



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская  
21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Управление развитием компании

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
очная

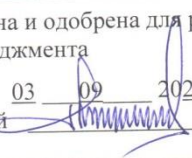
Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	1,2
Семестр	1,2,3,4

Магнитогорск  
2020 год

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Б. Симаков

## **1 Цели практики/НИР**

формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профес-сиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.

## **2 Задачи практики/НИР**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания, полученные при изучение экономических дисциплин бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Разработка проектов аутсорсинга и аутстаффинга

Реинжиниринг бизнес-процессов

Стратегическое управление

Риск-менеджмент

Управление стоимостью бизнеса

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

## **4 Место проведения практики/НИР**

кафедра менеджмента ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– выявлять перспективные направления исследования в области управления;</li> <li>– составлять программу исследования;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– разбираться в соответствующих моделях и инструментах управления;</li> <li>– использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности, в том числе, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области управления, усвоенные в процессе изучения данного курса</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой экономического мышления;</li> <li>– способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике</li> </ul>
ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с проведением научного исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные элементы научной статьи или доклада;</li> <li>- применять полученные в ходе проведенного научного исследования результаты в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов научного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в ходе научного исследования;</li> <li>- методами проведения научного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате научного исследования, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных в ходе научного исследования результатов;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов научного исследования;</li> <li>- основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>
ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия, связанные с разработкой программы исследования;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в экономике;</li> <li>- основные методы и правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы исследования;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических процессов и явлений;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов самостоятельного исследования на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию в процессе самостоятельного исследования;</li> <li>- методами проведения самостоятельного исследования;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов принятого в ходе самостоятельного исследования решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов самостоятельного исследования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>
ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к своей профессиональной деятельности</li> <li>- учебно-методическое обеспечение курсов управленческих дисциплин</li> <li>- содержательные и методические аспекты преподавания управленческих дисциплин на различных этапах обучения</li> <li>- виды контроля и оценки результатов обучения</li> <li>- формы обучения</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные теоретические подходы к анализу взаимодействий в управлении</li> <li>- разрабатывать содержание курсов с учетом нормативных государственных требований; отбирать содержание обучения; - составлять учебные программы на основе примерных (авторских); - оформлять конспекты для проведения занятий.</li> <li>- отбирать соответствующие и целесообразные формы и методы обучения;</li> <li>- создавать и использовать эффективные средства обучения</li> <li>- оценивать их методическую эффективность и целесообразность</li> <li>- применять в учебном процессе различные виды самостоятельной работы</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>- инструментами описания и структурирования реальности на различных уровнях управления</li><li>- методическими особенностями организации и проведения занятий по управленческим дисциплинам в разных формах обучения;</li><li>- навыками разработки конспектов занятий по различным темам курсов</li><li>- навыками отбора форм и методов для теоретических занятий;</li><li>- навыками разработки методических разработок для практической работы</li><li>- навыками разработки контрольных заданий для проверки достижений учащихся</li><li>- умением решать практические задачи профессиональной деятельности</li></ul>
---------	--



## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 27 зачетных единиц 972 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 953,6 акад. часов;
- в форме практической подготовки - 972 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1	1.1 Ознакомление с тематикой исследовательских работ, обсуждение научных достижений и перспектив исследования. 1.2 Выбор и обсуждение темы исследования, обоснование ее актуальности, сбор и обобщение материалов.	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.	Планирование научно-исследовательской работы	2	1.1 Ознакомление с тематикой исследовательских работ, обсуждение научных достижений и перспектив исследования. 1.2 Выбор и обсуждение темы исследования, обоснование ее актуальности, сбор и обобщение материалов.	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.	Проведение научно-исследовательской работы	1	2.1 Структурирование исследовательской работы, дифференциация научных акцентов и проблемных областей. Формулировка научной гипотезы и выбор методов исследования. 2.2 Систематизация собранного материала по теме работы, идентификация теоретических областей и анализ особенностей методологии исследования. 2.3 Прогнозирование и оценка научных результатов исследования, формулировка предварительных выводов. 2.4 Представление доклада на конференцию и подготовка тезисов к публикации	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.	Проведение научно-исследовательской работы	2	1 Внесение изменений и дополнений в план научно-исследовательской работы. 2 Выявление проблем и перспектив научных разработок по выбранной теме работы, уточнение научной гипотезы, целей и задач исследования.	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

2.	Проведение научно-исследовательской работы	3	1. Предварительная формулировка пунктов научной новизны работы. Применение метода бенчмаркинга для оценки практической значимости	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
----	--	---	---	-------------------------

			<p>результатов исследований.</p> <p>2. Подготовка доклада на научную конференцию по выбранной теме</p> <p>3. Подготовка научной статьи по выбранной теме для публикации.</p> <p>4. Составление и презентация (публичная защита) отчета о научно-исследовательской работе.</p>	
2.	Проведение научно-исследовательской работы	4	<p>1 Структурирование исследовательской работы, дифференциация научных акцентов и проблемных областей. Формулировка научной гипотезы и выбор методов исследования.</p> <p>2 Систематизация собранного материала по теме работы, идентификация теоретических областей и анализ особенностей методологии исследования.</p> <p>3 Прогнозирование и оценка научных результатов исследования, формулировка предварительных выводов.</p> <p>4 Представление доклада на конференцию и подготовка тезисов к публикации</p>	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Завершение научно-исследовательской работы	1	Представление доклада на конференцию и подготовка материалов к публикации	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Завершение научно-исследовательской работы	2	Представление доклада на конференцию и подготовка материалов к публикации	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Завершение научно-исследовательской работы	3	Представление доклада на конференцию и подготовка материалов к публикации. публикация в сборнике конференций.	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Завершение научно-исследовательской работы	4	Представление доклада на конференцию и подготовка материалов к публикации	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=329765>. – Загл. с экрана.

### б) Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 221 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/2>. – Загл. с экрана.

2. Кузнецова, Н. В. Принятие управленческих решений: контроль, качество и эффективность : учебное пособие [для вузов] / Н. В. Кузнецова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1696-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3969.pdf&show=dcatalogues/1/1532470/3969.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### в) Методические указания:

1. Андросенко, М. В. Организация и обеспечение всех видов практик : учебное пособие [для вузов] / М. В. Андросенко, О. А. Филатова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1670-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3947.pdf&show=dcatalogues/1/1530534/3947.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

1. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

2. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация по НИР проводится в форме зачета с оценкой на 1-3 курсах.

Обязательной формой отчетности обучающегося по НИР является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении НИР.

Отчет магистранта по НИР должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включают:

– комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

– систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;

– учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР.

По результатам выполняемых научных исследований обучающиеся готовят доклады на ежегодную Международную научно-практическую конференцию «[СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА](#)», [УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ВОПРОСЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ](#), организуемые кафедрой менеджмента и кафедрой БУиЭА Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, а также международной научно-технической конференции [АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ](#). По итогам конференции публикуется сборник научных трудов, индексируемый в РИНЦ.

Наиболее подготовленные материалы исследований обучающихся размещаются в теоретическом и периодическом научно-практическом журнале «Корпоративная экономика (ISSN 2413-0176)», индексируемом в РИНЦ.

Тематика журнала «Корпоративная экономика» ориентирована на следующие основные направления:

- экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;
- инновации и инновационная деятельность, управление качеством продукции;
- экономика предпринимательства;
- менеджмент и маркетинг;
- ценообразование, оценка и оценочная деятельность;
- финансы хозяйствующих субъектов;
- риски и страхование;
- рынок ценных бумаг и валютный рынок;
- денежное обращение, кредит и банковская деятельность;
- экономическая теория и методология;
- экономическая безопасность.

Цели и задачи журнала: публикация научных статей по актуальным вопросам формирования и развития корпораций как современных экономических систем различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности, моделей и механизмов их функционирования.

Требования по оформлению авторских материалов

Общий рекомендуемый объем статьи – не менее 10-15 страниц формата А4 (210×297) до списка литературы. Текст статьи представляется в формате Microsoft Word for Windows. Поля: все поля – 2 см. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 0,5 см, выравнивание текста по ширине, перенос слов – автоматический. При вставке формул использовать встроенный редактор формул Microsoft Equation со стандартными установками, применяется только сквозная нумерация. Рисунки и фотографии, вставленные в документ, должны быть четко выполнены, допускать перемещение в тексте и возможность изменения размеров (толщины линий и размеры обозначений должны обеспечивать четкость при уменьшении рисунка до рациональных размеров), в форматах \*.TIF, \*.JPG, с разрешением не менее 300 dpi. В тексте статьи должны быть подрисовочные подписи в местах размещения рисунков. Таблицы нумеруются, если их число более одной. Заголовок необходим, когда таблица имеет самостоятельное значение, без заголовка дают таблицы вспомогательного характера.

Текст статьи, рисунки, таблицы, фотографии должны быть представлены на отдельных файлах.

Структура статьи:

1. УДК (для самостоятельного определения индексов УДК можно воспользоваться ресурсами Интернет, например: Справочник по УДК; УДК Консорциум; Универсальная десятичная классификация; Универсальная десятичная классификация // Научные журналы. Конференции. Монографии : аспиранту; Расшифровка формул УДК); JEL classification codes.

2. Полное название научной статьи.

3. Полное название научной статьи на английском языке.

4. Фамилия, имя, отчество автора (авторов); сведения об авторе (авторах): ученая степень и звание, организация, город, электронная почта.

5. Фамилия и инициалы автора (авторов) на английском языке; информация об авторе (авторах) на английском языке: (ученая степень и звание, должность, организация, город, электронная почта).

6. Аннотация, включает: а) гипотезу исследования; б) цель; в) методы; г) основные результаты и их применение (до 500 знаков).

7. Аннотация на английском языке (Abstract).

8. Ключевые слова (от 5 до 15 основных терминов; каждое ключевое слово или словосочетание отделяется от другого запятой).

9. Ключевые слова на английском языке (Keywords).

10. Основная часть статьи структурируется по следующим подразделам:

1) *Введение*, которое содержит: а) постановку проблемы и ее актуальность; б) формулировку целей работы; в) научную гипотезу;

2) Основная часть (включает 2-3 подраздела с подзаголовками по содержанию исследований: теорию, методику, методологию, алгоритмы материалы исследования; в) результаты исследования, их анализ и обсуждение; г) выводы и рекомендации);

3) Заключение (повторяет основные, ключевые выводы по статье, а также приводятся некоторые обобщения и намечаются перспективы дальнейших исследований).

11. Список литературы (рекомендуемый объем списка литературы 15-20 источников).

12. Список литературы на английском языке (References).

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Примерный перечень тем (направлений) научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Управление развитием компании»):**

1. Разработка проблем менеджмента. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления.
2. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
3. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.
4. Организация как объект управления. Теоретикометодические основы управления организацией. Функциональное содержание управления.
5. Структуры управления организацией.
6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление.
7. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
8. Проектирование систем управления организациями.
9. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.
10. Информационные системы в управлении организациями.
11. Качество управления организацией.
12. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.
13. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.
14. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
15. Управление проектом.
16. Риск-менеджмент.
17. Управление производством. Современные производственные системы.
18. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами.
19. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.
20. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.
21. Организационная культура. Влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры. Методологические вопросы изучения организационной культуры.
22. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Процесс и методы разработки и реализации стратегии.
24. Развитие форм стратегического партнерства.
25. Содержание и методы стратегического контроля.

26. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
27. Формирование и управление цепочками создания ценности.
28. Конкурентоспособность бизнеса.
29. Создание и удержание ключевых компетенций.
30. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.
31. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП).
32. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией.
33. Международные бизнес-стратегии.
34. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
35. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля.
36. Управление стоимостью фирмы.
37. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию.
38. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса.
39. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров.
40. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социальноэкономических отношений в рыночном хозяйстве.
41. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.
42. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.
43. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности.
44. Формирование и развитие предпринимательских сетей с учетом их экономической целесообразности
45. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности
46. Развитие форм стратегического партнерства.
47. Содержание и методы стратегического контроля.
48. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.