

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного образования
Т.Е.Абрамзон/
11 февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная – преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Проектные технологии в историко-филологическом образовании

Уровень высшего образования – магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма обучения
Очная

Институт	гуманитарного образования
Кафедра	русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 22.02.2018 № 126.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации «20» января 2020 г., протокол № 6.

Зав кафедрой РЯОЯиМК  /Л.Н. Чурилина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» февраля 2020 г., протокол № 5.

Председатель  /Г.Е. Абрамзон/

Рабочая программа составлена профессором кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации, доктором педагогических наук 

/ Л.Д. Пономарева/

Рецензент: директор МОУ СОШ № 20 г. Магнитогорска

 /О.Г. Егорова/

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Чурилина

1 Цели практики/НИР

Целями производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 44. 04.01 Педагогическое образование являются приобретение опыта профессиональной деятельности и практических профессиональных умений организации и проведения опытно-экспериментальной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2 Задачи практики/НИР

Задачами производственной - преддипломной практики являются

- выявление, теоретическое обоснование и экспериментальная апробация методических материалов научного исследования и педагогических условий организации процесса обучения русскому языку, литературе и истории.
- разработка аппарата исследования и обобщение результатов эксперимента.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Проектирование и мониторинг в образовании

Проектирование ресурсосберегающих образовательных технологий в историко-филологическом образовании

Проектирование технологий эффективного обучения в историко-филологическом образовании

Современные научно-исследовательские технологии

Мотивационные образовательные технологии на различных этапах историко-филологического образования

Проектирование эвристических технологий в историко-филологическом образовании

Управление образованием

Актуальные проблемы речевого развития учащихся: теории и технологии

Инновационные методы и технологии в преподавании литературы

Пространство и время в истории: альтернативные методики преподавания

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Место проведения практики/НИР

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
----------------	----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2 Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП	
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;

ПК-2.2	обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования / проекта;
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-1 Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;
ПК-3 Способен участвовать в разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	
ПК-3.1	применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных достижений;
ПК-3.2	разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;
ПК-3.3	осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	4	Изучение требований к выполнению выпускной квалификационной работе; разработка методологии ВКР: составление плана работы над исследованием; определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, научной новизны и практической значимости, методов исследования.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1
2.	Исследовательский этап	4	Изучение степени разработанности проблемы: отобрать научную, учебно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме; продемонстрировать степень изученности проблемы; наметить пути решения проблемы; осуществить прогнозирование по проблеме исследования; определить приоритетные направления в исследовании проблемы исследования	УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.3, ПК-1.1
3.	Экспериментальный этап	4	Проведение эксперимента (создание проекта, выборка практического материала и др.); создание экспериментальной программы обучения русскому языку /литературе /истории, апробировать результаты исследования (на конференциях, симпозиумах и др., в печатных изданиях), провести эксперимент.	УК-2.1, УК-2.3, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Отчетный этап	4	Подготовка отчетных материалов по ВКР: прописать результаты исследования, подготовить текст к публичной защите диссертации.	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.3, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.— С. 155.
<https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292#page/1>

2. Деревскова, Е. Н. Нормативность устной и письменной речи. Практикум по русскому языку : практикум / Е. Н. Деревскова, Е. П. Соколова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3808.pdf&show=dcatalogues/1/1529975/3808.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. . - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Дорфман, О. В. Обучение русскому языку в контексте ФГОС : учебно-методическое пособие / О. В. Дорфман ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2428.pdf&show=dcatalogues/1/1130130/2428.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

в) Методические указания:

Лешер, О. В. Методика развития профессионально-педагогической направленности студентов педагогических специальностей университета : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, О. В. Тулупова, Н. В. Балакина. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=32.pdf&show=dcatalogues/1/1119299/32.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от	бессрочно
7Zip	свободно распространяе	бессрочно

FAR Manager	свободно распространяе мое ПО	бессрочно
-------------	-------------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

При подготовке к занятиям и составлении отчёта по практике обучающемуся доступно материально-техническое оснащение университета:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Промежуточная аттестация по производственной – преддипломной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.
3. Материалы, подготовленные магистрантом во время прохождения практики.
4. Отзыв руководителя о прохождении преддипломной практики магистранта.
5. Самооценка профессиональной деятельности.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на производственную – преддипломную практику:

Цель прохождения практики:

– изучение практического опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Проектные технологии в историко-филологическом образовании»).

Задачи практики:

- анализ и систематизация материалов по теме ВКР;
- проведение эксперимента, обработка результатов в рамках выполнения ВКР;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация материала ВКР;
- подготовка к защите ВКР в рамках государственной аттестации.

Планируемые результаты практики:

- подготовка методических рекомендаций (проектов/программ);
- оценка эффективности внедрения методических рекомендаций (проектов/программ);
- подготовка выводов о результатах эксперимента;
- публичная защита своих выводов и отчета по практике;
- систематизация и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – педагогической практике

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Задание 1. Познакомиться с учебно-методическим обеспечением практики и составить индивидуальный план-график прохождения практики.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> план-график прохождения практики.</p>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути	<p>Задание 6. Подготовить аналитический отчет по практике, определить форму презентации результатов практики на итоговой конференции.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитический отчет по результатам основного этапа практики.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	их устранения	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Задание 3. Ознакомиться с требованиями к оформлению ссылочно-библиографического аппарата научной работы; подготовить библиографический список к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> электронный вариант библиографического списка к ВКР.</p>
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<p>Задание 4. Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в	<p>Исследовательский этап практики</p> <p>Цель - сформулировать гипотезу исследования, провести её апробацию, изложить основные</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	результаты исследования - подготовить текст выпускной квалификационной работы Задание: разработка методических материалов – фрагментов уроков, заданий для индивидуальной работы и проч.
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР. <i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Задание 4. Изучить требования к формулировке гипотезы исследования. <i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования. Задание 5. Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала. <i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.
ПК-2 Способен принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП		
ПК-2.1	применяет понятийный аппарат и адекватную исследовательскую методологию в избранной области	Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>научной / проективной деятельности, формулирует цели и задачи научного исследования / проекта, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях;</p>	<p>ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p> <p>Задание 3. Ознакомиться с требованиями к оформлению ссылочно-библиографического аппарата научной работы; подготовить библиографический список к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> электронный вариант библиографического списка к ВКР.</p> <p>Задание 4. Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p> <p>Задание 5. Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.</p>
ПК-2.2	<p>обосновывает выводы по результатам научного исследования / проекта, формулирует и аргументирует актуальность, теоретическую значимость и практическую</p>	<p>Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ценность исследования / проекта;	<p>Задание 3. Ознакомиться с требованиями к оформлению ссылочно-библиографического аппарата научной работы; подготовить библиографический список к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> электронный вариант библиографического списка к ВКР.</p> <p>Задание 4. Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p> <p>Задание 5. Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.</p>
ПК-2.3	использует различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<p>Задание 2. Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p> <p>Задание 3. Ознакомиться с требованиями к оформлению ссылочно-библиографического аппарата научной работы; подготовить библиографический список к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> электронный вариант библиографического списка к</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>ВКР.</p> <p><i>Задание 4.</i> Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p> <p><i>Задание 5.</i> Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла при проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>		
ПК-1.1	использует достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования;	<p><i>Задание 2.</i> Изучить требования к оформлению вводной части научной работы в рамках ВКР по профилю; написать часть введения к ВКР.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> часть введения к ВКР, в которой сформулированы актуальность, цель, задачи и научная / методическая новизна результатов исследования.</p>
ПК-1.2	отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации образовательного процесса в условиях информационной среды;	<p><i>Задание 4.</i> Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Задание 5. Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.</p>
ПК-1.3	использует приёмы технологии проектного обучения при проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;	<p>Задание 4. Изучить требования к формулировке гипотезы исследования.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> письменно оформленная гипотеза проводимого научного (научно-методического) исследования.</p> <p>Задание 5. Изучить требования к представлению методики сбора и анализа языкового (филологического) материала.</p> <p><i>Форма представления результатов:</i> аналитическая справка о соотношении цели, задач и методов сбора и исследования материала по ВКР.</p>