировать информацию по выбранной проблематике исследования. Сформулировать выводы по итогам научного предвидения ожидаемых результатов.</p> <p>Охарактеризуйте свои взгляды и убеждения на проблему непознанного, осуществите поиск нетривиальных, принципиально новых решений возникающих проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
<b>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>			
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</p> <p>– основные методы исследований,</p>	<p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <p>1. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии</p> <p>2. Линейная модель множественной регрессии. Эмпирическая форма записи. Оценка параметров модели с помощью МНК .</p>	<p><i>Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)</i></p>

	<p>используемых в эконометрике;          – основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;</p>	<p>3. Показатели качества множественной регрессии.          4. Мультиколлинеарность.          5. Гетероскедастичность и автокорреляция в остатках регрессии.          6. Понятие и последствия гетероскедастичности. Обнаружение и устранение гетероскедастичности.          7. Понятие и последствия автокорреляции.</p>																																									
<p>Уметь</p>	<p>– выделять основные этапы построения эконометрической модели;          – распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;          – самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;          – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;          – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;</p>	<p><b>Решить задачи:</b>  <b>1.</b> Бюджетное обследование пяти случайно выбранных семей дало следующие результаты (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="999 389 1655 762"> <thead> <tr> <th>Семья</th> <th>Накопления</th> <th>Доходы</th> <th>Имущество</th> </tr> <tr> <td></td> <td><math>y</math></td> <td><math>x_1</math></td> <td><math>x_2</math></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,5</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,1</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0,8</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0,5</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:          1. Оценить регрессию <math>y</math> на <math>x_1</math> и <math>x_2</math>          2. Спрогнозировать накопления семьи, имеющей доход 15 тыс. руб. и имущество стоимостью 18 тыс. руб.          3. Если предположить, что доход семьи возрос на 5 тыс. руб., в то время как стоимость имущества не изменилась. Оценить рост накоплений.          4. Оценить, как возрастут накопления семьи, если ее доход вырос на 3 тыс. руб., а стоимость имущества на 5 тыс. руб.          5. Найти сумму квадратов остатков, вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации (относительно среднего значения <math>y</math>)          6. Построить линии уровня функции <math>y</math> и объяснить экономический смысл соотношения «доход-имущество», определяющего равные накопления.          2. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи. Рассчитайте параметры уравнений линейной, степенной, экспоненциальной, обратной, гиперболической парной регрессии.</p> <table border="1" data-bbox="1167 1273 1491 1457"> <thead> <tr> <th><math>x</math></th> <th><math>y</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,1</td> <td>0,1219</td> </tr> <tr> <td>0,4</td> <td>0,1743</td> </tr> <tr> <td>0,7</td> <td>0,7286</td> </tr> </tbody> </table>	Семья	Накопления	Доходы	Имущество		$y$	$x_1$	$x_2$	1	1	10	20	2	2	14	14	3	1,5	11	12	4	1,1	8	5	5	0,8	6	8	6	0,5	8	10	$x$	$y$	0,1	0,1219	0,4	0,1743	0,7	0,7286	
Семья	Накопления	Доходы	Имущество																																								
	$y$	$x_1$	$x_2$																																								
1	1	10	20																																								
2	2	14	14																																								
3	1,5	11	12																																								
4	1,1	8	5																																								
5	0,8	6	8																																								
6	0,5	8	10																																								
$x$	$y$																																										
0,1	0,1219																																										
0,4	0,1743																																										
0,7	0,7286																																										

1	1,6223
1,3	3,2761
1,6	5,7402
1,9	9,4417
2,2	14,8419
2,5	21,6135
2,8	31,4062
3,1	45,9779

3. Имеются данные о количестве вносимых минеральных удобрений X (кг) и урожайности картофеля Y (ц) по десяти сельхоз предприятиям:

X	262	140	290	200	190	202	210	150	280	160
Y	180	130	220	135	136	165	200	140	210	140

Задание:

- Составить уравнение линейной регрессии, используя МНК, и найти числовые характеристики переменных.
- Составить уравнение линейной регрессии, используя матричный метод.
- Вычислить коэффициент корреляции и оценить полученное уравнение регрессии.
- Найти оценки параметров  $a$ ,  $b$ ,  $\delta^2$ .
- Найти параметры нормального распределения для статистик  $a$ ,  $b$ .
- Найти доверительные интервалы для  $a$  и  $b$  на основании оценок и при уровне значимости  $\alpha = 0.05$ .
- Вычислить коэффициент детерминации и оценить качество выбранного уравнения регрессии.

Владеть

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;
- методами проведения самостоятельного исследования;
- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости

**Задания:**

1. Последовательно построить уравнения парной (линейной и нелинейной) регрессии) зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 3). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР.
- В рамках этого задания необходимо:
- 1) Построить поле корреляции и сформулировать гипотезу о форме связи.
  - 2) Найти оценки параметров модели парной линейной регрессии . Записать полученное уравнение регрессии.
  - 3) Проверить значимость оценок коэффициентов с надежностью 0,95 с помощью статистики Стьюдента и сделать выводы о значимости этих оценок.
  - 4) Определить интервальные оценки коэффициентов с надежностью 0,95.
  - 5) Проверить при уровне значимости 0,05 значимость уравнения регрессии с



	<p>и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>помощью статистики Фишера и сделать выводы о значимости уравнения регрессии.</p> <p>6) Определить коэффициент детерминации и коэффициент корреляции . Сделать выводы о качестве уравнения регрессии.</p> <p>7) Рассчитать среднюю ошибку аппроксимации и сделайте выводы о качестве уравнения регрессии.</p> <p>8) Рассчитать прогнозное значение результата , если значение фактора X будет больше на 15% его среднего уровня .</p> <p>9) Дать экономическую интерпретацию коэффициентов парной регрессии.</p> <p>2. Построить уравнения множественной регрессии зависимости уровня жизни населения (через показатель ИЧР) от различных факторов (минимум 5). Определить какой из факторов наибольшей степени определяет динамику ИЧР В рамках этого задания требуется:</p> <p>Используя матричную форму метода наименьших квадратов рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициенты регрессии;</li> <li>2) стандартные ошибки коэффициентов регрессии;</li> <li>3) множественный индекс корреляции;</li> <li>4) скорректированное значение множественного коэффициента детерминации;</li> <li>5) бетта-коэффициенты;</li> <li>6) парные коэффициенты корреляции;</li> <li>7) множественный коэффициент корреляции через бетта – коэффициенты и парные коэффициенты корреляции;</li> <li>8) дисперсионное отношение Фишера;</li> <li>9) Частные F -критерии для каждого фактора.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.</li> <li>2. Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению рисками современной организации.</li> <li>3. Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.</li> <li>4. Риск-менеджмент как функциональная область современной организации.</li> <li>5. Риск-менеджмента как подсистема стратегического управления в условиях цифровой экономики XXI века.</li> <li>6. Методы финансового анализа в управлении риском: показатели ликвидности и платежеспособности.</li> <li>7. Методы финансового анализа в управлении риском: показатели финансовой устойчивости организации.</li> <li>8. Современная парадигма риск-менеджмента организации: интегрированный риск-менеджмент.</li> <li>9. Системный подход в риск-менеджменте. Карта рисков.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.02 Рискология</i></p>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>10. Рисксовая ситуация в организации: ее факторы, параметры и характеристики.</p> <p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b></p> <p><b>Задача № 1.</b>          Производитель и потребитель договорились о следующих стандартах поставляемого изделия: <math>AQL = 0,05</math>; <math>LTPD = 0,25</math>; <math>\alpha = 0,15</math>; <math>\beta = 0,03</math>. Если в выборке <math>n = 15</math> изделий окажется более двух изделий, не соответствующих стандартам, то вся партия бракуется. Оценить риск несоответствия приведенной схемы заявленным параметрам.</p> <p><b>Задача № 2.</b>          Функция спроса некоторого товара <math>D \Rightarrow 60 + 4P_1 - 3P_2 + 0,5Y</math>. Определить эластичность спроса от собственной цены производителя <math>E_1</math>, перекрестный коэффициент эластичности спроса <math>E_2</math>, эластичность спроса от дохода потребителей <math>E_Y</math> при отпускной цене товара <math>P_1 = 600</math> руб., цене альтернативного товара <math>P_2 = 500</math> руб. и доходе потребителей <math>Y = 70000</math> руб. Установить, как ведет себя спрос с ростом доходов потребителей.</p> <p><b>Задача № 3.</b>          По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы компании составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов и оценить финансовый риск компании.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета и экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.</li> <li>2. Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению рисками современной организации.</li> <li>3. Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.</li> <li>4. Риск-менеджмент как функциональная область современной организации.</li> <li>5. Риск-менеджмента как подсистема стратегического управления в условиях цифровой экономики XXI века.</li> <li>6. Методы финансового анализа в управлении риском: показатели ликвидности и платежеспособности.</li> <li>7. Методы финансового анализа в управлении риском: показатели финансовой устойчивости организации.</li> <li>8. Современная парадигма риск-менеджмента организации: интегрированный риск-менеджмент.</li> <li>9. Карта рисков. Особенности когнитивного подхода в идентификации и управлении рисками.</li> </ol>	

	<p>полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>10. Рисксовая ситуация как инструмент анализа поля рисков современной организации.</p> <p>11. Метод аналогии в оценке и управлении риском и его применение для разработки сценариев действий.</p> <p>12. Метод дерева решений: оценка наиболее вероятных результатов, построение пространственно-ориентированного графа.</p> <p>13. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</p> <p>14. Методы портфолио в исследовании рисков: методы портфельной теории, теории случайных блужданий, теории капитальных активов.</p> <p>15. Моделирование рисков в прогнозных и проектных расчетах.</p> <p>16. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</p> <p>17. Феномен неопределенности как источника риска, неполноты или неточности информации, невозможности полного и исчерпывающего анализа всех факторов риска.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.</li> <li>2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</li> <li>3. Сущность и функции финансового контроля, его практическая значимость.</li> <li>4. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</li> <li>5. Внешний финансовый контроль. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.</li> <li>6. Внутренний финансовый контроль в организации. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.</li> <li>7. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.</li> <li>8. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, оценка и анализ бизнес-рисков.</li> <li>9. Финансовый мониторинг как система наблюдений за финансовым состоянием бизнес-структуры. Идентификация, оценка и анализ рисков.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.04.01 Риски и финансовый контроль в бизнесе</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><u>Задача № 1.</u></p> <p>Рассмотрите риск как экономическую категорию, заполнив таблицу.</p>	

процессов и явлений;  
– применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

Направление изучения риска	Содержание
Определение риска	
Причины	
Черты	
Функции	
Последствия	

Задача № 2.

Раскройте содержание следующих характеристик риска:

Характеристики риска	Пояснение
Вероятность	
Уровень	
Степень	
Приемлемость	
Правомерность	

Задача № 3.

Бизнес-структура приобрела необходимые для ее деятельности лицензии на 3 года. Лицензии включены в состав нематериальных активов и учитываются на счете 04 с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05.

Оцените ситуацию.

Задача № 4.

В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются от данных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей бухгалтерской проводкой: Д 20 - К 60. Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой.

Объясните:

- какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе;
- какой формы необходимо использовать документ для инвентаризации товарно-материальных ценностей в кладовой цеха.

Сделайте записи по итогам ревизии.

Задача № 5.

Проверка правильности использования подотчетных сумм.

За IV квартал 2019 г. имеются следующие данные по учету подотчетных сумм:

Выписка из журнала-ордера по счету «Расчеты с подотчетными лицами» (таблица 1).

Таблица 1 – Расчеты с подотчетными лицами, руб.

Показатели	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за IV квартал
Остаток на начало месяца:				
а) о дебету (суммы под отчетом)	7937	19592	19838	-
б) по кредиту (невозмещенный перерасход)	5214	3949	12183	-
Выдано под отчет	59681	50630	67000	177311
Выдано в возмещение перерасхода	3112	2560	7500	13172
Возмещены, удержаны неиспользованные суммы аванса	9 08	12040	15033	36681
Израсходовано из подотчетных сумм по утвержденным отчетам, всего	40265	49138	65129	154532
Остаток на конец месяца:				
а) по дебету (суммы под отчетом)	19552	19838	9756	-
б) по кредиту (невозмещенный перерасход)	3949	12183	776	-

На основании приведенных данных необходимо:

1. Указать отрицательные моменты в использовании подотчетных сумм.
2. Сделать запись для включения в акт ревизии.
3. Разработать мероприятия по снижению финансовых рисков.

Задача № 6. Проверка состояния кредиторской задолженности и выполнения программы снижения рисков.

По данным бухгалтерского баланса производственного объединения «Луч» имеется кредиторская задолженность, включая задолженность по заработной плате, на начало года 6806 тыс. руб., на конец года 4612 тыс. руб. За отчетный год было погашено за счет целевого финансирования и поступлений 170 тыс. руб.

Задание:

- 1 Определить реальную сумму кредиторской задолженности за отчетный год и проверить обязательства по ее снижению, если программой предусмотрено ее снижение на 5%.

2 Сформулировать запись для включения в акт ревизии.  
**Задача № 7.** Определение результатов инвентаризации основных средств  
 При инвентаризации основных средств в бэк-офисе производственного объединения «Луч» по состоянию на 10 января 2019 года ревизором выявлена следующая информация (таблица 2).  
 Таблица 2 – Результаты инвентаризации основных средств объединения, руб.

Виды основных средств	Цена	Фактическое наличие		По данным учета	
		количество	сумма	количество	сумма
Компьютер X128	34500	2	900	2	69000
Компьютер X277	38200	2	76400	2	76400
Компьютер X435	41000	3	123000	3	123000
Шкафы негорюемые	7300	3	21900	3	21900
Сейф	8450	1	8450	1	8450
Стол приставной 2-тумбовый	2900	2	5800	2	5800
Стол письменный 1-тумбовый	1600	3	4800	2	3200
Стол письменный 2-тумбовый	2100	3	6300	4	8400
Секретер	2000	1	2000	1	2000
Стенд	2700	2	5400	2	5400
Штора	3570	1	3570	2	7140
Люстра	15500	3	46500	4	62000
Шкаф книжный	2200	3	6600	3	6600

Согласно заданию на ревизию необходимо:  
 1. Составить сличительную ведомость и выявить результаты инвентаризации основных средств.  
 2. Составить бухгалтерские проводки по результатам инвентаризации основных средств.  
 3. Сформулировать запись для включения в акт ревизии.

Владеть

- практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;
- методами проведения самостоятельного исследования;
- навыками и методиками

**Примерные аналитические задания для зачета:**  
 1. Обязательный и инициативный финансовый контроль: особенности управления риском.  
 2. Характеристика органов государственного финансового контроля и особенности типовых рисков ситуаций.  
 3. Контрольно-ревизионный процесс и механизмы управления риском бизнес-структуры.  
 4. Организация и проведение анкетирования и опроса в рамках процедуры наблюдения и обследования отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности организации.

	<p>обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность прогнозирования. Прогнозирование как исходный этап планирования деятельности фирмы. Классификация методов прогнозирования.</li> <li>2. Технология построения прогноза. Прогнозная модель. Ошибка модели и ошибка прогноза. Остатки модели.</li> <li>3. Критерии качества прогнозов. Точность прогноза и методы ее оценки.</li> <li>4. Способы оценки точности прогноза. MAPE: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>5. Способы оценки точности прогноза. MAD: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>6. Способы оценки точности прогноза. MSE: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>7. Информационные критерии прогноза. Детализированная и гибридная информация. Отчетность и экспертное видение.</li> <li>8. Метод сценариев. Разработка вариантов прогноза. Пессимистический и оптимистический прогноз.</li> <li>9. Гарантированные оценки рисков и возможности прогнозирования в статистических моделях страхования.</li> <li>10. Модели и задачи теории риска. Основные задачи теории коллективного риска и границы прогнозирования.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование рисков в бизнесе</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b> <u>Задача № 1.</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>Функция спроса некоторого товара <math>D \Rightarrow 60 + 4P_1 - 3P_2 + 0,5Y</math>. Определить эластичность спроса от собственной цены производителя <math>E_1</math>, перекрестный коэффициент эластичности спроса <math>E_2</math>, эластичность спроса от дохода потребителей <math>E_Y</math> при отпускной цене товара <math>P_1 = 600</math> руб., цене альтернативного товара <math>P_2 = 500</math> руб. и доходе потребителей <math>Y = 70000</math> руб. Установить, как ведет себя спрос с ростом доходов потребителей.</p> <p><u>Задача № 2.</u> По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы бизнес-структуры составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов и оценить финансовый риск бизнес-структуры.</p> <p><u>Задача № 3.</u> По состоянию на конец финансового года производственные запасы бизнес-структуры составили 115 478 900 руб., объем дебиторской задолженности – 46 383 400 руб., денежная наличность – 1 003 600 руб., краткосрочные обязательства – 48 055 100 руб. Оценить уровень текущей ликвидности и финансового риска бизнес-структуры.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> </ul>	<p><b><i>Примерные аналитические задания для зачета:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование как неточная наука, необходимость прогнозирования результатов и рисков.</li> <li>2. Роль прогнозирования риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>3. Основные научно-теоретические предпосылки прогнозирования, оценки и анализа рисков.</li> <li>4. Риск и рисковая ситуация: возможности и проблемы прогнозирования.</li> <li>5. Инновационная деятельность как источник рисков, возможности использования гибридной информации.</li> <li>6. Классификационная система рисков и ее методологическое значение в системе прогнозирования.</li> <li>7. Многолетние статистические наблюдения как основа прогнозирования и распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов.</li> <li>8. Анализ и прогнозирование валютных рисков при проведении внешнеторговых и валютных кредитных операций.</li> <li>9. Анализ и прогнозирование валютных рисков при проведении операций на фондовых и валютных биржах.</li> <li>10. Неблагоприятная экономическая конъюнктура и деловой риск: анализ и прогнозирование.</li> </ol>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	<p>11. Зоны риска и безрисковые зоны как качественные характеристики степени (уровня) риска и методологическое значение кривой Лоренца для прогнозирования рисков.</p> <p>12. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.</p> <p>13. Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению рисками современной фирмы.</p> <p>14. Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.</p> <p>15. Риск-менеджмент как функциональная область современной фирмы.</p> <p>16. Риск-менеджмент и прогнозирование риска как подсистема стратегического управления в условиях цифровой экономики XXI века.</p> <p>17. Исследование характеристик риска с позиций энтропии и негэнтропии и особенности прогнозирования риска.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель экономической науки.</li> <li>2. Виды гипотез в науке.</li> <li>3. Методы научных исследований.</li> <li>4. Моделирование как метод научных исследований: экономико-математические модели, аддитивные, мультипликативные и кратные модели.</li> <li>5. Регрессионно-корреляционный анализ и аппроксимация стохастических зависимостей случайных величин в научном исследовании.</li> <li>6. Адекватность, детерминация и автокорреляция зависимостей, дисперсионный анализ в научном исследовании.</li> <li>7. Детальная и официальная апробация результатов научных исследований.</li> <li>8. Организационные основы современных научных исследований.</li> <li>9. Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты.</li> <li>10. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</li> <li>11. Правила разработки программы исследования.</li> <li>12. Этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</li> <li>13. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска.</li> </ol>	<p><i>Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Определите методологические характеристики научного исследования по выбранной тематике. Опишите общую логику проведения собственного научного исследования. Обоснуйте выбор конкретных методов исследования</p>	

	<p>– применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками;</p>	<p>для достижения поставленной цели. Разработать программу исследования выбранной проблематики по экономическим вопросам функционирования и развития деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	
Владеть	<p>– навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией научных исследований;</p>	<p><b>Примерные задания:</b> Используя навыки самостоятельного исследования, проанализировать ситуацию по выбранной проблематике в деятельности хозяйствующего субъекта. <b>Примерная тематика научных исследований:</b> 1. Концепция ограниченного риска. Метод стоимости риска VAR (Value-at-Risk). 2. Приемы управления рисков в системе риск-менеджмента: избегание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска. 3. Управление рисками на основе методов диверсификации, лимитирования, страхования. 4. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации и методов самострахования. 5. Экспертное исследование рисков: Дельфийский метод и метод парных корреляций. 6. Отбор экспертов для исследования рисков и возможности снижения вторичных рисков. 7. Алгоритм экспертного оценивания рисков и коэффициент конкордации Кендалла-Смита. 8. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков. 9. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев. 10. Слабоструктурированные системы и управление рисками с использованием нечеткой логики. 11. Функции принадлежности в нечетко-множественных описаниях: точечная, интервальная, трапециевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде <math>S</math> – функции. 12. Содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования; – основные методы исследований, используемых в экономике; – основные методы и правила</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b> Правила разработки программы исследования; Этапы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика</i></p>

	<p>проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы исследования;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Разработать программу исследования, согласно которой изучается выбранная проблематика по экономическим вопросам функционирования и развития деятельности хозяйствующего субъекта в рамках прохождения производственной – преддипломной практики.          Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>– методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>          Используя навыки самостоятельного исследования, проанализировать ситуацию по выбранной проблематике в деятельности хозяйствующего субъекта.          Результаты отразите в отчете.</p>	

	<p>результатов самостоятельного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>		
<b>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><i><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: нормативный метод макроэкономических исследований в законах Хаммурапи и учении Конфуция.</li> <li>2. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: эмпирический вариант дифференциации издержек в цене товара в трактате Каутильи «Артхашастра».</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: микроэкономика и теоретические воззрения Платона и Аристотеля на товарно-денежные отношения.</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: микроэкономические исследования в трудах древнеримских исследователей Катона, Варрона, Колумеллы.</li> <li>5. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: схоластические и канонические воззрения и применение нормативного метода в экономике европейского средневековья.</li> <li>6. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: Коран как основной источник экономической мысли мусульманского средневековья; научные взгляды Ибн-Хальдуна.</li> <li>7. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: идеи утопического социализма в работах Т. Мора и Т. Кампанеллы.</li> <li>8. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль России и нормативный метод в сочинениях «Домострой» и «Правительница».</li> <li>9. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: сфера обращения и национальное богатство в учениях меркантилистов.</li> <li>10. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: активный денежный баланс и активный торговый баланс в учениях меркантилистов.</li> <li>11. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: номиналистическая, металлическая и количественная теория денег</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i></p>

		<p>в учениях меркантилистов.</p> <p>12. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль «Новоторгового устава» А.Л. Ордина-Нащекина и сочинений В.Н. Татищева в обеспечении активного торгового баланса.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему предметом изучения в древневосточной экономической мысли была макроэкономика?</li> <li>2. Какие экономические функции возлагались на государство согласно древневосточным историческим документам?</li> <li>3. Методологическая трактовка древневосточных автором относительно частной собственности и социального неравенства.</li> <li>4. Теоретические подходы древнегреческих мыслителей к решению экономических проблем.</li> <li>5. Какие рекомендации давали древнеримские авторы относительно решения проблем организации частного хозяйства?</li> <li>6. В чем заключается нормативный подход в средневековой экономической мысли, во взглядах канонистов?</li> <li>7. Трактовки Фомы Аквинского в толковании справедливости в обмене и справедливости в распределении, понимании богатства и частной собственности.</li> <li>8. Систематизация экономического развития и его трактовки на разных исторических этапах согласно Ибн Хальдуна.</li> <li>9. Трактовки цены, торговой прибыли, денег, процента в теории Ибн Хальдуна.</li> <li>10. Концепции утопического социализма в экономических воззрениях Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.</li> </ol>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности методологии средневековой экономической науки как части богословия.</li> <li>2. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля.</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая мысль Китая в трудах Конфуция, в трактате «Гуань-цзы».</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономические идеи канонистов и взгляды Фомы Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, торговую прибыль..</li> <li>5. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики на мусульманском Востоке: хозяйственные предписания Корана и взгляды Ибн Хальдуна.</li> <li>6. Экономическая наука в эпоху дорыночной экономики: экономическая</li> </ol>	

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>мысль России и нормативный метод в сочинениях «Домострой» и «Правительница».</p> <p>7. Экономическая наука России в эпоху дорыночной экономики: «Поучение» Владимира Мономаха» и Судебник Ивана III.</p> <p>8. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход Томаса Мор.</p> <p>9. Экономические воззрения социалистов-утопистов: нормативный подход Томмазо Кампанеллы.</p> <p>10. Методология экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования и апробацией его результатов;</li> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике, формы и методы апробации результатов исследования;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детальная и официальная апробация результатов научных исследований.</li> <li>2. Организационные основы современных научных исследований.</li> <li>3. Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии.</li> <li>4. Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары.</li> <li>5. Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта.</li> <li>6. Научно-исследовательская деятельность: научные проблемы, научные программы, гранты.</li> <li>7. Информационно-коммуникационные технологии в современной научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.01 Систематизация и апробация научных исследований</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задание № 1:</b> Оценить уровень влияния отдельных <i>факторов</i> на уровень собираемости налогов в условиях районной ИФНС РФ (<i>результативный показатель</i> – объем налогов, уплаченных плательщиками в течение календарного года) с применением <i>метода ценных подстановок</i>, используя следующую детерминированную факторную модель:</p> $\Sigma S_{\text{бюдж}} = \Sigma S_{\text{нач}} + \Sigma S_{\text{тек}} - \Sigma S_{\text{кон}}$	

представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;  
 – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.

где  $\Sigma S_{\text{бюдж}}$  - объем уплаченных налогов в течение календарного года, руб.;

$\Sigma S_{\text{нач}}$  - задолженность по уплате налогов на начало года, руб.;

$\Sigma S_{\text{тек}}$  - объем начисленных налоговых платежей в течение календарного года, руб.;

$\Sigma S_{\text{кон}}$  - задолженность по уплате налогов на конец года, руб.

Необходимые исходные данные для решения задачи представлены сведениями по работе условного объекта анализа – межрайонной ИФНС РФ за период, охватывающий два календарных года. Все налогоплательщики, поставленные на учет, по критериям товарооборота, прибыли и численности занятых разбиты на три основные категории в соответствии с методикой ABC-анализа. По указанным категориям необходимо произвести расчеты и сделать выводы о силе влияния факторов на показатель объема уплаченных за календарный год налогов, который характеризует уровень их собираемости.

**Задание № 2:** Компания по производству синтетических моющих средств разрабатывает управленческое решение о производстве и отпуске продукции в торговую сеть. Среди прочих рассматривается вариант с изготовлением изделий  $R$  и  $W$ , для производства которых требуются компоненты  $X_1, X_2, X_3, X_4$ . Необходимо определить оптимальные годовые объемы производства и реализации этих изделий в розничную сеть, используя метод линейного программирования. В качестве критерия оптимальности выбрать объем прибыли от поставок моющих средств в розничную сеть. Произвести расчет и дать его графическую интерпретацию. Предлагается для условий задачи сформировать следующую экономико-математическую модель для конкретных расчетов:

$$P_R - CP_R \cdot Q_R + P_W - CP_W \cdot Q_W \rightarrow \max ;$$

$$CP_R \cdot Q_R + CP_W \cdot Q_W \leq CF_{LIM} ;$$

$$Q_R + Q_W \leq Q_{LIM} ,$$

где  $P_R$  и  $P_W$  - отпускная цена за одну упаковку, соответственно, изделий  $R$  и  $W$  (без НДС), руб./ед.;

$CP_R$  и  $CP_W$  - удельные издержки производства в расчете на одну упаковку, соответственно, изделий  $R$  и  $W$ , руб./ед.;

$Q_R$  и  $Q_W$  - оптимальные годовые объемы производства упаковок, соответственно, изделий  $R$  и  $W$ , ед.;

$Q_{LIM}$  - максимально возможный объем производства моющих средств марок  $R$  и  $W$  (производственная мощность компании), ед.;

		$CF_{LM}$ - максимально возможный объем финансирования производства изделий $R$ и $W$ для компании (собственные и заемные средства), руб./год.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования и апробации его результатов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система научных исследований в экономике.</li> <li>2. Методы и методики научных исследований в экономике.</li> <li>3. Моделирование как метод научных исследований: формализация модели и проверка на адекватность.</li> <li>4. Методика регрессионно-корреляционного анализа и порядок аппроксимации стохастических зависимостей.</li> <li>5. Сущность и содержание дисперсионного анализа, детерминация и автокорреляция зависимостей.</li> <li>6. Публикационные параметры научных исследований: Российский индекс научного цитирования, системы рецензирования ВАК РФ, Scopus, Web of Science.</li> <li>7. Публикационная активность исследователя: индекс Хирша.</li> <li>8. Публикационные параметры научных изданий: Impact-фактор.</li> <li>9. Структура научной статьи в периодических изданиях: актуальность темы работы, объект, предмет, цели и задачи, методика и методология, анализ результатов.</li> <li>10. Организация научно-исследовательских разработок в рамках научного гранта.</li> <li>11. Возможности современных IT-технологий в системе научных исследований и официальном представлении их результатов.</li> <li>12. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.</li> <li>13. Сущность рационализма в науке.</li> <li>14. Научные проблемы и проблемные ситуации в науке.</li> <li>15. Верификация и фальсификация в науке.</li> <li>16. Взгляды Т. Куна на понятие парадигмы научных исследований.</li> <li>17. «Научное сообщество» и «Невидимый колледж» как элементы научной системы.</li> <li>18. Структуралистская концепция науки как попытка объединения статической и динамической модели.</li> <li>19. Моделирование в науке. Экономико-математическое моделирование.</li> <li>20. Различия неклассической науки и современной технонауки (на примере нанотехнологий).</li> <li>21. Научно-технический прогресс в концепции устойчивого экономического развития.</li> <li>22. Жесткие, гибкие и конвергентные технологии в современных научных исследованиях.</li> </ol>	
Знать	– основные определения и понятия,	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b>	Б1.В.02



	<p>связанные с проведением научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструментарий теории игр и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>2. Инструментарий методики дерева решений и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>3. Инструментарий анализа чувствительности и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>4. Инструментарий метода аналогий и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</li> <li>5. Новые возможности оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</li> <li>6. Особенности формирования вторичных рисков в системе риск-менеджмента инструментарий управления вторичными рисками организации.</li> </ol>	<i>Рискология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b></p> <p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Компания А доминирует на рынке некоторого товара. Компания В изучает риски выхода на рынок этого товара. При этом рассматриваются две стратегии компании В: стратегия <math>V_1</math> – выходить на рынок, стратегия <math>V_2</math> – не выходить на рынок. В свою очередь, компания А решает, стоит ли ей снижать объемы производства этого товара, рассматривая при этом две стратегии: стратегия <math>A_1</math> – сохранить объемы производства, стратегия <math>A_2</math> – снизить объемы производства. Используя метод дерева решений дать для каждой альтернативы ожидаемую стоимостную оценку EMV. Схема принятия стратегического решения может быть представлена в виде рисунка 1.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Рисунок 1 – Схема матричной игры с выходом компании В на рынок (метод дерева решений)</p> <p><b>Задача № 2.</b></p> <p>Используя показатели математического ожидания и стандартного отклонения для оценки рисков сравнить варианты инвестиционного проекта № 1 и 2, для которых известны, соответственно, возможные значения валовой прибыли <math>x_1, \dots, x_n</math>, а также вероятности получения валовой прибыли <math>p_1, \dots, p_n</math> (таблица</p>	

1).  
Таблица 1 – Объемы и вероятность получения валовой прибыли по вариантам проекта

Показатель	Период, годы					
	1	2	3	4	5	6
Объем прибыли, млрд. руб.	-2	1		1	2	3
Вероятность (вариант 1)	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0
Вероятность (вариант 2)	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2

Для каждого варианта вычисляется математическое ожидание

$M(X) = \sum_{i=1}^n p_i \cdot x_i$  (характеризует средний уровень валовой прибыли) и

стандартное отклонение  $\sigma(X) = \sqrt{\sum_{i=1}^n p_i \cdot x_i^2 - M(X)^2}$  (оценка риска проекта).

Полученные расчетом данные сводятся в таблицу 2.

Таблица 2 – Результаты оценки риска инвестиционного проекта

Валовая прибыль $x_i$	Вариант 1			Вариант 2		
	$p$	$p \cdot x$	$p \cdot x^2$	$p$	$p \cdot x$	$p \cdot x^2$
-2	0,1	-0,2	0,4	0,1	-0,2	0,4
-2	0,1	-0,1	0,1	0,2	-0,2	0,2
0	0,3	0	0	0,1	0	
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2	0,3	1,2	1,2	0,2	0,4	0,8
3	0	0	0	0,2	0,6	1,8
Сумма		0,5	1,9	1	0,8	3,4

В варианте 1 проекта прибыль выше, но и оценка риска также выше.

Владеть

- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;
- методами проведения научного исследования;
- навыками и методиками

**Направления исследований для зачета и экзамена:**

1. Методы теории игр и возможности их использования в анализе рисков.
2. Методы дерева решений: возможности развития инструментария риск-менеджмента.
3. Методы анализа чувствительности: возможности развития инструментария риск-менеджмента.
4. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков.
5. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики
6. Вторичные риски как фактор неопределенности в управлении риском.
7. Инструментарий теории игр и возможности его применения в оценке и

	<p>обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p>анализе рисков.</p> <p>8. Инструментарий методики дерева решений и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>9. Инструментарий анализа чувствительности и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>10. Инструментарий метода аналогий и возможности его применения в оценке и анализе рисков.</p> <p>11. Новые возможности оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>12. Особенности формирования вторичных рисков в системе риск-менеджмента инструментарий управления вторичными рисками организации.</p> <p>13. Особенности оценки рисков с использованием методологии финансового анализа.</p> <p>14. Интегрированный риск-менеджмент и критика фрагментарного риск-менеджмента..</p> <p>15. Карта рисков. Особенности когнитивного подхода в идентификации и управлении рисками.</p> <p>16. Рисксовая ситуация как инструмент анализа поля рисков современной организации.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.</li> <li>2. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.</li> <li>3. Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности.</li> <li>4. Характеристика предпринимательского риска.</li> <li>5. Виды рисков, основные элементы классификации рисков.</li> <li>6. Основные причины и источники хозяйственного риска.</li> <li>7. Внешние и внутренние предпринимательские риски.</li> <li>8. Стратегия управления предпринимательскими рисками.</li> <li>9. Основные задачи и принципы управления риском.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01</i>  <i>Риски</i>  <i>предпринимательской деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6.</p> <p><b>Задание 2.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%.</p> <p>Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>2. Разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>3. Адаптация существующих механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>4. Разработка новых механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>5. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</li> </ol>	

	информационной среды;		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательства как специфического вида деятельности.</li> <li>2. Концепции теории развития предпринимательства.</li> <li>3. Исторический аспект развития предпринимательства.</li> <li>4. Основные направления предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Характеристика объекта и субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Предпринимательская среда и условия ее функционирования.</li> <li>7. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</li> <li>8. Понятие инфраструктуры бизнеса и ее основные элементы.</li> <li>9. Основные организационные формы бизнеса.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02</i>  <i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>Задание 1. Предполагается проанализировать привлекательность отраслей для развития малого предпринимательства в определенном регионе. Оценка результатов анализа кейса строится исходя из обоснованности выбора отрасли для развития малого предпринимательства (учтены такие факторы предпринимательской деятельности, как (1) потенциальная емкость рынка, (2) особенности поведения потребителей, (3) уровень ценовой конкуренции, (4) технологическое развитие отрасли, (5) правовая защита бизнеса, (6) состояние промышленно-производственной базы, (7) условия финансирования; кроме того, дополнительно оцениваются адекватность выбора целевой аудитории, формы и методы продвижения продукта/технологии на рынке и стимулирования потребительской активности). Максимальная оценка за выполнение кейса составляет 10 баллов.</p> <p>Отсутствие или некачественная проработка одного из факторов предпринимательской деятельности приводит к снижению оценки на 1 балл.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения,</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>2. Разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>3. Адаптация существующих механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>4. Разработка новых механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> </ol>	

	<p>принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</li> </ul>	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы представления результатов проведенного исследования.</li> <li>2. Правила написания научной статьи.</li> <li>3. Правила составления и презентации доклада по результатам научного исследования.</li> <li>4. Структура изложения результатов научного исследования в научных статьях, докладах, отчетах.</li> <li>5. Публикации научных исследований: периодические издания, сборники трудов, монографии.</li> <li>6. Официальная апробация результатов научных исследований: конференции, симпозиумы, семинары.</li> <li>7. Детальная апробация результатов научных исследований на примере конкретного экономического объекта.</li> </ol>	<p><i>Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы исследования;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить)</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Официальная апробация результатов исследования.</p> <p>Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований в сфере финансовых технологий и управления рисками, подготовьте доклада, тезисы доклада, презентационный материал по теме исследования с целью представления результатов</p>	

	<p>типичные модели экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p>исследования научному сообществу по средством выступления на научной конференции и публикации тезисов доклада.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>- методами проведения научного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Определите основные элементы научной статьи по исследуемой проблематике. Аргументируйте актуальность исследования, сформулируйте гипотезу исследования, обоснуйте выбор методов исследования.</p> <p>Сформулируйте и систематизируйте основные выводы, полученные в ходе исследования выбранной проблематики по вопросам финансовых технологий и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов и критически оцените полученные результаты.</p> <p>Напишите научную статью по исследуемой проблематике.</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и разработка новых методов устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>2. Адаптация существующих и разработка новых механизмов (инструментов) устойчивого развития экономики предприятия, организации (отрасли, комплекса).</li> <li>3. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>4. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>5. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности (банковской сфере, страховой деятельности).</li> <li>6. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия.</li> <li>7. Совершенствование системы оценки и страхования рисков коммерческого банка (страховой компании, инвестиционной компании).</li> <li>8. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий.</li> <li>9. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</li> <li>10. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</li> <li>11. Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных</li> </ol>	

		<p>организаций.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Совершенствование методики (механизма, инструментария) управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере).</li><li>13. Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</li><li>14. Формирование многокритериальных оценок эффективности (устойчивости, деловой активности) предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</li><li>15. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками ИТ-проектов.</li><li>16. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</li><li>17. Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</li><li>18. Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</li><li>19. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента в системе антикризисного управления.</li><li>20. Совершенствование методики (механизмов, инструментов) управления финансовыми рисками организаций в современных условиях.</li><li>21. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) финансового мониторинга на основе применения информационных технологий.</li><li>22. Развитие методики (инструментария) управления кредитными рисками (в различных экономических системах).</li><li>23. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления портфельными рисками (в организациях различных сфер деятельности).</li><li>24. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</li><li>25. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</li><li>26. Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.</li><li>27. Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.</li><li>28. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.</li><li>29. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.</li><li>30. Исследование рисков развития современного банковского сектора</li></ol>	
--	--	--	--



		<p>российской экономики.</p> <p>31. Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.</p> <p>32. Исследование рисков аспектов создания и внедрения новых банковских продуктов.</p> <p>33. Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>– основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Способы представления результатов проведенного исследования</p> <p>Правила написания научной статьи</p> <p>Правила составления и презентации доклада по результатам научного исследования.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.05(П)</i>  <i>Производственная</i>  <i>- преддипломная</i>  <i>практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>– применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Сформулировать и систематизировать основные выводы, полученные в ходе исследования выбранной проблематики по вопросам финансовых технологий и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Определить основные элементы научной статьи по исследуемой проблематике.</p> <p>Написать научную статью по исследуемой проблематике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя навыки самостоятельной исследовательской работы, методику и методологию научных исследований в сфере финансовых технологий и управления рисками, подготовить доклада с презентационным материалом по теме исследования с целью представления результатов исследования научному сообществу.</p>	

	<p>анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения научного исследования;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>		
<p><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b></p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль сферы производства и категории стоимости как методологическая основа классической политэкономии.</li> <li>2. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: роль сферы материального производства и теория трудовой стоимости в учениях У. Пети и П. Буагильбера.</li> <li>3. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: развитие идеи «естественного порядка», «чистый продукт» и право собственности в трудах физиократов.</li> <li>4. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i></p>

экономики: «Экономические таблицы» Ф. Кенэ, межотраслевые балансовые модели «затраты-выпуск» В. Леонтьева как основа макроэкономического анализа.

5. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: закон убывающего плодородия почвы и субъективная теория стоимости в работах А. Тюрго как развитие концепции полезности.

6. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: учение о функциях рынка, экономической свободе и разделении труда как условиях роста богатства общества в трудах А. Смита.

7. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: метод логической абстракции и принцип исходной категории А. Смита в основе его модели экономического мира.

8. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: учение о капитале и его воспроизводстве в теории А. Смита.

9. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: теория распределения доходов Д. Риккардо и дифференциальная рента, их методологическое значение в эпоху промышленной революции.

10. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: концепция «трех факторов производства» и распределения доходов Ж.Б. Сэя как развитие теории стоимости.

11. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «теория рынков» (Закон Сэя) как методологическая основа гипотезы о полной реализации общественного продукта и бескризисного экономического роста.

12. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «доктрина недопотребления», теория народонаселения Т.Р. Мальтуса и исследование причин ограничения экономического роста.

13. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: формирование и развитие позитивизма в работах Дж.С. Милля, противопоставление законов производства и законов распределения, необходимость вмешательства государства.

14. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: экономическая теория К. Маркса, общественно-экономические формации, теория прибавочной стоимости и развитие теории трудовой стоимости.

15. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: противопоставление капиталистического и мелкотоварного производства, отрицание неограниченной свободной конкуренции в работах С. Сисмонди, П.Ж. Прудона.

16. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: «парабола Сен-Симона», «фаланга Фурье» и «трудовая единица

Оуэна» как методологические новшества в учении социалистов-утопистов.

17. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: позитивный и каузальный методы, факторный анализ в работах немецкой исторической школы, критерий уровня развития производительных сил.

18. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: методологические принципы маржинализма, теория предельной полезности благ.

19. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: развитие маржинализма в работах А. Маршалла и В. Парето, широкое применение математических методов и функционального анализа вместо каузального подхода.

20. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: австрийская школа предельной полезности, принцип снижающейся предельной полезности как основа теории статической микроэкономики.

21. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: Лозанская школа маржинализма, теория предельной полезности Вальраса, экономическое равновесие.

22. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: неоклассическое направление, Кембриджская школа, метод частичного равновесия («крест А. Маршалла») и переход от анализа стоимости к анализу цены.

23. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: американская школа, закон убывающей предельной производительности и новая концепция распределения в работах Дж.Б. Кларка.

24. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теоретико-методологические основы институционализма как альтернативы неоклассической экономики: институты, экономический анализ маргинального направления, инструментарий немецкой исторической школы.

25. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: психологическая теория развития общества Т. Веблена в институциональном подходе, характеристика противоречия между индустрией и бизнесом, административный капитализм.

26. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: юридическое течение институционализма, «теория социальных конфликтов» Дж. Коммонса.

27. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: «деловой цикл» У.К. Митчелла и конъюнктурно-статистическое направление в институционализме.

28. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: исследование роли корпораций в экономике в работах Г. Минза и А. Берля

		<p>29. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: развитие институциональной теории в работах Дж.К. Гэлбрейта, «техноструктура», непредсказуемость массовых долгосрочных новшеств в экономике.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание богатства в учениях меркантилистов и способы и его преумножения.</li> <li>2. Меркантилизм как теория и политика, монетарная и мануфактурная политика меркантилизма. Протекционизм.</li> <li>3. Денежные теории в меркантилизме, количественная теория денег, отношение к накоплению богатства.</li> <li>4. Классическое направление экономической науки, его отличие от взглядов меркантилистов.</li> <li>5. Трудовая теория стоимости У. Пети: «естественная цена» и «рыночная (политическая цена)», соотношение цены и стоимости.</li> <li>6. Заработная плата, рента, процент, стоимость земли в трактовке У. Пети.</li> <li>7. Исследования П. Буагильбера: «истинная стоимость» и «рыночная цена», проблема государственного регулирования цен, необходимость конкуренции.</li> <li>8. Трактовка теории трудовой стоимости У. Пети и П. Буагильбера, денег, развития промышленности и сельского хозяйства.</li> <li>9. Теория «естественного порядка», выдвинутая физиократами.</li> <li>10. Экономические воззрения и методология Ф. Кенэ, обоснование принципа невмешательства государства в экономику.</li> <li>11. Учение физиократов: богатство и его источник, теории «чистого продукта» и классов Ф. Кенэ.</li> <li>12. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его схема общественного воспроизводства.</li> <li>13. Экономические идеи А. Тюрго, их отличие от теории Ф. Кенэ, категории полезности, спроса и предложения для определения цены.</li> <li>14. Сущность концепции А. Смита об «экономическом человеке» и общественное разделение труда.</li> <li>15. Классическая теория А. Смита: рынок как естественное состояние общества и двойственность его теории стоимости.</li> <li>16. Классическая теория А. Смита: трактовка заработной платы, прибыли, ренты.</li> <li>17. Классическая теория А. Смита: «догма Смита» и теория реализации общественного продукта.</li> <li>18. Классическая теория А. Смита: критика государственного вмешательства в экономику, аргументы в пользу свободной международной торговли.</li> <li>19. Общее и особенное в методологии Д. Риккардо и А. Смита. Теория трудовой стоимости Д. Риккардо.</li> <li>20. Теория распределения Д. Риккардо и экономическая противоположность</li> </ol>	

		<p>классов капиталистического общества.</p> <p>21. Д. Риккардо: «железный закон заработной платы», применение теории трудовой стоимости и развитие количественной теории денег.</p> <p>22. Д. Риккардо: закон падения нормы прибыли, проблема общественно необходимого труда.</p> <p>23. «Закон Сэя», трудовая теория стоимости и теория стоимости Сэя, теория распределения доходов. Теория «трех факторов» Сэя.</p> <p>24. Т. Мальтус: причины бедности и закон народонаселения, теория реализации.</p> <p>25. Т. Мальтус: установление равновесия между численностью населения и количеством потребительских благ, «железный закон заработной платы» и его связь с законом народонаселения.</p> <p>26. Подход Дж.С. Милля к определению стоимости, цены, доходов, денег.</p> <p>27. Дж.С. Милль: теория кредита, влияние кредита на экономическую динамику и возможность торговых кризисов.</p> <p>28. Экономическая теория Н. Сениора: «теория воздержания», трактовка труда, капитала, заработной платы, прибыли.</p> <p>29. Экономическая методология Ф. Бастиа: «теория гармонии», «закон распределения прибыли при капитализме».</p> <p>30. Теории экономического романтизма Прудона и Сисмонди.</p> <p>31. Сходство и отличия методологии Смита, Сэя, Мальтуса, Риккардо, Сисмонди и Оуэна.</p> <p>32. Система доказательств Сисмонди о неизбежности кризисов перепроизводства при капитализме и пути решения проблемы.</p> <p>33. Критика классической политэкономии в трудах Ш. Фурье: «строй цивилизации» и «строй согласованности».</p> <p>34. Отличие социалистических взглядов Р. Оуэна от взглядов других представителей утопического социализма, его теория стоимости, взгляды на деньги, обмен, частную собственность.</p>	
Владеть	<p>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</p>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиократия как первая целостная экономическая концепция классической школы.</li> <li>2. Экономические учение А. Смита: роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений.</li> <li>3. Экономические учение А. Смита: анализ разделения труда и учение о классах.</li> <li>4. Экономические учение А. Смита: трактовка стоимости, заработной платы, прибыли, ренты.</li> <li>5. Экономические учение А. Смита: теория денег, капитал и его структура.</li> <li>6. Экономические учение А. Смита: учение о воспроизводстве, «догма Смита».</li> <li>7. Экономический либерализм А. Смита: роль свободного рынка как</li> </ol>	

		<p>регулятора производства.</p> <p>8. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Риккардо.</p> <p>9. Особенности методологии Д. Риккардо: теория стоимости.</p> <p>10. Особенности методологии Д. Риккардо: метод сравнительных издержек и учение о доходах.</p> <p>11. Особенности методологии Д. Риккардо: тенденция к снижению размеров заработной платы и прибыли, номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>12. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя как обоснование бескризисного развития экономики.</p> <p>13. Разработка теоретических проблем классической школы в трудах Н. Сениора, Ф. Бастия, Г. Кэрри.</p> <p>14. Новые подходы к анализу экономики в сочетании с традиционными положениями в разработках Дж.С. Милля.</p> <p>15. Предмет и метод исследований Дж.С. Милля: Теория стоимости, проблема кредита и денег, теория доходов.</p> <p>16. Анализ капиталистического производства в трудах К. Маркса.</p> <p>17. Предмет и методология исследований К. Маркса: проблема товара и денег, учение о прибавочной стоимости.</p> <p>18. Марксистская теория: учение о доходах, о капитале, его накоплении и воспроизводстве.</p> <p>19. Экономические взгляды социалистов-утопистов, предпосылки возникновения и общая характеристика.</p> <p>20. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Ш. Фурье, К. Сен-Симона, Э. Оуэна.</p> <p>21. Российская антикрепостническая экономическая мысль: программа реформ А.Н. Радищева.</p> <p>22. Экономическая мысль России: реформаторские проекты М.М. Сперанского.</p> <p>23. Экономическая мысль России: проект Н.С. Мордвинова о создании государственного банка и учреждении крестьянского кооперативного банка.</p> <p>24. Экономическая мысль России: сценарий Н.С. Тургенева о переходе к фермерству с расширением сферы государственных кредитов и займов.</p>	
Знать	<p>– предметную, мировоззренческую и методологическую специфику экономики корпораций как науки;</p> <p>– свойства корпораций как сложных систем и основы системных исследований;</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование прибыли корпорации</li> <li>2. Определение стоимости корпорации.</li> <li>3. Критерии отнесения затрат к условно-постоянным</li> <li>4. Зависимость себестоимости продукции от уровня дохода</li> <li>5. Показатели движения основных средств.</li> <li>6. Линейный способ начисления амортизации.</li> <li>7. Способ списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции.</li> <li>8. Метод списания стоимости пропорционально сумме чисел лет срока</li> </ol>	<p><i>Б1.В.03</i> <i>Корпоративная экономика</i></p>

	<p>деятельность российских корпораций.</p>	<p>полезного использования.  9. Способ начисления амортизации уменьшаемым остатком.  10. Показатели состояния основных средств.  11. Показатели эффективности использования оборотных средств.  12. Структура и состав оборотных средств корпорации.  13. Износ и амортизация основных средств.  14. Оценка финансового состояния корпорации.  15. Формирование инвестиционных проектов.  16. Разделы бизнес-плана.  17. Оценка эффективности инноваций.  18. Показатели бизнес-плана.</p>																																																							
<p>Уметь</p>	<p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;  – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  – оценивать системные последствия реализуемых экономических решений в корпорациях</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b>  1. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности и уровень эффективности управления дебиторской задолженностью корпорации в условиях риска и неопределенности. Выполните расчеты, результаты занесите в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="817 630 1792 1149"> <thead> <tr> <th>Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.</th> <th>Сумма дебиторской задолженности, тыс.ру .</th> <th>Удельный вес в общей сумме, %</th> <th>Вероятность безнадежных долгов, %</th> <th>Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.</th> <th>Реальная величина задолженности, тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-30</td> <td>2000,0</td> <td></td> <td>2,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30-60</td> <td>1200,0</td> <td></td> <td>5,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>60-90</td> <td>1000,0</td> <td></td> <td>7,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>90-120</td> <td>200,0</td> <td></td> <td>10,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>120-150</td> <td>100,0</td> <td></td> <td>15,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>150-180</td> <td>40,0</td> <td></td> <td>30,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>180-360</td> <td>20,0</td> <td></td> <td>60,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>свыше 360</td> <td>4,0</td> <td></td> <td>90,0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатель NPV, если инвестиционные затраты составляют 1050,0 тыс. руб., дисконтная ставка – 12,0 %, величина чистого денежного потока за первый год – 550,0 тыс. руб. и за второй год – 680,0 тыс. руб.</p>	Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.ру .	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.	0-30	2000,0		2,5			30-60	1200,0		5,0			60-90	1000,0		7,0			90-120	200,0		10,0			120-150	100,0		15,0			150-180	40,0		30,0			180-360	20,0		60,0			свыше 360	4,0		90,0			
Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.ру .	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.																																																				
0-30	2000,0		2,5																																																						
30-60	1200,0		5,0																																																						
60-90	1000,0		7,0																																																						
90-120	200,0		10,0																																																						
120-150	100,0		15,0																																																						
150-180	40,0		30,0																																																						
180-360	20,0		60,0																																																						
свыше 360	4,0		90,0																																																						
<p>Владеть</p>	<p>– современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p><b>Направления творческих исследований:</b>  1. Управление реализацией инновационными проектами.  2. Порядок разработки инновационного проекта.</p>																																																							



	<p>– технологией работы с прикладными пакетами программ по проблемам экономики корпораций;</p> <p>– методами оптимизации искомых решений в сфере корпоративной экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Источники финансирования инновационной деятельности.</li> <li>4. Формирование инвестиционных проектов.</li> <li>5. Планирование инноваций.</li> <li>6. Инвестиционный план.</li> <li>7. Этапы планирования.</li> <li>8. Оценка эффективности инноваций.</li> <li>9. Стратегическое планирование.</li> <li>10. Управление реализацией инновационными проектами.</li> <li>11. Порядок разработки инновационного проекта.</li> <li>12. Венчурное финансирование.</li> <li>13. Основы законодательства о банкротстве корпорации.</li> <li>14. Анализ основных производственных фондов корпорации.</li> <li>15. Капитал корпорации и его характеристика.</li> <li>16. Организация материальных потоков в крупном производстве.</li> </ol>	
Знать	<p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский баланс как источник финансовой информации</li> <li>2. Отчёт о финансовых результатах как источник финансовой информации</li> <li>3. Отчёт о движении денежных средств как источник финансовой информации</li> <li>4. Отчёт об изменениях капитала как источник финансовой информации</li> </ol>	
Уметь	<p>– разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p><b>Примерные тестовые задания:</b></p> <p>Экономические методы управления рисками включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) методы компенсации;</li> <li>б) методы стимулирования;</li> <li>в) методы сдерживания;</li> <li>г) а и б;</li> <li>д) а-в.</li> </ol> <p>Управлять риском – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учитывать наличие риска при принятии решений;</li> <li>б) уметь дать риску количественную и качественную оценку;</li> <li>в) владеть методами смягчения или устранения негативных последствий проявления рисков ситуации;</li> <li>г) осуществлять деятельность, связанную с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность</li> </ol>	<p><i>Б1.В.07 Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i></p>

		<p>количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи или отклонения от цели;</p> <p>д) а-г;</p> <p>е) а и б.</p>												
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– навыками разработки соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p>	<p><b>Комплексное практическое задание:</b> Разработайте раздел финансовой политики выбранного предприятия в плане оценки рисков</p>												
Знать	<p>– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет бизнес-структур. Бюджетирование.</li> <li>2. Внутренний финансовый контроль и система мер по разграничению риска хозяйственной деятельности.</li> <li>3. Внутренний финансовый контроль: порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и организации бюджетирования. Управление риском.</li> <li>4. Контрольные органы исполнительной власти.</li> <li>5. Валютный контроль. Оценка, анализ и управление финансовыми рисками в системе валютного контроля.</li> </ol>												
Уметь	<p>– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><u>Задача № 1.</u> Рассчитайте показатель риска и выберите наименее рисковый вариант вложения капитала. Составьте алгоритм анализа рисковой ситуации.</p> <table border="1" data-bbox="880 1169 1780 1426"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Вариант вложения капитала</th> </tr> <tr> <th>первый</th> <th>второй</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собственные средства, тыс. руб.</td> <td>20 000</td> <td>100 000</td> </tr> <tr> <td>Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.</td> <td>11 000</td> <td>31 000</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Задача № 2.</u></p>	Показатели	Вариант вложения капитала		первый	второй	Собственные средства, тыс. руб.	20 000	100 000	Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	11 000	31 000	<p><i>Б1.В.ДВ.04.01 Риски и финансовый контроль в бизнесе</i></p>
Показатели	Вариант вложения капитала													
	первый	второй												
Собственные средства, тыс. руб.	20 000	100 000												
Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	11 000	31 000												

		<p>Рассматриваются два варианта вложения капитала. При первом варианте прибыль составляет 15 млн. руб., убыток – 4 млн. руб. По второму варианту прибыль составляет 18 млн. руб., а убыток – 5 млн. руб.</p> <p>Выясните, какой показатель позволит принять решение по выбору направления вложения капитала.</p> <p>Определите наименее рискованный вариант вложения капитала и направления его реализации.</p>	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов	<p><b>Примерные аналитические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски и меры по возмещению ущерба, выявленного в процессе внутреннего контроля, виновными лицами.</li> <li>2. Аудиторский (независимый) финансовый контроль как предпринимательская деятельность по снижению финансовых рисков бизнес-структуры.</li> <li>3. Управление рисками бизнес-проекта.</li> <li>4. Анализ и оценка рисков в системе бизнес-планирования.</li> </ol>	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели объема рисковых ситуаций в глобальной экономике. Вероятность разорения в модели индивидуального риска.</li> <li>2. Прогнозирование на основе асимптотических оценок страховых рисков.</li> <li>3. Постановка задачи определения минимально допустимой страховой ставки. Оценки страховых ставок. Распределение суммарных страховых ставок.</li> <li>4. Приближенная формула вероятности разорения. Обобщенные процессы риска при наличии больших выплат и с пакетным поступлением страховых выплат.</li> <li>5. Классические процессы риска со случайными премиями. Оценки для оптимального начального капитала.</li> <li>6. Прогнозирование форм проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>7. Вероятность разорения в модели индивидуального риска.</li> <li>8. Проблемы прогнозирования и основные задачи теории коллективного риска.</li> <li>9. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рисковых ситуаций.</li> <li>10. Управление риском с точки зрения клиента. Управление риском с точки зрения страховой бизнес-структуры.</li> <li>11. Модели объема рисковых ситуаций в глобальной экономике как инструментарий прогнозирования.</li> </ol> <p>Формула Поллачека-Хинчика-Беекмана. Приближенная формула вероятности разорения.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование рисков в бизнесе</i></p>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задача № 1.</b> Прогнозировать уровень влияния отдельных факторов на риск</p>	

механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска;

собираемости налогов в условиях районной ИФНС РФ (результативный показатель – объем налогов, уплаченных плательщиками в течение календарного года) с применением метода цепных подстановок, используя следующую детерминированную факторную модель:

$$\Sigma S_{\text{бюдж}} = \Sigma S_{\text{нач}} + \Sigma S_{\text{тек}} - \Sigma S_{\text{кон}}$$

где  $\Sigma S_{\text{бюдж}}$  - объем уплаченных налогов в течение календарного года, руб.;

$\Sigma S_{\text{нач}}$  - задолженность по уплате налогов на начало года, руб.;

$\Sigma S_{\text{тек}}$  - объем начисленных налоговых платежей в течение календарного года, руб.;

$\Sigma S_{\text{кон}}$  - задолженность по уплате налогов на конец года, руб.

Необходимые исходные данные для решения задачи представлены сведениями по работе условного объекта анализа – межрайонной ИФНС РФ за период, охватывающий два календарных года. Все налогоплательщики, поставленные на учет, по критериям товарооборота, прибыли и численности заняты разбиты на три основные категории в соответствии с методикой ABC-анализа. По указанным категориям необходимо произвести расчеты и сделать выводы о силе влияния факторов на показатель объема уплаченных за календарный год налогов, который характеризует уровень их собираемости.

Задача № 2. Фирма по производству синтетических моющих средств разрабатывает управленческое решение о производстве и отпуске продукции в торговую сеть. Среди прочих рассматривается вариант с изготовлением изделий  $R$  и  $W$ , для производства которых требуются компоненты  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$ ,  $X_4$ . Необходимо определить оптимальные годовые объемы производства и реализации этих изделий в розничную сеть, используя метод линейного программирования, оценить риски бизнес-структуры. В качестве критерия оптимальности выбрать объем прибыли от поставок моющих средств в розничную сеть. Произвести расчет и дать его графическую интерпретацию. Предлагается для условий задачи сформировать следующую экономико-математическую модель для конкретных расчетов:

$$P_R - CP_R \cdot Q_R + P_W - CP_W \cdot Q_W \rightarrow \max ;$$

$$CP_R \cdot Q_R + CP_W \cdot Q_W \leq CF_{LIM} ;$$

$$Q_R + Q_W \leq Q_{LIM} ,$$

где  $P_R$  и  $P_W$  - отпускная цена за одну упаковку, соответственно, изделий  $R$  и  $W$  (без НДС), руб./ед.;

$CP_R$  и  $CP_W$  - удельные издержки производства в расчете на одну упаковку, соответственно, изделий  $R$  и  $W$ , руб./ед.;

		<p><math>Q_R</math> и <math>Q_W</math> - оптимальные годовые объемы производства упаковок, соответственно, изделий <math>R</math> и <math>W</math>, ед.;</p> <p><math>Q_{LIM}</math> - максимально возможный объем производства моющих средств марок <math>R</math> и <math>W</math> (производственная мощность), ед.;</p> <p><math>CF_{LIM}</math> - максимально возможный объем финансирования производства изделий <math>R</math> и <math>W</math> для бизнес-структуры (собственные и заемные средства), руб./год.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов</p>	<p><b>Примерные аналитические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск и рисковая ситуация: возможности и проблемы прогнозирования.</li> <li>2. Инновационная деятельность как источник рисков, возможности использования гибридной информации.</li> <li>3. Классификационная система рисков и ее методологическое значение в системе прогнозирования.</li> <li>4. Многолетние статистические наблюдения как основа прогнозирования и распределения вероятности страховых случаев и актуарных расчетов.</li> <li>5. Анализ и прогнозирование валютных рисков при проведении внешнеторговых и валютных кредитных операций.</li> <li>6. Анализ и прогнозирование валютных рисков при проведении операций на фондовых и валютных биржах.</li> <li>7. Неблагоприятная экономическая конъюнктура и деловой риск: анализ и прогнозирование.</li> <li>8. Зоны риска и безрисковые зоны как качественные характеристики степени (уровня) риска и методологическое значение кривой Лоренца для прогнозирования рисков.</li> <li>9. Прогнозирование риска как составная часть процесса управления риском.</li> <li>10. Прогнозирование рисков современных бизнес-структур и их влияние на принятие управленческих решений.</li> <li>11. Роль прогнозирования риска в реализации негэнтропийного подхода к управлению рисками современной фирмы.</li> <li>12. Энтропия как мера неупорядоченности экономической системы и необходимость прогнозирования рисков.</li> <li>13. Риск-менеджмент и прогнозирование как функциональная область современной фирмы.</li> <li>14. Прогнозирование рисков как подсистема стратегического управления в условиях цифровой экономики XXI века.</li> <li>15. Методы финансового анализа в системе прогнозирования риска: показатели ликвидности и платежеспособности.</li> <li>16. Методы финансового анализа в системе прогнозирования риска: показатели финансовой устойчивости фирмы.</li> </ol> <p>Современная парадигма риск-менеджмента бизнес-структуры:</p>	

		прогнозирование как элемент интегрированного риск-менеджмента.	
Знать	– методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> Методы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. Методы разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений по реализации разработанных проектов и программ. Правила разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска в области финансовых технологий. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	<i>Б2.В.03(II)</i> <i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;	<b>Примерные задания:</b> Подготовьте задание и разработайте проектные решения с учетом фактора неопределенности. Подготовьте задание и разработайте основные положения методических и нормативных документов по реализации проектов. Результаты отразить в отчете по практике.	
Владеть	– навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;	<b>Примерные задания:</b> Подготовьте предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Подготовьте задание и разработайте систему социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов. Результаты отразить в отчете по практике.	
<b>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</b>			
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Экономические последствия инфляции 2. Причины макроэкономической нестабильности 3. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости 4. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика 5. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень национального производства 6. Ставка процент на денежном рынке 7. Сравнительная эффективность результатов макроэкономической политики при различных системах валютного курса.	<i>Б1.Б.02</i> <i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности	<b>Практические задания</b> 1. В результате финансового кризиса экономика страны в течение двух лет находилась в состоянии рецессии: реальный ВВП в первый год сократился на 8%, а во второй - на 6%. Сколько потребуется лет, чтобы экономика смогла вернуться к докризисному объему реального ВВП, если она в ближайшие годы	

	организаций;	будет расти согласно пессимистическому прогнозу с темпом 2% в год, а согласно оптимистическому прогнозу - с темпом 5% в год? 2. Номинальная доходность облигаций в текущем году составляет 25%. Базисный ИПЦ в текущем году равен 180%, а в предыдущем - 160%. Какова реальная доходность облигаций? 3. Номинальный курс рубля к евро вырос за год с 40 до 45 руб./евро, темп инфляции за год в России составил 12%, а в еврозоне - 3%. Определите темп прироста реального курса рубля к евро. Какая из двух валют обесценилась в номинальном выражении, какая - в реальном?	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<b>Задания для индивидуальной работы</b> 1. Перечислите возможные последствия девальвации национальной валюты как способа решения проблемы платежного баланса. 2. Опишите, какое влияние на темпы инфляции и объемы производства окажут следующие события (укажите тип шока - спроса или предложения, постоянный или временный, номинальный или реальный, позитивный или негативный - и определите первую реакцию экономики на шок): а) правительство увеличивает реальные размеры пенсий; б) из-за бума на фондовом рынке богатство частного сектора значительно увеличивается; в) в результате благоприятной погоды собран урожай больше обычного; г) государство в следующем году увеличивает регулируемые цены и тарифы.	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b> 1. Углубление исследования рисков на основе немарковских процессов. 2. Недостатки вероятностного подхода к оценке рисков и требование детерминированности входных параметров. 3. Введение понятия субъективных неклассических (аксиологических) вероятностей, не имеющих частотного смысла и выражающих познавательную активность исследователя случайных процессов. 4. Модифицированный интервально-вероятностный метод Гурвица и учет информацию о соотношении вероятностей сценариев. 5. Принцип Гиббса-Джейнса: среди всех вероятностных распределений показателя рекомендуется выбирать то, которому отвечает наибольшая энтропия. 6. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло как дальнейшее развитие метода сценариев в оценке рисков. 7. Перспективы использования нечеткой логики и аппарата теории нечетких множеств в исследовании рисков.	<i>Б1.В.02 Рискология</i>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать	<b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b> <b>Задача № 1.</b> Компания использует несколько каналов сбыта продукции промышленной компании определенного ассортимента на внутреннем рынке. На основе	

критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

анализа маркетинговых исследований рынка были обобщены следующие сведения:

- прогнозный годовой объем сбыта продукции с гарантированным, устойчивым уровнем сбыта на ряд лет (с низкой зависимостью от резких изменений рыночной конъюнктуры)  $W_1$ ;
- прогнозный годовой объем сбыта продукции с устойчивым уровнем сбыта на ближайший год, не на длительный срок (средняя зависимость от изменений конъюнктуры рынка)  $W_2$ ;
- прогнозный годовой объем сбыта продукции, обеспечиваемый только разовыми поставками (высокая зависимость от изменений конъюнктуры рынка)  $W_3$ ;
- прогнозный годовой объем сбыта продукции, покупатель на которую строго не определен (абсолютная зависимость от изменений конъюнктуры рынка)  $W_4$ .

Таким образом, общий прогнозный годовой объем сбыта определенной продукции рассматриваемого предприятия, основанный на маркетинговом анализе конъюнктуры рынка, составляет  $\sum W_j = W_1 + W_2 + W_3 + W_4$ .

В рамках маркетинговых исследований также определены четыре стратегии производства и реализации той же продукции в условиях предприятия:

- стратегия сбыта  $S_1$  предполагает производство и реализацию продукции годовым объемом \_\_\_\_\_ млн. рублей;
- стратегия сбыта  $S_2$  предполагает производство и реализацию продукции годовым объемом \_\_\_\_\_ млн. рублей;
- стратегия сбыта  $S_3$  предполагает производство и реализацию продукции годовым объемом \_\_\_\_\_ млн. рублей;
- стратегия сбыта  $S_4$  предполагает производство и реализацию продукции годовым объемом \_\_\_\_\_ млн. рублей.

Все необходимые данные по всем  $W_j$  и  $S_i$  представлены ниже, в таблице 1.

Используя методы теории игр, результаты расчетов по критериям Вальда, Сэвиджа и Гурвица, обосновать выбор стратегии финансирования сбыта компании в задаваемых условиях конъюнктуры рынка.

Таблица 1 – Данные для оценки вариантов финансирования реализации продукции

Объем производства продукции $S_i$ , млн. руб.	Прогнозная валовая прибыль в зависимости от конъюнктуры рынка $\sum W_j$ , млн. руб.			
	4000	6000	1000	3000



$S_1$	500	1620	2252	2252	2252
$S_2$	8000	-2498	1767	2967	2967
$S_3$	11000	-4025	-1083	3115	3844
$S_4$	13000	7383	-430	1683	5107

**Задача № 2.**

На основе использования современных методов финансового и факторного анализа выявить ключевые факторы стратегического и тактического риска и оценить уровень капитализации промышленной компании по показателю темпа роста собственного капитала компании  $q_{\text{собств}}$ :

$$q_{\text{собств}} = P_{\text{об}} \cdot O_{\text{кап}} \cdot M_{\text{кап}} \cdot d_{\text{реинв}} ; \quad q_{\text{собств}} = \frac{Pr_{\text{реинв}}}{K_{\text{собств}}} ; \quad P_{\text{об}} = \frac{Pr_{\text{чист}}}{O_{\text{реал}}} ;$$

$$O_{\text{кап}} = \frac{O_{\text{реал}}}{K_{\text{общ}}} ; \quad M_{\text{кап}} = \frac{K_{\text{общ}}}{K_{\text{собств}}} ; \quad d_{\text{реинв}} = \frac{Pr_{\text{реинв}}}{Pr_{\text{чист}}} \quad \text{где } P_{\text{об}} - \text{ рентабельность}$$

оборота;  $O_{\text{кап}}$  - оборачиваемость капитала;  $M_{\text{кап}}$  - мультипликатор капитала;  $d_{\text{реинв}}$  - доля отчислений чистой прибыли на развитие производства;  $Pr_{\text{реинв}}$  - реинвестированная (капитализированная) прибыль компании, руб.;  $K_{\text{собств}}$  - собственный капитал, руб.;  $Pr_{\text{чист}}$  - чистая прибыль организации, руб.;  $O_{\text{реал}}$  - выручка от реализации, руб.;  $K_{\text{общ}}$  - общая сумма капитала организации (собственного и заемного), руб.

Исходная информация для расчетов представлена в таблице 1 и характеризуют состояние активов и пассивов компании по состоянию на конец 2015 и 2016 гг. (по данным бухгалтерской отчетности компании).

Таблица 1 – Исходные данные для оценки финансового состояния промышленной компании по состоянию на конец 2015 и 2016 гг., млн. руб.

Наименование показателей	Вариант - 1		Вариант -2	
	2015	2016	2015	2016
<b>ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
1. Нематериальные активы	282	704	171	263
2. Основные средства	32108	39430	38022	40537
3. Незавершенное строительство	221	176	103	83
4. Доходные вложения в материальные ценности	398	542	102	146
5. Долгосрочные финансовые вложения	610	388	404	363
6. Прочие внеоборотные активы	49	80	34	72

	Итого по разделу I	33668	41320	38836	41464
	в т.ч. неходовые материальные ценности	31	33	28	25
	<b>ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	1. Запасы:	21773	23078	23078	26006
	– сырье, материалы и др.	19383	20046	19023	21516
	– затраты в незавершенном производстве	314	368	892	917
	– готовая продукция и товары для продажи	2029	2618	3100	3499
	– товары отгруженные	15	12	32	34
	– расходы будущих периодов	26	28	27	33
	– прочие запасы	6	6	4	7
	2. НДС по приобретенным ценностям	3179	3259	3620	3872
	3. Дебиторская задолженность (латежи бо ее чем через 12 месяцев после отчетной даты)	1 055	843	522	501
	в т.ч. покупатели и заказчики	–	–	–	–
	4. Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 месяцев после отчетной даты)	16377	18000	12484	14501
	в т.ч. покупатели и заказчики	4410	687	3 22	2607
	5. Авансы выданные	883	946	760	502
	6. Прочие дебиторы	1063	1256	1022	1053
	7. Краткосрочные финансовые вложения	4082	3892	1855	1925
	8. Денежные средства	166	150	364	3 7
	9. Прочие оборотные активы	–	–	–	–
	Итого по разделу II	48578	51824	3705	8747
	Итого активов	82246	3144	82541	90211
	<b>КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
	1. Уставный капитал	21750	21750	25550	25550
	2. Добавочный капитал	983	1050	1222	1309
	3. Резервный капитал	5834	5834	6699	6753
	4. Нераспределенная прибыль	2866	7025	6975	10336
	Ито о по разделу III	31443	35659	40 46	43948
	<b>ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	1. Займы и кредиты	14255	16810	10093	11092
	2. Прочие долгосрочные обязательства	303	450	352	288
	Итого по разделу IV	14558	17260	10445	11380

		<b>КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<b>Направления исследований для зачета и экзамена:</b> 1. Слабоструктурированные системы и классификация нечетких объектов по виду функции принадлежности. 2. Аттрактор как характеристика функции принадлежности: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S – функции. 3. «Смысл» и «гибрид» как содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике. 4. Итерационный алгоритм оценки риска на основе аппарата теории нечетких				
		1. Займы и кредиты 2. Кредиторская задолженность: - поставщики и подрядчики - задолженность перед персоналом - задолженность перед государственными внебюджетными фондами - задолженность по налогам и сборам 3. Авансы полученные 4. Прочие кредиторы 5. Задолженность перед учредителями по выплате доходов 6. Доходы будущих периодов 7. Резервы предстоящих расходов 8. Прочие краткосрочные обязательства Итого по разделу V Итого пассивов Выручка от реализации продукции Чистая прибыль компании Величина реинвестируемой чистой прибыли	21734 12937 11711 389 109 72 772 - 812 - - 36255 82246 41178 6835 3465	25629 12740 11375 376 102 887 990 - 866 - - 40225 93144 45633 9822 3922	18840 11187 10286 333 93 475 780 - 843 - - 31650 82541 40989 9118 3198	1045 12528 11509 377 105 537 593 - 717 - - 34883 90211 44878 8327 3477
		Проанализировать полученные результаты, сделать необходимые выводы об уровне капитализации компании, темпах роста собственного капитала компании, ключевых факторах риска. Выявить изменения в финансовом состоянии промышленной компании, произошедшие в течение календарного 2015 года. Разработать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности промышленной компании и снижению уровня угроз ее бизнесу.				

		<p>множеств.</p> <p>5. Сравнительный анализ исследования рисков на основе марковских и немарковских процессов.</p> <p>6. Математическая статистика и вероятностный подход к оценке рисков: требование детерминированности исходной информации.</p> <p>7. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков.</p> <p>8. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев.</p> <p>9. Нечеткая логика и теория нечетких множеств: перспективы применения в исследовании рисков.</p>	
Знать	<p>– показатели и методы оценки эффективности инвестиций в финансовые активы;</p> <p>– показатели и методы оценки проектов по внедрению финансовых технологий.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовых активов и их классификация</li> <li>2. Процесс управления финансовыми активами</li> <li>3. Финансовые активы с фиксированными доходами</li> <li>4. Производные финансовые активы</li> <li>5. Финансовые риски и их оценка</li> <li>6. Оценка эффективности вложений в финансовые активы</li> <li>7. Понятия и методы формирования инвестиционного портфеля</li> <li>8. Модели оценки стоимости финансовых активов</li> </ol>	
Уметь	<p>– рассчитывать показатели эффективности инвестиций в финансовые активы;</p> <p>– рассчитывать показатели эффективности проектов по внедрению финансовых технологий.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите реальную процентную ставку за год, если номинальная простая процентная ставка равна 11% при годовом темпе инфляции 8%. Какова должна быть номинальная процентная ставка, чтобы при такой инфляции обеспечить реальную доходность 14% годовых?</li> <li>2. Клиент положил в банк на депозит 150 тыс. руб. на полгода под простую процентную ставку 11% годовых. Определите реальную сумму, которую получит клиент через полгода, если среднемесячный темп инфляции составил 1,3%? Чему равна реальная доходность такой финансовой операции для клиента в виде годовой простой процентной ставки? При какой процентной ставке сумма на депозите реально останется постоянной?</li> <li>3. Предприниматель получил в банке кредит 280 тыс. руб. на год. Какую процентную ставку по кредиту должен установить банк, чтобы обеспечить реальную доходность этой финансовой операции в 12% годовых при ожидаемом годовом темпе инфляции 10%? Какую сумму должен будет вернуть предприниматель?</li> <li>4. Банк выпустил сберегательный сертификат на 6 месяцев номиналом 10000 руб., который продается по цене 7750 руб. При погашении данного сертификата выплачивается сумма 10000 руб. рассчитайте годовой доход по данному сертификату.</li> <li>5. Рассчитать арбитражную прибыль (убыток), полученную в результате</li> </ol>	<p><i>Б1.В.05</i> <i>Финансовые активы и финансовые технологии</i></p>

		<p>процентного арбитража с форвардным покрытием. Стоимость капитала составляет 30 тыс. евро, при продаже на доллары США по текущему курсу 1,2 она составит 36 тыс. долларов США. Депозит на шесть месяцев при ставке 3 % годовых по евро и 4,5 % годовых по долларам США. На день исполнения депозита курс евро к доллару США составил 1,3. Сделать вывод об эффективности вложения капитала на депозит. 6. Корпоративные облигации можно эмитировать по номиналу, со скидкой или с премией. Компания намерена эмитировать новые 10-летние облигации. Ставка дисконтирования для этих облигаций равна 15%. (а) Какой должна быть купонная ставка, чтобы можно было эмитировать эти облигации по номиналу? (б) Если номинал облигации равен 1000 руб., а купонная ставка - 10%, то какова теоретическая стоимость этих облигаций?</p>																									
Владеть	<p>– методикой оценки эффективности инвестиций в финансовые активы; – методикой оценки эффективности проектов по внедрению финансовых технологий.</p>	<p><b>Задание:</b> 1. Известны следующие данные о технологическом проекте «Сканер». Определите, через сколько месяцев проект окупится?</p> <table border="1" data-bbox="869 644 1783 903"> <thead> <tr> <th>Годовые значения</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Свободный денежный поток CF</td> <td>-35</td> <td>-55</td> <td>80</td> <td>105</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>Дисконтированный денежный поток DCF</td> <td>-31</td> <td>-45</td> <td>50</td> <td>95</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td>Накопленный дисконтированный денежный поток CDCF</td> <td>-31</td> <td>-76</td> <td>-26</td> <td>69</td> <td>265</td> </tr> </tbody> </table>	Годовые значения	2013	2014	2015	2016	2017	Свободный денежный поток CF	-35	-55	80	105	225	Дисконтированный денежный поток DCF	-31	-45	50	95	196	Накопленный дисконтированный денежный поток CDCF	-31	-76	-26	69	265	
Годовые значения	2013	2014	2015	2016	2017																						
Свободный денежный поток CF	-35	-55	80	105	225																						
Дисконтированный денежный поток DCF	-31	-45	50	95	196																						
Накопленный дисконтированный денежный поток CDCF	-31	-76	-26	69	265																						
Знать	<p>– виды экономических эффектов от использования инновационных технологий в бизнесе; – количественный и качественный анализ рисков.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</b> 1. Структура экономической информации. 2. Краткая характеристика информационных технологий, используемых в экономике. 3. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике и бизнесе. 4. Структурирование предметных областей в экономике. 5. Использование технологий баз данных в экономике и бизнесе. 6. Использование технологий электронных таблиц в экономике и бизнесе. 7. Основы конфигурирования программных продуктов финансового учета.</p>	<p><i>Б1.В.06 Инновационные технологии в бизнесе</i></p>																								
Уметь	<p>– обсуждать способы эффективного решения задач на базе различных информационных систем и технологий;</p>	<p><b>Примерные тестовые задания:</b> Что не относится к методологии описания бизнес-процессов 1. ISADT/IDEF0 2. DFD: Нотация Гейна- Сарсона , DFD: Нотация Йордана-Де Марко 3. ORACLE</p>																									

	<p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>4. Visio ARIS – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа для управления качеством</li> <li>2. методология структурного моделирования</li> <li>3. методология объектного моделирования</li> <li>4. Графический редактор</li> </ol> <p>Visio – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа для управления качеством</li> <li>2. методология структурного моделирования</li> <li>3. методология объектного моделирования</li> <li>4. программное средство моделирования бизнес-процессов</li> </ol>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования методик анализа эффективности проекта;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения (в части использования инновационных технологий в бизнесе)</p>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация кадрового учета на предприятии.</li> <li>2. Автоматизированные информационные системы и технологии управления. Структура и конфигурации.</li> <li>3. Автоматизация бюджетирования.</li> <li>4. АИС в аудите.</li> <li>5. АИС в анализе хозяйственной деятельности.</li> <li>6. АИС бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом.</li> <li>7. АИС в торговой деятельности.</li> <li>8. АИС органов государственного финансового контроля.</li> <li>9. АИС сельского административного образования (АИС САО).</li> <li>10. АИС управления закупками на предприятии.</li> <li>11. АИТ в банковской деятельности.</li> <li>12. АИТ в казначействе.</li> <li>13. АИТ в налоговой службе.</li> <li>14. АИТ в организации документооборота.</li> <li>15. АИТ в офисе.</li> <li>16. АИТ в службах занятости населения.</li> <li>17. АИТ в страховой деятельности.</li> <li>18. АИТ в сфере банкротства.</li> <li>19. АИТ в финансово-экономической деятельности предприятия.</li> <li>20. АИС во внешнеторговых операциях.</li> <li>21. АИТ по учету денежных операций по кассе.</li> <li>22. АИТ по учету валютных операций.</li> <li>23. АИТ по учету заработной платы.</li> <li>24. АИТ по учету материалов.</li> <li>25. АИТ по учету основных средств и нематериальных активов.</li> <li>26. АИТ по учету производства продукции.</li> <li>27. АИТ по учету расчетов с бюджетом.</li> <li>28. АИТ по учету расчетов с поставщиками и покупателями.</li> </ol>	

Знать	<p>– современные теории и модели риск-менеджмента, используемые в зарубежной и российской практике;</p> <p>– критерии оценки эффективности управленческих решений в области риск-менеджмента;</p>	<p><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.</li> <li>2. Концепция взаимосвязи доходности и риска.</li> <li>3. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.</li> <li>4. Основные подходы к выявлению риска.</li> <li>5. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.</li> <li>6. Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.</li> <li>7. Построение риск-профиля (карты рисков).</li> <li>8. Качественные методы оценки финансовых рисков.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.07 Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<p>– оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;</p>	<p><b>Примерные практические задачи:</b></p> <p>Ожидаемая доходность рыночного портфеля 18%, ставка без риска 10% годовых. Коэффициент бета акции компании А относительно рыночного портфеля составляет 1,2, компании Б - 1,8, а компании В – 1,1. Цена акции А равна 15 руб., акции Б – 23 руб., акции В – 17руб. Инвестор ожидает, что через год цена акции А составит 19 руб., акции Б – 26,5 руб., акции В – 22, дивиденды по акциям не выплачиваются.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции, переоценены или недооценены?</li> <li>2. Определите доходность личного портфеля инвестора в динамике, если в инвестиционном портфеле три акции А, две акции Б и пять акций В.</li> <li>3. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18%, Б – на 16%, В – упадет на 15%?</li> <li>4. Дайте рекомендации по формированию портфеля</li> </ol>	
Владеть	<p>– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;</p>	<p><b>Комплексное практическое задание:</b></p> <p>Оцените риски внутренней и внешней среды выбранного предприятия</p>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</p> <p>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика (этапы) управления риском.</li> <li>2. Основные условия избежания риска.</li> <li>3. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.</li> <li>4. Статистические методы принятия решений в условиях риска.</li> <li>5. Сценарный подход к оценке риска.</li> <li>6. Метод чувствительности в оценке риска.</li> <li>7. Метод «дерево решений» в оценке риска.</li> <li>8. Экспертный метод оценки риска.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Риски предпринимательской деятельности</i></p>

<p>Уметь</p>	<p>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>	<p>9. Метод Дельфи.</p> <p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%. Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.</p> <p><b>Задание 2.</b> Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию. Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%. Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб. Ожидаемые ежегодные доходы: По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет. По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет. После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. Без расширения малого предприятия: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>2. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности (банковской сфере, страховой деятельности).</li> <li>3. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия.</li> <li>4. Совершенствование системы оценки и страхования рисков коммерческого банка (страховой компании, инвестиционной компании).</li> <li>5. Разработка методов и инструментов повышения энергетической</li> </ol>	



		<p>безопасности и экономически устойчивого развития предприятий топливно-энергетического комплекса России.</p> <p>6. Исследование рискованных аспектов инновационной политики в условиях предприятий топливно-энергетического комплекса.</p> <p>7. Исследование рискованных аспектов инновационной политики в условиях предприятий машиностроительного комплекса.</p> <p>8. Исследование рискованных аспектов инновационной политики в условиях предприятий металлургического комплекса.</p> <p>9. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>10. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия.</p> <p>11. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.</p> <p>12. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.</p>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</p> <p>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика некоммерческих предприятий.</li> <li>2. Малый, средний и крупный бизнес.</li> <li>3. Характеристика предприятий малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.</li> <li>4. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы).</li> <li>5. Понятие предприятия и фирмы. Признаки классификации предприятий.</li> <li>6. Характеристика механизма деятельности предприятия.</li> <li>7. Процесс организации нового предприятия.</li> <li>8. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические и методологические основы бизнеса</i></p>
Уметь	<p>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс.рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров -80%, 90%, 100%, 110%, 120%. Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.</p> <p><b>Задание 2.</b> Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию.</p>	

Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.

Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб.

Ожидаемые ежегодные доходы:

По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.

По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.

После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.

Без расширения малого предприятия: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.

**Задание 3.** Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании. Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб./шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.

Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.

**Задание 4.** Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.

Таблица 3.3  
Сценарии реализации предпринимательских проектов

Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR.%
подъем	0,4	45	125
норма	0,3	38	75
спад	0,3	15	20

Владеть

- навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;
- навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом

**Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:**

1. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.
2. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях современных предприятий.

	факторов риска и неопределенности;	<p>3. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>4. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия.</p> <p>5. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.</p> <p>6. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.</p>	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>3. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>4. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>5. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>6. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>7. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>8. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>10. Системные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>12. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> <li>13. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>14. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>15. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>16. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>17. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> <li>18. Валютные кризисы: сущность и классификация</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01</i>  <i>Рисковые аспекты</i>  <i>глобальной</i>  <i>экономики</i></p>
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>2. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>3. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.</li> <li>4. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</li> <li>5. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов</li> </ol>	

		<p>финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>6. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>7. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>8. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>9. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>10. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>11. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p>12. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</p> <p>13. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</p> <p>14. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</p> <p>15. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</p> <p>16. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</p> <p>17. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>18. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</p>	
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</li> <li>2. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> <li>3. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</li> <li>4. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</li> <li>5. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</li> <li>6. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</li> <li>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</li> <li>11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.</li> <li>12. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>13. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> </ol>	

		<p>14. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</p> <p>15. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</p> <p>16. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</p> <p>17. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</p> <p>18. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</p>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый рынок, его структура и роль финансовых технологий.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка и перспективы новых технологий.</li> <li>3. Риски финансовых технологий как новое явление экономики XXI века.</li> <li>4. Перспективы и риски использования b2b-продуктов.</li> <li>5. Перспективы и риски использования b2c-продуктов.</li> <li>6. Перспективы и риски использования b2g-продуктов.</li> <li>7. Перспективы и риски использования RP-технологий.</li> <li>8. Перспективы и риски использования JIT-технологий.</li> <li>9. Перспективы и риски использования OPT-технологий.</li> <li>10. Перспективы и риски использования CRM-технологий.</li> <li>11. Перспективы и риски использования роботизированных технологических комплексов.</li> <li>12. Перспективы и риски использования мобильных технологий</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.02</i> <i>Риски использования финансовых технологий</i></p>
Уметь	<p>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>	<p><i>Примерные творческие задания для экзамена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>2. Глобальная взаимозависимость и концепция VUCA-мир.</li> <li>3. Научные ресурсы глобальной экономики: роль и место финансовых технологий.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: финансовые технологии, риски и инновационные перспективы.</li> <li>5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация технологий.</li> <li>6. Транснациональные банки и финансовые технологии.</li> <li>7. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>8. Механизм урегулирования внешней задолженности с использованием финансовых технологий.</li> <li>9. Объективные предпосылки и классификация финансовых технологий в условиях научно-технической революции.</li> <li>10. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества, и возможности новых технологий.</li> </ol>	
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков</p>	<p><i>Направления исследований для экзамена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в</li> </ol>	

	<p>проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p>условиях внедрения новых технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</li> <li>3. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.</li> <li>4. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</li> <li>5. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</li> <li>6. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</li> <li>7. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</li> </ol>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проекта;</p> <p>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проекта.</li> <li>2. Критерии эффективности бизнес-проектов, учитывающие фактор неопределенности.</li> <li>3. Оценка риска по жизненному циклу проекта.</li> <li>4. Подготовка и планирование проведения ревизии. Рисковый аспект.</li> <li>5. Основные этапы и последовательность ревизионных работ, их документирование.</li> <li>6. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.</li> <li>7. Выводы и предложения по материалам ревизии. Акт ревизии.</li> </ol>	
Уметь	<p>– оценивать эффективность бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес-проектов в практической деятельности экономических агентов;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><u>Задача № 1.</u></p> <p>Бизнес-структура, производящая вычислительную технику, провела анализ рынка нового высокопроизводительного персонального компьютера. Если будет выпущена крупная партия компьютеров, то при благоприятном рынке прибыль составит 350 тыс. руб., а при неблагоприятных условиях бизнес-структура понесет убытки в 190 тыс. руб. Небольшая партия техники в случае ее успешной реализации принесет бизнес-структуре 50 тыс. руб. прибыли и 10 тыс. руб. убытков – при неблагоприятных внешних условиях. Вероятность благоприятного и неблагоприятного исходов оценивается одинаково.</p> <p>Используйте дерево решений для того, чтобы помочь бизнес-структуре выбрать правильную технико-экономическую стратегию.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следует ли заказывать эксперту дополнительное обследование рынка;</li> <li>– какую максимальную сумму можно выплатить эксперту за проделанную работу;</li> </ul>	<p><i>Б1.В.ДВ.04.01</i> <i>Риски и</i> <i>финансовый</i> <i>контроль в бизнесе</i></p>

		<p>– какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения.</p> <p><u>Задача № 2.</u>          При использовании новых форм сбыта продукции бизнес-структура при продаже 80 единиц получило прибыль в размере 25 000 ден. ед., при продаже 60 единиц – 30 000 ден. ед., а при продаже еще 60 единиц – 20 тыс. ден. ед. Всего было реализовано 200 единиц продукции. В то же время при продаже продукции в традиционной форме прибыль в размере 25 тыс. ден. ед. была получена в 60 случаях из 200, в размере 30 тыс. ден. ед. – в 75 случаях и в размере 20 тыс. ден. ед. – в 65 случаях.          Выясните, целесообразен ли переход на новые формы сбыта.</p> <p><u>Задача № 3.</u>          Рассматриваются два инвестиционных проекта.          Первый с вероятностью 70% обеспечивает прибыль 20 млн. руб. и с вероятностью 30% потери в сумме 6 млн. руб.          Для второго проекта с вероятностью 80% возможно получить прибыль 16 млн. руб. и с вероятностью 20% понести потери в размере 5,5 млн. руб.          Выясните, какой проект наименее рискованный.</p>	
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков бизнес-проекта;</p> <p>– навыками расчета показателей эффективности бизнес-проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>	<p><b>Примерные аналитические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение анкетирования и опроса в рамках процедуры наблюдения и обследования отдельных сторон финансово-хозяйственной деятельности бизнес-структуры.</li> <li>2. Анализ факторов неопределенности и рисков бизнес-проекта.</li> <li>3. Оценка показателей эффективности бизнес-проектов с учетом факторов риска и неопределенности, их повышение.</li> </ol>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проекта;</p> <p>- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-проектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность прогнозирования. Прогнозирование как исходный этап планирования деятельности фирмы. Классификация методов прогнозирования.</li> <li>2. Технология построения прогноза. Прогнозная модель. Ошибка модели и ошибка прогноза. Остатки модели.</li> <li>3. Критерии качества прогнозов. Точность прогноза и методы ее оценки.</li> <li>4. Способы оценки точности прогноза. MAPE: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>5. Способы оценки точности прогноза. MAD: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>6. Способы оценки точности прогноза. MSE: модель, интерпретация, разновидности.</li> <li>7. Информационные критерии прогноза. Детализированная и гибридная информация. Отчетность и экспертное видение.</li> <li>8. Метод сценариев. Разработка вариантов прогноза. Пессимистический и оптимистический прогноз.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.04.02          Прогнозирование рисков в бизнесе</i></p>

		<p>9. Гарантированные оценки рисков и возможности прогнозирования в статистических моделях страхования.</p> <p>10. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рискованных ситуаций.</p> <p>11. Управление риском с точки зрения клиента. Управление риском с точки зрения страховой бизнес-структуры.</p> <p>12. Модели объема рискованных ситуаций в глобальной экономике как инструментарий прогнозирования.</p> <p>13. Формула Поллачека-Хинчика-Беекмана. Приближенная формула вероятности разорения.</p> <p>14. Обобщенные процессы риска при наличии больших выплат и с пакетным поступлением страховых выплат.</p> <p>15. Классические процессы риска со случайными премиями.</p> <p>Модели и задачи теории риска. Основные задачи теории коллективного риска и границы прогнозирования.</p>	
Уметь	<p>– оценивать эффективность бизнес-проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности бизнес-проектов в практической деятельности экономических агентов;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><u>Задача № 1.</u> По состоянию на конец финансового года внеоборотные активы бизнес-структуры составили 875 220 800 руб., оборотные активы – 177 604 800 руб., краткосрочные обязательства – 103 679 800 руб. Объем продаж за отчетный период составил 1 437 740 500 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов и оценить финансовый риск бизнес-структуры.</p> <p><u>Задача № 2.</u> По состоянию на конец финансового года производственные запасы бизнес-структуры составили 115 478 900 руб., объем дебиторской задолженности – 46 383 400 руб., денежная наличность – 1 003 600 руб., краткосрочные обязательства – 48 055 100 руб. Оценить уровень текущей ликвидности и финансового риска бизнес-структуры.</p> <p><u>Задача № 3.</u> Постоянные затраты бизнес-структуры составляют 2 587 120 руб., переменные затраты – 1500 руб./ед. Цена реализации продукции (без НДС) – 2500 руб./ед. Определить критическую точку производства и реализации продукции. Оценить уровень риска бизнес-структуры при условии реализации продукции в объеме 85 000 ед./год.</p>	
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков бизнес-проекта;</p> <p>- навыками расчета показателей эффективности бизнес-проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p>	<p><b>Примерные аналитические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование как неточная наука, необходимость прогнозирования результатов и рисков.</li> <li>2. Роль прогнозирования риска в принятии решений в сфере экономики.</li> <li>3. Основные научно-теоретические предпосылки прогнозирования, оценки и анализа рисков.</li> <li>4. Риск и рискованная ситуация: возможности и проблемы прогнозирования.</li> <li>5. Инновационная деятельность как источник рисков, возможности</li> </ol>	



		<p>использования гибридной информации.</p> <p>6. Классификационная система рисков и ее методологическое значение в системе прогнозирования.</p> <p>7. Методы теории игр и возможности их использования в анализе рисков.</p> <p>8. Методы дерева решений: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>9. Методы анализа чувствительности: возможности развития инструментария риск-менеджмента.</p> <p>10. Возможности метода аналогий в идентификации, оценке и анализе рисков.</p> <p>11. Развитие инструментария оценки рисков на основе методов теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>12. Дельфийский метод и необходимость подбора экспертов.</p> <p>13. Вторичные риски как фактор неопределенности в управлении риском.</p> <p>14. Прогнозирование риска на основе теории нечетких множеств.</p> <p>15. Негэнтропия как характеристика и мера упорядоченности экономических систем.</p> <p>16. Роль управленческой деятельности в реализации негэнтропийного подхода к управлению рисками современной фирмы.</p> <p>17. Энтропия как мера хаотичности, неупорядоченности экономической системы и необходимость управления рисками.</p>	
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и виды финансовых активов.</li> <li>2. Количественные и качественные характеристики финансовых инструментов.</li> <li>3. Оценка стоимости и доходности облигаций.</li> <li>4. Рынок корпоративных облигаций в России.</li> <li>5. Модели и методы оценки стоимости акций.</li> <li>6. Модели и методы оценки доходности акций.</li> <li>7. Модели управления финансовыми рисками.</li> <li>8. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы.</li> <li>9. Оценка риска и доходности портфеля.</li> <li>10. Портфельная теория Марковица.</li> <li>11. Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.</li> <li>12. Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия.</li> <li>13. Операционный и финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов.</li> <li>14. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.</li> <li>15. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации.</li> <li>16. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i></p>

<p>Уметь</p>	<p>– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p>	<p>корпорации</p> <p><b>Примерные практические задания для зачета</b></p> <p>№1. Ожидаемая доходность рыночного портфеля 18%, ставка без риска 10% годовых. Коэффициент бета акции компании А относительно рыночного портфеля составляет 1,2, компании Б - 1,8, а компании В – 1,1. Цена акции А равна 15 руб., акции Б – 23 руб., акции В – 17руб. Инвестор ожидает, что через год цена акции А составит 19 руб., акции Б – 26,5 руб., акции В – 22, дивиденды по акциям не выплачиваются. Определите:</p> <p>а) Акции, переоценены или недооценены?</p> <p>б) Определите доходность личного портфеля инвестора в динамике, если в инвестиционном портфеле три акции А, две акции Б и пять акций В. 3</p> <p>в) Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18%, Б – на 16%, В – упадет на 15%? Дайте рекомендации по формированию портфеля в предложенных условиях.</p> <p>№2. Крупный эмитент предполагает провести облигационный заем в объеме 100 млн.руб. Тираж составит 10 000 облигаций. Проведите необходимые расчеты и определите вид выпускаемых облигаций, который будет наиболее выгодным для эмитента:</p> <p>а) десятилетние облигации с нулевым купоном и выплатой разового дохода в объеме 25 000 руб. на облигацию;</p> <p>б) бессрочные облигации с выплатой ежегодного дохода в объеме 1000 руб. на облигацию; в) безотзывная облигация с годовым купонным доходом 1 100 руб. и сроком обращения 5 лет. Ставка дисконтирования равна ставке рефинансирования на дату решения задачи. Сделайте аргументированный вывод</p> <p>№3. а) Производственная компания рассматривает проект стоимостью 10 млн дол. Срок жизни проекта составит 5 лет. Актив будет амортизироваться методом равномерных списаний. Операционный денежный поток ожидается на уровне 3,5 млн дол. в год. Корпоративный налог на прибыль составляет 20%. Безрисковая ставка доходности – 5%. Требуемая доходность акционерного капитала компании, не использующей финансовый рычаг (unlevered cost of equity), равна 20 %. Компания может получить 5-летний заем размером 7,5 млн дол. (нетто, т.е. за вычетом эмиссионных затрат) по безрисковой ставке. Эмиссионные затраты составят 1 % от валовой суммы займа (gross proceeds). Рассчитайте APV проекта.</p> <p>б) Предположим, что муниципальное правительство считает данный проект социально значимым и готово предоставить тот же заем, но по субсидируемой ставке в 8 %. Более того, все эмиссионные затраты правительство берет на себя. Рассчитайте APV проекта.</p> <p>в) Будет ли выполняться цель существования компании?</p>	
--------------	---	--	--

		<p>№4. Фирма приобретает технологическую линию стоимостью 300 млн. руб. Со 2-го по 8-й год ожидается отдача в виде прибыли и амортизации в размере 55 млн. руб. ежегодно. В конце 3-го года необходима модернизация стоимостью 70 тыс. руб. Ликвидационная стоимость линии к концу срока эксплуатации составит 340 тыс. руб. Норма процента – 11%. Рассчитайте NPV проекта.</p> <p>№5. Объем инвестиционных возможностей предприятия ограничен 90 тыс. ден. ед. Имеется возможность выбора из следующих проектов (проекты независимы и неделимы).</p> <table border="1" data-bbox="1111 352 1541 609"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="2">Показатель, ден. Ед,</th> </tr> <tr> <th>I<sub>0</sub></th> <th>NPV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>30</td> <td>2,82</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40</td> <td>2,56</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>50</td> <td>3,21</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>10</td> <td>2,68</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>20</td> <td>0,91</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>40</td> <td>4,51</td> </tr> </tbody> </table> <p>Цена капитала – 10%. Сформируйте оптимальный портфель проектов.</p>	Проект	Показатель, ден. Ед,		I <sub>0</sub>	NPV	A	30	2,82	B	40	2,56	C	50	3,21	D	10	2,68	E	20	0,91	F	40	4,51	
Проект	Показатель, ден. Ед,																									
	I <sub>0</sub>	NPV																								
A	30	2,82																								
B	40	2,56																								
C	50	3,21																								
D	10	2,68																								
E	20	0,91																								
F	40	4,51																								
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>№ 1. Используя ресурсы Интернета, подготовьте характеристику корпоративного облигационного выпуска российской компании.</p> <p>а) Приведите данные о доходности.</p> <p>б) Объясните, какие данные вам необходимы, чтобы сравнить доходность выбранного вами выпуска с любым другим.</p> <p>№2. Используя сайт «Standard&amp;Poor's», выберите пример кредитного рейтинга российских корпоративных облигаций. Найдите корпоративный выпуск западной компании с таким же рейтингом, присвоенным «Standard&amp;Poor's». Объясните, в чем, на ваш взгляд, заключаются различия двух выпусков и насколько они существенны</p> <p>№3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала,</p> <p><i>Вариант 1.</i> Прибыль при средней величине 30 млн. руб., колеблется от 15 млн. руб. до 40 млн. руб. Вероятность получения прибыли в 15м млн. руб. равна 0,2, а прибыли в 40 млн. руб. – 0,3.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Прибыль при средней величине 25 млн. руб. колеблется от 20 млн. руб. до 30 млн. руб. Вероятность получения прибыли в 20 млн. руб. равна 0,4, а прибыли в 30 млн. руб. – 0,3.</p>																								
Знать	<p>– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта в бизнесе;</p> <p>– методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие риска, его учет при финансовом планировании бизнеса.</li> <li>2. Процесс управления финансовыми рисками в бизнесе, его основные этапы.</li> <li>3. Механизмы снижения и нейтрализации финансовых рисков</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02</i>  <b>Финансы в бизнесе</b>  <i>(продвинутый уровень)</i></p>																							

проектов в бизнесе;

Уметь

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;

**Примерные практические задания для зачета:**

1. Фирме необходимо оценить, насколько велик риск, если покупатель оплатит товар в срок, и выбрать партнера на будущее. При этом сделки заключались с данными партнерами в течение десяти месяцев.

Временной период заключения сделки, мес.	Срок оплаты, дн.	
	Фирма А	Фирма В
1-й	65	45
2-й	24	58
3-й	53	27
4-й	70	84
5-й	75	56
6-й	115	40
7-й	65	26
8-й	37	46
9-й	45	50
10-й	75	46

2. Проанализируйте изменение критерия эффективности организации финансовых отношений - рентабельности собственного капитала организации в результате воздействия таких факторов как структура капитала, рентабельность продаж и производительность активов, применяя «модель Дюпона». Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Отчетный период	Базовый период	Отклонения
Рентабельность продукции, %	,6	6,2	
Производительность активов	1,2	1,3	
Коэффициент финансовой зависимости	4,0	1,4	
Рентабельность собственного капитала, %	26,9	11,3	

3. Рассчитайте достаточность финансовых ресурсов организации по средней стоимости долга и по требуемой стоимости капитала, используя данные, приведенные в таблице.

Показатель	Сумма, млн. руб.
Чистая прибыль	139,8
Активы	695,9
Заемный капитал	147,5
Среднерыночная стоимость долга, %	7,4

		<table border="1" data-bbox="824 76 1830 156"> <tr> <td>Требуемая стоимость капитала, %</td> <td>16,6</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность активов, %</td> <td>20,1</td> </tr> </table> <p>Сформулируйте вывод об эффективности организации финансовых отношений данным хозяйствующим субъектом.</p> <p>4. Доходность актива за шестилетний период составила следующие значения:</p> <p>1-й год – 23%</p> <p>2-й год – 18%</p> <p>3-й год – 21%</p> <p>4-й год – 19%</p> <p>5-й год – 20%</p> <p>6-й год – 22%</p> <p>Определите, в какой степени и с какой вероятностью фактическая доходность актива может отличаться от величины его ожидаемой доходности.</p> <p>5. Определите уровень риска, а также зону, к которой он относится, при реализации мероприятия с максимально возможной суммой убытков 5 млн. руб., при величине собственного капитала 15 млн. руб. и заемных средств 7 млн. руб.</p>	Требуемая стоимость капитала, %	16,6	Рентабельность активов, %	20,1																					
Требуемая стоимость капитала, %	16,6																										
Рентабельность активов, %	20,1																										
Владеть	<p>– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</p> <p>– навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>1. Обозначьте финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>2. Определите волатильность финансового инструмента, если изменение цены за интервал составило десять пунктов при среднем изменении цены в семь пунктов.</p> <p>3. Определите степень риска, ведущего к банкротству, если объем собственных средств -100 млн. руб., расчетная сумма убытка от операции – 9 млн. руб., максимальная сумма убытка – 10 млн. руб.</p> <p>4. Оцените риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если в обоих случаях вероятность наиболее возможной доходности составляет 60%, а вероятность пессимистической и оптимистической оценок одинакова и составляет 20%</p> <table border="1" data-bbox="891 1177 1765 1433"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Вариант А</th> <th>Вариант В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость ценной бумаги, тыс. руб.</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Доходность (экспертная оценка), %</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>пессимистическая</td> <td>14</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>наиболее вероятная</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>оптимистическая</td> <td>18</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Размах вариации</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Вариант А	Вариант В	Стоимость ценной бумаги, тыс. руб.	12	18	Доходность (экспертная оценка), %			в том числе:			пессимистическая	14	13	наиболее вероятная	16	17	оптимистическая	18	11	Размах вариации	4	8	
Показатель	Вариант А	Вариант В																									
Стоимость ценной бумаги, тыс. руб.	12	18																									
Доходность (экспертная оценка), %																											
в том числе:																											
пессимистическая	14	13																									
наиболее вероятная	16	17																									
оптимистическая	18	11																									
Размах вариации	4	8																									
Знать	– виды неопределенности и риска	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b>	Б1.В.ДВ.06.01																								

	<p>при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск как экономическая категория.</li> <li>2. Сущность, факторы и виды неопределенности.</li> <li>3. Сущность и причины риска.</li> <li>4. Классификация рисков по различным признакам.</li> <li>5. Понятие финансового риска, его место в общей системе рисков предприятия.</li> <li>6. Характеристика финансовых рисков, их видов и факторов, оказывающих влияние на риски.</li> <li>7. Характеристика инвестиционных рисков, их видов и факторов, оказывающих на них влияние.</li> </ol>	<p><i>Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i></p>																					
<p>Уметь</p>	<p>– оценивать рыночные, кредитные, операционные риски и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный анализ рисков.</li> <li>2. Вероятностная оценка степени финансового риска.</li> <li>3. Оценка риска с помощью коэффициента вариации.</li> <li>4. Оценка риска с помощью коэффициента корреляции.</li> <li>5. Оценка риска с помощью корреляционно-регрессионного анализа.</li> <li>6. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.</li> <li>7. Сущность экспертного анализа рисков.</li> <li>8. Метод аналогов.</li> <li>9. Метод дерева решений.</li> <li>10. Метод Монте-Карло.</li> <li>11. По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 1) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.</li> </ol> <p>Таблица 1.</p> <table border="1" data-bbox="817 965 1803 1380"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед. изм.</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Постоянные годовые расходы предприятия.</td> <td>тыс. руб.</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>2. Переменные расходы от годового объема продаж:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- предприятие А;</td> <td>%</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>- предприятие Б.</td> <td>%</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3. Запланированный объем продаж на год.</td> <td>тыс. грн.</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>4. Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.</td> <td>%</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Кредитная организация планирует открыть новый филиал по обслуживанию клиентов.</li> </ol>	Показатели	Ед. изм.	Значение	1. Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600	2. Переменные расходы от годового объема продаж:			- предприятие А;	%	13	- предприятие Б.	%	24	3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. грн.	720	4. Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.	%	15	
Показатели	Ед. изм.	Значение																						
1. Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. руб.	600																						
2. Переменные расходы от годового объема продаж:																								
- предприятие А;	%	13																						
- предприятие Б.	%	24																						
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. грн.	720																						
4. Возможное снижение спроса на продукцию каждого предприятия.	%	15																						

		<p>Открытие филиала по проведению депозитных операций принесет организации прибыль в 6 млн. руб., открытие филиала по предоставлению кредитов – прибыль в размере 10 млн. руб.</p> <p>Возможно открытие универсального филиала, проводящего как депозитные, так и кредитные операции, что принесет прибыль в 14,2 млн. руб.</p> <p>Имеется вероятность открытия по соседству с новым филиалом центрального офиса конкурирующего банка. При этом убытки от открытия филиала по проведению депозитных операций составят 2,5 млн. руб., от открытия филиала по предоставлению кредитов – 7,5 млн. руб., от открытия универсального филиала – 10,8 млн. руб. Точная информация об открытии офиса банка-конкурента отсутствует.</p> <p>Постройте дерево решений и определите, чему равны средние ожидаемые выигрыши для всех альтернатив.</p>	
Владеть	– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p>1) По исходным данным конкретного предприятия оценить абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости предприятия</p> <p>2) Провести анализ вероятности возникновения несостоятельности (банкротства) предприятия</p> <p>3) Оценить уровень текущей и перспективной платежеспособности предприятия</p>	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие инновационного проекта.</li> <li>2. Перечислить основные разделы инновационного проекта.</li> <li>3. Дать понятие бизнес-плана инновационного проекта.</li> <li>4. Из каких разделов состоит типовая структура бизнес-плана?</li> <li>5. Что такое экспертиза инновационного проекта?</li> <li>6. Какие существуют формальные показатели оценки эффективности инновационного проекта?</li> <li>7. Что такое коммерческая эффективность?</li> <li>8. Перечислите показатели бюджетной эффективности.</li> <li>9. Охарактеризуйте показатели народнохозяйственной эффективности.</li> <li>10. Что такое дисконтирование затрат и результатов?</li> <li>11. Дайте понятие нормы дисконта и коэффициента дисконтирования.</li> <li>12. Какие неформальные показатели используются для выбора инновационного проекта?</li> <li>13. Перечислите виды неопределенности и инвестиционных рисков при оценке проектов.</li> <li>14. Охарактеризуйте методы учета факторов неопределенности и риска.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.02</i> <i>Финансовые рынки,</i> <i>алгоритмический</i> <i>трейдинг и</i> <i>портфельное</i> <i>управление</i></p>

Уметь

– оценивать рыночные, финансовые и риски ликвидности в соответствии с существующими статистическими и аналитическими способами анализа и учета неопределенности для данных видов рисков;

**Примерные практические задания для экзамена**

- 1) Методы оценки финансовых рисков
- 2) Методы оценки кредитных рисков предприятия
  - Оценка кредитных рисков по модели Э. Альтмана
  - Оценка кредитных рисков по модели Р. Таффлера
  - Оценка кредитных рисков по модели Р. Лиса
- 3) Методы оценки операционных рисков
  - Стандартизированная методика оценки операционных рисков TSA
- 4) Методика оценки риска ликвидности
- 5) Используя данные интернет-ресурса <http://cbr.ru/statistics>, определите достаточность золотовалютных резервов стран мира за текущий период времени. Проведите динамический и сравнительный анализ показателей, сопоставляя с данными, представленными в задаче 1. Сделайте выводы.
- 6) Для анализа динамики объема и показателя достаточности международных резервов отдельных стран проведите расчет коэффициента Гринспена и Гвидотти, а также темпов прироста, используя данные, представленные на официальном сайте Банка России. Сделайте выводы.
- 7) По исходным данным о деятельности двух предприятий (таблица 2) установить, какому риску подвергаются эти предприятия и у кого из них возможны большие расходы.

Таблица 2.

Показатели	Ед. изм.	Значение
1. Постоянные годовые расходы предприятия.	тыс. грн.	600
2. Переменные расходы от годового объема продаж: - предприятие А; - предприятие Б.	% %	13 24
3. Запланированный объем продаж на год.	тыс. грн.	720
4. Возможное снижение спроса на продукции каждого предприятия.	%	15

- 8) Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации.  
Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность



		составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц	
Владеть	– методами оценки финансовых результатов деятельности экономических субъектов с учетом риска;	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b></p> <p>1) Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации. Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн р. Вероятность получения прибыли в 15 млн р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3. Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн р. колеблется от 20 до 30 млн р. Вероятность получения прибыли в 20 млн р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн р. – 0,3.</p> <p>2) Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.</p> <p>3) Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.</p>	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Показатели, характеризующие эффективность проектов. Методика оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i></p>

Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;	<b>Примерные задания:</b> Рассчитать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. Результаты отразить в отчете по практике.	деятельности
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<b>Примерные задания:</b> Оценить, проанализировать с учетом фактора неопределенности и риска и выбрать из альтернативных проектов, наиболее оптимальный и целесообразный к реализации. Результаты отразить в отчете по практике.	
Знать	– виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; – методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;	<b>Примерные теоретические вопросы:</b> Показатели, характеризующие эффективность проектов. Методика оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика
Уметь	– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций	<b>Примерные задания:</b> Рассчитать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности. Результаты отразить в отчете по практике.	
Владеть	– навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; – навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;	<b>Примерные задания:</b> Оценить, проанализировать с учетом фактора неопределенности и риска и выбрать из альтернативных проектов, наиболее оптимальный и целесообразный к реализации. Результаты отразить в отчете по практике.	

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк и его функции</li> <li>2. Мировая экономика. Торговая политика</li> <li>3. Рынок труда в условиях гибкой и жесткой занятости</li> <li>4. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика</li> <li>5. Влияние налогов и расходов на объем совокупных расходов и уровень национального производства</li> <li>6. Валютный и фондовый рынки</li> <li>7. Равенство сбережений и инвестиций. Вертикальная кривая совокупного предложения.</li> <li>8. Неравенство сбережений и инвестиций. Горизонтальная кривая совокупного предложения.</li> <li>9. Предельная склонность к потреблению MPC и предельная склонность к сбережению MPS. Функция потребления и функция сбережений. Условия равновесия: <math>C=Y</math>, <math>S=0</math>.</li> <li>10. Сбережения и инвестиции. Изменение совокупных расходов и уровень ЧНП. Эффект мультипликатора.</li> <li>11. Рынок капиталов.</li> <li>12. Денежный рынок.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк покупает на открытом рынке государственные бумаги стоимостью 1 млн. ден. ед. Все вырученные деньги поступают на счет продавца в банке. Покажите, каким будет непосредственное влияние этой операции на объем денежной массы и какие дальнейшие изменения будут иметь место в этом случае? Что произошло бы в случае, если все деньги продавец ценных бумаг получил наличными?</li> <li>2. Экономика страны характеризуется следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы - 6,5%. Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание фактического ВВП от потенциального составит 1,5%. На сколько (в %) изменится в следующем году отставание фактического объема производства от ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)?</li> </ol>	

<p>Владеть</p>	<p>экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каких международных рынках конкуренция более совершенна - на рынках конечных или сырьевых товаров? Раскройте особенности ценообразования на этих рынках.</li> <li>2. Объясните, как внешняя торговля влияет на производство и потребление населения отдельных стран. В каком случае население выигрывает от внешней торговли, а в каком - проигрывает?</li> <li>3. Сформулируйте уравнения взаимосвязей рынков капитала, труда, благ и денег в динамической модели общего макроэкономического обмена. Каковы условия существования и устойчивости равновесий в этой модели? В чем различия в формулировках модели макроэкономического обмена со свойствами нейтральности и не-нейтральности денег?</li> </ol>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Концепция ограниченного риска. Метод стоимости риска VAR (Value-at-Risk).</li> <li>14. Приемы управления рисками в системе риск-менеджмента: избежание риска, удержание риска, передача риска, снижение степени риска.</li> <li>15. Управление рисками на основе методов диверсификации, лимитирования, страхования.</li> <li>16. Управление рисками на основе приобретения дополнительной информации и методов самострахования.</li> <li>17. Экспертное исследование рисков: Дельфийский метод и метод парных корреляций.</li> <li>18. Отбор экспертов для исследования рисков и возможности снижения вторичных рисков.</li> <li>19. Алгоритм экспертного оценивания рисков и коэффициент конкордации Кендалла-Смита.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.02 Рискология</i></p>

	<p>агентов на рынках; – методы и методики экспертного исследования;</p>	<p>20. Развитие вероятностного подхода на основе аксиологических вероятностей, выражающих познавательную активность исследователя рисков. 21. Методика имитационного моделирования по методу Монте-Карло в оценке рисков и развитие метода сценариев. 22. Слабоструктурированные системы и управление рисками с использованием нечеткой логики. 23. Функции принадлежности в нечетко-множественных описаниях: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S – функции. 24. Содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации; – оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия; – осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов; – определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета и экзамена:</b> <b>Задача № 1.</b> Используя критерии провести отбор и сформировать экспертную группу для проведения исследований Дельфийским методом с учетом требований к управленческим кадрам, квалификации и компетенции персонала, что позволяет предотвратить проявления вторичных рисков. Гарантией оптимизации вторичных рисков предприятия, надежности и обоснованности выводов исследований с использованием эвристических методов является правильный подбор экспертов. Группа экспертов, в зависимости от целей и задач конкретного исследования, может включать представителей различных групп взаимосвязанных специальностей, выражающих определенные концепции, мнения и суждения. Для снижения уровня вторичного риска формируется рабочая группа экспертов, которая проводит оценку какого-либо риска и для которых определяется единая процедура экспертного опроса. При формировании экспертных групп каждый эксперт, на основе персональных данных, получает квалификационную категорию <math>\delta</math>. Общее число категорий целесообразно ограничить четырьмя категориями: <math display="block">\delta \in \{I, II, III, \Omega\}. \quad (3)</math> При этом персональные данные по каждому эксперту будут характеризоваться тремя основными параметрами: <math display="block">\langle e, s, t \rangle \in E \times S \times T, \quad (4)</math> где <math>E, S, T</math> – множества частных квалификационных показателей и объективных сведений, по смыслу соответствующих альтернативным высказываниям; <math>E</math> - характеристика высшего и послевузовского образования эксперта; <math>S</math> - характеристика уровня научной подготовки эксперта; <math>T</math> - характеристика опыта работы эксперта по профилю экспертизы. Характеристика высшего и послевузовского образования эксперта:</p>	

$$E = \{e_1, e_2, e_3\}; \quad (5)$$

где  $e_1$  – базовое образование совпадает с профилем приоритетного направления;  $e_2$  – базовое образование по смежной специальности;  $e_3$  – базовое образование по иной специальности.

Характеристика уровня научной подготовки эксперта:

$$S = \{s_1, s_2, s_3\}; \quad (6)$$

где  $s_1$  – академик РАН, член-корреспондент РАН, академик отраслевой академии, член-корреспондент отраслевой академии;  $s_2$  – профессор, доктор наук;  $s_3$  – кандидат наук, доцент, старший научный сотрудник.

Характеристика опыта работы по профилю экспертизы:

$$T = \{t_1, t_2, t_3\}; \quad (7)$$

где  $t_1$  – опыт работы не менее десяти лет;  $t_2$  – опыт работы не менее пяти лет;  $t_3$  – опыт работы не менее одного года.

Правило для определения квалификационной категории  $\delta$  того или иного эксперта задается в виде

$$E \times S \times T \rightarrow \{I, II, III, \Omega\}; \quad (8)$$

$$\delta = \delta(e, s, t). \quad (9)$$

Рассчитывая частные квалификационные показатели  $e, s, t$ , можно сформировать следующую функцию квалификационной категории эксперта:

$$\delta = \begin{cases} I, \text{если: } \bar{e}s_1t_1 \vee e_1s_1t_2 \vee e_1s_2t_1; \\ II, \text{если: } e_1s_1t_3 \vee e_1s_2t_2 \vee e_1s_3t_1 \vee e_2s_1t_2 \vee e_2s_2t_1 \vee e_3s_1t_1; \\ III, \text{если: } e_1\bar{s}t_3 \vee e_1s_3t_2 \vee e_2s_1t_3 \vee e_2s_s t_2 \vee e_3s_1t_2 \vee e_3s_2t_1; \\ \Omega, \text{если: } \bar{e}\bar{s}t_3 \vee \bar{e}s_2t \vee e_3s_1t_3 \vee e_3s_2t_2, \end{cases} \quad (10)$$

где  $\bar{e}, \bar{s}, \bar{t}$  – отрицание  $e, s, t$ , соответственно;  $\vee$  – логическая дизъюнкция соответствующих трехместных конъюнкций.

#### Задача № 2.

Для выявления и систематизации рисков факторов использовать метод Дельфи. При этом вычислительные процедуры выполняются в определенной последовательности. На практике применяется следующая последовательность основных этапов анализа методом экспертных оценок:

1. Отбираются факторы, по которым предполагается проводить оценку.
2. Определяется количество экспертов, которым предстоит проводить оценку.
3. Устанавливается балльная шкала оценок в зависимости от количества

отобранных факторов; при этом меньший по значению ранг присваивается фактору, имеющему наиболее сильное влияние на изменение результативного показателя.

4. Оценки каждого эксперта вносятся в специальную таблицу, представляющую собой матрицу рангов опроса.

5. На основании полученных оценок рассчитываются суммы значений рангов по каждому фактору ( $\sum x_i$ ) и среднее арифметическое значение суммы рангов опроса ( $\bar{x}$ ); при этом среднее арифметическое значение суммы рангов опроса определяется делением суммы значений рангов по всем факторам на количество взятых для оценки факторов:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}, \quad (1)$$

где  $n$  - количество факторов, отобранных для оценки.

6. Определяется разность между суммой значений рангов опроса по каждому фактору и средним арифметическим значением суммы рангов опроса, и далее рассчитываются значения квадратов этих разностей  $\sum (x_i - \bar{x})^2$ .

7. По результатам вычислений определяют степень согласованности мнений экспертов  $S_{\text{exp}}$  по формуле

$$S_{\text{exp}} = \frac{12 \cdot \sum_{i=1}^n \sum (x_i - \bar{x})^2}{m^2 (m^3 - n)}, \quad (2)$$

где  $m$  - число экспертов.

Далее оценивается уровень согласованности мнений экспертов на основе следующих позиций:

- неудовлетворительная степень согласованности мнений экспертов (при значениях  $S_{\text{exp}} < 0,3$ );
- средняя степень согласованности мнений экспертов (при значениях  $0,3 < S_{\text{exp}} < 0,7$ );
- высокая степень согласованности мнений экспертов (при значениях  $S_{\text{exp}} > 0,7$ ).

Выявить и систематизировать факторы, оказывающих влияние на эффективность размещения спортивной рекламы. При этом рассматриваются следующие факторы:  $X_1$  - место размещения рекламного средства;  $X_2$  - длительность размещения рекламного средства;  $X_3$  - уровень престижности спортивных соревнований;  $X_4$  - результативность (успешность) выступлений спортивной команды;  $X_5$  - уровень рыночной конъюнктуры рекламы. Оценки экспертов представляются в виде матрицы рангов опроса, в строках которой

указываются факторы, а в столбцах – оценки экспертов.

Таблица 1 – Матрица рангов опроса экспертов

Факторы	Эксперты							$\sum x_i$	$\sum x_i - \bar{x}$	$\sum x_i - \bar{x}$
	1	2	3	4	5	6	7			
X1	1	3	2	4	5	3	3	21	0	0
X2	4	5	5	5	4	5	5	33	12	144
X3	3	2	3	1	2	2	1	14	-7	49
X4	2	1	1	2	1	1	2	10	-11	121
X5	5	4	4	3	3	4	4	27	6	36
Сумма	15	15	15	15	15	15	15	105	X	350

Владеть

– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;  
 – навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;  
 – способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;  
 – практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;  
 – обобщения результатов критического анализа оценки рынков;  
 – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;

**Направления исследований для зачета и экзамена:**

1. Слабоструктурированные системы и управление рисками с использованием нечеткой логики.
2. Функции принадлежности в нечетко-множественных описаниях: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S-функции.
3. Содержание понятия лингвистической переменной в нечеткой логике.
4. Алгоритм оценки риска на основе аппарата теории нечетких множеств: идентификация рисков. Углубление исследования рисков на основе немарковских процессов.
5. Недостатки вероятностного подхода к оценке рисков и требование детерминированности входных параметров.
6. Введение понятия субъективных неклассических (аксиологических) вероятностей, не имеющих частотного смысла и выражающих познавательную активность исследователя случайных процессов.
7. Модифицированный интервально-вероятностный метод Гурвица и учет информацию о соотношении вероятностей сценариев.
8. Принцип Гиббса-Джейнса: среди всех вероятностных распределений показателя рекомендуется выбирать то, которому отвечает наибольшая энтропия.
9. Имитационное моделирование по методу Монте-Карло как дальнейшее развитие метода сценариев в оценке рисков.
10. Перспективы использования нечеткой логики и аппарата теории нечетких множеств в исследовании рисков.
11. Слабоструктурированные системы и классификация нечетких объектов по виду функции принадлежности.
12. Аттрактор как характеристика функции принадлежности: точечная, интервальная, трапецевидная, треугольная, в виде гауссианы, в виде S-





		Сумма собственного капитала, млн. руб.								
		Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.								
		Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)								
		Рентабельнос ть активов, %								
		Ставка процента за кредит без риска, %								
		Премия за риск, %								
		Ставка процента за кредит с учетом риска, %								
	<p>2. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0 %. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.</p> <p>3. Оцените обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.;</li> <li>– общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций;</li> <li>– доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.;</li> </ul>									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу;</li> <li>– объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой построения эконометрических стратегий;</li> <li>– современными методиками анализа поведения агентов, характеризующих экономические процессы и явления их деятельности;</li> <li>– методами анализа проблем экономики корпораций</li> </ul>	<p><b>Направления творческих исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала.</li> <li>2. Оценка эффективности инноваций.</li> <li>2. Анализ основных производственных фондов корпорации.</li> <li>3. Организация материальных потоков в крупном производстве.</li> <li>4. Оценка основных факторов, определяющих формирование структуры капитала.</li> <li>5. Способ начисления амортизации уменьшаемым остатком.</li> <li>6. Показатели состояния основных средств.</li> <li>7. Показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>8. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>9. Управление текущими активами.</li> <li>10. Управление основными элементами оборотного капитала.</li> <li>11. Инвестиционная политика предприятий и организаций.</li> <li>12. Формирование инвестиционной политики предприятий и организаций.</li> <li>13. Источники финансирования инвестиционной политики.</li> <li>14. Процесс планирования инновационной стратегии</li> <li>15. Инновационная политика корпорации: сущность, цель, задачи.</li> <li>16. Этапы формирования инновационной политики корпорации.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы и тенденции в секторе финансовых технологий;</li> <li>– классические модели бизнеса в сфере финансовых технологий;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды финансовых технологий</li> <li>2. Характеристика продуктов, основанных на финансовых технологиях</li> <li>3. Технология Блокчейн</li> <li>4. Сущность и возможности применения скоринга</li> <li>5. Понятие и направления применения роботизации</li> <li>6. Понятие и методы аутентификации</li> <li>7. Понятие и необходимость скоринга</li> </ol>	<p><i>Б1.В.05</i>  <i>Финансовые активы и финансовые технологии</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать траектории развития, выявлять устойчивые тренды в сфере финансовых технологий;</li> </ul>	<p><b>Тест:</b></p> <p><b>1. Коэффициент вариации составляет 0,3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) это означает, что риск высокий,</li> <li>б) это означает, что риск актива средний,</li> <li>в) это означает, что степень риска низкая,</li> <li>г) это означает, что риск равен нулю.</li> </ol> <p><b>2. В управлении рисками используют следующие подходы:</b></p>	

		<p>а) агрессивный, б) прямой, в) статистический, г) верного ответа нет.</p> <p><b>3. Ковариация имеет отрицательное значение, если:</b> а) доходности активов, входящих в портфель, изменяются однонаправлено, б) доходности активов, входящих в портфель, изменяются разнонаправлено, в) доходности активов, входящих в портфель, не связаны друг с другом, г) нет верного ответа.</p> <p><b>4. При допустимом финансовом риске уровень потерь не превышает:</b> а) прибыли по осуществляемой операции, б) выручки от реализации, в) частичной потери собственного капитала, г) верного ответа нет.</p> <p><b>5. Для получения безрисковой комбинации при формировании портфеля необходимо:</b> а) объединение активов, доходности которых связаны прямой функциональной зависимостью, б) объединение активов, доходности которых связаны обратной функциональной зависимостью.</p> <p><b>6. Для оценки риска портфеля используются:</b> а) ковариация, б) коэффициент корреляции, в) коэффициент вариации, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>7. Какой из методов оценки риска предполагает обратную связь между экспертом и организацией, заказавшей определение степени риска:</b> а) «дерево решений», б) оценка вероятности наступления неблагоприятного события, в) оценка финансового состояния организации, г) верного ответа нет.</p> <p><b>8. Определите вид риска: «Он связан с возможностью невыплаты процентов и основной суммы долга заемщиком»:</b> а) кредитный, б) производственный, в) валютный, г) систематический.</p> <p><b>9. К проявлениям налогового риска относятся:</b> а) увеличение темпов инфляции, б) возникновение финансовых потерь в процессе осуществления инвестиционной деятельности организации,</p>	
--	--	---	--

- в) изменение порядка и условий уплаты ряда налогов,
- г) верного ответа нет.

**10. Для управления рисками возможно использование следующих методов:**

- а) диверсификация,
- б) страхование,
- в) хеджирование,
- г) все вышеперечисленное можно использовать.

**11. К финансовым рискам относятся:**

- а) коммерческий риск,
- б) страновой риск,
- в) инфляционный риск,
- г) нет верного ответа.

**12. Активный метод управления риском предполагает:**

- а) осуществление всех операций после проведения мероприятий по предупреждению финансовых потерь,
- б) учет в процессе управления риском сложившихся условий хозяйствования,
- в) меры по минимизации риска принимаются после наступления рискового события,
- г) верного ответа нет.

**13. По мнению Марковица инвестор должен принимать решение по выбору портфеля, основываясь на:**

- а) ковариации и коэффициенте корреляции,
- б) ожидаемой доходности и среднеквадратическом отклонении бумаг, входящих в портфель,
- в) ожидаемой доходности и среднеквадратическом отклонении портфеля,
- г) верного ответа нет.

**14. В каком случае дисперсия и среднеквадратическое отклонение дают неверную оценку риска:**

- а) распределение является симметричным,
- б) распределение вероятностей имеет правостороннюю асимметрию,
- в) распределение вероятностей имеет левостороннюю асимметрию,
- г) во всех перечисленных случаях.

**15. Модель CAPM:**

- а) имеет допущения,
- б) не имеет допущений.

**16.  $\beta$  – коэффициент измеряет относительную изменчивость ценной бумаги, рассчитываемую с помощью рыночного индекса ценных бумаг:**

- а) утверждение верно,
- б) утверждение неверно.

**17. В модели CAPM наградой за ожидание называется:**

		<p>а) наклон CML, б) наклон SML, в) рыночная доходность, г) безрисковая доходность.</p> <p><b>18. Выберите верное утверждение:</b> а) добавление в портфель акции, имеющей <math>\beta &gt; 1</math>, увеличивает значение <math>\beta</math> портфеля, б) добавление в портфель акции, имеющей <math>\beta &lt; 1</math>, увеличивает значение <math>\beta</math> портфеля, в) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>19. Бета - коэффициент позволяет измерить:</b> а) кредитный риск, б) инфляционный риск, в) налоговый риск, г) верного ответа нет.</p> <p><b>20. В соответствии с моделью CAPM рынки ценных бумаг совершенны:</b> а) утверждение верно, б) утверждение неверно.</p> <p><b>21. Модель CAPM основана на предположениях:</b> а) инвесторы производят оценку инвестиционных портфелей, основываясь на ожидаемых доходностях и их среднеквадратических отклонениях, б) отсутствие безрисковой доходности, в) операционные издержки подлежат обязательному учету, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>22. Безрисковая доходность состоит из:</b> а) реальной безинфляционной доходности, б) инфляционной премии, в) рыночной премии за риск, г) нет верного ответа.</p> <p><b>23. Бета портфеля представляет собой взвешенное среднее коэффициентов бета, входящих в него ценных бумаг, где в качестве весов выступают доли инвестиций в эти бумаги:</b> а) утверждение верно, б) утверждение неверно.</p> <p><b>24. Если ценная бумага имеет бета менее 1, то:</b> а) она называется «агрессивной акцией», б) она называется «оборонительной акцией», в) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>25. Консервативный метод управления риском предполагает:</b> а) осуществление всех операций после проведения мероприятий по предупреждению финансовых потерь,</p>	
--	--	--	--

		<p>б) учет в процессе управления риском сложившихся условий хозяйствования, в) меры по минимизации риска принимаются после наступления рискового события, г) верного ответа нет.</p> <p><b>26. Дисперсия – это:</b> а) показатель, используемый для измерения доходности актива, б) показатель, используемый для оценки индивидуального риска, в) показатель, используемый для оценки риска портфеля, г) нет верного ответа.</p> <p><b>27. К качественным методам оценки риска относятся:</b> а) статистический, б) метод экспертных оценок, в) метод использования аналогов, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>28. Для оценки индивидуального риска используются:</b> а) ковариация, б) коэффициент корреляции, в) коэффициент вариации, г) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>29. Выберите верное утверждение:</b> а) чем выше коэффициент вариации, тем менее рискованным является данный вид актива, б) чем ниже коэффициент вариации, тем более рискованным является данный вид актива, в) чем выше коэффициент вариации, тем более рискованным является данный вид актива, г) верного ответа нет.</p> <p><b>30. При критическом финансовом риске уровень потерь не превышает:</b> а) прибыли по осуществляемой операции, б) выручки от реализации, в) частичной потери собственного капитала, г) верного ответа нет.</p> <p><b>31. По характеру проявления во времени выделяют:</b> а) внешний и внутренний риски, б) постоянный и переменный, в) простой и сложный, г) верного ответа нет.</p> <p><b>32. Требуемый уровень доходности в модели CAPM зависит от следующих показателей:</b> а) минимальный уровень доходности на рынке, б) доходность рыночного портфеля,</p>	
--	--	--	--

		<p>в) <math>\beta</math> – коэффициент,  г) все вышеперечисленные.  <b>33. Если <math>\beta &gt; 1</math>, то:</b>  а) акции данной компании имеет среднюю степень риска,  б) ценные бумаги менее рискованны, чем в среднем на рынке,  в) ценные бумаги более рискованны, чем в среднем на рынке.  <b>34. Уравнение рыночной линии ценной бумаги устанавливает зависимость между:</b>  а) дисперсией и ожидаемой доходностью,  б) ковариацией и рыночной доходностью,  в) бета коэффициентом и требуемой доходностью,  г) бета коэффициентом и безрисковой доходностью.  <b>35. При <math>\beta = 1</math>:</b>  а) риск вложений в ценные бумаги равен общерыночному,  б) риск вложений выше общерыночного,  в) риск вложений ниже общерыночного.</p>	
Владеть	– практическими навыками использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса	<p><b>Комплексное задание по разработке проекта и его презентации:</b>  Разработайте концепцию внедрения финансовых технологий в деятельность:  - образовательной организации  - торговой организации  - благотворительного фонда  - организации по переработке отходов  - организации грузоперевозчики  - предприятия, оказывающие бытовые услуги населению</p>	
Знать	– основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	<p><b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</b>  1. Краткая характеристика объектной модели платформы 1С: Предприятие 8.3.  2. Справочно-правовые системы бухгалтерского учета.  3. Краткая характеристика справочно-правовой системы Консультант-Плюс.  4. Краткая характеристика справочно-правовой системы Гарант.  5. Понятие бизнес-процесса. Сравнительный анализ определений бизнес-процессов различных школ.  6. Структурные составляющие бизнес-процесса.</p>	<p><i>Б1.В.06  Инновационные технологии в бизнесе</i></p>
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на базе использования современных информационных технологий	<p><b>Примерные тестовые задания:</b>  В сетевых приложениях, использующих архитектуру “клиент-сервер”, информационная база и СУБД располагаются...  1. на сервере;  2. на сервере и каждом клиентском компьютере;  3. на сервере и некоторых из клиентских компьютеров;  4. на любом из компьютеров сети.  Вид субконто в 1С:Предприятии представляет собой инструмент...</p>	



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. синтетического учета;</li> <li>2. аналитического учета;</li> <li>3. налогового учета;</li> <li>4. количественного учета.</li> </ol> <p>Структура метаданных платформы 1С:Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иерархической модели данных;</li> <li>2. сетевой модели данных;</li> <li>3. реляционной модели данных;</li> <li>4. объектно-ориентированной модели данных.</li> </ol>	
Владеть	– способами оценки практической пригодности альтернативных стратегий поведения экономических субъектов (определенных исходя из приоритетного использования инновационных технологий управления бизнесом)	<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ финансового состояния предприятия с использованием компьютеров и экономико-математических методов.</li> <li>2. Базы данных и системы управления базами данных.</li> <li>3. Зарубежные программные системы автоматизации ведения бизнеса.</li> <li>4. Интегрированные пакеты для офисов.</li> <li>5. Интернет - технологии в электронном бизнесе и коммерции.</li> <li>6. Информационно-компьютерное обеспечение управления коммерческой деятельностью на предприятии.</li> <li>7. Информационные системы управления проектами.</li> <li>8. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по страхованию.</li> <li>9. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.</li> <li>10. Коммуникационные технологии в сфере технологии и обслуживания.</li> <li>11. Компьютеризация в биржевом деле.</li> </ol>	
Знать	– различные виды рынков; – понятие экономических агентов;	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <p>Опишите экономических агентов выбранного типа рынка.</p>	
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	<p><b>Задача (реконструктивный уровень).</b></p> <p>При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей. Консультационная фирма готова предоставить дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 13 тыс. руб. Администрация магазина считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,3.</p> <p>Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет прибыль в 60 тыс. руб., а маленькая - 30 тыс. руб. При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб. - если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации; директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6.</p> <p>Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с</p>	<p><i>Б1.В.07</i> <i>Финансовый риск-менеджмент</i> <i>(продвинутый уровень)</i></p>

		<p>вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3.</p> <p>Постройте дерево решений и определите, какова ожидаемая денежная оценка возможных решений.</p>	
Владеть	<p>– способами идентификации рисков, сопутствующих предпринимательской деятельности, определение их качественных и количественных характеристик и управление ими на основе концепции допустимого риска;</p>	<p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <p>Напишите эссе об особенностях рисков малого предпринимательства.</p>	
Знать	<p>– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к итоговой аттестации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.</li> <li>2. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.</li> <li>3. Система государственных закупок.</li> <li>4. Механизм обеспечения экономической безопасности.</li> <li>5. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.</li> <li>6. Состояние в современной России технологического и кадрового потенциала.</li> <li>7. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов.</li> <li>8. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.</li> <li>9. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.</li> <li>10. Основные виды экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность.</li> <li>11. Пути нейтрализации и предотвращения экономической безопасности.</li> <li>12. Безработица и повышение занятости.</li> <li>13. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы.</li> <li>14. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.</li> <li>15. Экономическая безопасность регионов.</li> <li>16. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика.</li> <li>17. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.01.01</i>  <i>Безопасность</i>  <i>экономических</i>  <i>систем</i></p>

		<p>18. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики.</p> <p>19. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.</p> <p>20. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров.</p> <p>21. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов.</p> <p>22. Система финансовой безопасности на предприятии.</p> <p>23. Налоговый потенциал. Налог как фактор экономической безопасности.</p> <p>24. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности государства, корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p>	<p><b>Тесты</b></p> <p>1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>а) форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>б) научные и технологические инновации;</p> <p>в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</p> <p>г) разрыв кооперационных связей. (в)</p> <p>2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <p>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</p> <p>б) выход из режима принятой стратегии;</p> <p>в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</p> <p>г) правовую защищенность корпорации. (в)</p> <p>3. Риски – это:</p> <p>а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;</p> <p>б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>г) все ответы неверны. (а)</p> <p>4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>а) платежная недисциплинированность покупателей;</p> <p>б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невозполнение;</p> <p>в) отставание техники и технологий;</p> <p>г) высокие издержки производства. (а)</p> <p>5. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:</p> <p>а) высоких издержек производства;</p>	

		<p>б) потери конкурентоспособности;  в) массового выбытия основного капитала;  г) верны ответы а) и б). (а)</p> <p>6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:  а) страхование рисков;  б) снижение капитализации корпорации;  в) снижение ставки рефинансирования;  г) рост доходности акций. (б)</p> <p>7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:  а) агрессивная политика конкурентов;  б) изменение финансовой ситуации в стране;  в) снижение рентабельности предприятия;  г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров. (а)</p>	
Владеть	<p>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</p> <p>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</p> <p>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</p> <p>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов.</p>	<p><b>Задание для самостоятельной работы</b></p> <p>Оцените состояние финансовой безопасности конкретного предприятия на основе данных его бухгалтерского учета. Дать оценку деятельности предприятия (фирмы) по обеспечению безопасности, сформулировать угрозы и пути повышения уровня экономической безопасности.</p>	
Знать	– роль и место корпоративных	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b>	Б1.В.ДВ.01.02

	<p>финансов в системе социально – экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методики изучения претендентов при приеме на работу или замещении вакантного места.</li> <li>2. Мошенничество, как вид предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Мошенничества при подписании сделок.</li> <li>4. Мошенничества при получении банковского кредита.</li> <li>5. Мошенник и его жертва.</li> <li>6. Понятие коммерческой тайны.</li> <li>7. Источники коммерческой тайны.</li> <li>8. Каналы утечки информации на предприятии.</li> <li>9. Способы установления технических каналов утечки информации.</li> <li>10. Вилы компьютерных преступлений.</li> <li>11. Предотвращения компьютерных мошенничеств.</li> <li>12. Обеспечение безопасности при перевозках грузов автомобильным транспортом.</li> <li>13. Безопасность перевозок железнодорожным и авиационным транспортом.</li> <li>14. Чрезвычайные ситуации.</li> <li>15. Планирование деятельности с учетом непредвиденных обстоятельств.</li> <li>16. Охрана и защита стационарных объектов.</li> <li>17. Эшелонированная система обеспечения безопасности.</li> <li>18. Комплексная защита объектов.</li> </ol>	<p><i>Корпоративная безопасность</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности государства, корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений</p>	<p><b>Темы эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации службы безопасности в малом предпринимательстве.</li> <li>2. Технические средства для перехвата устной информации.</li> <li>3. Основные методы перехвата информации в электронной форме.</li> <li>4. Технические средства защиты от перехвата устной информации.</li> <li>5. Программные средства защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в электронной форме.</li> <li>6. Режимные мероприятия, направленные на защиту конфиденциальной информации.</li> <li>7. Правила обеспечения безопасности конфиденциальной информации на электронных носителях и организация контроля над их соблюдением.</li> <li>8. Правила работы с конфиденциальными документами и организация контроля над их соблюдением.</li> <li>9. Правила обеспечения безопасности конфиденциальной информации в устной форме и организация контроля над их соблюдением.</li> <li>10. Санкции к сотрудникам организации, неумышленно допустившим разглашение конфиденциальной информации.</li> <li>11. Санкции к сотрудникам организации, умышленно допустившим разглашение конфиденциальной информации.</li> </ol>	

	экономических агентов;												
Владеть	– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;	<p><b>Практические задания:</b> Определите санкции за указанные ниже нарушения конкретным сотрудником правил обеспечения имущественной безопасности работодателя, заполнив для этого правую графу таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нарушение</th> <th>Санкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Небрежное отношение к имуществу работодателя, повлекшее за собою нанесение ему мелкого ущерба</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сознательное повреждение имущества работодателя (саботаж)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мелкое хищение имущества работодателя</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хищения денежных средств в особо крупных размерах</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Нарушение	Санкции	Небрежное отношение к имуществу работодателя, повлекшее за собою нанесение ему мелкого ущерба		Сознательное повреждение имущества работодателя (саботаж)		Мелкое хищение имущества работодателя		Хищения денежных средств в особо крупных размерах		
Нарушение	Санкции												
Небрежное отношение к имуществу работодателя, повлекшее за собою нанесение ему мелкого ущерба													
Сознательное повреждение имущества работодателя (саботаж)													
Мелкое хищение имущества работодателя													
Хищения денежных средств в особо крупных размерах													
Знать	<p>– роль и место в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка степени риска в условиях определенности.</li> <li>2. Классификация финансовых рисков.</li> <li>3. Риски развития, процентные риски. Характеристика.</li> <li>4. Анализ кредитных рисков.</li> <li>5. Оценка риска на основе финансовой отчетности.</li> <li>6. Совокупный предпринимательский риск и методы его оценки.</li> <li>7. Риск инвестиций. Характеристика.</li> <li>8. Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01</i> <i>Риски</i> <i>предпринимательской деятельности</i></p>										
Уметь	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b> <b>Задание 1.</b> Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании. Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб. Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам –</p>											

	<p>инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<p>14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p><b>Задание 2.</b> Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов. Оценить проекты по степени риска.</p> <p>Таблица - Сценарии реализации предпринимательских проектов</p> <table border="1" data-bbox="817 215 1796 459"> <thead> <tr> <th>Состояние экономики</th> <th>Вероятность наступления данного состояния</th> <th>Проект С, IRR, %</th> <th>Проект D, IRR. %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>подъем</td> <td>0,4</td> <td>45</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>норма</td> <td>0,3</td> <td>38</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>спад</td> <td>0,3</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR. %	подъем	0,4	45	125	норма	0,3	38	75	спад	0,3	15	20	
Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR. %																
подъем	0,4	45	125																
норма	0,3	38	75																
спад	0,3	15	20																
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация риска налогового портфеля (в организациях различных сфер деятельности).</li> <li>2. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</li> <li>3. Повышение роли риск-менеджмента в системе управления финансовой деятельностью современной корпорации.</li> <li>4. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость предприятия.</li> <li>5. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков финансовых активов предприятия.</li> <li>6. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</li> <li>7. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления риском портфеля ценных бумаг предприятия.</li> <li>8. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления валютным риском предприятия.</li> <li>9. Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.</li> <li>10. Совершенствование финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.</li> <li>11. Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.</li> <li>12. Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения</li> </ol>																	

		<p>конкурентоспособности страховых услуг.</p> <p>13.Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения конкурентоспособности страховых компаний.</p> <p>14.Совершенствование методов (инструментов) повышения эффективности инвестиционного портфеля страховой компании.</p> <p>15.Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.</p> <p>16.Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.</p> <p>17.Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации пенсионных фондов.</p> <p>18.Исследование рисков развития современного банковского сектора российской экономики.</p> <p>19.Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.</p> <p>20.Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки и обеспечения надежности коммерческого банка.</p> <p>21.Совершенствование методов оценки портфеля активов российских банков и его оптимизации.</p>	
Знать	<p>– роль и место в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реорганизация и ликвидация предприятия.</li> <li>2. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.</li> <li>3. Конкуренция в системе бизнеса.</li> <li>4. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.</li> <li>5. Лизинг как один из приемов предпринимательской деятельности</li> <li>6. Франчайзинг как интеграционная система крупного и малого бизнеса.</li> <li>7. Лизинг как один из эффективных приемов предпринимательской деятельности.</li> <li>8. Конкуренция как внутренний регулятор рыночной экономики.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Теоретические и методологические основы бизнеса</i></p>
Уметь	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем предпринимательства;</p> <p>– оценивать результативность</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>Предполагается провести анализ проблем малого предпринимательства. Задача кейса – исходя из выбранного из предложенного перечня текста, описывающего предпринимательский проект определенного лица или историю развития конкретного малого предприятия – провести анализ по следующей</p>	



	<p>операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p>	<p>схеме (примерный перечень вопросов может и должен корректироваться исходя из материалов для анализа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что было первично: стремление стать предпринимателем или некое открытие (научная разработка), которая, как выяснилось, пригодна для коммерциализации?</li> <li>- кто стоял у истоков: отдельное лицо, группа единомышленников, изобретатель и поддержавший его предприниматель (бизнес-ангел) и т.д.?</li> <li>- каковы были мотивы для предпринимательского старта?</li> <li>- как формировалась предпринимательская команда (источники и формы привлечения к участию в старт-апе)? как по мере развития проекта видоизменялись ролевые функции участников? Были ли случаи покидания команды? По какой причине и в какой форме (конфликт и т.п.)?</li> <li>- какова была роль ближайшего окружения предпринимателя(ей)?</li> <li>- каковы были проблемы начального этапа? Какие методы и инструменты их преодоления были найдены?</li> <li>- были ли известны потенциальные клиенты будущей фирмы? Как осуществлялся их поиск?</li> <li>- как решались проблемы привлечения финансовых ресурсов на начальном этапе?</li> <li>- на какие социальные ресурсы (сети и т.д.) опирался проект в начальной стадии?</li> <li>- стал ли проект с самого начала единственным (главным) источником дохода для предпринимателя (предпринимательской команды)?</li> <li>- какие конфликты возникали по мере развития проекта? Как они преодолевались?</li> <li>- изменились ли – и если изменились, то как – первоначальные мотивы по мере роста и развития бизнеса у его инициаторов?</li> <li>- какие события (этапы) в собственной жизни и карьере предприниматели рассматривают как наиболее важные для принятия впоследствии решения о предпринимательском старте?</li> </ul> <p>Оценка результатов анализа кейса производится исходя из полноты и глубины проведенного исследования предложенной для анализа ситуации. Максимальная оценка за выполнение кейса составляет 10 баллов. Отсутствие или некачественная проработка проблем предпринимательской деятельности приводит к снижению оценки.</p>	
Владеть	<p>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <p>– навыками разработки</p>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация риска налогового портфеля (в организациях различных сфер деятельности).</li> <li>2. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</li> <li>3. Повышение роли риск-менеджмента в системе управления финансовой</li> </ol>	

	<p>инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможность междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p>деятельностью современной корпорации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость предприятия.</li> <li>5. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков финансовых активов предприятия.</li> <li>6. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</li> <li>7. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления риском портфеля ценных бумаг предприятия.</li> <li>8. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления валютным риском предприятия.</li> <li>9. Совершенствование методики (инструментария, механизмов) прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.</li> <li>10. Совершенствование финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.</li> <li>11. Формирование новых видов страховых продуктов как необходимый компонент повышения конкурентоспособности страхового бизнеса.</li> <li>12. Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения конкурентоспособности страховых услуг.</li> <li>13. Разработка методов (инструментов, механизмов) повышения конкурентоспособности страховых компаний.</li> <li>14. Совершенствование методов (инструментов) повышения эффективности инвестиционного портфеля страховой компании.</li> <li>15. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации страховых компаний.</li> <li>16. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации паевых инвестиционных фондов.</li> <li>17. Совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации пенсионных фондов.</li> <li>18. Исследование рисков развития современного банковского сектора российской экономики.</li> <li>19. Совершенствование механизмов (инструментов) управления рисками межбанковской конкуренции.</li> <li>20. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки и обеспечения надежности коммерческого банка.</li> <li>21. Совершенствование методов оценки портфеля активов российских банков и его оптимизации.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01 Рисковые аспекты глобальной</i></p>

	<p>формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</p> <p>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</p> <p>– методы и методики экспертного исследования;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>3. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>4. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>5. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>6. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> <li>7. Валютные кризисы: сущность и классификация.</li> <li>8. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>9. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>10. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>11. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>12. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>13. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>14. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>15. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>16. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>17. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>18. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>19. Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>20. Теории экономических циклов.</li> <li>21. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</li> <li>22. Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>23. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> </ol>	<p><i>экономики</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <p>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в</p>	<p><b><i>Примерные творческие задания для экзамена:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>9. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</li> <li>10. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</li> <li>11. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</li> </ol>	

	<p>области финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<p>12. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</p> <p>13. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</p> <p>14. Научно-технический прогресс и торговля.</p> <p>15. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</p> <p>16. Транснациональные банки в мировой экономике.</p> <p>17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</p> <p>18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</p> <p>19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнецца.</p> <p>20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</p> <p>21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</p> <p>22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</p> <p>23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>2. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>7. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> <li>8. Понятие и формы международной экономической интеграции.</li> <li>9. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</li> <li>10. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</li> <li>11. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>12. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>13. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>14. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>15. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>16. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> </ol>	

	исследования стратегий экономических агентов;	17. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса. 18. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя. 19. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера. 20. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы и риски использования RP-технологий.</li> <li>2. Перспективы и риски использования JIT-технологий.</li> <li>3. Перспективы и риски использования OPT-технологий.</li> <li>4. Перспективы и риски использования CRM-технологий.</li> <li>5. Перспективы и риски использования роботизированных технологических комплексов.</li> <li>6. Перспективы и риски использования мобильных технологий</li> <li>7. Перспективы и риски использования биометрических технологий.</li> <li>8. Перспективы и риски использования облачных технологий.</li> <li>9. Перспективы и риски использования технологии распределенных реестров.</li> <li>10. Перспективы и риски использования р2р-продуктов.</li> <li>11. Перспективы и риски использования систем искусственного интеллекта.</li> <li>12. Перспективы и риски использования многофункциональных платформ мобильных корпоративных приложений.</li> <li>13. Перспективы и риски использования Big Data и систем бизнес-аналитики.</li> </ol>	<i>Б1.В.ДВ.03.02 Риски использования финансовых технологий</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи</li> </ul>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция VUCA-мир (волатильность, неопределенность, сложность, неоднозначность) как методологическая основа управления рисками финансовых технологий.</li> <li>2. Основные научно-теоретические предпосылки исследования рисков использования финансовых технологий.</li> <li>3. Основные этапы накопления знаний и развития методов анализа рисков использования финансовых технологий. Идентификация и оценка риска как элемент принятия решений.</li> <li>4. Оценка риска использования финансовых технологий: количественный аспект.</li> <li>5. Оценка риска использования финансовых технологий: качественный аспект.</li> </ol>	

	современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в условиях внедрения новых технологий.</li> <li>2. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</li> <li>3. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.</li> <li>4. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</li> <li>5. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</li> <li>6. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</li> <li>7. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды рынков;</li> <li>– понятие экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, функции и участники финансовых рынков.</li> <li>2. Виды и функции финансовых посредников.</li> <li>3. Характеристика инвестиционного рынка.</li> <li>4. Характеристика валютного рынка.</li> <li>5. Характеристика фондового рынка.</li> <li>6. Характеристика рынка ссудных капиталов.</li> <li>7. Срочный рынок: строение, инструменты, участники.</li> <li>8. Природа и сущность спекулятивного и чистого риска.</li> <li>9. Регулирование финансового рынка.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.01 Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	– разрабатывать стратегии поведения	<b>Примерные тестовые задания:</b>	

	<p>экономических агентов на различных рынках;</p>	<p>1. При разработке стратегии предприятия учитываются:  А результаты выполнения плановых заданий, организацию менеджмента и маркетинга;  Б специфичные аналитические процедуры;  В локальные и системные цели предприятия</p> <p>2. Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:  А. Соотношение «расходы и доходы»;  Б. Соотношение «простые расходы – прибыль»  В. Соотношение «расходы – доходы» на этапе предварительного управления бизнесом.</p> <p>3. Анализ безубыточности предполагает определение:  А зоны прибыли;  Б точки безубыточности;  В удельного маржинального дохода</p> <p>4. Основная цель управленческого анализа:  А. Изучение прошлой, текущей и будущей деятельности бизнеса;  Б. Прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;  В. Все выше перечисленное.</p> <p>5. Переменные затраты на единицу— 4руб., постоянные затраты за период — 100 руб.,  определите, какую необходимо установить цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции,  получить прибыль в сумме 300 руб.:  А 8 руб.;  Б 10 руб.;  В 5 руб.</p> <p>6. Маржинальный доход это:  А валовая прибыль;  Б прибыль от продаж;  В прибыль до налогообложения.</p> <p>7. Аналитическая работа банка идет по следующим направлениям:  А анализ банковского баланса и других форм отчетности;  Б анализ состояния учета и отчетности;  В анализ состояния договоров;  Г анализ состояния договоров учредительских документов;  Д нет варианта ответа.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов,</p>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена</b>  1. Проанализируйте достаточность источников финансирования для</p>	

	<p>используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>– возможность междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul>	<p>формирования запасов ООО «XXX».</p> <p>2. Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:</p> <p>1) 0,75 2) 0,6</p> <p>Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?</p> <p>3. А) По балансу ООО «XXX» рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года. Б) Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными. В) Дайте оценку характера финансовой устойчивости ООО «XXX», исходя из трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации. Г) Определите, к какому классу организаций по критериям оценки финансового состояния относится ООО «XXX» в конце отчетного периода. Д) Как изменится коэффициент автономии ЗАО «XXX», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом на 70 тыс. руб., а общая величина активов увеличится на 110 тыс. руб.? Е) Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «XXX», если оно получит кредит на сумму 5500 тыс. руб. сроком на 3 года.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды рынков;</li> <li>– понятие экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рынок? Какие виды рынков вы знаете?</li> <li>2. Нарисуйте кривые спроса и предложения. Поясните, что является точкой равновесия.</li> <li>3. Какие факторы определяют рыночную конъюнктуру?</li> <li>4. В чём отличия благоприятной, устойчивой и вялой конъюнктуры?</li> <li>5. Что такое ёмкость рынка?</li> <li>6. Какая разница между потенциальной и реальной ёмкостью рынка?</li> <li>7. Какие методы определения ёмкости рынка вы знаете?</li> <li>8. Какие факторы необходимо учесть в многофакторных моделях оценки при расчете ёмкости рынка для потребительских товаров, а какие - для потребительских услуг?</li> <li>9. Какова разница между рыночной долей предприятия в натуральном и стоимостном выражении?</li> <li>10. Какие подходы к оценке доли рынка предприятия вы знаете?</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Центральный банк покупает на открытом рынке государственные бумаги стоимостью 1 млн. ден. ед. Все вырученные деньги поступают на счет продавца в банке. Покажите, каким будет непосредственное влияние этой операции на объем денежной массы и какие дальнейшие изменения будут иметь место в</p>	



		<p>этом случае? Что произошло бы в случае, если все деньги продавец ценных бумаг получил наличными?</p> <p>2. Экономика страны характеризуется следующими данными: естественный уровень безработицы равен 5%; фактический уровень безработицы - 6,5%. Правительство поставило задачу обеспечить полную занятость. Для этого предпринимаются меры, стимулирующие рост реального ВВП. По прогнозам, в следующем году снижение фактического ВВП замедлится, в результате чего отставание фактического ВВП от потенциального составит 1,5%. На сколько (в %) изменится в следующем году отставание фактического объема производства от ВВП, соответствующего полной занятости (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2)?</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каких международных рынках конкуренция более совершенна - на рынках конечных или сырьевых товаров? Раскройте особенности ценообразования на этих рынках.</li> <li>2. Объясните, как внешняя торговля влияет на производство и потребление населения отдельных стран. В каком случае население выигрывает от внешней торговли, а в каком - проигрывает?</li> <li>3. Сформулируйте уравнения взаимосвязей рынков капитала, труда, благ и денег в динамической модели общего макроэкономического обмена. Каковы условия существования и устойчивости равновесий в этой модели? В чем различия в формулировках модели макроэкономического обмена со свойствами нейтральности и не-нейтральности денег?</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место рисков деятельности экономических агентов в системе социально -экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>– современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>– основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Модели поведения экономических субъектов на отраслевых рынках.</p> <p>Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов.</p> <p>Направления формирования деятельности экономических агентов.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>

	<p>агентов на рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методики экспертного исследования;</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем;</li> <li>– оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций, перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>– осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>– определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Разработать программу поведения экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</li> <li>– навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>– способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>– практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>– обобщения результатов</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Дать оценки и провести анализ основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках.</p> <p>Дать оценку рынков и провести критический анализ современного состояния экономических агентов.</p> <p>Результаты представить в отчете по практике.</p>	

	<p>критического анализа оценки рынков; – возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</p>																										
<p><b>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b></p>																											
Знать	<p>– современные методы эконометрического анализа; – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП. 2. График Филлипса. Долгосрочный график Филлипса. 3. Госбюджет и его структура. Налоги и государственные расходы. 4. Структура денежной массы. 5. Спрос на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предложение денег. 6. Цели и инструменты кредитно-денежной политики центрального банка. 7. Теория экономики предложения. График Лаффера. 8. Дискреционная фискальная политика.. 9. Равновесие на денежном рынке. Ставка процента. Изменение равновесия.</p>																									
Уметь	<p>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; – составлять формы статистической отчетности; – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система); – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций,</p>	<p><b>Практические задания:</b> 1. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 666 млрд. долл., потребительские расходы – 609 млрд. долл., сальдо государственного бюджета составляет 35 млрд. долл., дефицит торгового баланса равен 20 млрд. долл. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции. 2. В экономике страны располагаемый доход равен 5800 млрд. долл., потребительские расходы – 5200 млрд. долл., инвестиции – 1400 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 150 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета. 3. На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?</p> <table border="1" data-bbox="840 1220 1814 1476"> <thead> <tr> <th>Доход</th> <th>Налог</th> <th>Средняя налоговая ставка</th> <th>Предельная налоговая ставка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>24</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка	0	0			50	9			100	16			150	21			200	24			<p><i>Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>
Доход	Налог	Средняя налоговая ставка	Предельная налоговая ставка																								
0	0																										
50	9																										
100	16																										
150	21																										
200	24																										

	проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;	250	25		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <p>1. Покажите, используя модель Манделла-Флеминга, как отреагирует экономика (до корректировки цен) в случае гибкого и фиксированного валютного курса: а) на бюджетную экспансию (рост государственных расходов); б) монетарную экспансию (рост предложения денег).</p> <p>2. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:</p> <p>а) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;</p> <p>б) в момент принятия вами решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере;</li> <li>– взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;</li> </ul>	<p><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <p>1. Методы оценки риска: экономико-статистические, математические.</p> <p>2. Интегральная оценка и характеристики риска.</p> <p>3. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска: <math>\beta</math>-коэффициент, точка безубыточности, операционный левверидж, финансовый левверидж, коэффициенты ликвидности и пр.</p> <p>4. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.</p> <p>5. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками.</p> <p>6. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.</p>			
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;</li> </ul>	<p><b>Практическое задание:</b></p> <p>При помощи вероятностно-статистических методов охарактеризуйте риски внешней и внутренней среды выбранного предприятия</p>			
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии;</li> </ul>	<p><b>Индивидуальное задание:</b></p> <p>Напишите эссе о приоритетах финансовой политики предприятия в современных условиях</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы принятия управленческих решений в</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Особенности функционирования органов общей компетенции в системе</p>			
		<i>Б1.В.07</i>			<i>Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i>
		<i>Б1.В.ДВ.06.01</i>			<i>Финансы и кредит</i>

	<p>финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;</p>	<p>управления государственными финансами. 2. Функции Президента России в процессе управления финансовыми отношениями. 3. Функции Государственной думы Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 4. Функции Совета федерации Р.Ф. в процессе управления финансовыми отношениями. 5. Цели, задачи и особенности функционирования Счетной палаты России. 6. Основные задачи Правительства России в процессе управления финансовыми отношениями. 7. Основные задачи и функции Министерства финансов Р.Ф. 8. Основные задачи и функции органов федерального казначейства. 9. Основные задачи и функции контрольно – ревизионных органов. 10. Основные задачи и функции федеральной налоговой службы. 11. Основные задачи и функции центрального банка России в процессе управления финансовыми отношениями.</p>	<p>(продвинутый уровень)</p>												
<p>Уметь</p>	<p>– применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;</p>	<p><b>Практические задания:</b> 1. Капитал банка составляет 90 млн. рублей. Определить: 1) соответствие открытых валютных позиций лимитам, установленных Банком России; 2) суммарную валютную позицию.</p> <table border="1" data-bbox="824 802 1848 1018"> <thead> <tr> <th>Валюта</th> <th>Длинная открытая валютная позиция в рублях</th> <th>Короткая открытая валютная позиция в рублях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доллар</td> <td>8 млн. руб.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЕВРО</td> <td></td> <td>4 млн.руб.</td> </tr> <tr> <td>Золото</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определить требуемый Банком России размер резервного фонда, если на 01,11 на балансе банка находятся остатки следующих ссуд: 60 тыс. руб. - текущие ссуды; 30 тыс. руб. - обеспеченные ссуды с просроченными процентами в 9 дней; 20 тыс. руб. - ссуды, обеспеченные поручительством субъектов РФ, просроченные 35 дней; 15 тыс. руб. - текущие ссуды инсайдерам; 10 тыс. руб. - обеспеченные ссуды, просроченные свыше 180 дней. 25 тыс. руб. - льготные ссуды.</p>	Валюта	Длинная открытая валютная позиция в рублях	Короткая открытая валютная позиция в рублях	Доллар	8 млн. руб.		ЕВРО		4 млн.руб.	Золото		5	
Валюта	Длинная открытая валютная позиция в рублях	Короткая открытая валютная позиция в рублях													
Доллар	8 млн. руб.														
ЕВРО		4 млн.руб.													
Золото		5													
<p>Владеть</p>	<p>– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии;</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b> 1. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.</p>													

		<p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>на 01.01.2009</th> <th>на 01.04.2009</th> <th>на 01.07.2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собственный капитал, ден. ед.</td> <td>41121245</td> <td>38122732</td> <td>38765576</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства, ден. ед.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Текущие обязательства, ден. ед.</td> <td>12977657</td> <td>14746046</td> <td>15141807</td> </tr> <tr> <td>Необоротные активы, ден. ед.</td> <td>47592033</td> <td>47581413</td> <td>41550334</td> </tr> <tr> <td>Производственные запасы, ден. ед.</td> <td>317871</td> <td>319616</td> <td>346366</td> </tr> <tr> <td>Незавершенное производство, ден. ед.</td> <td>219979</td> <td>220958</td> <td>306443</td> </tr> <tr> <td>Авансы поставщикам, ден. ед.</td> <td>316226</td> <td>314456</td> <td>359035</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	на 01.01.2009	на 01.04.2009	на 01.07.2009	Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576	Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0	Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807	Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334	Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366	Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443	Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035	
Наименование показателя	на 01.01.2009	на 01.04.2009	на 01.07.2009																																
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576																																
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0																																
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807																																
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334																																
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366																																
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443																																
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035																																
Знать	<p>– основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; – взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?</li> <li>2. Каковы объекты государственного финансового регулирования?</li> <li>3. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.</li> <li>4. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?</li> <li>5. Назовите главные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.</li> <li>6. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?</li> <li>7. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?</li> <li>8. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.</li> <li>9. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки, алгоритмический трейдинг и портфельное управление</i></p>																																
Уметь	<p>– применять на практике вероятностно-статистические методы оценки рисков, методы теории конфликтов (теории игр) и прочие методы исследования рисков в условиях неопределенности;</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд. долл., располагаемый доход – 666 млрд. долл., потребительские расходы – 609 млрд. долл., сальдо государственного бюджета составляет 35 млрд. долл., дефицит торгового баланса равен 20 млрд. долл. Определите государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.</li> <li>2. В экономике страны располагаемый доход равен 5800 млрд. долл., потребительские расходы – 5200 млрд. долл., инвестиции – 1400 млрд. долл., дефицит торгового баланса составляет 150 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета.</li> </ol>																																	

3. На основе данных таблицы рассчитайте средние и предельные налоговые ставки. Каким является данный налог: прогрессивным, пропорциональным или регрессивным?  
 4. Капитал банка составляет 90 млн. рублей. Определить: 1) соответствие открытых валютных позиций лимитам, установленных Банком России; 2) суммарную валютную позицию.

Валюта	Длинная открытая валютная позиция в рублях	Короткая открытая валютная позиция в рублях
Доллар	8 млн. руб.	
ЕВРО		4 млн.руб.
Золото		5 млн.руб.

5. Определить требуемый Банком России размер резервного фонда, если на 01,11 на балансе банка находятся остатки следующих ссуд:  
 60 тыс. руб. - текущие ссуды;  
 30 тыс. руб. - обеспеченные ссуды с просроченными процентами в 9 дней;  
 20 тыс. руб. - ссуды, обеспеченные поручительством субъектов РФ, просроченные 35 дней;  
 15 тыс. руб. - текущие ссуды инсайдерам;  
 10 тыс. руб. - обеспеченные ссуды, просроченные свыше 180 дней.  
 25 тыс. руб. - льготные ссуды.

Владеть

– методами и инструментарием управления финансовыми рисками на предприятии;

**Задания для индивидуальной работы:**

1. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2009	на 01.04.2009	на 01.07.2009
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Определите тип финансовой устойчивости предприятия.  
 Баланс:

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>тыс.р.</th> <th>Пассив</th> <th>тыс.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>290</td> <td>3. Капитал и резервы</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2. Оборотные активы</td> <td>360</td> <td>4. Долгосрочные пассивы</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>175</td> <td>5. Краткосрочные пассивы</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность более 12 месяцев</td> <td>20</td> <td>Займы и кредиты</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность менее 12 месяцев</td> <td>80</td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>25</td> <td>Расчеты по дивидендам</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>30</td> <td>Доходы будущих периодов</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Прочие оборотные активы</td> <td>30</td> <td>Резерв предстоящих расходов</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Прочие краткосрочные пассивы</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Баланс</td> <td>650</td> <td>Баланс</td> <td>650</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	тыс.р.	Пассив	тыс.р.	1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы	300	2. Оборотные активы	360	4. Долгосрочные пассивы	60	Запасы	175	5. Краткосрочные пассивы	290	Дебиторская задолженность более 12 месяцев	20	Займы и кредиты	90	Дебиторская задолженность менее 12 месяцев	80	Кредиторская задолженность	150	Краткосрочные финансовые вложения	25	Расчеты по дивидендам	20	Денежные средства	30	Доходы будущих периодов	10	Прочие оборотные активы	30	Резерв предстоящих расходов	10			Прочие краткосрочные пассивы	10	Баланс	650	Баланс	650	
Актив	тыс.р.	Пассив	тыс.р.																																												
1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы	300																																												
2. Оборотные активы	360	4. Долгосрочные пассивы	60																																												
Запасы	175	5. Краткосрочные пассивы	290																																												
Дебиторская задолженность более 12 месяцев	20	Займы и кредиты	90																																												
Дебиторская задолженность менее 12 месяцев	80	Кредиторская задолженность	150																																												
Краткосрочные финансовые вложения	25	Расчеты по дивидендам	20																																												
Денежные средства	30	Доходы будущих периодов	10																																												
Прочие оборотные активы	30	Резерв предстоящих расходов	10																																												
		Прочие краткосрочные пассивы	10																																												
Баланс	650	Баланс	650																																												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>	<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная база для аналитического исследования экономических процессов и явлений.</li> <li>2. Формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> <li>3. Основные методы подготовки аналитических материалов.</li> <li>4. Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности: системы подготовки, сбора, обработки и анализа данных.</li> <li>5. Информационные порталы и аналитические ресурсы для осуществления научного поиска.</li> </ol>																																													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Подготовить и систематизировать аналитические материалы для оценки экономических процессов и явлений в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Составить статистические формы отчетности для анализа.</p> <p>Подготовить аналитические отчеты и обзоры по выбранной проблематике исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа</i></p>																																												



	<p>аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</p> <p>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>		
Владеть	<p>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>– навыками исследования сложных производственно-экономических;</p> <p>– систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Проведите исследование сложных производственно-экономических систем, согласно выбранной области исследования, с использованием подготовленных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Примерная тематика научных исследований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические источники управления риском в системе марковских процессов.</li> <li>2. Теоретические источники управления риском в системе немарковских процессов.</li> <li>3. Применение методов теории хаоса в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций.</li> <li>4. Применение методов теории бифуркаций в исследовании, оценке и анализе инновационных рисков современных организаций.</li> <li>5. Современная парадигма риск-менеджмента организаций: интегрированный, непрерывный, расширенный риск-менеджмент.</li> <li>6. Совершенствование инструментов внутрифирменного планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>7. Совершенствование инструментов стратегического планирования в риск-менеджменте организации.</li> <li>8. Совершенствование методики оценки инновационных рисков промышленного предприятия.</li> <li>9. Совершенствование системы оценки и страхования рисков промышленного предприятия, коммерческого банка, страховой компании, инвестиционной компании.</li> <li>10. Совершенствование методики управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</li> <li>11. Совершенствование инструментария управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</li> </ol>	

		<p>12. Совершенствование механизма управления рисками современной организации в промышленности (банковской, страховой сфере, сфере обслуживания).</p> <p>13. Разработка методов и инструментов повышения безопасности и экономически устойчивого развития предприятий топливно-энергетического комплекса России, металлургического комплекса России или других.</p> <p>14. Исследование рисков аспектов инновационной политики в условиях предприятий топливно-энергетического комплекса, машиностроительного комплекса, металлургического комплекса.</p> <p>15. Оптимизация рисков структурных преобразований в промышленности, сфере обслуживания, банковской сфере, страховой отрасли.</p> <p>16. Оптимизация рисков промышленной компании на основе формирования систем контроллинга.</p> <p>17. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оптимизации рисков венчурных организаций.</p> <p>18. Совершенствование формирования инновационной стратегии организации на основе оптимизации риска.</p> <p>19. Разработка методов (инструментов) оценки инновационного потенциала организации в системе риск-менеджмента.</p> <p>20. Совершенствование методов оценки инновационной активности организаций как элемент обеспечения их устойчивости.</p> <p>21. Совершенствование механизма оценки инновационной активности организаций как инструмента их капитализации.</p> <p>22. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) риск-менеджмента организаций на основе сбалансированной системы показателей.</p> <p>23. Совершенствование риск-менеджмента инвестирования простого (расширенного) основного капитала в инновационно активных экономических системах.</p> <p>24. Разработка методики оценки риска проектного управления в инновационно активных экономических системах.</p> <p>25. Рисковые аспекты развития нового технологического уклада экономических систем.</p> <p>26. Исследование рисков аспектов интеллектуального капитала современных организаций.</p> <p>27. Оценка риска и совершенствование управления человеческим капиталом организации в целях инновационного развития.</p> <p>28. Развитие методики и инструментария управления рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>29. Разработка системы управления инфраструктурными рисками предпринимательской деятельности.</p> <p>30. Совершенствование систем риск-менеджмента в предпринимательской</p>	
--	--	--	--

		<p>деятельности.</p> <p>31. Формирование многокритериальных оценок эффективности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>32. Формирование многокритериальных оценок устойчивости предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>33. Формирование многокритериальных оценок уровня деловой активности предпринимательской деятельности в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>34. Формирование многокритериальных оценок уровня инвестиционной активности предприятия в условиях высокого инновационного риска.</p> <p>35. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками it-проектов.</p> <p>36. Совершенствование методики (инструментария, механизма) управления рисками электронного бизнеса.</p> <p>37. Совершенствование методов применения информационных технологий в системе риск-менеджмента.</p> <p>38. Развитие методов управления риском в условиях корпоративной инновационной системы.</p> <p>39. Совершенствование методов (инструментария) управления риском в современных производственных системах.</p> <p>40. Исследование создания и удержания рисков ключевых компетенций для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.</p> <p>41. Развитие систем управления риском слияний и поглощений в российской экономике (по отраслям, регионам, комплексам).</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Информационная база для аналитического исследования экономических процессов и явлений.</p> <p>Формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Классические и современные методы эконометрического анализа.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Подготовить и систематизировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять формы статистической отчётности;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);</li> <li>– подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul>	<p>Составить статистические формы отчетности для анализа.</p> <p>Подготовить аналитические отчеты и обзоры по выбранной проблематике исследования.</p> <p>Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно -экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Исследование сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа;</li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– порядок, содержание и требования к оформлению аналитических</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и этапы развития мировой валютной системы.</li> <li>2. Основные задачи мировой валютной системы как регулятора международных расчетов.</li> <li>3. Система Золотого стандарта и обеспечение стабильности мировой валютной системы.</li> <li>4. Золотодевизный стандарт и решения Генуэзской конференции 1922 г.</li> <li>5. Золотовалютный стандарт и решения Бреттон-Вудской конференции 1944 г.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><i>ФТД.02 Мировые валютные системы</i></p>

	<p>материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);</p>	<p>6. Ямайская валютная система и вытеснение золота из международных расчетов.          7. Специальные права заимствования как международный резервный актив и «плавающие» валютные курсы.          8. Формирование Европейской валютной системы и устранение валютно-курсовых рисков.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;          – составлять формы статистической отчетности;          – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);          – подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b>          1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.          2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.          3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.          4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.          5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.          6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.          7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.          8. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.          9. Преимущества и проблемы функционирования Европейской валютной системы.          10. Мировая валютная система как международный регулятор расчетов по поддержанию экономического роста и внешнеторгового обмена.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;          – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b>          1. Возможности криптовалюты и перспективы поливалютной системы.          2. Системные валютные риски на мировом финансовом рынке.          3. Валюта как специальное средство международных расчетов, валютный рынок и банковские операции на валютном рынке.          4. Мировая валютная система как форма организации международных валютных отношений, закрепляемая межгосударственными соглашениями.          5. Ликвидность международных валютно-финансовых рынков как характеристика конвертируемости валют.          6. Роль резервной валюты на мировом финансовом рынке.</p>	

стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;

**ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать**

- достоверные источники информации для построения эконометрической модели;
- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;
- методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;

**Вопросы к зачету:**

1. Обнаружение и устранение автокорреляции.
2. Понятие временного ряда и его основные компоненты.
3. Построение аддитивной модели.
4. Построение мультипликативной модели.
5. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.
6. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.
7. Модель авторегрессии–скользящего среднего (модель ARMA).

**Уметь**

- в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;
- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;
- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;

**Задачи:**

Задача 1. В таблице указаны парные коэффициенты корреляции. Проведите анализ целесообразности включения заданных факторов в уравнение множественной линейной регрессии.

	y	x1	x2	x3	x4
y	1	0,71	0,58	0,08	0,62
x1		1	0,53	0,20	0,81
x2			1	0,13	0,30
x3				1	0,25
x4					1

Задача 2. По 25 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника  $y$  (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов  $x_1$  (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих  $x_2$  (%).

$$\hat{y}_i = -1,725 + 0,903x_1 + 0,081x_2$$

$$\bar{y} = 9,6$$

$$\bar{x}_1 = 6,27$$

$$\bar{x}_2 = 22,3$$

Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния. Найти скорректированный коэффициент детерминации, если множественный коэффициент детерминации равен 0,74.

*Б1.Б.03  
Эконометрика  
(продвинутый  
уровень)*

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</li> <li>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	<p><b>Задания:</b></p> <p>1. Используя отчетность конкретного предприятия постройте прогноз динамики его финансовых результатов</p> <p>2. Используя отчетность конкретного предприятия постройте модель его прибыли</p> <p>На основе самостоятельно построенной модели рентабельности производства конкретного предприятия оценить степень влияния различных факторов на ее формирование.</p>																							
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений экономического характера.</p> <p>2. Методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности корпораций.</p> <p>3. Роль анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности корпорации в принятии управленческих решений.</p>																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для экономических расчетов;</li> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для экономических расчетов</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень практических заданий к экзамену:</b></p> <p>1. Заполните таблицу, уточнив интересы и цели пользователей информации Отчета о финансовых результатах.</p> <table border="1" data-bbox="817 949 1814 1204"> <thead> <tr> <th>Пользователь</th> <th>Интересы</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Администрация</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Собственники</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кредиторы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Потенциальные инвесторы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Корпорация планирует достичь годового объема реализации в размере 3,2 млн. руб. Реализация продукции в течение года осуществляется равномерно. Составьте прогнозную отчетность (баланс и отчет о финансовых результатах) на конец года, если имеется следующая дополнительная информация:</p> <table border="1" data-bbox="817 1364 1814 1460"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы</td> </tr> </tbody> </table>	Пользователь	Интересы	Цель	Администрация			Собственники			Государство			Кредиторы			Потенциальные инвесторы			Показатель	Характеристика	Денежные средства	В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы	<p style="text-align: center;"><i>Б1.В.03 Корпоративная экономика</i></p>
Пользователь	Интересы	Цель																							
Администрация																									
Собственники																									
Государство																									
Кредиторы																									
Потенциальные инвесторы																									
Показатель	Характеристика																								
Денежные средства	В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы																								

Дебиторская задолженность	Оборачиваемость составляет 60 дней
Производственные запасы	Оборачиваемость составляет 8 оборотов в год
Основные средства	Остаточная стоимость – 500,0 тыс. руб., амортизационных отчислений достаточно для поддержания их на этом уровне
Кредиторская задолженность по товарным операциям	В размере месячной закупки
Прочая кредиторская задолженность	3,0% от объема реализации
Банковские ссуды	На момент расчета – 50 тыс. руб., верхний лимит составляет 250 тыс. руб.
Прочие долгосрочные заемные средства	На момент расчета – 300 тыс. руб., из них 75 тыс. руб. будет погашено к концу года
Акционерный капитал	На момент расчета равен 100 тыс. руб., изменений не предвидится
Реинвестированная прибыль	На момент расчета – 500 тыс. руб.
Прибыль к распределению	8,0% от объема реализации
Дивиденды	Не выплачиваются
Себестоимость реализованной продукции	60,0% объема реализации
Расходы на сырье и материалы	В размере 50,0% себестоимости реализованной продукции
Налог	В размере 20,0% налогооблагаемой прибыли

3. Определите, является ли приведенная в балансе корпорации информация нейтральной, существенной для пользователей и пригодной для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации, если дебиторская задолженность в сумме 100,0 тыс.руб. является сомнительной. Внесите необходимые исправления в отчетность (свободные колонки).

Актив	Сумма, руб.	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.	Сумма, руб.
Основные средства	500,0		Уставный капитал	600,0	
в т.ч. объекты жилищного фонда	10,0		Нераспределенная прибыль	100,0	
Дебиторская задолженность	300,0		Кредиторская задолженность	300,0	
Денежные средства	100,0		в т.ч. АО «Кристалл»	25,0	
Баланс	900,0		Баланс	900,0	

Владеть

– навыками сбора, систематизации и

**Направления творческих исследований:**



	анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов	<p>1. Прогнозирование неудовлетворительной структуры финансовой, бухгалтерской и иной отчетности корпораций и возможного банкротства.</p> <p>2. Использование финансовых коэффициентов в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности организаций.</p>	
Знать	<p>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <p>– методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</p> <p>– методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели.</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>2. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>3. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>4. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>5. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>6. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>7. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>8. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>9. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>10. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>11. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>12. Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>13. Теории экономических циклов.</li> <li>14. Теории экономических циклов: модель мультиплатформатора-акселератора.</li> <li>15. Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>16. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> <li>17. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>18. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>19. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>20. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>21. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>22. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>23. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>24. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>25. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>26. Системные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>27. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01</i>  <i>Рисковые аспекты</i>  <i>глобальной</i>  <i>экономики</i></p>
Уметь	– в полной мере квалифицированно	<b>Примерные творческие задания для экзамена:</b>	

<p>искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</p> <p>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <p>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>2. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</li> <li>3. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</li> <li>5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>6. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</li> <li>7. Научно-технический прогресс и торговля.</li> <li>8. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</li> <li>9. Транснациональные банки в мировой экономике.</li> <li>10. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</li> <li>11. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</li> <li>12. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнецца.</li> <li>13. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</li> <li>14. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</li> <li>15. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</li> <li>16. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</li> <li>17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</li> <li>18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</li> <li>19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнецца.</li> <li>20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</li> <li>21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</li> <li>22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</li> <li>23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</li> <li>24. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>25. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>26. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.</li> <li>27. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее</li> </ol>	
---	--	--

		<p>секторов и субъектов экономической деятельности.</p> <p>28. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>29. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>30. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>31. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>32. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>33. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>34. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p>	
Владеть	<p>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p> <p>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</p> <p>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы международной экономической интеграции.</li> <li>2. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</li> <li>3. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</li> <li>4. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>5. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>6. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>7. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>8. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>9. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>10. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>11. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>12. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>13. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса</li> <li>14. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>15. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>16. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>17. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> </ol>	

		<p>18. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.  19. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.  20. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.  21. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.  22. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.  23. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.  24. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.  25. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.  26. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.  27. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.  28. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</p>	
Знать	<p>– достоверные источники информации для построения эконометрической модели;  – методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;  – методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b>  1. Перспективы и риски использования роботизированных технологических комплексов.  2. Перспективы и риски использования мобильных технологий  3. Перспективы и риски использования биометрических технологий.  4. Перспективы и риски использования облачных технологий.  5. Перспективы и риски использования технологии распределенных реестров.  6. Перспективы и риски использования р2р-продуктов.  7. Перспективы и риски использования систем искусственного интеллекта.  8. Перспективы и риски использования многофункциональных платформ мобильных корпоративных приложений.  9. Перспективы и риски использования Big Data и систем бизнес-аналитики.  10. Перспективы и риски использования MDM-системам.  11. Перспективы и риски использования VPN-сетей.  12. Перспективы и риски использования VÜIP (система связи, обеспечивающая передачу речевого сигнала по Интернету или по любым другим IP-сетям).  13. Новые медиа и глобальная информационная сеть: возможности и риски.  14. Методологическое значение концепции VUCA-мир для управления рисками экономики XXI века.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.02  Риски  использования  финансовых  технологий</i></p>
Уметь	<p>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;  – применять информацию из различных источников для изучения</p>	<p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b>  1. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в условиях внедрения новых технологий.  2. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.  3. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических</p>	

	<p>деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <p>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<p>расчетах.</p> <p>4. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</p> <p>5. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</p> <p>6. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</p> <p>7. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</p> <p>8. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в условиях внедрения новых технологий.</p> <p>9. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</p> <p>10. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.</p> <p>11. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</p> <p>12. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</p> <p>13. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</p> <p>14. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</p>	
Владеть	<p>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p> <p>– методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</p> <p>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</p>	<p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в условиях внедрения новых технологий.</p> <p>2. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</p> <p>3. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.</p> <p>4. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</p> <p>5. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</p> <p>6. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</p> <p>7. Особенности идентификации и анализа научно-технических рисков.</p> <p>8. Влияние риска на подготовку и принятие управленческих решений в условиях внедрения новых технологий.</p> <p>9. Мера риска как необходимая для формирования альтернатив оценка риска, характеризующая возможные потери или приобретения в производственно-хозяйственной или финансовой деятельности.</p> <p>10. Метод аналогии в оценке риска и его применение в экономических расчетах.</p>	

		<p>11. Метод дерева решений: построение пространственно-ориентированного графа.</p> <p>12. Метод Монте-Карло как вариант статистических испытаний в оценке и управлении риском в наиболее сложных для прогнозирования расчетах.</p> <p>13. Моделирование рисков в прогнозных экономических расчетах.</p>	
Знать	<p>– систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации;</p> <p>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</li> <li>2. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</li> <li>3. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте</li> <li>4. Основные финансовые коэффициенты отчетности</li> </ol>	
Уметь	<p>– в полной мере квалифицированно отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>– применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов;</p> <p>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>№1. Компания имеет следующие показатели:  основные средства – 38667 тыс. руб.  денежные средства – 8419 тыс. руб.  дебиторская задолженность – 8853 тыс. руб.  запасы и затраты – 21380 тыс. руб.  краткосрочные кредиты и займы – 6065 тыс. руб.  долгосрочные кредиты и займы – 14750 тыс. руб.  кредиторская задолженность – 7787 тыс. руб.  Рассчитайте коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.</p> <p>№2. Компания имеет следующие показатели:  валюта баланса – 57273 тыс. руб.  основные средства – 28642 тыс. руб.  капитал и резервы – 38285 тыс. руб.  долгосрочные обязательства – 10926 тыс. руб.  запасы и затраты – 15837 тыс. руб.  Рассчитайте величину собственных оборотных средств, долю запасов в текущих активах, долю оборотных средств в активах.</p> <p>№3. Компания имеет следующие показатели:  капитал и резервы – 51685 тыс. руб.  валюта баланса – 77319 тыс. руб.  долгосрочные обязательства 0 14750 тыс. руб.  Рассчитайте коэффициенты финансовой зависимости, автономии, соотношения заемного и собственного капитала.</p> <p>№4. Компания имеет следующие показатели:  основные средства – 28 642 тыс. руб.</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.01  Финансовый менеджмент и корпоративные финансы  (продвинутый уровень)</i></p>

		денежные средства – 6236 тыс. руб. дебиторская задолженность – 6558 тыс. руб. запасы и затраты – 15837 тыс. руб. краткосрочные кредиты и займы – 4486 тыс. руб. долгосрочные кредиты и займы – 10926 тыс. руб. кредиторская задолженность – 5768 тыс. руб. капитал и резервы – 38285 тыс. руб. Установите ликвидность баланса, определите излишки или недостатки средств.							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>№1. ПАО "Ростелеком" национальная телекоммуникационная компания — крупнейший универсальный оператор связи. Миссия компании больше возможностей для людей – как через услуги, так и через реализацию проектов и инициатив, затрагивающих важные для общества темы. На основании данных отчетности определите значение коэффициента устойчивого роста, прокомментируйте полученные результаты.</p> <p>№2. На основе финансовой отчетности реально существующей корпорации проведите оценку финансового состояния этой корпорации. Предложите варианты совершенствования финансовой деятельности корпорации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>							
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему правового и нормативного регулирования финансовой деятельности организации;</li> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование финансов в бизнесе: цели и задачи.</li> <li>2. Методы государственного регулирования финансов в бизнесе.</li> <li>3. Информационное обеспечение финансовой работы.</li> <li>4. Финансовый механизм организации и его структура.</li> <li>5. Финансовые службы организации, их функции (учетная и контрольная).</li> </ol>							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения финансовой деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>1. Располагая информацией по организации, необходимо определить сумму внешнего финансирования при условии, что ожидается рост объема продаж на 20%. Коэффициент выплат дивидендов остается постоянным. Используйте процентную зависимость от объема продаж и полную загрузку. В таблицах представлены исходные данные. Составьте прогнозный отчет о финансовых результатах и прогнозный баланс.</p> <p><i>Отчет о финансовых результатах</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: right;">Тыс. ден. ед</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем продаж</td> <td style="text-align: right;">2750</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции</td> <td style="text-align: right;">2400</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Тыс. ден. ед	Объем продаж	2750	Себестоимость реализованной продукции	2400	<p style="text-align: right;"><i>Б1.В.ДВ.05.02</i> <i>Финансы в бизнесе</i> <i>(продвинутый уровень)</i></p>
Наименование показателей	Тыс. ден. ед								
Объем продаж	2750								
Себестоимость реализованной продукции	2400								

– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования бизнеса в условиях риска;

Налоги (20%)	84
Чистая прибыль	266
Дивиденды	88

*Баланс*

Активы, тыс. ден. ед		Пассивы, тыс. ден. ед	
Оборотные активы	600	Задолженность	200
Основные средства	800	Собственный капитал	1200

2. Организация планирует достичь годового объема реализации в размере 3,2 млн. руб. Реализация продукции в течение года осуществляется равномерно. Составьте прогнозную отчетность (баланс и отчет о финансовых результатах) на конец года, если имеется следующая дополнительная информация:

Показатель	Характеристика
Денежные средства	В размере двухнедельной потребности в расходах на сырье и материалы
Дебиторская задолженность	Оборачиваемость составляет 60 дней
Производственные запасы	Оборачиваемость составляет 8 оборотов в год
Основные средства	Остаточная стоимость – 500,0 тыс. руб., амортизационных отчислений достаточно для поддержания их на этом уровне
Кредиторская задолженность по товарным операциям	В размере месячной закупки
Прочая кредиторская задолженность	3,0% от объема реализации
Банковские ссуды	На момент расчета – 50 тыс. руб., верхний лимит составляет 250 тыс. руб.
Прочие долгосрочные заемные средства	На момент расчета – 300 тыс. руб., из них 75 тыс. руб. будет погашено к концу года
Акционерный капитал	На момент расчета равен 100 тыс. руб., изменений не предвидится
Реинвестированная прибыль	На момент расчета – 500 тыс. руб.
Прибыль к распределению	8,0% от объема реализации
Дивиденды	Не выплачиваются
Себестоимость реализованной продукции	60,0% объема реализации
Расходы на сырье и материалы	В размере 50,0% себестоимости реализованной продукции
Налог	В размере 20,0% налогооблагаемой прибыли

3. По данным таблицы сформируйте актив бухгалтерского баланса при условии, что стоимость имущества на начало периода составляет 32567 тыс. руб., а на



		конец – 45346 тыс. руб.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид имущества</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> </tr> <tr> <th>На начало период</th> <th>На конец периода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства</td> <td>65,62</td> <td>37,14</td> </tr> <tr> <td>Запасы сырья и материалов</td> <td>15,64</td> <td>40,75</td> </tr> <tr> <td>Прочие оборотные активы</td> <td>5,94</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>9,71</td> <td>7,02</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>2,55</td> <td>9,78</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные финансовые вложения</td> <td>0,54</td> <td>0,31</td> </tr> </tbody> </table>	Вид имущества	Удельный вес, %		На начало период	На конец периода	Основные средства	65,62	37,14	Запасы сырья и материалов	15,64	40,75	Прочие оборотные активы	5,94	5,00	Краткосрочные финансовые вложения	9,71	7,02	Дебиторская задолженность	2,55	9,78	Долгосрочные финансовые вложения	0,54	0,31	
Вид имущества	Удельный вес, %																									
	На начало период	На конец периода																								
Основные средства	65,62	37,14																								
Запасы сырья и материалов	15,64	40,75																								
Прочие оборотные активы	5,94	5,00																								
Краткосрочные финансовые вложения	9,71	7,02																								
Дебиторская задолженность	2,55	9,78																								
Долгосрочные финансовые вложения	0,54	0,31																								
		4. В таблице приведены данные из баланса компании N на конец года (тыс.руб.)																								
		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы (нетто)</td> <td>1900</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>365</td> </tr> <tr> <td>Производственные запасы</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td> <td>405</td> </tr> <tr> <td>Резерв по сомнительным долгам</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Собственные оборотные средства</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Внеоборотные активы (нетто)	1900	Дебиторская задолженность	365	Производственные запасы	?	Денежные средства	5	Краткосрочная кредиторская задолженность	405	Резерв по сомнительным долгам	15	Собственные оборотные средства	100	Уставный капитал	?	Нераспределенная прибыль	500						
Внеоборотные активы (нетто)	1900																									
Дебиторская задолженность	365																									
Производственные запасы	?																									
Денежные средства	5																									
Краткосрочная кредиторская задолженность	405																									
Резерв по сомнительным долгам	15																									
Собственные оборотные средства	100																									
Уставный капитал	?																									
Нераспределенная прибыль	500																									
		Составьте баланс и рассчитайте коэффициенты ликвидности.																								
		5. Имеется следующая информация: выручка от продажи – 2000 тыс. руб., соотношение выручки и величины оборотных активов 2:1, соотношение внеоборотных и оборотных активов 4:1, коэффициент текущей ликвидности 3:1. Рассчитать величину кредиторской задолженности внеоборотных активов.																								
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>1. На основе финансовой отчетности реально существующей фирмы оцените финансовое состояние организации. Предложите варианты совершенствования финансовой деятельности фирмы (отраслевая принадлежность фирмы – выбор обучающегося).</p> <p>2. Оцените варианты налоговой оптимизации на основе оценки экономического эффекта и эффективности операций налоговой оптимизации с точки зрения связанных с ней затрат при условии, что налоговые издержки до оптимизации составляли 125 тыс. руб.</p>																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Результаты оптимизации</th> <th>Вариант 1</th> <th>Вариант 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Снижение уровня налоговых издержек, %</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Издержки по проведению оптимизации, тыс. руб.</td> <td>3</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table>	Результаты оптимизации	Вариант 1	Вариант 2	Снижение уровня налоговых издержек, %	5	7	Издержки по проведению оптимизации, тыс. руб.	3	4,5															
Результаты оптимизации	Вариант 1	Вариант 2																								
Снижение уровня налоговых издержек, %	5	7																								
Издержки по проведению оптимизации, тыс. руб.	3	4,5																								
Знать	– достоверные источники информации для проведения	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	Б2.В.01(У) Учебная -																							

	<p>экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p>Содержание и назначение аналитических обзоров.  Методы обработки экономической и статистической информации.  Методы анализа и интерпретации экономической информации.  Правила подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Осуществить подборку источников информации для анализа экономических процессов и явлений, выбранных в качестве предмета исследования.  Обработать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, характеризующих эффективность развития исследуемых экономических процессов и явлений.  Выявить показатели, характеризующие экономическую проблему и сделать выводы о полученных результатах.  Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>– навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Для анализа исследуемой экономической проблемы используйте современные методы аналитических расчетов.  Проанализируйте и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной экономической и статистикой информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей.  Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достоверные источники</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p>	<p><i>Б2.В.05(П)</i></p>

	<p>информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul>	<p>Источники информации для проведения экономических расчетов.  Правила оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов.  Отбор и анализ информации для проведения экономических расчетов области финансовых технологий и управления рисками в бизнесе.  Понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности.  Состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.  Основные положения Международных стандартов финансовой отчетности  Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Производственная - преддипломная практика</i></p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</li> <li>– применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</li> <li>– интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  Обработать и систематизировать информацию для проведения экономических расчетов.  Составить аналитические формы финансовой отчетности для расчета экономических показателей.  Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методикой расчета экономических и финансовых показателей;</li> <li>– навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b>  На основе анализа различных источников информации о деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта провести экономические расчеты, дать оценку и сформулировать управленческие решения, повышающие эффективность функционирования хозяйствующего субъекта в условиях риска.  Результаты отразить в отчете по практике.</p>	

	источников информации; – навыками работы с техническими средствами обработки информации		
<b>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономические показатели. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП.</li> <li>2. Инфляция и безработица.</li> <li>3. Экономический рост. Факторы экономического роста.</li> <li>4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Изменение равновесия. Эффект храповика.</li> <li>5. Социально-экономические последствия безработицы</li> <li>6. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>7. Социально-экономические последствия циклического развития экономики</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.02</i> <i>Макроэкономика</i> <i>(продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы</li> </ul>	<p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пусть кривая Филипса задана уравнением <math>\pi = \pi_{-1} - 0,2(u - 0,05)</math>, где <math>\pi</math> - уровень инфляции в 2016 г. <math>\pi_{-1}</math> - уровень инфляции в 2015 г. Каким должен быть уровень циклической безработицы в 2016 г., чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 2%?</li> <li>2. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики в закрытой экономике: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение объемов национального производства;</li> <li>2) сокращение совокупного спроса;</li> <li>3) кривая совокупного спроса сдвигается влево;</li> <li>4) сокращение государственных закупок товаров и услуг.</li> </ol> </li> <li>3. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если</li> </ol>	

	<p>анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p>известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>4. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой <math>Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}</math>, где А – общая производительность факторов производства.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p><b>Задания для индивидуальной работы</b></p> <p>1. На протяжении нескольких лет ведется обсуждение возможности введения в России режима инфляционного таргетирования. Как вы считаете, возможно ли в настоящее время его введение в России? Какое влияние оно окажет на национальную экономику? Обоснуйте свое мнение, в том числе используя опыт стран, где подобный режим уже действует.</p> <p>2. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации</li> </ul>	<p><b>Вопросы к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторегрессионная модель проинтегрированного скользящего среднего (модель ARIMA).</li> <li>2. Понятие о системах уравнений. Системы независимых уравнений и системы взаимосвязанных уравнений.</li> <li>3. Структурная и приведенная формы модели...</li> <li>4. Идентификация модели.</li> <li>5. Методы оценки систем одновременных уравнений.</li> <li>6. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК...</li> <li>7. Применение систем уравнений для построения макроэкономических моделей и моделей спроса – предложения</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)</i></p>

	<p>результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</p> <p>– методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>																																																																			
Уметь	<p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</p> <p>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>– применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. На основе поквартальных данных за 16 лет построена мультипликативная модель некоторого временного ряда. Скорректированные значения сезонной компоненты равны:  I квартал – 1,4.  II квартал – 0,6.  III квартал – 0,5.  IV квартал - ?  Уравнение тренда имеет вид: <math>T = 10,4 - 2t</math>  Задание: Определите значение сезонной компоненты за IV квартал и прогноз на II и III кварталы следующего года.</p> <p>2. Имеются статистические данные об объемах выпуска продукции Y (млн. руб.) в некоторой отрасли за несколько лет. Проверить, имеется ли тенденция в изменении выпуска продукции. Выбрать тип модели кривой роста и рассчитать ее параметры. Проверить качество построенной модели на основе исследования ряда остатков. Выбрать и построить модель тренда и сделать прогноз на один шаг вперед.</p> <table border="1" data-bbox="891 1066 1783 1249"> <thead> <tr> <th>годы</th> <th>2000</th> <th>2001</th> <th>2002</th> <th>2003</th> <th>2004</th> <th>2005</th> <th>2006</th> <th>2007</th> <th>2008</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>t</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Имеются поквартальные данные о прибыли за последние шесть лет (в тыс.руб.). Рассчитайте трендовую и сезонную компоненту. Сделать прогноз ожидаемой прибыли компании за 1 и 2 полугодия 2014 года.</p> <table border="1" data-bbox="911 1350 1740 1465"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Квартал</th> </tr> <tr> <th>Год</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008</td> <td>68</td> <td>65,2</td> <td>65,5</td> <td>68,9</td> </tr> </tbody> </table>	годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Y	10	12	15	16	20	22	25	24	27	U		1	1	1	1	1	1	0	1	V		0	0	0	0	0	0	0	0		Квартал				Год	1	2	3	4	2008	68	65,2	65,5	68,9	
годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008																																																											
t	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																											
Y	10	12	15	16	20	22	25	24	27																																																											
U		1	1	1	1	1	1	0	1																																																											
V		0	0	0	0	0	0	0	0																																																											
	Квартал																																																																			
Год	1	2	3	4																																																																
2008	68	65,2	65,5	68,9																																																																

	предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;		2009	67,6	70,3	69,5	73		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить прогноз динамики мировых цен на нефть</li> <li>2. Осуществить прогноз динамики цен на бензин АИ-92 в РФ</li> </ol> <p>Осуществить прогноз курса рубля по отношению к мировым валютам</p>		2010	70,1	70,2	70,7	73,1	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение и виды прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность корпоративных субъектов экономики;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики, их преимущества и недостатки</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.</li> <li>2. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации.</li> <li>3. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации.</li> <li>4. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации.</li> <li>6. Понятие риска, необходимость его учета в процессе корпоративного планирования.</li> </ol>							<p><i>Б1.В.03</i> <i>Корпоративная экономика</i></p>
Уметь	– применять теоретические знания в процессе формирования прогнозов социально-экономических	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпорация имеет дебиторскую задолженность в размере 1400,0 тыс. руб. Себестоимость составляет в среднем 30,0 % от цены реализации. Затраты на</li> </ol>							

	<p>показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики</p>	<p>материально-товарные запасы – 5,0 % от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют 7,0 % от продажи. Рассчитайте средние вложения в счета дебиторов.</p> <p>2. Потребность корпорации в наличных составляет 10,0 млн. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20,0 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 150,0 руб. Определите оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.</p> <p>3. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p> <p>4. Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 150,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 11,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 10,0%, а средняя его величина составила 7,5%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,4% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики;</p> <p>– навыками формирования обоснованных прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпоративных субъектов экономики</p>	<p><b>Направления творческих исследований:</b></p> <p>1. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>2. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации.</p> <p>3. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>	
Знать	– направления использования	<b>Вопросы для зачёта</b>	Б1.В.07



	<p>результатов финансового риск-менеджмента в финансовом анализе и управлении предприятием;</p> <p>– модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.</li> <li>2. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.</li> <li>3. Хеджирование финансовых рисков.</li> <li>4. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.</li> <li>5. Лимитирование концентрации финансовых рисков.</li> <li>6. Страхование и самострахование как методы снижения рисков.</li> </ol>	<p><i>Финансовый риск-менеджмент (продвинутый уровень)</i></p>
Уметь	<p>– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</p>	<p><b>Практическое задание:</b> Разработайте и обоснуйте дивидендную политику выбранного предприятия</p>	
Владеть	<p>– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;</p>	<p><b>Индивидуальное задание:</b> Напишите эссе об обоснованности применения финансовых рычагов к различным аспектам деятельности предприятия</p>	
Знать	<p>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая схема процесса управления риском.</li> <li>2. Диверсификация как метод снижения риска.</li> <li>3. Сущность страхования риска.</li> <li>4. Хеджирование, основные понятия.</li> <li>5. Опционы. Отличие страхования от хеджирования.</li> <li>6. Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.</li> <li>7. Основные решения снижения риска.</li> <li>8. Коэффициент бета. Премия за риск.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Риски предпринимательской деятельности</i></p>
Уметь	<p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b> <b>Задание 1.</b> Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании.</p>	

	<p>расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p>Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб./шт. Постоянные издержки – 38500 тыс. руб.</p> <p>Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс. руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p><b>Задание 2.</b> Используя данные предыдущей задачи, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как изменится прибыль организации при изменении цены на 12%;</li> <li>– на сколько можно сократить объем продаж без потери прибыли;</li> <li>– как изменится совокупный предпринимательский риск, если постоянные затраты организации снизятся на 10%. Рассчитать величину суммарного риска.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей</li> </ul>	<p><b>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.</li> <li>2. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки инвестиционных рисков в системе антикризисного управления.</li> <li>3. Совершенствование управления развитием производства в условиях неопределенности и риска.</li> <li>4. Совершенствование методов (инструментария) управления инновационным проектом как объектом риск-менеджмента.</li> <li>5. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков интеллектуального капитала в условиях реализации инновационной стратегии предприятия.</li> <li>6. Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</li> <li>7. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления</li> </ol>	

	поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;	рисками проектного финансирования. 8. Повышение роли риск-менеджмента в системе управления финансовой деятельностью современной корпорации. 9. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость предприятия. 10. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков финансовых активов предприятия. 11. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия. 12. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления риском портфеля ценных бумаг предприятия.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательских рисков, их классификация.</li> <li>2. Управление предпринимательскими рисками.</li> <li>3. Налоговая система: плательщики, принципы налогообложения, объекты налогообложения. Основные виды налогов.</li> <li>4. Характеристика различных режимов налогообложения.</li> <li>5. Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Перечень сведений, составляющих предпринимательскую тайну.</li> <li>6. Механизмы защиты предпринимательской тайны.</li> <li>7. Сущность культуры предпринимательства.</li> <li>8. Предпринимательская этика и этикет.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.02.02</i> <i>Теоретические и методологические основы бизнеса</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Правильно ли оценены ценные бумаги, если ставка свободная от риска составляет 8%. Доходность акций компании А оценивается в 16,1%, акций В – 22,4%. Бета акций А- 0,9, бета акций В- 1,6.</p> <p><b>Задание 2.</b> Применяя метод анализа чувствительности, определите чувствительность проекта к изменению объема производства и цене изделия. Исходные данные. Инвестор решает вопрос об инвестировании 570 тыс. рублей в проект. Объем производства и реализации продукции при реализации проекта составит 1500 изделий в месяц. Цена реализации одного изделия – 480 рублей, себестоимость единицы – 290 рублей. Диапазон изменения параметров</p>	

социально-экономических показателей;

- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;
- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;

-80%, 90%, 100%, 110%, 120%.  
 Оценку эффективности проекта произвести за 10 периодов.  
**Задание 3.** Фирма планирует построить среднее или малое предприятие по производству продукции. Рассматривается вариант строительства среднего предприятия, или малого предприятия с последующим расширением производства через 2 года, если сформируется высокий спрос на продукцию. Фирма рассматривает задачу на 10-летний период. Маркетинговый анализ рынка показал, что вероятность высокого спроса – 0,65%, низкого спроса – 35%.  
 Инвестиции в строительство среднего предприятия – 7,5 млн. руб. Инвестиции в малое предприятие – 1,8 млн. руб., затраты на его дальнейшее расширение – 3,4 млн. руб.  
 Ожидаемые ежегодные доходы:  
 По среднему предприятию: при высоком спросе – 1,4 млн.руб., при низком – 0,38 млн. руб. ежегодно в течение 10 лет.  
 По малому предприятию: при высоком спросе – 0,27 млн.руб., при низком – 0,25 млн. руб. ежегодно в течение 2 лет.  
 После расширения малого предприятия: при высоком спросе – 1,6 млн.руб., при низком – 0,24 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет.  
 Без расширения малого предприятия: при высоком спросе –0,27 млн.руб., при низком – 0,20 млн. руб. ежегодно в течение 8 лет. На основе «дерева решений» выбрать предпочтительный вариант инвестирования.  
**Задание 4.** Рассчитать совокупный предпринимательский риск компании. Ежегодно производится 100 тыс. единиц продукции. Цена реализации составляет 3500 рублей, средние переменные издержки составляют 1800 руб/шт. Постоянные издержки – 38500 тыс.руб.  
 Величина собственного капитала организации составляет 800 тыс.руб. Сумма заемных источников – 550 тыс. руб. Средняя процентная ставка по кредитам – 14,5 %. Ставка налога на прибыль – 20%.  
**Задание 5.** Предложены следующие варианты сценариев реализации предпринимательских проектов.

Таблица - Сценарии реализации предпринимательских проектов

Состояние экономики	Вероятность наступления данного состояния	Проект С, IRR, %	Проект D, IRR. %
подъем	0,4	45	125
норма	0,3	38	75
спад	0,3	15	20

Владеть

– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях

**Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:**  
 1. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления

	<p>риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p>рисками банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) оценки инвестиционных рисков в системе антикризисного управления.</li> <li>3. Совершенствование управления развитием производства в условиях неопределенности и риска.</li> <li>4. Совершенствование методов (инструментария) управления инновационным проектом как объектом риск-менеджмента.</li> <li>5. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков интеллектуального капитала в условиях реализации инновационной стратегии предприятия.</li> <li>6. Совершенствование методики адаптивного динамического управления инвестиционными рисками.</li> <li>7. Совершенствование методов (инструментов, механизмов) управления рисками проектного финансирования.</li> <li>8. Повышение роли риск-менеджмента в системе управления финансовой деятельностью современной корпорации.</li> <li>9. Развитие методов оценки риска и их влияния на рыночную стоимость предприятия.</li> <li>10. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков финансовых активов предприятия.</li> <li>11. Совершенствование методов (инструментов) оценки рисков информационных систем и ресурсов предприятия.</li> <li>12. Совершенствование методов (инструментов, механизма) управления риском портфеля ценных бумаг предприятия.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические, финансовые показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</li> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Изменение равновесия. Эффект храповика.</li> <li>2. Социально-экономические последствия безработицы</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>4. Социально-экономические последствия циклического развития экономики</li> <li>5. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</li> <li>6. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования и направления использования.</li> <li>7. Прибыль и рентабельность предприятия.</li> <li>8. Состав и классификация доходов бюджетов.</li> <li>9. Состав и классификация расходов бюджетов.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.06.01 Финансы и кредит (продвинутый уровень)</i></p>

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;														
Уметь	– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Пусть портфель сформирован из двух рисковых активов (например, акций) А и В, характеристики которых представлены в табл. Требуется определить доходность и риск портфеля АВ.</p> <p>Таблица Рисковые активы портфеля</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав</th> <th>Доходность, %</th> <th>Риск, %</th> <th>Доля в портфеле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Актив А</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>2/3</td> </tr> <tr> <td>Актив В</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>1/3</td> </tr> </tbody> </table>	Состав	Доходность, %	Риск, %	Доля в портфеле	Актив А	5	20	2/3	Актив В	15	40	1/3	
Состав	Доходность, %	Риск, %	Доля в портфеле												
Актив А	5	20	2/3												
Актив В	15	40	1/3												
Владеть	– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <p>1. Сравните эффективность использования заемного капитала компанией "Dublin Computer Sistem" за 2019 и 2020 года. В 2019 году прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) компании составила 5 639 тыс. долл., а в 2020 году 6 933 тыс. долл.; собственный капитал в 2019 году 12.7 млн. долл. и 14.8 млн. долл. соответственно в 2020 году; заемный капитал в 2019 году 18.5 млн. долл. и 20.7 в 2020 году; средневзвешенная цена заемных ресурсов 7.7% в 2019 году и 6.4% в 2020 году; темп инфляции 3.0% в 2019 году и 3.6% в 2020 году, уровень налогообложения 25.5% и 27% соответственно в 2019 и 2020 годах.</p> <p>2. Рассчитайте изменение уровня финансового левериджа для предприятия "СМУ №5" в 2017, 2018 и 2019 годах, если соответственно: объем чистой прибыли увеличился на 2.4%, 2.8%, 3.1%; валовая прибыль увеличилась на 1.1%, 2.3%, 1.4%</p> <p>3. Предприятия А, Б и С закончили год со следующими финансовыми результатами:          рентабельность совокупного капитала соответственно для А - 26.1%, Б - 27.3% и С - 23.8%;          средневзвешенная цена заемных ресурсов 16.4%, 14.4% и 11.9%;          собственный капитал на конец года 22.8 млн. рублей, 34.1 млн. рублей и 13.5 млн. рублей;          заемный капитал на конец года 20.9 млн. рублей, 12.3 млн. рублей и 30.2 млн. рублей.          Уровень налогообложения 20%. Какое предприятие эффективнее использует заемные средства?</p>													
Знать	– социально-экономические, финансовые показатели деятельности	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <p>1. Макроэкономические показатели. Два метода определения ВВП. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВВП.</p>	<p>Б1.В.ДВ.06.02          Финансовые рынки,          алгоритмический</p>												

	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– основные способы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</p> <p>– порядок анализа и интерпретации результатов финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– методику прогнозирования на основе моделирования финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	<p>2. Инфляция и безработица.</p> <p>3. Экономический рост. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Изменение равновесия. Эффект храповика.</p> <p>5. Социально-экономические последствия безработицы</p> <p>6. Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>7. Социально-экономические последствия циклического развития экономики</p>	<p><i>трейдинг и портфельное управление</i></p>
<p>Уметь</p>	<p>– обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Пусть кривая Филипса задана уравнением <math>\pi = \pi_{-1} - 0,2(u - 0,05)</math>, где <math>\pi</math> - уровень инфляции в 2016 г. <math>\pi_{-1}</math> - уровень инфляции в 2015 г. Каким должен быть уровень циклической безработицы в 2016 г., чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 2%?</p> <p>а. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики в закрытой экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшение объемов национального производства;</li> <li>2) сокращение совокупного спроса;</li> <li>3) кривая совокупного спроса сдвигается влево;</li> <li>4) сокращение государственных закупок товаров и услуг.</li> </ol> <p>3. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6,5%, а фактический – 10%. Потенциальный ВВП составляет 4000 млрд. долл., коэффициент Оукена – 2,7. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотрите все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.</p> <p>4. Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВВП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой <math>Y = A * K^{0,3} * N^{0,7}</math>, где А – общая производительность факторов производства.</p>	

Владеть	<p>– методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании;</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <p>1. На протяжении нескольких лет ведется обсуждение возможности введения в России режима инфляционного таргетирования. Как вы считаете, возможно ли в настоящее время его введение в России? Какое влияние оно окажет на национальную экономику? Обоснуйте свое мнение, в том числе используя опыт стран, где подобный режим уже действует.</p> <p>2. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>		
Знать	<p>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Способы интерпретации прогнозных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p><i>Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>	
Уметь	<p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя известные методы и приемы анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей, сформируйте прогноз развития конкретных экономических процессов в деятельности предприятия, отрасли, региона, либо экономики в целом.</p> <p>Результаты прогноза отразить в отчете по практике.</p>		



	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Интерпретируйте полученные результаты прогноза социально-экономических показателей развития конкретных экономических процессов в деятельности предприятия, отрасли, региона, либо экономики в целом с точки зрения эффективности развития исследуемых экономических процессов. Выводы отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– основные способы прогнозирования социально-</li> </ul>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности</p>	<p><i>Б2.В.05(П)</i>  <i>Производственная</i>  <i>- преддипломная</i>  <i>практика</i></p>

	<p>экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Способы интерпретации прогнозных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя известные методы и приемы анализа и прогнозирования основных социально-экономических показателей, сформируйте прогноз развития конкретных экономических процессов в деятельности предприятия, отрасли, региона, либо экономики в целом.</p> <p>Результаты прогноза отразить в отчете по практике.</p>	

Владеть	<p>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Интерпретируйте полученные результаты прогноза социально-экономических показателей развития конкретных экономических процессов в деятельности предприятия, отрасли, региона, либо экономики в целом с точки зрения эффективности развития исследуемых экономических процессов.</p> <p>Выводы отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<p>– социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>– порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>– методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы мировой валютной системы: национальные и коллективные валютные единицы, международные ликвидные активы (золотовалютные резервы) механизм валютных паритетов и курсов.</li> <li>2. Режим международных валютных рынков и рынков золота, ограничения и конвертируемость валют.</li> <li>3. Институты регулирования мировой валютной системы: Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.</li> <li>4. Специальные права заимствования SDR как международные кредитно-расчетные средства стран-членов МВФ.</li> <li>5. Валютно-финансовые кризисы: сущность и классификации.</li> <li>6. Инструментарий исследования валютно-финансовых кризисов.</li> <li>7. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> </ol>	<p><i>ФТД.02</i> <i>Мировые валютные системы</i></p>
Уметь	<p>– использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютный курс как инструмент финансовой политики государства и валютные интервенции.</li> </ol>	

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование и основные задачи Международного валютного фонда (МВФ).</li> <li>3. Международный банк реконструкции и развития МБРР (Мировой банк) и кредитование экономического развития.</li> <li>4. Структура Мирового (Всемирного) банка: Международная ассоциация развития; Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр урегулирования инвестиционных споров.</li> <li>5. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</li> </ol>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</li> <li>– навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>– навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов,</li> </ul>	<p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>2. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> </ol>	

	развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;		
<b>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>			
Знать	– Социально-философские аспекты управленческой деятельности	<b>Теоретические вопросы:</b> 1. Концептуальный анализ основных понятий: «развитие», «управление», «организация». 2. Социально-философский анализ основных моделей управления развитием организации	<i>Б1.Б.01 Философские проблемы науки</i>
Уметь	– Применять знания социально-философских аспектов управленческой деятельности в профессиональной сфере	<b>Практическое задание:</b> 1. Сформулируйте собственную позицию относительно плодотворности экономического и философского подходов к изучению общества; к изучению управленческой деятельности. 2. Охарактеризуйте взгляды А. Аврелия о проблемах экономического развития. 3. Рассмотрите вопросы философии экономики в трудах Ф. Аквинского	
Владеть	– Навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности	<b>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</b> 2. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.	
Знать	– особенности формирования корпоративной культуры предприятий и организаций различных форм собственности	<b>Примерные тестовые задания:</b> 1. Участники реализации германской модели: а) акционеры; б) банк; в) Правление; г) Наблюдательный совет; д) Совет директоров; е) управляющие. 2. Шестой принцип корпоративного управления ОЭСР гласит: а) Совет директоров выбирают акционеры компании; б) система поощрения внутри корпорации должна соответствовать интересам акционеров; в) корпорации должны соблюдать законы тех стран, в которых они работают. 3. Миноритарные акционеры - это: а) крупные акционеры; б) внутренние акционеры; в) мелкие акционеры; г) внешние акционеры. 4. Слияние как одна из интеграционных стратегий - это: а) возникновение одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу с конвертацией акций;	<i>Б1.В.04 Корпоративное управление</i>

		<p>б) имеющийся потенциал активов компании разносится по дочерним структурам и устанавливается схема отношений финансового холдинга;</p> <p>в) возникновение компании путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких компаний с прекращением деятельности последних.</p> <p>5. Исполнительные органы корпорации подотчетны:</p> <p>а) общему собранию акционеров;</p> <p>б) Совету директоров;</p> <p>в) верны а) и б);</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>6. Генеральный директор назначается:</p> <p>а) общим собранием акционеров;</p> <p>б) Советом директоров;</p> <p>в) правлением;</p> <p>г) верны а) и б);</p> <p>д) нет правильного ответа.</p> <p>7. Устав корпорации принимается:</p> <p>а) общим собранием акционеров;</p> <p>б) Советом директоров;</p> <p>в) исполнительными органами корпорации;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>8. Членами Совета директоров могут быть:</p> <p>а) члены Правления;</p> <p>б) Генеральный директор;</p> <p>в) Независимый директор;</p> <p>г) инсайдеры, не являющиеся членами Правления;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p> <p>9. Корпоративный секретарь назначается:</p> <p>а) Советом директоров;</p> <p>б) общим собранием акционеров;</p> <p>в) Генеральным директором;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>10. Преимуществом эффективного корпоративного управления является:</p> <p>а) укрепление репутации корпорации;</p> <p>б) льготы по налогообложению;</p> <p>в) облегчение доступа к рынку капиталов;</p> <p>г) снижение стоимости капитала и увеличение стоимости активов;</p> <p>д) снижение рисков;</p> <p>е) все ответы верны.</p> <p>11. Обязательный расчет чистых активов производится:</p> <p>а) при подготовке ежегодной отчетности корпорации;</p> <p>б) при выкупе обществом акций;</p>	
--	--	--	--

		<p>в) при увеличении уставного капитала;  г) при совершении корпорацией крупных сделок и сделок с заинтересованностью;  д) перед ежегодным собранием акционеров;  е) все ответы верны.</p> <p>12. Отличительными признаками российской национальной модели корпоративного управления являются:  а) высококонцентрированная структура собственности;  б) рассредоточенная структура акционерного капитала;  в) непрозрачная структура собственности;  г) широкое использование опционных механизмов в структуре вознаграждения;  д) все ответы верны.</p>	
Уметь	<p>– анализировать производственно-экономическую деятельность корпораций в контексте формирования корпоративной культуры</p>	<p><b>Практическая работа №1.</b> Корпоративное управление и стратегическое планирование.</p> <p>1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа.</p> <p>2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Корпоративное управление и корпоративная культура.</p> <p>1. На примере конкретной организации сформулировать основные принципы на которых строится ее корпоративная культура.</p> <p>2. Привести примеры успешной реализации корпоративной культуры в деятельности отечественных предприятий.</p> <p>3. Сформулировать предложения по повышению корпоративной культуры</p>	
Владеть	<p>– навыками руководства экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>	<p><b>Деловая игра «управление корпорацией»</b></p> <p>1. Группа разбивается на небольшие подгруппы по 6-7- человек, ведущего и жюри, которое будет оценивать работу подгрупп. Каждой из групп дается задание.</p> <p>- Представьте себе, что вы окончили университет и ищите работу по специальности. Составьте план ваших действий и небольшое резюме.</p> <p>- Представьте себе, что вас назначили начальником отдела кадров на предприятии, которое хронически не получает прибыль и имеет высокую текучесть рабочей силы. Составьте приблизительный план кадровой работы на вашем предприятии.</p> <p>- Представьте себе, что вы работаете в отделе кадров фирмы. Вас вызвал ваш начальник и попросил опубликовать в местной печати объявление о вакантной должности в юридическом отделе фирмы. Опишите план ваших действий и составьте текст объявления.</p>	

		<p>- Представьте себе, что вы директор завода. К вам обратились члены профсоюзного комитета с целью пересмотра положения коллективного договора о повышении заработной платы работников предприятия. В случае отказа они обещают начать забастовку. Какие Вы предпримите действия, и каков будет ваш ответ на требования рабочих? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Вы в компании отвечаете за стимулирование труда персонала. . Вы разработали и внедрили новую систему мотивации, в результате ваша компания пол года проработала с хорошими результатами. Все работники вложили в это не мало сил и труда. Они рассчитывают на повышение заработной платы. Однако, высший менеджмент отказывается это сделать, ссылаясь на то, что в таком случае придется урезать заработную плату высшему начальству, хотя их вклад в достижения компании значительно выше, чем вклад работников. Вы боитесь, что Ваш труд по введению новой систему мотивации пропадет зря. Что Вы будете делать в такой ситуации. Составьте план действий.</p> <p>Перед началом игры каждый из участников жюри получает карточку для оценки участников игры. В нее включаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проранжируйте группы участников по следующим пунктам:</li> <li>2. Участие всей группы в обсуждении своих вопросов при подготовке</li> <li>3. Степень участия в обсуждении заданий других групп (вопросы, участие в дискуссии и т.д.)</li> <li>4. Удалось ли участникам прийти к единому мнению</li> <li>5. Аргументированность приведенных доводов</li> <li>6. Есть ли в группе ярко выраженный лидер, кто он по-вашему</li> <li>7. Отношение к товарищам в группе и к оппонентам (вежливость, способность слушать, умение отвечать на поставленные вопросы)</li> <li>8. Кого бы Вы отметили в группе особенно? Кто больше всех понравился и почему?</li> </ol>	
Знать	<p>– основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</p> <p>– основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <p>Нормативно-методические документы и положения, регламентирующие экономическую деятельность фирм.</p> <p>Нормативно-методические документы и положения, регламентирующие экономическую деятельность органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Формы организации управления, мотивации и контроля деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях.</p> <p>Структура и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Современные методы управления экономическими службами и подразделениями.</p> <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике</p>	<p><i>Б2.В.05(П) Производственная - преддипломная практика</i></p>



	<p>финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализ и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– определения понятий система, ситуация, функционал, риск, решение, оценка, анализ и управление риском, социально-экономическая эффективность, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость и конкурентоспособность предприятий и организаций, страхование, хеджирование и резервирование, планирование и программирование, мотивация, контур управленческого контроля, руководство, выделять их структурные характеристики;</p> <p>– основные принципы, парадигмы, аксиомы, постулаты, концепции, методы и правила руководства службами и подразделениями, приоритеты, критерии и ограничения в организации их текущей и исследовательской деятельности;</p> <p>– определения процессов организации взаимодействия специалистов, планирования текущей и исследовательской деятельности, процессов анализа, управления и контроля рисков;</p> <p>– процессов организации и мотивации исследовательской деятельности специалистов и подразделений;</p>		
Уметь	– выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности	<p><b>Примерные задания:</b>          Примените полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач, возникающих в деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций, а также в органах</p>	

<p>экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</li> <li>– распознавать проблемы, эффективные варианты решений, аргументировать их и подтверждать расчетами, выявлять неиспользуемые резервы предприятий и организаций, идентифицировать и оценивать риски и возможности их управления, релевантные методы научных исследований в деятельности подразделений;</li> <li>– выявлять и формировать типичные модели постановки и решения задач текущей и исследовательской деятельности, информационные базы экономических служб и подразделений, рисковые аспекты экономико-математического моделирования, возможности проверки адекватности моделей и оптимизации рисков;</li> <li>– применять знания методологии и практики научно- исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной</li> </ul>	<p>государственной и муниципальной власти (в зависимости от места прохождения практики).          Результаты отразить в отчете по практике.</p>	
--	---	--

	<p>деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области методологии и методики научных исследований, руководства экономическими службами и подразделениями, управления рисками, планирования и программирования, экономико-математического моделирования и организации текущей и исследовательской деятельности, оценки социально-экономической эффективности, проектов, предприятий и организаций;</p> <p>– корректно выражать и с применением аргументации обосновывать положения оценки, анализа и управления рисками в процессах проектирования, планирования и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p>		
Вледеть	<p>– практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно-исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Выявите возможные проблемы экономического и социального характера в деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных правовых форм, или в органах муниципальной и государственной власти.</p> <p>Сформулируйте аргументированные практические рекомендации, реализация которых предполагает устранение выявленных проблем в деятельности экономических служб.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	

- способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;
- методами идентификации, оценки, анализа и управления рисками текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планирования и контроля их деятельности, проектирования функциональной деятельности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;
- навыками и методиками обобщения результатов решений, контроля выполнения планов и программ, профессионального и творческого развития специалистов экономических служб и подразделений, экспериментальной деятельности и выявления перспектив практического использования разработок;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;
- возможностью

	<p>междисциплинарного применения знаний методологии и практики научно-исследовательской работы, оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций, практическими умениями и навыками их использования;</li><li>– основными методами решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений и совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li><li>– профессиональным языком предметной области знания в системе оценки, анализа и управления риском, обеспечения социально-экономической эффективности, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций на основе использования методов страхования, хеджирования и резервирования, эффективного руководства функциональными подразделениями и творческими коллективами;</li><li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>руководства экономическими службами и подразделениями путем использования возможностей информационных систем и технологий, ИТ-проектирования, облачных технологий, информационных баз различного уровня.</p>		
<p><b>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b></p>			
<p>Знать</p>	<p>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</p> <p>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние совокупных расходов на уровень ЧНП.</li> <li>2. Оценка эффективности фискальной политики. «Эффект вытеснения».</li> <li>3. Оценка эффективности кредитно-денежной политики с точки зрения монетаризма и кейнсианской теории. Монетарное правило.</li> <li>4. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</li> <li>5. График Филлипса. Долгосрочный график Филлипса.</li> </ol>	<p><i>Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>

	<p>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p>		
Уметь	<p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p> <p>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <p>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>1. Функция сбережений: <math>S = 0,25Y - 3000</math>. Инвестиции равны 5000 ден. ед. Определите:</p> <p>а) при каком значении НД установится равновесие;</p> <p>б) что произойдет с объемом НД, если домашние хозяйства увеличат сбережения на 500 ден. ед;</p> <p>в) что произойдет с объемом НД, если предприниматели уменьшат инвестиции до 4000 ден. ед.</p> <p>2. Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег в стране «С» на 8%. Рост производства увеличил количество продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?</p> <p>3. В некотором гипотетическом государстве законодательно зафиксирован реальный уровень оплаты труда, причем оказалось, что в настоящий момент реальная заработная плата выше равновесного значения .</p> <p>а) Существует ли в такой экономике вынужденная безработица?</p> <p>б) Как будет меняться уровень занятости, объем выпуска и уровень вынужденной безработицы, если наблюдается поток иммигрантов из соседней страны?</p> <p>в) Как изменятся ответы на вопросы а -б , если считать, что заработная плата является гибкой ?</p>	

	<p>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p>		
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев</p>	<p><b>Задания для индивидуальной работы:</b></p> <p>1. Объясните, почему девальвация валютного курса тождественна монетарной экспансии, а ревальвация - монетарной рестрикции. Если центральный банк в прошлом году девальвировал национальную валюту на 15% и заявляет о своем намерении в текущем году девальвировать ее еще на 10%, означает ли это, что центральный банк ужесточает или, напротив, смягчает свою монетарную политику? Нужно ли ожидать ускорения или замедления инфляции?</p> <p>2. Объясните издержки инфляции. Какое влияние она оказывает на эффективность национальной экономики, темпы экономического роста, а также на перераспределение доходов и богатства между людьми? Имеет ли при этом значение, насколько предсказуема будущая инфляция?</p> <p>3. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению безработицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в застойных отраслях ;</li> <li>- среди неквалифицированных рабочих;</li> <li>- в неперспективных географических регионах ;</li> <li>- с каким типом безработицы предстоит бороться правительству в каждом из случаев в пп. а - в?</li> </ul> <p>4. Способствует ли деятельность профсоюза, защищающего интересы научных работников России, увеличению безработицы в этой сфере деятельности ? Обоснуйте ваш ответ.</p> <p>5. Для измерения экономического роста используется показатель ВВП или ВВП на душу населения. Насколько данный показатель может служить мерилем роста благосостояния страны? Измеряет ли он качественные аспекты развития?</p> <p>6. Чем можно объяснить такое положение, при котором достижение высоких</p>	



риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;

- навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;
- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;
- возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;
- основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;
- основными методами моделирования управленческих

темпов экономического роста не всегда сопровождается ростом ИЧР? Обоснуйте ответ.

7. Рассмотрите данные таблицы 1. Какие выводы вы можете сделать по поводу того, что уровень ВВП по доходам и ИЧР разнятся?

Таблица 1. Экономический рост и человеческое развитие

Страна	ВНД		ИЧР		Экономический рост	
	Млрд. долл. США	рейтинг	значение	рейтинг	% к ВВП	% к ВВП на д.н.
США	12 912,9	1	0,951	12	3,2	2,2
Япония	4 976,5	2	0,953	8	2,6	2,6
ФРГ	2 875,6	3	0,935	22	1,0	1,0
Великобритания	2 272,7	4	0,946	16	1,8	1,2
Китай	2 269,7	5	0,777	81	10,2	9,5
Индия	804,1	10	0,619	128	9,2	7,7
Южная Корея	765	11	0,921	26	4,0	3,5
Бразилия	662	14	0,800	70	2,3	0,9
РФ	638,1	16	0,802	67	6,4	6,9
Узбекистан	13,6	93	0,702	113	7,0	5,8
Гана	10	103	0,553	135	5,9	3,8
Сьерра Леоне	1,2	174	0,336	177	7,5	3,8

8. Каковы основные способы усиления взаимосвязи между экономическим ростом и человеческим развитием?

9. Назовите меры социально-экономической политики, которые способствуют достижению экономического роста в интересах человеческого развития.

10. Глобальный финансово-экономический кризис вызвал небывалую со времен Великой депрессии и Второй мировой войны экономическую рецессию, разбалансированность финансовой системы, рост уровня задолженности во многих странах мира. Как данные факты повлияют на динамику человеческого развития?

	<p>ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений</p>		
Знать	<p>– основные положения современной теории управления финансовыми активами на рынке капитала;</p> <p>– виды финансовых активов, их фундаментальные свойства и характеристики;</p> <p>– применяемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен;</p> <p>– базовые модели и стратегии формирования портфеля финансовых</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность криптовалюты и перспективы ее развития</li> <li>2. Модели использования финансовых технологий нефинансовыми компаниями</li> <li>3. Факторы успеха и провала нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг</li> <li>4. Оценка эффективности внедрения финансовых технологий нефинансовыми компаниями</li> <li>5. Государственный финтех</li> <li>6. Особенности внедрения финансовых технологий в организациях финансового сектора</li> <li>7. Современное состояние и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России</li> </ol>	<p><i>Б1.В.05 Финансовые активы и финансовые технологии</i></p>

Уметь	<p>активов и управления его риском и доходностью;</p> <p>– производить оценку стоимости и риска финансовых активов;</p> <p>– формировать портфель финансовых активов фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</p> <p>– анализировать финансовые риски;</p> <p>– использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач;</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р.</p> <p>Рассмотрим процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите:</p> <p>а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.;</p> <p>б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл.</p> <p>2. Имеется следующая оценка совместного вероятностного распределения доходностей от инвестиций в акции компаний А и Б:</p> <table border="1" data-bbox="824 592 1816 807"> <thead> <tr> <th>Общеэкономическая ситуация</th> <th>Доходность А, %</th> <th>Доходность Б, %</th> <th>Вероятность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спад</td> <td>- 10</td> <td></td> <td>0,15</td> </tr> <tr> <td>Без изменения</td> <td></td> <td></td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>Незначительный подъем</td> <td></td> <td></td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Существенное оживление</td> <td></td> <td></td> <td>0,35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вычислите ковариацию и коэффициент корреляции двух инвестиций.</p> <p>3. Ожидаемая доходность акций А и Б равна соответственно 12 и 25 %. Их среднеквадратическое отклонение равно 5 и 8%. Коэффициент корреляции между доходностями акций равен 0,6. Рассчитайте ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 40% из акций А и на 60% из акций Б. Определите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 60% из акций А и на 40% из акций Б. Сравните полученные результаты.</p> <p>4. Портфель инвестора состоит из ценных бумаг со следующими характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="824 1150 1505 1426"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Общая рыночная стоимость, руб.</th> <th>Бета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>20 000</td> <td>0,05</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>4 000</td> <td>0,90</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>5 000</td> <td>1,10</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>9 000</td> <td>1,20</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>2 000</td> <td>1,80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доходность безрисковых ценных бумаг равна 5%, доходность на рынке в</p>	Общеэкономическая ситуация	Доходность А, %	Доходность Б, %	Вероятность	Спад	- 10		0,15	Без изменения			0,20	Незначительный подъем			0,30	Существенное оживление			0,35	Актив	Общая рыночная стоимость, руб.	Бета	А	20 000	0,05	Б	4 000	0,90	С	5 000	1,10	Д	9 000	1,20	Е	2 000	1,80	
	Общеэкономическая ситуация	Доходность А, %	Доходность Б, %	Вероятность																																					
Спад	- 10		0,15																																						
Без изменения			0,20																																						
Незначительный подъем			0,30																																						
Существенное оживление			0,35																																						
Актив	Общая рыночная стоимость, руб.	Бета																																							
А	20 000	0,05																																							
Б	4 000	0,90																																							
С	5 000	1,10																																							
Д	9 000	1,20																																							
Е	2 000	1,80																																							

		среднем 10%. Определите бета портфеля, доходность портфеля.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными теоретическими и методологическими положениями современной теории финансовых активов;</li> <li>– методами и инструментами хеджирования и нейтрализации финансовых рисков при управлении финансовыми активами;</li> <li>– навыками обработки информации и применения компьютерных технологий в сфере управления финансовыми активами.</li> </ul>	<p><b>Комплексное задание по разработке проекта и его презентации (индивидуальное домашнее задание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сегментирование потребителей розничных платежных услуг в России.</li> <li>2. Построение рекомендательного сервиса в области депозитных или кредитных услуг банков и микрофинансовых организаций</li> <li>3. Основные рыночные тенденции на рынке платежных услуг в России. Перспективы развития НСПК «МИР»</li> <li>4. Перспективные направления развития электронных денег и криптовалют</li> <li>5. Возможное влияние технологии блокчейн на платежную индустрию</li> <li>6. Основные риски внедрения платежных инновационных технологий и их источники</li> <li>7. Способы оценки конкурентоспособности финансовых продуктов и услуг</li> <li>8. Выведение на финансовый рынок новой платёжной услуги с использованием смартфонов: план действий, риски, прогнозируемый результат и его обоснование.</li> </ol>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы принятия управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в бизнесе»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация бизнес-процессов.</li> <li>2. Что такое метрики бизнес-процесса? Для чего они служат?</li> <li>3. Выделение и ранжирование бизнес-процессов.</li> <li>4. Технология описания бизнес-процесса. Обзор методологий описания бизнес-процессов.</li> <li>5. Критерии оценки эффективности бизнес-процессов</li> <li>6. Моделирование бизнес-процессов в экономике.</li> </ol>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений в части выбора (определения) инновационных (информационных) технологий</li> </ul>	<p><b>Примерные тестовые задания:</b></p> <p>Структура метаданных платформы 1С: Предприятия позволяет заключить, что разрабатываемые в ней конфигурации будут относиться к...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иерархической модели данных;</li> <li>2. сетевой модели данных;</li> <li>3. реляционной модели данных;</li> <li>4. объектно-ориентированной модели данных.</li> </ol> <p>Что не относится к методологии описания бизнес-процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISADT/IDEF0</li> <li>2. DFD: Нотация Гейна-Сарсона, DFD: Нотация Йордана-Де Марко</li> <li>3. ORACLE</li> <li>4. Visio</li> </ol> <p>ARIS – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программа для управления качеством</li> <li>2. методология структурного моделирования</li> </ol>	<p><i>Б1.В.06 Инновационные технологии в бизнесе</i></p>

		3. методология объектного моделирования 4. Графический редактор	
Владеть	– навыками и методиками обобщения результатов анализа; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов сравнительного анализа инновационных технологий.	<b>Примерная тематика курсовых работ:</b> 1. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. 2. Корпоративные системы управления предприятием. 3. Организация и создание АИС в экономике. 4. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем. 5. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий. 6. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности. 7. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе. 8. Технология компьютерной обработки учетных данных на малых, средних и крупных предприятиях. 9. Технология обработки текстовой и табличной информации. 10. Телекоммуникационные технологии в АИС. 11. Темы по согласованию с преподавателем, читающим дисциплину	
Знать	– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений; – основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b> 1. Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале. 2. Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения. 3. Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия. 4. Управление денежными средствами предприятия 5. Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера -Орра): суть и область применения. 6. Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия. 7. Типы дивидендов, формы и порядок выплат 8. Дивидендная политика и стоимость организации. 9. Основные теории дивидендной политики. 10. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации	<i>Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
Уметь	– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и	<b>Примерные практические задания для зачета:</b> №1. Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что: В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс.	

	<p>организаций;  – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;  – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p>	<p>руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.  Во второй год произойдут следующие изменения: предприятие получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.  №2. Определить на основе модели Баумоля средний и максимальный размер остатков денежных средств на основе следующих данных: планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 48 млн. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 4500 руб.; среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям составляет 14%.  №3. Определить рентабельность оборотного капитала по чистой прибыли по следующим данным: выручка от основной реализации составила 300 тыс. руб., выручка от реализации излишков сырья – 140 тыс. руб., выручка от реализации основных средств – 110 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 230 тыс. руб. управленческие и коммерческие расходы – 30 и 24 тыс. руб. соответственно, оборотные активы на начало года – 330 тыс. руб., на конец года – 510 тыс. руб.  №4. Фирма имеет следующую информацию: - текущие ежегодные продажи в кредит 5000 тыс.руб., период погашения дебиторской задолженности – 3 мес., условия - net 3; норма прибыли 20%. Компания рассматривает предложение по скидкам 4/10 net 30. Ожидается, что период погашения уменьшится до 2 мес. Стоит ли реализовывать такую политику ски док?  №5. Финансовые менеджеры приняли решение использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 800 тыс.руб в год, оборачиваемость дебиторской задолженности – 2 раза. Условия факторинговой фирмы:  - 25% - ный резерв дебиторской задолженности;  - комиссионные – 2% на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности;  - 15% дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва. Проценты, подлежащие уплате, уменьшают кредит.  Определить: среднюю дебиторскую задолженность, сколько получит организация при использовании факторинга.</p>	
Владеть	<p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности</p>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b>  №1. Коммуникационная компания долгое время использовала политику стабильного роста дивидендов. Каждый квартал менеджмент увеличивал</p>	

	<p>экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p>	<p>дивиденды на 5 % по сравнению с дивидендом прошлого года. Однако из-за больших капиталовложений ближайшее увеличение дивиденда составит лишь 2 %. Какова будет реакция рынка?</p> <p>№2. Небольшая компания по производству запчастей в течение последних 4 лет выплачивала дивиденд в размере 2 дол. Компания объявляет об увеличении дивидендов до 2,3 дол. в следующем году. Рассмотрите возможные изменения цены акций.</p> <p>№3. Вы анализируете дивидендную политику трех компаний. Вам доступна информация о поведении цен акций в районе момента выплаты дивидендов:</p> <table border="1" data-bbox="1010 419 1653 596"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цена акций</th> <th colspan="3">Компания</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена до выплаты</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Цена после выплаты</td> <td>72</td> <td>67</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Дивиденды на акцию</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если вы не платите налога на прибыль, какую компанию вы выберете для получения арбитражного дивидендного дохода? Опишите вашу стратегию.</p>	Цена акций	Компания			А	В	С	Цена до выплаты	75	70	100	Цена после выплаты	72	67	95	Дивиденды на акцию	6	4	5	
Цена акций	Компания																					
	А	В	С																			
Цена до выплаты	75	70	100																			
Цена после выплаты	72	67	95																			
Дивиденды на акцию	6	4	5																			
Знать	<p>– основные определения и понятия альтернатив управленческих решений, их алгоритмов, критериев, ограничений;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в идентификации, анализе, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности бизнеса;</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходы и доходы бизнеса, их определение и классификация.</li> <li>2. Управление расходами организации; критерии эффективности управления расходами</li> <li>3. Понятие выручки от реализации продукции, методы ее формирования.</li> <li>4. Использование денежной выручки (доходов) от реализации продукции.</li> <li>5. Экономическое содержание категории "прибыль". Экономическая и бухгалтерская прибыль.</li> <li>6. Валовая прибыль, прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Их экономическое содержание.</li> <li>7. Показатель EBITDA, его экономическое содержание и использование в управлении финансами коммерческих организаций.</li> <li>8. Показатель EVA как оценка роста акционерной стоимости корпорации.</li> <li>9. Функции прибыли.</li> <li>10. Формирование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</li> <li>11. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.</li> <li>12. Распределение и использование прибыли организации.</li> <li>13. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.</li> <li>14. Состав и структура финансового плана.</li> <li>15. Методы и модели финансового планирования.</li> <li>16. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.</li> </ol>	<p><i>Б1.В.ДВ.05.02 Финансы в бизнесе (продвинутый уровень)</i></p>																			

		<p>17. Понятие бюджета. Виды бюджетов организации.  18. .Оперативное финансовое планирование в организации.  19. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации.  20. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.  21. Современные технологии финансового планирования и прогнозирования</p>																																					
<p>Уметь</p>	<p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности бизнеса;  – распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельностью бизнеса от неэффективного;  – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b>  1. На предстоящий год фирма планирует реализовать продукцию на сумму 950 тыс. руб., при этом переменные издержки составят 665 тыс. руб., а постоянные – 190 тыс. руб. Определите, насколько изменится прибыль фирмы, если произойдет снижение объема реализации на 20%, а также процент снижения выручки, при котором фирма полностью лишится прибыли и окажется в точке безубыточности.  2. Ежемесячно фирма продает 2500 изделий по цене 500 руб. за 1 шт. Переменные затраты составляют 60% цены изделия, постоянные затраты – 250 тыс. руб. определите, сколько изделий необходимо продать, чтобы получить прибыль 200 тыс. руб. дополнительно.  3. Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 1 500 тыс. руб. при цене 150 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 500 тыс. руб., а постоянные 400 тыс. руб. Определите, насколько процентов снизится прибыль предприятия при снижении выручки на 8%.  4. По исходным данным составьте БДР (бюджет доходов и расходов)  - выручка от реализации продукции в планируемом периоде составит 1700 тыс. руб.  - маржинальная себестоимость – 1350 тыс.руб.  - постоянные расходы определены в сумме 190 тыс. руб.  - прочие доходы – 350 тыс. руб.  - уплаченные проценты за пользование кредитами составляют 20 тыс. руб.  5 По исходным данным расчетного баланса составить БДДС (бюджет движения денежных средств)  Расчетный баланс</p> <table border="1" data-bbox="907 1133 1747 1452"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> <th>Изменение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Актив</b></td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы - всего</td> <td>291025</td> <td>362975</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>50000</td> <td>8975</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>135425</td> <td>200000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарно-материальные ценности</td> <td>105600</td> <td>154000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы - всего</td> <td>1276500</td> <td>1356500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные средства (первоначальная стоимость)</td> <td>1350000</td> <td>1440000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Начисленный износ</td> <td>73500</td> <td>83500</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	На начало года	На конец года	Изменение	<b>Актив</b>				Оборотные активы - всего	291025	362975		Денежные средства	50000	8975		Дебиторская задолженность	135425	200000		Товарно-материальные ценности	105600	154000		Внеоборотные активы - всего	1276500	1356500		Основные средства (первоначальная стоимость)	1350000	1440000		Начисленный износ	73500	83500		
Показатель	На начало года	На конец года	Изменение																																				
<b>Актив</b>																																							
Оборотные активы - всего	291025	362975																																					
Денежные средства	50000	8975																																					
Дебиторская задолженность	135425	200000																																					
Товарно-материальные ценности	105600	154000																																					
Внеоборотные активы - всего	1276500	1356500																																					
Основные средства (первоначальная стоимость)	1350000	1440000																																					
Начисленный износ	73500	83500																																					



		<b>Пассив</b>						
		Краткосрочные обязательства-всего	178130	220336				
		Кредиторская задолженность	128130	220336				
		Краткосрочные кредиты и займы	50000					
		Долгосрочные обязательства - всего	-	-				
		Собственный капитал - всего	1389395	1499139				
		Уставный капитал	1350000	1350000				
		Нераспределенная прибыль	39395	149139				
Владеть	<p>– методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности бизнеса, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</p> <p>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности бизнеса;</p>	<p><b>Примерный перечень задач комплексного расчетно-аналитического задания:</b></p> <p>1. Кондитерская фабрика приобрела технологическое оборудование стоимостью 620 тыс. руб. Цена единицы продукции по проекту равна 380 руб., стоимость сырья и комплектующих изделий, расходы на оплату труда и другие переменные расходы на единицу продукции – 265 руб. Постоянные издержки по содержанию и эксплуатации линии – 48 тыс. руб. проектом предусматривается ежегодная выплата дивидендов и осуществление инвестиций в размере 200 тыс. руб.</p> <p>Определите минимальный объем реализации продукции, объем реализации, который обеспечит фабрике реализацию выбранной дивидендной и инвестиционной политике.</p> <p>2. АО реализует крупногабаритные машины. Определить, какой будет прибыль при увеличении объема продаж на 10%, сколько единиц продукции нужно продать, чтобы получить прибыль 1.5 млн. руб., по следующим данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем продаж в месяц составляет 150 шт.</li> <li>- цена единицы изделия – 300 тыс. руб.</li> <li>- выручка от реализации – 45 млн. руб.</li> <li>- переменные затраты в общей себестоимости – 28,8 млн. руб.</li> <li>- постоянные затраты – 13140 тыс. руб.</li> <li>- для реализации дивидендной политики необходимо получить дополнительную прибыль 1,5 млн. руб.</li> </ul> <p>3. АО производит оборудование к автомобильным двигателям. На следующий год на предприятии утвержден план по производству и реализации продукции. В составе себестоимости есть затраты на комплектующие изделия и полуфабрикаты, причем поставщики планируют увеличить их цены на 26%. Определите количество единиц оборудования, продажа которого обеспечила бы получение необходимого объема прибыли, для увеличения собственных оборотных средств в связи с увеличением цен на покупные полуфабрикаты; какой будет прибыль при увеличении объема продаж на 15% по следующим данным:</p>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Количество, шт.</th> <th>На единицу изделия, тыс. руб.</th> <th>Всего, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>25000</td> <td>40</td> <td>1000000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Количество, шт.	На единицу изделия, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.	Выручка	25000
Показатель	Количество, шт.	На единицу изделия, тыс. руб.	Всего, тыс. руб.					
Выручка	25000	40	1000000					

		Переменные затраты –всего:		24	600000	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> <li>– системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>– основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>– определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов</li> </ul>	<b>Примерные теоретические вопросы:</b>				<p style="text-align: center;"><i>Б2.В.05(II)</i> <i>Производственная</i> <i>- преддипломная</i> <i>практика</i></p>
		из них покупные полуфабрикаты		15	375000	
		Постоянные затраты		10	250000	
		Всего затрат			850000	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием.</li> <li>Критерии и показатели социально-экономической эффективности.</li> <li>Основы анализа вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и их выбора.</li> <li>Порядок подготовки и оформления отчета по практике</li> </ul>				

<p>управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</li><li>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</li><li>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</li><li>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</li><li>– применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>– приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и</li></ul>		
--	--	--

	<p>исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p>		
Уметь	<p>– выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p> <p>– распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций от неэффективного;</p> <p>– объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений; применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать их на</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Осуществите поиск информации по полученному заданию на практику. Соберите и проведите анализ данных, необходимых для разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Результаты отразить в отчете по практике.</p>	

	<p>междисциплинарном уровне;  – приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;  – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</p>		
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;  – способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;  – методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и</p>	<p><b>Примерные задания:</b>  Используя источники экономической и социальной информации о деятельности хозяйствующего субъекта, разработать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия. Провести анализ вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения.  Результаты отразить в отчете по практике.</p>	

	<p>подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;</li><li>– способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений с учетом критерия риска;</li><li>– возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li><li>– основными методами исследования в области оценки, анализа и управления ... рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования в деятельности экономических служб и подразделений;</li><li>– основными методами</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля экономических служб и подразделений;</p> <p>– профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятий и организаций с учетом критерия риска;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства экономическими службами и подразделениями путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений;</p>		
<p><b>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b></p>			
Знать	<p>– терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;</p> <p>– теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</i></p> <p>1. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: позитивный и каузальный методы, факторный анализ в работах немецкой исторической школы, критерий уровня развития производительных сил.</p> <p>2. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: методологические принципы маржинализма, теория предельной полезности благ.</p> <p>3. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной</p>	<p><i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i></p>

	<p>дисциплин; – современные методы и методики преподавания;</p>	<p>экономики: развитие маржинализма в работах А. Маршалла и В. Парето, широкое применение математических методов и функционального анализа вместо каузального подхода.</p> <p>4. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: австрийская школа предельной полезности, принцип снижающейся предельной полезности как основа теории статической микроэкономики.</p> <p>5. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: Лозанская школа маржинализма, теория предельной полезности Вальраса, экономическое равновесие.</p> <p>6. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: неоклассическое направление, Кембриджская школа, метод частичного равновесия («крест А. Маршалла») и переход от анализа стоимости к анализу цены.</p> <p>7. Экономическая наука в эпоху развития нерегулируемой рыночной экономики: американская школа, закон убывающей предельной производительности и новая концепция распределения в работах Дж.Б. Кларка.</p> <p>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики. Теоретико-методологические основы институционализма как альтернативы неоклассической экономики: институты, экономический анализ маргинального направления, инструментарий немецкой исторической школы.</p> <p>9. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: психологическая теория развития общества Т. Веблена в институциональном подходе, характеристика противоречия между индустрией и бизнесом, административный капитализм.</p> <p>10. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: юридическое течение институционализма, «теория социальных конфликтов» Дж. Коммонса.</p> <p>11. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: «деловой цикл» У.К. Митчелла и конъюнктурно-статистическое направление в институционализме.</p> <p>12. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: исследование роли корпораций в экономике в работах Г. Минца и А. Берля</p> <p>13. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: развитие институциональной теории в работах Дж.К. Гэлбрейта, «техноструктура», непредсказуемость массовых долгосрочных новшеств в экономике.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <p>1. Критика Ф. Листом классической политэкономии и его отношение к концепциям фритредерства и протекционизма.</p> <p>2. Сравнение схем развития экономики Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильдебранда и К. Бюхера по критерию периодизации.</p> <p>3. Метод абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической</p>	



	<p>образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p>школы.</p> <p>4. Роль государства в концепции новой исторической школы. Концепция «государственного социализма» как «третий путь».</p> <p>5. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера и роль протестантской этики в формировании «европейского промышленного капитализма».</p> <p>6. Смена классической политической экономики теорией маржинализма и роль маржинализма в современной экономической науке.</p> <p>7. «Теория вменения» К. Менгера и природа возникновения стоимости (ценности) экономических благ. Таблица К. Менгера.</p> <p>8. Трактровка О. Бем-Бевека категории стоимости (ценности) и принцип убывающей полезности. «Теория ожидания».</p> <p>9. Модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса и типы экономики, разработка В. Парето проблемы общественного благосостояния.</p> <p>10. Экономическая теория А. Маршалла и новизна определения рыночной цены в его трактовке.</p> <p>11. Экономическая теория А. Маршалла: теория спроса, предложения, цен, доходов, эластичность спроса и предложения.</p> <p>12. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <p>1. Первый и второй законы Г. Госсена как математическая интерпретация основных принципов теории предельной полезности.</p> <p>2. Превращение математики из метода изложения в метод исследования в работах У. Джевонса.</p> <p>3. Исторический характер распределения и противопоставление законов распределения законам производства в работах Дж. Милля.</p> <p>4. «Идеальный тип хозяйства» в теории М. Вебера.</p> <p>5. Исследование применения метода абстракции в методологии старой, новой и новейшей исторической школы.</p> <p>6. Концепция «государственного социализма» как «третий путь» в методологии новой исторической школы.</p> <p>7. Научное значение моделей макроэкономического равновесия Л. Вальраса.</p> <p>8. Начало неоклассической политэкономии в работах А. Маршалла: основы микроэкономики.</p> <p>9. Концепция эластичности спроса А. Маршалла как элемент механизма рыночного формирования цен.</p> <p>10. Теория предельной производительности факторов производства и концепция предпринимательской прибыли Дж. Б. Кларка.</p> <p>11. Концепция «экономики знаний» П. Друкера и ситуационный подход к управлению в бизнесе.</p> <p>12. Теории качества жизни А. Тоффлера,</p>	

		<p>13. Методологические основы концепции прогрессивного индустриального общества Р. Арона.</p> <p>14. Теория постиндустриального общества Д. Белла и изменения в технико-экономической, культурной и политической сфере.</p> <p>15. Технологический детерминизм как основа методологии неoinституционализма.</p> <p>16. Концепция Р. Хейлбронера об особой миссии научно-технической интеллигенции как «авангарда будущего общества».</p>	
Знать	<p>– терминологию, основное содержание и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;</p> <p>– основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</p> <p>– современные методы и методики преподавания;</p>	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, методы, формы, методики дидактики высшей школы.</li> <li>2. Сущность, основные концептуальные положения, педагогические условия решения триединой задачи воспитания, обучения, развития личности в вузе.</li> <li>3. Современные подходы преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</li> <li>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</li> </ol>	<p><i>Б2.В.04(П)</i>  <i>Производственная</i>  <i>- педагогическая</i>  <i>практика</i></p>
Уметь	<p>– применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Примените современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p>Организируйте целостный педагогический процесс в групповой, индивидуальной, индивидуально-групповой форме, используя ситуационный подход в обучении в педагогических системах высшего, общего, дополнительного образования.</p> <p>Основные выводы и результаты проделанной работы отразите в отчете.</p>	
Владеть	<p>– способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Используя навыки педагогического анализа и синтеза педагогических явлений, критически оцените результаты Вашей педагогической практики. Сформулируйте выводы о положительных и отрицательных моментах организованного Вами педагогического процесса.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
<p><b>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания</b></p>			

**экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**

<p>Знать</p>	<p>– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теорема Р. Коуза о независимости оптимального решения компании от распределения прав собственности, связь транзакционных издержек и технологий с оптимальными размерами фирмы, проблемы «внешних эффектов».</li><li>2. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономическая нестабильность, совокупный спрос и роль государственной политики по регулированию экономики в трудах Дж.М. Кейнса.</li><li>3. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция эффективного спроса в экономической теории Дж.М. Кейнса, влияние сбережений на сокращение производства, занятости, инвестиций.</li><li>4. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция мультипликатора Дж.М. Кейнса как фактора усиления спроса в результате воздействия инвестиций на рост доходов.</li><li>5. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: динамический макроэкономический анализ в неокейнсианском направлении, система «мультипликатор-акселератор» и моделирование экономической динамики с учетом накопления и потребления.</li><li>6. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: неолиберализм и социальное рыночное хозяйство (Л. Эрхард), альтернативные меры государственного вмешательства в экономику.</li><li>7. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: монетаризм как неоклассическое направление (Чикагская школа), отказ от активного вмешательства государства в экономику, регулирование инфляции, денежно-кредитная политика.</li><li>8. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория экономики предложения А. Лэффера, приоритет инструментария рынка над государственным регулированием в экономике. Кривая Лэффера.</li><li>9. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория рациональных ожиданий, метод экстраполяции как основа формирования ожиданий и снижение роли государства, роль структурных сдвигов в экономике.</li><li>10. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория кооперации и российская концепция организационно-производственного плана А.В. Чаянова.</li><li>11. Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, циклы конъюнктуры в экономике,</li></ol>	<p><i>Б1.Б.04 История и методология экономической науки</i></p>
--------------	---	---	---

		<p>генетический и телеологический принципы в планировании.</p> <p>12.Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: макроэкономические проблемы и концепция межотраслевого баланса народного хозяйства, теория линейного программирования Л. Канторовича.</p> <p>13.Экономическая наука в эпоху регулируемой рыночной экономики: концепция оптимального функционирования экономики в работах В. Немчинова, В. Новожилова.</p> <p>14.Причины формирования неоклассического направления и неоконсерватизм как его сущность.</p> <p>15.Теория экономики предложения и эффект Лэффера как характеристика влияния государственной политики на уровень деловой активности.</p> <p>16.Школа рациональных ожиданий и ее разработки в неоклассическом направлении.</p> <p>17.Методология австрийской и неоавстрийской школ как вклад в развитие неоклассического направления.</p> <p>18.Теоретическое обоснование концепции свободного рынка и невмешательства государства в экономику с работах Ф. Хайека.</p> <p>19.Концепция распыленного знания Ф. Хайека и его идея антирационализма.</p> <p>20.Теория «ортолиберализма» и концепция социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы.</p> <p>21.Концепция «вера экономик» В. Ойкена.</p> <p>22.Монетаристская теория и методология монетаристской концепции М. Фридмена. Ее принципиальные отличия от положений кейнсианской теории.</p> <p>23.Особая роль денежной массы в экономике в монетаристской теории и возможные меры государственного регулирования.</p> <p>24.Исследование принципиальных различий положений школы рациональных ожиданий и монетаристской концепцией.</p>	
Уметь	<p>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</p>	<p><b>Примерные творческие задания для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монополистическая конкуренция и модель Э. Чемберлена.</li> <li>2. Соотношение уровня цен и объемов производства на конкурентном рынке, монополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции.</li> <li>3. Принципиальные отличия теории монополистической конкуренции Э. Чемберлена и теории несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.</li> <li>4. Взгляды П. Самуэльсона на положительные и отрицательные аспекты воздействия олигополии на общественное развитие.</li> <li>5. «Уравновешивающие силы монополии» Дж. Гэлбрейта и последствия деятельности крупных монополий.</li> <li>6. Предмет и методология экономической теории Дж.М. Кейнса.</li> <li>7. Кейнсианская трактовка экономических категорий «кризис», «безработица», «совокупный спрос», «процент», «деньги».</li> <li>8. «Основной психологический закон» Кейнса и экономическая роль</li> </ol>	

	<p>государства.</p> <p>9. Экономическое равновесие: нарушение равновесия, причины и последствия.</p> <p>10. Функциональная зависимость инвестиций, занятости, потреблением и доходами у Дж.М. Кейнса.</p> <p>11. Кейнсианская экономическая политика и меры государственного регулирования Дж.М. Кейнса.</p> <p>12. Шведская модель «государства всеобщего благоденствия» и проблемы регулирования экономики.</p> <p>13. Политика дирижизма по Франции: концепция «гармонизированного роста», индикативное планирование.</p> <p>14. Концепция экономических циклов А. Хансена, механизм действия мультипликатора и акселератора в кумулятивном процессе. Антициклическое регулирование.</p> <p>15. Теория Р. Харрода: статика и динамика, роль «капитального коэффициента» в определении темпов роста.</p> <p>16. Методологические различия неоклассической и неокейнсианской теории. Неоклассический синтез.</p> <p>17. Причины формирования неоклассического направления и неоконсерватизм как его сущность.</p> <p>18. Теория экономики предложения и эффект Лэффера как характеристика влияния государственной политики на уровень деловой активности.</p> <p>19. Школа рациональных ожиданий и ее разработки в неоклассическом направлении.</p> <p>20. Методология австрийской и неоавстрийской школ как вклад в развитие неоклассического направления.</p> <p>21. Теоретическое обоснование концепции свободного рынка и невмешательства государства в экономику с работами Ф. Хайека.</p> <p>22. Концепция распыленного знания Ф. Хайека и его идея антирационализма.</p> <p>23. Теория «ортолиберализма» и концепция социального рыночного хозяйства Фрайбургской школы.</p> <p>24. Концепция «вера экономик» В. Ойкена.</p> <p>25. Монетаристская теория и методология монетаристской концепции М. Фридмена. Ее принципиальные отличия от положений кейнсианской теории.</p> <p>26. Особая роль денежной массы в экономике в монетаристской теории и возможные меры государственного регулирования.</p> <p>27. Исследование принципиальных различий положений школы рациональных ожиданий и монетаристской концепцией.</p> <p>28. Основные социально-экономические идеи общественных и политических движений в России начала XX века.</p> <p>29. Альтернативность концепции А.В. Чаянова для развития аграрного сектора.</p> <p>30. Вклад Н.Д. Кондратьева в мировую экономическую науку и его концепция</p>	
--	---	--

		<p>народнохозяйственного планирования.</p> <p>31. Теория больших циклов экономической конъюнктуры и длинных волнах в экономике Н.Д. Кондратьева и ее современное значение.</p> <p>32. Исследование экономико-математических методов оптимального планирования в трудах российских ученых и их вклад в мировую науку.</p> <p>33. Вклад в развитие экономической теории Е.Е. Слуцкого как одного из основателей прaxeологии, анализ поведения потребителей при изменении доходов и товарных цен.</p> <p>34. Вклад в развитие экономической теории В.С. Немчинова в области экономической кибернетики, эконометрики, моделирования расширенного воспроизводства.</p> <p>35. Вклад в развитие экономической теории В.В. Новожилова в области эффективности капитальных вложений при тождестве эффектов, цен и государственного регулирования.</p> <p>36. Вклад в развитие экономической теории Л.В. Канторовича в области линейного программирования и оптимального использования производственных ресурсов.</p> <p>37. Противоречивый характер российских экономических реформ в конце XX – начале XXI века.</p>	
Владеть	<p>– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>	<p><b>Направления исследований для зачета с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейнсианская экономическая политика и ее доминирование в первой половине XX века.</li> <li>2. Проблема занятости и безработицы в экономической теории Дж.М. Кейнса и критика «закона Сэя».</li> <li>3. Концепция «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса и анализ склонности к потреблению и сбережению.</li> <li>4. Парадокс роста сбережений, инвестиции как главный фактор совокупных расходов у Дж.М. Кейнса.</li> <li>5. Норма процента как центральная категория теории Дж.М. Кейнса и «предпочтение ликвидности».</li> <li>6. Концепция мультипликатора в кейнсианской теории как показателя эффективности государственного регулирования экономики.</li> <li>7. Исследование методологии экономических теорий некейнсианства и неоклассический синтез.</li> <li>8. Принцип акселератора как выражение зависимости прироста инвестиций от прироста доходов и влияние роста доходов и потребительского спроса на рост инвестиций в производство.</li> <li>9. Неолиберализм как современное направление в экономической науке и практике хозяйственной деятельности. Принцип саморегулирования как альтернатива кейнсианству.</li> <li>10. Разработки Лондонской школы как одного из центров неолиберализма.</li> </ol>	

		<p>11.Разработки Фрайбургской школы как одного из центров неолиберализма.</p> <p>12.Разработки Чикагской школы как одного из центров неолиберализма.</p> <p>13.«Ортолиберализм» («средний путь») как западногерманская доктрина неолиберализма. «Школа Ойкена».</p> <p>14.Сочетание свободы рынка и справедливого распределения прибыли по принципу «социального выравнивания» в концепции «социального рыночного хозяйства».</p> <p>15.Концепция «экономического гуманизма» В. Ойкена как «третий путь» организации экономической жизни.</p> <p>16.Приоритет свободы человека и идея «спонтанного порядка» в неолиберальной концепции Ф. Хайека.</p> <p>17.Проблема информации и ограниченности человеческого знания в неолиберальной концепции Ф. Хайека.</p> <p>18.Неоконсервативное направление неоклассицизма: монетаризм и теория экономики предложения.</p> <p>19.Методология разработок российской экономико-математической школы.</p> <p>20.Методологический подход Л.В. Канторовича к решению проблем оптимального использования производственных ресурсов.</p> <p>21.Развитие экономической теории В.В. Новожиловым в области эффективности капитальных вложений.</p> <p>22.Методология организационно-производственной школы и вклад А.В. Чаянова в теорию семейно-трудового экономического хозяйства.</p> <p>23.Мировое значение теоретических разработок Н.Д. Кондратьева в области циклического развития экономики.</p> <p>24.Экономико-математические исследования советских экономистов: разработка В.С. Немчиновым теории плановых расчетов и общей математической методологии.</p> <p>25.Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период до отмены крепостного права.</p> <p>26.Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в период после отмены крепостного права.</p> <p>27.Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в советский период.</p> <p>28.Российская экономическая мысль и особенности методологии экономической науки в постсоветский период.</p>	
Знать	– принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание, методы, формы, направления методического обеспечения преподавания экономических дисциплин и целостного образовательного процесса в высшей школе.</li> <li>2. Сущность, структура, содержание, технологии разработки учебных планов и программ экономических дисциплин высшей школы и системы</li> </ol>	<p><i>Б2.В.04(П) Производственная - педагогическая практика</i></p>

	<p>организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p>дополнительного образования.</p> <p>3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<p>– разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>– использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Разработайте учебный план, программу преподаваемых экономических дисциплин в системе высшего образования.</p> <p>Разработайте дидактические материалы для методического сопровождения образовательного процесса на основе использования ИКТ-технологий.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p><b>Примерные задания:</b></p> <p>Подготовить материал для организации деловой игры по конкретной теме экономической дисциплины. Подготовьте материал для организации дискуссии по проблеме инновационных методов преподавания. Изучите проблему объективности оценки знаний студента преподавателями.</p> <p>Результаты отразите в отчете по практике.</p>	