




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
\_\_\_\_\_ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса**

Магнитогорск, 2020

ОП-ЭЭМ-20-1

### 8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p><b>Философские проблемы науки</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники;</p> <p>– ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники;</p> <p>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения <b>дисциплин:</b> «Философия» ОП бакалавриата, специалитета.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, <b>необходимы при изучении:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – педагогическая практика</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Бизнес-процессы и их организации</p> <p>История и методология экономической науки</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Основы научной коммуникации</p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать</b> – методы научного исследования ; информации</p> <p>– главные положения методологии научного исследования; общенаучные</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы проведения современного научного исследования</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</p> <p>– использовать методы анализа и мышления при составлении научного текста в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p><b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Знать</b> – систему ценностей, идеалов и норм научной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> – социальные и этические нормы поведения</p> <p><b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Знать</b> – основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала</p> <p><b>Уметь</b> – выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности</p> <p><b>Владеть</b> – основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала</p> <p><b>ОПК-1</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> – когнитивные и этические нормы теоретической аргументации и научной дискуссий</p> <p><b>Уметь</b> – пользоваться и применять в профессии основные приемы общенаучного и философского мышления</p> <p><b>Владеть</b> – методами общекультурного и научного анализа и аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать</b> – основные принципы работы в научных группах</p> <p><b>Уметь</b> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> – навыками совместной работы в различных научных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективах</p> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> – специфику философских проблем науки; – функции и роль научного знания в современной культуре</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать возникающие в научном исследовании проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике</p> <p><b>Владеть</b> – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – навыками реферирования литературы по философским проблемам науки и техники</p> <p><b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Владеть</b> – навыками философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки.</li> <li>2. Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания</li> <li>3. Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки</li> <li>4. Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития</li> <li>5. Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p><b>Макроэкономика (продвинутый уровень)</b></p> <p>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формированию у обучающихся системы теоретических знаний о экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования ; практических навыков решения экономических проблем на макроэкономическом уровне</p> <p>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) входит в базовый план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений</p> <p>Философские проблемы науки</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-планирование</li> <li>Инвестиционный анализ</li> <li>Операционный анализ в промышленности</li> <li>Практикум по финансовому и налоговому планированию</li> <li>Практикум по финансовому планированию и учету</li> <li>Финансовый анализ</li> <li>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Производственная - преддипломная практика</li> <li>Производственная- практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p><b>Знать</b> – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками разработки организационно-управленческий решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа возможных последствий;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления рисками и страхования;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul> <p>Уметь - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления рисками и страхования;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки</li> </ul>	дисциплины

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <p><b>Владеть</b> – культурой экономического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</li> </ul> <p><b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Знать</b> - виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> </ul> <p><b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Знать</b> - роль и место корпоративных финансов в системе социально - экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);</li> <li>- основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам стратегии поведения экономических агентов на рынках;</li> <li>- методы и методики экспертного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - применять полученные знания в профессиональном решении финансовых задач и проблем корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпораций (организаций), перспективы развития и возможные последствия;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации (организации) на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</li> <li>- определять наиболее оптимальные для решения конкретной задачи</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современные методы и технологии научной коммуникации для оценки рынков и предпочтений экономических агентов;</p> <p><b>Владеть</b> - методами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инвестиционных и спекулятивных стратегий на фондовых и валютных рынках;</li> <li>- способами оценивания состояния рынка, целесообразности и практической значимости выявления и оценки стратегий экономических агентов;</li> <li>- практическими навыками оценки рынков, проведения критического анализа современного состояния экономических агентов;</li> <li>- обобщения результатов критического анализа оценки рынков;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения полученных результатов для исследования стратегий экономических агентов;</li> </ul> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> - современные методы эконометрического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- и макроуровне;</li> <li>- подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в локальном, так и в общенациональном масштабах;</li> </ul> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях риска;</li> <li>- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> - основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей,</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</li> <li>- системные и структурные характеристики управленческих альтернатив, возможности моделирования экономических объектов, процессов и явлений, проектирования вариантов совершенствования архитектуры предприятий и организаций;</li> <li>- основные принципы, подходы, парадигмы, закономерности и правила моделирования, проектирования и разработки вариантов управленческих решений в области текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений на основе критерия риска;</li> <li>- определения процессов научного исследования, анализа и синтеза, программирования, экономико-математического моделирования и проектирования вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, применения систем управления рисками;</li> <li>- распознавать эффективное решение по управлению текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом от неэффективного;</li> <li>- объяснять, формировать и использовать типичные модели задач текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- применять знания по формированию и выбору альтернатив управленческих решений в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области проектирования альтернатив, моделирования управленческих ситуаций и принятия управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания в условиях разработки альтернатив и принятия решений с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> - практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами демонстрации умения формировать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на основе критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>- методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками и методиками обобщения моделирования управленческих ситуаций, проектирования и выбора альтернатив, оценки результатов решений по критерию риска и социально-экономической эффективности;</li> <li>- способами оценивания социально-экономической значимости и практической пригодности методик подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений для обеспечения результатов текущей и исследовательской деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний методологии и практики подготовки альтернатив и выбора вариантов решений с учетом оценки, анализа и управления рисками в профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами исследования в области оценки, анализа и управления рисками, обеспечения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- основными методами моделирования управленческих ситуаций, подготовки и выбора альтернатив решения задач в области страхования, хеджирования и резервирования, планирования и программирования, мотивации, управленческого контроля на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- профессиональным языком в области управления риском и страхования в системе подготовки и выбора вариантов управленческих решений, обеспечения социально-экономической эффективности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом критерия риска;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений руководства на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом путем использования методик эффективного моделирования, формирования и выбора альтернатив управленческих решений в текущей и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия макроэкономики</li> <li>2. Макроэкономическое равновесие</li> <li>3. Международные экономические отношения</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p><b>Эконометрика (продвинутый уровень)</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Изучить основные эконометрические методы, их использование в практических задачах анализа и оптимального выбора в области социального развития страны, финансово-экономического состояния фирмы, в модели распределенных отношений в обществе</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) входит в базовый план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>теория вероятности и математическая статистика, эконометрика, экономика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Знать</b> - основные определения и понятия, связанные с разработкой эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований, используемых в эконометрике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии поставленной задачей разработки эконометрической модели;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - выделять основные этапы построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного построения эконометрической модели;</li> <li>- самостоятельно объяснять (выявлять и строить) эконометрические модели;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения эконометрики;</li> </ul>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного построения эконометрической модели в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> - достоверные источники информации для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки качества источников информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- методику отбора и анализа информации для построения эконометрической модели;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для построения эконометрической модели;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных и для построения эконометрической модели;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - навыками поиска и отбора информации, необходимой для построения эконометрической модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой для построения эконометрической модели для расчета и прогноза экономических и финансовых показателей;</li> <li>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</li> <li>- навыками работы с техническими средствами обработки информации;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> - социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска с помощью построения эконометрической модели;</li> <li>- порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в результате построения эконометрической модели;</li> <li>- методику прогнозирования на основе эконометрического моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с помощью построения эконометрических моделей;</li> <li>- применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять основные способы построения эконометрических моделей с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска на основе эконометрических моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</li> <li>- навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать</b> - основные методы оценки статистической значимости построенных эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и правила построения эконометрических моделей;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь</b> - выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы построения и анализа эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы оптимального построения эконометрических моделей;</li> <li>- обосновывать практическую и теоретическую ценность разработанных эконометрических моделей;</li> <li>- применять альтернативные варианты построения эконометрических моделей и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - практическими навыками анализа выбора и построения эконометрических моделей в целях решения исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа и оценки эконометрических моделей;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности эконометрических моделей;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения построения эконометрических моделей;</li> <li>- профессиональным языком эконометрики как науки;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парный регрессионный анализ</li> <li>2. Множественный регрессионный анализ</li> <li>3. Временные ряды</li> <li>4. Системы эконометрических уравнений</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.04	<p><b>История и методология экономической науки</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.Б.04 История и методология являются: усвоение концептуальных, теоретических и методических экономических учений в мировой истории, их методологической основы и системного восприятия формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности охватывающей процессы идентификации, оценки и управления производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими промышленными, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаний муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научных сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования и повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности. Дисциплина формирует у студентов методологических и теоретических основ экономической выработку умения исследования и аргументированного суждения об актуальных проблемах современности, как в мировом и народнохозяйственном региональных, мезоэкономических и микроэкономических условиях, а также представлений о выборе методик, моделей, алгоритмов, критериев, ограничений научных исследований.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина История и методология экономической науки входит в базисный план образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Знать</b> - актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области теории и методологии управления рисками и страхования;</p> <p><b>Уметь</b> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>- применять современные методологию и методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</li> <li>- методами теоретического обоснования результатов исследований;</li> </ul> <p><b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Знать</b> основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы и методологию исследований, используемых в экономике;</li> <li>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> выделять основные элементы научной статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>методами проведения научного исследования;</li> <li>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p><b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы,</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><b>Знать</b> методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно готовить задания, разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, методические и нормативные документы реализации разработанных проектов с учетом фактора неопределенности и риска;</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области управления рисками и страхования;</p> <p><b>ПК-13</b> способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Знать</b> терминологию, основное содержание, методологию и методику преподаваемой экономической дисциплины в рамках существующих программ и учебно-методических материалов;</p> <p>теоретические основы и основные педагогические технологии преподавания экономических дисциплин;</p> <p>современные методы и методики преподавания;</p> <p><b>Уметь</b> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>Владеть</b> способностью к осуществлению педагогического процесса на основе выбора и применения современных методов и методик преподавания в области специальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Знать</b> принципы, технологию и требования к разработке учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь</b> разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>использовать программы и учебно-методические материалы в учебном процессе;</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать</b> основные методы критического анализа и оценки современных научных концепций, разработок, достижений;</p> <p>основные понятия и правила решения методологических, методических, теоретических, научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь</b> выделять и анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения исследовательских и практических задач;</p> <p>использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>обосновывать практическую и теоретическую ценность полученных результатов;</p> <p>применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных результатов;  возможностью междисциплинарного применения;  профессиональным языком предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;  Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология истории экономической науки</li> <li>2. Развитие экономической теории и методологии в эпоху дорыночной экономики.</li> <li>3. Развитие экономической теории и методологии в эпоху нерегулируемой рыночной экономики.</li> <li>4. Развитие экономической теории и методологии в эпоху регулируемой рыночной экономики.</li> </ol>	
Б1.Б.05	<p><b>Деловой иностранный язык</b>  <b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является:  развитие у обучающихся способности владеть иностранным языком как средством делового общения, способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере, а также способности к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношений делового сотрудничества.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Деловой иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  « Иностранный язык» по программе бакалавриата;  « Иностранный язык в профессиональной деятельности»;  дисциплин по профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОПК-1</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на</p>	4/144

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> - основные нормы и правила речевого делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику сферы делового общения;</li> <li>- основные виды деловой корреспонденции и требования к ведению бизнес переписки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> читать и интерпретировать тексты и сообщения деловой коммуникации с иностранного языка на русский язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять деловое письмо или сообщение;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в процессе деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - базовыми навыками речевого поведения в сфере делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм русского и изучаемого языков.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы делового общения</li> <li>2. Ведение деловой корреспонденции</li> <li>3. Перевод, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p><b>Цифровая экономика</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения курса "Цифровая экономика" является получение знаний в области цифровизации экономики, тенденций развития цифровой экономики в РФ и в мире, навыков работы с digital-технологиями, навыки применения цифровых технологий в бизнесе, получение компетенций анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с помощью цифровых инструментов</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Цифровая экономика входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для усвоения материала курса "Цифровая экономика" необходимо навыки работы в Microsoft Office, в электронных таблицах, текстовых документах, в программе PowerPoint.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Научно-исследовательская работа  Экономика организации  Бизнес-процессы и их организации  Бухгалтерский управленческий учет  Налоги и налоговая политика  Бухгалтерская (финансовая) отчетность  Инвестиционный анализ  Операционный анализ в промышленности  Финансовый анализ  Производственная - преддипломная практика  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> основные направления и показатели Национального проекта «Цифровая экономика в Российской Федерации»;  digital-технологии, применяемые для организации бизнеса и его осуществления;  основные бизнес-порталы для бизнеса: личный кабинет на сайте Госуслуги, личный кабинет налогоплательщика юридического лица, ЕГРН, ЕГРЮЛ и др.;  современные IoT-технологии для бизнеса, приложений для мобильных устройств, которые обслуживают IoT-технологии;  понятие и принцип реализации Электронного правительства;  основные сквозные цифровые технологии;  принципы организации цифрового университета;  основы цифровизации бухгалтерского учета и экономического анализа.</p> <p><b>Уметь</b> работать на портале госуслуг, в личном кабинете налогоплательщика юридического лица;  получать информацию из различных источников цифровой среды для проведения экономических расчетов;  работать в реализованных сквозных технологиях;  работать на образовательном портале МГТУ;  анализировать информацию на предмет легитимности и достоверности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с большими данными;  навыками применения IoT-технологий;  навыками организации работы онлайн-вебинаров, онлайн-митапов, онлайн-конференций на разных платформах.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Цифровая экономика: понятие, нормативное регулирование, тенденции  2 Digital-технологии</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.02	<p><b>Экономика организации</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения курса "Экономика организации" являются получение знаний, умений и навыков в области экономики бизнеса, на примере организаций и индивидуальных предпринимателей, получение компетенций: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина Экономика организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Для освоения курса "Экономика организации" обучающиеся должны владеть знаниями в области макроэкономических процессов, а также навыками работы в электронных таблицах Excel, текстовом редакторе Word, в программе PowerPoint. Для работы во втором семестре пригодятся знания в области эконометрики. Для написания курсовой работы во 2 семестре необходимы результаты научно-исследовательской работы обучающихся.  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Налоги и налоговая политика  Бизнес-процессы и их организации  Бизнес-планирование  Бухгалтерская (финансовая) отчетность  Система внутреннего контроля организации  Финансовый анализ  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  <b>Знать</b> основные понятия экономики организации;  классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации;  процессы деятельности организации;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организацию как открытую систему;  методы расчета амортизационных отчислений;  методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов;  методы ценообразования;  методы экономической оценки инвестиций</p> <p><b>Уметь</b> обосновать актуальность выбранной темы исследования на основе необходимости оценки экономических параметров по выбранной теме;  обосновать теоретическую значимость избранной темы научного исследования на основе оценки показателей деятельности конкретного бизнеса;  обосновать практическую значимость избранной темы научного исследования на основе предлагаемых к внедрению подходов и методов оценки эффективности конкретных ресурсов конкретной организации</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в специализированном ПО;  навыками работы в команде;  навыками работы над поставленной задачей;  навыками представления материала перед аудиторией</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> методы проведения экономического анализа для оценки мероприятий в области экономики организации</p> <p><b>Уметь</b> подобрать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;  рассчитать экономические показатели для подготовки аналитических материалов;  делать обоснованные выводы по проведенным расчетам;  представлять аналитические материалы аудиторией</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в специализированном ПО;  навыками работы в команде;  навыками работы над поставленной задачей;  навыками представления материала перед аудиторией</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> основные источники информации об экономической деятельности организации;  основные понятия экономики организации;  классификации ресурсов, источников средств, доходов, затрат, расходов, финансовых результатов деятельности организации;  процессы деятельности организации;  организацию как открытую систему;  методы расчета амортизационных отчислений;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы экономической оценки экономической эффективности ресурсов; методы ценообразования; методы экономической оценки инвестиций</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные источники информации об экономической деятельности организации; провести необходимые экономические расчеты для анализа показателей деятельности организации; сделать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с бухгалтерскими документами как источником информации; навыками работы в справочно-правовых системах; навыками работы на специализированных информационных порталах; навыками работы в специализированном ПО; навыками работы в команде; навыками работы над поставленной задачей; навыками представления материала перед аудиторией</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Экономика организации: понятие, роль в системе экономических наук</li> <li>2 Ресурсы организации</li> <li>3 Результаты деятельности организации</li> <li>4 Инвестиции и оценка их эффективности</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.03	<p><b>Бухгалтерский финансовый учет</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета, а также использования данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета;</li> <li>– изучить содержание основных нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>– обрести навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, изучив особенности синтетического и аналитического учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</li> <li>– изучить особенности документального оформления хозяйственных операций и организацию документооборота по участкам учета (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</li> <li>– овладеть навыками заполнения основных форм бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных регистров бухгалтерского учета;</li> <li>– научиться попользовать данные бухгалтерского финансового учета, в том числе и бухгалтерской (финансовой) отчетности, для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	288/8

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> – основы нормативного бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– счета бухгалтерского учета и правила их корреспонденции;</li> <li>– состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с регистрами бухгалтерского учета;</li> <li>– формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – навыками «чтения» бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета</li> <li>2 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации</li> <li>3 Бухгалтерский учет объектов</li> </ol>	
Б1.В.04	<p><b>Бизнес-процессы и их организации</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Бизнес-процессы и их организация» является формирование у обучающихся достаточного объема теоретических знаний по разработке и проектированию бизнес-процессов современной компании, понимание организации, функционирования и методологии, а также приобретение обучающимися практических навыков эффективного управления бизнес-процессами коммерческой организации, экономического обоснования управленческих решений, направленных на обеспечение бесперебойной работы компании, налаживанию основных производственных процессов, обеспечение разработки стратегии развития организации. Формирование профессиональных компетенций на необходимом и достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Бизнес-процессы и их организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История и методология экономической науки  Бухгалтерский финансовый учет  Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной  Научно-исследовательская работа</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций :</p> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> – научные методы исследования проблемы управления предприятием посредством бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности функционирования российских предприятий на современном уровне их развития.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – давать оценку значимости различных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений на уровне отдельно взятого предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – методами обобщения и анализа результатов исследований в области моделирования бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области управления бизнес-процессами организации.</li> </ul> <p><b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Знать</b> – понятийный аппарат и основы моделирования бизнес-процессов, как инструмента управления современной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства современных коммерческих организаций (предприятий) как сложных систем и основы системных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – анализировать во взаимосвязи различные бизнес-процессы современной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать системные последствия реализуемых управленческих решений в организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – современными методами обработки и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией работы с прикладными пакетами программ по вопросу моделирования бизнес-процессов;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами оптимизации бизнес-процессов действующих предприятий.</p> <p><b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Знать</b> – сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности современной организации;</p> <p>– технологию описания бизнес-процессов;</p> <p>– условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов, сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.</p> <p><b>Уметь</b> – определять типы бизнес-процессов и их особенности;</p> <p>– применять методический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов;</p> <p>– принимать управленческие решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности.</p> <p><b>Владеть</b> – инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, технологиями описания бизнес-процессов;</p> <p>– методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия;</p> <p>– инструментарием моделирования бизнес-процессов для целей совершенствования отдельных участков работы предприятия (на примере учетных бизнес-процессов).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Бизнес-процесс как инструментарий современного менеджмента</p> <p>2 Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов</p> <p>3 Бизнес-процессы учетных систем (учетные бизнес-процессы)</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.05	<p><b>Налоги и налоговая политика</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налоговая политика» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций - способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Налоги и налоговая политика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экономика организации</li> <li>Эконометрика (продвинутый уровень)</li> <li>Цифровая экономика</li> <li>Бухгалтерский финансовый учет</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бизнес-планирование</li> <li>Практикум по финансовому и налоговому планированию</li> <li>Финансовый анализ</li> <li>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Производственная - преддипломная практика</li> </ul>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> элементы налогообложения согласно НК РФ; специальные режимы налогообложения; принципы налогового планирования; порядок расчета налогов, сборов и страховых взносов</p> <p><b>Уметь</b> производить расчеты налогов по общему режиму налогообложения; производить расчеты налогов по специальным режимам налогообложения; производить расчеты страховых взносов; планировать налоговые расходы</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками составления плана по налоговым расходам</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Налоговая система РФ 2 Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.06	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета, а также использования бухгалтерской (финансовой) отчетности как источника информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Бухгалтерская (финансовая) отчетность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет  Управленческий учет и анализ  Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> – основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа</li> </ul>	72/2

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской</p> <p>2 Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа</p> <p>3 Раскрытие содержания бухгалтерского баланса. Анализ формы "Бухгалтерский баланс"</p> <p>4 Подробная характеристика отчета о финансовых результатах. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах"</p> <p>5 Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала"</p> <p>6 Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств"</p>	
Б1.В.07	<p><b>Система внутреннего контроля организации</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения курса "Система внутреннего контроля организации" является получение знаний, умений и навыков для организации внутреннего контроля, создания контрольной среды, внедрения контрольных процедур и процедур оценки рисков как способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализовывать контрольно-финансово-менеджерские функции.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Система внутреннего контроля организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</p> <p>Экономика организации</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Бизнес-процессы и их организации</p>	72/2



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность  Бухгалтерский управленческий учет  Научно-исследовательская работа  Производственная - педагогическая практика  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Знать</b> понятие и роль системы внутреннего контроля (свк) в организации; элементы свк и их назначение; нормативное правовое регулирование внутреннего контроля в РФ; механизм эффективного функционирования свк</p> <p><b>Уметь</b> организовать внутренний контроль как элемент менеджмента (руководства экономическими службами); оценить риски организации; подобрать необходимые контрольные процедуры; организовать отдел внутреннего контроля; осуществлять мониторинг свк</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки регламента по внутреннему контролю; навыками описания бизнес-процессов для оценки рисков бизнес-процессов; навыками работы в ПО; навыками работы в команде</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Общие положения по системе внутреннего контроля  2 Техника создания и осуществления внутреннего контроля</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Финансовый анализ</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Финансовый анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налоговая политика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</p> <p>– категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации;</p> <p>– основы финансового анализа.</p> <p><b>Уметь</b> – самостоятельно формировать систему показателей для выполнения финансового анализа в условиях конкретного предприятия;</p> <p>– использовать методы сбора и обработки информации для решения задач в области экономической политики предприятия (микроуровень);</p> <p>– готовить аналитический отчет по результатам выполненного финансового анализа или отдельные его блоки для целей принятия управленческих решений различного уровня.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками анализа финансовой отчетности организации;</p> <p>– способностью формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> – основы бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового анализа; – методику проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.</p> <p><b>Уметь</b> – проводить анализ финансовой отчетности; – использовать полученные по итогам финансового анализа результаты для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> – приемами и навыками проведения перспективного и итогового финансового анализа; – методами обоснования управленческих решений при помощи информационной базы, полученной по итогам анализа.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы финансового анализа</li> <li>2 Анализ финансового состояния</li> <li>3 Анализ финансовых результатов деятельности организации</li> <li>4 Анализ деловой активности и эффективности</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Операционный анализ в промышленности</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Операционный анализ в промышленности» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации операционного анализа в промышленности, а также по применению его результатов для принятия управленческих решений в рамках конкретного промышленного предприятия.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина Операционный анализ в промышленности входит в учебный план образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), полученные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации Бухгалтерский финансовый учет Эконометрика (продвинутый уровень) Управленческий учет и анализ Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> – основные определения и понятия операционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи объект и предмет операционного анализа;</li> <li>– основные методы операционного анализа (однокомпонентный и многокомпонентный анализ);</li> <li>– специфику операционного анализа в разрезе основных отраслей промышленности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения задач операционного анализа с учетом отраслевой специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели операционного анализа для основных отраслей промышленности с учетом специфики конкретного промышленного предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками использования элементов операционного анализа для подготовки аналитических материалов с целью последующего принятия управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов операционного анализа (однокомпонентного и многокомпонентного);</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> – основные определения и понятия прогнозирования экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функционал операционного анализа для целей бизнес- планирования и прогнозирования;</li> <li>– специфику использования операционного анализа для целей прогнозирования в краткосрочном и долгосрочном периоде с учетом отраслевых особенностей.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения задач прогнозирования при помощи операционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели прогнозных задач с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– самостоятельно приобретать дополнительные знания в области</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>прогнозирования.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками построения адаптированных прогнозных моделей на базе операционного анализа с учетом отраслевой специфики промышленных предприятий (краткосрочное и долгосрочное прогнозирование).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы и информационное обеспечение операционного анализа</p> <p>2 Методические основы операционного анализа и проблемы его практического использования</p>	
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Практикум по финансовому и налоговому планированию</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения курса "Практикум по финансовому и налоговому планированию" является получение компетенций в области практики планирования финансов организации, составления бюджетов, в том числе бюджетов налоговых затрат для умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия отрасли региона и экономики в целом</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Практикум по финансовому и налоговому планированию входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, Экономика организации Налоги и налоговая политика Бухгалтерский финансовый учет Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - преддипломная практика Бизнес-планирование Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> методы финансового планирования; элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования; методы бюджетирования; методы оценки налогового бремени</p> <p><b>Уметь</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; рассчитывать доходы и расходы организации; составлять кассовый план; составлять бюджет; составлять бюджет налогов</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> источники информации для расчета доходов и расходов; источники информации для расчета налогов; методы оценки доходов и расходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; анализировать налоги, сборы и страховые взносы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками работы с другими подразделениями; навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; методы прогнозирования основных социально-экономических показателей</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отрасли;  методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона;  отличия планов от прогнозов  <b>Уметь</b> составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов;  составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых;  составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;  составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом  <b>Владеть</b> навыками работы в ПО;  навыками работы с другими подразделениями;  навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов  Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Финансовое планирование  2 Налоговое планирование</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Практикум по финансовому планированию и учету</b>  <b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью освоения курса "Практикум по финансовому планированию и учету" является получение компетенций в области практики планирования финансов организации, составления бюджетов, осуществления финансового учета для умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  <b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина Практикум по финансовому планированию и учету входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,  Экономика организации  Налоги и налоговая политика  Бухгалтерский финансовый учет  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	144/4

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> методы финансового планирования;</p> <p>элементы налогообложения для аналитических материалов для налогового планирования;</p> <p>методы бюджетирования;</p> <p>методы финансового учета</p> <p><b>Уметь</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>рассчитывать доходы и расходы организации;</p> <p>составлять кассовый план;</p> <p>составлять бюджет;</p> <p>отражать факты хозяйственной жизни в финансовом учете</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> источники информации для расчета доходов и расходов;</p> <p>источники информации в виде финансовой отчетности;</p> <p>методы оценки доходов и расходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать доходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>анализировать расходы и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>использовать данные финансового учета для анализа показателей</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>материалов</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>методы прогнозирования основных социально-экономических показателей региона;</p> <p>отличия планов от прогнозов</p> <p><b>Уметь</b> составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части доходов;</p> <p>составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия в части расходов, в том числе налоговых;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом;</p> <p>находить информацию в данных финансового учета</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО;</p> <p>навыками работы с другими подразделениями;</p> <p>навыками работы в бухгалтерскими данными для аналитических материалов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Финансовое планирование</p> <p>2 Финансовый учет</p>	
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Цель дисциплины «Бизнес-планирование»: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Магистр по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а также оценивать эффективность инвестиционных затрат в рамках конкретного проекта с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Бизнес-планирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации  Бухгалтерский финансовый учет  Налоги и налоговая политика  Управленческий учет и анализ</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Знать</b> – основы бизнес-планирования;  – методику расчета показателей эффективности инвестиционных проектов;  – механизм оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Уметь</b> – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной, финансовой);  – разрабатывать планы и бизнес-планы;  – оценивать и управлять рисками, связанными с реализацией конкретного проекта.</p> <p><b>Владеть</b> – способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;  – технологиями бизнес-планирования;  – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы планирования на предприятии  2 Разработка бизнес-плана  3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Инвестиционный анализ</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются: изучение вопросов организации и финансирования инвестиционной деятельности, анализ и интерпретация информации об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Инвестиционный анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации Налоги и налоговая политика Управленческий учет и анализ</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Знать</b> – основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; – основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций.</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля.</p> <p><b>Владеть</b> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</p> <p>– методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</p> <p>– методами оценки рисков реальных инвестиций;</p> <p>– методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Основы инвестиционного анализа</p> <p>2 Оценка инвестиций</p> <p>3 Управление инвестициями</p>	
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.0 1	<p><b>Управленческий учет и анализ</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Управленческий учет и анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><b>Знать</b> – основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности.</p> <p><b>Уметь</b> – рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей принятия решений различного уровня;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов.</p> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> – информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p><b>Знать</b> – основные определения и понятия управленческого учета и анализа;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа;</p> <p>– основные показатели управленческого анализа.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1 Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 2 Методологическая основа управленческого анализа 3 Стратегический управленческий анализ 4 Анализ в системе бизнес-планирования 5 Анализ внешней среды 6 Анализ эффективности использования средств труда 7 Анализ эффективности использования материальных ресурсов 8 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов 9 Анализ расходов 10 Анализ безубыточности деятельности организации 11 Анализ финансовых результатов	
Б1.В.ДВ.04.0 2	<p><b>Бухгалтерский управленческий учет</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b>            Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>            Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.            Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:            Бухгалтерский финансовый учет            Эконометрика (продвинутый уровень)            Экономика организации            Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена            Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы            Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  <b>Знать</b> – основы планирования и бюджетирования;</p>	252/7

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы и методики учета фактора неопределенности в построении планов и бюджетов предприятия.</p> <p><b>Уметь</b> – формировать бюджеты различного уровня;</p> <p>– распознавать эффективное планирование от неэффективного;</p> <p>– самостоятельно разрабатывать документацию по организации процесса бюджетирования.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками составления бюджетов и планов с учетом фактора неопределенности для целей принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных бюджетов.</p> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> – информационную базу принятия управленческих решений;</p> <p>– основные инструменты управленческого учета и анализа.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</p> <p>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения</p> <p><b>Знать</b> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>– основные методы и модели управленческого учета.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета</p> <p>2 Системы калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3 Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>4 Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности</p>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>Б2.В.01(У)</b>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p><b>1 Цели практики/НИР</b></p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг);</li> <li>– ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе;</li> <li>– описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии;</li> <li>– описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии.</li> </ul> <p><b>3 Место практики/НИР в структуре образовательной</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	108/3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Налоги и налоговая политика  Бизнес-планирование  Бухгалтерская (финансовая) отчетность  Практикум по финансовому и налоговому планированию  Практикум по финансовому планированию и учету  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> Порядок проведения исследования  Методы обобщения и анализа  Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике  Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований  Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике</p> <p><b>Уметь</b> Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;  Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать знания во время прохождения практики</p> <p><b>Владеть</b> Способами демонстрации умения анализировать ситуацию  Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения  Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p><b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p><b>Знать</b> Методы оценки вероятности и риска Нормативные правовые документы в области коммерческой деятельности организации Методы проектного решения</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности Разрабатывать соответствующие методические и внутренние нормативные документы</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы в коллективе Навыками выполнения офисной работы Навыками представления проектных решений</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p><b>Уметь</b> Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> Методы прогнозирования экономических показателей Систему экономических показателей для оценки деятельности организации Систему экономических показателей для оценки отрасли Систему экономических показателей для оценки экономики региона,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>страны</p> <p><b>Уметь</b> Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,</p> <p>Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> Методы принятия экономических решений</p> <p>Систему экономических показателей для оценки деятельности организации</p> <p>Систему экономических показателей для оценки отрасли</p> <p>Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p> <p><b>Уметь</b> Разрабатывать варианты управленческих решений</p> <p>Обосновывать выбор управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления управленческих решений коллективу</p> <p><b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Знать</b> Субъекты экономики (экономических агентов) и их роль в экономике страны и мира</p> <p>Виды экономических стратегий</p> <p><b>Уметь</b> Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Использовать специализированное ПО для разработки стратегии</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы в коллективе</p> <p>Навыками выполнения офисной работы</p> <p>Навыками представления выбранной стратегии</p>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.02(Н)	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p><b>1 Цели практики/НИР</b> Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области экономики, бухгалтерского учета или налогообложения в реальном бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.</p> <p><b>3 Место практики/НИР в структуре образовательной</b> Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо бакалаврское образование, а также разработанная бизнес-идея или уже существующий бизнес, которые послужат основой для</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экономика организации</li> <li>Бизнес-планирование</li> <li>Инвестиционный анализ</li> <li>Система внутреннего контроля организации</li> <li>Финансовый анализ</li> <li>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>Производственная - преддипломная практика</li> <li>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перспективные направления экономики;</li> <li>перспективные направления развития науки;</li> <li>тенденции развития общества</li> </ul> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять перспективные направления по своей тематике;</li> <li>составлять программу своих исследований</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы над проектом</li> </ul> <p><b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и</p>	1080/30

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Знать</b> особенности научных коммуникаций; особенности научной речи; понятие актуальности научно-исследовательской работы; понятия теоретической значимости исследования; понятие практической значимости исследования</p> <p><b>Уметь</b> формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками работы над проектом</p> <p><b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Знать</b> методы проведения научных исследований в области экономики; методы работы над бизнес-идеей; методы продвижения бизнес-идеи</p> <p><b>Уметь</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике; формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками работы без сопровождения; навыками разработки собственной программы исследования; навыкам работы над проектом</p> <p><b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Знать</b> основы научных коммуникаций; понятие научной новизны; правила представления материалов научному сообществу; правила написания научных статей</p> <p><b>Уметь</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; защищать свои результаты в виде научной новизны; написать научную статью; сделать доклад с презентаций, в том числе дистанционно</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления доклада; навыками работы в ПО; навыками научных коммуникаций</p> <p><b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать</b> метод абстрагирования; методы анализа;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы синтеза</p> <p><b>Уметь</b> определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования;  провести анализ процессов, показателей;  синтезировать информацию из аналитических данных</p> <p><b>Владеть</b> навыками абстрактного мышления;  работы с ПО для анализа и синтеза;  работы над проектом</p>	
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>1 Цели практики/НИР</b>  Целями производственной – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются углубление и закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, бухгалтерского учета и налогообложения бизнеса.  Данная практика проводится для получения профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b>  Задачами производственной практики – являются:  – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг);  – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе;  – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии;  – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии.  - получение навыков работы с бухгалтерскими данными;  - получение навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности;</p> <p><b>3 Место практики/НИР в структуре образовательной</b>  Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Экономика организации  Бухгалтерский финансовый учет  Цифровая экономика</p>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Система внутреннего контроля организации</p> <p>Практикум по финансовому планированию и учету</p> <p>Практикум по финансовому и налоговому планированию</p> <p>Налоги и налоговая политика</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Знать</b> Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p><b>Уметь</b> Собрать аналитический материал для оценки</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное</p> <p>Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> методы анализа экономических показателей;</p> <p>источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>показатели оценки деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>использовать альтернативные методы экономического анализа</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> навыками работы в коллективе;  навыками офисной работы;  навыками работы с ПО для проведения анализа экономических показателей</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> Методы прогнозирования экономических показателей  Систему экономических показателей для оценки деятельности организации  Систему экономических показателей для оценки отрасли  Систему экономических показателей для оценки экономики региона, страны</p> <p><b>Уметь</b> Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли,  Составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики региона</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы в коллективе  Навыками выполнения офисной работы  Навыками представления прогноза социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Знать</b> методы оценки рисков;  методы оценки эффективности проектов с учетом фактора риска;  методы учета фактора риска для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в коллективе;  навыками офисной работы;  навыками работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p><b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Знать</b> деловой этикет;  правила поведения в нестандартных ситуациях;  кодекс этики бухгалтеров</p> <p><b>Уметь</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в коллективе;  навыками офисной работы</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б2.В.04(П)</b>	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p><b>1 Цели практики/НИР</b>  Целями производственной – педагогической практики подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» являются получение опыта педагогической работы и компетенций, необходимых для проведения учебных занятий в области экономики, бухгалтерского учета и налогообложения бизнеса.</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b>  Задачами производственной практики – являются:  – ознакомление с организационной структурой МГТУ им. Г.И. Носова;  – ознакомление в ФГОС по подготовке бакалавров и магистров направления "Экономика";  – ознакомиться с формами и методами педагогической работы, образовательными технологиями;  – получение навыка планирования учебного занятия;  – получение навыка проведения учебного занятия.</p> <p><b>3 Место практики/НИР в структуре образовательной</b>  Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Цифровая экономика  Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Экономика организации  Налоги и налоговая политика  Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Производственная - преддипломная практика  Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ПК-13</b> способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	324/9

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь</b> организовать учебное занятие в вузе; провести учебное занятие в вузе</p> <p><b>Владеть</b> методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия</p> <p><b>ПК-14</b> способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Знать</b> требования к формированию учебных планов; соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь</b> разработать учебный план; разработать план учебного занятия; провести учебное занятие</p> <p><b>Владеть</b> методикой визуального преподнесения материала; современными ПО для организации учебного занятия</p> <p><b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><b>Знать</b> траектории личностного роста; возможные способы самореализации; направления творческого потенциала</p> <p><b>Уметь</b> заниматься саморазвитием, самореализацией; использовать свой творческий потенциал для педагогической и иной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> техникой развития собственного творческого потенциала</p> <p><b>ОПК-2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать</b> различия этические, конфессиональные, культурные; методы руководства коллективом</p> <p><b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с коллективом;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	навыками погашение конфликтов	
<b>Б2.В.05(П)</b>	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p><b>1 Цели практики/НИР</b></p> <p>Целями прохождения производственной - преддипломной практики магистрантами направления "Экономика" по профилю "Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса" является углубление полученного теоретического материала в ходе освоения основных курсов образовательной программы, сбор необходимого материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы в части показателей деятельности организации на базе которой проходит практика, а также информации</p> <p><b>2 Задачи практики/НИР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение практических навыков работе в трудовой коллективе;</li> <li>- получение практических навыков экономической работы в организации;</li> <li>- получение практических навыков работы бухгалтера;</li> <li>- получение практических навыков по исчислению налогов и составлению налоговых деклараций;</li> <li>- получение практических навыков по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- углубление знаний в части формирования учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета;</li> <li>- сбор материалов для написания отчета по практике;</li> <li>- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- определение практической проблемы в экономике, бухгалтерском учете или налогообложении организации;</li> <li>- решение прикладной научной задачи по преодолению выявленных проблем.</li> </ul> <p><b>3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы</b></p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-исследовательская работа</li> <li>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> <li>Бизнес-планирование</li> <li>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</li> <li>Бухгалтерский управленческий учет</li> <li>Практикум по финансовому и налоговому планированию</li> <li>Практикум по финансовому планированию и учету</li> <li>Система внутреннего контроля организации</li> <li>Финансовый анализ</li> </ul>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Бизнес-процессы и их организации  Экономика организации  Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Научно-исследовательская работа  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  <b>Знать</b> методы учета факторов неопределенности;  методы проектной работы;  методы формирования документации;  схему документооборота  <b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;  разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;  разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ  <b>Владеть</b> навыками работы в ПО  <b>ПК-8</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  Знать современные методы эконометрического анализа;  области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;  порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система);  <b>Уметь</b> использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;  составлять формы статистической отчетности;  использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макроуровне (финансовая систем);  подготовить аналитические отчеты, а также обзор, доклад, рекомендаций,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p><b>Владеть</b> современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах;</p> <p><b>ПК-9</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Знать</b> достоверные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методы оценки качества источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>методику отбора и анализа информации для проведения экономических расчетов;</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере квалифицированно искать и отбирать необходимую информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>применять информацию из различных источников для изучения деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</p> <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных;</p> <p>интерпретировать полученные результаты для принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия в условиях риска;</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска и отбора информации, необходимой для проведения экономических расчетов;</p> <p>методикой расчета экономических и финансовых показателей;</p> <p>навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем на основе отобранных источников информации;</p> <p>навыками работы с техническими средствами обработки информации;</p> <p><b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Знать</b> социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>основные способы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в условиях риска;</p> <p>порядок анализа и интерпретации результатов социально-экономических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмко сть, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>методику прогнозирования на основе моделирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные методы, приемы и методики анализа для расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>применять основные способы анализа с целью прогнозирования социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>строить на основе описания ситуаций эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов предприятия в условиях риска;</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки эффективности проектов организаций в условиях риска;</p> <p>навыками интерпретации результатов эконометрического анализа и моделирования объектов, явлений и процессов с целью обоснования управленческих решений в условиях неопределенности;</p> <p>навыками расчета плановых и прогнозных показателей социально-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>навыками прогнозирования на основе эконометрических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> основные определения и понятия альтернатив решений, их алгоритмов, критериев, ограничений, экономико-математических моделей, системы проектирования, детерминированного и стохастического анализа;</p> <p>основные методы исследований, используемых в идентификации, оценке, анализе и управлении рисками, планировании и разработке альтернатив управленческих решений по критерию социально-экономической эффективности;</p> <p><b>Уметь</b> выделять алгоритмы, критерии и ограничения, методики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разработки альтернатив управленческих решений в практике текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем обеспечения социально-экономической эффективности деятельности предприятий и организаций, применения систем управления рисками;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования элементов подготовки альтернатив и выбора эффективных управленческих решений ; методами подготовки альтернатив и выбора вариантов управленческих решений в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, с учетом критериев риска и социально-экономической эффективности, оптимизации архитектуры предприятий и организаций;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p><b>Знать</b> результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>выявлять перспективные направления исследования в экономических расчетах; составлять программу исследования;</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления экономикой, бухгалтерским учетом; использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления рисками и страхования, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <p><b>Владеть</b> культурой экономического мышления;</p> <p>способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</p> <p><b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Знать</b> актуальность избранной темы научного исследования;</p> <p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области управления рисками и страхования;</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность управления рисками и страхования;</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией научных исследований в сфере управления рисками и страхования;</p> <p><b>ПК-3</b> способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Знать</b> основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</p> <p>основные методы исследований, используемых в экономике;</p> <p>основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p><b>Уметь</b> выделять основные этапы исследования;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в ауд способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</p> <p>методами проведения самостоятельного исследования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p><b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Знать</b> основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</p> <p>основные методы исследований, используемых в экономике;</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p><b>Уметь</b> выделять основные элементы научной статьи или доклада; применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</p> <p>методами проведения научного исследования;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</p> <p>основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p><b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Знать</b> виды неопределенности и риска при оценке эффективности проекта; методику учета неопределенности и риска при оценке эффективности проектов;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и риска, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности организаций</p> <p><b>Владеть</b> навыками идентификации факторов неопределенности и рисков проекта; навыками расчета показателей эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Знать</b> экономических агентов и их роли в экономике; стратегии поведения организации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы в ПО; навыками формализации стратегии</p> <p><b>ПК-11</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Знать</b> основные определения и понятия функционирования, управления, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, специфику принятия решений в условиях неопределенности и риска, формирования программ управления риском;</p> <p>основные методы программирования и экспертных исследований, факторного и финансового анализа, методы теории игр, идентификации, оценки, анализа и управления рисками, используемых в деятельности экономических служб и подразделений;</p> <p><b>Уметь</b> выделять специфику ситуации, критические точки в развитии процессов текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, идентифицировать точки бифуркации, релевантные методы планирования и программирования деятельности, оценки и управления рисками, методы мотивации специалистов и подразделений;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения текущих задач и проблем развития предприятий и организаций, альтернативные варианты текущей и исследовательской деятельности, аргументировать необходимость разработок и исследований, актуализировать вопросы текущей и исследовательской деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования элементов идентификации, оценки, анализа и управления рисками, планирования и программирования, организации, мотивации и контроля текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений при изучении других дисциплин, в рамках научно- исследовательской работы, на занятиях в аудитории, на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуации риска в текущей и исследовательской деятельности экономических служб и подразделений, планировать и организовывать деятельность творческих групп по</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	выполнению целевых программ развития, представлять результаты и аргументировать использование релевантных методов деятельности, наиболее эффективных вариантов решений;	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>БЗ.Б.01</b>	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» и видам профессиональной деятельности</p> <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.</p> <p>Государственный экзамен проводится в устной форме.</p> <p>Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Продолжительность экзамена составляет 30 мин. на каждого экзаменуемого.</p> <p>Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как система. Формирование и значение добавленной стоимости в организации</li> <li>2. Субъекты (агенты) экономики: понятие, классификация, роль. Бизнес как экономически активный субъект экономики</li> <li>3. Ресурсы организации: понятие, классификация, сопутствующие понятия, роль в деятельности организации</li> </ol>	108/3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4. Источники финансирования ресурсов организации: понятие, классификация, сопутствующие основные понятия, роль в деятельности организации</p> <p>5. Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, классификация, сопутствующие понятие, калькулирование себестоимости, схема движения затрат, значение для управления бизнесом</p> <p>6. Доходы и расходы организации: понятие, классификация, сопутствующие основные понятия, значение для управления бизнесом.</p> <p>7. Финансовые результаты деятельности организации. Рентабельность, показатели рентабельности, значение для управления бизнесом</p> <p>8. Эффективность использования ресурсов организации: подходы к оценке, основные показатели, значение для управления бизнесом</p> <p>9. Цены и ценообразование: понятие, методы ценообразования, значение для управления бизнесом</p> <p>10. Банкротство юридического лица: понятие, экономические идентификаторы банкротства, меры по предотвращению банкротства</p> <p>11. Инвестиции и их экономическая оценка: понятие, классификация инвестиций и их роль для бизнеса, методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>12. Система внутреннего контроля организации: понятие, элементы их значение, инициаторы свк, роль свк для бизнеса</p> <p>13. Цифровая экономика: понятие, содержание национального проекта по цифровой экономике, значение развития цифровой экономики для государства и бизнеса</p> <p>14. Digital-технологии в бизнесе: понятие, классификация, возможности применения в бизнесе</p> <p>15. Техника ведения бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись на них, бухгалтерский баланс, применение специального ПО для ведения бухгалтерского учета, понятие факта хозяйственной жизни</p> <p>16. Принципиальная схема движения информации в бухгалтерском учете. Документирование и классификация документов</p> <p>17. Учетные системы: понятие, классификация, значение и роль</p> <p>18. Организация учетной системы: бухгалтерский финансовый и бухгалтерский управленческий учет</p> <p>19. Организация бухгалтерского учета основных средств</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>20. Организация бухгалтерского учета нематериальных активов для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>21. Организация бухгалтерского учета материалов для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>22. Организация бухгалтерского учета товаров для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>23. Организация бухгалтерского учета труда и заработной платы для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>24. Организация бухгалтерского учета денежных средств для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>25. Организация бухгалтерского учета дебиторской задолженности и обязательств для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>26. Организация бухгалтерского учета затрат и готовой продукции для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>27. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов и прибыли для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>28. Организация бухгалтерского учета источников финансирования деятельности для бизнеса: первичные учетные документы, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности</p> <p>29. Организация бухгалтерского учета оценочных, условных обязательств и условных активов для бизнеса: понятие, порядок оценки, организация синтетического и аналитического учета,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отражение информации в бухгалтерской отчетности, предназначение</p> <p>30. Организация бухгалтерского учета оценочных значений для бизнеса: понятие, порядок оценки, организация синтетического и аналитического учета, отражение информации в бухгалтерской отчетности, предназначение</p> <p>31. Бухгалтерская отчетность: понятие, формы, порядок формирования, требования к формированию, значение для бизнеса</p> <p>32. Анализ бухгалтерской отчетности: порядок проведения, значение для бизнеса</p> <p>33. Бизнес-процессы: понятие, классификация,</p> <p>34. Налоги: понятие, классификация, сопутствующие понятия, роль в жизни общества</p> <p>35. Элементы налогообложения: понятия, состав, значение для планирования бизнеса</p> <p>36. Налог на прибыль: элементы налогообложения налогом, порядок определения доходов и расходов, налоговый учет</p> <p>37. НДС: элементы налогообложения налогом, порядок расчета налога к уплате или возмещению, документооборот</p> <p>38. Налог на имущество организаций: элементы налогообложения налогом, налоговая база как кадастровая стоимость и как среднегодовая остаточная стоимость, особенности регионального законодательства</p> <p>39. НДФЛ: элементы налогообложения, порядок исчисления налога, состав налоговых вычетов</p> <p>40. Специальные режимы налогообложения</p> <p>41. Страховые взносы: структура, элементы налогообложения</p> <p>42. Налоговое планирование: понятие, методы планирования, значение для деятельности организации</p> <p>43. Налоговая отчетность: состав, порядок формирования и представления</p>	
<b>Б3.Б.02</b>	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы «Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса» и видам профессиональной</p>	216/6

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности.</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить прикладную задачу исследования на базе объекта исследования;</li> <li>- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;</li> <li>- применять теоретические знания при решении практических задач;</li> <li>- формулировать научную новизну исследования;</li> <li>- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p>представить результаты своего исследования, решения прикладной задачи и научной новизны посредством средств визуализации и поставленной научной речи.</p> <p><b>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование механизма оценки эффективности использования основных средств организации</li> <li>2. Совершенствование механизма оценки эффективности использования оборотных средств организации</li> <li>3. Совершенствование механизма оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации</li> <li>4. Совершенствование механизма оценки эффективности финансовых вложений организации</li> <li>5. Совершенствование механизма оценки эффективности инвестиций организации</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6. Совершенствование механизма оценки кадрового потенциала в организации</p> <p>7. Совершенствование механизма оценки производственного потенциала организации</p> <p>8. Совершенствование механизма оценки экономического потенциала организации</p> <p>9. Совершенствование механизма оценки эффективности деятельности организации</p> <p>10. Разработка системы экономических показателей для оценки эффективности договорной работы в организации</p> <p>11. Совершенствование оценки инвестиционной привлекательности организации</p> <p>12. Разработка системы управленческой отчетности организации</p> <p>13. Совершенствование учетных работ в организации (с уточнением объекта учета)</p> <p>14. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации</p> <p>15. Совершенствование налогового планирования в организации</p>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.01</b>	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов.</li> </ul> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>	108/3



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина Основы научной коммуникации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>«Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Методология научного исследования» (бакалавриат).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная - преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> понятийный аппарат дисциплины; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; средства научной коммуникации; языковые средства научного стиля современного русского языка; принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения; принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> работать с понятийным аппаратом дисциплины; применять знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи; характеризовать стилевые, жанровые особенности научного стиля; учитывать в профессиональной деятельности принципы создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией научного общения; учитывать принципы и правила ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> профессиональным языком предметной области знания;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками применения знания о нормативном, коммуникативном, этическом аспектах устной и письменной речи;</p> <p>навыками описания и использования стилевых, жанровых особенностей научного стиля;</p> <p>навыками создания связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего в ситуации научного общения;</p> <p>навыками ведения научной полемики, дискуссии, спора в устной и письменной форме для решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации</p> <p>2 Научная полемика, дискуссия, спор</p> <p>3 Научный стиль и письменная научная коммуникация</p>	
<b>ФТД.02</b>	<p><b>Практикум по бухгалтерскому управленческому учету</b></p> <p><b>1 Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения факультатива «Практикум по бухгалтерскому управленческому учету» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.</p> <p><b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина Практикум по бухгалтерскому управленческому учету входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управленческий учет и анализ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<b>36/1</b>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать</b> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;  – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;  – основные методы и модели управленческого учета.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета;  – распознавать эффективное решение от неэффективного;  – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решений различного уровня;  – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета;  – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;  – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p> <p><b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Знать</b> – информационную базу принятия управленческих решений;  – основные инструменты управленческого учета.</p> <p><b>Уметь</b> – обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;  – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;  – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;  – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1 Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета  2 Системы калькулирования себестоимости продукции  3 Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p>	