



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Экономика, бухгалтерский учет и налоги для бизнеса

Уровень высшего образования - магистратура

Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3, 4

Магнитогорск  
2020 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 321)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономики  
17.02.2020 протокол №3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИИиУ  
21.02.2020 г. Протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук

\_\_\_\_\_ Т.В. Козлова

Рецензент:

Директор Южно-Уральского филиала ПАО «САК «Энергогарант»», канд. филос.  
наук \_\_\_\_\_ С.В. Мальцев

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## **1 Цели практики/НИР**

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является решение практической задачи в области экономики, бухгалтерского учета или налогообложения в реальном бизнесе посредством научных изысканий и поиска новых методических подходов, на основе полученной в ходе исследований научной новизны.

## **2 Задачи практики/НИР:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение предмета научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой области в соответствии с профилем магистерской программы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- подготовка и написание магистерской диссертации.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для научно-исследовательской работы магистрантам необходимо бакалаврское образование, а также разработанная бизнес-идея или уже существующий бизнес, которые послужат основой для поиска практической задачи исследования.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Экономика организации

Бизнес-планирование

Инвестиционный анализ

Система внутреннего контроля организации

Финансовый анализ

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная - преддипломная практика

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **4 Место проведения практики**

Способ проведения практики: нет

Практика осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Знать	результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы; перспективные направления экономики; перспективные направления развития науки; тенденции развития общества
Уметь	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления по своей тематике; составлять программу своих исследований

Владеть	навыками работы в ПО; работы над проектом
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать	особенности научных коммуникаций; особенности научной речи; понятие актуальности научно-исследовательской работы; понятия теоретической значимости исследования; понятие практической значимости исследования
Уметь	формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы над проектом
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать	методы проведения научных исследований в области экономики; методы работы над бизнес-идеями; методы продвижения бизнес-идеи
Уметь	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике; формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе
Владеть	навыками работы в ПО; навыками работы без сопровождения; навыками разработки собственной программы исследования; навыкам работы над проектом
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
Знать	основы научных коммуникаций; понятие научной новизны; правила представления материалов научному сообществу; правила написания научных статей
Уметь	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; защищать свои результаты в виде научной новизны; написать научную статью; сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно
Владеть	навыками представления доклада; навыками работы в ПО; навыками научных коммуникаций
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать	метод абстрагирования; методы анализа; методы синтеза

Уметь	определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существование; провести анализ процессов, показателей; синтезировать информацию из аналитических данных
Владеть	навыками абстрактно мышления; работы с ПО для анализа и синтеза; работы над проектом

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 30 зачетных единиц 1080 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 1059,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 1080 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Научно-исследовательская работа в 1 семестре	1	Подготовительная работа, в том числе распределение к научному руководителю. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-1, ПК-4
2.	Научно-исследовательская работа в 2 семестре	2	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1
3.	Научно-исследовательская работа в 3 семестре	3	Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1



4.	Научно-исследовательская работа в 4 семестре	4	<p>Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-1
----	--	---	---	------------------------------

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуру. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365967> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 01.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Морозова, И. Г. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской работе магистрантов: учебное пособие / И. Г. Морозова, М. Г. Наумова, Н. А. Чиченев. — Москва: МИСИС, 2015. — 34 с. — ISBN 978-5-87623-879- 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116863/#1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Курзаева Л.В. Моделирование на основе нечеткой логики в задачах управления экономическими системами и процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Курзаева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3293.pdf&show=dcatalogues/1/1137670/3293.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Немцев, В. Н. Систематизация и апробация научных исследований: учебно-методическое пособие [для вузов] / В. Н. Немцев, М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3809.pdf&show=dcatalogues/1/1529977/3809.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1515-2. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-450517#page/1> (дата обращения: 01.09.2020)

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение на базе кафедры Экономики и Института экономики и управления, а при необходимости на базе организаций по месту трудовой деятельности обучающихся позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной преддипломной практики, и сформировать соответствующие компетенции.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, по тематике своей работы;</li> <li>- перспективные направления экономики;</li> <li>- перспективные направления развития науки;</li> <li>- тенденции развития общества</li> </ul>	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях. Индивидуальный план работы магистранта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- выявлять перспективные направления по своей тематике;</li> <li>составлять программу своих исследований</li> </ul>	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в ПО;</li> <li>- навыками работы над проектом</li> </ul>	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта
<b>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научных коммуникаций;</li> <li>- особенности научной речи;</li> <li>- понятие актуальности научно-исследовательской работы;</li> <li>- понятия теоретической значимости исследования;</li> <li>- понятие практической</li> </ul>	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. Индивидуальный план работы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	значимости исследования	магистранта
Уметь	- формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта
Владеть	- навыками работы в ПО; - навыками работы над проектом	Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта
<b>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
Знать	- методы проведения научных исследований в области экономики; - методы работы над бизнес-идеями; - методы продвижения бизнес-идеи	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование актуальности темы, теоретической значимости и практического применения. Индивидуальный план работы магистранта
Уметь	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по своей тематике; - формулировать вопросы научному руководителю по самостоятельной работе	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях Индивидуальный план работы магистранта
Владеть	- навыками работы без сопровождения; - навыками разработки собственной программы исследования; - навыкам работы над проектом	Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Индивидуальный план работы магистранта
<b>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научных коммуникаций;</li> <li>- понятие научной новизны;</li> <li>- правила представления материалов научному сообществу;</li> <li>- правила написания научных статей</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: обоснование научной новизны исследования.</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- защищать свои результаты в виде научной новизны;</li> <li>- написать научную статью;</li> <li>- сделать доклад с презентацией, в том числе дистанционно</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях: результаты проведенного исследования.</p> <p>Публикация научных статей.</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления доклада;</li> <li>- навыками работы в ПО;</li> <li>- навыками научных коммуникаций</li> </ul>	<p>Презентация в PowerPoint и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p> <p>Индивидуальный план работы магистранта</p>
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод абстрагирования;</li> <li>- методы анализа;</li> <li>- методы синтеза</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить предмет исследования, абстрагировав его от объекта и ничтожных условий его проявления и существования;</li> <li>- провести анализ процессов,</li> </ul>	<p>Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	показателей; – синтезировать информацию из аналитических данных	
Владеть	- навыками абстрактного мышления; - навыками работы с ПО для анализа и синтеза; – навыками работы над проектом	Презентация и доклад о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях

Вид промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе согласно учебному плану подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» зачет с оценкой. Промежуточная аттестация научно-исследовательской работы осуществляется в форме оценки промежуточных результатов на основании аттестации магистрантов по окончании каждого семестра и их доклада о результатах научного исследования по выбранной теме, о прохождении теоретического курса, о опубликованных научных статьях, участии в научных конференциях.

Для прохождения аттестации необходимо представление презентации. Требования к презентации представлены в таблице.

**Таблица 1 – Требования к представлению презентации**

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li> </ul>
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> <li>· Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> <li>· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li> </ul> <p>Таблица сочетаемости цветов в приложении.</p>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>



Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для заголовков – не менее 24.</li> <li>· Для информации не менее 18.</li> <li>· Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>· Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>· Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul>
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>o рамки; границы, заливку;</li> <li>o штриховку, стрелки;</li> <li>o рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul> </li> </ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>· Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с текстом;</li> <li>с таблицами;</li> <li>с диаграммами.</li> </ul>

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, выполнений всех пунктов плана работы;
- на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций и (или) частичное несущественное невыполнение плана работы;
- на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций и (или) невыполнение существенных пунктов плана работы;
- на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## Примерный индивидуальный план работы магистранта

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Направление подготовки и профиль \_\_\_\_\_
3. Тема ВКР \_\_\_\_\_
- Номер и дата протокола \_\_\_\_\_
- 4 Научный руководитель \_\_\_\_\_

#### Пояснительная записка к выбору темы диссертационной работы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ

Наименование работы	Объем и краткое содержание	Срок выполнения и форма отчетности
I. Выбор и обоснование темы		
II. Планирование научно-исследовательской работы, в том числе составление Плана работы магистранта. Разработка бизнес-идеи или выбор реального бизнеса в качестве объекта научного исследования. Определение и утверждение темы научно-исследовательской работы магистранта. Определение практической задачи, которую необходимо решить в ходе научно-исследовательской работы. Работа над источниками по выбранной тематике. Определение темы доклада на научно-практическую конференцию.		
III. Подготовка доклада и презентации на аттестацию за 1 семестр		
IV. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Подготовка научного доклада на конференцию и презентация этого доклада по теме научного исследования.		
V. Подготовка доклада и		

презентации на аттестацию  
за 2 семестр

- VI. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией
- VII. Подготовка доклада и презентации на аттестацию за 2 семестр
- VIII. Работа над магистерской диссертацией. Поиск научных решений для практической задачи бизнес-идеи или реального бизнеса магистранта. Апробация результатов исследования, в том числе в реальном секторе экономики. Подготовка к публикации и публикация научных статей в научных журналах. Доклад на научно-практической конференции с презентацией
- IX. Подготовка доклада и презентации на аттестацию за 3 семестр
- X. 3. Оформление магистерской диссертации (ВКР): - составление текста диссертации; - изготовление иллюстрированного материала диссертации; - составление автореферата диссертации; - представление диссертации к защите; - защита диссертации.
- XI. Подготовка доклада и презентации на аттестацию за 4 семестр

---

II. Обучение

---

III. Педагогическая работа  
Проведение практических занятий

---

Магистрант \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.