



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
21.02.2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ КОМПАНИЕЙ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление развитием компании

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
**очная**

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 322)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Менеджмента, канд. пед. наук

 О.С. Пономарева

Рецензент:  
директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук

 Ю.Н. Кондрух

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области экономики и управления предприятием.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика и управление компанией входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины бакалавриата: "Экономика"

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инвестирование развития бизнеса

Моделирование бизнес-процессов

Научно-исследовательская работа

Операционный менеджмент

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление компанией» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать	- информационные системы, инструментальные методы, легальные ис-точники информации, позволяющие приобретать новые знания и уме-ния, как в области анализа экономики, так и в смежных областях.
Уметь	- анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы
Владеть	- навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях.
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
Знать	- современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами
Уметь	- применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Владеть	- навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
Знать	- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития
Владеть	- приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; - навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач
Уметь	- применять современный математический инструментарий для решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риски
Владеть	- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере управления проектами, - навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов
ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать	- основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин
Уметь	- основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания
Владеть	- практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин применять современные методы и методики в процессе их преподавания



3.1 Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели эффективности использования основных средств. Понятие о производственной мощности. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие	1			4/4И	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Итого по разделу				4/4И	10			
4. Кадры предприятия и производительность труда								
4.1 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы, их разновидности, достоинства и недостатки, условия применения, НДФЛ, порядок расчета. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования на предприятии.	1			4/2И	7	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Итого по разделу				4/2И	7			
5. Издержки производства и реализации продукции								

5.1 Понятие состава издержек производства. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	1			6	10	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Итого по разделу				6	10			
6. Финансовый результат деятельности предприятия								
6.1 Прибыль предприятия, в её сущность. Источники формирования прибыли и её виды. Источники образования прибыли и её использование на предприятии. Расчет прибыли. Показатели рентабельности, виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия. Методы расчета основных показателей деятельности предприятия	1			6/2И	5	самостоятельное изучение учебной литературы; работа с электронными библиотеками	Текущий контроль успеваемости	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
Итого по разделу				6/2И	5			
Итого за семестр				28/8И	42		экзамен	
Итого по дисциплине				28/8И	42		экзамен	ОК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-9,ПК-10



## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Экономика и управление компанией» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: дискуссия, IT-технологии, командная работа, разбор кейсов, проблемное обучение, обучение на основе опыта.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Экономика и управление компанией» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции по данной дисциплине проходят как в традиционной форме, так и с применением методов активного обучения, т.е. в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях-консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа студентов стимулируется при решении задач на практических занятиях, при подготовке к контрольным работам и итоговой аттестации. На практических занятиях студентами приобретаются умения решения ситуационных и типовых задач в профессиональной области и разбора конкретных ситуаций, применения деловых и ролевых игр. Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, социально-психологические тренинги, тестирование.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Световец, М. С. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. С. Световец ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2552.pdf&show=dcatalogues/1/1130354/2552.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Холл, Р. Х. Организации : структуры, процессы, результаты / Р. Х. Холл. - М. : Равновесие : Питер, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Менеджмент : теория и практика менеджмента). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=201.pdf&show=dcatalogues/1/1053153/201.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Якобсон, З. В. Управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие / З. В. Якобсон, Н. Т. Баскакова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 99 с. : ил., табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3456.pdf&show=dcatalogues/1/1514285/3456.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

**в) Методические указания:**

1. Пономарева, О. С. Экономика и управление производством : практикум / О. С. Пономарева, С. В. Куликов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Экономика и управление компанией» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

**Тест для самопроверки:**

1. Себестоимость продукции включает в себя:
  - а) затраты предприятия, связанные с реализацией продукции;
  - б) расходы на приобретение сырья, материалов, энергии, топлива;
  - в) **затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;**
  - г) стоимость основных и оборотных средств.
2. Смету затрат на производство достаточно составлять, если:
  - а) **предприятие выпускает один вид продукции;**
  - б) предприятие выпускает несколько видов продукции;
  - в) производство остановлено.
3. К прямым затратам относятся:
  - а) **стоимость материальных ресурсов;**
  - б) затраты на содержание и обслуживание оборудования;
  - г) цеховые и общезаводские расходы.
4. Состав основных фондов предприятия включает в себя:
  - а) здания, сооружения, сырье, материалы, энергию;
  - б) здания, сооружения, машины, оборудование, расходы будущих периодов, незавершенное производство;
  - в) здания, сооружения, готовую продукцию на складе, денежные средства в кассе, дебиторскую задолженность;
  - г) **здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь, хозяйственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты по улучшению земель, прочие основные фонды.**
5. Эффективность использования основных фондов характеризуют:
  - а) рентабельность, прибыль, фондоотдача;
  - б) фондоотдача, материалоемкость;
  - в) **фондоотдача, фондоемкость;**
  - г) производительность труда, рентабельность.
6. Показатель фондоотдачи характеризует:
  - а) уровень технической оснащенности предприятия;
  - б) **размер объема продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов;**
  - в) скорость оборачиваемости оборотных средств;
  - г) состояние основных средств.
7. Амортизация основных фондов - это:
  - а) износ основных фондов;
  - б) восстановление фондов;
  - в) показатель эффективности использования фондов;
  - г) **постепенное возмещение стоимости основных фондов путем перенесения ее на готовую продукцию**
8. Оборотные средства – это
  - а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - б) средства труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость не сразу, а частями, по мере изнашивания;
  - в) **часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции.**
9. К показателям использования оборотных средств относятся:

- а) коэффициент фондоотдачи, коэффициент оборачиваемости;
  - б) **коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота;**
  - в) коэффициент экстенсивной и интенсивной нагрузки.
10. Постоянные издержки предприятия - это:
- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
  - б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
  - в) **издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;**
  - г) неявные издержки.
11. Переменные издержки предприятия - это:
- а) затраты, которые не зависят от изменения объема производства;
  - б) затраты, которые меняются с изменением объема производства по статье «сырье и вспомогательные материалы»;
  - в) **затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объемов производства и реализации.**
12. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- а) увеличение добычи природных ресурсов;
  - б) **повышение технического уровня производства;**
  - в) изменение качества природного сырья.
13. Рентабельность продукции – это:
- а) показатель использования основных фондов;
  - б) показатель затрат живого труда;
  - г) **прибыль, получаемая с одного вложенного рубля.**
14. Производительность труда характеризует:
- а. **эффективность использования трудовых ресурсов;**
  - б. эффективность использования материальных ресурсов;
  - в. эффективность использования основного капитала;
  - г. эффективность использования оборотного капитала;
  - д. эффективность использования информационных ресурсов.
15. При сдельной форме оплаты труда заработная плата работника рассчитывается исходя из:
- а) фактически отработанного времени и расценок за единицу произведенной продукции;
  - б) **количества произведенной продукции и установленных расценок за единицу продукции;**
  - в) времени, отработанного сверх нормы, и часовой тарифной ставки;
  - г) норм выработки и количества произведенной продукции.
16. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии:
- а) с количеством изготовленной продукции;
  - б) **количеством отработанного времени;**
  - в) количеством оказанных услуг.
17. Тарифная система оплаты труда включает в себя:
- а) расценку за единицу продукции, тарифную ставку первого разряда;
  - б) должностные оклады, тарифно-квалифицированный справочник;
  - в) **тарифную ставку первого разряда, тарифную сетку, тарифно-квалифицированный справочник;**
  - г) повременную оплату труда, тарифную сетку.
18. Налог – это
- а) безвозмездный платеж государству;
  - б) отчисления с фонда оплаты труда;

в) **безвозмездный и обязательный платеж, взимаемый государством с юридических и физических лиц.**

19. Можно ли назвать путями повышения качества продукции (несколько ответов):

а) **повышение уровня технической подготовки;**

б) **совершенствование техники и технологии;**

в) сокращение численности работающих;

г) сокращение затрат на текущий ремонт, путем повышения надежности работы оборудования.

20. Срок службы оборудования (срок полезного использования) равен 20 годам, какова норма амортизации:

а). 10;

б). 20;

в). **5;**

г). 2.

21. Цена – это

а) денежное выражение стоимости товара;

б) отражение полезности товара;

в) **денежное выражение стоимости товара, с учетом влияния спроса и предложения.**

22. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала:

а. основные рабочие;

б. вспомогательные рабочие;

в. руководители;

г. **работники столовой;**

д. специалисты.

23. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

а. **коэффициент сменности;**

б. количество оборотов;

в. длительность одного оборота;

г. стоимость высвобождения оборотных средств.

24. Экономика предприятия изучает:

а) **пути наилучшего использования экономических ресурсов**

б) ресурсы, которые преобразованы в процессе производства

25. Собственные оборотные средства формируются за счет:

а. кредитов, займов;

б. **уставного капитала, прибыли;**

в. кредитов, уставного капитала.

### **Задачи для самостоятельного решения:**

1. Используя исходные данные, приведенные ниже, рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств завода до и после его реконструкции. Оценить целесообразность принятых проектных решений с точки зрения качества использования оборотных средств. Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность решений.

Остатки на начало месяца по счетам оборотных средств завода до его реконструкции составляли, млн. руб.:

• январь	1499
• февраль	1518
• март	1523
• апрель	1530
• май	1507
• июнь	1491
• июль	1480

• август	1481
• сентябрь	1495
• октябрь	1498
• ноябрь	1511
• декабрь	1517
• январь	1508

В результате реконструкции сократился период обращения оборотных средств в производственных запасах (на 2,8 суток), в незавершенном производстве (на 1,7 суток), в готовой продукции (на 2,2 суток), в дебиторской задолженности (на 2,4 суток).

Годовая себестоимость реализованной продукции до реконструкции составляла 8813 млн. руб., после реконструкции годовая себестоимость составила 10630 млн. руб.

Расход материальных ресурсов на одну тонну готовой продукции до реконструкции составлял 0,285 т/т, после реконструкции – 0,308 т/т. Средняя цена материальных ресурсов до реконструкции составляла 1290 руб./т, после реконструкции – 1302 руб./т. Средний интервал поставок материальных ресурсов на предприятие составлял 16,4 суток (до реконструкции) и 15,8 суток (после реконструкции). Объем производства увеличился с 6,1 млн. т/год (до реконструкции) до 7,6 млн. т/год (после реконструкции).

2. По исходным данным, приведенным ниже, рассчитать стоимость основных средств, показатели фондоемкости и фондоотдачи, суммы амортизационных отчислений до и после реконструкции предприятия ( $H_a = 10\%$ ). Проанализировать полученные результаты и оценить эффективность принятых решений в рамках реконструкции промышленного предприятия.

Стоимость основных средств до начала реконструкции предприятия, млн. руб.:

– здания	2875
– сооружения	904
– передаточные устройства	86
– силовые машины и оборудование	877
– рабочие машины и оборудование	5337
– измерительные приборы	280
– транспортные средства	1064
– инструмент	341
– хозяйственный инвентарь	62
– прочие	769

В ходе реконструкции были введены в эксплуатацию основные средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	201
– рабочие машины и оборудование	2534
– измерительные приборы	121
– транспортные средства	425
– прочие	330

При этом в результате реконструкции были выведены из эксплуатации устаревшие основные средства на сумму, млн. руб.:

– силовые машины и оборудование	78
– рабочие машины и оборудование	874
– транспортные средства	75
– измерительные приборы	114
– прочие	313

В результате реконструкции металлургического завода годовой объем производства и реализации продукции увеличился с 13604 млн. руб. до 16518 млн. руб.

3. Предприятие выпускает 2 вида продукции. Сумма постоянных расходов составляет 31400 руб. По приведенным ниже данным, представленным в табл. 1, определить прибыль от реализации и определить какой из видов продукции целесообразнее выпускать, используя метод прямых издержек.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	Товар А	Товар Б
Объем выпуска, шт.	500	600
Цена реализации, руб./шт.	250	215
Переменные затраты на весь выпуск, руб.	30000	36000

Перечень тем для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление компанией»:

1. Предмет экономики. Главная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
2. Производственное предприятие, их классификация и структура.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
4. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество.
5. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью.
6. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества.
7. Организационная структура управления производством.
8. Стили руководства.
9. Содержание и стадии процесса принятия решений.
10. Механизм принятия управленческих решений.
11. Понятие основных фондов предприятия.
12. Состав и структура основных средств.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Понятие оборотных средств.
17. Состав и структура оборотных средств.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Нормирование оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Понятие кадров предприятия.
23. Классификация кадров предприятия.
24. Состав и структура кадров предприятия.
25. Виды заработной платы.
26. Функции заработной платы.
27. Формы оплаты труда работников.
28. Тарифная форма оплаты труда.
29. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы.
30. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции .
31. Смета затрат на производство.
32. Классификация затрат на производство по различным признакам.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль. Рентабельность.



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства											
<b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>													
Знать	- информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа экономики, так и в смежных областях.	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет экономики. Главная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.</li> <li>2. Производственное предприятие, их классификация и структура.</li> <li>3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</li> <li>4. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество.</li> <li>5. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью.</li> <li>6. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества.</li> <li>7. Организационная структура управления производством.</li> <li>8. Стили руководства.</li> <li>9. Содержание и стадии процесса принятия решений.</li> </ol>											
Уметь	- анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, - давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; - самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управленческих задач	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать снижение объемов выпуска продукции из-за поступления материалов плохого качества. Отходы на фактический объем выпуска продукции в пределах нормы – 24 тыс. руб., фактические отходы составили 32,5 тыс. руб. Норма расхода материала на единицу изделия – 0,6 руб.</li> <li>2. Необходимо:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить пропуски в таблице.</li> <li>2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.</li> <li>3. Сделать выводы.</li> </ol> </li> </ol> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="936 1428 2168 1466"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 1428 1744 1466">Показатели</th> <th data-bbox="1744 1428 1856 1466">План</th> <th data-bbox="1856 1428 1968 1466">Факт</th> <th data-bbox="1968 1428 2168 1466">Абсолютное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Показатели	План	Факт	Абсолютное				
Показатели	План	Факт	Абсолютное										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства															
					отклонение												
		1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220													
		2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12													
		3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72													
		4. Фондоотдача															
		5. Фондоемкость															
		6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000													
		7. Фондоотдача активной части фондов															
		8. Удельный вес активной части основных средств, %															
Владеть	– навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях.	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b></p> <p>1. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в отчетном и планируемом году. Сделать выводы о работе предприятия.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="936 954 2157 1145"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 954 1921 997">Показатели</th> <th data-bbox="1921 954 2033 997">Отчет</th> <th data-bbox="2033 954 2157 997">Проект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 997 1921 1040">1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1921 997 2033 1040">1200</td> <td data-bbox="2033 997 2157 1040">1500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1040 1921 1107">2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.</td> <td data-bbox="1921 1040 2033 1107">650</td> <td data-bbox="2033 1040 2157 1107">800</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1107 1921 1145">3. Среднесписочная численность работников, чел.</td> <td data-bbox="1921 1107 2033 1145">200</td> <td data-bbox="2033 1107 2157 1145">185</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямые переменные расходы – 400 000;</li> <li>2. затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000;</li> <li>3. расходы на ремонт оборудования – 50 000;</li> <li>4. расходы на рекламу – 15 000;</li> </ol>				Показатели	Отчет	Проект	1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500	2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800	3. Среднесписочная численность работников, чел.	200	185
Показатели	Отчет	Проект															
1. Произведенная продукция, тыс. ден. ед.	1200	1500															
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	650	800															
3. Среднесписочная численность работников, чел.	200	185															

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. амортизация основных средств – 55 000;  6. заработная плата аппарата управления – 40 000;  7. арендная плата – 25 000;  8. постоянные расходы на продажу – 60 000.</p> <p>Задание: определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.</p> <p><b>3.</b> План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.</p>
<p><b>ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</b></p>		
Знать	- современные количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами, инструментальные средства управления бизнес-процессами	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основных фондов предприятия.</li> <li>2. Состав и структура основных средств.</li> <li>3. Учет и оценка основных фондов.</li> <li>4. Амортизация основных фондов.</li> <li>5. Показатели эффективности использования основных средств.</li> <li>6. Понятие оборотных средств.</li> <li>7. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>8. Источники формирования оборотных средств.</li> <li>9. Кругооборот оборотных средств.</li> <li>10. Нормирование оборотных средств.</li> <li>11. Показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>12. Понятие кадров предприятия.</li> <li>13. Классификация кадров предприятия.</li> <li>14. Состав и структура кадров предприятия.</li> <li>15. Виды заработной платы.</li> <li>16. Функции заработной платы.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																													
		17. Формы оплаты труда работников. 18. Тарифная форма оплаты труда. 19. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы. 20. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции . 21. Смета затрат на производство. 22. Классификация затрат на производство по различным признакам. 23. Пути снижения себестоимости продукции. 24. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль. Рентабельность.																																													
Уметь	- применять современные количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>1. Используя исходную информацию о степени экономического износа и движения (обновления и выбытия) основных производственных фондов предприятия за последние несколько лет определить:            среднегодовую стоимость основных фондов и их динамику за несколько лет;            коэффициенты экономического износа, выбытия, экстенсивного и интенсивного обновления основных фондов за оцениваемый период.</p> <p>Показатели экономического износа и движения основных фондов, тыс. ден. ед.</p> <table border="1" data-bbox="936 906 2163 1134"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость основных фондов на начало года</td> <td>75300</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сумма накопленной амортизации на конец года</td> <td>22590</td> <td>27265</td> <td>31760</td> <td>36480</td> </tr> <tr> <td>Движение основных фондов:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>введение</td> <td>7500</td> <td>8200</td> <td>8900</td> <td>9500</td> </tr> <tr> <td>выбытие</td> <td>3765</td> <td>4500</td> <td>4620</td> <td>4750</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="936 1209 2163 1437"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. ден. ед.</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистая прибыль</td> <td>96</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения</td> <td>121</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>3. Прибыль от операционной деятельности</td> <td>114</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>4. Валовая прибыль</td> <td>150</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2015	2016	2017	2018	Стоимость основных фондов на начало года	75300				Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480	Движение основных фондов:					введение	7500	8200	8900	9500	выбытие	3765	4500	4620	4750	Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года	1. Чистая прибыль	96	111	2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129	3. Прибыль от операционной деятельности	114	138	4. Валовая прибыль	150	168
Показатели	2015	2016	2017	2018																																											
Стоимость основных фондов на начало года	75300																																														
Сумма накопленной амортизации на конец года	22590	27265	31760	36480																																											
Движение основных фондов:																																															
введение	7500	8200	8900	9500																																											
выбытие	3765	4500	4620	4750																																											
Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года																																													
1. Чистая прибыль	96	111																																													
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129																																													
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138																																													
4. Валовая прибыль	150	168																																													

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																		
		5. Себестоимость реализованной продукции	306	312																
		6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480																
		7. Валюта баланса	450	435																
		8. Собственный капитал	300	312																
Владеть	- навыками применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b></p> <p>1. Определить абсолютную величину текущего (комплексного) и перспективного резервов увеличения объема производства на основе следующих данных, относящихся к разным группам потребляемых ресурсов:</p> <table border="1" data-bbox="936 579 2159 997"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 579 1973 655">Наименование резерва</th> <th data-bbox="1973 579 2159 655">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 655 1973 700">1. Увеличение коэффициента сменности оборудования</td> <td data-bbox="1973 655 2159 700">2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 700 1973 745">2. Устранение причин простоев оборудования</td> <td data-bbox="1973 700 2159 745">415</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 745 1973 790">3. Устранение целодневных простоев оборудования</td> <td data-bbox="1973 745 2159 790">736</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 790 1973 834">4. Устранение причин внутрисменных простоев рабочих</td> <td data-bbox="1973 790 2159 834">378</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 834 1973 879">5. Полезное использование отходов основного производства</td> <td data-bbox="1973 834 2159 879">512</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 879 1973 924">6. Снижение чистого веса изделий при условии осуществления невыполненных оргтехмероприятий</td> <td data-bbox="1973 879 2159 924">1205</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 924 1973 997">7. Снижение трудоемкости при условии осуществления невыполненных мероприятий по сокращению вспомогательного времени</td> <td data-bbox="1973 924 2159 997">250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Представить подробные расчеты и выводы.</p> <p>2. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы маркетингу и логистики.</p> <p>Расходы на создание этой системы составили 1200 тыс. ден. ед. Благодаря этому рынок продаж предприятия увеличился на 18%. Базовый уровень продаж составил 45 млн. ден. ед. Себестоимость реализованной продукции – 39 млн. ден. ед. За счет увеличения объемов продажи себестоимость единицы продукции снизилась на 3,5%. Обосновать целесообразность внедрения системы маркетинга и логистики на предприятии.</p> <p><b>Примерный перечень тем исследовательских работ:</b></p> <p>8. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её</p>			Наименование резерва	Сумма, тыс. руб.	1. Увеличение коэффициента сменности оборудования	2000	2. Устранение причин простоев оборудования	415	3. Устранение целодневных простоев оборудования	736	4. Устранение причин внутрисменных простоев рабочих	378	5. Полезное использование отходов основного производства	512	6. Снижение чистого веса изделий при условии осуществления невыполненных оргтехмероприятий	1205	7. Снижение трудоемкости при условии осуществления невыполненных мероприятий по сокращению вспомогательного времени	250
Наименование резерва	Сумма, тыс. руб.																			
1. Увеличение коэффициента сменности оборудования	2000																			
2. Устранение причин простоев оборудования	415																			
3. Устранение целодневных простоев оборудования	736																			
4. Устранение причин внутрисменных простоев рабочих	378																			
5. Полезное использование отходов основного производства	512																			
6. Снижение чистого веса изделий при условии осуществления невыполненных оргтехмероприятий	1205																			
7. Снижение трудоемкости при условии осуществления невыполненных мероприятий по сокращению вспомогательного времени	250																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>повышения.</p> <p>9. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, роль в деятельности предприятия.</p> <p>10. Производственная мощность предприятия: понятие и методы расчёта.</p> <p>11. Оборотные средства предприятия: понятие, структура, роль в деятельности предприятия. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.</p> <p>12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</p> <p>13. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</p> <p>14. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</p> <p>15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</p> <p>16. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>17. Технологическое предпринимательство: этапы развития.</p> <p>18. Прибыль предприятия и пути её максимизации</p> <p>19. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>20. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия.</p> <p>21. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</p> <p>22. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения.</p> <p>23. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. Процедуры банкротства.</p> <p>24. Виды рисков в деятельности предприятия.</p> <p>25. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>26. Технологические инновации и инновационная политика предприятия</p> <p>27. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</p> <p>28. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>29. Бизнес-план: назначение, структура, порядок разработки.</p> <p>30. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>31. Организация стимулирования сбыта продукции.</p> <p>32. Методы оценки конкурентоспособности товара. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>33. Организация маркетинга на предприятии. Служба маркетинга на предприятии. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
		34. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Пути повышения конкурентоспособности. 35. Проблема дебиторской задолженности на предприятии и пути её решения.									
<b>ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</b>											
Знать	- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственное предприятие, их классификация и структура.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</li> <li>3. Организационно - правовые формы предприятия: акционерное общество.</li> <li>4. Организационно - правовые формы предприятия: общество с ограниченной ответственностью.</li> <li>5. Организационно - правовые формы предприятия: товарищества.</li> <li>6. Организационная структура управления производством.</li> <li>7. Стили руководства.</li> <li>8. Содержание и стадии процесса принятия решений.</li> </ol>									
Уметь	- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития	<b>Примерные практические задания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия «Далан». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. ден. ед. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. ден. ед.            Рассчитать повышение производительности труда и численности работников по стратегическому плану реформирования машиностроительного предприятия «Далан».</li> <li>2. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения.</li> </ol> Исходные данные: <table border="1" data-bbox="936 1345 2166 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 1345 1966 1385">Показатели</th> <th data-bbox="1966 1345 2063 1385">План</th> <th data-bbox="2063 1345 2166 1385">Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 1385 1966 1425">1. Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td data-bbox="1966 1385 2063 1425">2100</td> <td data-bbox="2063 1385 2166 1425">2134</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1425 1966 1457">2. Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых</td> <td data-bbox="1966 1425 2063 1457">45</td> <td data-bbox="2063 1425 2166 1457">46,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	1. Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134	2. Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых	45	46,8
Показатели	План	Факт									
1. Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134									
2. Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых	45	46,8									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: center;">ценах)</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	ценах)													
ценах)																
Владеть	<p>- приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>- навыками подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</p> <p>- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b></p> <p><b>1.</b> Выполнить диагностику стратегического плана реформирования ПАО «Интерн» по таким исходным данным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. годовой объем производства по отчетным данным – 206500 т;</li> <li>2. стоимость продукции – 273000 тыс. ден. ед.;</li> <li>3. численность персонала – 3800 чел.;</li> <li>4. после проведения организационных мероприятий стратегического плана реформирования предприятия объем продукции в натуральном выражении увеличивается на 6,5%. Средняя оптовая цена вырастет на 8,1%;</li> <li>5. сокращение численности персонала составит 120 чел.</li> </ol> <p>Рассчитать производительность труда и повышение ее уровня за счет проведения организационно-технических мероприятий на ПАО «Интерн».</p> <p><b>2.</b> Предприятие состоит из четырех цехов. Цех 1 – заготовительный, цехи 2, 3, 4 специализируются на изготовлении конкретных видов продукции и имеют заказы на планируемый год.</p> <p>Определите плановую выручку от реализации продукции по предприятию на год на основе следующих данных.</p> <p>План производства продукции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">По плану на год, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>стоимость продукции, всего</th> <th>в том числе полуфабрикатов для других цехов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цех 2</td> <td>47201</td> <td>14182</td> </tr> <tr> <td>Цех 3</td> <td>37877</td> <td>7575</td> </tr> <tr> <td>Цех 4</td> <td>3791</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Пояснение: полуфабрикаты, подлежащие переработке в других цехах, не являются реализованной продукцией.</p> <p><b>3.</b> Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные</p>	Цех	По плану на год, тыс. руб.		стоимость продукции, всего	в том числе полуфабрикатов для других цехов	Цех 2	47201	14182	Цех 3	37877	7575	Цех 4	3791	-
Цех	По плану на год, тыс. руб.															
	стоимость продукции, всего	в том числе полуфабрикатов для других цехов														
Цех 2	47201	14182														
Цех 3	37877	7575														
Цех 4	3791	-														



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены все эти факторы?</p> <p>а) Рента, рабочие, деньги.  б) Нефть, водители такси, ценные бумаги  в) Железная руда, учителя, грузовики  г) Фермеры, банкиры, производители</p>
<b>ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
Знать	<p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные программные средства, необходимые для решения управленческих задач</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основных фондов предприятия.</li> <li>2. Состав и структура основных средств.</li> <li>3. Учет и оценка основных фондов.</li> <li>4. Амортизация основных фондов.</li> <li>5. Показатели эффективности использования основных средств.</li> <li>6. Понятие оборотных средств.</li> <li>7. Состав и структура оборотных средств.</li> <li>8. Источники формирования оборотных средств.</li> <li>9. Кругооборот оборотных средств.</li> <li>10. Нормирование оборотных средств.</li> <li>11. Показатели эффективности использования оборотных средств.</li> <li>12. Понятие кадров предприятия.</li> <li>13. Классификация кадров предприятия.</li> <li>14. Состав и структура кадров предприятия.</li> <li>15. Виды заработной платы.</li> <li>16. Функции заработной платы.</li> <li>17. Формы оплаты труда работников.</li> <li>18. Тарифная форма оплаты труда.</li> <li>19. Отражение в себестоимости продукции расходов предприятия, связанных с использованием рабочей силы.</li> <li>20. Состав и структура затрат на производство и реализацию продукции .</li> <li>21. Смета затрат на производство.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Классификация затрат на производство по различным признакам. 23. Пути снижения себестоимости продукции. 24. Формирование финансового результата предприятия. Прибыль. Рентабельность.
Уметь	- применять современный математический инструментарий для решения содержательных управленческих задач, строить и анализировать модели управления проектами, в том числе в условиях неопределенности и рисков	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p><b>1.</b> На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество непроданных персональных компьютеров, что отрицательно сказывалось на рентабельности производства. Руководство фирмы поставило задачу резко сократить количество непроданных компьютеров. Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных:            Значительное снижение отпускной цены.            Обновление упаковки и заметное повышение продажной цены.            Задание: определите в общих чертах характер развития ситуации по первому и по второму сценариям. Какой сценарий развития ситуации вы считаете более предпочтительным?</p> <p><b>2.</b> Определите изменения уровня прибыли предприятия в предстоящем периоде и силу операционного рычага при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выручка в отчетном периоде составила 11000 тыс. руб.,</li> <li>- переменные затраты – 9300 тыс. руб.,</li> <li>- постоянные затраты – 1500 тыс. руб.,</li> <li>- планируемая выручка – 12000 тыс. руб.</li> </ul> <p><b>3.</b> По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.            Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий объем производства = 120 шт.</li> <li>2. Цена реализации = 2700 ден. ед.</li> <li>3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.</li> <li>4. Средние затраты = 3000 ден. ед.</li> </ol>
Владеть	- методикой и методологией проведения исследований в сфере управления	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b></p> <p>1. Выбрать вариант, где предприятие более рискованно:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>проектами, - навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	<p>а) операционный рычаг равен 2,4; б) операционный рычаг равен 6,6.</p> <p><b>2.</b> Имеются следующие данные о производстве продукции: - условно-постоянные расходы — 50 тыс. руб.; - переменные расходы на единицу продукции — 55 руб.; - цена единицы продукции — 65 руб.</p> <p>Требуется: а) определить критический объем продаж; б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий доход предприятию в размере 20 тыс. руб.</p> <p><b>3.</b> Анализ качества продукции</p> <p>1. Себестоимость забракованной продукции - 500 тыс. руб. 2. Расходы по исправлению брака - 80 тыс. руб. 3. Стоимость брака по цене возможного использования - 150 тыс. руб. 4. Сумма удержания с виновных лиц - 10 тыс. руб. 5. Потери от брака (стр1 + стр2 – стр3 – стр4) = 420</p> <p>Для определения потерь продукции нужно знать фактический уровень рентабельности. Путь для нашего примера стоимость товарной продукции в действительных ценах составляет 104300 т. руб., а ее себестоимость 94168 тыс. руб. Определить потери товарной продукции.</p>
<p><b>ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</b></p>		
Знать	- основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные документы для составления рабочих программ</li> <li>2. Требования к написанию рабочих программ</li> <li>3. Алгоритм действий при разработке рабочей программы учебной дисциплины</li> <li>4. Анализ ФГОС СПО и учебного плана (УП) по направлению</li> <li>5. Оформление титульного и оборотного листа рабочей программы</li> <li>6. Конкретизация результатов освоения дисциплины</li> <li>7. Конкретизация технологий формирования компетенций</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	- основные правила разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин, применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>Примерные практические задания:</b> Вариант 1 Разработать конспект лекций по дисциплине «Антикризисное управление»
Владеть	- практическими навыками разработки учебных программ и методическое обеспечение управленческих дисциплин применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</b> Вариант 1 Разработать рабочую программу по дисциплине «Антикризисное управление»

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление компанией» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.