



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 4 от « 26 » февраля 2020 г

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


_____ М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Управление дошкольным образованием

Магнитогорск, 2020

ОП-ИПОм-20-4

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины выступает формирование у обучающегося комплекса компетенций, направленных на планирование, организацию и контроль научного исследования в сфере образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научного исследования 2. Методы научного исследования и их характеристика 	УК-1; УК-6; ОПК-8	108 (3 з.е)
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и организация инновационного процесса 2. Содержание предпринимательской деятельности 	УК-2; УК-3	108 (3 з.е)
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. 	УК-4; УК-5	108 (3 з.е)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации</p> <p>2. Научная полемика, дискуссия, спор</p> <p>3. Научный стиль. Письменная научная коммуникация</p> <p>4. Научная журналистика</p>		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;</p> <p>2) создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов федерации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p>	УК-4; УК-5	72 (2 з.е.)
Б1.О.05	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Управление образованием» выступает формирование профессиональной компетентности в области управления образованием на основе базовых национальных ценностей, основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, посредством овладения функциями планирования, организации и контроля (мониторинга) взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы управления образованием 2. Теоретические основы управления образованием 3. Современные проблемы управления образованием 		
Б1.О.06	<p>Проектирование и мониторинг в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг в образовании» выступает формирование у студентов компетенции в области применения мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в целях проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг как метод исследования в образовании 2. Результаты образования обучающихся как объект мониторинговых исследований 3. Проектирование профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга 	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	108 (3 з.е.)
Б1.О.07	<p>Документационное обеспечение дошкольного образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение дошкольного образования» выступает подготовка студентов к осуществлению документационного оформления и сопровождения задач профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОУ) в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания и оформления документов 2. Организация работы с документами 	ОПК-1	108 (3 з.е.)
Б1.О.08	<p>Методология управленческих исследований</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология управленческих исследований» выступает формирование профессиональной компетентности в организации научно-исследовательской</p>	ОПК-8	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности в области управления образованием посредством овладения современными методами научного исследования управленческого процесса и развития способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методологические подходы к решению управленческих проблем 2. Состояние научных исследований в области управления образованием 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Педагогический менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются: овладение студентами базовой системой научных знаний и умений в области теории управления; освоение сущности и специфики методологии, современных направлений менеджмента, типов управления; формирование умений анализировать проблемы менеджмента.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и категории педагогического менеджмента 2. Дошкольная образовательная организация и ее среда 3. Общие функции управления 4. Связующие процессы в управлении дошкольной образовательной организацией 	ПК-2; ПК-4	180 (5 з.е.)
Б1.В.02	<p>Психология управления</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов магистратуры с психологическими теориями, методиками управления и подходами к решению управленческих задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию управления 	ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.03	<p>Маркетинг в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов системы знаний в области маркетинга; формирование представлений о специфике маркетинга в образовании; овладение умением осуществлять системный анализ образовательной организации, исследовать её внутреннюю и внешнюю среду; овладение методами проведения маркетинговых исследований в сфере образовательных услуг.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Маркетинг в современной концепции управления. 2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг.		
Б1.В.04	<p>Управление качеством общего образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Управление качеством общего образования» является: формирование компетенций в области управленческой деятельности руководителей разных уровней в системе образования в направлении менеджмента качества общего образования. Отсюда вытекают задачи курса: 1) дать студентам знания о понятии «качество общего образования»; 2) раскрыть подходы к управлению качеством общего образования, сложившиеся в современной педагогической науке; 3) сформировать умение разрабатывать критерии оценки качества общего образования; 4) сформировать умение осуществлять оценку качества общего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Управление качеством общего образования как предмет педагогической науки и практики 2. Теоретические основы управления качеством общего образования 3. Практические подходы к управлению качеством общего образования 4. Административные аспекты управления качеством общего образования</p>	ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.05	<p>Технологии организации образовательного процесса в системе современного образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов профессионально ориентированных компетенций технологически целесообразной организации современного образовательного процесса в системе общего и высшего образования с учетом современных достижений педагогической науки и практики.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общее понятие о технологиях организации образовательного процесса в системе современного образования 2. Общая характеристика современных образовательных (педагогических) технологий организации образовательного процесса 3. Интерактивные технологии в системе высшего образования 4. Итоговый контроль</p>	ПК-1; ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.06	Управление образованием за рубежом	ПК-1; ПК-4	144

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является: развитие способности ориентироваться в современных тенденциях развития образования и педагогической мысли как в России, так и за рубежом, формирование умений сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного образования и воспитания.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в сравнительную педагогику 2. Современные стратегии мирового образования 		(4 з.е.)
Б1.В.07	<p>Управление дошкольным образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и программ дошкольного образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы управления дошкольным образованием 2. Теоретико-прикладные основы управления дошкольным образованием 	ПК-1; ПК-2	144 (4 з.е.)
Б1.В.08	<p>Непрерывное образование в период детства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Непрерывное образование в период детства» являются: формирование у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность непрерывного образования в период детства в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и реализовывать программы дошкольного образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы реализации преемственности в образовании 2. Современные подходы к реализации преемственности в образовании 	ПК-1	144 (4 з.е.)
Б1.В.09	<p>Педагогическая аксиология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения философскими и психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетентности о сущности педагогической аксиологии, рассмотреть образовательные ценности с позиции самооценности</p>	ПК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>человека, осуществлять ценностные подходы к образованию, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы педагогической аксиологии 2. Технологические основы педагогической аксиологии 		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО» формирование способности организовывать, оценивать, реализовывать финансово-хозяйственную деятельность в дошкольной образовательной организации на основе исследований рынка услуг в образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации финансово-хозяйственной деятельности в ДОО 2. Организация финансово-хозяйственной деятельности в ДОО с учетом требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 	ПК-1; ПК-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Практикум по решению профессиональных управленческих задач</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Практикум по решению профессиональных управленческих задач» выступает: формировать у студентов профессиональную компетентность в сфере управленческой деятельности в системе дошкольного образования посредством развития умений по разработке и реализации программы развития дошкольной образовательной организации, а также по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка и проектирование решения профессиональных управленческих задач 	ПК-2; ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Тренинг командообразования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Тренинг командообразования» являются: формирование компетенций, позволяющих успешно решать весь</p>	ПК-3	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы командообразования</p>		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Управление организационной культурой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся видения целостной системы предприятия, с учётом традиций, ценностей и норм поведения сотрудников.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в управление организационной культурой</p>	ПК-3	144 (4 з.е.)
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями учебной - ознакомительной практики являются: развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Задачи практики Задачами учебной - ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; - изучение организационно-методических и нормативных документов дошкольного образовательного учреждения; - изучение организационной структуры ДОО; - развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса; - обогащение опыта студентов по изучению и анализу педагогической документации. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Ознакомительный этап 3. Аналитический этап 4. Заключительный этап 	УК-1; ОПК-7	108 (3 з.е.)
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	УК-2; ОПК-8	432 (12 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи практики: формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения педагогических и организационно-управленческих задач в дошкольном образовании, связанных с проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла, с разработкой темы научно-педагогического исследования управленческой направленности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный этап 2. Теоретический этап выполнения научного исследования 3. Экспериментальный этап выполнения научного исследования 		
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики: формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения педагогических и организационно-управленческих задач в дошкольном образовании, связанных с проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла, с разработкой темы научно-педагогического исследования управленческой направленности и описанием его результатов.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Внедренческий этап 3. Обобщающий этап 	УК-2; ОПК-8	648 (18 з.е.)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной педагогической практики являются формирование у магистров профессиональной компетентности в сфере проектирования и реализации образовательного процесса на базе образовательной организации высшего образования, закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	ПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление магистрантов с современным состоянием преподавания дисциплин в высшей школе, с современными методиками и технологиями образовательной деятельности, с педагогическим опытом преподавателей; - приобретение опыта в проектировании и реализации отдельных компонентов образовательного процесса в системе высшего профессионального образования с использованием инновационных технологий; - развитие навыков проектирования новой образовательной среды в системе высшего образования (обеспечить участие магистрантов в создании банка электронных, интернет-, видео-ресурсов по преподаваемым дисциплинам); - приобретение магистрами умений и навыков педагогического взаимодействия со студентами бакалавриата; - овладение магистрами умениями анализа и оценки материалов методического сопровождения преподавательской деятельности; - становление профессионально значимых качеств личности будущего педагога, отвечающих требованиям современной высшей школы (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу, педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.). <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организационный этап 5. Основной этап 6. Заключительный этап 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование профессиональной компетентности в сфере управленческой деятельности в дошкольном образовании посредством овладения способами работы с управленческой информацией и принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучать состояние дошкольной образовательной организации (ДОО) как организационной системы; 2) развивать умения использовать инновационные технологии менеджмента для исследования 	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>управленческого процесса ДОО; 3) развивать владение способами анализа и проектирования развития ДОО как организационной системы; 4) развивать навыки командной работы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Методический – исследовательский этап 3. Методический – стажерский этап 4. Управленческий – стажерский этап 5. Отчетный – итоговый этап 		
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики: углубление и обобщение теоретической и практической подготовки обучающихся в области педагогической и управленческой деятельности, развитие профессиональных компетенций, связанных с организацией и проведением исследований рынка услуг в образовании, с организационно-педагогическим сопровождением методической деятельности педагогов.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробирование научно-методического обеспечения педагогической и управленческой деятельности в ДООУ; – исследование эффективности внедряемых управленческих решений; – организация и проведение маркетинговых исследований рынка услуг в дошкольном образовании; – завершение работы над созданием научного текста, апробация материалов ВКР; – подготовка к защите ВКР в рамках государственной аттестации. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Исследовательский этап 3. Заключительный этап 	ПК-3; ПК-4	108 (3 з.е.)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Тренинг личностного роста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины является развитие представлений студентов о возможностях личностного и профессионального роста посредством психологического тренинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы тренинга личностного роста 	ПК-3	36 (1 з.е.)
ФТД.02	Современные технологии оценки	ПК-3	36

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Современные технологии оценки профессиональной деятельности в образовании» являются: формирование профессиональной компетентности магистра по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов в области современных технологий оценки профессиональной деятельности в образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные основы оценки профессиональной деятельности в образовании на современном этапе 2. Организационно-прикладные основы оценки профессиональной деятельности в образовании 		(1 з.е.)