



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Е.С.  
Замбрицкая

Рецензент:  
директор Южно-Уральского филиала ПАО «САК «Энергогарант»», канд. филос.  
наук \_\_\_\_\_ С.В. Мальцев

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» являются: формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета и анализа, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет и анализ» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

- Бухгалтерский финансовый учет
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет и анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Знать	– основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа; – основные методы и методики учета фактора неопределенности.
Уметь	– рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.
Владеть	– практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей принятия решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов.
	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Знать	– информационную базу принятия управленческих решений; – основные инструменты управленческого учета и анализа.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета;</li> <li>– распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета для принятия решения.</li> </ul>
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого учета и анализа;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа;</li> <li>– основные показатели управленческого анализа.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 84,1 акад. часов:
- аудиторная – 80 акад. часов;
- внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 132,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Роль и место управленческого учета и анализа в системе управления предприятием								
1.1 Роль и место управленческого учета и анализа в системе управления предприятием	2	1					Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		1						
2. Методологическая основа управленческого учета и анализа								
2.1 Методологическая основа управленческого учета и анализа	2	2			21,3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка глоссария к теме.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование), проверка качества составления глоссария.	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		2			21,3			
3. Стратегический управленческий анализ								
3.1 Стратегический управленческий анализ	2	1					Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		1						
4. Анализ в системе бизнес-планирования								
4.1 Анализ в системе бизнес-планирования	2	2			20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка глоссария к теме.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование), проверка качества составления глоссария.	ПК-5, ПК-12, ОПК-3

Итого по разделу		2			20			
5. Анализ внешней среды								
5.1 Анализ внешней среды	2	1					Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		1						
6. Анализ эффективности использования средств труда								
6.1 Анализ эффективности использования средств труда	2	2		8	22	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка решения задач).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		2		8	22			
7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов								
7.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2		8/4И	22	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка решения задач).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		2		8/4И	22			
8. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов								
8.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов	2	1		8/4И	22	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка решения задач).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		1		8/4И	22			
Итого за семестр		12		24/8И	107,3		зао	
9. Анализ расходов								
9.1 Анализ расходов	3	8		8/4И	10	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка решения задач).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		8		8/4И	10			
10. Анализ безубыточности деятельности организации								
10.1 Анализ безубыточности деятельности организации	3	8		8/4И			Текущий контроль успеваемости (устный опрос, собеседование).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		8		8/4И				

11. Анализ финансовых результатов								
11.1 Анализ финансовых результатов	3	6		6	14,9	Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Текущий контроль успеваемости (устный опрос, проверка решения задач).	ПК-5, ПК-12, ОПК-3
Итого по разделу		6		6	14,9			
Итого за семестр		22		22/8И	24,9		экзамен	
Итого по дисциплине		34		46/16И	132,2		зачет с оценкой, экзамен	ПК-5, ПК- 12, ОПК-3



## **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Управленческий учет и анализ» необходимо использовать различные методы активного обучения, а именно: проблемные лекции (лекции-конференции, лекции вдвоем, лекции с запрограммированными ошибками), коллективно-групповая работа: динамические пары, корпоративная организация занятий, мозговой штурм (атака), деловые игры, дискуссии и т.п.

Отличительной особенностью методов активного обучения является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, а также осуществляется не только сообщение знаний, но и обучение умениям практического использования.

При реализации программы дисциплины «Управленческий учет и анализ» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения экономических проблем под руководством преподавателя, дискуссий предметной области и др. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в области управленческого учета и анализа и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. В рамках учебного курса предусмотрено изучение курса с использованием методов мозгового штурма, проектов, и др.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Важно отметить, что размещение основных дидактических материалов также предполагается на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Бухгалтерский (управленческий) учет: учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 324 с. – (Высшее образование: Магистратура). – [www.dx.doi.org/10.12737/21805](http://www.dx.doi.org/10.12737/21805). – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=192486> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 413 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07697-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-analiz-431930#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Стратегический управленческий учет для бизнеса: учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354920> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 303 с. – (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=202620> (дата обращения: 01.09.2020)

**в) Методические указания:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управленческий учет и анализ» представлены в Приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень контрольных вопросов для самопроверки (фрагмент):

1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- 1.1 единстве производственных и финансовых показателей;
- 1.2 анализе предприятия как целостной системы;
- 1.3 изучении экономической и технической сторон производства;
- 1.4 использование научно-обоснованных методик и процедур.

**Эталон ответа: 1.3**

2. Объективными факторами являются:

- 2.1 ставки налогов, уровень инфляции;
- 2.2 величина запасов сырья, ценообразование;
- 2.3 заработная плата работников, производительность труда;
- 2.4 численность персонала, производственная мощность.

**Эталон ответа: 2.1**

3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- 3.1 среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 3.2 среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3.3 выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

**Эталон ответа: 3.3**

4. Управленческий анализ основывается на:

- 4.1 информации управленческого учета;
- 4.2 информации финансового учета;
- 4.3 информации финансового и управленческого учета;
- 4.4 внеучетной информации.

**Эталон ответа: 4.3**

5. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются ...

**Эталон ответа: объективными**

6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 6.1 унитарных предприятий;
- 6.2 благотворительных фондов;
- 6.3 религиозных объединений;
- 6.4 коммерческих организаций.

**Эталон ответа: 6.4**

7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- 7.1 к стоимости поступивших;
- 7.2 к их стоимости на начало периода;
- 7.3 к их среднегодовой стоимости.

**Эталон ответа: 7.2**

8. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

- 8.1 отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств;
- 8.2 отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств;
- 8.3 фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

**Эталон ответа: 8.1**

9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:
- 9.1 стоимости поступивших основных фондов;
  - 9.2 их стоимости на начало периода;
  - 9.3 их среднегодовой стоимости.

**Эталон ответа: 9.2**

10. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

- 10.1 фондоемкость;
- 10.2 фондовооруженность;
- 10.3 фондорентабельность;
- 10.4 фондоотдача.

**Эталон ответа: 10.2**

11. Факторы, зависящие от деятельности организации, называются

**Эталон ответа: субъективными**

12. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- 12.1 средней заработной плате;
- 12.2 чистой прибыли;
- 12.3 фонду оплаты труда;
- 12.4 среднесписочной численности работников.

**Эталон ответа: 12.4**

13. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- 13.1 вертикальный анализ;
- 13.2 коэффициентный анализ;
- 13.3 факторный анализ;
- 13.4 горизонтальный анализ.

**Эталон ответа: 13.4**

### **Перечень задач по теме: Анализ эффективности использования средств труда**

#### **Задание 1**

Таблица – Исходные данные для решения задания №1

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
1	2	3	4
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	118837	158210	
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств в сопоставимых ценах, тыс. руб., в том числе:	51118	57801	
- машин и оборудования, тыс. руб.	25664	31971	
Удельный вес активной части			
Фондоотдача, руб./руб.			

Фондоотдача активной части, руб./руб.			
---------------------------------------	--	--	--

1. Определить величину фондоотдачи в предыдущем и отчетном годах и отклонениях.
2. Определить влияние стоимости основных промышленно-производственных средств, удельного веса активной части и фондоотдачи активной части на объем выпуска продукции.
3. Охарактеризовать факторы, влияющие на эффективность использования основных средств.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 2

Таблица – Исходные данные для решения задания №2

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	1186784	1294261		
Среднегодовая стоимость основных производственных средств в сопоставимых ценах, тыс. руб.	496562	528269		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоемкость, руб./руб.				

1. Рассчитать величину фондоотдачи и фондоемкости. Определить относительную экономию (перерасход) основных производственных средств.
2. Определить влияние стоимости основных производственных средств и фондоотдачи на выпуск продукции; соотношение интенсивного и экстенсивного факторов развития производства.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 3

Таблица – Исходные данные для решения задания №3

Показатели	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Абс. отклонения	Темп роста, %	Темп прироста, %
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	203058	186298	198279			

Среднегодовая стоимость основных производственных средств в сопоставимых ценах, тыс. руб.	132895	142864	149600			
Фондоотдача, руб./руб.						
Фондоемкость, руб./руб.						

1. Рассчитать величину фондоотдачи и фондоемкости по годам. Определить относительную экономию (перерасход) основных производственных средств.
2. Определить влияние стоимости основных производственных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.
3. Определить соотношение интенсивного и экстенсивного факторов развития производства.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### Задание 4

Таблица – Исходные данные для решения задания №4

Показатели	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Отклонения	Темп роста к базис. году, %
Товарная продукция, тыс. руб.	2475997	2386599	4064574		
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1653292	2253369	2696590		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	456393	318184	680059		
Среднесписочная численность работников, чел.	2205	2192	2268		
Фондоотдача, руб./руб.					
Фондоемкость, руб./руб.					
Фондовооруженность, руб./чел.					
Производительность труда, руб./чел					
Фондорентабельность, %					

1. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных

- производственных средств по годам.
2. Дать оценку динамике основных показателей эффективности использования основных средств.
  3. Определить влияние фондоотдачи на изменение производительности труда.
  4. Проанализировать влияние стоимости основных производственных средств и фондоотдачи на выпуск продукции.
  5. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 5

Таблица – Исходные данные для решения задания №5

Показатели	20_2 г.	20_3 г.	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.
1	2	3	4	5	6
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	5679200	6076100	5829200	5438400	5987500
Среднегодовая стоимость основных производ. средств, тыс. руб.	762309	804781	812998	811682	803652
Фондоотдача, руб./руб.					
Темп роста, %:					
к пред. году					
к базис. году					

1. Определить фондоотдачу по годам, рассчитать показатели динамики.
2. Сделать выводы о динамике фондоотдачи и эффективности использования основных производственных средств
3. Определить соотношение экстенсивного и интенсивного факторов развития производства.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 6

Таблица – Исходные данные для решения задания №6

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	2457930	2425800	



Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	965320	934090	
в том числе машин и оборудования	444630	484670	
Среднее количество установленного оборудования, ед.	1570	1576	
Общее число отработанных машино-смен в год, тыс.	2668	2520	
Общее число отработанных машино-часов в год, тыс.	16596	15123	
Средняя стоимость единицы оборудования, тыс. руб.			
Удельный вес активной части			
Коэффициент сменности			
Средняя продолжительность работы оборудования в смену, ч			
Выработка продукции за машино-час, руб.			
Фондоотдача, руб./руб.			

1. Определить фондоотдачу и значение факторов, влияющих на фондоотдачу в отчетном и предыдущем году.
2. Используя метод факторного анализа, определить влияние средней стоимости оборудования, удельного веса активной части, показателей экстенсивного и интенсивного использования оборудования на фондоотдачу.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### **Задание 7**

Таблица – Исходные данные для решения задания 7

Наименование оборудования	Факт. отработанное количество станко-смен за квартал	Количество работающего оборудования	Коэффициент сменности
Токарные станки, всего	17138	239	
в том числе:			
механический цех № 1	7964	123	
-//-№ 2	2706	31	
-//-№ 3	4224	56	

-//-№ 7	2244	29	
Шлифовальные станки, всего	11473	178	
в том числе:			
механический цех № 1	4147	73	
-//-№ 2	264	4	
-//-№ 3	132	2	
-//-№ 5	369	4	

Примечание - При расчетах принято, что в квартале было 66 рабочих дней.

1. Рассчитать коэффициент сменности по всем видам оборудования.
2. Охарактеризовать временные резервы оборудования, необходимые для выполнения производственной программы.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 8

Таблица – Исходные данные для решения задания №8

Оборудование	Суммарная мощность оборудования на отдельных стадиях потока, т в сутки	Коэффициент интенсивного использования оборудования
Сепараторы первого прохода	870	
Сепараторы второго прохода	910	
Сепараторы третьего прохода	715	
Камнеотборочные машины	851	
Вальцовые станки	741	
Рассевы	755	
Всего по предприятию	800	

Примечание - Фактическая суточная производительность предприятия составила 800,4 т в сутки.

1. Определить коэффициент интенсивного использования по видам оборудования и в целом по предприятию.
2. Сделать выводы о том, насколько полно используются мощности оборудования.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 9

Таблица – Исходные данные для решения задания № 9

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Выработано деталей за месяц, шт.	293517	314496	
Число станков, шт.	51	48	
Продолжительность работы одного станка, ч	375	364	
Производительность одного станка, шт./ч			

1. Определить часовую производительность одного станка и отклонения по всем показателям.
2. Определить влияние на выпуск продукции изменения следующих факторов: а) числа станков; б) продолжительности работы одного станка; в) производительности одного станка.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 10

Таблица – Исходные данные для решения задания № 10

Показатели	Пред. год	Отчет. год		Отклонения	
		план	факт	от плана	от пред. года
Выпуск продукции, количество станков	13291	7650	7640		
Производственная мощность завода по выпуску станков	14338	13794	11850		
Коэффициент использования мощности, %					

1. Рассчитать коэффициент использования мощности за предыдущий и отчетный год.
2. Проанализировать изменение коэффициента использования мощности по сравнению с предыдущим годом и планом.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Перечень задач по теме: Анализ эффективности использования материальных ресурсов

### Задание 1

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №1

Элементы материальных затрат	Сумма, тыс. руб.		Материалоемкость продукции, руб.		
	пред. год	отчет. год	пред. год	отчет. год	отклонения
Материальные затраты, всего					
в том числе:					
основные материалы	477,5	534,1			
покупные комплектующие изделия	6148,4	5063,3			
топливо и энергия на технолог. нужды	145,3	180,0			
услуги производств. характера	2823,8	2690,1			
прочие	34,9	36,47			
Объем товарной продукции	22902,7	22326,5	х	х	х

1. Определить общую сумму материальных затрат в отчетном и предыдущем годах.
2. Рассчитать обобщающие и частные показатели материалоемкости, выявить взаимосвязь между ними в анализируемом периоде.
3. Определить относительную экономию (перерасход) материальных ресурсов в результате изменения материалоемкости.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 2

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №2

Показатели	Пред. год	Отчет. год		Отклонения	
		план	факт	от пред. года	от плана
Объем товарной продукции, тыс. руб.	74450	73482	72220		
Материальные затраты, тыс. руб.	58844	59435	59587		
Материалоотдача, руб./руб.					
Материалоемкость, руб./руб.					

1. Рассчитать показатели материалоотдачи и материалоемкости в отчетном и предыдущем годах.
2. Проанализировать динамику материалоотдачи и материалоемкости и сделать выводы об эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
3. Определить влияние суммы материальных затрат и эффективности их использования на выпуск продукции.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 3

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №3

Показатели	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Отклонения	Темп роста, %
Объем товарной продукции, тыс. руб.	240103	252756	255448		
Материальные затраты, тыс. руб.	119292	115456	125207		
Материалоотдача, руб./руб.					
Материалоемкость, руб./руб.					

1. Рассчитать показатели материалоотдачи и материалоемкости по годам.
2. Проанализировать динамику материалоотдачи и материалоемкости и сделать выводы об эффективности использования материальных ресурсов в организации.
3. Определить влияние суммы материальных затрат и эффективности их использования на выпуск продукции.
4. Определить соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.
5. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 4

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №4

Показатели	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Темп роста к базис. году, %
Поступило свеклы на переработку, тыс. т	240,0	134,0	164,8	
Выработано сахара-песка, т	22477	13800	17886	
Расход свеклы на 1 т сахара, т				
Выход сахара с 1 т свеклы, кг				

1. Рассчитать показатели эффективности использования сырья в анализируемом периоде. Дать оценку их динамики.
2. Определить влияние на выпуск продукции поступления сырья и эффективности его использования.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 5

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №5

Материалы	Расход материала по плану	Расход материала на фактически выпущенную продукцию		Отклонения от плана		
		по плановым нормам	фактически	всего	в том числе за счет изменения	
					объема выпуска продукции	норм расхода материалов
Крупносортовая сталь, тыс. т	35,50	36,81	37,04			
Толстолистовая сталь, тыс. т	12,52	11,93	12,63			

1. Рассчитать отклонения фактических значений расхода материалов от плановых в целом и за счет влияния факторов.
2. По результатам расчетов охарактеризовать причины отклонений фактического расхода материалов от планового.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 6

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №6

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Материальные затраты, тыс. руб.	229936	143356		
в т. ч.:				
материалы	203800	115413		
электроэнергия	9809	8176		
топливо	4378	4525		
прочие	11949	15242		
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	63294	50376		
Материалоемкость общая, руб./руб.				
в т. ч.:				
материалоемкость в части материалов				
материалоемкость в				

части топлива				
материалоемкость в части электроэнергии				
материалоемкость в части прочих материалов				

1. Рассчитать общий и частные показатели материалоемкости, проанализировать их динамику.
2. Определить влияние изменения частных показателей на общий показатель материалоемкости.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### **Перечень задач по теме: Анализ эффективности использования трудовых ресурсов**

#### **Задание 1**

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №1

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	49719	53736		
Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	38	36		
Средняя выработка на одного работающего, тыс. руб./чел.				

1. Определить производительность труда в отчетном и предыдущем годах, определить динамику показателей.
2. Определить относительную экономию (перерасход) численности работающих.
3. Сделать вывод о характере развития предприятия с точки зрения использования трудовых ресурсов.
4. Определить влияние численности работающих и производительности труда на выпуск продукции.
5. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### **Задание 2**

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №2

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Выручка от продаж, тыс. руб.	362934	394392		

Среднесписочная численность работающих, чел.	540	499		
Производительность труда работающих, тыс. руб./чел.				

1. Определить производительность труда в отчетном и предыдущем годах, определить динамику показателей.
2. Определить относительную экономию (перерасход) численности работающих.
3. Оценить характер развития предприятия с точки зрения использования трудовых ресурсов.
4. Определить влияние численности работающих и производительности труда на выпуск продукции.
5. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 3

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №3

Показатели	20_3 г.	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Темп роста к базис. году, %
Товарная продукция в сопостав. ценах, тыс. руб.	334590	343681	340625	353963	
Среднесписочная численность ППП, чел.	304	309	308	302	
Производительность труда руб./чел.					
Темпы роста производительности труда к предыдущему году, %					
Темп прироста производительности труда, %					

1. Определить производительность труда по годам, рассчитать показатели динамики.
2. Определить относительную экономию (перерасход) численности работающих по сравнению с базовым годом.
3. Определить соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 4

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №4



Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	720315	508935		
Среднесписочная численность ППП, чел.	876	664		
в том числе рабочих	648	498		
Средняя выработка на одного работающего, тыс. руб./чел.				
Средняя выработка на одного рабочего, тыс. руб./чел.				
Удельный вес рабочих				

1. Определить значения производительности труда в отчетном и предыдущем годах.
2. Сделать выводы о динамике производительности труда на предприятии.
3. Определить влияние численности ППП, удельного веса рабочих и производительности труда рабочего на объем товарной продукции.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 5

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №5

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Объем грузооборота, т	5816	7189		
Численность рабочих, чел.	27	29		
Производительность труда (объем погрузочно-разгрузочных работ на одного рабочего), т/чел.				

1. Рассчитать производительность труда рабочего.
2. Сделать выводы о динамике производительности труда на предприятии.
3. Определить влияние численности и производительности рабочих на объем грузооборота.
4. Определить соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.
5. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 6

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №6

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения

1	2	3	4
Товарная продукция в сопоставимых ценах, млн руб.	1256	1125	
Среднесписочная численность ППП, всего, чел.	375	364	
в том числе рабочих	146	140	
Среднегодовая выработка на одного работающего, тыс. руб./чел.			
Общее количество человеко-часов, отработанных всеми рабочими, тыс.	310,2	296,4	
Общее число человеко-дней, отработанных всеми рабочими, тыс.	40,4	38,7	
Среднее количество часов отработанных одним рабочим, ч			
Продолжительность рабочего дня, ч			
Среднечасовая выработка на одного рабочего, тыс. руб./чел.			
Удельный вес рабочих в численности ППП			

1. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда, структуру кадров и использование рабочего времени, дать оценку их динамике.
2. Определить влияние удельного веса рабочих, среднего количества дней, отработанных одним рабочим, продолжительность рабочего дня и среднечасовой выработки на одного рабочего на производительность труда работающих.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 7

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №7

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	40100	40800	
Среднесписочная численность ППП, всего, чел.	24	22	
в том числе рабочих	22	19	
Отработано одним рабочим, дней	262	260	
Продолжительность рабочего дня, ч	7,87	7,75	
Среднегодовая выработка на одного работающего, тыс. руб./чел.			

Среднегодовая выработка на одного рабочего, тыс. руб./чел.			
Среднедневная выработка на одного рабочего, тыс. руб./чел.			
Среднечасовая выработка на одного рабочего, тыс. руб./чел.			

1. Рассчитать показатели, характеризующие производительность труда на предприятии.
2. Определить влияние численности рабочих, среднего количества дней, отработанных одним рабочим, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки на одного рабочего на выпуск товарной продукции.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 8

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №8

Показатели	Пред. год		Отчет. год		Отклонения	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Средства на оплату труда всего персонала						
в том числе:						
промышленно-производственного персонала	142056		239583			
из них:						
рабочих	94828		170527			
служащих	47227		68755			
непромышленного персонала	7871		16392			
работников несписочного состава	1841		554			

1. Определить общую сумму средств, направленных на оплату труда работников организации в отчетном и предыдущем году.
2. Определить удельный вес отдельных категорий персонала в общей сумме средств на оплату труда.
3. Сделать вывод об использовании средств на оплату труда в организации.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 9

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №9

Показатели	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Темп роста к базис. году, %
Товарная продукция (ТП) в действующих ценах, тыс. руб.	376701	413002	449766	
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	57453	63965	69069	
Численность ППП, чел.	215	210	203	
Производительность труда, тыс. руб.				
Средняя заработная плата, тыс. руб.				
Зарплатоемкость продукции (заработная плата на 1 руб. ТП), руб./руб.				

1. Рассчитать показатели производительности и оплаты труда за анализируемые годы.
2. Определить соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы в динамике.
3. Сделать выводы о соответствии роста фонда оплаты труда выпуску продукции.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 10

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №10

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Товарная продукция (ТП) в действующих ценах, тыс. руб.	99847	618670	
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	1606,6	15665,5	
Зарплатоемкость продукции (заработная плата на 1 руб. ТП), руб./руб.			

1. Рассчитать показатели зарплатоемкости продукции.
2. Определить влияние объема товарной продукции и ее зарплатоемкости на изменение фонда оплаты труда.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Перечень задач по теме: Анализ расходов

#### Задание 1

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №1

Элементы затрат	Пред. год		Отчет. год		Отклонения	
	млн руб.	уд. вес, %	млн руб.	уд. вес, %	млн руб.	%
1	2	3	4	5	6	7
Материальные затраты	898,2		1058,1			
в том числе:						
сырье и материалы	807,1		960,9			
топливо	8,6		29,2			
энергия	32,1		27,3			
Амортизация основных фондов	18,5		12,2			
Итого затраты овеществленного труда						
Затраты на оплату труда	23,8		43,7			
Отчисления на соц. нужды	9,0		17,1			
Итого затраты живого труда						
Прочие затраты	45,1		65,9			
Всего затрат						
Объем выпуска товарной продукции	1135,8		1308,3			

1. Определить удельный вес каждого элемента в общей сумме и отклонения в сумме затрат и удельных весах.
2. Сделать вывод об изменении структуры затрат.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 2

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №2 (тыс. руб.)

Статьи затрат	Себестоимость товарной продукции за пред. год	Фактическая товарная продукция		Отклонения по себестоимости		
		по себестоимости пред. года	по факт. себестоимости	всего	В том числе за счет	
					изменения объема и структуры продукции и	изменения себестоимости изделий

1	2	3	4	5	6	7
Сырье	897623	940947	987697			
Вспомогательные материалы	749	849	545			
Тара	26832	27408	27111			
Транспортные расходы	3949	3579	29634			
Энергозатраты	5563	5042	5631			
Вода	4926	4465	5941			
Пар	7262	6582	6723			
Холод	8010	7260	5196			
Заработная плата	12440	11275	8455			
Отчисления на соц. нужды	5100	4623	3467			
Цеховые расходы	17941	16260	13623			
Общезаводские расходы	36886	33430	16254			
Итого производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	38348	34756	33582			
Итого полная себестоимость						

1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, отклонения по сравнению с предыдущим годом.
2. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости в целом и по каждой статье затрат.
3. Определить возможные резервы снижения себестоимости.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 3

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №3

Статьи затрат	Фактический выпуск				Отклонения	
	по плановой себестоимости		по фактической себестоимости			
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	%
Основное сырье и материалы	159694		176141			
Транспортно-заготовительные расходы	2032		5098			
Вспомогательные материалы	56456		67622			
Расходы по мягкой таре	29		-			
Топливо	2414		2700			
Электрическая энергия	4354		3387			
Заработная плата производственных рабочих	4953		6252			
Отчисления на соц. нужды	1932		2438			
Общезаводские расходы	23862		30129			
Упаковка	3101		2476			
Итого производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	2973		4513			
Итого полная себестоимость						

1. Рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции и удельный вес каждой статьи затрат в полной себестоимости.
2. Определить выполнение плана по себестоимости товарной продукции.
3. Определить возможные резервы снижения себестоимости.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### Задание 4

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №4

Статьи расходов	Пред. год		Отчет. год		Отклонения	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %

Содержание аппарата управления цеха	3288		2828			
Содержание прочего цехового персонала	65676		52536			
Амортизация зданий и сооружений	73884		65208			
Текущий ремонт зданий и сооружений	43404		48371			
Прочие расходы	27156		23940			
Итого расходов						
Выпуск продукции, млн руб.	1350,0	x	1445,3	x		x
Затраты на рубль товарной продукции, руб.		x		x		x

1. Рассчитать удельный вес отдельных статей в общей сумме цеховых расходов.
2. Сделать вывод о динамике цеховых расходов в целом и по статьям.
3. Определить затраты на рубль товарной продукции, проанализировать их динамику.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 5

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №5

Статьи расходов	Пред. год		Отчет. год		Отклонения	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	%
Расходы на управление предприятием						
В том числе:						
заработная плата аппарата управления	65484		55376			
служебные командировки	27864		31583			
прочие расходы	26856		23597			
Общехозяйственные расходы						
В том числе						
содержание прочего общезаводского персонала	42420		30792			



амортизация основных средств	2940		3152			
ремонт зданий	74280		63840			
прочие расходы	82812		83723			
Итого расходов						
Выпуск продукции, млн руб.	1350,0	x	1445,3	x		x
Затраты на рубль товарной продукции, руб.		x		x		x

1. Рассчитать удельный вес отдельных статей в общей сумме общезаводских расходов, сделать вывод о динамике общезаводских расходов в целом и по статьям.
2. Определить затраты на рубль товарной продукции, проанализировать их динамику.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 6

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №6

Статьи затрат	План		Факт		Отклонения	
	на единицу	на весь выпуск	на единицу	на весь выпуск	на единицу	на весь выпуск
Сырье и материалы	1505		2005			
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги сторонних организаций	14215		14385			
Топливо и энергия на технологические нужды	2053		2034			
Заработная плата основная	2509		5940			
Заработная плата дополнительная	251		592			
Отчисления на соц. Нужды	1076		2547			
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	4850		10395			
Цеховые расходы	4890		6053			
Общезаводские расходы	4832		6155			
Потери от брака	-		290			

Итого производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	45		162			
Итого полная себестоимость						

Примечание - Плановый выпуск продукции – 12000 тыс. шт., фактический выпуск продукции – 10320 тыс. шт.

1. Определить отклонения фактической себестоимости единицы продукции и всего от плановой в целом и по отдельным статьям.
2. Выявить резервы снижения себестоимости.
3. Определить дополнительную прибыль (убыток), полученную в результате снижения (удорожания) себестоимости.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### **Перечень задач по теме: Анализ финансовых результатов**

#### **Задание 1**

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №1 (тыс. руб.)

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Темп роста, %
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)	113862	185854	
Полная себестоимость проданной продукции (работ, услуг)	102658	165964	
Прибыль от продаж			
Сальдо прочих доходов и расходов	253	587	
Прибыль до налогообложения			

1. Определить результат от продажи продукции (работ, услуг) и величину прибыли до налогообложения в отчетном и предыдущем годах.
2. Проанализировать динамику всех составляющих прибыли.
3. Определить влияние на изменение прибыли до налогообложения изменения прибыли от продажи продукции (работ, услуг), сальдо прочих доходов и расходов.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### **Задание 2**

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №2 (тыс. руб.)

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)	705830	808310		
Полная себестоимость проданной продукции (работ, услуг)	596748	685748		
Прибыль от продаж				
Сальдо прочих доходов и расходов	20260	-15347		
Прибыль до налогообложения				
Налог на прибыль	30412	28280		
Чистая прибыль				

1. Определить результат от продажи продукции (работ, услуг), прибыль до налогообложения и чистую прибыль организации в отчетном и предыдущем годах.
2. Проанализировать динамику всех составляющих чистой прибыли.
3. Определить влияние на изменение чистой прибыли изменения прибыли от продажи продукции (работ, услуг), сальдо прочих расходов и доходов и налога на прибыль.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

### Задание 3

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №3 (тыс. руб.)

Показатели	Пред. год	По базисным ценам на фактически реализованную продукцию	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)	113862	135610	185854		
Полная себестоимость проданной продукции	102658	126270	165964		
Прибыль от продажи продукции (работ, услуг)					

1. Определить прибыль от продажи продукции (работ, услуг) и дать оценку ее динамики.
2. Определить влияние на изменение прибыли от продажи продукции (работ, услуг) следующих факторов: изменение продажных цен; изменение объема проданной продукции; изменение в структуре проданной продукции (структурных сдвигов в составе продукции); изменение себестоимости продукции.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### Задание 4

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №4 (тыс. руб.)

Показатели	Пред. год	По базисным ценам на фактически реализованную продукцию	Отчет. год	Отклонения	Темп роста, %
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)	38629	40560	47668		
Полная себестоимость проданной продукции	32417	33649	36145		
Прибыль от продажи продукции (работ, услуг)					

1. Определить прибыль от продажи продукции (работ, услуг) и дать оценку ее динамики.
2. Определить влияние на изменение прибыли от продажи продукции (работ, услуг) следующих факторов: изменение продажных цен; изменение объема проданной продукции; изменение в структуре проданной продукции (структурных сдвигов в составе продукции); изменение себестоимости продукции.
3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

#### Задание 5

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №5

Показатели	20_3 г.	20_4 г.	20_5 г.	20_6 г.	Отклонения от баз. года
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4431	13162	12804	20210	
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	9908	14162	16414	21315	
Средние остатки оборотных средств (материальных), тыс. руб.	2113	4863	5387	9942	
Рентабельность производства, %					

1. Рассчитать показатель рентабельности производства по годам.
2. Дать оценку динамики рентабельности производства.
3. Определить влияние факторов: среднегодовой стоимости основных производственных средств, средних остатков материальных оборотных средств и прибыли до налогообложения на изменение рентабельности производства (в сравнении с базисным годом).
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 6

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №6

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	221952	484951	
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	675562	11050610	
Средние остатки оборотных средств (материальных), тыс. руб.	381351	717514	
Рентабельность производства, %			

1. Рассчитать показатель рентабельности производства по годам
2. Дать оценку динамики рентабельности производства.
3. Определить влияние факторов: среднегодовой стоимости основных производственных средств, средних остатков материальных оборотных средств и прибыли до налогообложения на изменение рентабельности производства.
4. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

## Задание 7

Таблица – Исходные данные для выполнения задания №7

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Отклонения
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	9509	12813	
Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.	93762	112594	
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	32617	44315	
Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	6465	11845	
Рентабельность продаж, %			
Коэффициент фондоотдачи основных производственных средств			
Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств			
Рентабельность производства, %			

1. Рассчитать значение рентабельности производства и факторов, влияющих на нее; дать оценку их динамики.
2. Определить влияние на рентабельность производства рентабельности продаж, фондоотдачи основных производственных средств и оборачиваемости материальных оборотных средств.

3. Дать оценку хозяйственной ситуации с позиции управления исследуемой организацией.

***Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:***

1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.
2. Основные показатели управленческого учета и анализа.
3. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа
4. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования.
5. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.
6. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.
7. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект
8. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности: управленческий аспект
9. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
10. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов: управленческий аспект
11. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов: управленческий аспект
12. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект
13. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект
15. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект.

***Перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.
2. Основные показатели управленческого учета и анализа.
3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.
4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.
5. Стратегический анализ в системе управления предприятием.
6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.
7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа
8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования.
9. Основные методы планирования.
10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.
11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.
12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.
13. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект
14. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.
15. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
16. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования

материальных ресурсов.

17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.
18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект
19. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект
21. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект
22. Анализ затрат организации: управленческий аспект
23. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.
24. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого учета и анализа;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет управленческого учета и анализа;</li> <li>– основные показатели управленческого анализа.</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.</li> <li>2. Основные показатели управленческого учета и анализа.</li> <li>3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.</li> <li>4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.</li> <li>5. Стратегический анализ в системе управления предприятием.</li> <li>6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.</li> <li>7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа</li> <li>8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования.</li> <li>9. Основные методы планирования.</li> <li>10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.</li> <li>11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</li> <li>12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.</li> <li>13. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект</li> <li>14. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> <li>15. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.</li> <li>16. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.</li> <li>18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																							
		19. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект 20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект 21. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект 22. Анализ затрат организации: управленческий аспект 23. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 24. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект																																							
– Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:</p> <p>а) структурных сдвигов в составе продукции;          б) рентабельности каждого вида продукции:</p> <table border="1" data-bbox="748 767 1879 997"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Коды продукции</th> <th colspan="2">Уровень рентабельности</th> <th colspan="2">Структура продукции, %</th> </tr> <tr> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>48</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <p>а) объема продаж;          б) структуры продаж;          в) полной себестоимости;          г) отпускных цен.</p> <table border="1" data-bbox="748 1257 1955 1331"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. руб.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>Выполнение плана, %</th> <th>Отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %		Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	А	18	20	24	28	Б	14	12	48	40	В	16	16,5	28	32	Итого	?	?	100	100	Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)					
Коды продукции	Уровень рентабельности			Структура продукции, %																																					
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год																																					
А	18	20	24	28																																					
Б	14	12	48	40																																					
В	16	16,5	28	32																																					
Итого	?	?	100	100																																					
Показатели, тыс. руб.	План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)																																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
		1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	45120	46300		
		2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320		
		3. Прибыль от продажи,				
– Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов управленческого учета и анализа для принятия управленческих решений различного уровня;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.</p>				
		<b>Показатели</b>		<b>План</b>	<b>Факт.</b>	<b>Отклонение</b>
		1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		
		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		
		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5		
		4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5		
		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8		
		6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930		
		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%				
		8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%				
		9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
<p><b>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анализа и планирования и ключевых показателей управленческого анализа;</li> <li>– основные методы и методики учета фактора неопределенности.</li> </ul>	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ» (часть вопросов, относящаяся к данной компетенции):</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели управленческого учета и анализа.</li> <li>2. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.</li> <li>3. Характеристика методов стохастического факторного анализа.</li> <li>4. Стратегический анализ в системе управления предприятием.</li> <li>5. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа</li> <li>6. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.</li> <li>7. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</li> <li>8. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.</li> <li>9. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект</li> <li>10. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																
		11. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 12. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 13. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 14. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект 15. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект 16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект 17. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект 18. Анализ затрат организации: управленческий аспект 19. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 20. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект																
– Уметь	- рассчитывать ключевые показатели управленческого анализа в условиях неопределенности.	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. По приведенным данным проанализировать влияние на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде следующих факторов: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции и себестоимости:</p> <table border="1" data-bbox="745 866 1883 1018"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продаж – нетто</td> <td>249850</td> <td>316880</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции</td> <td>189550</td> <td>227940</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж</td> <td>60360</td> <td>88940</td> </tr> </tbody> </table> <p>Справка: в отчетном периоде по сравнению с базисным цены на продукцию увеличились на 12,5%, а цены и тарифы по элементам и статьям затрат возросли в среднем на 13,2%.</p>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Выручка от продаж – нетто	249850	316880	Себестоимость реализованной продукции	189550	227940	Прибыль от продаж	60360	88940				
Показатели	Базисный период	Отчетный период																
Выручка от продаж – нетто	249850	316880																
Себестоимость реализованной продукции	189550	227940																
Прибыль от продаж	60360	88940																
Владеть	– практическими навыками учета фактора неопределенности в управленческом анализе для целей	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="745 1209 1989 1361"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>Отклонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.</td> <td>14379,0</td> <td>17578,0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Себестоимость (С), тыс. руб.</td> <td>12222,1</td> <td>14765,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.</td> <td>2156,9</td> <td>2812,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт.	Отклонение	1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0		2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5		3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5	
Показатели	План	Факт.	Отклонение															
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379,0	17578,0																
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222,1	14765,5																
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
	принятия решений различного уровня; – навыками методиками обобщения результатов полученных расчетов.	4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372,4	16347,5	
		5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8	
	и	6. Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	212160	210930	
		7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%			
		8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%			
		9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%			
<b>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>					
Знать	– информационную базу принятия управленческих решений; – основные инструменты управленческого учета и анализа.	<b><i>Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий учет и анализ» (часть вопросов, относящаяся к данной компетенции):</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого учета и анализа.</li> <li>2. Основные показатели управленческого учета и анализа.</li> <li>3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа.</li> <li>4. Характеристика методов стохастического факторного анализа.</li> <li>5. Стратегический анализ в системе управления предприятием.</li> <li>6. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования.</li> <li>7. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа</li> <li>8. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого учета и анализа в системе планирования.</li> <li>9. Основные методы планирования.</li> <li>10. Основные виды анализа внешней среды и их особенности.</li> <li>11. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства.</li> <li>12. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда.</li> <li>13. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств: управленческий аспект</li> <li>14. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.</li> </ol>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																				
		15. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. 16. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. 17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. 18. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами: управленческий аспект 19. Анализ использования рабочего времени: управленческий аспект 20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: управленческий аспект 21. Анализ использования фонда заработной платы: управленческий аспект 22. Анализ затрат организации: управленческий аспект 23. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации. 24. Анализ финансовых результатов: управленческий аспект																																																																				
– Уметь	– обсуждать результаты полученных расчетов по данным управленческого учета; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы. Данные в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="748 831 2123 1134"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="2">Объем продаж, тыс. шт.</th> <th colspan="2">Цена, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> <th>План</th> <th>Факт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>28500</td> <td>21900</td> <td>250</td> <td>258</td> <td>200</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>22000</td> <td>19100</td> <td>300</td> <td>316</td> <td>250</td> <td>256</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>24000</td> <td>26200</td> <td>350</td> <td>380</td> <td>240</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>8000</td> <td>9500</td> <td>370</td> <td>390</td> <td>290</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>82500</td> <td>76700</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Окончание таблицы</p> <table border="1" data-bbox="748 1174 2123 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид продукции</th> <th colspan="2">Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.</th> <th colspan="3">Отклонение от плановой прибыли, млн руб.</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">План</th> <th rowspan="2">Факт.</th> <th rowspan="2">общее</th> <th colspan="2">в том числе за счет</th> </tr> <tr> <th>объема и стр-ры продажи</th> <th>цены</th> <th>себестоимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид продукции	Объем продаж, тыс. шт.		Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.		План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.	А	28500	21900	250	258	200	220	В	22000	19100	300	316	250	256	С	24000	26200	350	380	240	238	Д	8000	9500	370	390	290	288	Итого:	82500	76700					Вид продукции	Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн руб.			План	Факт.	общее	в том числе за счет		объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости						
Вид продукции	Объем продаж, тыс. шт.			Цена, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт. продукции, тыс. руб.																																																																
	План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.																																																																
А	28500	21900	250	258	200	220																																																																
В	22000	19100	300	316	250	256																																																																
С	24000	26200	350	380	240	238																																																																
Д	8000	9500	370	390	290	288																																																																
Итого:	82500	76700																																																																				
Вид продукции	Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибыли, млн руб.																																																																			
	План	Факт.	общее	в том числе за счет																																																																		
				объема и стр-ры продажи	цены	себестоимости																																																																

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
				A	2850	1990					
		B	2800	2794							
		C	1710	2730							
		D	1550	2620							
		Итого:	8910	10134							
		2. Провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции. Сформулировать выводы.									
		Вид продукции	Цена продажи, тыс. руб.		Себестоимость 1 тыс. шт., тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана, %	
			План	Факт.	План	Факт.	План	Условная	Факт.	общее	за счет цены
		A	300	220	200	450	35,00	30,00	25,55		
		B	400	310	250	212	25,00	25,00	25,14		
		C	350	335	270	266	23,80	29,00	22,19		
		D	370	380	287,4	285	28,70	35,80	35,65		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками принятия управленческих решений различного уровня по данным управленческого учета;</li> <li>– навыками и методиками</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b>  На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объема продаж;</li> <li>б) структуры продаж;</li> <li>в) полной себестоимости;</li> <li>г) отпускных цен.</li> </ul>									
		Показатели, тыс. руб.			План	Факт.	Выполнение плана, %	Отклонение (±)			
		1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений			45120	46300					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
	<p>обобщения результатов полученных расчетов;</p> <p>способами оценивания значимости полученных результатов выполненных расчетов по данным управленческого учета и анализа для принятия решения.</p>	2. Полная себестоимость проданной продукции	35350	34320		
		3. Прибыль от продажи,				



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управленческий учет и анализ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12), всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12): основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций (ОПК-3, ПК-5, ПК-12): в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться воспринимать сведения на слух, фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, электронных конспектах, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться владеть устной и письменной речью; вести диалог; участвовать в дискуссии; раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи; выступать с сообщениями и докладами.

**Конспект лекции.** Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы рекомендуется (указанные рекомендации относятся к ведению конспекта в виде записей в тетради):

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.

- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.

- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.

- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помещать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.

- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.

- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.

- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения. Не тратьте время на переписывание конспекта, если он оказался не совсем удачным. Совершенствуйтесь, записывая последующие лекции.

## Методические указания по формированию глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

*Этапы работы над глоссарием:*

1. Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь с конспектом лекций. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария.

Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;  
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина. При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария – это всего лишь констатация имеющихся фактов;

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

**Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.** Готовиться к итоговой аттестации нужно заранее и в несколько этапов. Для этого:

- Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.
- Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.
- Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

- Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.
- Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет с оценкой/экзамен.
- Составьте расписание с учетом скорости повторения материала, для чего
- Разделите вопросы для итоговой аттестации на знакомые (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и новые, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический «багаж» новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой.

Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.