

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Проектные технологии в историко-филологическом образовании

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск
2020 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

29.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

11.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

_____ Л.Н. Чурилина

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук _____ Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук _____ А.В.

Томаров

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - дать представление о роли Урала в военной истории страны и сформировать учебные и профессиональные компетенции.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Военно-историческое краеведение: теория и практика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате обучения по программе бакалавриата.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историко-культурное краеведение

Методология и методы научного исследования

Производственная - педагогическая практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Военно-историческое краеведение: теория и практика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ПК-2	Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;
ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семес тр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 «Военное краеведение как область исторической науки»	1	2			0,25	Конспектирование	просмотр конспекта	УК3 ПК2
1.2 Военно-исторический туризм и краеведение: опыт и проблемы развития.		2			0,25	конспектирование	просмотр конспекта	УК3 ПК2
Итого по разделу		4			0,5			
2. Военная история Урала								
2.1 Уральское казачество: история и современное состояние	1			2	6	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	беседа, опрос, работа на портале.	УК3 ПК2
2.2 Военные заводы Урала: история и современные достижения				2	6	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	беседа, опрос, работа на портале	УК3 ПК2
2.3 Военное образование на Урале		2			0,5	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на образовательном портале.	УК3 ПК2

2.4 Урал в годы первой мировой войны			2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	УК3 ПК2
2.5 Военнопленные на Урале		2	2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	УК3 ПК2
2.6 Гражданская война на Урале и ее след в истории региона		2	4	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	УК3 ПК2
2.7 Роль и значение Урала в Победе над фашистской Германией.		4	2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос, работа на портале.	УК3 ПК2
Итого по разделу		10	14	44,5			
3. Практика военного краеведения							
3.1 «Военно-исторические и военно-технические музеи Урала в системе патриотического воспитания»		2	2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование.	Беседа, опрос.	УК3 ПК2
3.2 Ветеранские организации Магнитогорска и Челябинской области: роль и современное состояние.	1	2	2	8	Подбор литературы, просмотр фильмов, чтение статей, работа с источниками, конспектирование, подготовка к семинару.	Беседа, опрос.	УК3 ПК2
Итого по разделу		4	4	16			
4. Военно-историческое краеведение							
4.1 Военная история Урала	1			10	чтение конспектов, статей, работа с источниками, подготовка к зачету.	опрос, бесед, контрольная работа.	УК3 ПК2
Итого по разделу				10			
Итого за семестр		18	18	71		зачёт	
Итого по дисциплине		18	18	71		зачет	УК3 ПК2

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кутепов, В. А. Военная история: учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456929> (дата обращения: 29.01.2020).
2. Макарова, Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. : учебное пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3264.pdf&show=dcatalogues/1/1137251/3264.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст :

б) Дополнительная литература:

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добрина. – 3-е изд., стер. – М : ФЛИНТА, 2013. – 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>
2. История России : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=445.pdf&show=dcatalogues/1/1079563/445.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Чернова, Н. В. История Отечества в IX-XXI вв. : учебно-методическое пособие / Н. В. Чернова, Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2527.pdf&show=dcatalogues/1/1130329/2527.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Коджаспирова, Г. М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7898-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450403> (дата обращения: 29.03.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Far manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Доска, мультимедийный проектор, экран;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

Тема Уральское казачество: история и современное состояние

1. История зарождения и развития казачества на Урале
2. Форма и одежда уральского казачества
3. Вооружение уральских казаков

Тема Военные заводы Урала: история и современные достижения

1. Демидовские военные заводы
2. Златоустовский оружейный завод в истории России
3. Ижевский военный завод
4. Военные заводы Свердловской области.

Тема Военное образование на Урале

1. Прообразы военных училищ на Урале.
2. Высшие военные заведения на Урале в императорской России.
3. Военные образовательные заведения на Урале в годы СССР.

Тема Урал в годы Первой мировой войны

1. Военная промышленность Урала
2. Социальная обстановка на Урале.
3. Участие уральцев в войне.
4. Герои войны: биография и судьба.

Тема Военнопленные на Урале

1. Военнопленные периода Войны 1812г.
2. Военнопленные в годы Первой мировой войны
3. Военнопленные в годы Второй мировой войны: численность, национальный состав и условия содержания.

Тема Гражданская война на Урале и ее след в истории региона

1. Начало гражданской войны и основные боевые действия
2. Красное движение на Урале.
3. Белое движение на Урале.
4. Информационная война в регионе.
5. Национальный вопрос в годы гражданской войны.

Тема Роль и значение Урала в Победе над фашистской Германией.

1. Архивные документы уральского региона периода Великой Отечественной войны.
2. Уральская военная промышленность в годы войны.
3. Добровольческие формирования Урала.
4. Социальная обстановка на Урале в годы войны
5. Военнопленные на Урале.
6. Уральцы - герои войны и кавалеры орденов «Слава».

Тема Военно-исторические и военно-технические музеи в системе патриотического воспитания.

1. Военно-исторический музей: роль и значение.

2. Военно-исторические музеи Урала: история и современное состояние.
3. Военно-исторический музей п/о «Рифей» и музей по открытым небом РОСТО ДОСАФ.

Тема Ветеранские организации Магнитогорска и Челябинской области: роль и современное состояние.

1. История ветеранских организаций Челябинской области.
2. Основное направление деятельности ветеранских организаций.
3. Значение ветеранских организаций для воспитания подрастающего поколения

Темы для докладов.

1. «Книга Памяти» как источник военной истории Урала.
2. Электронные базы данных министерства обороны РФ как источник о военной истории Уральского региона.
3. Гвардейские части, сформированные на территории Урала.
4. Военнопленные и интернированные на Урале.
5. Благотворительность на Урале в годы Первой мировой войны.
6. Благотворительность на Урале в годы ВОВ.
7. Военный комплекс ядерной промышленности на Урале.
8. Конструкторские бюро военного назначения на Урале.
9. ВПК Курганской области на современном этапе.
10. Национальные формирования РККА на примере Уральского региона.

Критерии оценивания самостоятельной работы на практическом занятии, семинаре при докладе

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное изложение на заданную тему, показывать умение применять определения в конкретных случаях.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, ведет конспект.

«4» – студент дает ответ, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 2 недочета.

«3» – студент слабо показывает знание и понимание основных положений темы, допускает фактические ошибки

Оценка **«зачтено»** выставляется за контрольное задание (зачетное задание), в которой:

1. Наличествует логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы.
3. Определены методологические основы изучаемой проблемы.
4. Присутствует глубина, самостоятельность, собственная позиция по отношению к изучаемому вопросу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Нет логичного изложения

2. Нет глубины понимания и самостоятельности суждения в изучаемом вопросе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1:	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Примерные вопросы 1. Какие стратегии работы в команде вам известны. 2. Какую стратегию работы в команде вы выбираете. 3. Организуйте круглый стол по вопросу «Военные памятники Урала»
УК-3.2:	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	1. Круглый стол по вопросу «Гражданская война на Урале» 2. Подготовьте с группой виртуальный фотоальбом по военной истории
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	1. Круглый стол по теме «Белый и красный террор: за и против» 2. Какие дискуссионные вопросы военной истории вам известны?
ПК-2: Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП		
ПК-2.1:	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной	Темы для научного доклада:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. «Книга Памяти» как источник военной истории Урала. 12. Электронные базы данных министерства обороны РФ как источник о военной истории Уральского региона. 13. Гвардейские части, сформированные на территории Урала. 14. Военнопленные и интернированные на Урале. 15. Благотворительность на Урале в годы Первой мировой войны. 16. Благотворительность на Урале в годы ВОВ. 17. Военный комплекс ядерной промышленности на Урале. 18. Конструкторские бюро военного назначения на Урале. 19. ВПК Курганской области на современном этапе. 20. Национальные формирования РККА на примере Уральского региона.
ПК-2.2:	<p>обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сделайте выводы по докладу 2.Аргументируйте свою точку зрения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		3. Охарактеризуйте проект.
ПК-2.3:	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список источников и литературы ВКР подобранный с помощью базы электронных библиотек и других ресурсов. 2. Проведите виртуальную экскурсию по военному музею или мемориальному комплексу. 3. Охарактеризуйте электронную базу МО РФ «Подвиг народа» 4. Охарактеризуйте электронную базу МО РФ «Память народа» 5. Охарактеризуйте электронную базу МО РФ «Мемориал» 6. Подберите к семинару литературу, используя электронную библиотеку Elibrary

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Военно-историческое краеведение: теория и практика» включает теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета. Зачет может быть проставлен автоматически за работу на всех практических занятиях и посещение не менее 90% лекций.

Показатели и критерии оценивания зачета (письменная форма):

Критерии оценивания при выполнении письменного задания:

- «зачтено» – верно выполнены задания от 52 до 100 %;

- «не зачтено» – верно выполнены задания от 0 до 51 %;